

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет**

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
член-корр. РАН Добролюбов С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современная Германия: политика, экономика, общество, региональные проблемы**

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки:
05.04.02 «География»

Направленность (профиль) ОПОП:
«Социально-экономическая география зарубежных стран»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 13, дата 20 декабря 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утверждены решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года)

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях, полученных в результате освоение следующих дисциплин бакалавриата:
 Социально-экономическая география зарубежной Европы
 Типология зарубежных стран
 Политическая география мира
 География промышленности зарубежных стран
 Агрогеография мира
 География транспорта мира
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
МПК-1 (<i>формируется частично</i>) Знает специфику территориальной организации хозяйства и общества стран и регионов мира, региональные и национальные особенности социально-экономического развития в условиях глобализации и регионализации мирового сообщества с учетом возрастающей роли культурных и экологических аспектов в общественной жизни.	МПК-1.1. Применяет полученные знания в научной и практической деятельности.	Знать: основные характеристики и закономерности, определяющие развитие общества и функционирование хозяйства ФРГ на современном этапе. Уметь: применять полученные знания и методы комплексного анализа Германии для сравнительной оценки ее хозяйственного и политического развития с другими странами и регионами мира в условиях глобальных вызовов и выявления германской специфики. Владеть: навыками качественного, институционального и количественного, статистического анализа информации источников о Германии в европейском и общемировом контексте; понятийно-терминологическим аппаратом, применяемом при анализе предмета изучения, навыками критического анализа и прогнозирования развития современного общества и хозяйства Германии в контексте европейской интеграции, ведения дискуссии и аргументированного изложения своей точки зрения на занятиях и в самостоятельной работе.

4. Объем дисциплины (модуля) **2** з.е., в том числе **39** академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем (13 часов лекций и 26 часов семинаров), **33** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные	Всего	Работа с литературой (включая подготовку к дебатам)	Подготовка письменных работ (эссе, реферат)	Всего
Тема 1. Введение в курс. Подходы к проблемному страноведению на примере ФРГ.	3	1	1			2	1		1
Тема 2. История экономического и политического развития страны от древности до наших дней.	4	1	2			3	1		1
Тема 3. Процесс объединения Германии, особенности трансформации хозяйства Восточной Германии и современное положение хозяйства восточных земель.	4	1	2			3	1		1
Тема 4. Партийно-политическая система ФРГ.	3	2	0			2	1		1
Текущая аттестация 1: Эссе по теме	7	0	2			2	1	4	5

«Актуальная интерпретация истории немецкого вопроса» (Образования немецкого государства)										
Тема 5. Особенности германского бюджетного федерализма. Цели и объекты региональной политики в ФРГ.	7	2	4			6	1		1	
Тема 6. История немецкого «экономического чуда» и трансформация современной социально-экономической модели.	3	2	0			2	1		1	
Семинар: формат - дебаты	3	0	2			2	1		1	
Тема 7. Национальная инновационная система: проблемы конкурентоспособности.	2	1	0			1	1		1	
Семинар: формат - дебаты	3	0	2			2	1		1	
Тема 8. Проблемы адаптации образовательной системы к современным вызовам на рынке труда.	2	1	0			1	1		1	
Семинар: формат - дебаты	3	0	2			2	1		1	
Тема 9. Вызовы энергетического перехода.	2	1	0			1	1		1	
Семинар: формат - дебаты	3	0	2			2	1		1	
Тема 10. Этапы миграционной политики в ФРГ. Влияние миграций на развитие рынка труда Германии.	2	1	0			1	1		1	
Семинар: формат - дебаты	3	0	2			2	1		1	
Текущая аттестация 2: письменный тест, защита рефератов с презентацией по выбранной теме	15	0	5			5	1	9	10	
Промежуточная аттестация – зачет (устный опрос)	3	<i>Устный зачет</i>					3			
Итого	72	39					33			

Содержание лекций, семинаров
Содержание лекций

Тема 1. Введение. Подходы к проблемному страноведению на примере ФРГ. Ключевые работы российских и зарубежных авторов по социально-экономической географии, экономике и политике Германии.

