

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН Добролюбов С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Социально-экономическая география США

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Направленность (профиль) ОПОП:
«Социально-экономическая география зарубежных стран»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 18 , дата 22 ноября 2022 г.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утверждены решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях по курсам: Общие концептуальные основы социально-экономической географии и географического страноведения изучаются в рамках дисциплин: «Введение в социально-экономическую географию зарубежных стран», «Теория страноведения», «География населения с основами демографии», «Типология стран мира», «География мирового хозяйства», «Географическое районирование». Практические компетенции должны быть сформированы в ходе изучения дисциплин «Социально-экономическая картография», «Количественные методы в социально-экономической географии», «Социально-экономические показатели стран и регионов».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>СПК-1 (<i>формируется частично</i>): обладает знаниями о ключевых странах современного мира, факторах и моделях их социально-экономического развития, принципах и методах общественно-географического страноведения, принципах типологизации стран, политико-географической специфике и особенностях регионального развития крупнейших государств мира, эволюции роли и функций национального государства в глобализирующемся мире, формировании ментальных образов стран и частей их территории.</p>	<p>СПК-1.1. Обладает знаниями о ключевых странах современного мира, факторах и моделях их социально-экономического развития, принципах и методах общественно-географического страноведения, принципах типологизации стран, политико-географической специфике и особенностях регионального развития крупнейших государств мира, эволюции роли и функций национального государства в глобализирующемся мире, формировании ментальных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности исторического развития США от колониального до современного этапа; • закономерности формирования и современного состояния демографической, расовой, этнической и конфессиональной структуры населения США; • специфику политической и электоральной культуры американского общества; • особенности модели социально-экономического развития США; • типологические характеристики основных макрорегионов США. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять взаимосвязи между компонентами социально-экономических комплексов и делать предположения о направлениях их возможной трансформации; • применять статистические и картографические методы в экономико-географических исследованиях; • применять полученные знания для оценки сравнительных преимуществ США в системе мирового разделения труда, степени и масштабов их участия в процессах глобализации и регионализации;

	<p>образов стран и частей их территории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • составлять типологические экономико-географические характеристики США. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками географического анализа социально-экономических процессов в США; • навыками оценки факторов развития для прогнозирования развития и трансформации социально-экономических, политических и культурных процессов в американском обществе; • основными методами сравнительного анализа социально-экономического развития США и России.
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) **3** з.е., в том числе **54** академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, **54** академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой (включая подготовку к контр.работе и дискуссиям)	Подготовка реферата	Всего
США как один из мировых лидеров: основные уроки и противоречия	4	2	1			3	1		1
Особенности исторического развития США	4	2	1			3	1		1
Физическая география США и география природных ресурсов страны	4	2	1			3	1		1
География населения США	6	4	1			5	1		1
Текущая аттестация 1: контрольная работа	6		1			1	5		5
Урбанизация США	4	2	1			3	1		1
Культурная география США: портрет народа	8	4	2			6	2		2
Политическая система США	4	2	1			3	1		1
Промышленность США	9	4	2			6	3		3
Сельское хозяйство США	4	2	1			3	1		1

Транспорт США	4	2	1			3	1		1	
Сектор услуг США	4	2	1			3	1		1	
Внешняя торговля США	4	2	1			3	1		1	
Индустрия туризма и туристские районы США	4	2	1			3	1		1	
Штаты США	6	4	1			5	1		1	
Текущая аттестация 2: контрольная работа	6		1			1	5		5	
Промежуточная аттестация – письменный экзамен	27	<i>Экзамен</i>					27			
Итого	108	54					54			

Содержание лекций и семинаров

Содержание лекций

Тема 1. США как один из мировых лидеров: основные уроки и противоречия

Шесть тезисов для характеристики места США в современном мире:

