

# Географ

Обычная жизнь

N21 АПРЕЛЬ 2013

Информационно-популярное издание географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

О главном

## Наука на геофаке

В этом году географическому факультету МГУ исполняется 75 лет со дня основания. Научная работа наряду с образовательной деятельностью является важнейшей составляющей жизни геофака. О современных особенностях научной работы факультета рассказывает заместитель декана, член-корреспондент РАН Сергей Анатольевич Добролюбов.

— Если говорить о крупных проектах последних лет, стоит отметить работу факультета по Программе развития МГУ, правительственному гранту для господдержки научных исследований, а также сказать о технологической платформе «Технологии экологического развития». На мой взгляд, в течение последних лет мы стали плотнее и эффективнее взаимодействовать с Министерством образования и науки.

Но обо всем по порядку. Технологическая платформа «Технологии экологического развития» была утверждена Правительственной комиссией по высоким технологиям и инновациям еще в 2011 г.

Географический факультет в рамках платформы «Технологии экологического развития» планирует оказывать так называемые экологические услуги. К ним относятся, к примеру, мониторинг и прогноз изменений климата, моделирование процессов в природной среде (формирование экстремальных осадков и штормовых ветров, наводнений, прогноз качества воды и т. п.), внедрение экологически чистых производств, развитие технологий безопасного обращения с отходами, включая ликвидацию накопленного ранее экологического ущерба, расширение возможностей рационального природопользования для обеспечения экологической безопасности и новых экологических стандартов жизни человека и т. д. — с. 2

Удивительное рядом



Aurora borealis // Фото Ивана КОБИЛЯКОВА

## Призраки озера Аян

Иван КОБИЛЯКОВ, магистрант 1 г. о., кафедра физической географии и ландшафтоведения

Если набрать в онлайн-переводчике слово «исследователь», Google думает чуть меньше секунды, а потом пишет через запятую: researcher, explorer, discoverer, investigator...

Explorer и discoverer — термины значительно более географические, чем researcher. Исследователей такого типа по пальцам можно пересчитать. Последние из наиболее известных — ученые, открывшие подледное озеро Восток в Антарктиде. Но А.П. Капица сделал первое публичное сообщение о существовании озера почти двадцать лет назад. С тех пор в экспедициях открывают в основном банки со сжурилкой. «Америк» на всех, увы, не хватает.

Остается еще одно слово из списка Google — investigator. В географических работах оно распространено крайне редко. Чаще его можно встретить в детективных историях, где фигурируют сыщики и тайны. А между тем, очень хочется, чтобы глагол to investigate (расследовать, разузнавать) плотнее вошел в лексикон ученых. Белых пятен на картах в XXI веке почти не осталось. Зато их всегда будет много в системе знаний о Земле. Investigator — это, как мне кажется, тот исследователь, который еще не потерял способности удивляться. Он верит в тайны и в то, что их хватит на всех.

Хочу рассказать вам историю о том, как мне удалось почувствовать себя «расследователем».

Озеро Аян на плато Путорана — самое сердце Путоранского государственного природного заповед-

ника. Туристам попасть сюда сложно из-за охранного статуса территории. Ученым — из-за дороговизны перелета. Дорога из Москвы в Норильск обойдется почти в ту же сумму, что и дорога до Австралии. А ведь впереди еще путь в 200 км на вертолете!

Сколько было трудностей, сколько волнений и переживаний... Но, наконец, мечта сбылась. В составе экспедиции НИЛ геоэкологии Севера под руководством В.А. Сараны я попал на Аян. Здесь нам предстояло жить и работать в течение двух месяцев. Прощай, цивилизация!

Там, на неведомых дорожках...

Я ожидал от места, где приземлился наш вертолет, чего угодно, только не этого. В девственном таежном лесу тропинок было протоптано больше, чем в московских парках. — с. 7

От редактора

— Три дня без душа! Это мой рекорд... — делился впечатлениями талантливый журналист-управленец, гуманитарий по образованию и уроженец мегаполиса, вернувшись весной из непродолжительной, но первой в своей жизни мини-экспедиции в Арктику.

— Я и не думал, что макароны по-флотски (читай, макароны с тушенкой, — прим. ред.) и простейший суп с овощами могут быть такими вкусными, — рассказывал дальше прошедший «крещение полем». Он восторженно описывал заброски на вертолете, Ан'е, быт поселка на Шпицбергене и на дрейфующей станции «Барнео». — А что творится на Северном полюсе! Ледяная пустыня, торсы торсы... И солнце не садится — ходит так по кругу у горизонта.

А я сквозь смех только и могла выдавить:

— Смотри-ка, становишься нормальным человеком!

Тем временем, пока географы МГУ грезил полевым сезоном, на заседании Ученого совета в апреле были представлены к реализации предложения, поступившие от участников конкурса статей «Если бы я был деканом геофака» и прошедшего в начале апреля тематического круглого стола. Среди этих предложений: 1) назначить ответственного по работе с выпускниками; 2) провести День карьеры, ярмарку вакансий (осень); 3) регулярно проводить анкетирование преподавателей, результаты учитывать при аттестации и стимулировании; 4) обеспечить информационную поддержку учебного процесса и научной работы на сайте факультета.

На площадке Facebook (группа «Геоград») продолжается дискуссия о проблемах географического образования в университете и возможных путях их решения. Приобщайтесь: [www.facebook.com/Geoград](http://www.facebook.com/Geoград).

Но, сколько проблем и задач вам ни предстояло бы решить, не забывайте наслаждаться происходящим, даже если это — просто поедание макарон по-флотски!

Надежда ПУПЫШЕВА

Новые рубежи

## Студсовет геофака

Сергей ИВАНЕНКО, 4 курс, кафедра биогеографии  
Павел СТАРОВОЙТОВ, 2 курс, кафедра океанологии

Студенческие советы всех уровней в Московском университете были созданы в конце 2011 года по инициативе ректора МГУ академика В.А. Садовничего для представления интересов студентов перед органами управления факультетов и университета. Студсоветы являются представительными органами студентов, органами студенческого самоуправления.

Осенью 2012 года прошли выборы, по итогам которых сформировался действующий состав Студенческого совета географического факультета.

Основная цель, на которую ориентируется совет в своей деятельности, — это создание условий, максимально способствующих учебной и научной деятельности студентов. Студсовет демократичен и открыт для каждого, ведь главный принцип его формирования — выборность на всех этапах при соблюдении пропорционального представительства всех курсов и всех категорий студентов.

Председателем Студенческого совета географического факультета является Сергей Иваненко (4 курс, кафедра биогеографии). В своей предвыборной программе он предложил проект Положения о Студенческом совете и основные направления деятельности. Идеи были приняты во внимание, уточнены с учетом пожеланий студентов разных курсов и стали реализовываться. Например, сейчас мы ожидаем утверждения Положения на заседании Ученого совета факультета.

Сергей координирует и контролирует работу всех направлений, решает разнообразные административные вопросы. Помогают в этом его заместитель Артем Мухаметшин (2 курс, кафедра геоморфологии

и палеогеографии) и секретарь Студсовета Валерия Чуженькова (1 курс). Кроме того, Артем занимается всем, что касается общежития ДАС.

Работа Студсовета идет по нескольким основным направлениям. В первую очередь, это содействие учебной и научной деятельности студентов. За совершенствование учебного процесса и контроль качества образования отвечает Антонина Тодосиева (3 курс, кафедра экономической и социальной географии России), а за конференции и научную работу — Андрей Пиотровский (3 курс, кафедра гидрологии суши). Во-вторых, Студсовет занимается социальными проблемами: стипендии, материальная

помощь, права студентов, национальные вопросы и т. д. (Дмитрий Макаров, 5 курс, кафедра гидрологии суши). Также ведется работа с общежитиями ДАС (в этом Артему помогает Надежда Петухова, 3 курс, кафедра экономической и социальной географии России) и в ГЗ (Валерий Павлов, 4 курс, кафедра биогеографии и Виктор Борисов, магистрант 2 г. о., кафедра географии мирового хозяйства). Организуются спортивные (Дмитрий Моторин, 5 курс, кафедра рационального природопользования и Александр Лавренов, 2 курс, кафедра гидрологии суши) и культурно-массовые мероприятия (Павел Старовойтов, 2 курс, кафедра океанологии). — с. 4





О ГЛАВНОМ

## Наука на геофаке

— с. 1 Платформа уже используется как площадка для отработки наиболее интересных технологий, которые могут финансироваться государством. Министерство образования и науки приглашает ее экспертов для определения тематики конкурсов на научные разработки по федеральным целевым программам. В частности, в конце 2012-го - начале 2013 года был объявлен открытый конкурс по тем технологиям, которые касаются нашей географической тематики. Одна технология была связана с использованием данных дистанционного зондирования Земли, вторая — с медико-географическими проблемами, оценкой экологической ситуации в регионах и городах России, третья — с проведением комплексных геохимических оценок и четвертая — с мониторингом и контролем природных опасностей. В следующем году стартуют две новые Федеральные программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» и «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России», которые продлятся до 2020 г. Как мы полагаем, в этот период и в дальнейшем технологическая платформа «Технология экологического развития» будет играть заметную роль в формировании тематики.

В Программе развития Московского университета до 2020 года, утвержденной еще в 2010 году, выделено специальное приоритетное направление (ПНР-6) «Рациональное природопользование и устойчивое развитие регионов России». Географический факультет стал ядром концентрации всех работ по ПНР-6, предложив стратегию решения одной из актуальных задач современной России — обоснования концепции устойчивого природопользования российских регионов. Необходимым условием успешного выполнения проекта стало получение данных о состоянии природной среды и хозяйственных объектов России на больших территориях с разным пространственным разрешением. Для выполнения этой задачи были необходимы данные дистанционного зондирования Земли. В связи с чем по Программе развития МГУ в 2010 году была создана геоинформационная система с оперативным обновлением спутниковых данных — Геопортал МГУ (*о текущих результатах реализации проекта читайте в газете «Geograph» №20, — прим. ред.*).