Тема 2. История экономического и политического развития страны от древности до наших дней. Ключевые политические и экономические события в истории Германии. Актуальные уроки в истории «германского вопроса» (становления Германии как государства), формирование «особого пути» (Sonderweg). Культура памяти среди разных поколений немцев и между жителями ФРГ и бывшей ГДР.

Тема 3. Процесс объединения Германии, особенности трансформации хозяйства Восточной Германии и современное положение хозяйства восточных земель. Оценка политической и экономической «стоимости» объединения; особенности трансформации хозяйства Восточной Германии после объединения страны и современное положение хозяйства восточных земель. Насколько едина современная Германия? Современные проблемы единства немецкого общества: «осси» и «весси».

Тема 4. Партийно-политическая система ФРГ. Политическое устройство Германии, ключевые институты. Роль политических партий в Германии. Ключевые политические фигуры в немецкой истории. Внешняя политика Германии, российско-германские исторические связи и современная роль Германии на международной арене.

Тема 5. Особенности германского бюджетного федерализма. Цели и объекты региональной политики в ФРГ. Этапы формирования федеративной структуры Германии. Модель кооперативного федерализма в ФРГ. Механизмы «вертикального» и «горизонтального» выравнивания. Фискальная политика в условиях кризисов. Сравнительный анализ региональной политики Германии и других ведущих стран ЕС. Ключевые региональные проблемы стран Германии. Культурный регионализм в Германии. Преодоление периферийности как негативного фактора развития территории.

Тема 6. История немецкого "экономического чуда" и трансформация современной социально-экономической модели. Послевоенное экономическое регулирование в ФРГ и анализ феномена «немецкого экономического чуда». Концепция «социально-рыночного хозяйства» Фрайбургской экономической школы. Особенности «немецкого пути»: сравнение с социально-экономическими моделями стран зарубежной Европы. Проблемы современного развития «социального рыночного хозяйства» Германии в контексте усиления процессов глобализации, интеграции и изменения демографической ситуации.

Тема 7. Национальная инновационная система: проблемы конкурентоспособности. Анализ инновационных факторов конкурентоспособности немецкого хозяйства. Современная инновационная политика Германии и развитие инновационного штандорта ФРГ в условиях европейской интеграции. Роль кластеров в формировании инновационного ландшафта страны: сравнительный анализ Востока и Запада.

Тема 8. Образовательная система ФРГ и проблемы ее адаптации к современным вызовам на рынке труда. Взаимосвязь между системой образования и положением на рынке труда в Германии. Влияние Болонского процесса на образовательную политику ФРГ. Германия в едином научном и образовательном пространстве Европы. Реформы образования в Германии в 21 веке.

Тема 9. Вызовы энергетического перехода. Энергетическая политика Германии: специфика развития атомной и возобновляемой энергетики. Трансформация угледобычи в ФРГ. Развитие рынка электроэнергетики ФРГ. Ставка на «зеленую экономику»: факторы и перспективы развития энергетического перехода.

Тема 10. Этапы миграционной политики в ФРГ. Влияние миграций на развитие рынка труда Германии. Миграции и регулирование. Взаимосвязь миграций и рынка труда. Политика мультикультурализма и корни этно-конфессиональных конфликтов в Германии.

План проведения семинаров

1. Дебаты по теме: Сравнительный анализ англосаксонской и европейской экономических моделей. Особенности экономического регулирования в модели «рейнского капитализма».
2. Дебаты по теме: Цифровизация как общественный мегатренд: вызовы для немецкой экономики и общества. Особенности немецкого регулирования рынка труда 4.0 и аспектов кибербезопасности.
3. Дебаты по теме: Влияние Болонского процесса на образовательную политику ФРГ. Германия и Россия в общеевропейском образовательном пространстве.
4. Дебаты по теме: Развитие российско-германских экономических связей.
5. Дебаты по теме: Отражение миграционного дискурса в электоральных предпочтениях немецких избирателей.
6. Доклады студентов по темам рефератов (с презентацией).

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущая аттестация №1. Оценка эссе по теме «Актуальная интерпретация истории немецкого вопроса» (образования немецкого государства)

Текущая аттестация №2. Оценка за письменный тест и качество подготовки реферата и его защиты на семинаре (выступление с презентацией) по выбранной теме.