- США очень большая страна (по площади, населённости, хозяйственному потенциалу, военной мощи, политическому влиянию, слабой зависимости от внешних связей; анаморфозы, сопоставление штатов США со странами мира);
 - США высоко развитая страна (душевой доход, производительность труда, передовая техника и отраслевая структура, уровень менеджмента, отлаженность общественной жизни; иллюзия сокращения отрыва США от других стран);
 - США очень динамичная страна (темпы развития, скорость перемен, культурная нацеленность на изменения, гибкость экономической структуры и устойчивость социально-политической);
 - США сложная и противоречивая страна (трудность изучения из-за необычности уклада и высокой скорости изменений; отставание от других стран по многим социокультурным показателям, недопустимо сильные имущественные контрасты, расовые проблемы, изоляционизм);
 - США очень географичная страна (огромные и контрастные пространства, культурная традиция освоения пространства, сегрегированное расселение, сильная зависимость общественного устройства от географических факторов);
 - США очень «поучительная» страна (обильная и тщательная географическая статистика, хорошая наблюдаемость географических процессов в обществе, обширная географическая литература, её «философический» уклон);
- русская географическая американистика – Н.Н.Баранский, В.М.Гохман, Л.Я.Зиман, В.П.Ковалевский, М.Е.Половицкая.

Тема 2. Особенности исторического развития США

Особое отношение американцев к собственной истории, традиция почитания исторических лиц и событий. Короткая и хорошо документированная история

Основные этапы:

- доколумбовый (индейцы, их расселение, отношения племён),
- колонизация 1607-1650 (Джеймстаун в 1607 г. и Плимут в 1620 г.; разная суть колонизации Юга и Севера),
- заселение 1650-1775 (богатство Америки, иммиграция, формы экономики и торговли, политический уклад),
- война за независимость и складывание государственности 1775-1800 (противоречия с Англией, события в Новой Англии, федеративные начала государства),
- освоение континента 1800-1860 (наращивание территории страны, идея фронта, золотая лихорадка),
- Гражданская война 1860-1870 (социально-экономические различия Севера и Юга, суть и характер противоречий вокруг рабства, ход войны, реконструкция Юга),
- «золотой» и «позолоченный» век капитализма 1870-1920 (стремительное экономическое развитие, запоздалый империализм, классовые бои),
- Великая депрессия и Новый курс 1920-1945 (расцвет и крах «дикого капитализма», государственное регулирование),
- холодная война 1945-1985 (борьба за мировое господство, экономический империализм, кубинский кризис, разрядка, программа Рейгана),
- эпоха Большого Пузыря 1985-2000 (рывок в экономическом и общественном развитии на базе новейших технологий, накопление противоречий)
- осложнения в XXI веке (трагедия 11 сентября, войны в Афганистане и Ираке, рост внешнего долга и финансовый кризис, надежды и разочарования президентства Обамы).

Тема 3. Физическая география США и география природных ресурсов страны

США превосходно наделены природными ресурсами всех видов и типов, но постепенно выходят за пределы своей «экологической ниши» из-за растущих размеров экономики и хищнического в прошлом использования ресурсов.

Географическое положение (трансконтинентальная страна, слабые соседи, «удобные широты») и сравнение с другими крупными странами по удобству территории для человека).

Основные природные районы и их удобство для расселения (десять районов; преимущества и недостатки в геометрии природных элементов).

Земельные ресурсы (соотношение пашни, пастбищ и пустошей, земельный резерв, «Пыльная чаша», орошение). Лесные ресурсы (хищничество XIX века, Северо-Запад и Юг как главные массивы, пожары и форсирование заготовок). Водные ресурсы (обилие, но неравномерность и чрезмерная нагрузка; проблема очистки и оборота). Минеральные ресурсы (общее обилие при отсутствии отдельных видов, геологическое и экономическое понимание ресурсов; планетарный масштаб запасов угля, меди, урана, фосфатов; основные ареалы

добычи по главным видам ископаемых). Охрана среды (хищничество первых столетий, законы 1970-х годов и их влияние на экономику и географию, «экотопия» как культурная черта).