В рамках этого приоритетного направления в 2012 году был сформирован экологический портрет российских городов: создан обобщенный комплекс индикаторов оценки их экологического состояния на примере атмосферного загрязнения. Для этого проводился сравнительный анализ индикаторов антропогенного воздействия на основе оценки мощности, структуры, технологических особенностей источников загрязнения, устойчивости природной среды и т. п.; установлены факторы формирования экологической ситуации, типология городов по уровню, характеру, основным источникам воздействия, а также по преобладающим факторам загрязнения, что необходимо для разработки стратегии экологической реабилитации российских городов. Статистика сформирована на основании данных по 1500 городам. Проект, в частности, отражает социальные особенности развития регионов: к примеру, отопление

с использованием газа, мазута или угля по-разному влияет на окружающую среду. С корректными количественными данными теперь мы имеем представление об источниках и уровне загрязнения в том или ином городе или регионе страны. А далее планируется изучение вопросов распространения этих загрязнений за пределами городской черты, привлечение данных по загрязнению других сред (вода, почва и т. д.).

Важные результаты научной жизни факультета связаны с реализацией мегагранта Правительства России, который был получен в 2010 году: создана и активно работает лаборатория оценки природных рисков под руководством океанографа из Германии профессора Петера Колтерманна. Грант в размере 150 млн. руб. был выделен на три года и стал единственным в области наук об окружающей среде и экологии, который в 2013 г. был продлен еще на один год с финансированием в 27 млн. руб. Основные результаты работы лаборатории связаны с оценкой тех природных опасностей, которые могут ослабевать или усиливаться в соответствии с изменениями климата в XXI веке. На основании ансамбля из 12 глобальных климатических моделей были получены статистики экстремальных распределений в современном и будущем климате. Специалисты кафедр метеорологии и климатологии, гидрологии суши, океанологии научились переводить информацию из моделей в те величины, которые необходимы для прогноза стока воды во время половодья, анализа экстремальных штормов, ветров и т. п. По данным этого ансамбля климатических моделей был выполнен, например, прогноз изменений стока рек к середине XXI века. Особенно сильное уменьшение стока прогнозируется для рек юга России (в 2-3 раза). Увеличится и количество маловодных лет, что вызовет дефицит питьевой воды и осложнит сельскохозяйственное использование территорий.

Кроме того, лаборатория оценки природных рисков в 2012 году получила данные и выполнила диагностические расчеты по результатам изучения последствий катастрофического наводнения в Краснодарском крае в июле 2012 года. Были рассчитаны зоны катастрофического затопления в Крымске с учетом реального объема осадков в бассейне р. Адагум и с использованием гидродинамической модели и цифровой модели рельефа, полученной с помощью инструментария Геопортала МГУ. Модельное распределение оказалось очень близко к реальной картине.

Большие усилия сейчас прикладываются к изучению вопросов трансграничного переноса загрязнителей. Речь идет в первую очередь о проекте «Селенга - Байкал», поддержанного как грантом РГО, так и госконтрактом Минобрнауки России. Задачей экспедиции является оценка современного гидролого-геохимического состояния аквальных систем рек российской и монгольской частей главного притока Байкала — реки Селенги, индикатора развития экосистемы озера Байкал. В ходе экспедиции проводятся комплексные гидрологические, геохимические и гидробиологические исследования тремя полевыми отрядами в России и Монголии с массовым отбором проб воды, взвешенных и взлекомых наносов, донных отложений. Собранные



материалы используются для химического анализа содержания в них ключевых загрязнителей, которые могут оказывать воздействие на экосистему озера Байкал. Благодаря материалам экспедиции «Селенга - Байкал» мы, в частности, планируем установить количественные показатели и источники загрязнения бассейна реки Селенга и озера Байкал. Работы проводятся совместно с Институтом проблем экологии и эволюции имени А.Н. Северцова РАН и Институтом географии АН Монголии.

Помимо оборудования для получения спутниковых снимков и их обработки (по проекту Геопортал МГУ), в последние годы был пополнен приборный фонд Метеостанции МГУ и Эколого-геохимического научно-образовательного центра. Последний был открыт в 2010 году и оснащен современным оборудованием, которое позволяет выполнять весь спектр элементного анализа почв, вод, растений и т. д. Среди оборудования центра: масс-спектрометр DELTA V (позволяет выполнять определение элементов кислорода, водорода, азота, серы, углерода); атомно-абсорбционный спектрометр Analytik-Jena novAA400 (для проведения количественного анализа различных металлов); ионный хроматограф Стайер (обеспечивает проведение количественного анализа различных анионов в водных растворах); фотоколориметр, культиватор и др. В 2011 г. для работы центра были приобретены хромато-масс-спектрометр Clarus (позволяет анализировать вещества с молекулярной массой 10-1200 а.е.м. и разрешением в 0.01 а.е.м.) и спектрофотометр сканирующий Cary 60 (предназначен для измерения оптической плотности различных жидких образцов).

Для работы Метеостанции МГУ также в 2011 г. был закуплен метеоклиматический комплекс Vaisala WTX 520, с использованием которого студенты впервые получили возможность работать с АМС профессионального класса, без которой невозможно проведение микроклиматологических исследований на современном уровне.

С расширением использования дистанционных методов исследования географическая наука в целом становится все менее «полевой». Конечно, полевая часть будет необходима всегда, но она зачастую настолько дорога, что для решения целого комплекса вопросов эффективнее использовать дистанционные методы — будь то спутниковые снимки, автоматические метеостанции или гидрологические зонды. Но, повторюсь, полевые исследования, отбор проб и т. п. никто не отменяет. Каждая из географических наук должна оперировать цифрами, нельзя в XXI веке работать только с данными на качественном уровне.

Публикации, гранты, патенты, премии, участие в конференциях также являются важнейшими показателями научной деятельности

коллектива. Регистрация интеллектуальной деятельности (РИД) сейчас требуется повсеместно. Большим подспорьем стало то, что в университете создана специальная служба, отвечающая за патентную работу. Если раньше мы должны были нанимать патентного поверенного, то теперь мы все материалы сдаем в службу МГУ, которая после дает соответствующие заключения. В 2012 году подано три заявки на получение патентов: 1) полезная модель «Седиментационная ловушка», патент получен, правообладателями являются Белозерова Е.В., Алексеевский Н.И., Чалов С.Р.; 2) штамм *Arthrospira plantensis* (Nordst.) Geitl. rsemu T/05-117 — продуцент липидодержащей биомассы; 3) аэродинамическая градирира.

Также в 2012 году получены свидетельства о регистрации: 1) программы ЭВМ — технологии комплексного анализа временных серий наземных данных для оценки состояния и динамики изменения атмосферы и окружающей среды в крупных городах; 2) базы данных «Качество городской среды Восточного округа Москвы». Подана заявка на регистрацию базы данных «Наводнения в устьях рек европейской территории России».

Что касается публикационной активности (индекс Хирша и т. п.), безусловно, она крайне важна. Если научно-исследовательские лаборатории или коллективы работают, то люди должны писать статьи в хорошие журналы. Сегодня трудности с публикациями в международных изданиях нередко связаны с проблемами еще в школьном образовании. Потому что, если человек не имеет хороших знаний иностранного языка как школы, то в вузе он их вряд ли получит на таком уровне, чтобы написать качественную статью. Написать что-то с нуля на русском материале и опубликовать в международных изданиях не просто. Для этого молодых ученых нужно посылать на стажировки, для чего у взрослых, в свою очередь, должны быть определенные связи, ведь просто так, в никуда, молодого специалиста не отправят. Кроме того, важна приборная база: если твои результаты не воспроизводимы коллегами в других странах по международно признанным методикам и на сертифицированном оборудовании — зачем такие результаты нужны? Думаю, если мы будем расширять свою работу в международных проектах, то и качественных научных публикаций станет больше.

В 2012 г. в МГУ была введена в эксплуатацию система научной информации «Истина» (istina.imes.msu.ru). Она позволяет сотрудникам университета самостоятельно заносить информацию о научных публикациях и других достижениях в научно-педагогической области. По состоянию на апрель 2013 г. в систему «Истина» занесено более 370 сотрудников географического факультета (для сравнения, 147 сотрудников в июле 2012 г.).

В 2012 г. сотрудниками факультета издано более 30 монографий, опубликовано более 600 статей в научных журналах, 23 атласа и карты. Издан ряд интересных карт для высшей школы, которые выполнили сотрудники лаборатории комплексного картографирования. На средства лаборатории оценки природных рисков издана третья часть Океанографического атласа WOCE (The World Ocean Circulation Experiment), посвященная Атлантическому океану. По гранту Русского географического

общества (РГО) мы сделали атлас «Российская Арктика в 21 веке». Пока он существует только в электронном виде, но будет издан в этом году. Готовится второе издание Экологического атласа России.

Общий объем средств, которые факультет зарабатывает научными проектами, грантами, контрактами, превысил в 2012 г. 200 млн. руб. Ежегодно на факультете реализуется около 100 грантов РФФИ, в их число входят как новые гранты, так и продолжающиеся с прошлого года или прошлых лет. К примеру, на апрель 2013 года факультет выиграл уже 22 гранта РФФИ. Весной 2013 г. в конкурсе ориентированных фундаментальных исследований РФФИ впервые появилась близкая нам географическая тема — геопортальные технологии исследования природной среды. Важную роль мы отводим и впервые объявленному в апреле 2013 г. совместному конкурсу научных грантов РГО и РФФИ по географическим исследованиям.