Примеры вопросов в рамках письменного теста:

1. Что означает принцип «черного нуля» в фискальной политике ФРГ? Какие pro&contra выдвигают различные политические силы?
2. Назовите ключевые вызовы, с которыми столкнулась модель социального рыночного хозяйства в наши дни.
3. Опишите последствия энергетического перехода Германии для России.

Промежуточная аттестация: устный опрос по темам.

Примерный перечень тем для рефератов

1. Влияние пандемии на развитие системы здравоохранения ФРГ
2. Роль ВИЭ в электроэнергетике ФРГ
3. Меры поддержки населения и экономики в условиях коронакризиса в ФРГ
4. Украинская диаспора в Германии: особенности расселения и история формирования
5. Особенности энергетического перехода в ФРГ
6. Инновационные процессы в солнечной индустрии ФРГ
7. Трансграничные экономические связи ФРГ и Нидерландов

8. Оценка социального капитала в регионах Германии
9. Пространственные сдвиги в электоральных предпочтениях избирателей в 21 веке в Германии
10. Феномен AfD и Pegida в немецкой политической культуре
11. Сравнительная характеристика особенностей политической культуры современных Западной и Восточной Германии
12. Преступность в Германии: обзор состояния на 2018 год
13. Евреи в Германии: история, пространственный аспект, проблемы современности
14. Проблема «свертывающихся» городов в Федеративной Республике Германия
15. Проблемы развития промышленных городов Германии и пути их решения
16. Трансформация городских пространств в современной Германии
17. Зеленое сельское хозяйство в Германии
18. Территориальная целостность немецких земель
19. Миграционная ситуация в Германии
20. География железнодорожного транспорта Германии
21. Расположение поставщиков логистических услуг в Германии
22. Закономерности эволюции АТД Франции и Германии на уровне общин
23. «Политическая культура» Восточной и Западной Германии
24. Университеты в Германии
25. Электроэнергетика современной Германии
26. Особенности современной урбанизации в Германии
27. Исторические особенности становления политико-административной системы Германии
28. Исторические предпосылки возникновения и особенности воплощения концепции социального рыночного хозяйства (СРХ) в послевоенной экономической политике Германии
29. Особенности формирования социальной политики и положения на рынке труда Германии. Ключевые факторы искажения модели СРХ в современных условиях хозяйствования
30. Роль немецкой промышленности в развитии инноваций. Пространственные особенности кооперации бизнеса и науки в инновационной сфере. Кейс-стади инновационной системы на примере Баварии.
31. Банковская система Германии: особенности структуры и географии размещения банковских услуг
32. Энергетическая политика ФРГ и ее влияние на развитие хозяйства ФРГ.
33. Особенности структуры и географии миграций в Германии.
34. Культурная трансформация Восточной Германии после объединения с ФРГ и особенности современной пространственной социально-экономической дифференциации территории страны.
35. Креативные отрасли Германии
36. Охрана окружающей среды в Германии
37. Миграция этнических немцев в Германию из стран бывшего СССР

38. На какую социальную защиту могут рассчитывать мигранты в Германии?

