

Географы на 23-м Международном почвенном конгрессе

С 7 по 12 июня 2026 г. китайский Нанкин стал мировой столицей почвоведения. Здесь прошел 23-й Международный (Всемирный) почвенный конгресс...

С. 2

Кафедре биогеографии – 80 лет!

Для академического коллектива это серьезный рубеж — время оценивать масштаб сделанного...

С. 4-5

В МГУ начался новый учебный год. Коллективы кафедр празднуют свои — уже такие солидные — юбилеи. Дружная семья нашего факультета пополнилась как студентами 1 курса, которые только начинают делать первые шаги в профессиональной географии, а также магистрантами, для многих из которых МГУ станет новой Алма-матер. Хочется верить, что все непременно найдут свой Путь, с радостью каждый день открывая новые горизонты в себе и в географии. Доброго начала года всем учащимся и сотрудникам факультета!



части России — 37 человек, а азиатской части России — 13 человек. Также один поступивший является представителем Казахстана и двое — КНР. На бюджетные места в этом году поступили 88 девушек и 93 юноши, что соответствует привычному на факультете «примерному равенству».

МАГИСТРАТУРА

Прием документов у поступающих в магистратуру проводился с 20 июня по 10 августа. Экзамены проводились 25 июня и 15 августа для УГНП «Науки о Земле» и для направления «Туризм». Согласно плану приема в этом году на бюджетную форму обучения были зачислены 127 абитуриентов: 115 — на УГНП «Науки о Земле», 12 — на направление «Туризм» Поступающие в магистратуру на УГНП «Науки о Земле» в общем конкурсе сдавали экзамен по географии, на направление «Туризм» — по теории и практике туризма. Значительная часть абитуриентов поступила благодаря участию в универсиаде по географии и теории и практике туризма. Всего по результатам универсиады на географический факультет были зачислены 85 человек. Средние баллы вступительных испытаний зачисленных составили: 84 по географии и 76 по теории и практике туризма. Средний балл поступивших на направление «Туризм», таким образом, вырос, а на УГНП «Науки о Земле» снизился относительно прошлого года. Проходные баллы на УГНП «Науки о Земле» и направление «Туризм» составили 73 и 56 соответственно. Отметим, что ряд выпускников факультета написали экзамены на баллы от 96 до 100, превзойдя результаты, присваиваемые призерам универсиады.

Зачисленные в магистратуру абитуриенты представляют 30 регионов России, Республику Казахстан (5 человек), КНР (5 человек). Как и в случае с бакалавриатом, наибольшее число поступивших абитуриентов — из Москвы и Московской области (55 и 16 человек соответственно), есть представители Тульской, Ростовской, Саратовской областей, Республика Башкортостан и Удмуртской, Санкт-Петербурга. А вот в гендерном отношении в магистратуре отмечается практически равенство: 68 юношей и 63 девушки.

Достаточно интересной представляется картина распределения зачисленных в магистратуру по месту получения предыдущего образования. На УГНП «Науки о Земле» практически большую часть мест заняли выпускники МГУ, преимущественно нашего факультета, в то время как на направление «Туризм» поступил лишь один выпускник бакалавриата.

«ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА»

Приемная комиссия географического факультета активно применяет современные методы коммуникации с абитуриентами. Информацию о порядке поступления и новости абитуриенты бакалавриата и магистратуры узнавали не только на «традиционных» сайтах факультета и центральной приемной комиссии МГУ, но и в группе в ВК, в телеграм-канале приемной комиссии факультета и канале в «Максе».

Огромное спасибо всем сотрудникам, аспирантам и студентам географического факультета, которые участвовали в приемной кампании 2026 г. От всей души поздравляем наших первокурсников, поступивших в бакалавриат и магистратуру, желаем им интересного пути в географии, а также найти верных и преданных друзей!

О главном...

Анна Ивановна ПРАСОЛОВА, к. г. н., доцент, заместитель декана по учебной работе,
Лидия Борисовна ИСАЧЕНКОВА, к. г. н., ст. преп. кафедры геохимии ландшафтов и географии почв,
ответственный секретарь приемной комиссии,
Александр Николаевич ВАСИЛЕНКО, к. г. н., ст. преп. кафедры гидрологии суши,
зам. отв. секретаря приемной комиссии

Итоги приемной кампании — 2026

В июне 2026 г. приемная комиссия географического факультета открыла свои двери для абитуриентов. Дистанционный формат взаимодействия с поступающими применяется все шире, подача документов впервые происходила исключительно через портал «Госуслуги». Можно было подать документы лично в приемной комиссии в аудитории 1920 Главного здания МГУ. В обработке заявлений, поступающих от абитуриентов, были задействованы около 20 аспирантов и сотрудников географического факультета. Всего на факультет поступило 2366 заявлений.