Поддержку молодых специалистов стараемся осуществлять посредством премий, стипендий, грантов. К примеру, факультет выделяет гранты на издание книг тем, кто защитил кандидатские диссертации. То есть, если прошло менее трех лет после защиты твоей кандидатской, то ты можешь опубликовать диссертационную работу в виде книги. Вышли уже четыре книги. Также факультет выделяет деньги молодым специалистам на поездки. Правда, оплатить можем только транспортные расходы. Молодым исследователям предоставляются также гранты Ученого совета факультета. Гранты на 2011-2013 гг. получили 7 человек (суммарно на 400 тыс. руб.), гранты 2012-2014 гг. — 6 человека (суммарно на 380 тыс. руб.). В вопросах поддержки молодых исследователей есть немало трудностей, которые присущи как системе географических наук в частности, так и науке в России в целом.

Российская наука сейчас главным образом сосредоточена в институтах РАН, хотя Министерство образования и науки пытается поменять приоритеты — создаются федеральные университеты, то есть предпринимается попытка сделать вузы такими же центрами науки, как и во многих развитых странах мира. Думаю, для всей российской науки главной проблемой является кадровая. А она опирается в известной степени на отсутствие должного финансирования, на сложившийся в умах особенно молодого поколения факт о непрестижности науки как профессии. Из-за отсутствия достойной пенсионной системы в стране рука не поднимается увольнять человека в возрасте 70-80 лет и «вынуждать» его жить только на пенсию, размер которой зачастую в 3-4 раза меньше зарплаты в МГУ. Как следствие, молодым специалистам не хватает рабочих ставок... В географии кадровая проблема, вероятно, еще более остра, чем в других науках, так как многие традиционные географические методы перестают быть востребованными. Тем не менее, на факультете для решения кадровой проблемы уже предпринимаются определенные действия, и планируется, что они будут более кардинальными, чем в предыдущие годы.

Полную версию статьи читайте на сайте географического факультета в разделе «Газета «Geograph»»



## Практическая география

**Юрий БЕЛЯЕВ,**  
зам. декана по практикам,  
ст. преподаватель кафедры  
геоморфологии  
и палеогеографии

Приближается лето, а с ним и полевой сезон. Для проведения полевых практик на факультете создана и поддерживается сеть учебно-научных баз (УНБ) и станций (УНС),

охватывающих все разнообразие ландшафтных условий — от Хибинских тундр до равнин Центральной России и кавказских высокогорий. В настоящее время факультет располагает пятью базами и одной станцией: Хибинская УНБ (основана в 1948 г.); Красновидовская УНБ

(основана в 1945 г.); Сатинская УНБ (основана в 1968 г.); Эльбурская УНБ (основана в 1969 г.); Архангельская (Устьянская) УНС (основана в 1992 г.); Учебная база Озеры (основана в 1999 г.).

География полевых практик студентов 1-2 курсов приведена

в таблице. Полевая жизнь учащихся 3 и 4 курсов, а также аспирантов факультета еще более разнообразна и зачастую проходит в тех районах страны и/или организациях, с которыми связаны курсовые, дипломные или диссертационные работы ребят.

Практика, кафедра	Место проведения	Ориентировочные сроки, руководитель, количество участников	Содержание
<b>1 курс</b>			
Общегеографическая практика	Сатинская УНБ, Калужская обл.	03.06-29.07; Маркин А.И., ст. преподаватель кафедры биогеографии; до 180 студентов, до 30 преподавателей (единовременно)	Комплексная учебная географическая практика включает 7 частных практик, являющихся продолжением соответствующих учебных курсов: топографо-геодезическую, геолого-геоморфологическую, почвенную, геоботаническую, гидрологическую, метеорологическую, ландшафтную; одновременно в течение 28 дней проходит и практика студентов 1 курса кафедры рекреационной географии и туризма
<b>2 курс</b>			
Криолитологии и гляциологии	Эльбурская учебно-научная база им. Г.К.Тушинского	02.06-30.06; Володичева Н.А., доцент; 6 студентов, 2 преподавателя	Маршруты в районе практики — в Приэльбрусье, по долине реки Баксан и ее притокам, на склоны Эльбруса на абс. высотах 2300-3500-3700-3950 м. Изучение снежного покрова и его строения в шурфах, криогенных форм рельефа, обследование следов деятельности селей и др.
	Игарка, Игарская геокриологическая лаборатория Института мерзлотоведения СО РАН; г. Норильск, НПО «Фундамент»	02.07-29.07; Гребенец В.И., доцент; 6 студентов, 1 преподаватель	Знакомство с региональными мерзлотными условиями, исследование ландшафтного разнообразия криолитозоны района, овладение методами инженерно-геокриологических исследований, знакомство с особенностями строительства и обустройством различных инженерных объектов в условиях Крайнего Севера
Геоморфологии и палеогеографии	Беломорская биологическая станция МГУ, Хибинская УНБ	04.06-11.07; Романенко Ф.А., вед. н. с.; 12 студентов, 4 преподавателя	Обзорные пешеходные маршруты, овладение методами полевых геоморфологических и инженерно-геоморфологических исследований, геоморфологическое профилирование и картографирование, изучение коренной геологии и строения чехла рыхлых отложений в естественных обнажениях и горных выработках
	Автобусный маршрут «Апатиты-Москва»	12.07-20.07; Романенко Ф.А., вед. н. с.; 12 студентов, 4 преподавателя	Посещение природных (в том числе геологических и геоморфологических) памятников, культурно-исторических комплексов, изучение геоморфологических особенностей территорий
Биогеографии	Черноморское побережье (Ботанический сад «Белые ночи», Утришская морская биологическая станция Института проблем экологии и эволюции им. А.Н.Северцова РАН)	30.05-26.06; Леонтьева О.А., ст. н. с., Сулова Е.Г., доцент; 6 студентов, 2 преподавателя	Ознакомление с морфологическими особенностями представителей ценозообразующих семейств цветковых растений. Изучение биоразнообразия, растительности и животного населения ксерофитных лесов средиземноморского типа Северо-Западного Кавказа
	Архангельская (Устьянская) УНС	01.07-28.07; Емельянова Л.Г., доцент; 6 студентов, 2 преподавателя	Изучение флоры и растительности, фауны и животного населения. Исследование пространственного распределения редких и охраняемых видов птиц и млекопитающих. Разработка содержания экологических маршрутов и др.
Картографии и геоинформатики	Беломорская биологическая станция МГУ, Хибинская УНБ	02.06-29.06; Аляутдинов А.Р., н. с.; 16 студентов, 4 преподавателя	Получение практических навыков по созданию геодезической основы карт и полевому картографированию
	Государственный природный биосферный заповедник «Командорский»	06.07-05.08; Алексеенко Н.А., доцент; 16 студентов, 4 преподавателя	Освоение методов полевого дешифрирования разносезонных, разновременных снимков различного разрешения, обучение работе с полевыми приборами. Проведение полевого дешифрирования. Создание картографических материалов
Экономической и социальной географии России	Центральная Россия (г. Муром и окрестности)	01.06-14.06; Горячко М.Д., доцент, Бабурин В.Л., профессор; 15 студентов, 3 преподавателя	Работа в администрации городов и районов. Посещение ведущих промышленных предприятий города и района. Проведение социологического опроса в сельской местности и в городах и др.
	Автобусный маршрут Москва - Псков/Печоры - Могилев - Россошь - Курск - Белгород - Краснодар - плато Лаго-Наки - Апшеронск - Геленджик - Москва	28.06-30.07; Горячко М.Д., доцент, Бабурин В.Л., профессор; 15 студентов, 3 преподавателя	Изучение взаимосвязи между разнообразием природных ландшафтов и связанных с ними формами территориальной организации общества. Исследование социально-экономических проблем развития региона — города — муниципального района
Социально-экономической географии зарубежных стран	США	15.06-12.07; Смирнягин Л.В., профессор; 19 студентов, 3 преподавателя	Обучение методике полевой социально-экономической работы в условиях зарубежной страны
	г. Малаярославец	17.07-24.07; Смирнягин Л.В., профессор; 19 студентов, 3 преподавателя	Обучение методике полевой социально-экономической работы в условиях российского города
Географии мирового хозяйства	Чехия	17.06-04.07; Гитер Б.А., н. с.; 20 студентов, 2 преподавателя	Изучение Чешской Республики в экономическом и социальном пространстве Европейского Союза
	г. Курск, г. Ростов-на-Дону	04.07-14.07; Фомичев П.Ю., доцент; 20 студентов, 2 преподавателя	Изучение особенностей развития Центрально-Черноземного района: использование природных и культурно-исторических ресурсов, традиционные и новые отрасли, развитие социальной инфраструктуры и др.
Гидрологии суши	н. п. Трегубово, р. Ока	01.06-22.06; Ефремов П.В., доцент; 10 студентов, 2 преподавателя	Освоение методов гидрологических исследований на крупных равнинных реках. Полевые работы на водоеме: съемки, промеры, рейдовые наблюдения
	Красновидовская УНБ	23.06-14.07; Гречушников М.Г., ст. н. с.; 10 студентов, 3 преподавателя	Освоение методов лимнологических исследований. Полевые работы на водоеме: съемки, промеры, рейдовые наблюдения, гидробиологические наблюдения, химический анализ проб, изучение гидробионтов
	Иркутская область	16.07-01.08; Фролова Н.Л., доцент; 10 студентов, 2 преподавателя	Освоение методов гидрологических исследований на горных реках. Съемки, промерные работы и др.
Океанологии	г. Геленджик, Крымский п-ов	31.05-19.07; Архипкин В.С., доцент; 4 студента, 2 преподавателя	Изучение и приобретение навыков работы с океанологическими приборами и оборудованием с причала, на малых плавсредствах и на экспедиционном судне. Овладение современными способами первичной обработки данных наблюдений. Знакомство с региональными особенностями структуры и динамики прибрежных вод Черного моря
Метеорологии и климатологии	Хибинская УНБ	03.06-28.07; Кислов А.В., зав. кафедрой; 10 студентов, 1 преподаватель	Изучение радиационных потоков у земной поверхности и прозрачности атмосферы, синоптических процессов над Кольским полуостровом, температуры приземного слоя воздуха (вертикальный профиль и временная изменчивость), микроклиматических особенностей горных склонов и др.
Физической географии мира и геоэкологии	Хибинская УНБ	01.07-21.07; Красовская Т.М., профессор; 7 студентов, 2 преподавателя	Знакомство с основными геоэкологическими проблемами северных территорий и путями их решений, выработка навыков изучения современных ландшафтов северных территорий и др.
	Крымский п-ов	23.07-10.08; Калущкова Н.Н., доцент; 7 студентов, 2 преподавателя	Полевое крупномасштабное ландшафтное картографирование и комплексное дешифрирование разновременных аэрокосмических снимков для анализа антропогенной трансформации ландшафтной структуры
Рационального природопользования	Красновидовская УНБ	04.06-15.06; Бадюков Д.Д., доцент; 14 студентов, 3 преподавателя	Работы на акватории Можайского водохранилища: изучение термики крупного водоема, распределения растворенного кислорода по вертикали и по площади водохранилища, отбор проб для лабораторных анализов, определение прозрачности воды, минерализации и pH. Проведение лабораторных гидрохимических анализов
	Крымский п-ов	18.06-05.07; Казаков Л.К., вед. н. с.; 14 студентов, 3 преподавателя	Знакомство с особенностями природопользования и геоэкологической обстановкой Юго-Западного Крыма, изучение антропогенного воздействия на ландшафты и состояния окружающей среды в условиях степного, горного и субсредиземноморского климата
	Хибинская УНБ	07.07-26.07; Евсеев А.В., вед. н. с.; 14 студентов, 3 преподавателя	Знакомство с основными типами природопользования и освоение методов полевых геоэкологических исследований в процессе изучения изменений природной среды под воздействием горнодобывающей, горно-металлургической промышленности, атомной энергетики; знакомство с проблемами рекультивации нарушенных земель
Рекреационной географии и туризма	Москва - Минск - Вильнюс - Паланга - Клайпеда - Юрмала - Рига - Стокгольм - Таллинн - Санкт-Петербург - Москва (с радиальными выездами) - турпоездка	01.06-17.06; Кружалин К.В., доцент, Шабалина Н.В., доцент; 14 студентов, 3 преподавателя	Анализ природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов и условий развития туристической индустрии; изучение функциональных особенностей развития туристических центров различной специализации; рассмотрение влияния инфраструктурного фактора на развитие туристической отрасли на примерах посещаемых стран и центров; знакомство с технологически взаимосвязанными предприятиями туристической индустрии стран
Геохимии ландшафтов и географии почв	г. Курск - Крымский п-ов	01.06-30.06; Кречетов П.П., доцент; 7 студентов, 2 преподавателя	Изучение зональных особенностей почвообразования, основных типов ландшафтов и их компонентов, выявление геохимических особенностей почв, расположенных в различных физико-географических условиях; получение навыков полевой диагностики почв и методов химико-аналитических исследований
	Архангельская обл., Устьянский район	04.07-28.07; Горбунова И.А., доцент; 7 студентов, 2 преподавателя	Изучение особенностей почвенного покрова исследуемого района и освоение методами полевого крупномасштабного картографирования