Примерный перечень вопросов для зачета

1. В чем заключается специфика «германского вопроса» (становления Германии как государства)?
2. В чем особенность немецкого пути процесса принятия исторического прошлого (культура памяти) среди разных поколений и между жителями ФРГ и ГДР?
3. В чем причина того, что некоторые восточные немцы сегодня сожалеют о том, что ГДР как государство перестало существовать?
4. Как Вы объясните феномен правого популизма на Востоке страны?
5. Подведите итоги правления федерального канцлера Ангелы Меркель во внешней и внутренней политике страны.
6. Какие изменения произошли в немецкой системе образования с переходом на стандарты Болонской системы?
7. Каковы особенности и перспективы развития атомной энергетики в ФРГ?
8. Какой политики в отношении мигрантов следует придерживаться в Германии?
9. Кратко опишите основные отличия децентрализованной и кооперативной моделей федерализма.
10. На какие ключевые направления нацелены реформы образовательной системы Германии в 21 в.?
11. Назовите ключевые вызовы, с которыми столкнулась модель социального рыночного хозяйства в наши дни.
12. Назовите сильные стороны немецкой экономики в сфере развития инноваций.
13. Что представляет собой концепция конкурентного порядка Вальтера Ойкена?
14. Объясните причины кризиса неоллиберализма в 21 веке на примере Германии.
15. Объясните, что означает термин «финансовое выравнивание»?
16. Опишите влияние коронакризиса на исполнение региональных бюджетов в Германии, а также ответные меры бюджетного федерализма.
17. Опишите ключевые институты и правовую основу региональной политики Германии.
18. Опишите структурные и региональные особенности развития и использования ВИЭ в Германии.
19. Перечислите основные этапы миграционной политики Германии. Какие механизмы вводятся для привлечения мигрантов сегодня?
20. Опишите последствия энергетического перехода Германии для России.
21. Приведите примеры наиболее инновационных территорий в Германии.
22. Какую нишу занимают немецкие вузы в мировом образовании?
23. Что означает принцип «черного нуля» в фискальной политике ФРГ?
24. Экономика и политика в российско-германских энергетических связях.
25. Является ли Германия открытой страной для мигрантов?

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – *устный зачет*

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (виды оценочных средств: <i>дебаты, эссе, реферат</i>)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств: <i>дебаты, эссе, реферат</i>)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: <i>дебаты, эссе, реферат</i>)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

Итоговая оценка за курс формируется по формуле: 10% – оценка за эссе, 20% – оценка за реферат и доклад, 30% – оценка за участие в дебатах, 40% – оценка за промежуточную аттестацию.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Бусыгина И.М. Регионы Германии. М.: Российская политическая энциклопедия, 1999.
2. Зарицкий Б.Е. Экономика ФРГ. М.: МГИМО МИД РФ, 2019.
3. Саррацин Тило. Германия: самоликвидация. М.: Изд-во АСТ, 2016.
4. Современная Германия: экономика и политика. Под ред. В.Б. Белова. М.: ИЕ РАН, «Весь мир», 2015.
5. Хорн К.И. Социальное рыночное хозяйство. Все, что Вам нужно знать о неолиберализме. Науч.ред. перевода: С.И. Невский, Е.В. Романова, М.: Изд-во «Весь мир», 2017.

Дополнительно:

1. Васильев А.П. Закономерности эволюции систем коммун Франции и общин Германии. // Региональные исследования. №1 (59), 2018. С. 135-144.
2. Витковский О.В. Особенности и проблемы политико-территориального и социально-экономического развития Германии. Сб. «Вопросы экономической и политической географии зарубежных стран», М., Географический ф-т МГУ, 2006, №16.
3. Каширских О.Н. Германский федерализм: от «кооперативного» к «конкурентному»?// Современная Европа. Институт Европы РАН, 2007, №4. С.100-113.

4. Меден Н.К. Глава 10. Энергетическая политика: шансы и риски. /Современная Германия: экономика и политика. Под общ. ред. В.Б. Белова. Изд-во: «Весь Мир», Москва, 2015. С. 262. <http://instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/361.pdf>
5. Романова Е.В. Восточная Германия – инновационный локомотив? Современная Европа, 2010. <https://cyberleninka.ru/article/n/frg-vostochnaya-germaniyainnovatsionny-Lokomotiv>
6. Романова Е.В. Миграционный кризис: испытание европейской солидарности. С. 336- 347. / В монографии «География мирового хозяйства: традиции, современность, перспективы» [под ред. В.А. Колосова, Н.А. Слуки]. Место издания Ойкумена М.-Смоленск, 2016, 400 с.
7. Романова Е.В. Смена миграционной парадигмы в Германии в 21 веке. / В сб. «Миграционные проблемы в Европе и пути их решения» = Migration in Europe: problems and remedies / [под ред. Н.Б. Кондратьевой (отв. ред.), О.Ю. Потемкиной]. – М.: Ин-т Европы РАН, 2015. – 144 с. С.38-45.
8. Социальное рыночное хозяйство: основоположники и классики. Под ред. К. Кроуфорд, Е. Романовой, С. Невского. М.: Изд-во «Весь мир», 2017.
9. Стрелецкий В.Н. Культурный регионализм в Германии: опыт историко- географического анализа // Известия РАН. С.е. Геогр. 2000. №6. С.37-47.
10. Тимошенкова Е.П. Партийно-политическая система Германии в период канцлерства А. Меркель (2005–2017 гг.). Монография. Доклады Института Европы № 3696 М.: ИЕ РАН, 2020. <http://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/369.pdf>

