

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН Добролюбов С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Культура путешествий: теория и практика полевого географического исследования

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки:
05.04.02 «География»

Направленность (профиль) ОПОП:
«Социально-экономическая география зарубежных стран»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 21, дата 30 сентября 2023 г.)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утверждены решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: Общие концептуальные основы социально-экономической географии и географического страноведения изучаются в рамках дисциплин: «Введение в социально-экономическую географию зарубежных стран», «Теория страноведения», «География населения с основами демографии», «Типология стран мира», «География мирового хозяйства», «Эволюционное страноведение и глобальное развитие». Практические компетенции должны быть сформированы в ходе изучения дисциплин «Социально-экономическая картография», «Количественные методы в социально-экономической географии», «Социально-экономические показатели стран и регионов».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
СПК-5 (<i>формируется частично</i>): способен анализировать причины и проявления географической неоднородности социально-экономического развития стран мира.	СПК-5.1. Способен анализировать причины и проявления географической неоднородности социально-экономического развития стран мира.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности исторических этапов развития культуры путешествий от античного периода до настоящего времени; • Специфику географических особенностей технологий организации, подготовки и соблюдения вопросов безопасности бюджетного путешествия в различные регионы зарубежного мира; • Типологические характеристики основных туристских регионов мира; • Особенности путешествия как метода полевого страноведческого исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аккумулировать, анализировать и использовать первичные источники информации для проведения полевого исследования по рекомендованной системе наблюдений; • Вести полевой дневник и структурировать информацию, получаемую методом визуального осмотра территории и глубинных интервью; • Составлять полевые картоиды и образные и ментальные схемы территории; • Планировать и организовывать маршрут путешествия как в научно-

		<p>аналитической, так и в финансово-технической составляющей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлять типологические туристские характеристики отдельных стран и регионов мира. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методиками полевого изучения территории и городского пространства; • Навыками географического анализа социально-экономических, политических и культурных процессов в странах и регионах мира с точки зрения безопасности и успешности выполнения целей и задач полевых исследований; • Методом написания географического травелога с анализом проведенных полевых наблюдений; • Основными методами сравнительного анализа туристского развития отдельных регионов и стран мира.
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) **2** з.е., в том числе **28** академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, **44** академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой	Выполнение творческих заданий	Всего
Путешествия и путешественники: основные понятия	6	1	1			2	4		4
История путешествий	8	2	2			4	4		4
Язык путешествий: травелоги и путеводители	8	2	2			4	4		4
Подготовка к поездке: выбор направления и сезона. Методы сбора информации. Снаряжение и экипировка	6	2				2	4		4
<i>Текущая аттестация 1: творческая работа</i>	11		2			2		9	9
Технологии путешествий: визовая карта мира, документы и финансы в путешествиях, безопасность и медицина	8	2	2			4	4		4
Логистика путешествий: проживание, питание и перемещение	6	1	1			2	4		4
Страноведческий ликбез: типология туристских достопримечательностей и их основные мировые рейтинги	8	2	2			4	4		4
Путевые заметки: особенности ведения полевых	8	2	2			4	4		4

дневников и жанр travel writing										
Промежуточная аттестация – зачет	3	<i>Зачет</i>					3			
Итого	72	28					44			

Содержание лекций

Тема 1. Путешествия и путешественники: основные понятия

Зачем люди путешествуют: познание себя и познание мира. Определения понятие «путешествие» в узком и широком смысле, отличие от понятия «туризм». Путешественники и туристы: определения субъекта.

Социальное значение путешествий в современном мире. Феномен Gap-year. Российский опыт: путешествие как новая норма.

Экономическое значение путешествий: на примере экономики Непала и феномене круизного туризма.

Основные законы путешествия. Уникальное и типичное. Путешествие как развенчание одних предрассудков и создание новых. Путешествие как познание иных культур, менталитета и ценностей. Зарубежное путешествие как форма познания Родины. Первое поколение путешественников.

