

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета,  
академик РАН Добролюбов С.А.

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Актуальные проблемы страноведения**

---

**Уровень высшего образования:**  
*магистратура*

---

**Направление подготовки:**  
**05.04.02 «География»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**«Социально-экономическая география зарубежных стран»**

---

**Форма обучения:**  
**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*Учебно-методической комиссией географического факультета*  
(протокол № 17, дата 26.10.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утверждены решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова  
*Программа не может быть использована без разрешения факультета.*

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях по следующим дисциплинам:

Теория страноведения

Иностранный язык

Современная философия и методология науки

История и методология географических наук

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
МПК-1 ( <i>формируется частично</i> ) знает специфику территориальной организации хозяйства и общества стран и регионов мира, региональные и национальные особенности социально-экономического развития в условиях глобализации и регионализации мирового сообщества с учетом возрастающей роли культурных и экологических аспектов в общественной жизни	МПК-1.1. Владеет пониманием современных тенденций в развитии стран и регионов мира: глобализации и регионализации, возрастания роли нематериальных, в том числе культурных и экологических факторов социально-экономического развития и территориальной организации хозяйства и общества	<b>Знать:</b> основные теоретические подходы в страноведении конца XX–начала XXI вв.; основные тенденции в научной мысли общественной географии на современном этапе. <b>Уметь:</b> формулировать цели и актуальность страноведческого исследования, конкретизируемые в задачах. <b>Владеть:</b> теоретико-методологическими подходами к объяснению развития стран и регионов мира на принципах современных подходов страноведения; теоретическими концепциями современной общественной географии.
МПК-5 ( <i>формируется частично</i> ) способен анализировать причины и проявления географической	МПК-5.1. Владеет пониманием причинно-следственных связей в	<b>Знать:</b> основные подходы к теоретизации и оценке социально-экономического неравенства. <b>Уметь:</b> выявлять причины, оценивать современную ситуацию и

неоднородности социально-экономического развития стран мира	формировании неравенства на уровне макрорегионов, стран, регионов, городов мира	прогнозировать последствия изменений в социально-экономической дифференциации стран мира. <b>Владеть:</b> теоретико-методологическими подходами к оценке социально-экономического неравенства.
---	---	---

4. Объем дисциплины (модуля) **3** з.е., в том числе **42** академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, **66** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой (включая подготовку доклада)	Подготовка реферата	Всего
Тема 1. Введение	<b>2</b>	2				<b>2</b>			
Тема 2. Критическая география	<b>6</b>	1	2			<b>3</b>	3		<b>3</b>
Тема 3. Постфеноменология и геокритицизм	<b>6</b>	1	2			<b>3</b>	3		<b>3</b>
Тема 4. Гендерная география	<b>6</b>	1	2			<b>3</b>	3		<b>3</b>
Тема 5. Мир-системный подход и теория зависимости	<b>6</b>	1	2			<b>3</b>	3		<b>3</b>
Тема 6. Постколониальные исследования	<b>6</b>	1	2			<b>3</b>	3		<b>3</b>
Текущая аттестация 1: доклад с презентацией	<b>7</b>		4			<b>4</b>	3		<b>3</b>
Тема 7. Современная политическая география и критическая геополитика	<b>6</b>	1	2			<b>3</b>	3		<b>3</b>
Тема 8. Неравенство в странах и городах	<b>6</b>	1	2			<b>3</b>	3		<b>3</b>
Тема 9. Медицинская география	<b>6</b>	1	2			<b>3</b>	3		<b>3</b>
Тема 10. Ассамбляжи и география-как-	<b>6</b>	1	2			<b>3</b>	3		<b>3</b>

страноведение									
Тема 11. Мир в постгородской сингулярности	<b>6</b>	1	2			<b>3</b>	3		<b>3</b>
Текущая аттестация 2: доклад с презентацией	<b>7</b>		4			<b>4</b>	3		<b>3</b>
Тема 12. Заключение	<b>4</b>	2				<b>2</b>	2		<b>2</b>
Промежуточная аттестация – экзамен	<b>28</b>	<i>Письменный экзамен</i>					<b>28</b>		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>42</b>					<b>66</b>		

## Содержание лекций, семинаров

### Содержание лекций

**Тема 1. Введение.** Философия и структура курса «Актуальные проблемы страноведения». Краткое введение в современную общественную географию как основную теоретико-методологическую основу страноведения. Классическое страноведение: основные вопросы, специфика теории, методологии, экономических, социальных и культурных основ науки. Соотношение страноведения и общественной географии. Основные проблемы современного страноведения, возможные способы их изучения. Магистерские диссертации как актуальные страноведческие исследования.

