

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет**

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
член-корр. РАН Добролюбов С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:
Социальная геоморфология

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки:
05.04.02 «География»

Направленность (профиль) ОПОП:
«Геоморфология и палеогеография»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 10, дата 27 октября 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География».

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова (Приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на базовых знаниях по истории, социологии, экологии и др., на общегеографических и геологических знаниях по ландшафтоведению, общему землеведению, исторической геологии и др., а также на базовых профильных геоморфологических знаниях по прикладной геоморфологии, динамической геоморфологии, палеогеографии плейстоцена и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
МПК-4 (<i>формируется частично</i>) Владеет принципами эколого- и социально-геоморфологических исследований; способен оценивать взаимосвязи рельефа и общества в экологическом, историческом, культурологическом, социальном аспектах; способен применять на практике геоморфологические знания и методы исследований для различных видов природопользования.	МПК-4.1 Применяет принципы эколого- и социально-геоморфологических исследований	<i>Знать:</i> закономерные взаимосвязи развития человеческого общества и рельефа как среды его обитания <i>Владеть:</i> принципами социально-геоморфологических исследований; особым взглядом на рельеф как на важнейшую часть ландшафта в связи с его трансформацией в ходе развития различных социумов
	МПК-4.2 Оценивает взаимосвязи рельефа и общества в экологическом, историческом, культурологическом, социальном аспектах	<i>Уметь:</i> комплексно оценивать особенности формирования рельефа и его развитие при антропогенном воздействии в экологическом, историческом, культурологическом, социальном аспектах;
	МПК-4.3 Применяет на практике знания об экологических функциях рельефа и роли уникальных геоморфологических объектов в природопользовании	<i>Знать:</i> функции рельефа в рекреационных системах, ООПТ <i>Уметь:</i> прогнозировать эволюцию культуры и цивилизации в связи с изменяющейся исторической и географической обстановками

4. Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 54 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 54 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия лекционных типов	Занятия семинарского типа	Групповые работы	Индивидуальные работы	Всего	Работа с литературой	Подготовка реферата	Всего
Раздел 1. Введение	3	1	2			3	0		0

Раздел 2. Биологическая и культурная эволюция человечества в связи с проявлениями эндогенной активности недр.	8	2	4			6	2		2	
Раздел 3. Литоморфный фактор в развитии цивилизаций.	6	2	2			4	2		2	
Раздел 4. Влияние климата в преобразовании рельефа как среды развития человеческого общества.	8	2	4			6	2		2	
Раздел 5. Рельеф как фактор ведения боевых действий	6	2	2			4	2		2	
Раздел 6. Рельеф как фактор развития транспортной инфраструктуры	6	2	4			6			0	
Текущая аттестация: защита реферата	10	0	2			2		8	8	
Раздел 7. Рельеф и города. Культурные ландшафты городов, монастырей и дворцово-парковых комплексов	8	2	4			6	2		2	
Раздел 8. Геолого-геоморфологические предпосылки развития культурных агроландшафтов, горнозаводские ландшафты	6	2	2			4	2		2	
Раздел 9. Природные геоморфологические памятники	7	1	4			5	2		2	
Раздел 10. Рекреационная геоморфология	8	2	4			6	2		2	
Раздел 11. Рельеф и искусство	4	0	2			2	2		2	
Промежуточная аттестация экзамен	28	<i>Устный экзамен</i>					28			
Итого	108	18	36			54	26			

Содержание лекций, семинаров

Содержание лекций

Содержание лекций:

Раздел 1. Введение.

Тема 1. Введение в предмет: роль рельефа в эволюции и развитии человеческого общества, культуре и в формировании эстетических представлений человечества. Антропогенная трансформация рельефа.

Актуальность изучения связей рельефа и общества. Воздействие различных типов рельефа на этнический портрет населяющих ландшафты народов. Роль рельефа в природных и культурных ландшафтах.

Раздел 2. Биологическая и культурная эволюция человечества в связи с проявлениями эндогенной активности недр.