Тема 2. История путешествий

Путешествия по необходимости (примеры Александра Македонского, Марко Поло и Афанасия Никитина). Путешествия для удовольствия: география и особенности древнеримского туризма.

Социально-культурный аспект путешествия: феномен Гранд-Тура (от Британии 17 века до России начала 20 века).

Социально-экономический аспект путешествия: Томас Кук и зарождение массового туризма.

Изменение отношения к дестинациям путешествий на примере изменения образа гор в конце 18 – начале 19 вв.

Ориентализм, империализм и развитие всемирной географии путешествий. Становление и особенности массового туризма.

Путешествие как контркультура: феномен Хиппи-трейла.

Современные особенности самостоятельных путешествий: культура бэкпекинга и Gap-year. «Гринго трейл» и его вариации. Фрешпекинг-туризм.

Современная культура туризма. Волны «новых туристов». Будущее путешествий.

Тема 3. Язык путешествий: травелоги и путеводители

Значение путеводителей в путешествиях. История развития путеводителей. Типология путеводителей и разбор конкретных примеров.

Российский опыт. Путеводители против интернета: современные вызовы жанра.

Определение и особенности понятия травелог. Травелоги и тревел-литература. Путешествующие писатели и писатели-путешественники.

Основные жанры травелога и разбор конкретных примеров.

Тема 4. Подготовка к поездке: выбор направления и сезона. Методы сбора информации. Снаряжение и экипировка

Ресурс усилий. Выбор страны по плечу: основные трудности в путешествии и классификация регионов мира по данному признаку. Выбор страны по карману: формирование бюджета поездки, основные особенности. Приоритеты потребностей в путешествии. Выбор сезона: плюсы и минусы высокого и низкого сезонов.

Методы сбора информации: обзор основных тревел-ресурсов интернета, художественной литературы и видеоконтента. Картографическая поддержка в путешествии. Снаряжение и экипировка: сбор и композиция багажа. Обзор необходимой одежды и техники и аксессуаров для путешествия.

Тема 5. Технологии путешествий: визовая карта мира, документы и финансы в путешествиях, безопасность и медицина

Смысл и история туристических виз. Современное состояние визовой карты мира для российского паспорта. Особенности подачи и получения туристических виз. Обзор основных документов, необходимых в путешествиях. Наличные деньги и банковские карты: использование и безопасность. Медицинский аспект путешествий: составление аптечки и основные правила гигиены. Алгоритм действий в малярийных странах мира. Безопасность в путешествии: разбор основных экстремальных ситуаций – их предотвращение и минимизация возможного ущерба.

Тема 6. Логистика путешествий: проживание, питание и перемещение

Проживание в путешествии: современный глоссарий – от каучсерфинга до хаусситинга. Алгоритм поиска бюджетного жилья. Особенности питания в разных регионах мира. Обзор видов перемещения в путешествии и их особенности: авиаперелеты, личный автомобиль и его аренда, железнодорожный и автобусный транспорт. Райдшер и другие виды бюджетных перемещений.

Тема 7. Страноведческий ликбез: типология туристских достопримечательностей и их основные мировые рейтинги

Историко-культурные достопримечательности. Природные достопримечательности: природные объекты и ландшафты, наблюдение за животными, климатические явления. Виды активного отдыха. Типы курортов. Событийный туризм.

Рейтинги достопримечательностей. Чудеса Света. Критерии ЮНЕСКО. Типология достопримечательностей по регионам мира.

Тема 8. Путевые заметки: особенности ведения полевых дневников и жанр travel writing

Основные методики ведения полевых дневников. Стиль и композиция. Типовые ошибки и борьба с ними. Главные жанры тревелогов с разбором конкретных примеров.

План проведения семинаров

Дискуссии и устные опросы по темам лекций.

Творческая работа с обсуждением результатов (см. п. 7)

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущая аттестация 1: творческая работа.

