

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН Добролюбов С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Теория страноведения

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Направленность (профиль) ОПОП:
«Социально-экономическая география зарубежных стран»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 21, дата 30 сентября 2023 г.)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утверждены решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Теория страноведения» с другими частями учебного плана определяется совокупностью входных компетенций, необходимых для освоения данной дисциплины. Общие концептуальные основы социально-экономической географии и географического страноведения изучаются в рамках дисциплин: «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии». Практические компетенции должны быть сформированы в ходе изучения дисциплин «Картография», «Социально-экономические показатели стран и регионов».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>СПК-1 (<i>формируется частично</i>): обладает знаниями о ключевых странах современного мира, факторах и моделях их социально-экономического развития, принципах и методах общественно-географического страноведения, принципах типологизации стран, политико-географической специфике и особенностях регионального развития крупнейших государств мира, эволюции роли и функций национального государства в глобализирующемся мире, формировании ментальных образов стран и частей их территории.</p>	<p>СПК-1.1. Обладает знаниями о ключевых странах современного мира, факторах и моделях их социально-экономического развития, принципах и методах общественно-географического страноведения, принципах типологизации стран, политико-географической специфике и особенностях регионального развития крупнейших государств мира, эволюции роли и функций национального государства в глобализирующемся мире, формировании ментальных</p>	<p>Знать: - тенденции эволюции страноведческих исследований и концепций, основные виды (жанры) страноведения; - ключевые теории формирования, устройства и взаимодействия стран мира, сферы их применения к задачам страноведческого характера; - закономерности территориальной организации стран и районов, тенденций и направлений их развития, сложившиеся в конкретных странах методы и приемы совершенствования территориальной организации общества.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в проблематике современных страноведческих и региональных исследований с учетом особенностей и закономерностей территориальной организации стран, районов, макрорегионов; - применять методы и модели комплексного анализа общественного развития конкретных стран, собирать и комплексно интерпретировать данные по их истории, природе, демографии, экономике, культуре; - использовать знания в сфере прикладного и теоретического страноведения для комплексного анализа и прогнозирования тенденций социально-экономического и политического развития отдельных стран.</p>

	<p>образов стран и частей их территории.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа территориальной организации общества и хозяйства в различных историко-географических условиях, выявления свойств географического положения страны, ее образа, природного потенциала и территориальной структуры; - основными приемами и методами страноведческого анализа; - терминологией страноведения на русском и иностранном языке.
--	----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) **2** з.е., в том числе **36** академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, **36** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой (включая подготовку к тесту и контрольной работе)	Всего
Введение в курс	3	1	0			1	2	2
Страны в физической и общественной географии	7	2	3			5	2	2
Отраслевые основы и концепции страноведения	9	4	3			7	2	2
Географическое положение страны	4	1	1			2	2	2
Территория и границы страны	4	1	1			2	2	2
Природа в комплексном страноведении	4	1	1			2	2	2
<i>Текущая аттестация 1: тест</i>	7		1			1	6	6
Население страны	6	2	2			4	2	2
Хозяйство страны	6	2	2			4	2	2
Образ страны	4	1	1			2	2	2
Страноведческий синтез: варианты и проблемы	6	3	1			4	2	2
<i>Текущая аттестация 2: контрольная работа</i>	9		2			2	7	7
Промежуточная аттестация – зачет	3	<i>Зачет</i>					3	
Итого	72	36					36	

Содержание лекций и семинаров

Раздел 1. Введение.

Задачи и традиции страноведения. Его родство с региональными науками и отличия от отраслевых географических дисциплин. Разнообразие теорий и методов страноведческого анализа. Основные пособия по курсу, требования к зачету.

Раздел 2. Страны в физической и общественной географии.

Страна как таксон земной природы и «мира людей». Страна и государство: признаки и их сочетания. Рост числа независимых государств (вековой тренд). Страноведение в условиях глобализации и регионализации. Жанры и программы страноведческих работ.

Семинар: обсуждение конкретных сюжетов на примере отдельных стран.

Раздел 3. Отраслевые основы и концепции страноведения.

Геоэкономические, геокультурные и геополитические концепции страноведения. Ключевые теории и подходы к изучению соответствующих свойств любой страны, их эволюция, взаимодополняемость и противоречия. Отраслевые и общегеографические принципы группировок стран и макрорайонирования мира. Традиционные и новые методы страноведческих исследований: соотношение, области применения. Сравнительный и типологический методы в страноведении.

Семинар: обсуждение конкретных сюжетов на примере отдельных стран.