О главном

# «Если бы я был деканом геофака»

Третьего апреля в ходе круглого стола «Географическое образование: инструкция по применению» были подведены итоги конкурса статей «Если бы я был деканом геофака». На конкурс было подано 15 работ. Их авторы – выпускники, учащиеся и сотрудники географического факультета.

Также в конкурсе приняли участие студенты Российского университета дружбы народов и Школы юного географа МГУ.

**1 место – Иван Титков и Павел Чистяков**, выпускники 2006 г. кафедры экономической и социальной географии России. Публикуем слайды статьи-презентации;

**2 место – Н.Н. Разумнов-Благороднов;**  
**3 место – Александр Евгеньевич Левинтов**, выпускник кафедры экономической географии СССР, 1966 г., ректор корпоративного университета ВИАНАС.

Все конкурсные статьи опубликованы на сайте географического факультета МГУ.

**Для обеспечения стабильного притока учащихся работа факультета должна строиться в соответствии с рядом базовых принципов**



**Чтобы повысить престиж факультета, необходимо повысить значимость его заслуг в восприятии выпускников последних десятилетий**



## Новые рубежи

— с. 4 Кроме того, Студенческий совет контактирует и с внешними организациями. Эта обязанность возложена на пресс-центр во главе с Анастасией Новожиловой (1 курс). Главная особенность Студсовета нашего факультета – это нацеленность на популяризацию географии как науки и налаживание контактов с различными географическими организациями – например, с Русским географическим обществом. В частности, представители Студенческого совета принимали участие в проведении Дня открытых дверей в Московском университете и на факультете 31 марта 2013 г., где, помимо всего прочего, общались

с будущими абитуриентами и их родителями, рассказывая о преимуществах учебы именно на географическом факультете. Отвечает за это направление Владислав Бухарский (1 курс). Сейчас Студсовет – это молодая организация, значительное количество времени уходит на оформление бумаг и организацию работы разных комиссий (например, Стипендиальной комиссии). Но, несмотря на это, наша команда принимает активное участие в жизни студентов. Культурно-массовый и спортивный сектора помогают в организации «Студенческой весны», главного межфакультетского события, основная

часть которого состоялась 27 апреля. В этот день прошло соревнование «Квест» по территории МГУ, состоялся гала-концерт, финалы спортивных соревнований и Большая эстафета МГУ. В ближайших спортивных планах, помимо Эстафеты, проведение футбольного турнира «Геолога-2013». Совсем скоро планируется обход проживающих в общежитии Главного здания, чтобы собрать информацию о бытовых проблемах и поставить вопрос об их решении перед Управлением общежитиями. Научный сектор способствовал организации конференции «Ломоносов-2013». Также идет разработка критериев и максимально прозрачных

механизмов распределения материальной помощи. В учебной работе на примере первого и четвертого курсов были проанализированы результаты зимней сессии, разработаны критерии оценки успеваемости студентов, групп и курсов. По итогам этой работы были объявлены благодарности старостам лучших групп, к ним относятся: 4 курс – Панова Мария Анатольевна (староста 414 группы, метеорологии и климатологии), Никогосян Каринэ Сергеевна (староста 409 группы, социально-экономической географии зарубежных стран), Футина Инна Вячеславовна (староста 422 группы, геохимии ландшафтов

и географии почв) и 1 курс – Бухарский Владислав Витальевич (староста 108 группы), Серебрянская Анна Сергеевна (староста 111 группы), Макс Льюменс (староста 104 группы). Одним словом, работы много, и мы ждем активных студентов со всех курсов, ведь принимать участие в работе Студсовета может любой желающий. С вопросами и предложениями можно обращаться как к руководителям направлений, так и ко всем членам Студсовета (электронный адрес Сергея Иваненко: [ivan-grey@mail.ru](mailto:ivan-grey@mail.ru)). Мы всегда рады новым лицам и новым инициативам. Приходите! 5

### 1 Всеобщая информированность – обязательное условие реализации учебного потенциала большей части студентов

От разрозненной системы оповещения...

- Значительная часть объявлений по-прежнему вывешивается в «бумажном» виде
- Web-сайт существует, но обновляется и ведется несистемно
- Нет ссылки на ассоциацию выпускников
- Непрозрачна информация о международных программах обмена
- Поиск публикаций работает с ошибками (напр., нельзя выбрать все публикации 2011 г.)
- Отсутствует информация о преподавателях факультета, их кабинеты, приемные часы
- За редким исключением преподаватели закрыты для студентов «чужих» кафедр
- Нет общедоступной информации о возможности посещения занятий на других ф-тах МГУ

К всеобщей информированности

- Принципы**
- Предоставление студентам возможности получения любой информации – задача факультета, а не наоборот
  - Определение единых стандартов подачи информации для всех кафедр
  - Студенты имеют доступ ко всем сотрудникам и могут получить любую информацию. Политика деканата – «открытые двери»
  - Более интенсивное научное сотрудничество с преподавателями, возможность получать более частые консультации, в том числе от преподавателей других кафедр
  - Установление тесной связи с другими факультетами. Возможно, на кафедральном уровне
- Примеры инструментов**
- Каждый студент получает при поступлении электронный почтовый ящик вида «имя\_фамилия\_год\_выпуска@geogr.msu.ru», на который ему приходят все сообщения. Этот же адрес остается у него после выпуска и способствует поддержанию контактов
  - Основной инструмент – web-страница, где, как минимум, должны быть:
    - Расписания занятий всех кафедр и курсов на сайте факультета
    - Работающий поиск по публикациям
    - Локальные базы данных студентов, преподавателей, выпускников
    - Информация о преподавателях и предметах на кафедрах. Например, для выбора научного руководителя или факультативного посещения лекций другой кафедры
  - Вся информация о грантах, программах обмена, стажировках должна быть открыта всем, вне зависимости от личности научного руководителя и кафедры

### 2 Привлечение студентов к деятельности факультета повысит уровень ответственности за судьбу alma mater

От «за нас все решили»...