Экзамены в бакалавриат и магистратуру, собеседования с иностранными абитуриентами, апелляции и показы работ также проводились в дистанционном формате, что потребовало привлечения более 80 преподавателей, сотрудников и аспирантов факультета. Традиционно в состав приемной комиссии входили: декан географического факультета академик РАН С. А. Добролюбов, заместитель декана факультета по учебной работе доцент А. И. Прасолова, а также ответственный секретарь Л. Б. Исаченкова и ее заместители А. Ю. Тришин и А. Н. Василенко. Работу методической и экзаменационной комиссий организовывали: доцент кафедры экономической и социальной географии России М. А. Казьмин, доцент кафедры гидрологии суши А. А. Сазонов, доцент кафедры геоморфологии и палеогеографии Ю. Н. Фузеина.

Поступали абитуриенты бакалавриата и магистратуры на два потока: укрупненная группа направлений подготовки (УГНП) «Науки о Земле», которая включает «Географию», «Картографию и геоинформатику», «Гидрометеорологию», «Экологию и природопользование», — 147 бюджетных мест, а также отдельное направление подготовки «Туризм» — 10 бюджетных мест. Абитуриенты, поступающие в бакалавриат, могли подавать заявления на пять направлений в рамках одного вуза (УГНП считалась одним направлением). Зачисление проводилось в два этапа: приоритетное (без вступительных испытаний (БВИ), разные квоты) и основное. Как и в прошлом году, работала система приоритетов: абитуриенты подавали документы не на конкретный факультет внутри вуза, а в вуз в целом, и выбирали, какое направление подготовки для них является по приоритету первым, вторым и т.д. В дальнейшем происходило автоматическое «движение» оригиналов документов: в случае недобора проходного балла по первому приоритету к моменту окончания приема согласий на зачисление абитуриент переходил для участия в конкурсе на факультет со вторым приоритетом, если не проходил и по второму приоритету — перемещался в конкурс в соответствии с третьим приоритетом, и так далее.

Как и в предшествующие годы, эта система приоритетов показала ряд проблем, основной из которых по-прежнему остается непонимание абитуриентами алгоритма работы системы. Зачастую поступающие просто не обращали внимания на цифру приоритета либо проставляли его необдуманно, считая, что место подачи оригинала аттестата «автоматически» становится приоритетом номер один. Результатом стали ситуации, когда абитуриенты проходили по конкурсу на несколько факультетов и вынуждены были идти на менее рейтинговые и желаемые, т.к. поставили им более высокий приоритет. Следует отметить, что основная часть поступивших в бакалавриат и магистратуру на «Науки о Земле» выбрали

первым приоритетом именно географический факультет; подобная заинтересованность радует.

После проверки поданных заявлений и удаления дубликатов в АИС МГУ (Автоматизированная информационная система МГУ) было выгружено 1576 заявлений в бакалавриат (что значительно больше, чем в 2025 г.) и 790 — в магистратуру (почти двухкратный прирост). О поступлении на бюджетные места поговорим подробнее.

БАКАЛАВРИАТ

Прием документов у абитуриентов, поступающих в бакалавриат на бюджетные места, проводился с 20 июня по 15 июля (до 25 июля — у поступающих БВИ). 3 августа состоялось зачисление абитуриентов, поступавших по результатам олимпиад и квотам. На этом этапе на оба направления были зачислены 38 человек: 26 «олимпиадников» и по 6 человек в рамках особой и отдельной квот. Таким образом, к моменту зачисления абитуриентов по общему конкурсу 5 августа оставались свободными 111 из 147 бюджетных мест, предусмотренных планом приема 2026 г. Бюджетные места оказались полностью заполненными 7 августа, в результате чего факультет получил новых студентов: 147 на УГНП «Науки о Земле» и 10 на «Туризм». Подача согласий на договорную форму обучения проходила до 15 августа. Всего на договорную форму обучения в бакалавриат было принято 25 человек (20 — на «Науки о Земле» и 5 — на «Туризм»). Важно заметить, что в этом году имел место конкурс на договорные места.

Проходной балл на УГНП «Науки о Земле» в этом году составил 308 баллов (296 в 2025 г., 308 в 2024 г. и 292 в 2023 г.). Как и в последние несколько лет, проходной балл рассчитывался с учетом трех результатов ЕГЭ и оценки, полученной на дополнительном вступительном испытании (ДВИ) по географии. Обязательные ЕГЭ на «Науки о Земле» были по русскому языку и географии, право выбора третьего экзамена (профильная математика, биология, информатика и ИКТ или физика) оставалось за абитуриентом. В основном абитуриенты выбирали математику (83%), в меньшей степени биологию (9%), информатику и ИКТ (5%) и физику (3%). Абитуриенты направления «Туризм», сдававшие ДВИ по «Обществознанию», в качестве предмета по выбору предоставляли результаты по английскому языку (54%), географии (33%) и истории (13%).