Раздел 4. Географическое положение страны.

Сущность, основные виды и свойства географического положения. Основные типы пространственных отношений, их значение для страноведческого анализа. Качественные и количественные методы оценки геоположения страны.

Семинар: обсуждение конкретных сюжетов на примере отдельных стран.

Раздел 5. Территория и границы страны.

Значение территории как базиса развития страны. Основные компоненты государственной территории. Конфигурация государственной территории и методы ее измерения. Политические границы, их типы и функции.

Семинар: обсуждение конкретных сюжетов на примере отдельных стран.

Раздел 6. Природа в комплексном страноведении.

Физико-географическая структура государств. Национальные природные ресурсы и условия среды обитания, приемы их оценки. Отношение к роли природы в развитии стран мира: детерминизм, волюнтаризм, поппулизм.

Семинар: обсуждение конкретных сюжетов на примере отдельных стран, тест по пройденному материалу.

Раздел 7. Население страны.

Демографические и этнические факторы развития стран и регионов. Основные теории динамики населения и эволюции расселения. Национальные особенности сельского и городского расселения, хода урбанизации. Виды иерархии и модели пространственного строения городских систем. Понятие опорного каркаса расселения. Основные типы политических столиц.

Семинар: обсуждение конкретных сюжетов на примере отдельных стран.

Раздел 8. Хозяйство страны.

Национальная экономика как полиструктурная система. Формационные, функциональные и другие подходы к оценке стадий и уровней экономического развития. Представление об основных секторах хозяйства, хозяйственных укладах и многоукладной экономике. Компонентно-отраслевые и территориальные структуры хозяйства страны.

Семинар: обсуждение конкретных сюжетов на примере отдельных стран.

Раздел 9. Образы страны.

Особенности формирования географических представлений и образов, их роль в развитии стран и в их восприятии. Национальный и другие уровни идентичности. Образно-географическая структура страны. Путешествие – полевой метод страноведа.

Семинар: обсуждение конкретных сюжетов на примере отдельных стран.

Раздел 10. Страноведческий синтез: варианты и проблемы.

Цели, варианты и приемы страноведческого синтеза. Соотношение эндогенных и экзогенных факторов в развитии наций. Большие и малые страны: выделение, специфика, проблемы. Параметры, виды и формы территориальной структуры, их значение для страноведческого анализа. Ограниченность мер линейной статистики и значение карты для оценки территориальных параметров и форм. Принципы административно-территориального деления, экономического и других видов районирования страны. Основные виды районов.

Семинар: обсуждение конкретных сюжетов на примере отдельных стран, контрольная работа по пройденному материалу.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущие аттестации

Перед проведением текущих аттестаций (промежуточный тест и итоговая контрольная работа) студентам даются *домашние задания* включают две основные задачи:

1. Выбор зарубежных стран (для промежуточного теста – в пределах каждой части света, для завершающего – одной из стран мира), по которым слушатели курса должны выполнить предложенные задания и ответить на поставленные вопросы в рамках вариантов-билетов. Под зарубежной понимается любая страна (государство), гражданином которой данный студент не является.

2. Подготовка к выполнению заданий и ответам на вопросы в рамках основного содержания курса путем самостоятельного поиска страноведческой информации с ее привязкой к определенным темам.

Примерный список тем домашних заданий:

1. Многострановое государство: примеры формирования и развития.
2. Сравнительный анализ географического положения двух малых стран (по выбору).
3. Сравнительный анализ географического положения двух больших стран (по выбору).
4. Оценка компактности контуров двух равновеликих по площади стран (по выбору).
5. Оценка влияния размеров территории и географического положения избранной страны на ее историческое и современное развитие.
6. География природопользования и ее влияние на внешнеэкономические связи на примере избранной страны.
7. Сравнительно-географический анализ городских систем двух стран с примерно равной численностью населения.
8. Роль столиц в территориальной структуре стран избранного региона мира.
9. Взаимосвязь территориальной структуры хозяйства и географии внешних экономических связей избранной страны.
10. Сравнительный анализ сеток административно-территориального деления двух избранных примерно равновеликих стран.