- Многие студенты забывают о жизни факультета сразу после выпуска, что приводит к разрозненности выпускников или, в лучшем случае, к восприятию ф-та как группы хороших знакомых
- Молодым выпускникам не хватает навыков обсуждения проблем и принятия решений
- В учебной программе недостаточно учитывается мнение студентов, которые часто имеют представление о требованиях работодателей. В результате возникает разрыв между нуждами рынка труда, учебной программой и ее восприятием студентами

К «мы формируем программу своего пребывания»

- Принципы**
- Судьба факультета находится, в том числе, в руках студентов и выпускников
  - Учебная программа может меняться в соответствии с реалиями рынка труда, оставаясь в рамках, заданных МГУ и Минобрнауки России
  - Преподаватели и администрация получают отзывы от студентов, позволяющие услышать различные точки зрения
- Примеры инструментов**
- Сделать часть информации публичной: возможно, бюджет, принципы изменения учебной программы. Это спровоцирует обсуждение и поднимет интерес к деятельности факультета
  - Формализовать рейтинг курсов лекций – не как инструмент мотивации преподавателей, а как возможность получить обратную связь от студентов. Должен заполняться всеми без исключения. Итогом рейтинга может быть обсуждение отдельных предметов в учебном плане
  - Создать орган управления, куда входили бы не только представители администрации, но и студенты, преподаватели и выпускники – на выборной основе. Передать ему часть полномочий (небольшую – для тестового режима и более существенную – впоследствии)

### 3 Выпускники – главная «реклама» факультета

От отстранения выпускников от деятельности ф-та...

- Участие выпускников в жизни факультета либо отсутствует, либо ограничивается несистемной материальной поддержкой. Почему успешные выпускники не делятся со студентами опытом, не рассказывают о возможностях, не помогают советом им и преподавателям? Почему Васильев, Акименко или Колесник не прочитали ни одной лекции для студентов?
- База выпускников существует благодаря энтузиазму создателей (2–3 человека) и на нее даже нет ссылки с сайта факультета
- Информация о выпускниках доступна в ограниченном объеме, отсутствует контактная информация
- Выпускники последних 20 лет собираются, в лучшем случае, по кафедральному признаку

К участию в жизни факультета после выпуска

- Принципы**
- Выпускники – основной актив факультета. Обязательна взаимная заинтересованность, которую нужно развивать еще в студенческие годы
  - Выпускники должны принимать участие в управлении факультетом
  - У студентов должна быть возможность общаться с выпускниками, а выпускники должны принять за правило, что студентам нельзя отказывать в совете
- Примеры инструментов**
- Поддержка единства выпусков разных лет путем реальных встреч с выпускниками и обращением за помощью со стороны студентов (очевидно, что учебы и практик недостаточно для поддержания «духа единства»). Требуется больше совместных мероприятий для студентов: более активное информирование о клубах, секциях и пр.)
  - Участие выпускников в судьбе факультета
    - Чтение курсов/разовых лекций
    - Создание наблюдательного совета с реальными полномочиями и экспертным мнением
    - Создание полностью прозрачного фонда помощи
  - Создание базы выпускников с доступа студентов и самих выпускников к информации, регулярное обновление данных
  - Проведение встреч чаще одного раза в год, пусть и менее масштабных



## Красная Поляна: по следам экспедиции НСО

**Алексей БЫКОВСКИЙ, 3 курс;**  
**Мария Каминская, 2 курс;**  
**Григорий ПОПОВ, 4 курс**  
**кафедры криолитологии**  
**и гляциологии;**  
**Елизавета СЕМЕНКОВА, 2 курс;**  
**Анна НОВИКОВА, 2 курс**  
**кафедры геоморфологии**  
**и палеогеографии;**  
**Анастасия АРХИПОВА, 4 курс**  
**кафедры океанологии**

С 27 января по 6 февраля шесть студентов (трое с кафедры криолитологии и гляциологии, двое с кафедры геоморфологии и палеогеографии, один с кафедры океанологии) под руководством научного сотрудника кафедры криолитологии и гляциологии Михаила Иванова приняли участие в зимней экспедиции НСО, прошедшей в Красной Поляне.

**27 января.** В 10:10 утра поезд «Москва-Адлер» с участниками нашей экспедиции на борту (заодно и экспедиции НСО кафедры геоморфологии и палеогеографии) отправился с Казанского вокзала на юг. В поезде мы и провели день: спали, ели, играли и строили планы. Ура! Сессия позади, нас ждет Красная Поляна!

**28 января.** Смелые студенты во главе с научным сотрудником, кандидатом наук, приехали на вокзал в Адлер и затем, после закупки продуктов, на рейсовом автобусе № 135 отправились на станцию «Эсто-Садок» для выполнения основной задачи экспедиции — изучения



Вверху: Вид на Главный Кавказский хребет и долину реки Мзымта. Далеко внизу — поселок Эсто-Садок // Фото А.И. БЫКОВСКОГО  
Внизу слева: Приветливый местный житель // Фото М.М. КАМИНСКОЙ Справа: Вечная сочинская весна // Фото А.И. БЫКОВСКОГО  
В центре: Измерение крутизны склона — не такое простое дело, как кажется // Фото Е.П. СЕМЕНКОВОЙ

## Экологическое образование и устойчивое развитие

**Святослав ГОРБУНОВ,**  
**5 курс, экологический**  
**факультет, Российский**  
**университет дружбы народов**

Во время заседания круглого стола «Географическое образование: инструкция по применению», прошедшего на географическом факультете МГУ 3 апреля 2013 года, был поднят крайне актуальный вопрос о состоянии системы экологического образования и уместности в ней курса «Устойчивое развитие». Причем речь шла не только и даже не столько о геофаке МГУ, сколько о системе экообразования в вузах нашей страны в целом.

Проучившись в общей сложности более семи лет на экологическом факультете и зная систему экологического образования «изнутри», я хотел бы поделиться своим мнением по этому вопросу.

Прежде всего, стоит разобраться с тем, что уважаемое сообщество понимает под определениями «экология» и «экологическое образование». К сожалению, в современном русском языке мы сталкиваемся с фактом, когда в некоторой степени разнородные понятия объединяются под единым определением. Скажем, в английском языке существуют такие понятия, как «ecology» и «environmental science». Первое из них относится к экологии как к области знаний биологического цикла (назовем ее «классической»

экологией), и то, что охватывает вопросы устройства и функционирования окружающей природной среды и представления о взаимодействии общества с ней. В этой связи хотелось бы выступить в роли апологета сложившейся системы экологического образования. Конечно, она во многом несовершенна, в определенной степени недостаточна, но все же она сложилась именно таковой в силу ряда рациональных причин.

Так система экологического образования на геофаке МГУ, как это видится мне, интегрирована



Начиная с 1994 года, именно географический факультет МГУ внедрил в классических университетах страны систему современного экологического образования. Эта система сейчас охватывает более 150 университетов (в 1998 г. — 55 университетов). Еще в 1994 году в университетах была начата подготовка по новому направлению высшего образования «Экология и природопользование» со специальностями «Экология», «Геоэкология» и «Природопользование».

в саму систему подготовки географов. Изучение устройства и функционирования окружающей природной среды (сознательно используя уточняющее слово «природной») является предметом географии. Это означает, что любой географ, по сути, в определенной степени уже является экологом.

Теперь обратим свой взор к областям экологии (в широком ее понимании), не охватываемым системой географического образования. Речь, прежде всего, идет об области «классической» экологии как сферы знаний об устройстве и основах функционирования сложных надорганизменных живых систем. В этом смысле экология воспринимается более как биологическая, нежели географическая наука. Действительно, «классиче-

ская» экология также необходима географу для лучшего понимания мироустройства.

Возможно, о внедрении курса «классической» экологии в процесс подготовки географов действительно стоит подумать. При этом, конечно же, подобный курс должен носить межкафедральный характер. Однако преподавать его имеет смысл, скорее, не на завершающих курсах, а на младших, когда собственно закладываются основы дальнейшей подготовки, так как «классическая» экология является базовым знанием.

представления о необходимом характере взаимодействия природы и человека (общества) имеют общее значение для всех. И не столь важно, как именно называется та или иная концепция.

Споры вокруг «устойчивого развития» связаны, в основном, с двумя причинами. Во-первых, частое и не всегда уместное употребление этого сочетания закономерно вызывает скептическое к нему отношение.

Во-вторых, отсутствие видимых результатов и изменений невольно порождает некоторое предубежде-

Третья составляющая современного экологического образования заключается в выработке понимания основ взаимодействия современного общества с окружающей природной средой. В этой связи стоит упомянуть курс «Устойчивое развитие».

Поскольку сфера моих научных интересов частично лежит в области правового обеспечения охраны и рационального использования окружающей природы, мне в свое время приходилось подробно анализировать многие международные документы (и проекты документов), посвященные этим вопросам. Должен сказать, что, несмотря на различия подходов, объектов применения, концептуальных названий общие императивные тезисы, формулируемые в них, остаются сходными. Это означает, что современные

не. Тут необходимо сделать оговорку — сказать и о том, что «видимость» изменений остается все же относительным критерием. Для того чтобы увидеть различия между «устойчивым» и «неустойчивым» развитием, достаточно просто посетить некоторые регионы мира — скажем, неделю провести в одной из так называемых «благополучных» европейских стран, а затем отправиться в определенные регионы африканского континента (опробовано на собственном опыте).

Итак, нужен ли такой курс, как «Устойчивое развитие» географическим факультетам? Безусловно. Он является неотъемлемой частью экологического образования. Когда он должен преподаваться? Логичнее было бы перенести его на первый курс (как предлагал на круглом

снежных толщ на территории горнолыжных комплексов «Газпром» и «Горная карусель». После заселения в уютные домики состоялся первый полевой ужин. Позже обсуждалась научная деятельность, разрабатывались маршруты, проводился инструктаж по технике безопасности.