Кроме того, дополнительные баллы начислялись за любой значок ГТО, соответствующий возрастной группе (2 балла), итоговое школьное сочинение (2 балла), аттестат с отличием (6 баллов). Также в качестве индивидуальных достижений учитывались победа или призовое место на олимпиадах школьников первого (10 и 6 баллов соответственно) и второго (4 и 2 балла соответственно) уровней за последние 4 года независимо от профиля олимпиады. При этом максимальная сумма баллов за индивидуальные достижения не превышала 10 баллов.

В 2026 г. средние баллы ЕГЭ поступивших в общем конкурсе сопоставимы с результатами 2025 г., когда данные показатели составили 81 по русскому языку и 87 по географии. Следует отметить, что средние баллы ЕГЭ по профильным предметам на обоих направлениях подготовки несколько увеличились, а по другим предметам немного снизились. Заметим также, что в этом году больше 10 абитуриентов имело 100 баллов, полученных на ЕГЭ.

Кроме того, для абитуриентов, имеющих право сдавать экзамены «вместо ЕГЭ» был организован экзамен по географии 17 и 20 июля. Участие в этом экзамене приняло 28 человек.

Среди зачисленных без вступительных испытаний большинство является победителями и призерами ВСОШ, а также олимпиады «Ломоносов» и олимпиады Санкт-Петербургского университета. Один поступивший является победителем международной олимпиады по географии. Еще более 20 абитуриентов — призеров и победителей олимпиад второго уровня (Герценовская олимпиада, олимпиада «45-я параллель», «Покори Воробьевы горы» и олимпиада «Высшая проба») — получили 100 баллов за ДВИ. Больше 10 абитуриентов — победителей и призеров олимпиад по математике, физике и другим предметам — воспользовались льготой 100 баллов за ЕГЭ по соответствующему предмету.

В 2026 г. поступление также осуществлялось на 10 бюджетных мест на направлении «Туризм». Абитуриенты предоставляли три результата ЕГЭ: русский язык, историю и предмет на выбор (обществознание, иностранный язык или географию). Средние баллы ЕГЭ поступивших составили: по русскому языку — 75, обществознанию — 78, третьему ЕГЭ (выбор поделился почти поровну между географией и английским языком) — 66 и 79 баллов соответственно. ДВИ писали по обществознанию. Проходной балл составил 325.

Зачисленные в бакалавриат абитуриенты представляют 44 субъекта Российской Федерации от Камчатского края до Калининградской области. Наибольшее, даже на редкость большое, количество поступивших традиционно из Москвы и Московской области (92 и 27 человек соответственно), также заметное представительство в рядах первого курса имеют Краснодарский край (8 человек) и Кемеровская область (3 человека). Из других регионов европейской

Средние баллы ЕГЭ и ДВИ поступивших на УГНП «Науки о Земле» в 2026 г.

Дисциплина							
Категория абитуриентов	ДВИ География	ЕГЭ География	ЕГЭ Русский язык	ЕГЭ Математика (проф.)	ЕГЭ Биология	ЕГЭ Информатика и ИКТ	ЕГЭ Физика
Зачисленные в общем конкурсе	77	87	82	78	78	68	73

Средние баллы ЕГЭ и ДВИ поступивших на направление «Туризм» в 2026 г.

Дисциплина						
Категория абитуриентов	ДВИ Обществознание	ЕГЭ Обществознание	ЕГЭ Русский язык	ЕГЭ География	ЕГЭ История	ЕГЭ Английский язык
Зачисленные в общем конкурсе	78	78	75	66	86	79

Личный опыт+

Географы на 23-м Международном почвенном конгрессе



Анастасия КОРНИЛОВА

Открытие полевого сезона на конкурсе по спортивному почвоведению в Нанкине

С 7 по 12 июня 2026 г. китайский Нанкин стал мировой столицей почвоведения. Здесь прошел 23-й Международный (Всемирный) почвенный конгресс (23rd World Congress of Soil Science, WCSS2026) — главное событие для специалистов в области наук о почвах, которое организуется раз в 4 года. В России конгресс проходил однажды — в Москве в 1976 г.

Тема конгресса — «Почва и общее будущее человечества». Научная программа включала более 2000 устных докладов и свыше 800 постеров и была разбита на 9 симпозиумов, 5 воркшопов и более 100 параллельных сессий. Наиболее востребованными темами стали: углеродная нейтральность и глобальные изменения почвенного покрова (15% докладов); деградация и ремедиация загрязненных (в т.ч. и микропластиком) почв (13%); плодородие почв, питание растений и удобрения (9%); почвенная биология, биогеохимия и почвенные вирусы (8%); охрана почв и вод, эрозия (5%).