**Тема 2. Критическая география.** Введение в критические социальные теории. Франкфуртская школа: история и основные философские позиции. Возникновение и эволюция радикальной географии. Ключевые работы Д. Харви и У. Бунге. Появление критической географии, ее связь с радикальной географией. Основные проблемы критической географии. Наиболее авторитетные критические географы: Д. Харви, Н. Смит, Д. Грегори, П. Джексон, Д. Косгроув. Обзор их основных работ.

**Тема 3. Постфеноменология и геокритицизм.** Понятие феноменологии в философии. Обзор работ Э. Гуссерля и М. Мерло-Понти. Возможности применения феноменологии в географических исследованиях. Феноменология географических образов. Возникновение постфеноменологии. Обзор философии Д. Айда. Соотношение постфеноменологии и критической географии. Основные вопросы постфеноменологии в географическом контексте. Понятие геокритицизма. Обзор работ Б. Вестфаля. Взаимосвязь культурной географии и литературоведения. Репрезентация географического пространства в художественной литературе, методология ее анализа.

**Тема 4. Гендерная география.** Понятия гендерной и феминистской географии, их различие. Понятие интерсекциональности. Основные вопросы гендерной и феминистской географии. Перспективы развития этих направлений в отечественной науке. Связь этих направлений с другими отраслями географии человека. Возможность применения феминистской оптики для переосмысления классических теорий страноведения. Специфические (новые) масштабные уровни гендерной географии: микроуровни домашнего, рабочего и публичного городского пространства.

**Тема 5. Мир-системный подход и теория зависимости.** Возможности использование географического анализа в истории. Обзор работ Ф. Броделя, его влияние на социальные науки, школа «Анналов». Возникновение мир-системного подхода как развитие идей

Броделя. Обзор работ И. Валлерстайна, А. Г. Франка, С. Амина, Дж. Арриги, Т. дус Сантуса. Критика мир-системного подхода с позиций страноведения. Теория зависимости: структуралистский и марксистский подходы. Анализ границ зависимого развития.

**Тема 6. Постколониальные исследования.** Взгляд географии на культурное наследие колониализма, колониальное и постколониальное мышление в географии. Соотношение постколониальных исследований и постколониализма в социальных науках. Ф. Фанон, анализ деструктивной природы колониализма. Э. Саид и теория ориентализма. Г. Ч. Спивак: деконструкция западной мысли, эпистемное насилие по М. Фуко, понятие «угнетенных». Х. Баба, понятие «гибридности», его применение к анализу географического пространства.

**Тема 7. Современная политическая география и критическая геополитика.** Основные вопросы современной политической географии. Дж. Эгнью и концепция «территориальной ловушки», место и политика. Дж. Тоал и концепция критической геополитики. Геополитические дискурсы. Роль популярной культуры в репрезентации политических нарративов. Ревизия и критика классических геополитических теорий, роль пространства в эволюции геополитической мысли. Взаимосвязь современной политической географии с феминистской теорией и постколониальными исследованиями.

**Тема 8. Неравенство в странах и городах.** Подходы к объяснению социально-экономического неравенства на уровне макрорегионов мира, стран, регионов, городов: неолиберальный и марксистский. Взаимная критика двух подходов. Роль пространства в формировании социально-экономического неравенства на разных масштабных уровнях. Пространства аккумуляции, трансфера и «вымывания» капитала. Городские формы социально-экономического неравенства: сегрегация, эксклюзия, джентрификация. Их особенности в разных странах мира (капиталистических, постсоциалистических, странах Глобального Юга).

**Тема 9. Медицинская география.** Актуальность медицинской географии в постпандемийном мире. Социально-экономические факторы человеческого здоровья. Интерпретация концепции места и других ключевых понятий географии в контексте медицинских проблем. Обзор классического исследования Дж. Сноу о распространении холеры в Великобритании. Роль моделирования и карт в медицинской географии. Современные подходы к исследованию распространения эпидемий, вклад географов в изучение коронавируса. География ВИЧ. Социально-экономическое неравенство как важный фактор неравномерного распределения заболеваний в пространстве.

**Тема 10. Мир в постгородской сингулярности.** Постмодерное городское, Лос-Анджелесская школа урбанистики (Дэвис, Соджа, Харви, Стэндинг). Соотношение преמודерного, модерного и постмодерного городов. Мир-как-город (Бэтти). Распад локальных систем расселения: «острый мир» (Флорида) vs «плоский мир» (Фридман). Эффекты скейлинга в городских системах (Беттанкур и др.) Динамика иерархий национальных и транснациональных систем расселения (Пюман, Сандерс и др.) Фрактальность самоорганизующихся городов.

