

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
член-корр. РАН Добролюбов С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Социальная экология

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки:
05.04.06 «Экология и природопользование» (магистратура)

Направленность (профиль) ОПОП:
«Рациональное природопользование»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 11, дата 03.12.2021)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География»(программы магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки).

ОС МГУ утверждены решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях по «Экологии с основами биогеографии», «Основам природопользования», «Геоэкологии», «Учении о биосфере», «Экология человека», «Социология», «История и методология природопользования»,

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>МПК-1 (<i>формируется частично</i>) Владеет теорией и методологией исследования отраслевой и территориальной структур регионального природопользования, навыками определения типов и видов природопользования; способен к самостоятельному анализу экологического риска и конфликтов природопользования для оптимизации природопользования в регионе</p>	<p>МПК-1.1 Самостоятельно анализирует отраслевую и территориальную структуру регионального природопользования, экологические риски и конфликты природопользования для достижения оптимизации природопользования в регионе</p>	<p>Знать: главные классические и обобщающие современные труды по основным разделам теории и методам исследования системы «общество -окружающая среда»; проблемы взаимодействия человека с природой на современном этапе развития общества; актуальные проблемы и тенденции в формировании экологического мировоззрения. Уметь: формулировать цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения Владеть: методологическими основами и подходами к решению в исторической ретроспективе проблем взаимодействия в системе «общество – окружающая среда», навыками сопряженного анализа различной по своему составу информации; теоретическими концепциями социальной экологии.</p>
<p>МПК-3 (<i>формируется частично</i>) Способен анализировать исторические предпосылки формирования региональной структуры природопользования с учетом места и роли традиционного природопользования для решения экологических проблем и оптимизации природопользования</p>	<p>МПК – 3.1 Самостоятельно анализирует исторические предпосылки формирования региональной структуры природопользования для его оптимизации</p>	<p>Знать: современные труды по подходам к решению актуальных экологических проблем человечества; перспективы рационального использования природных ресурсов и формирования комфортной среды проживания человека. Уметь: формулировать цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения Владеть: методами анализа экологических проблем человечества в исторической ретроспективе; навыками системного анализа для выбора оптимальных сценариев развития общества на основе экологического</p>

региона (в т.ч. учитывая климатические тренды).		мировоззрения.
МПК-4 (<i>формируется частично</i>) Способен к самостоятельному анализу региональной экологической ситуации и экологического законодательства региона, основных тенденций и задач региональной экологической политики для обеспечения устойчивого развития региона.	МПК-4.1 Самостоятельно анализирует региональную экологическую ситуацию, степень устойчивого развития региона	Знать: теорию и методы исследования экологической ситуации для оптимизации взаимодействия в системе «общество – окружающая среда» в интересах устойчивого развития общества и сохранении природных ресурсов. Уметь: формулировать цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения Владеть: методами решения экологических проблем человечества на локальном, региональном и глобальном уровнях.

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 28 академических часов на контактную работу обучающихся (28 часов семинары) с преподавателем, 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой (включая подготовку доклада)	Подготовка реферата	Всего
Тема 1. Введение. Возникновение нового научного направления - социальная экология. Основные цели и задачи.	2		2			2			-
Тема 2. Теоретическая основа и методы исследования в социальной экологии.	8		4			4	4		4
Тема 3. История взаимоотношений человека и природы. Среда обитания человека.	8		4			4	4		4
Текущая аттестация 1: доклад с презентацией	12		4			4	4	4	8
Тема 4. Глобальные изменения природы и общества. Экологические кризисы.	11		4			4	7		7
Тема 5. Основные пути гармонизации взаимодействия в системе «общество - окружающая природная среда».	8		4			4	2	2	4
Текущая аттестация 2: презентация доклада и защита реферата по теме	10		4			4	3	3	6
Тема 6. Заключение. Концепция ноосферы.	10		2			2	8		8

Экологические приоритеты в современном мире.										
Промежуточная аттестация зачет	3	<i>Устный зачет</i>					3			
Итого	72	28					44			

Содержание семинаров

Тема 1. Введение. Социальная экология как наука и учебная дисциплина Этапы развития экологии и выделение социальной экологии как интегрированного научного направления. Понятие «социальная экология». Основные понятия и категории социальной экологии. Общество как объект природных воздействий. Формы отношения человека к природе. Система "общество-природа" как объект изучения социальной экологии. Основные категории социальной экологии. Методы социальной экологии.