Нынешний конгресс собрал почти 3000 участников из более чем 100 стран. Российская делегация была одной из самых представительных (88 участников), и уступала только китайской (почти 2000 человек) и австралийской (94 человека). Географический факультет на конгрессе представляли: доц. М. А. Смирнова, вед. н.с. М. П. Лебедева, ст. н.с. И. Н. Семенов, инж. Д. Р. Бардашов, аспиранты — А. Корнилова, Н. Соболев (кафедра геохимии ландшафтов и географии почв), Д. Корнилов (кафедра картографии и геоинформатики), Д. Самохвалов (кафедра гляциологии и криолитологии). Кроме того, в конгрессе участвовали коллеги с факультета почвоведения МГУ, Почвенного института имени В. В. Докучаева, Института географии РАН, Института физико-химических и биологических проблем почвоведения, РУДН, ЦЭПЛ РАН, СПбГУ и других научных центров. Всего географы сделали 8 устных и 2 постерных доклада.

Помимо насыщенной научной программы, организаторы выделили один день для знакомства с природой и культурой Нанкина и его окрестностей в рамках 6 маршрутов, которые позволяли увидеть местные почвы, экспериментальную площадку по изучению углеродной нейтральности, чайные плантации или прогуляться по берегу живописной реки Циньхуай. Для желающих продолжить знакомство с почвенным разнообразием страны после конгресса были организованы многодневные экспедиции по красным почвам Южного Китая с посещением геопарка ЮНЕСКО, чайным и рисовым почвам Цзяннани, Лессовому плато и черноземам Северо-Востока Китая.

В завершающий день конференции была организована экскурсия в огромный современный почвенный музей, где собраны почвенные монолиты со всего Китая. Экспозиции музея вызывают большой научный интерес и эстетическое удовольствие от любования почвами.

Вот какими впечатлениями делятся сотрудники факультета после посещения конгресса.

Бегущая строка

Открытая Международная географическая олимпиада (openGeo 2026) прошла 19–22 июня 2026 г. на базе Университетской гимназии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Участниками олимпиады стали 125 школьников из 25 стран, включая Бразилию, Индию, Иран, Мексику, Сербию и ЮАР. Олимпиада включала три этапа на английском языке: теоретический тур, практический тур с картографическими и аналитическими заданиями, мультимедиа тест. Помимо соревнований, участники прослушали лекции о глобальных экологических проблемах и смогли пообщаться с зарубежными сверстниками в неформальной обстановке. Руководили сборной командой России, состоящей из победителей и призеров Всероссийской олимпиады по географии, сотрудники географического факультета МГУ вед. н.с., к. г. н. П. Л. Кириллов и доц., к. г. н. Д. В. Богачёв. В состав научного комитета олимпиады (председатель — декан географического факультета академик РАН С.А. Добролюбов) и жюри (председатель — проф., д. г. н. О. А. Климанова) вошли ведущие специалисты географического факультета МГУ, Института географии РАН, ученые-географы

и педагоги из Сербии, Казахстана и других стран. 22 июня 2026 г. были подведены итоги олимпиады: российские школьники завоевали 4 золотые и 2 серебряные медали, а абсолютным победителем был признан Сартак Камалкишор (Индия).

На портале «Научная Россия» <https://scientificrussia.ru/articles/poteplenie-vedet-k-disbalansu-vody-na-zemle-intervyu-s-clenom-korrespondentom-ran-natalej-frolovoj> опубликован текст интервью с чл.-корр. РАН, зав. кафедрой гидрологии суши Н.Л. Фроловой по вопросам связи глобального потепления и баланса воды на Земле. В 1970-х гг. на Земле был зафиксирован стабильный рост глобальной температуры. За полвека температура поверхности, в среднем, повысилась на 1,1°C. В интервью освещаются вопросы: как потепление повлияло на изменение водных ресурсов, достаточно ли Россия обеспечена водой и какие прогнозы строят гидрологи.

Профессор кафедры геохимии ландшафтов и географии почв д. г. н. А.Н. Геннадиев награжден медалью Владимира

Мария Андреевна СМЕРНОВА,
к. г. н., доцент кафедры геохимии ландшафтов и географии почв

Самое важное на таких мероприятиях — возможность живого общения, завязывания контактов, поиска общих интересов с перспективой совместных работ. За короткое время можно глубоко погрузиться и понять, что происходит в почвоведении в целом, а не только в интересующей тебя узкой области. Особенно порадовали дискуссионные секции по актуальным вопросам, например, обсуждение простого, но вечного вопроса о том, где заканчивается почва и начинается порода, о чем высказался И. Н. Семенов. Хотя поднятые проблемы не получили однозначного решения, сама возможность услышать мнение коллег из других стран и высказать свою позицию — важнейший результат таких встреч. Настрой на конференции был очень дружественным. Я выступила с двумя устными докладами. Первый был посвящен генетическим аспектам формирования и функционирования почв лесостепи, второй — сравнению свойств черноземов заповедников, нераспахиваемых сенокосов и пашен, где мы обосновали использование эталонных участков для оценки агрогенной трансформации. На секции по черноземам из 22 устных докладов лишь 3 представили ученые не из Китая — два из России и один из Ганы. Участники и модераторы выразили сожаление, что от России, как страны-родоначальницы учения о черноземах, поступило так мало работ, и отметили, что мировое сообщество ждет от нас новых инициатив в этой области. Было очень приятно осознавать, что наши исследования интересны и высоко ценятся.