Тема 1. Эндогенное рельефообразование, эволюция высших приматов и религиозно-культурное развитие человечества

Изучение активных зон мегарельефа, способствовавших эволюции гоминидов. Возникновение крупнейших религиозных направлений в зонах активного эндогенного рельефообразования.

Тема 2. Разрушительная роль вулканизма и тектоники в истории цивилизаций. Влияние активных процессов рельефообразования на пространственную дифференциацию этносов.

Крупнейшие геоморфологические катаклизмы в истории цивилизаций. Консервирующая роль отложений (пирокластическая, пролювий и пр.) в сохранении следов былых цивилизаций.

Тема 3. Горные пояса и их роль в расселении человека на первых этапах эволюции человечества (Альпийско-Гималайский, Тихоокеанский, Кордильеро-Андийский, Восточноафриканский).

Влияние рельефа крупнейших горных систем на формирование цивилизаций

Раздел 3. Литоморфный фактор в развитии цивилизаций.

Тема 1. Специфика развития культурной среды в условиях равнин и низкогорий.

Формирование материальной и духовной культуры в пределах аллювиальных и структурных равнин, низких гор

Тема 2. Карстовые области и культурная эволюция.

Селитебные функции карстовых областей. Пещерный тип археологических стоянок. Монашеские убежища в естественных и искусственных пещерах.

Раздел 4. Влияние климата в преобразовании рельефа как среды развития человеческого общества.

Тема 1. Эвстатические колебания уровня мирового океана и процесс расселения человека на суше.

Особенности расселения человека в прибрежных районах суши, вызванные колебаниями уровня Мирового океана. Коридоры миграций.

Тема 2. Изменения климата и эволюция цивилизаций

Развитие цивилизаций в условиях меняющегося климата.

Раздел 5. Рельеф как фактор ведения боевых действий

Тема 1. Влияние рельефа на особенности крепостной и фронтовой обороны в различные исторические эпохи.

Использование форм и типов рельефа в фортификации

Тема 2. Рельеф как фактор снижения уязвимости войсковых единиц, кораблей, складов вооружения и пр.

Использование рельефа в ведении военных действий, а также в качестве убежища для потерпевших поражение.

Раздел 6. Рельеф как фактор развития транспортной инфраструктуры

Тема 1. Рельеф берегов и расселение человека, размещение портов.

Особенности рельефа берега, благоприятные для развития порта. Исторические зарисовки основания портов.

Тема 2. Морфоструктурное членение горных систем и дорожное строительство.

Особенности горного рельефа при прокладке дорог. Эволюция дорожной сети горных территорий. Безопасность и сохранность исторических дорог (древнеримские, инкские и др.)

Тема 3. Волоки и орогидрография.

Строение водно-волоковых систем и геоморфологические типы водораздельных волоков, роль волоков в возвышении Москвы как экономического центра, бассейновый подход князей Даниила Александровича и Ивана Калиты к пространственной организации Московского княжества.

Раздел 7. Рельеф и города. Культурные ландшафты городов, монастырей и дворцово-парковых комплексов

Тема 1. Эволюция города в рельефе от древности к современности

Геоморфологическая позиция городов мира (типизация). Архитектурно-планировочные решения в строительстве городов в разные исторические этапы с использованием особенностей рельефа территории.

Тема 2. Монастыри и дворцово-парковые комплексы в рельефе

Типы обустройства монастырей в геоморфологических ландшафтах. Типизация и классификация дворцово-парковых комплексов

Раздел 8. Геолого-геоморфологические предпосылки развития культурных агроландшафтов, горнозаводские ландшафты

Тема 1. Функционально-планировочная организация крестьянских культурных ландшафтов и реликтовый крестьянский ландшафт мира, их типизация (Русский Север, Средиземноморье, и др.)

Устройство рельефа культурного крестьянского ландшафта

Тема 2. Террасное земледелие.

История возникновения и особенности террасного земледелия в различных регионах Земли.