Тема 2. Теоретическая основа и методы исследования в социальной экологии. Законы соответствия общества и природы. Основные подходы к структуре социальной экологии. Характеристика и границы действия основных и смежных направлений социальной экологии: экологической социологии, факторной экологии, социобиологии, экологической демографии, экономики. Место социальной экологии в системе наук. Современные точки зрения на предмет изучения социальной экологии.

Тема 3. История взаимоотношений человека и природы. Среда обитания человека. История взаимодействия человека с природной средой может рассматриваться через призму его хозяйственной деятельности. Этапы становления взаимодействия в системе «общество - окружающая среда». Биосоциальная сущность человека, обусловленная его генетической связью с другими живыми организмами, но выделившиеся из них благодаря способности производить орудия труда, обладающие членораздельной речью и сознанием, творческой активностью и нравственным самосознанием. Природная и общественная среда обитания человека..

Тема 4. Глобальные изменения природы и общества. Экологические кризисы. Современные экологические проблемы и их связь с другими глобальными проблемами. История экологических кризисов человечества. Рост численности населения, «демографический взрыв». Ресурсный кризис: земельные ресурсы (почва, минеральные ресурсы), энергетические ресурсы. Возрастание агрессивности среды: загрязнение вод и атмосферного воздуха, рост патогенности микроорганизмов. Изменение генофонда.

Тема 5. Основные пути гармонизации взаимодействия в системе «общество - окружающая природная среда» Выживание человечества зависит от состояния системы «природы – общество». Практически все экологические проблемы возникли из-за нарушения равновесия этой системы. Методы оценки экологической ситуации. Анализ комплекса экологических проблем, характерных для территорий различного масштаба, подверженных воздействиями различных источников, негативных изменений окружающей среды, в том числе ухудшение здоровья человека и изменение природно-ресурсного потенциала территории, деградация природных экосистем и ландшафтов. Глобальные климатические изменения.

Тема 6. Заключение. Концепция ноосферы. Экологические приоритеты в современном мире. Перспективы устойчивого развития природы и общества. Триединость концепции устойчивого развития – экономического, социального и экологического. Принципы «зелена экономики» - основа устойчивого развития. Развитие концепции энергетической безопасности. Гармонизация взаимоотношений природы и общества: идеал ноосферы и концепция устойчивого развития. «Закон исторической (социально-экономической)

необратимости» как необратимость процесса развития общества. Концепция ноосферы В.И. Вернадского» — процесс развития биосферы, в которой человеческий разум играет преобладающую роль в системе «общество — природа».

План проведения семинаров

1. Обсуждение истории формирования научного направления социальной экологии. Рассматриваются основные понятия социальной экологии и методы исследования.
2. Обсуждение законов развития в системе «общество и природа». Рассматриваются современные точки зрения на предмет изучения социальной экологии.
3. Обсуждается история взаимоотношений человека и природы, особенности природной и общественной среда обитания человека..
4. Доклады студентов (с презентацией) по темам 1-3 по выбору студента
5. Обсуждение современных экологических проблем человечества и их связь с другими глобальными проблемами. История экологических кризисов человечества.
6. Рассматриваются основные пути гармонизации взаимодействий в системе «общество - окружающая природная среда.
7. Доклады студентов (с презентацией) защита реферата по темам 4-5 по выбору студента.
8. Обсуждение **концепция ноосферы и экологических приоритетов в современном мире.**

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущая аттестация №1. Доклад с презентацией

Доклады студентов (с презентацией) по темам 1-3 по выбору студента.

Доклады студентов (с презентацией) защита реферата по темам 4-5 по выбору студента.

Текущая аттестация №2. Презентация доклада и защита реферата

Примерный перечень тем для рефератов

1. Законы социальной экологии и их роль в экологическом образовании и воспитании.
2. Эволюция человека как биосоциального вида.
3. Роль окружающей и социальной среды в развитие личности
4. Эволюция биосферы и биосферные функции человечества.
5. Перелом в мировоззренческой стратегии человечества в 60-е годы XX века. Работы Римского клуба
6. Урбанизация как процесс современного развития общества.
7. Окружающая среда, экологическая ситуация и здоровье населения.
8. Антропогенное загрязнение окружающей среды и проблемы утилизации отходов.