Текущая аттестация 1

Примерный перечень вопросов теста (касается разделов курса, по которым лекции прочитаны к моменту проведения теста):

1. Государство и страна: какие их признаки совпадают и не совпадают (наличие «безгосударственных» стран, неполной страны, рассеченной границами, и т.п.).
2. Внешние экономические связи: чем они выгодны, нужны стране, помогают ее развитию и чем невыгодны, избыточны или недостаточны, затрудняют развитие.
3. Культура страны: в чем ее сила, богатство, преимущество, чем она способствует развитию, и каковы ее недостатки, слабые стороны, невыгодные для развития.
4. Современная внешняя политика: ее позитивные стороны, достижения, способствующие развитию государства, и неудачи, слабости, невыгодные для развития.
5. Географическое положение страны: в чем его положительные, выгодные для развития стороны и свойства, а в чем отрицательные, невыгодные.
6. Конфигурация государственной территории: чем она удобна, благоприятна, выгодна для развития и чем неудобна, неблагоприятна, невыгодна.

Текущая аттестация 2

Примерный перечень вопросов (заданий) к контрольной работе

1. Определите страноведческий жанр отрывков предложенных текстов.
3. Назовите общие и различающиеся признаки стран и государств.

3. Приведите примеры несовпадения территории стран на картах природы и общества.
4. Приведите пример страны, не признанной мировым сообществом, и ее проблем.
5. Укажите характерные признаки стран мирового ядра (периферии, полупериферии).
6. Почему типология стран как метод их изучения важнее теперь, чем 100 лет назад?
7. Поясните отличия в теориях экономических преимуществ Д. Рикардо и А. Смита.
8. Составьте список типичных артефактов и социофактов культуры избранной страны.
9. Поясните на примере особенности культуры многонациональной страны.
10. Прокомментируйте «формулы» Х. Макиндера о Хартланде и «Мировом Острове».
11. Оцените (измерьте) степень компактности территории избранной страны.
12. В чем причины бедности ряда стран, богатых природными ресурсами?
13. На схеме гидросети условной страны укажите вероятные местоположения городов.
14. Рассчитайте эффект компактности городского каркаса избранной страны.
15. Сравните две аграрные экономики по сочетанию в них социально-экономических укладов.
16. Сравните территориальные структуры промышленности двух избранных стран.
17. Приведите пример стереотипного словесного образа избранной страны и укажите его изъяны (ошибки).
18. Определите две страны, общие и различные свойства которых указаны на схеме.
19. Определите страну по совпадению ее свойств со свойствами других стран из прилагаемых списков этих стран.

Зачет

Зачет ставится по итогам теста и завершающей контрольной работы с учетом активности студента в ходе освоения курса (постановки вопросов лектору, ответов на вопросы последнего к аудитории, участия в микродискуссиях по лекционным темам). Если у обучающегося пропущены письменные работы или они выполнены на оценку «неудовлетворительно», то на зачете ему предоставляется возможность выполнить эти работы до ответа на дополнительные вопросы в пределах нормативного времени, отведенного на прием устного зачета (до 20 минут на одного студента). При невыполнении указанных условий и неспособности ответить на дополнительные устные вопросы, соответствующие программе курса, учебный план считается невыполненным, обучающемуся выставляется оценка «незачет».

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Каковы основные отличия постиндустриальных стран от индустриальных?
2. Определите тип избранной вами страны, назовите признаки, которые ему соответствуют и не соответствуют.
3. К какому общегеографическому региону мира относится избранная страна, какие характерные для него черты выражены в ней слабее всего?
4. К какому цивилизационному региону относится избранная страна? Обоснуйте.
5. К какой экономической группе относится избранная страна? Обоснуйте.

6. Как опровергнуть тезис «географическое положение страны всегда было выгодным»?
7. Как опровергнуть тезис «географическое положение страны всегда было невыгодным»?
8. Есть ли в избранной стране национальные меньшинства и какова их география?
9. Охарактеризуйте тип политического устройства избранной страны.
10. Что такое геополитический код (покажите на примере избранной страны)?
11. К каким типам относятся участки границ условной страны на схеме?
12. Какое свойство территории страны отражают слова гоголевского Городничего «Отсюда хоть три года скачи, ни до какого государства не доедешь»?
13. Охарактеризуйте основные черты расселения избранной страны.
14. Составьте социальный портрет типичного жителя избранной страны.
15. Охарактеризуйте основные черты культуры избранной страны.
16. К какому типу относится официальная столица избранной страны?
17. Назовите главные свойства природы избранной страны и кратко охарактеризуйте особенности национального отношения к ней.
18. Опишите основные черты природопользования в избранной стране.
19. Какая форма территориальной структуры показана на условной схеме?
20. Опишите основные черты территориальной структуры хозяйства избранной страны.
21. Какие типы диффузии нововведений показаны на условной схеме смежных стран?
22. Опишите основные черты инфраструктуры избранной страны.
23. Какие крупные районы и главные города можно выделить по схеме потенциала поля расселения условной страны?
24. Чем можно объяснить основные направления внутренних миграционных потоков на предложенной схеме страны?
25. Чем можно объяснить направления основных потоков авиапассажиров на предложенной схеме страны?
26. Составьте краткий словесный девиз для избранной страны, отражающий основные национальные цели и ценности.
27. Кратко обоснуйте выбор избранной страны как места проведения международного форума.
28. Составьте программу виртуального тура по избранной стране исходя из заданного времени и интересов путешественника.
29. Определите две страны, общие и различные свойства которых указаны на схеме.
30. Определите страну, соседи которой и некоторые их характеристики указаны на схеме.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – *зачет*

