

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета,  
академик РАН Добролюбов С.А.

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
НАУЧНЫЙ СЕМИНАР**

---

**Уровень высшего образования:**  
*магистратура*

---

**Направление подготовки:**  
**05.03.06 «Экология и природопользование»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**«Геоэкология и физическая география мира»**

---

**Форма обучения:**  
**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*Учебно-методической комиссией географического факультета*  
(протокол №21 от 30.09.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География»(программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года (протокол №1368).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова  
*Программа не может быть использована без разрешения факультета.*

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части, является обязательной для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях по дисциплинам «Глобальные геоэкологические проблемы», «Геоэкология», «Русский язык», «Иностранный язык», «Лингвострановедение».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
МПК-1 ( <i>формируется частично</i> ) владеет методами компьютерного анализа пространственных и аэрокосмических данных о состоянии ландшафтов и территориальных систем, технологиями экологического проектирования и территориального планирования для оптимизации антропогенной нагрузки на ландшафты.	Применяет методы анализа данных о состоянии ландшафтов и территориальных систем.	<b>Знать:</b> принципы построения магистерской диссертации и её обязательные элементы; актуальные направления геоэкологических исследований и экологической политики; разнообразные источники научной информации (библиографические базы данных, статистические базы, электронные библиотеки) и инструменты ее обработки и систематизации; особенности организации научного труда.
МПК-2 ( <i>формируется частично</i> ) Владеет основными положениями и механизмами реализации экологической политики России и стран мира, нормами международного экологического права, основами экологического менеджмента и другими аспектами управления состоянием окружающей среды на разных территориальных уровнях.	Применяет знания об основных геоэкологических проблемах и механизмах экологической политики для постановки научных гипотез и реализации научных исследований.	<b>Уметь:</b> планировать и выстраивать научно-исследовательскую работу, формулировать гипотезу, цель, объект и предмет исследования; пользоваться библиографическими базами данных и критически работать с источниками литературы (в т.ч. на иностранном языке); обрабатывать, обобщать, оценивать и излагать научную информацию в научном стиле (устно и письменно).
МПК-3 ( <i>формируется частично</i> ) способен анализировать возможные последствия климатических изменений для современных ландшафтов, в т.ч. уязвимых геосистем горных и прибрежных территорий, оценивать влияние	Применяет методы анализа возможных последствий климатических изменений для современных ландшафтов, в т.ч. уязвимых геосистем горных и	<b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и тайм-менеджмента; навыками формулировки запросов в базах данных научной литературы; навыками научного анализа, научного стиля разговора и

качества окружающей среды на здоровье населения.	прибрежных территорий, оценивать влияние качества окружающей среды на здоровье населения	письма, написания научных обзоров; навыками обработки информации.
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) 4 з.е., в том числе 62 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 82 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>	
		Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Практические задания по темам семинаров	Всего
Тема 1. Структура магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа.	<b>14</b>		4			<b>4</b>	10	<b>10</b>
Тема 2. Организация научного труда. Постановка целей и тайм-менеджмент.	<b>9</b>		4			<b>4</b>	5	<b>5</b>
Тема 3. Поиск научной информации.	<b>20</b>		10			<b>10</b>	10	<b>10</b>
Тема 4. Структуризация и хранение информации (библиографические менеджеры).	<b>12</b>		8			<b>8</b>	4	<b>4</b>

Тема 5. Выступление на конференции.	14		10			10	4	4	
<i>Промежуточная аттестация</i>	3	<i>Письменный зачет</i>					3		
Тема 6. Работа с научной информацией	49		16			16	33	33	
Тема 7. Научные и производственные геоэкологические проекты / Актуальные вопросы геоэкологии	20		10			10	10	10	
<i>Промежуточная аттестация</i>	3	<i>Письменный/устный зачет</i>					3		
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>62</b>					<b>82</b>		

## Содержание семинаров

**Тема 1. Структура магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа.** Обязательные компоненты магистерской диссертации, понятие «научно-исследовательская работа», постановка цели исследования, задач, формулировка объекта и предмета исследования. Примеры тем магистерских диссертаций, выполненных на кафедре за последние пять лет. Рассмотрение структуры магистерской диссертации на нескольких примерах, обсуждение.

**Тема 2. Организация научного труда. Постановка целей и тайм-менеджмент.** Планирование учебной и научной работы магистранта. Правила правильной постановки цели. Методы борьбы с прокрастинацией. Практическая задача и обсуждение: определения временных сроков для каждого этапа в рамках подготовки к научной конференции. Обсуждение правил и подходов при оформлении заявки на грант. Практическая работа по подготовке заявки и докладу.