9. Пути реализации принципа: «Человечество способно сделать развитие поддерживаемым — обеспечить, чтобы оно удовлетворяло нужды настоящего, не подвергая способность будущих поколений удовлетворять свои потребности».
10. Возможности управления экосистемами и природными ресурсами.
11. Ноосфера - Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития. Возможные сценарии.
12. Концепция устойчивого развития – новая стратегия человечества.
13. Экологическое сознание и экологическая культура. Социализация личности. Экологическое образование и воспитание: история, проблемы и перспективы.

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Предпосылки, история возникновения и развития социальной экологии.
2. Связь социальной экологии с другими науками.
3. Динамика отношений в системе “общество - окружающая среда” в истории цивилизации.
4. Законы социальной экологии.
5. Антропогенное влияние на географические оболочки Земли.
6. Среда обитания человека и методы оценки состояния окружающей среды.
7. Социально - экологические проблемы городской среды. Пути их решения.
8. Глобальные проблемы человечества, экологические кризисы и возможные пути их решения.
9. Окружающая среда и здоровье населения. Качество жизни.
10. Функции биосферы по отношению к человеку и биосферные функции человечества.
11. Понятие и источники международного экологического права . Экологическая политика России.
12. Климатическая доктрина России.
13. Экологическая безопасность и методы ее обеспечения.
14. Понятие «экологический риск». Методы обеспечения экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях .
15. Экономический механизм осуществления экологической политики.
16. Демографические проблемы человечества: ретроспективный анализ и современные тенденции.
17. Исторические этапы развития человечества и современная ситуация.
18. Перспективы устойчивого развития природы и общества.
19. Экологическая культура: понятие, структура, истории и принципы формирования.
20. Экологическое образование и воспитание. Эффективные пути экологизации мировоззрения человечества.

Шкала и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет (в устной форме)

Оценка РО исоответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: устный опрос, реферат, доклад с презентацией)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Воронков Н.А. Экология общая, социальная, прикладная: учебник для студентов высших учебных заведений. Пособие для учителей.. – М.: Агар, 2000. – 424 с.
2. Гирусов Э.В. Основы социальной экологии : учебное пособие. М. : Изд-во РУДН, 1998. – 168 с.
3. Марков Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы: учебное пособие. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 544 с.
4. Минакова Е.А., Кочуров Б.И. Социальная экология: учебное пособие. – Москва: КНОРУС. 2018. – 288 с.
5. Прохоров Б.Б. Социальная экология : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. 6-ое изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2012. –432 с.

Дополнительная литература:

1. Бганба В.Р. Социальная экология : учебник. М. : Высшая школа, 2004. – 308 с.
2. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. – М.: Рольф, 2002. – 576 с.
3. Гора Е.П. Экология человека : учебное пособие для вузов. М.: Дрофа, 2007. – 540 с.
4. Дювиньо П., Танг М. Биосфера и место в ней человека. – М.: Прогресс, 1968. – 253с.
5. Маркович Д.Ж. Социальная экология: монография. М.: Изд-во РУДН, 1998. – 146 с.

6. Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы: учебное пособие для вузов. — Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2016. — 352 с.
7. Ревич Б. А., Авалиани С. Л., Тихонова Г. И. Основы оценки воздействия загрязненной окружающей среды на здоровье человека (основы по региональной экологической политике). М., 2004. — 268 с. (Монография)
8. Реймерс Н.Ф. Надежды на выживание человечества: Концептуальная экология. М.: ИЦ «Россия Молодая», 1992. — 367 с.
9. Ситаров В. А., Пустовойтов В. В. Социальная экология. М.: Издат. центр "Академия", 2000. — 280 с.
10. Шилов И.А. Экология. - М.: Высшая школа, 2000. — 512с.

- Перечень лицензионного программного обеспечения
- ArcGIS Pro ArcGIS Desktop от компании Esri

- Перечень не лицензионного программного обеспечения
 - Microsoft Word
 - Microsoft PowerPoint
 - Adobe Acrobat Reader DC

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
 - поисковая система научной информации www.scopus.com
 - электронная база научных публикаций www.webofscience.com
 - научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
 - официальный сайт кафедры системной экологии экологического факультета РУДН <http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=105>
 - размещенные в открытом доступе учебные, методические, образовательные и познавательные материалы о системном анализе и смежных областях <http://victor-safronov.ru>

- Описание материально-технической базы
Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Голубева Елена Ильинична, д.б.н., профессор кафедры рационального природопользования.

11. Разработчики программы: Голубева Елена Ильинична, д.б.н., профессор кафедры рационального природопользования.