Тема 4. География населения США

Численность населения: переписи и их неточность. Нелегальная иммиграция и борьба с ней. Основные черты размещения населения, пять зон плотности.

Нация иммигрантов, «зеркало мира». Четыре основные волны миграции в США. Самоидентификация в переписи населения, феномен ancestry («происхождения»). Ареалы сосредоточения основных групп.

Америка как полигон межнациональной терпимости. Две противоположные тенденции: «плавильный котел» и добровольная сегрегация.

Этнические кварталы и их эволюция. Идеи салатной чаши и мультикультурализма.

Коренное население: доколумбовый период, расселение племён, география резерваций.

Расовая проблема. Влияние афроамериканцев на культуру и язык. Борьба за гражданские права чернокожих в 1960-х годах, глобальный масштаб проблемы и ее современное состояние. «Хиспаник» - география расселения и тенденции роста.

Тема 5. Урбанизация США

Понятие городского населения в США. Метрополитенские ареалы – определение, динамика, размах. Ведущие ареалы. Структура американского города, главные модели. Проблема расползания городов. Пространственный размах бытовой жизни, роль автомобиля.

Процессы субурбанизации, дезурбанизации, джентрификации. Феномен мегарегионов. Сельская Америка.

Тема 6. Культурная география США: портрет народа

Стереотипные представления, их корни; «американский образ жизни». Фронтир как источник особенностей нации – за и против. Роль иммиграции; «культура Вавилона». Основные общие черты: протестантская трудовая этика, динамизм, культ успеха и преуспевания, дух личной свободы, политизированность, патриотизм (в т.ч. «многоэтажный»), практицизм; особенности этических групп. Острое отношение к пространству, вернакулярные районы. Три субкультуры, их география.

Тема 7. Политическая система США

Главные особенности государственного строя – «власть народа», разделение властей, сдержки и противовесы, федерализм. Ранняя государственность, значение «отцов-основателей». Особая роль конституции. Порядок выборов и задачи президента, конгресса и Верховного суда. Американский федерализм, права штатов и мест, низовая демократия.

Черты политической жизни: общественный консенсус, двухпартийная система и спектр «либерал-консерватор», популярность политики, роль выборов, открытое влияние денег, общий невысокий моральный уровень, большая роль общественных движений, транспарентность.

Основные черты политической географии: противостояние главных регионов страны, противоречия «город-деревня», мелкозернистость географической структуры политики.

Тема 8. Промышленность США

Место промышленности США в мировой промышленности и экономике. Утрата прежнего значения классических отрасли индустриальной эпохи: металлургия, текстильная, швейная промышленность, тяжёлое металлоёмкое машиностроение, но страна остаётся мировым лидером в высокотехнологичных отраслях: электронике, АРКП, фармацевтике, средствах связи, приборостроении. США – крупнейший в мире производитель энергоресурсов и одновременно крупнейший их потребитель и импортер. США импортируют промышленную продукцию классических отраслей индустриальной эпохи и экспортируют высокотехнологичную продукцию.

Место промышленности США в экономике страны. Структура обрабатывающей промышленности. Ведущие отрасли и межотраслевые и межсекторальные комплексы.

Тема 9. Сельское хозяйство США

США в производстве и торговле сельскохозяйственными товарами мира. Роль в экономике и структура АПК США. Современное определение фермы. Процессы концентрации, интенсификации и специализации производства в условиях НТР. Отраслевая структура сельскохозяйственного производства. Ведущие отрасли растениеводства, география зернового хозяйства. Территориально-структурные особенности животноводства. Сельскохозяйственные районы США.

