## Программа дисциплины «Экологическая политика стран мира»

Автор программы: н.с., к.г.н. Банчева Александра Ивановна

***Цель дисциплины:*** формирование знаний об опыте экологической политики зарубежных стран, о примерах успешных решений экологических проблем, формирование представлений о возможном использовании зарубежного опыта в России

***Задачи дисциплины****:*

- дать представление об экологической политике, ее отраслях и различных аспектах (законодательная и нормативная база, технологии и патенты, образование и просвещение);

- изучить опыт решения экологических проблем в Японии и странах Европы;

- ознакомить с направлениями современной экологической политики на примере нескольких зарубежных стран.

***Форма проведения аудиторных занятий:***

Традиционные лекции

***Формы самостоятельной работы студентов*:**

Ответы на контрольные вопросы по лекциям, подготовка докладов

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать:***базовые аспекты экологической политики зарубежных стран (выборочно)

***Уметь:***обобщать и анализировать информацию, представленную в государственных документах экологической политики, на сайтах государственной статистики, в базах данных некоммерческих экологических организаций

***Владеть:*** навыками получения, сравнения и анализа информации на иностранных языках, ее научной интерпретации и формулирования выводов

Содержание

**Направления и аспекты экологической политики**

*Составляющие экологической политики: законодательная и нормативная базы, роль локальных инициатив, изобретательская активность, патенты на новые технологии, технологические и социальные инновации, экологическое образование и просвещение*

**История формирования экологической политики в Японии и европейских странах**

*Сопоставительный анализ формирования законодательной и нормативной баз на примере нескольких стран*

**Патентная активность зарубежных стран в области экологических технологий**

*Изучение базы данных по патентам The Eco-Innovation Observatory и Европейского патентного ведомства; сравнение патентной активности зарубежных стран за последние 20 лет.*

**Экологические инновации: технологические и социальные**

*Примеры внедрения технологических и социальных инноваций в зарубежных странах.*

**Экологическое просвещение и профессиональное образование**

*Роль экологического воспитания и просвещения. Высшее экологическое образование в мире (на примере передовых стран).*

***Предполагаемая форма проведения промежуточной аттестации (зачета):***

Опрос