Иван Николаевич СЕМЕНКОВ,
к. г. н., ст. н.с. кафедры геохимии ландшафтов и географии почв

На основных секциях конгресса я сделал два устных доклада, основанных на итогах многолетних исследований. Первый доклад был посвящен естественному восстановлению экосистем национального парка «Смоленское Поозерье» после прекращения распашки, а второй — долговременным экологическим последствиям для почв, почвенного микробиома и растительности от пролива высокотоксичного гептила на местах падения первых ступеней ракет-носителей «Протон». Помимо этого, две мои фотографии поучаствовали в фотоконкурсе «Soil2Soul» («Почвы для души»). На конгрессе мне, наконец-то, удалось лично познакомиться с коллегой из Китая, с которым у нас уже были совместные публикации, но общались мы только по переписке.

Самым азартным событием, приуроченным к конгрессу, стал 5-й Международный конкурс по спортивному почвоведению (5th International Soil Judging Contest), который прошел со 2 по 6 июня. Это крупнейшие международные соревнования для молодых почвоведов, направленные на выявление навыков полевого изучения, диагностики и классификации почв. В рамках конкурса участникам давалось 75 минут на описание одного почвенного разреза. За это время нужно: 1) определить особенности рельефа и землепользования; 2) выполнить полное морфологическое описание профиля; 3) выделить диагностические горизонты; 4) классифицировать почву по двум международным системам — WRB и Soil Taxonomy.

В этом году в Нанкине собрались 72 молодых исследователя в составе 18 команд из 14 стран. Перед соревнованиями ведущие мировые специалисты прочитали лекции. Среди лекторов — один из авторов международной классификации почв WRB Петер Шад, авторы американской классификации Soil Taxonomy Джон Гэлбрейт и Роза-Мария Поч.

Каждая команда состояла из четырех участников. На соревнованиях требовалось описать два разреза самостоятельно и два разреза в команде. По итогу, конкурсная программа включала индивидуальный, командный и общий (индивидуальный + командный) зачеты. От России в соревнованиях участвовали 2 команды. Первая (тренер — выпускница нашего факультета, н.с. Института географии РАН к. г. н. Ф. Г. Курбанова) с участием аспирантки географического факультета Анастасии Корниловой заняла 2-е место в командном зачете и 4-е в общем зачете. Вторая команда (тренер — мл. н.с. факультета почвоведения МГУ И. А. Ильичев) с участием аспиранта Николая Соболева заняла 9-е место в командном зачете и 10-е — в общем, а в индивидуальном зачете Николай вошел в 20 лучших.

Анастасия КОРНИЛОВА,
2 г/о аспирантуры, кафедра геохимии ландшафтов и географии почв

Участие в международных соревнованиях стало для меня профессиональным и личным вызовом. На протяжении всех 5 дней внутри научного сообщества царил дружеская атмосфера. Мы общались как со специалистами высочайшего уровня, так и с молодыми учеными из 14 стран мира. Нам представилась уникальная возможность, сидя в одном разрезе, разбирать почвенные профили, сравнивать подходы к их классификации и дискутировать с ведущими учеными в области почвоведения. Теперь я гораздо лучше понимаю, как описывают почвы по международным подходам и на какие признаки специалисты обращают особое внимание. Особенно запомнились непривычные для нас субтропические ландшафты Китая: рисовые чеки, Лессовое плато, чайные плантации, луговые залежи на месте ранее затопляемых пойм. Отдельным вызовом для меня стало общение на английском языке — это был хороший стимул, чтобы «подтянуть» разговорный английский и увереннее использовать его в профессиональной и неформальной обстановке.