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (виды оценочных средств: <i>тест, контрольная работа</i>)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств)	В целом успешное, но не	Успешное и систематическое умение или в целом

<i>средств: тест, контрольная работа)</i>	систематическое умение или отсутствие умений	успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: тест, контрольная работа)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

8. Ресурсное обеспечение:

- Основная литература:

1. Географическое положение и территориальные структуры: памяти И.М. Маергойза. – М.: Новый хронограф, 2012.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_007572813/
2. Мировое комплексное регионоведение: Учебник. / под ред. А.Д. Воскресенского – М.: Магистр ИНФРА-М, 2014, 2015.
<https://mgimo.ru/library/publications/1008432/>
3. Мироненко Н.С. Страноведение. Теория и методы: Уч. пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001.
4. Перцик Е.Н. Геоурбанистика. Учебник для вузов. – М.: Академия, 2009.
5. Социально-экономическая география: понятия и термины / под. ред. А.П. Горкина – Смоленск: Ойкумена, 2013.

- Дополнительная литература:

1. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира. Учебник. – М.: Проспект, 2010.
2. География мирового хозяйства: традиции, современность, перспективы. /под ред. В.А. Колосова, Н.А. Слуки – М.–Смоленск: Ойкумена, 2016.
3. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Социально-экономическая география зарубежного мира – М.: Академия, 2008. Динни К. Брендинг территорий. Лучшие мировые практики. Пер. с англ. – М: ООО «Манн, Иванов и Фарбер», 2013.
<https://kpfu.ru/portal/docs/F1983064277/Pasechnikov.pdf>
4. Замятин Д.Н. Гуманитарная география: пространство и язык географических образов. – СПб.: Алетейя, 2003.
5. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. – М.: Аспект Пресс, 2001.
6. Кузык Б.Н., Яковец Ю.В. Цивилизации: прошлое и будущее. Учебник. – М.: Ин-т экон. Стратегий, 2008.
7. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 2. Региональная характеристика мира. – М.: Дрофа, 2009.
8. Попов Ф.А. География сецессионизма в современном мире. – М.: Новый хронограф, 2012.
9. Пуляркин В.А. Локальные цивилизации во времени и пространстве (взгляд географа). – М.: Эслан, 2005.
10. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.
11. Родоман Б.Б. Поляризованная биосфера. – Смоленск: Ойкумена, 2002.

12. Севастьянов С.В. Лайне Ю., Киреев А.А. Введение в исследование границ. – Владивосток: Дальнаука, 2015 (англ. версия Introduction to Border Studies)
13. Слука Н.А. Градоцентрическая модель мирового хозяйства.– М.: Пресс-Соло, 2005.
14. Социально-экономическая география Японии./под. ред. И.С. Тихоцкой – М.: Аспект-Пресс, 2016.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com
- база данных e-library

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Энциклопедия: страны мира / http://interesnoe.info/mod.php?n=Encyclopedia&op=list_content&eid=1
2. Countries and Regions of the World from A to Z http://www.nationsonline.org/oneworld/countries_of_the_world.htm
3. UN Статистическая база Департамента населения ООН <https://population.un.org/wpp/>

- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Не требуется.

- Методические указания к практическим и/или творческим работам: варианты индивидуальных заданий и указания по их выполнению.

- Описание материально-технической базы:

1. Учебная аудитория, оборудованная проектором для показа презентаций.
2. Географические карты и атласы, в том числе, карты и атласы отдельных стран региона, имеющиеся в наличии на кафедре СЭГЗС.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Наумов Алексей Станиславович, доцент, к.г.н., Трейвиш Андрей Ильич, преподаватель, д.г.н.; преподаватели: Трейвиш Андрей Ильич, д.г.н.

11. Разработчик программы: Наумов Алексей Станиславович, кафедра социально-экономической географии зарубежных стран, доцент, к.г.н., Трейвиш Андрей Ильич, д.г.н.