Тема 10. Транспорт США

Особая роль транспорта в развитии США, исторические «тропы»; пионерная роль этой страны в главных видах транспорта. Исторические этапы: водный транспорт, гужевой, каналы, железные дороги, автомобилизация, воздушный транспорт. Структура перевозок по видам транспорта, специализация этих видов по группам грузов. Автомобилизация: размах, культурное значение, географическая роль; система междуштатных автострад. Железнодорожный транспорт: размах в XIX веке, современный кризис, государственная пассажирская система Амтрак. Водный транспорт – подсобная роль; главные порты. Авиатранспорт: система хабов и магистральных компаний с дополнением дешёвыми линиями; малая авиация; главные аэропорты. Трубопроводный транспорт.

Тема 11. Сектор услуг США

Динамика доли сферы услуг в ВВП и занятости. Специфические факторы и черты размещения, жёсткая привязанность к размещению населения. Структура: производственные услуги (грузовой транспорт, оптовая торговля, жилищно-коммунальное хозяйство и энергетика), профессиональные услуги (финансовый сектор), социальные услуги (пассажирский транспорт, розничная торговля, искусство и рекреация, кино и телевидение), человеческий капитал (образование и здравоохранение), государство. Анализ отдельных отраслей, наиболее специфичных для США и играющих особую роль в развитии страны: банковский сектор, образование, здравоохранение, спорт.

Тема 12. Внешняя торговля США

Асимметричность внешних сношений США: слабая собственная вовлечённость и огромная роль для партнёров. Внешняя торговля:

сырьевой характер связей, огромная роль соседей; потоковый характер географии, «внутренняя» география внешней торговли (размещение потоков по штатам). Роль международных корпораций, доля их внутрикорпоративных поставок в статистике внешней торговли.

Инвестиции: США как крупнейший экспортёр и импортёр капитала, упор на развитые страны; иностранный капитал в отдельных отраслях хозяйства и районах страны.

Дипломатия: претензии США на мировое лидерство, прямолинейность американской внешней политики. Международный антиамериканизм как проблема США. Кратко об истории российско-американских отношений, взаимная мифология. Культура: сложное восприятие США в остальном мире; борьба с мировым терроризмом.

Тема 13. Индустрия туризма и туристские районы США

США как лидер в области внешнего и внутреннего туризма. Привлекательность страны для туризма, в т.ч. для бизнес-туризма. Основные направления внутреннего и внешнего туризма (въездного и выездного). Туристские районы США, их структура и основные достопримечательности.

Тема 14. Штаты США

США как федеративное государство. Смысл и выраженность идентичности отдельных штатов. История формирования сетки штатов страны. Особенности геометрии и функционирования штата: столица в центре территории, столица – не крупнейший город, граница – прямые линии. Краткая характеристика четырёх главных районов США – Северо-Востока, Среднего Запада, Юга и Запада. Основные группировки штатов США и краткие характеристики отдельных штатов.

План проведения семинаров:

Тема 1. Социально-экономические стереотипы о США. Модерируемая дискуссия с использованием материалов лекции.

Тема 2. История взаимоотношений США и России. Модерируемая дискуссия с использованием материалов лекции. Модерируемая дискуссия с использованием материалов лекции.

Тема 3. США – страна одаренная или проклятая природой? Сравнение с природно-климатическими особенностями России. Модерируемая дискуссия с использованием материалов лекции.

Тема 4. Плюсы и минусы США как страны иммиграции. Модерируемая дискуссия с использованием материалов лекции.

Тема 5. Особенности американского города по сравнению с российским. Модерируемая дискуссия с использованием материалов лекции.

Тема 6. Что такое «американская мечта?». Модерируемая дискуссия с использованием материалов лекции.

Тема 7. Плюсы и минусы американской избирательной системы, основанной на принципе представителей. Модерируемая дискуссия с использованием материалов лекции.

Тема 8. Динамика пространственной структуры отраслей промышленности в США. Модерируемая дискуссия с использованием материалов лекции.

Тема 9. Динамика пространственной структуры отраслей сельского хозяйства в США. Модерируемая дискуссия с использованием материалов лекции.

Тема 10. Особенности автомобильного транспорта в США. Модерируемая дискуссия с использованием материалов лекции.