Николай СОБОЛЕВ,
2 г/о аспирантуры, кафедра геохимии ландшафтов и географии почв

Участие в международных соревнованиях по спортивному почвоведению дало мне уникальную возможность познакомиться и поработать вместе с ведущими специалистами в области географии, генезиса и классификации почв, а также проверить свои знания и практические навыки на международной площадке. Это особенно интересно потому, что подходы к изучению и классификации почв в России и других странах мира во многом различаются, и соревнования позволили увидеть эти различия не только в теории, но и непосредственно в полевой и практической работе. Отдельное впечатление произвели почвы и природа Китая. Было интересно увидеть своими глазами ландшафты и почвы, которые раньше были знакомы преимущественно по учебникам и занятиям, в частности, почвы рисовых чеков. Не менее важной частью соревнований стало общение: удалось познакомиться с молодыми учеными из разных стран, найти новых друзей и заложить международные профессиональные контакты. Продолжением этого опыта стало участие в Международном почвенном конгрессе. Прежде всего поразило его масштаб — раньше мне не доводилось видеть одновременно такое большое количество специалистов, работающих в самых разных направлениях почвенной науки. При этом, атмосфера была очень дружеской и открытой: из-за огромного количества докладов и секций каждый мог найти темы, непосредственно связанные с его научными интересами. Конгресс также стал возможностью продолжить общение с иностранными коллегами, с которыми мы познакомились во время соревнований, и развить профессиональные и дружеские связи. Участие в соревнованиях и конгрессе позволило почувствовать настоящий международный дух научного сотрудничества. Для меня особенно важно, что этот опыт дал возможность не только узнать много нового, но и проверить собственные знания и научный опыт в международной профессиональной среде.



Делегация факультета на 23-м Международном почвенном конгрессе, Китай

И.Н. СЕМЕНКОВ

Фридланда за выдающийся и устойчивый вклад в развитие географии и картографии почв. Данная международная награда учреждена Комиссией по географии почв Международного союза почвенных исследований (IUSS) в честь советского почвовед-географа и картографа В.М. Фридланда, разработавшего учение о структуре почвенного покрова. Поздравляем Александра Николаевича с почетной наградой и желаем дальнейших научных достижений!

25 июня 2026 г. состоялось расширенное заседание Научного совета РАН по глобальным экологическим проблемам, посвященное теме ликвидации объектов накопленного экологического вреда. Научно-аналитический взгляд на проблему представила профессор кафедры экономической и социальной географии России, д. г. н. В.Р. Битюкова, которая охарактеризовала источники возникновения объектов накопленного экологического вреда, их географию и текущее состояние, выделив регионы с наибольшей концентрацией опасных объектов.

Фотоработы ст. н.с. кафедры геохимии ландшафтов и географии почв И.Н. Семенкова вошли в число 50 лучших на конкурсе научного фото и видео «Снимай науку!». Фотоконкурс, организованный телеканалом «Наука», включал 7 номинаций, в т.ч. «Серии» — от 2 до 10 изображений одной тематики. Серия фоторабот И.Н. Семенкова представляет профили постагрогенных почв нацпарка «Смоленское Поозерье», которые позволяют увидеть, как меняются обрабатываемые столетиями почвы после прекращения распашки.

14 августа 2026 г. президент географического факультета, первый вице-президент РГО академик РАН Н.С. Касимов награжден Константиновской медалью РГО, присуждаемой за выдающиеся заслуги в географической науке и исключительный вклад в деятельность Русского географического общества. Поздравляем Николая Сергеевича с почетной наградой и желаем дальнейших успехов в деятельности на благо географической науки!

Полевой сезон

В этом году учебная практика 2 курса кафедры криолитологии и гляциологии состояла из трех частей: гляциологическая в Приэльбрусье и на леднике Джанкуат, палеомерзлотная близ Ростова Великого и криолитологическая в ЯНАО. Главная цель практики заключалась в закреплении теоретических знаний и получении тех самых практических навыков, которые невозможно освоить в аудитории.

Первый этап проходил с 31 мая по 24 июня. В течение месяца группой были пройдены многочисленные маршруты (по поляне Азау, на гору Чегет к озеру Донгуз-Орун-Кель, на склон Эльбруса и к леднику Гарабаши, по долинам рек Шхельда, Баксан, Адыр-Су и Терскол), а также почти неделя была посвящена изучению ледника Джанкуат. Территория Приэльбрусья идеально подходит для проведения гляциологической практики, потому что относится к одним из самых разнообразных по пейзажу мест Кавказа, предоставляя студентам возможность изучать различные экосистемы и природные явления. В горах Кавказа сохранились как следы древних оледенений, разнообразные ледниковые и водно-ледниковые формы рельефа, так и современные ледники.

Изучение снежного покрова нельзя назвать полным без рассматривания всех его слоев, поэтому за все время было заложено 7 снежных шурфов, в каждом из которых проводилось структурно-стратиграфическое описание. Пожалуй, именно это можно назвать самым трудоемким процессом, ведь глубина шурфов в среднем была 3 м, но достигала и 6,8 м, а некоторые из них приходилось выкапывать на высоте более 3500 м н. у. м. Помимо описания снежного покрова группой были освоены и другие методы исследований: гляцио-геоморфологического описания строения долин, признаков схода лавин и селей, лавиносборов, эволюции ледников, форм рельефа; изучены подходы инженерной защиты от селей и лавин.

