

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет**

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
член-корр. РАН Добролюбов С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экологическая политика России**

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки:
05.04.06. “Экология и природопользование”

Направленность (профиль) ОПОП:
“Геоэкология и физическая география мира”

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 12, дата 8 декабря 2021 г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География»(программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года (протокол №1368).

Год (годы) приема на обучение: 2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях общих основ как частных и комплексных географических наук, так и основ социально-экономической географии. Студенты должны владеть навыками физико-географических исследований, а также умением анализировать широкий круг источников, традиционный для дисциплин социально-экономической направленности.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
МПК-2 (<i>формируется частично</i>) владеет основными положениями и механизмами реализации экологической политики России и стран мира, нормами международного экологического права, основами экологического менеджмента и другими аспектами управления состоянием окружающей среды на разных территориальных уровнях	Применяет полученные представления об инструментах экологической политики в научной и практической деятельности.	<p>Знать основные инструменты экологической политики, современные глобальные и региональные экологические проблемы, экономическую и политическую обусловленность геоэкологических проблем.</p> <p>Уметь проводить сравнительный анализ состояния окружающей среды в разных странах, анализировать геоэкологические проблемы в их политических аспектах, давать критическую оценку эффективности экологической политики.</p> <p>Владеть методами оценки состояния окружающей среды, методами сценарного подхода при определении перспектив развития "зеленой" экономики и достижения целей устойчивого развития.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.
5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой (включая подготовку доклада)	Подготовка реферата	Всего
Тема 1. Введение	2	2				2			
Тема 2. Появление государственной экологической политики в Российской Федерации и за рубежом	8	4				4	4		4
Тема 3. Особенности становления государственной экологической политики в Российской Федерации (СССР) и США в 1970 и 1980-е гг.: сравнительный анализ.	8	2				2	6		6
Тема 4. Экологизация общества в период «перестройки» (1989-1991 гг).	8	2				2	6		6
Текущая аттестация 1: доклад с презентацией	6		6			6			
Тема 5. Оценка развития экологической политики в Российской Федерации и за рубежом в 1990-е гг.	10	4				4	3	3	6
Тема 6. Оценка развития экологической политики в Российской Федерации и за рубежом в 2000-е гг.	8	2				2	3	3	6

Тема 7. Современная экологическая политика	12	2				2	5	5	10	
Текущая аттестация 2: защита реферата	12		6			6		6	6	
Тема 8. Заключение.	6		6			6				
Промежуточная аттестация зачет	28	Устный экзамен					28			
Итого	108	36					72			

Содержание лекций, семинаров

Содержание лекций

Тема 1.

Введение. Цели и задачи курса. Государственная экологическая политика (геоэкополитика) как “система существующих на государственном уровне природоохранных целей, задач и приоритетов, а также политической воли к их достижению через создаваемые законодательные, экономические и административные механизмы”. Основная цель курса - оценка эффективности главных инструментов геоэкополитики. Недостаточная изученность экологической политики в нашей стране. Цели сравнительного анализа истории развития государственной экологической политики США и Российской Федерации (в составе СССР).

Тема 2. Появление государственной экологической политики в Российской Федерации и за рубежом.

Появление широкого интереса общества и политиков к экологическим проблемам в конце 1960-х гг. Организация первого в мире агентства по охране окружающей среды в США. Появление экологической политики в странах Европейского Союза в начале 1970-х гг. Формулирование первых экологических программ ЕС. Осведомленность об экологических проблемах СССР внутри страны и за рубежом в начале 1970-х гг. Появление вопросов охраны окружающей среды в политических документах. Роль Стокгольмской конференции (1972 г.) в появлении экологической политики в СССР (1972 -1974 гг.).

Тема 3. Особенности становления государственной экологической политики в Российской Федерации (СССР) и США в 1970 и 1980-е гг.: сравнительный анализ.

США: первые экологические Акты: о чистом воздухе (1970 г.), чистой воде (1972 г.), чистой питьевой воде (1974 г.), о регулировании пестицидов (1972 г.). Определение 6 приоритетных загрязнителей для оценки состояния атмосферного воздуха и эффективности экологической политики. Контроль промышленных выбросов и сбросов на основе принципа "наилучшей имеющейся технологии". Успехи и проблемы в снижении уровня загрязнения окружающей среды в 1970-х и 1980-х гг. Экспертные оценки сокращения выбросов при отсутствии экологической политики. Принятие закона (1981 г.) о проведении экономической экспертизы (соотношения выгоды и затрат - СВА) для главных экологических актов. Примеры применения экономической экспертизы для Актов о чистом воздухе

и воде. Российская Федерация: первые экологические постановления. Природоохранные статьи в новой конституции (1977 г.). Разработка (с 1973 г.) и принятие в 1980 году законов «Об охране атмосферного воздуха» «Об охране животного мира». Публикация Красной Книги. Система контроля промышленных выбросов и сбросов на основе норм содержания загрязняющих веществ в природных средах. Сильные и слабые стороны данного подхода. Сравнительная оценка динамики промышленных выбросов и сбросов в двух странах в 1980-е гг. Экологическая экспертиза и различия ее применения в Российской Федерации и США.