Тема 11. Антиамериканизм – вина США или неизбежное бремя лидерства? Модерируемая дискуссия с использованием материалов лекции.

Тема 12. Идеальный туристический маршрут по США. Модерируемая дискуссия с использованием материалов лекции.

Тема 13. Плюсы и минусы особенностей «конструирования» штатов США. Модерируемая дискуссия с использованием материалов лекции.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущие аттестации 1 и 2: контрольные работы

Примерные вопросы:

1. Установите соответствия между штатами и видами полезных ископаемых:

Миннесота	медь
Аризона	нефть
Техас	железная руда
Невада	фосфаты
Флорида	золото

2. Отметьте города, где расположены три крупнейшие аэропорта США:

Нью-Йорк	Лос-Анджелес
Чикаго	Детройт
Сан-Франциско	Денвер
Атланта	Майами
Даллас	Хьюстон

- Доля экспорта в ВВП США (выберите), в % : 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35
- Что такое **buffalo hunter mentality**?
- Число мест в палатах Конгресса США: 50, 100, 265, 435, 500, 550
Сенат
Палата представителей
- Перечислите основные агломерации, которые входят в **Мегалополис**
- Англичане создали два очага колонизации на территории будущих США. Назовите соответствующие штаты и укажите даты, когда это произошло.

Экзамен

Письменный экзамен, состоящий из ответов на вопросы теста и заполнение контурной карты США, где необходимо подписать штаты страны и ее крупнейшие города

Примерный перечень вопросов для письменного экзамена

- Объяснить значение терминов:
А) Низовая демократия (grassroots democracy)
Б) Аламо
В) «Бремен-Бисмарк»
Г) Гудзонская школа

2. Обведите на карте примерные границы:

- А) Аллеи Торнадо
- Б) Молочного пояса

3. Соедините штаты и их сельскохозяйственную специализацию:

Клюква	Небраска
Кукуруза	Флорида
Апельсины	Северная Дакота
Арахис	Массачусетс
Подсолнечник	Миссисипи

4. Расставьте штаты США по численности населения (в порядке убывания):

- А) Миссисипи
- Б) Южная Дакота
- В) Техас

5. Отметьте на карте:

- А) Резервацию навахо
- Б) Гору Рашмор

6. По какому принципу выделяются «ядерные ареалы» американских агломераций? Какие их виды существуют?

7. В чем причины современной разницы в темпах роста и экономической структуре Сан-Франциско и Лос-Анджелеса?

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – *письменный экзамен*

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знания (виды оценочных средств: устный опрос, тесты)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение

<i>контрольные задания)</i>		умение	пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: практические контрольные задания)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

Основная литература:

1. Смирнягин Л.В. Социально-экономическая география США - М., 2019 (готовится к печати).
2. Социально-экономическая география зарубежного мира. Учебник для вузов (под ред. В.В.Вольского). Издание третье, дополненное. М., "Дрофа", 2005. — 557 с.
3. Павлюк С.Г. Туризм в США // География туризма: учебник (под ред. А.Ю. Александровой). М., КРОНУС, 2018. – 592 с.

Дополнительная литература:

1. Андреева В.М., Гохман В.П., Ковалевский М.Е., Половицкая М.Е. Экономические районы США. Север. М., 1958. – 830 с.
2. Бейлин, Бернанд. Идеологические истоки Американской революции. М, «Новое издательство». 2010. – 307 с.
3. Брайсон Билл. Сделано в Америке. М., «Центр книги Рудомино», 2013. – 512 с.
4. Бурстин, Дэниел. Американцы. Демократический опыт. М., «Прогресс», 1993. – 832 с.
5. Бурстин, Дэниел. Американцы. Колониальный опыт. М., «Прогресс», 1993. – 480 с.
6. Бурстин, Дэниел. Американцы. Национальный опыт. М., «Прогресс», 1993. – 624 с.
7. Вуд, Гордон. Идея Америки. Размышления о рождении США. М., «Весь мир», 2016. – 432 с.
7. Де Токвиль, Алексис. Демократия в Америке. М, «Прогресс», 1994. – 554 с.
8. Закария, Фарид. Будущее свободы. Нелиберальная демократия в США и за ее пределами. М, «Ладомир», 2004. – 330 с.
9. Зиман Л.Я. Экономические районы США. М., 1959.
10. Иванян Э.А. История США: пособие для ВУЗов. М., "Дрофа", 2008. — 571 с.
11. Лернер, Макс. Развитие цивилизации в Америке. т.1. М., 1992.
12. Мерфи, Рэймонд. Американский город. М., 1972. – 319 с.
13. Никифоров А.В. Рождение пригородной Америки. – М., УРСС, 2002. – 352 с.