Сложно не выделить отдельно изучение ледника Джанкуат, выходы на который производились с одноименной базы. Там мы подробнее узнали про массбалансовые исследования, абляцию, аккумуляцию и современные методы стационарных гляциологических измерений. По двум шурфам в разных частях ледника нам удалось посмотреть на различия в стратиграфии и плотности снежного покрова, а снегомерные работы позволили оценить разницу в интенсивности накопления и таяния снега в разных зонах ледника.

Вторая часть практики — палеомерзлотная, в этом году проводилась впервые. Местом ее проведения была выбрана Ярославская область, а точнее полигон северо-западнее озера Неро. Конечно, основным методом исследования было заложение и описание двух почвенных разрезов, в которых мы смогли увидеть признаки

оледенения, закончившегося более 10000 лет назад. Помимо этого, нам повезло поработать с новейшими геофизическими приборами для проведения съемки магнитных аномалий и георадарной съемки, что позволило составить карту древнего полигонального рельефа. Хотя этот этап продлился всего 4 дня, он позволил нам сильно расширить знания и практические умения.

Третья, заключительная часть практики проходила на юге полуострова Ямал в Ямало-Ненецком Автономном округе. Маршруты группы пролегали через гг. Лабытнанги, Салехард, поселок Харп и станцию Обская, а кульминацией стал многодневный выезд в долину реки Щучья с проживанием в палаточном лагере.

Сразу скажем, что теория и реальность на Севере часто расходятся. Особенно наглядно это стало понятно, когда мы изучали деформации зданий и сооружений в Лабытнанги и Салехарде. Видеть на картинках «пучинистые» грунты — одно, а вживую наблюдать, как криогенные процессы буквально заставляют грунт «ходить ходуном» под опорами железных дорог и фундаментами домов — совсем другое. Самым трудным, пожалуй, оказалось освоить методике замеров мощности сезонного талого слоя на так называемых крестообразных площадках, а также управляться с ГНСС-приемником и беспилотником для аэрофотосъемки. Но когда вбиваешь очередной шуп в землю и видишь, как цифры в полевом дневнике складываются в реальную картину происходящего под ногами, — это стоит всех усилий.

Но практика — это не только лопата, шупы и сухие цифры. Мы много времени посвятили и культурной программе: побывали в краеведческих музеях Лабытнанги и Салехарда, в музейно-выставочном комплексе имени Шемановского и даже в музее Юрия Неёлова. Это помогло нам понять, как на здешней суровой земле издревле жили, вели промысел и выживали коренные народы, и как сегодня уживаются вековые традиции и современная индустриальная экономика. Самым запоминающимся моментом для многих стало не только преодоление себя в многокилометровых маршрутах, но и работа в настоящем полевом лагере на берегу реки Щучья, где каждый вечер у костра и каждая ночь в палатке — отдельный повод для гордости и крепкой студенческой дружбы. Мы проверили себя на прочность и на деле убедились: криолитолог — это не просто профессия, это образ жизни, где нет места случайным людям.

От лица всей нашей группы выражаем искреннюю благодарность сотрудникам Эльбурской УНБ за оказанную поддержку и помощь в обучении. Особую признательность выражаем руководителям нашей практики: Д. А. Петракову, Н. В. Коваленко,



А. С. ГУБАНОВ

Три дня работы в одном шурфе

В. В. Поповнину и Н. А. Костенкову за их профессионализм и компетентное руководство. Также выражаем благодарность сотрудникам Института географии РАН и географического факультета: Р. С. Шухвостову, Р. Р. Макшаеву, И. Г. Шоркунову, В. А. Лобкову и А. Л. Захарову за предоставленную возможность, новые знания и дружелюбную атмосферу. И напоследок спасибо нашему руководителю Ф. Д. Юрову, а также инженерам Т. А. Сидоровой и Л. П. Кузякину за их терпение, знания и, главное, за то, что они не давали нам унывать, когда руки уставали и заканчивались силы. Это была настоящая школа — суровая, увлекательная и бесценная.

Удивительное рядом

От Москвы до Волги

Материал подготовил Дмитрий Викторович ЗАЯЦ, к. г. н., доцент кафедры географии мирового хозяйства



На сборочном конвейере «АвтоВАЗа»

Летняя практика кафедры географии мирового хозяйства проходила в два этапа: в июне студенты кафедры вели исследования в Самарской области, а в июле изучали экономическую и социальную географию Московского столичного региона. Выбор регионов прохождения практики обусловлен их большой значимостью для экономики нашей страны, сложностью организации логистических и производственных связей.