Тема 4. Экологизация общества в период «перестройки» (1989-1991 гг.).

«Перестройка» и планы по усилению экологической политики в СССР. Организация Государственного Комитета по Охране Природы. Экологическая деятельность Верховного Совета СССР (с 1989 г.). Создание Госкомприроды СССР на базе министерских комиссий по охране природы в 1988 г. Дискуссии о переподчинении Госкомитета Верховному Совету. Обзор деятельности Госкомприроды СССР и республиканских комитетов охраны. Первые государственные доклады о состоянии окружающей среды. Рост природоохранного финансирования в 1987-1991 гг. Проблемы инвестирования природоохранных денег. Увеличение экологических штрафов в конце 1980-х гг. Система хозрасчета (с 1 января 1989 года) и эффективность экологических штрафов. Значительный рост научного сотрудничества в области экологических проблем. Появление идеи устойчивого развития. Подготовка к конференции по устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 году. Появление неправительственных экологических объединений в СССР.

Тема 5. Оценка развития экологической политики в Российской Федерации и за рубежом в 1990-е гг.

Закон «Об охране окружающей природной среды» (1991 г.) как основа экологического законодательства РФ. Разработка и утверждение Основных положений государственной стратегии РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития. Организация правительственной Комиссии по окружающей среде и природопользованию (КОС) и Межведомственной комиссии по экологической безопасности в Совете безопасности. Постепенная «деоэкологизация» внутренней политики (с 1996 г.).

Тема 6. Оценка развития экологической политики в Российской Федерации и за рубежом в 2000-е гг.

Переподчинение Госкомэкологии в 2000 г. Диверсификация экологических денег и развитие системы государственных внебюджетных фондов. Недостаточность финансирования экологического сектора в целом и по направлениям. Экономические и финансовые механизмы в постановлении «Об утверждении нормативов платы за выбросы загрязняющих веществ в природную среду и порядок их применения». Проблема инвестирования природоохранных денег в условиях экономического транзита. Глобализация экологической политики. Техническая и финансовая поддержка развития экологической политики стран с переходной экономикой. Участие России в международных экологических конвенциях.

Тема 7. Современная экологическая политика.

Современная политика России все в большей степени определяется международными обязательствами в рамках климатических соглашений. Трудности перехода к низко углеродной экономики. Расчеты показывают, что если все страны выполнят свои «безусловные» обязательства по сокращению выбросов парниковых газов, то Россия потеряет заметный сегмент своего рынка углеводородов из-за

неизбежного снижения спроса. Всем странам, которые построили свою экономику на добыче и экспорте ископаемого топлива, необходим переход на низкоуглеродную экономику. С 2000 г. в России наблюдается "декаплинг" между ростом ВВП и общим выбросом ПГ, что связано с модернизацией технологий в ведущих компаниях. С 2018 г. более 130 крупнейших российских компаний установили для себя научно обоснованные цели по сокращению выбросов ПГ в соответствии с целями и задачами Парижского соглашения.

Тема 8. Заключение.

Оценка развития экологической политики в России за последние 50 лет. Международное сотрудничество как главная движущая сила экологизации внутренней политики России. Слабая адаптация законодательства и институтов экологической политики к либерализации экономики.

Содержание и план проведения семинаров

1. Обсуждение структуры и содержания первых государственных докладов о состоянии окружающей среды в СССР (1988-1990 гг.): оценки и фактический материал.
2. Обсуждение различий в оценках состояния окружающей среды в публикациях М. Голдмана "Издержки прогресса" (1972 г.), Б. Комарова "Разрушение природы в Советском Союзе" (1978 г.), М. Фешбаха и А. Френдли "Экоцид в СССР" (1992 г.).
3. Обсуждение показателей экономического развития и уровней загрязнения в США и СССР по совместному (российско-американскому) статистическому сборнику "США/СССР: факты и цифры" (U.S. Bureau of the Census, Goskomstat, USA/USSR: Facts and Figures, U.S. Government Printing Office, Washington, DC, 1991)
4. Доклады студентов (с презентацией) на тему: "горячие экологические точки" на карте России в советский период и настоящее время
5. Обсуждение институциональных и законодательных различий в экологической политике США и России
6. Доклады студентов по темам рефератов (с презентацией) на тему: "горячие экологические точки" на карте России в советский период и настоящее время.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущая аттестация №1. Доклад с презентацией

Текущая аттестация №2. Защита реферата

Примерный перечень тем для докладов и рефератов

1. Обзор первых публикаций по истории экологической политики России и оценка их актуальности
2. Роль Гидрометеорологической службы в развитии внутренней и внешней экологической политики.
3. Экологические бюджеты и финансирование целевых экологических программ ("суперфонд") в США
4. Совместная советско-американская комиссия по вопросам охраны окружающей среды, результаты ее деятельности (1972-1979 гг.) и ее влияние на формирование внутренней экологической политики в СССР.