**Тема 11. Ассамбляжи и география-как-страноведение.** Теория ассамбляжей: философские корни (Ж. Делез, Ф. Гваттари), развитие взглядов, использование в общественной географии. Обзор работ М. Деланды. Соотношение постструктурализма и теории самоорганизующейся материи. География и area studies: соотношение и взаимоотношения дисциплин. Страноведение: взгляд откуда? Новый регионализм. Планетарные «пост»: есть ли потенциал? Разнообразие капитализмов. Новые теории уникализма. Путешествие как метод страноведческого исследования.

**Тема 12. Заключение.** Ключевые актуальные проблемы российского страноведения. Место российского страноведения в мировой науке в XXI веке. Связи с другими дисциплинами географии и социальными науками в целом. Ответы российского страноведения на актуальные вопросы зарубежного страноведения. Возможности использования и критика рассмотренных на предыдущих занятиях концепций в условиях постсоциализма. Будущее страноведения в России и в мире.

*План проведения семинаров*

1. Обсуждение теоретических подходов современного страноведения и общественной географии.
2. Обсуждение методологических подходов современного страноведения и общественной географии.
3. Обсуждение возможностей применения на практике теоретико-методологических подходов современного страноведения и общественной географии.
4. Заслушивание докладов студентов (с презентацией) по основным темам исследований лауреатов премии Вотрена Люда.
5. Обсуждение заданных на дом текстов.

**7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Текущие аттестации №1 и №2:

Доклады (с презентацией) по основным темам исследований лауреатов премии Вотрена Люда.

*Примерный перечень вопросов для экзамена*

1. Назовите основные вехи формирования критической географии.
2. Взаимосвязь радикальной и критической географии.
3. Дихотомия «место/пространство» в критической географии.
4. Влияние идей Карла Маркса на общественную географию XX в.
5. Применение постфеноменологии в страноведческом исследовании.
6. Геокритицизм как метод исследования художественной репрезентации пространства.
7. Соотношение гендерной и феминистской географии.
8. Этапы развития гендерной географии.
9. Мир-системный подход и его критика со стороны географии.
10. Влияние Ф. Броделя на мир-системный подход.
11. Ключевые постколониальные исследования: Ф. Фанон, Э. Саид, Г. Спивак, Х. Баба.
12. Концепция «территориальной ловушки» Дж. Эгню.
13. Основы критической геополитики.
14. Роль популярной культуры в формировании политических дискурсов.
15. Причины и последствия неравномерного социально-экономического развития на разных масштабных уровнях.



16. Циркуляция капитала в пространстве.
17. Модели и теории исследования вирусных заболеваний.
18. Постмодерный город: подходы к исследованию.
19. Понятие ассамбляжа и его применение в общественной географии.
20. Основные вопросы современного российского страноведения.

**Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины – экзамен (в письменной форме).

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устный опрос, доклад с презентацией)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: доклад с презентацией)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: доклад с презентацией)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература:*

- Харви Д. Краткая история неолиберализма. Актуальное прочтение. Пер. с англ. Н. С. Брагиной. — М.: Поколение, 2007. — 288 с.
- Харви Д. Состояние постмодерна: Исследование истоков культурных изменений. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. — 576 с.
- Харви Д. Социальная справедливость и город. — Пер. с англ. Е.Ю. Герасимовой. — М: Новое лит. обозрение, 2018. — 440 с.

- Капитал Карла Маркса / сост. Юлиан Борхардт; пер. с нем. С. Алексеева. — М.: Бомбора, 2021. — 512 с.
- Валлерстайн И. Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация. — М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008. — 176 с.

*Дополнительная литература:*

- Peet R. Celebrating Thirty Years of Radical Geography // Environment and Planning A. — 2000. — Vol. 32. — P. 951–953.
- Blomley N. Uncritical critical geography? // Progress in Human Geography. — 2006. — Vol. 30 (1). — P. 87–94.
- Henderson G., Sheppard E. Marx and the Spirit of Marx // Approaches to Human Geography / Aitken S., Valentine G. (eds.). — London: SAGE Publications, 2006. — P. 57–74.
- Clarke D. B. Postmodern Geographies and the Ruins of Modernity // Approaches to Human Geography / Aitken S., Valentine G. (eds.). — London: SAGE Publications, 2006. — P. 107–121.

- Перечень программного обеспечения

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем  
- реферативная база данных издательства Elsevier: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)  
- поисковая система научной информации [www.scopus.com](http://www.scopus.com)  
- электронная база научных публикаций [www.webofscience.com](http://www.webofscience.com)

- Описание материально-технической базы:  
Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственные за курс — Пилясов Александр Николаевич, профессор, д.э.н.; Алов Иван Николаевич, к.г.н.; преподаватель: Алов Иван Николаевич, к.г.н.

11. Разработчик программы: Пилясов Александр Николаевич, кафедра социально-экономической географии зарубежных стран, профессор, д.э.н.; Алов Иван Николаевич, к.г.н.