**Тема 3. Поиск научной информации.** Работа с несколькими типами источников. 1) Статистические данные. Источники статистических данных и первичная обработка данных. Государственная статистика, в т.ч. России и зарубежных стран (Япония, Австралия, Бразилия, Аргентина). Глобальные базы данных, такие как UN (например, UNEP или SDG), World Bank, World Resource Institute, FAO (ФАОЛЕКС), Global Forest Watch(Change), OECD, EuroStat и др. Прочие международные и национальные базы данных и порталы (тематические): REN21, <http://www.caiag.kg/ru/> и др. 2) Пространственные данные. Базы данных наземного покрова глобального охвата: плюсы и минусы, особенности при использовании в научных исследованиях 3) Научные статьи. Существующие базы данных: базы данных издательств, реферативные базы данных и пр., такие как Web of Science, Scopus, ScienceDirect, elibrary, Google Scholar и др. Их отличия, преимущества и недостатки, доступ и правила поиска, формулировки запросов. Русскоязычные и иностранные источники (английские, испанские, японские, китайские). Библиометрический анализ.

**Тема 4. Структуризация и хранение информации.** Знакомство с библиографическими менеджерами, например Mendeley или EndNote. Навыки формирования своей библиотеки, составления списка литературы и создание внутритекстовых ссылок в MS Word.

**Тема 5. Выступление на конференции.** Обработка научных результатов. Составление презентации и визуализация данных. Подготовка доклада и выступление. Ответы на вопросы. Дискуссия.

**Тема 6. Работа с научной информацией.** Оценка уровня журнала и создание выборки статей. Навыки научного стиля письма. Структура текста, написание разделов. Различия традиций русскоязычного и англоязычного научного текста статьи. Подготовка научного обзора. Инструментарий обработки информации, пространственных и статистических данных (визуализация данных, работа в MS Excel и др.).

**Тема 7. Научные и производственные проекты в геоэкологии.** Опыт работы выпускников кафедры в различных научных и производственных геоэкологических проектах. Доклады студентов и дискуссии по одной из предложенных тематик (о международных подходах и методиках выделения особо значимых биологических/экологических районов; обработка и визуализация материала в условиях ограниченного времени - сторителлинг на основе геоданных или др.).

#### **7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Текущая аттестация №1. Составление развернутого плана магистерской диссертации по заданной теме.

Текущая аттестация №2. Представление списка литературы по заданной теме в результате работы в библиографической базе данных.

Текущая аттестация №3. Написание научного обзора на основе отобранных статей.

Текущая аттестация №4. Выступление с докладом и презентацией.

Текущая аттестация №5. Письменный тест.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – устный или письменный зачет.

#### *Примерный перечень вопросов к зачету*

1. Какие части магистерской диссертации являются обязательными согласно Положению?
2. Дайте определение научно-исследовательской работе и назовите основные ее элементы.
3. Сформулируйте объект и предмет исследования (по предложенной теме).
4. Назовите виды баз данных и приведите примеры библиографических баз данных.
5. Приведите примеры инструментов для запроса при поиске источников в библиографических базах данных.
6. Опишите принципы работы в библиографических менеджерах: задачи, инструменты.
7. Назовите основные принципы подготовки к научному докладу (содержание, презентация, подача).
8. Приведите примеры высокорейтинговых научных журналов.
9. Перечислите основные этапы и правила подготовки научного обзора.

10. Какие есть способы визуализации научной информации?

### Шкала и критерии оценивания

Текущие аттестации оцениваются «аттестован» или «не аттестован»; оценка «не аттестован» по любой из аттестаций влечёт за собой оценку «незачет» по курсу.

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

8. Ресурсное обеспечение:

*Основная литература:*

1. У. Эко. Как написать дипломную работу : гуманитар. науки. / Умберто Эко ; пер. с итал. Елены Костюкович. - СПб. : Symposium, 2006. – 299 с.
2. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие для студентов вузов . / [В. В. Беляев и др.] ; под ред. В. И. Беляева. - М. : КноРус, 2014. – 261 с.
3. Федорова М.А. От академического письма - к научному выступлению. Английский язык : учеб. пособие. / М. А. Федорова. - М. : Флинта : Наука, 2018. – 167с.

*Дополнительная литература:*

1. Письменная научная коммуникация в русском языковом пространстве : монография. / Беляева Л. Н. [и др.] ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена". - СПб. : Кн. Дом, 2021. - 152 с.
2. Swales J. M., Feak C. B. Academic writing for graduate students. – Ann Arbor : University of Michigan Press, 2012. – С. 155-6.

- Перечень лицензионного программного обеспечения

Не требуется

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- российская научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

- полнотекстовая база данных издательства Elsevier: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

- поисковая система по научным публикациям [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- поисковая система научной информации [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

- электронная база научных публикаций [www.webofscience.com](http://www.webofscience.com)

- Описание материально-технической базы

Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Гринфельдт Ю.С., преподаватели: с.н.с. Гринфельдт Ю.С., н.с. Банчева А.И., а также иные сотрудники кафедры физической географии мира и геоэкологии.

11. Разработчики программы: Банчева А.И., н.с. к.г.н.; Гринфельдт Ю.С., с.н.с, к.г.н.