Тема 3. Горнозаводские ландшафты и их эволюция от древности до современности.

Возникновение нарушенных горнозаводских ландшафтов и их изменение во времени. Сохранение горнозаводских ландшафтов.

Раздел 9. Природные геоморфологические памятники

Тема 1. Геоморфологические памятники природы.

Понятие «геоморфологический памятник» и классификация геоморфологических памятников. Их место в культуре, образовании, рекреации.

Тема 2. Борьба с негативными геоморфологическими процессами в природных резерватах и охрана рельефа.

Изучение неблагоприятных геоморфологических процессов на особо охраняемых территориях.

Раздел 10. Рекреационная геоморфология

Тема 1. Системообразующая роль рельефа в рекреационной деятельности

Анализ взаимоотношений рельефа и рекреации. Понятие о рекреационно-геоморфологической системе. Уровни организации рекреационно-геоморфологического пространства

Тема 2. Функции рельефа в рекреационно-геоморфологических системах.

Аттрактивные функции рельефа (лечебная, оздоровительная, спортивная, познавательная, эстетическая) и функция обеспечения безопасности и технологической эффективности рекреационной деятельности

Раздел 11. Рельеф и искусство

Тема 1. Изображение рельефа в истории живописи (древний Рим, Китай, Япония, европейская и русская живопись)

Тема 2. Изображение рельефа как способ географического исследования (рисунки географических экспедиций и путешественников)

План проведения семинаров:

Перечень заданий и тем для семинарских занятий:

1. Эволюция антропогенного и техногенного рельефа на различных этапах развития общества
2. Сравнение областей возникновения иудаизма, христианства и мусульманства по отношению к основным зонам рифтовых разломов. Оценка влияния Гималайского горного пояса на формирование буддизма; священные места буддистов и их позиция в рельефе
3. Изучение роли пирокластического погребения в разрушении Помпеи, Геркуланума и Стабии в результате извержения Везувия. Анализ истории раскопок и восстановление культурного слоя по сохранившимся фрагментам быта той эпохи, изучить риски тех регионов, население которых проживает в непосредственной близости от действующих вулканов.
4. Анализ особенностей расположения в рельефе монастырей и кремлей.
5. Выявление и оценка участков рельефа суши, где роль эвстатических колебаний для развития человечества особенно велика.
6. Выявление роли климата в развитии различных хозяйственных типов землепользования, анализ связей научно-технического прогресса и изменений климата
7. Выявление и анализ исторических обстановок, когда особенности рельефа оказали решающее влияние на ход военной операции
8. Основные водно-волоковые системы, каналы и их геоморфологическая позиция на примере северной части Европейской России.
9. Классификация монастырских комплексов по типам геоморфологической обстановки (островные, полуостровные, на останцах и т.п.)
10. Анализ преимуществ террасного земледелия по сравнению с другими способами землепользования
11. Геоморфологические памятники в природном и культурном наследии ЮНЕСКО.
12. Выделение типов рекреационно-геоморфологических систем локального порядка и их характеристика (морские береговые, долинные и др.)

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущая аттестация: защита реферата

Примерный перечень тем для рефератов

1. Рельеф, биологическая эволюция высших приматов и начало расселения предков человека
2. Современное расселение человечества и рельеф
3. Рельеф и культура каменного века
4. Рельеф и культура античности
5. Гибель крито-микенской культуры
6. Последний день Помпеи
7. Крепостная архитектура и рельеф
8. Геоморфологические рубежи испанской реконкисты
9. Градостроительство и рельеф (Мир, Россия)
10. Дворцово-парковые комплексы Западной Европы и рельеф
11. Монастыри в рельефе России
12. Рельеф в русской усадьбе
13. Морское судоходство и рельеф
14. Роль рельефа в дорожном строительстве на равнинах и в горах
15. Террасовое земледелие Старого и Нового Света
16. Развитие геологических поисков и горного дела как стимул географических открытий
17. Геоморфологическая обстановка организации и ведения польдерного хозяйства
18. Водно-волоковые пути европейской России и Западной Сибири и рельеф
19. Внутренние водные пути современной Европы и рельеф
20. Роль речных бассейнов в формировании территориально-административных границ России и Европы
21. Геоморфологические предпосылки создания рубежей обороны в войнах XX века
22. Типология и классификация геоморфологических памятников природы
23. Учёт рельефа в функциональном зонировании природных резерватов
24. Функции рельефа в рекреационных системах различного типа (на выбор)
25. Изображение рельефа в истории живописи (древний Рим, Китай, Япония, европейская и русская живопись – на выбор)