- Перечень лицензионного программного обеспечения
Не требуется

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

Германские политические фонды в России: <https://germania.diplo.de/ru-ru/themen/politik/stiftungen/2099232>

Европейская статистическая служба: <https://ec.europa.eu/eurostat>

Журнал «Geographische Rundschau online»: <http://www.geographischerundschau.de/>

Журнал «German Economic Review»: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14680475>

Журнал «ifo Schnelldienst»: <https://www.ifo.de/publikationen/ifo-schnelldienst>

Журнал «NATIONAL GEOGRAPHIC DEUTSCHLAND»: <http://www.nationalgeographic.de/>

Журнал «Pro et Contra» <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>

Журнал «Wirtschaft und Statistik»: https://www.destatis.de/DE/Methoden/WISTA-Wirtschaft-und-Statistik/_inhalt.html

Журнал «Wirtschaftsdienst»: <https://www.wirtschaftsdienst.eu/>

Журнал «Zeitschrift der Gesellschaft für Erdkunde zu Berlin»: <http://www.die-erde.de/>

Журнал «Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie»: <https://www.degruyter.com/journal/key/zfw/html>
Журнал «Перспективы»: <http://www.perspektivy.info>
Журнал «Фокус Миграция»: <http://www.focus-migration.de/>
Журнал «Эксперт»: www.expert.ru
Немецкая федеральная статистическая служба: www.destatis.de
Немецкая центральная библиотека экономических наук: <http://www.zbw-kiel.de/>
Немецкий институт экономики: <http://www.diw.de/>
Онлайн-журнал о Германии: <http://www.magazine-deutschland.de/>
Организация экономического развития и сотрудничества: <https://www.oecd.org/>
Поисковая система научной информации: www.scopus.com
Портал германских зарубежных представительств в России: <https://germania.diplo.de/ru-ru>
Портал о Германии: <http://www.deutschland.de/>
Российско-Германская внешнеторговая палата: russland.ahk.de/ru
Сайт «City Population»: <http://www.citypopulation.de/>
Сайт «Welt-in-Zahlen.de.»: <http://www.welt-in-zahlen.de>
Сайт Aerowest GmbH. Geodaten und Luftbildarchiv Deutschlands: <http://www.aerowest.de/>
Сайт Fischer Weltalmanach: http://www.weltalmanach.de/staat/staat_liste.html
Сайт газеты «Немецкая волна» <http://www.dw-world.de>
Сайт Европейского Союза: https://europa.eu/european-union/index_de
Сайт Мирового банка: <https://www.worldbank.org/en/home>
Сайт Немецкого географического общества (DGfG - Deutsche Gesellschaft für Geographie): <http://www.geographie.de/>
Сайт периодического издания «Ведомости»: <https://www.vedomosti.ru/>
Статистика онлайн о Германии: <http://www.germania-online.ru/>
Факты о Германии: <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de>
Федеральная служба политического образования: <https://www.bpb.de/>
Федеральное министерство образования и науки ФРГ: https://www.bmbf.de/bmbf/de/home/home_node.html
Федеральное министерство труда и социальных вопросов: <https://www.bmas.de/DE/Startseite/start.html>
Федеральное министерство экономики и энергетики: <https://www.bmwi.de/Navigation/DE/Home/home.html>
Электронная база научных публикаций: www.webofscience.com

- Описание материально-технической базы:
Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственные за курс — Ачкасова Татьяна Анатольевна, ст. преподаватель, к.г.н.; Романова Екатерина Владимировна, доцент, к.э.н.; преподаватель: Ачкасова Татьяна Анатольевна, ст. преподаватель, к.г.н.; Романова Екатерина Владимировна, доцент, к.э.н.

11. Разработчик программы: Романова Екатерина Владимировна, кафедра социально-экономической географии зарубежных стран, доцент, к.э.н.