**29 января.** Бодрые и выспавшиеся юные путешественники отправились покорять заснеженные вершины хребта Псефакко. Было запланировано провести снегомерную съемку и выкопать глубокий шурф рядом с подъемником горнолыжного комплекса «Газпром» («Лаура»). Мастер-класс по описанию шурфа провел Григорий Попов. Замечательная атмосфера Кавказа, горный воздух и приветливые работники канатки не помешали проделать необходимый минимум работ и весело укатить вниз по склону. — с. 8





## Эверта в маршруте

# Константин Батюшков и Евгений Баратынский: поэты сумерек

Рубрику ведет

**Федор Александрович РОМАНЕНКО,**  
вед. н. с. кафедры геоморфологии  
и палеогеографии,  
f.romanenko@mail.ru

У К.Н. Батюшкова и Е.А. Баратынского много общего: две первые буквы фамилии, близкие даты жизни и смерти, болезни, душевная надломленность, почти полное забвение в настоящее время, яркое поэтическое дарование, но недолгая творческая жизнь. Но в русской литературе они оставили заметный след, и лучшие их стихи относятся к ее потаенным сокровищам. Обоих в молодости причисляли к первым русским поэтам.

**Константин Николаевич Батюшков (18 мая 1787 - 7 июля 1855)** родился в Вологде и до десятилетнего возраста жил в родовой усадьбе Даниловское в 15 км южнее г. Устюжны современной Вологодской области, где сейчас создан посвященный ему музей. Мать его умерла рано, и большую роль в воспитании юноши играл дед, уездный предводитель дворянства. Затем поэт учился в Петербурге и служил некоторое время в канцеляриях созданного в 1802 г. министерства народного просвещения, общаясь в свободное время с поэтами старшего поколения — И.А. Крыловым, В.В. Капнистом, В.Л. Пушкиным (дядей А.С. Пушкина), Г.Р. Державиным. В 1805 г. опубликовано его первое стихотворение.

В 1807 г. он записывается добровольцем в Прусский поход против Наполеона и вскоре получает тяжелое ранение в сражении при Гейльсберге в Восточной Пруссии 29 мая. Рана была серьезной (пуля повредила позвоночник), но утешением Батюшкову служило то, что Наполеону не удалось сбить русские войска генерала Л.А. Беннигсена с позиций. После лечения в Риге последовала ссора с отцом, который женился второй раз, из-за усадьбы в Даниловском, и с того момента Батюшков живет в с. Хантонове под Череповцом. Стремясь забыть семейные неприятности, он снова идет в армию, в марте 1809 г. участвует в знаменитом походе П.И. Багратиона по льду на Аландские острова, по итогам которого они вошли в состав Великого княжества Финляндского. Затем очередная отставка, жизнь сельского хозяина в Хантонове и переезд в Москву. Здесь Батюшков — один из активных авторов «Вестника Европы», часто бывает в Остафьеве — подмосковной усадьбе Вяземских. Но с тех пор нигде не может находиться на одном месте дольше полугода. Переезжает в Петербург, с началом Отечественной войны 1812 г. возвращается в Москву, едет во Владимир, Нижний Новгород, Ярославль (по болезни в армию тогда не взяли).

Снова вступив в армию адъютантом героя Бородинского генерала Н.Н. Раевского, он в 1813-1814 годах храбро сражается в битвах при Дрездене, Теплице, Лейпциге, участвует в штурме Парижа. После завершения заграничного похода Батюшкова называют уже первым поэтом России.



Река Неман, о которой писал К.Н. Батюшков.  
Г. Гродно (Республика Беларусь)  
// Фото Ф.А. РОМАНЕНКО

Увы, не складывается личная жизнь — его избранница согласилась выйти за него замуж только под давлением родных. Не захотев брака по принуждению, который он посчитал безнравственным, Батюшков вернул своей невесте слово.

Его путешествия (скорее всего, бегство от себя, так как появляются признаки депрессии и душевной болезни, унаследованной им от матери) продолжаются — Каменец-Подольский, Севастополь, развалины древней Ольвии на берегу Днепровско-Бугского лимана. Два с половиной года он проводит в Италии в составе русского посольства в Неаполе, неоднократно бывает в Риме. Постепенно болезнь усиливается, приходится все больше времени проводить на лечении в Германии. Пишет он все меньше и меньше. Затем поездки в Крым, на Кавказ, но покоя нет нигде. Болезнь побеждает, и с конца 1820-х гг. поэт живет у своего племянника и опекуна Г.А. Гревенса в Вологде. Неверная публика постепенно забывает его. Похоронен К.Н. Батюшков в Спасо-Прилуцком монастыре рядом с Вологодой. В доме, где он жил и умер, сейчас организован музей.

Мы публикуем несколько небольших стихотворений К.Н. Батюшкова периода расцвета его таланта.

\*\*\*

Есть наслаждение и в дикости лесов,  
Есть радость на приморском бреге,  
И есть гармония в сем говоре валов,  
Дробящихся в пустынном беге.  
Я ближнего люблю, но ты, природа-мать,  
Для сердца ты всего дороже!  
С тобой, владычица, привык я забывать  
И то, чем был, как был холодею,  
И то, чем ныне стал под холодом годов.  
Тобою в чувствах оживаю:  
Их выразить душа не знает стройных слов,  
И как молчать об них — не знаю.

\*\*\*

Ты хочешь меду, сын? —  
Так жала не страшись;  
Венца победы? — Смело к бою!  
Ты перлов жаждешь? — Так спустись  
На дно, где крокодил зияет под водою.  
Не бойся! Бог решит. Лишь смелым он отец.  
Лишь смелым — перлы,  
мед, иль гибель... иль венец.

\*\*\*

Переход русских войск через Неман  
1 января 1813 года  
(отрывок)

Снегами погребен, угрюмый Неман спал.  
Равнину льдистых вод и берег опустелый  
И на берегу покинутые села  
Туманный месяц озарял.  
Все пусто... Кое-где на снегу труп чернеет,  
И брошенных костров огонь, дымясь, тлеет,  
И холодный, как мертвец,  
Один среди зажженных костров  
Сидит задумчивый беглец  
Недвижим, смутный взор вперед  
на мертвы ноги.

И всюду тишина... И се, в пустой дали  
Сгущенных копий лес возникнул из земли!  
Он движется. Гремят щиты, мечи и брони,  
И грозно в сумраке ночном  
Чернеют знамена, и ратники, и кони:  
Несут полки славян погибель за врагом,  
Достигли Немана — и копыта водрузили.  
Из снега возросли бесчисленные шатры,  
И на берегу зажженные костры  
Все небо заревом багровым обложили.  
И в стане царь молодой  
Сидел между вождями,  
И старец-вождь пред ним,  
блестящий сединами  
И бранной в старости красой.

**Евгений Абрамович Баратынский (19 февраля 1800 - 29 июня 1844)** родился в усадьбе Мара близ сел Вяжля и Софьинка Кирсановского уезда (сейчас — граница Кирсановского и Умётского районов) Тамбовской губернии в семье генерала Абрама Андреевича, входившего в свиту императора Павла. Часто можно встретить написание его фамилии через букву «о» — Боратынский. Еще в детстве он овладел итальянским и французским языками, в пансионе в Петербурге выучил немецкий, легко писал стихи на этих языках. Учился в Пажеском корпусе, хотел стать моряком, но из-за опрометчивой, но серьезной подростковой шалости был исключен и несколько лет жил в имениях своих родственников в Тамбовской и Смоленской губерниях. Поступил на военную службу солдатом в Лейб-гвардии Егерский полк, затем пять лет тянул армейскую лямку в Финляндии (Кюмени, Гельсингфорс). В это время Баратынский знакомится с А.С. Пушкиным, А.А. Дельвигом, В.К. Кюхельбекером, это плодотворный период в его творчестве. После производства в офицеры вскоре вышел в отставку, женился, жил в Москве, подмосковной усадьбе Мураново и Петербурге, общался с московскими поэтами (Н.М. Языков, А.С. Хомяков, И.В. Киреевский), с М.Ю. Лермонтовым. Стихи этого периода высоко ценит А.С. Пушкин. Так, поэма «Бал» была опубликована вместе с пушкинским «Графом Нулиным». В 1831-1833 гг. Баратынский часто бывает в Казани, где сейчас создан его дом-музей, и в имении жены Каймары под Казанью.

В 1842 г. выходит из печати сборник стихов Баратынского «Сумерки», который вызвал негативную реакцию В.Г. Белинского. Резкая и не очень справедливая критика повлекла за собой сильное душевное потрясение,

ускорившее кончину поэта. В 1843-1844 годах вместе с женой он жил в Париже, где познакомился в Альфредом де Виньи, Проспером Мериме, Альфонсом де Ламартином, Шарлем Нодье и другими французскими писателями. Некоторые свои стихи он перевел на французский язык, чтобы их могли оценить его французские друзья.

Через Марсель чета Баратынских направилась в Неаполь, где поэт внезапно почувствовал сильнейшие головные боли и на следующий день скончался. Его тело перевезли в Петербург и похоронили в Александровской Лавре.

В родовом имении Мара Тамбовской области также работает музей Е.А. Баратынского.

Публикуем два стихотворения «финского» периода, одно из которых стало знаменитым романсом благодаря музыке М.И. Глинки.

**Водопад**

Шуми, шуми с крутой вершины,  
Не умолкай, поток седой!  
Соединяй протяжный вой  
С протяжным отзвуком долины.

Я слышу: свищет аквилон,  
Качает елию скрипучей,  
И с непогодой ревучей  
Твой рев мятежный согласен.

Зачем, с безумным ожиданьем,  
К тебе прислушиваюсь я?  
Зачем трепещет грудь моя  
Каким-то вещим трепетаньем?

Как очарованный стою  
Над дымной бездною твоею  
И, мнится, сердцем разумею  
Речь безглагольную твою.

Шуми, шуми с крутой вершины,  
Не умолкай, поток седой!  
Соединяй протяжный вой  
С протяжным отзвуком долины!

Болящий дух врачует песнопенье.  
Гармонии таинственная власть  
Тяжелое искупит заблужденье  
И укротит бунтующую страсть.  
Душа певца, согласно излитая,  
Разрешена от всех своих скорбей;  
И чистоту поэзия святая  
И мир отдаст причастнице своей.