Промежуточная аттестация – устный экзамен

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Эндогенная активность недр как фактор биологической и культурной эволюции человечества.
2. Особенности развития общества на равнинах — в районах распространения карбонатных и глинистых горных пород (литоморфный фактор развития цивилизаций)
3. Влияние климата и эвстатических колебаний уровня моря в преобразовании рельефа как арены расселения рода Homo

4. Рельеф как фактор ведения боевых действий
5. Рельеф как фактор развития транспортной инфраструктуры
6. Культурные ландшафты городов, монастырей и дворцово-парковых комплексов, агроландшафты и горнозаводские геоморфологические ландшафты – их особенности и специфика
7. Памятники природы, геоморфологические памятники и роль экзогенных процессов
8. Роль и функции рельефа в организации рекреационной деятельности
9. Этапы становления геоморфологических изображений в искусстве и науки.

Шкала и критерии оценивания

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знания (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

1. Веденин Ю. А. Очерки по географии искусства. — М.: Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия. 1997. — 224 с.
2. Культурный ландшафт как объект наследия. Под ред. Ю. А. Веденина, М. Е. Кулешовой. — М.: Институт Наследия; СПб.: Дмитрий Буланин, 2004
3. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн. - Учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2005. — 176 с.
4. Рельеф среды жизни человека (экологическая геоморфология) / Д. С. Асоян, Э. А. Лихачёва, Д. А. Тимофеев и др. — Медиа-ПРЕСС Москва, 2002
5. Бредихин А. В. Рекреационно-геоморфологические системы. — М.; Смоленск: Ойкумена, 2010. — 328 с.

Дополнительная литература:

1. Бродель Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II: В 3 ч. Ч. 1: Роль среды / Пер. с фр. М.А. Юсима. - М.: Языки славянской культуры, 2002. - 496 с.
2. Емельянов Ю. В. Рождение и гибель цивилизаций. - М.: Вече, 1999.
3. Калуцков В.Н. Ландшафт в культурной географии — М.: Новый хронограф, 2008. — 320 с.
4. Материалы Иркутского геоморфологического семинара, Чтений памяти Н.А. Флоренсова (Иркутск, 9-14 сентября 2007 г.). – Иркутск: Институт земной коры СО РАН, 2007.
5. Трифонов В.Г., Караханян А.С. Динамика Земли и развитие общества. — М.: ОГИ, 2008
6. Симонов Ю. Г., Кружалин В. И., Симонова Т. Ю. Человек, общество, рельеф: Основы социально-экономической геоморфологии. — Диалог культур Москва, 2004.
7. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с.
8. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли, М.: Айрис-пресс, 2004. 557 с.

- Перечень лицензионного программного обеспечения

Не требуется

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com

- база объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО: <https://whc.unesco.org/ru/list/>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- поисковая система научной информации www.scopus.com
- электронная база научных публикаций www.webofscience.com
- Программа Google Планета Земля (Google Earth)
- сайт института мировых природных ресурсов <https://www.wri.org/>

- Описание материально-технической базы

Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — А.А.Лукашов, преподаватели: А.В.Бредихин или иные сотрудники кафедры геоморфологии и палеогеографии — по поручению заведующего кафедрой.

11. Разработчики программы: Лукашов Андрей Александрович, профессор кафедры геоморфологии и палеогеографии; Бредихин Андрей Владимирович, заведующий кафедрой геоморфологии и палеогеографии, профессор.