

Программа дисциплины «**Этнокультурное разнообразие регионов России**»

Авторы программы:

Савоскул Мария Сергеевна – д.г.н., заведующая кафедрой экономической и социальной географии России; Сафронов Сергей Геннадьевич – к.г.н. доцент, кафедры экономической и социальной географии России; Имангулов Линар Рамилевич – аспирант, инженер лаборатории регионального анализа и политической географии

Цель дисциплины:

Дать общие знания теоретических основ понятия «этничность» и «этнос», дать представления о методах сбора информации о этнической структуре населения стран и регионов, дать представление о методах анализа территориальной дифференциации этнокультурного разнообразия регионов и стран.

Сформировать представление о принципах проведения этнологической экспертизы и мониторинга в сфере этнокультурного взаимодействия, показать место этнической структуры в комплексном анализе экономгеографической характеристики регионов РФ и место этнического фактора в региональном развитии.

Задачи дисциплины:

- познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом этнологии, антропологии и этнической географии,
- дать представление о подходах к понятию этничности в отечественной и зарубежной науке;
- показать спектр методов изучения этнических групп в современном мире;
- дать представление об этнокультурном многообразии регионов России и стран Ближнего зарубежья;
- дать представление об основных этнокультурных регионах России - сформировать представления о роли этнического фактора в развитии стран и регионов.

Форма проведения аудиторных занятий:

Традиционные лекции, интерактивные лекции (семинары, дискуссии)

Формы самостоятельной работы студентов:

Подготовка докладов по темам курса, дискуссии и обсуждение докладов на семинарах.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные подходы к изучению этничности, историю развития этнической географии как отдельной дисциплины, этническую структуру России и ее регионов, общие принципы анализа этнокультурной ситуации.

Уметь: анализировать этнокультурную ситуацию в регионах России, использовать разные источники информации для анализа этнической структуры населения России, использовать данные переписей населения для выявления динамики этнической структуры населения.

Владеть: основными методами сбора и анализа данных о этнической структуре населения.

Содержание курса:

Тема 1. Теоретические основы и история этнографических исследований.

Объект и предмет дисциплины, основные понятия и категории этничности. Традиции этнографических исследований в России. Диаспора – история понятия и его использование. Этническая идентичность – подходы к исследованию этнической идентичности. Этнические процессы. Проблема разных подходов к определению этничности. Этничность и миграции

Тема 2. Методы изучения этнических групп.

Этнографическое бюро Тенишевой. Перепись населения как один из основных источников данных о этнической структуре населения. Программа переписей населения в России. Отношение к учету этничности в разных странах. Методы изучения этнических групп., Особенности географического подхода, картографирование расселения этносов. Статистический учет населения по этническому признаку. Вопросы о национальности и родном языке в переписях населения России. Проблемы учета этнической структуры населения России и других стран. Этническая мозаичность как метод изучения этнической структуры населения. Коэффициент Богардуса. Методы этнопсихологических исследований

Тема 3. Этнокультурное развитие регионов России.

Национальная политика в Российской Империи, СССР, России. Депортации народов. Трансформация этнической структуры населения России. Этнические конфликты на постсоветском пространстве. Этнокультурные регионы России и их развитие. Роль этнического фактора в развитии регионов России: Урало-Поволжье, Северный Кавказ, народы Сибири и Дальнего Востока. Проблемы этнокультурного развития регионов России.

Тема 4. Этнично-культурные процессы в странах Нового зарубежья.

Миграционный фактор и «коренизация» стран Нового Зарубежья. Переписи населения в странах Нового Зарубежья. Этническая политика стран и политика по отношению к русскоязычному населению. Миграции русскоязычного населения из стран Нового Зарубежья в Россию. Программа привлечения соотечественников в России, программа возвращения оралманов в Казахстане. Проблемы этнокультурного развития стран Нового Зарубежья.

Предполагаемая форма проведения промежуточной аттестации(зачета):

Опрос и защита творческого задания