Творческая работа: составление маршрута предполагаемого путешествия с подробным ежедневным описанием маршрута и его обоснованием с точки зрения цели и задач путешествия. Также в маршруте приводится полное техническое описание поездки, включая процесс получения визы, выбор перелета, проживания и логистики по маршруту с подробным бюджетом поездки, причем упор делается на оптимальном сочетании цена-качество при разумных объемах общего бюджета.

Пример: «Автомобильное путешествие по Западному побережью США» (задача составить максимально разнообразный и привлекательный маршрут для путешествия по региону на 2-3 недели).

Промежуточная аттестация: зачет.

Письменный зачет, состоящий из развернутых ответов на истории и современных особенностей путешествий, а также типологии туристских достопримечательностей регионов мира

Примерный перечень вопросов к зачету

- Охарактеризуйте феномен Гранд-Тур, обоснуйте его социальное значение для британского общества 17-19 вв. и опишите его основные маршруты.
- Выделите основные районы мира с опасностью заболевания тропической малярией. Перечислите основные профилактические и лечебные препараты для предотвращения заболевания, а также нелекарственные практики профилактики болезни.
- Дайте характеристику основным культурно-историческим и природным достопримечательностям Андских стран. Отметьте на карте ключевые достопримечательности региона.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знания (виды оценочных средств: устный опрос, тесты)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение

<i>контрольные задания)</i>		умение	пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: практические контрольные задания)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Павлюк С.Г. Бродвей в разрезе: профильное районирование как методика полевого исследования / С.Г. Павлюк, К.С. Никогосян // Городские исследования и практики. – М.: Высшая школа урбанистики им. А.А. Высоковского НИУ ВШЭ, 2017–№3 – с. 26-38.
2. Павлюк С.Г. Путеводители: Что, зачем и как? – М.: Гумбольдт и Гумбольдт, 2010 – 51 с.

Дополнительная литература:

1. Боттон А. Искусство путешествовать. – М.: Эксмо, 2013 – 234 с.
2. География туризма / под ред. А.Ю. Александровой. – М.: Кронус, 2008 – 592 с.
3. Макканелл Д. Турист. Новая теория праздного класса. – М.: Ад Маргинем Пресс, 2016 – 280 с.
4. Павлюк С.Г. Ближний Восток вдоль и поперек.– М.: Китони, 2009 – 353 с.
5. Павлюк С.Г., Оленева М. Как объехать весь мир на одну зарплату. Путешествуем дешево и хорошо. – М.: Эксмо, 2015 – 272 с.
6. Хаксли О. В дороге. – М.: Б-С-Г Пресс, 2005 – 224 с.
7. Becker Elizabeth. Overbooked: The Exploding Business of Travel and Tourism. Simon and Schuster, New York, 2013.
8. Feifer, Maxine. Tourism in History: From Imperial Rome to the Present. Stein and Day, New York, 1986.
9. Hulme, Peter; Youngs, Tim. The Cambridge Companion to Travel Writing. Cambridge University Press, 2002.
10. Whitfield, Peter. Travel: A Literary History. Bodleian Library, Oxford, 2011.

- Перечень программного обеспечения
Не требуется.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 - реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com
 - база данных e-library

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
 1. МИД РФ – рекомендации для выезжающих за рубеж: https://www.mid.ru/useful_information/information
 2. Форум awd.ru. Самостоятельные путешествия: <https://forum.awd.ru/>
 3. British Foreign Travel Advice: <https://www.gov.uk/foreign-travel-advice>
 4. Lonely Planet Thorn Tree Forum: <https://www.lonelyplanet.com/thorntree>
 5. Tripadvisor: <https://www.tripadvisor.ru/>
 1. Unesco World Heritage: <https://whc.unesco.org/>

- Описание материально-технической базы:
Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Павлюк Семен Геннадьевич, старший преподаватель, к.г.н.; преподаватель: Павлюк Семен Геннадьевич, старший преподаватель, к.г.н.

11. Разработчик программы: Павлюк Семен Геннадьевич, кафедра социально-экономической географии зарубежных стран, старший преподаватель, к.г.н.