**Разуверение**

Не искушай меня без нужды  
Возвратом нежности твоей:  
Разочарованному чужды  
Все обольщенья прежних дней!  
Уж я не верю увереньям,  
Уж я не верую в любовь  
И не могу предаться вновь  
Раз изменившим сновиденьям!  
Слепой тоски моей не множь,  
Не заводи о прежнем слова,  
И, друг заботливый, больного  
В его дремоте не тревожь!  
Я сплю, мне сладко усыпленье;  
Забудь бывалые мечты:  
В душе моей одно волненье,  
А не любовь пробудишь ты. 5

## Бегущая строка

Подведены итоги фотоконкурса студенческих работ, выполненных в ходе зимних экспедиций НСО. В 2013 году конкурс прошел под девизом «Есть только миг...». Его победителями стали: В. Рудовский, аспирант кафедры биогеографии; А. Чувствин, 4 курс, каф. геохимии ландшафтов и географии почв; К. Силенчук, 5 курс, каф. рационального природопользования.

27 марта 2013 года на геофаке прошло заседание участников Консорциума «Университетские геопорталы (УНИГЕО)». В нем приняли участие представители 23 вузов из 27 входящих в Консорциум.

9 апреля в МГУ состоялось общее собрание участников Технологической платформы «Технологии экологического развития».

С 8 по 12 апреля в МГУ прошла Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов». В рамках секции «География» работали восемь тематических подсекций.

17 и 18 апреля 2013 года прошла работа секции «География» ежегодной научной конференции «Ломоносовские чтения». По результатам конференции проводится выдвижение работ на соискание премий имени М.В. Ломоносова,

Д.Н. Анучина, премии Ученого совета географического факультета за лучшие научные работы.

Декан географического факультета МГУ академик Н.С. Касимов и заведующий кафедрой рационального природопользования географического факультета МГУ М.В. Слипичук передали в виде грантов собственные госпремии, полученные в 2012 году, студентам, аспирантам и молодым ученым, работы которых признаны лучшими по итогам конференции «Ломоносов» в апреле 2013 года.

В 2013 году изменился перечень вступительных дисциплин

на направление «Туризм»: будут учитываться результаты ЕГЭ по истории (профильный предмет), обществузнанию, русскому языку. В качестве дополнительного вступительного испытания абитуриенты будут сдавать историю (письменно).

Соглашение о сотрудничестве между Русским географическим обществом и Федеральным агентством по туризму 17 марта 2013 года в ходе первого дня работы VIII Международной туристской выставки «Интурмаркет» подписали глава Ростуризма А.В. Радьков и декан географического факультета МГУ, первый вице-президент РГО академик Н.С. Касимов.

На Авачинском перевале 3 марта 2013 года, спасая человека, погибла выпускница географического факультета МГУ Екатерина Кравчуновская. Коллектив факультета приносит искренние соболезнования родным, близким и друзьям Екатерины.

Екатерина серьезно увлеклась лыжами, туризмом и альпинизмом, участвовала в экстремальных лыжных марафонах на Камчатке и последние три года занимала призовые места. Закончив географический факультет МГУ, она работала научным сотрудником Института вулканологии и сейсмологии РАН.



Без комментариев



**Рубрику ведет Татьяна Евсева, 2 курс, кафедра социально-экономической географии зарубежных стран**

В феврале в период зимней экспедиции НСО 2013 года кафедра рационального природопользования побывала в Республике Бурятия на берегу Байкала. Данные снимки объединяет попытка сделать съемку так, чтобы все объекты воспринимались как бы

«со стороны», будто я не являлась участником соответствующих действий. Благодаря этому создается ощущение, что все процессы протекают в одном ритме, в одном времени.

Уже сделаны и будут сделаны тысячи фотографий Байкала, этого уникального природного объекта, однако жизнь вокруг него не менее интересна — так же, как и ее восприятие сквозь призму времени, что я и попыталась отразить на фотографиях. 5



Удивительное рядом

## Призраки озера Аян

— с. 1 Перетаскивая из вертолета в лагерь тяжелые коробки с провиантом, я с ужасом думал: все пропало. Туристы сумели-таки пробраться в заповедник раньше нас... Тропы были повсюду — рядом с рекой и выше, на террасированных склонах долины. Они ветвились и сходились вновь, образуя целые магистрали. Но люди ли протоптали эти тропы?

Ежегодно через плато Путорана мигрирует крупнейшая в мире популяция диких северных оленей, в которой насчитывается около 500 тысяч особей.

Аян ни на минуту не переставал играть с нами в загадки. Ключья шерсти на ветках и ободранная кора. Звериные следы самых разнообразных форм и размеров... Кому они принадлежат? А однажды ночью нас разбудил страшный грохот. Не было никакого желания выходить из тепла на мороз и проверять, кто наделал столько шума. Утром мы вышли на улицу и с облегчением вздохнули. Оказалось, что это не россомаха и не медведь. Сверху на коробке с остатками пойманной накануне рыбы сидел соболь. Сидел он, правда, недолго. Рассудительный и осторожный, соболь убежал в лес, едва почуввав на себе наши укоризненные взгляды.

**Аристократы Сибири**  
«Хотя они были очень услуж-

ливы, но, несмотря на скромность, во всем видно было, что они сознавали свое достоинство. Это высказывалось и наружно в том отношении, что одежда их, хотя она и не была так разукрашена, как на сородичах их, живущих на Нижней Тунгуске, но была в большом порядке, красиво обшита и такого покроя, который обрисовывал стройную, осанистую, но вместе с тем и ловкую фигуру их. Лицо было умыто, жесткие черные волосы причесаны...» Такими увидел ялегринских тунгусов русский естествоиспытатель и путешественник Александр Миддендорф во второй половине XIX века, путешествуя по северу Средней Сибири.

На берегу реки Аян осенью 2012 года как раз и произошла моя «встреча» с ялегринскими тунгусами. О том, что это были за люди, я узнал, только когда вернулся в Москву. Пока же передо мной была брошенная кочевая стоянка — чум, лабаз, нарты. Люди оставили ее лет 50-70 назад. Обо всем приходилось догадываться по находкам. Знакомство с тунгусами превратилось в настоящую детективную историю.

Сами тунгусы называют себя эвенками. Известно, что к XX веку они освоили большую часть Сибири и Дальний Восток. Несмотря на территориальную разобщенность



Рога, похожие на руки. Скоро зима // Фото В.А. САРАНА

и относительно небольшую численность, они сумели сберечь свою культуру и самобытность, оставшись единым народом. Как им это удалось? Ответ на этот вопрос попробуем найти в их традициях. Давайте посмотрим на обнаруженную нами брошенную стоянку тунгусов внимательней.

### Кочевые премудрости

Место расположения чума выдает круг из камней. Чум держался на жердях. Теперь старые жерди стоят рядом, прислоненные к дереву. В центре чума раньше был очаг. Сейчас от него остались лишь опаленные камни. Чтобы сохранить тепло, эвенки прижимали шкуры, покрывающие чум, камнями к земле и обкладывали дерном. Быт был продуман до мелочей. Даже расположение брошенной стоянки говорит о знании эвенками особенностей местной природы. Чум стоял недалеко от реки, а от сильных ветров стоянку мудрого эвенка защищала плотная стена леса.

Вся жизнь эвенков была связана с оленями: человек заботился о стаде, оберегая его от всяческих опасностей, а олени помогали выжить человеку.

Мясом убитого оленя принято было делиться со всеми, а не только с родственниками и соседями. «Все, что даруется Небом-родителем, не жалеи для людей. Делись безвозмездно, соблюдая обычай Нимат. Еще ни один человек не умер оттого, что накопил сироту, поэтому Небо-родитель, благословляя, даст пищу тебе», — гласит одна из эвенкийских заповедей Иты. Считалось позором сохранять добытое и не делиться.

Обычай взаимовыручки имеет в тайге очень важное практическое значение. Каждый путник, например, может воспользоваться лабазом, если попал в беду. Еда в нем общая. Нет ничего плохого в том, чтобы взять немного продуктов из заветного тайника. Главное, не забыть восполнить запас, чтобы идущий следом тоже смог им воспользоваться.

Мы нашли один лабаз. Он был построен, как и все сооружения эвенков, без гвоздей и с большим искусством. Эвенкийский лабаз для хранения мяса, который мы нашли, — это настил, закрепленный на четырех столбах на высоте около двух метров. Очень интересно решена проблема, связанная с вечной мерзлотой. Как известно, когда мерзлота под постройкой тает, сооружение может «поплыть»

и разрушиться. Эвенки поступили просто — срубили верхушки четырех рядом стоящих деревьев и устроили лабаз на них. Такой «фундамент» от разрушения бережет сама природа.

Если приглядеться, у эвенков очень много экологических технологий, которые современное человечество только начинает внедрять в жизнь. Безотходное производство реализовано в системе оленеводства, где каждый убитый олень используется полностью. В дело идут и шерсть, и мясо, и кости, и рога. Мусор эвенки закапывают. Костры жгут только в отведенных для этого местах. Охотятся по сезонам. У них все продумано и проверено многовековым опытом — жилище, одежда, орудия труда, транспорт.

Узнавая о жизни эвенков-ологеров на Аяне и сравнивая ее с нашей жизнью, я невольно задумался. Да, сейчас древняя культура оленеводов, избравших путь симбиоза с природой, в упадке. Но долго ли протянет современная цивилизация? Хозяином может называть себя лишь тот, кто заботится о своей земле. Аристократом — тот, кто может ответить за свои поступки перед будущими поколениями и сохранить верность своим идеалам.