14. Павлюк США. Топонимика графств США: геокриптография идентичности // Известия РАН. Серия географическая. – 2007. - №1. – С.53-65.
15. Павлюк С.Г. Формирование пространственной самоидентификации: опыт США // Вопросы экономической и политической географии зарубежных стран — 2006. — № 16. — С. 90–105.
16. Половицкая М.Е. Экономические районы США. Запад. М., 1956. – 534 с.
17. Половицкая М.Е. Экономические районы США. Юг. М., 1956. – 509 с.
18. Районы, штаты и города США. Хрестоматия к 80-летию Л.В. Смирнягина (под ред. С.А. Тархова). Т. 1-3. М, 2015
19. Смирнягин Л.В. Районы США: Портрет современной Америки. М., «Мысль», 1989.
20. Смирнягин Л.В. Структурные сдвиги в экономике США и их географические последствия // Региональные исследования. — 2015. — № 2. — С. 108–117.
21. Соргин В.В. Демократия в США от колониальной эры до XXI века. М., «Весь мир», 2011. – 368 с.
22. Соргин В.В. Центральные проблемы истории США. М., «Весь мир», 2013. – 352 с.
23. Тернер, Фредерик. Фронтир в американской истории. М., «Весь мир», 2009. – 304 с.
24. Харитонов В.М. Урбанизация в США. М, МГУ, 1983. – 200 с.
25. Шлезингер, Артур. Циклы американской истории. М., «Прогресс», 1992. – 688 с.
26. Экономика США. Учебник для вузов (под ред. В.Б.Супяна). М., "Экономист", 2008. — 832 с.
27. Billington, Ray. The American Frontier Story. Documentary history. NY, Holt, Rinehart and Winston, 1980.
28. Bradshaw Michael. Regions and regionalism in the United States. Jackson, 1988.
29. Duany, Andres; Plater-Zybeck, Elizabeth. Suburban Nation. The Rise of Sprawl and the Decline of American Dream. New York, 2010.
30. Garreau, Joel. The Nine Nations of North America. NY, 1981.
31. Gunter, John. Inside USA. NY, 1987.
32. Meining, Donald. The Shaping of America. A Geographical Perspective on 500 Years of History. Vol. 1-4. New Haven, 2004.
33. Zelinsky, Wilbur. The Cultural Geography of the United States. Prentice-Hall, Englewood Cliffs, 1973.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com
- информационно-справочная система «Консультант+»
- базы данных Росстата www.gks.ru
- база данных e-library

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Bureau of Cencus: www.census.gov
2. FiveThirtyEight: <https://fivethirtyeight.com>

3. Population reference bureau: www.prb.org

4. World Factbook: www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook

5. World Gazetteer: www.world-gazetteer.com) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Не требуется

г) методические указания к практическим и/или творческим работам: варианты индивидуальных заданий и указания по их выполнению

- Описание материально-технической базы:
Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Павлюк Семен Геннадьевич, старший преподаватель, к.г.н.; преподаватель: Павлюк Семен Геннадьевич, старший преподаватель, к.г.н.

11. Разработчик программы: Павлюк Семен Геннадьевич, кафедра социально-экономическая география зарубежных стран, старший преподаватель, к.г.н.