5. Публицистические произведения советских писателей по вопросам состояния окружающей среды.
6. Первые государственные доклады о состоянии окружающей среды
7. Участие России в международных экологических конвенциях.
8. Разработка и утверждение Основных положений государственной стратегии РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития (1991).
9. Экологические темы в современных российских СМИ

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Обосновать критерии оценки развития различных механизмов геоэкополитики (например, критерии оценки экологических бюджетов, критерии развитости экологических институтов).
2. Обосновать значимость каждого инструмента геоэкополитики (например, обосновать примерами значимость развития институтов природоохранной деятельности для эффективного решения геоэкологических проблем в нашей стране).
3. Ранжировать инструменты эффективной геоэкологической политики на современном этапе
4. Определить основные проблемы развития экологической политики России
5. Дать перечень экологических проблем, служащих индикаторами эффективности экологической политики (например, интенсивность выбросов SO₂ на единицу продукции).
6. Оценить значение глобализации экологической политики (например, рост числа конвенций и усиление международного контроля над их выполнением)
7. В чем заключаются различия между принципами контроля промышленных выбросов и сбросов в США и Российской Федерации?
8. Какие загрязнители атмосферного воздуха определены как приоритетные в экологической политике США?
9. К какому времени следует относить появление национальных экологических политик в Российской Федерации и других странах?
10. Основные различия, которые существуют в экологической политике Российской Федерации и США
11. Значение экологических институтов в экологической политике Российской Федерации
12. Экономические механизмы экологической политики в Российской Федерации и США: сходство и различия
13. Экологические бюджеты США и Российской Федерации: механизмы образования и функционирования
14. Значение международного сотрудничества для становления российской экологической политики
15. Особенности взаимосвязи международной и национальной экологической политики в США
16. Основные этапы развития экологической политики в Российской Федерации

Шкала и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен (проводится в письменной форме).

Оценка РО и соответствующие виды	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
----------------------------------	----------------------------	--------------------------	---------------	----------------

оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: устный опрос, тесты)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: практические контрольные задания)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

Основная литература:

1. Акишин А.С. Экологическая политика зарубежных стран и России: Учебное пособие. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2003. - 228 с.
2. Боголюбов С.А. Реализация экологической политики посредством права: монография. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2015. — 320 с.
3. Экологическая политика: проблемы и перспективы: материалы VI Межвуз. студ. науч.-практ. конф. (Пермь, 31 мая 2018 г.) / Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Электрон. дан. – Пермь, 2018. – 4 Мб; 188 с
4. Кричевский С.В. Основы экологической политики: учебное пособие. – М., 2009.
5. Ларин В., Мнацаканян Р., Честин И., Шварц Е., Охрана природы России: от Горбачева до Путина. -М.: КМК,2003, 416 с.

Дополнительная литература:

1. Вайнер Д. Экология в Советской России. Архипелаг свободы: заповедники и охрана природы .-М.: Прогресс. 1991.400.
2. Комаров Б. Уничтожение природы. Обострение экологического кризиса в СССР. Франкфурт-на-Майне: «Посев», 1978.
3. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию 1996.

4. Экологическая доктрина РФ // СЗ РФ. – 2002. – №36. – Ст. 3510
5. Данилов-Данильян В.И. Экологические фонды и финансирование природоохранной отрасли // Зеленый мир. – 1996. – 27 нояб.
6. Глушенкова Е.И. Основные участники экологической политики России переходного периода // Вестник Московского ун-та. Серия 12. – 1998. – №2
7. Трешневиков А. Природа без министерства // Зеленый мир. – 1996. – 7 нояб.
8. Приоритеты национальной экологической политики России / отв. ред. В.М. Захаров. – М., 1999.
9. Josephson P., Dronin N., Mnatsakanian R., Cherp A., Efremenko D., Larin V. An Environmental History of Russia. Cambridge University Press. 2013. 328 P.
10. Murray Feshbach, Alfred Friendly Jr., Ecocide in the USSR: health and Nature under siege. New York: Basic Books, 1992

- Перечень лицензионного программного обеспечения
Не требуется

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com

1. Сайт Социально-Экологического Союза <http://www.seu.ru/>
2. Сайт Фонда Защиты Дикой Природы в России <http://new.wwf.ru/about/>
3. Министерства природных ресурсов и экологии <http://www.mnr.gov.ru/>
4. Сайт Американского Агентства Охраны Окружающей Среды (EPA) <https://www.epa.gov/>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
- поисковая система научной информации www.scopus.com
- электронная база научных публикаций www.webofscience.com

- Описание материально-технической базы
Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский
10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс - Н.М. Дронин
11. Разработчики программы: Н.М. Дронин, заведующий лабораторией природных ресурсов и техногенных изменений природной среды, кандидат географических наук.