

**Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Географический факультет**

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН С.А. Добролюбов



_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Направления подготовки:

**05.03.02 «География», 05.04.02 «География»,
05.03.03 «Картография и геоинформатика»,
05.04.03 «Картография и геоинформатика», 05.03.04 «Гидрометеорология»,
05.04.04 «Гидрометеорология», 05.03.06 «Экология и природопользование»,
05.04.06 «Экология и природопользование», 43.03.02 «Туризм», 43.04.02 «Туризм»**

Москва-2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса студентов в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
3. Федеральным законом Российской Федерации №98-ФЗ от 26.06.1995 г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» с изменениями на 30 декабря 2020 г.;
4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
5. Уставом МГУ имени М.В. Ломоносова;
6. Локальными нормативными актами МГУ.

Рабочая программа воспитания учитывает:

- многовековые традиции воспитания достойных граждан и выдающихся людей Московского университета, сложившиеся в МГУ;
- опыт подготовки кадров, отвечающих современным потребностям и вызовам экономического и социального развития страны;
- опыт создания человеческого, культурного и интеллектуального капитала для достижение национальных целей развития страны;
- заинтересованность обучающихся в общественной, волонтерской, просветительской, научной и инновационной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Программа воспитательной работы Московского университета призвана закрепить активную роль этих ценностей у студентов МГУ, что проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

1.2. Принципы, методы и формы организации воспитательного процесса и воспитательной работы в МГУ имени М.В. Ломоносова

1.2.1. Принципы организации воспитательного процесса и воспитательной работы в МГУ имени М.В. Ломоносова

- 1) системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- 2) приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- 3) культуросообразность образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизация воспитательного процесса;
- 4) субъект-субъектное взаимодействие;
- 5) приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- 6) взаимодействие структур административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- 7) обеспечение целей совершенствования воспитательной деятельности необходимыми ресурсами;
- 8) информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- 9) становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособности на рынке труда;

- 10) тесная взаимосвязь воспитательной работы и учебной деятельности обучающихся;
- 11) поддержка и развитие научно-исследовательского потенциала студентов.

1.2.2. Методы воспитательной работы

- 1) формирование сознания личности (беседа, диспут, объяснение, совет, убеждение и др.);
- 2) организация деятельности и формирование опыта поведения (задание, общественное мнение, поручение и др.);
- 3) стимулирование деятельности (одобрение, поощрение, создание ситуаций и др.).

1.2.3. Формы воспитательной работы

- 1) по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, субботники, конференции, модели, чемпионаты и т.д.);
- 2) по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, игры и т.д.;
- 3) по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- 4) по видам деятельности - научные, трудовые, спортивные, общественные, культурные и др.;

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в МГУ имени М.В. Ломоносова

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Московский университет создает условия для личностного, профессионального и физического развития студентов, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции.

Ключевыми аспектами воспитательной работы являются:

- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое развитие;
- развитие профессиональных навыков;
- популяризация массового спорта, творческих навыков;
- развитие наставнического движения в студенческой среде;
- волонтерская деятельность;
- расширение возможностей самореализации обучающихся.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- развитие гражданской и социальной ответственности;
- обеспечение развития личности и ее психологической поддержки, формирование внутренней потребности личности в поддержании здорового образа жизни;
- формирование ответственного отношения к природной среде;
- уважение к истории, традиционным духовно-нравственным ценностям и культуре России;
- накопление человеческого капитала;
- поддержка и развитие внеучебной активности студентов университета, активизация их творческого, интеллектуального и спортивного потенциала;
- развитие профессиональных и надпрофессиональных, метапредметных компетенций, лидерских и личностных качеств студентов, в том числе через проектную деятельность;
- создание условий для развития студенческого самоуправления;
- популяризация и вовлечение студентов и работников в волонтерскую, добровольческую, благотворительную деятельность, проектную работу на благо города и страны, международное сотрудничество.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда МГУ имени М.В.Ломоносова