Благодаря небольшому, но очень важному расследованию я могу теперь с уверенностью сказать: остались еще на наш век неразгаданные тайны. Спасибо Аяну и его обитателям! 5





Фотография географии

# Командорская лайда

Рубрику ведет  
**Анна БУЛОЧНИКОВА,**  
[anna.bulochnikova@gmail.com](mailto:anna.bulochnikova@gmail.com)

Все в нашей жизни имеет начало и конец. Вот заканчивается и мое обучение в университете. Хочется сказать огромное спасибо всем

моим читателям, мне было очень приятно и интересно работать для вас! Желаю всем азарта, неумемной тяги к новым знаниям и местам, бесконечного профессионального роста как в науке, так и в фотографировании. На этот раз «История одного кадра» посвящается предмету

моей кандидатской диссертации, моему любимому месту на земле — Командорским островам. Уж простите мне эту маленькую слабость.  
P.S.: Уверена, что среди вас уже есть достойная смена автора фоторубрики. Ждем ваших заявок на [anna.bulochnikova@gmail.com](mailto:anna.bulochnikova@gmail.com).



**С 1 по 30 мая** в Концертном зале Дома журналистов (Никитский бульвар, 8а) проходит выставка «Дальний Восток: глазами путешественника». Фотокорреспондент, журналист Дмитрий Арбузов своими снимками рассказывает о работе и путешествиях по разным регионам восточной окраины России. Блог автора: <http://ardm.livejournal.com>.

**До 1 ноября** принимаются заявки на участие в самом авторитетном фотосостязании — речь идет о **IV Открытой международной премии «Лучший фотограф»**. Работы принимаются в двух категориях: профессиональная и любительская съемка, также предусмотрена специальная премия для студентов. Каждая категория предполагает номинации, соответствующие жанрам съемки. Более подробно об условиях участия — на сайте премии: <http://bestphotographer.ru>.

Журнал «National Geographic Россия» объявил необычный фотоконкурс. **До 31 августа** редакция журнала принимает фотографии птиц, сделанные в естественной среде обитания. Автор лучшего снимка получит он-лайн доступ к новой уникальной технологии съемки и изучения птиц, разработанной венгерским фотографом Бенсе Мате. Подробнее на сайте <http://www.nat-geo.ru>, фотоконкурс «Птица удачи».

**История одного кадра. Командорская лайда** // Автор Михаил ТАРАСОВ, магистрант 1 г. о. кафедры картографии и геоинформатики  
Лайда — это местный, командорский топоним, означающий морскую литораль. Литораль с многокилометровыми полями морской капусты, на которых еще несколько веков назад паслись морские коровы. Впервые их описал выдающийся ученый Георг Стеллер. Он писал, что животные питаются морской капустой только на морской литорали, поэтому их несложно найти вблизи берега. Морские коровы, впоследствии названные именем Стеллера, не пугались людей и даже позволяли себя гладить. Увы, их мясо было слишком вкусным, а они слишком доверчивыми. Коровы Стеллера были истреблены всего за 28 лет. Сейчас водоросли мирно покачиваются на волнах, и потревожить их может только редкий калан, кутающийся в них, как в шарф, чтобы не унесло течением во время сна.

Дневник студента

— с. 5 Интересно, что на склонах были найдены следы лахаров, что способствовало очень ожесточенной дискуссии (к счастью, обошлось без рукоприкладства со стороны «специалистов»). По возвращении состоялся второй полевой ужин и просмотр документального кинофильма о лавинах.

**30 января.** После вкусного завтрака нам предстояло добраться до канатной дороги «Горная карусель», что, впрочем, представлялось не очень сложным, ведь жили мы совсем рядом. Наше настроение не испортил дождь, который усиливался по мере приближения к канатной дороге. Когда же мы поднялись на высоту 2000 м, дождь сменился снегом, и мы оказались в густом тумане. В этот день мы «на ощупь» изучили этот горнолыжный комплекс, где по плану должен был быть собран основной объем экспедиционных материалов. Попутно наблюдали за снегом: сначала падали снежинки в форме звездочек, затем иголок, а в конце снег шел крупной.

**31 января.** Хмурое утро и скверный дождь, где-то вдалеке гремела стройка, слышались голоса рабочих. Светало. Не теряя ни минуты, наш дружный и отважный отряд отправился навстречу приключениям и исследованиям. Дорога не была нам в тягость,

ведь мы предвкушали снег и скорость. Сегодня был сделан и описан шурф № 2 на территории горнолыжного комплекса «Горная карусель».

**1 февраля.** Солнце, ну где же ты?! Вновь туманное утро, для поднятия боевого духа команды было принято волевое решение приготовить блинчики. Помогло! Сытный и вкусный завтрак способствует более быстрому продвижению на склоне. Ветер и снег на высоте более 2000 м не доставлял неудобств. Поскольку наша любовь к горам и науке безгранична, мы готовы на все. Мы провели снегомерную съемку на высоте 1510-2190 м и выкопали шурф № 3 у кафе «Сугроб». Начальник местной гидрометслужбы рассказал нам о снеголавинных исследованиях в районе Красной Поляны.

**2 февраля.** С 7 часов утра наша группа должна была присутствовать на принудительном спуске лавин на горнолыжном комплексе «Горная карусель», но из-за сложностей с канатной дорогой нам не удалось увидеть работу систем GazEx — только услышать залпы из пушек, потрясшие просыпающийся поселок Эсто-Садок. Погода по-прежнему оставляла желать лучшего: сильный снегопад, туман, на верхней станции канатки (2300) — леденящий ветер. До обеда мы

оттачивали горнолыжную технику, далее, после перекуса, на высоте 1200 м был заложен шурф № 4. День завершился согласно распорядку камеральными работами и дружеским чаепитием.

**3 февраля.** Этот день порадовал нас прекрасной солнечной погодой и теплом, не терпелось добраться до вершин и увидеть горы во всем их великолепии. Потеряв немало драгоценных минут в воскресной очереди на подъем, все же в начале десятого мы дружно спустились по самой длинной трассе. На фоне гор, освещенных солнцем, было сделано много фотографий. Весь день мы не могли нарадоваться солнечной погоде и прекрасным видам, которые все предыдущие дни скрывались за туманом и облаками. Солнечные лучи прогревали снег на склонах, и мы наблюдали сход маленьких инсоляционных лавин. За этот день было сделано две снегомерные съемки и описан двухметровый шурф № 5, который стал нашим самым глубоким в этой экспедиции.

**4 февраля.** Вопреки ожиданиям, погода сегодня была не такой хорошей, как вчера. С самого утра небо затянуло облаками. Сначала они были тонкими и почти не закрывали солнце, но к середине дня все небо было в плотных и низких облаках. К счастью, они

не снижали видимости. Температура заметно повысилась, снег на нижних трассах стал влажным, а ко второй половине дня появилось несколько участков, на которых была видна подстилающая поверхность. Мы прослушали лекцию сотрудника противолавинной службы Леонида об особенностях местных склонов и о предотвращении схода лавин. Нам предстояли снегомерные работы, которые включали несколько снегомерных профилей в Цирке-2, и компрессионный тест. Тест был проведен на склоне северо-восточной экспозиции. В результате были выявлены ослабленные горизонты, по которым возможен отрыв снежной толщи. Времени, как всегда, было немного в связи с отключением канатной дороги, но мы все успели. Сегодня был последний катальный день, и мы выкатили весь ski-pass даже с верхом. На склоне мы были последними, после нас спускались только работники, которые закрывали трассы. Внизу мы оказались в начале шестого, при том что трассы открыты до четырех часов вечера. Этот день был, пожалуй, одним из самых ярких и запоминающихся, вечером мы перебирали в памяти все проведенные в Эсто-Садке дни и присуждали друг другу шуточные номинации вроде «Мисс Самый Вкусный Борщ». Завершился вечер грандиозными танцами.

**5 февраля.** День отъезда. Незаметно пролетело время. Утром стало ясно, что юных путешественников охватила жажда новых знаний. После прибытия в Сочи (тут настоящая весна и +15°C!) было решено сходить на экскурсию в Сочинский дендрарий. В зеленой сокровищнице российских субтропиков, где насчитывается более 2000 экзотических и редких растений, завезенных в парк из разных уголков мира, нас заинтересовало мармеладное дерево, плоды которого должны были быть мягкими и сочными, но таковыми не оказались, потому что были неспелые. Страусы обрадовались нашему визиту, свою радость они не скрывали, что было приятно. После было море, вид его всегда производит сильное впечатление. В 18:00 вокзал, поезд и вновь — в добрый путь.

**6 февраля.** Целый день в поезде. Зато все выпалилось, чуть раньше обеда встали, кое-кого пришлось будить даже несколько раз. Позавтракав бутербродами и чаем со всякими вкусностями, приступили к обсуждению отчета. Наметили план действий и в общих чертах расписали, кто что делает. В 19:00 поезд прибыл на Казанский вокзал. Наша экспедиция благополучно завершилась, оставив массу ярких впечатлений. Верим, Кавказ ждет нас снова!

Издатель — ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

Главный редактор —  
Надежда ПУПЫШЕВА  
[pupisheva@mail.ru](mailto:pupisheva@mail.ru)

Литературный редактор —  
Елена ТЕРЕЩЕНКО  
Корректор —  
Вероника АЛЕКСЕЕВА

Художник, иллюстратор —  
Светлана МУЛЛАРИ  
Верстальщик —  
Дарья ЧЕПКАСОВА

Распространение,  
административные вопросы —  
Наталья ОРЛОВА

Ссылка на издание обязательна. Мнение редакции может не совпадать с позицией авторов. Материалы не рецензируются, не возвращаются. Редакция оставляет за собой право редактировать и сокращать материалы без согласования с авторами. Отпечатано в Типографии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова: 119992, г. Москва, Ленинские горы, ул. Академика Хохлова, д. 11. Печать офсетная. Объем 2 п.л. Зак. Тираж 999 экз. Подписано в печать 29.04.2013 г.