Сергей УСТИМЕНКО, 3 курс, кафедра географии мирового хозяйства

Этим летом мы провели месяц полевой практики в одном из наиболее развитых регионов современной России — Самарской области. Основным местом нашего пребывания была Самара. Оттуда мы отправлялись в разезды, посещая промышленные предприятия, сельскохозяйственные производства, объекты природного и культурного наследия. Тем самым мы все больше узнавали регион и начинали глубже понимать нашу страну.

ковая Самара — это крупный промышленный центр с развитым машиностроением, металлообработкой, нефтепереработкой.

Сильнейшее впечатление оставили Жигули. Оказаться в сердце Самарской Луки — словно попасть в иную реальность: захватывающие виды на Волгу со Стрельной горы, ущелья, заброшенные штольни, чистейший воздух с ароматами целебных трав. Оценив рекреационный потенциал этой территории, мы поняли главное: ценность Жигулей — в первозданности, которую легко разрушить массовым туризмом.

На «АвтоВАЗе» в Тольятти мы проследили путь автомобиля от листа стали до финальной сборки на конвейере, поражаясь слаженности движений роботов, проанализировали логистику и рынки сбыта предприятия.

В московской части практики бесценный опыт нам дало сравнение разных районов Москвы и их анализ по различным критериям. Летняя практика научила видеть за красивой картинкой сложные экономические процессы и позволила по-новому взглянуть на родной город и родную страну.

Кирилл КОСТИН, 3 курс, кафедра географии мирового хозяйства

Летняя практика стала для нас возможностью увидеть экономическую географию вживую: не только на картах и в таблицах, но и в городах, на предприятиях и на транспорте. Московский этап показал, как работает крупнейшая агломерация страны: мы изучали метро, БКЛ, МЦД, учебно-производственный центр Московского метрополитена и завод «Метровагонмаш» в Мытищах. Особенно запомнилось осознание того, что привычная поездка в метро стала частью огромного хозяйственного механизма, где

связаны транспорт, кадры, производство и развитие районов.

Самарский этап практики был совсем другим по ощущению. В Самаре мы увидели исторический центр, стрелку рек Самары и Волги, Хлебную площадь, огромную площадь Куйбышева и площадь Славы, в Тольятти — главный конвейер «АвтоВАЗа», в Сызрани — образ старого волжского города, а в Самарской Луке — связь природы, туризма и системы расселения. Самыми трудными для нас были плотный график поездок и жара, но именно интенсивность программы сделала практику насыщенной. Наиболее полезным оказалось умение связывать отдельные объекты с общей логикой развития территории. После практики города нашей страны стали восприниматься как живые системы, которые можно «читать».

Вячеслав ЧУДИН, 3 курс, кафедра географии мирового хозяйства

Целью практики было изучение экономических аспектов жизни разных территорий России. Мне наиболее запомнился Сызранский керамический завод «Cersanit», где нам показали производственную цепочку изготовления строительной плитки и сантехники. Еще хочу отметить посещение «АвтоВАЗа»: было невероятно интересно услышать от работников предприятия, как флагман российского автопрома успешно преодолевает кризис,

связанный с санкциями, через импортозамещение и поиски новых логистических маршрутов.

В дни самостоятельной работы Самара точно не дала скучать: мне удалось посетить местные клубы, где я сумел весело провести время и обрести новые знакомства. Так что сфера услуг региона уверенно прошла проверку.

Московская часть практики тоже смогла удивить, даже несмотря на то, что я живу в этом городе с рождения. В ходе пеших экскурсий по районам Москвы мы оценивали благоприятность городской среды. Особенно меня поразил район Тропарёво-Никулино, где у ЖК бизнес-класса «Корона» был собственный зоопарк.

Таким образом, в ходе практики мы выявили зависимость размещения предприятий от географических особенностей региона, оценили важнейшие аспекты комфортности жилой среды и стали очень сплоченной командой.

Студенты выражают благодарность за организацию летней практики преподавателям кафедры географии мирового хозяйства, а также руководству и сотрудникам предприятий: «АвтоВАЗ», «Ракетно-космический центр "Прогресс"», «Тольяттиазот», «Cersanit», Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод, Жигулёвская ГЭС, Самарская солнечная электростанция, «Порт Тольятти», Самарский хлебозавод № 5; администрации Большечерниговского района Самарской области и директору музея поселка Новосемейкино.



На Самарской солнечной электростанции

С юбилеем!

Кафедре биогеографии — 80 лет!

Материал подготовил Алексей Владимирович БОБРОВ, д. б. н., профессор, и. о. зав. кафедрой биогеографии

В 2026 г. нашей кафедре исполняется 80 лет. Для академического коллектива этот серьезный рубеж — время оценивать масштаб сделанного и, главное, намечать ориентиры на будущее. За восемь десятилетий сменилось несколько поколений ученых, трансформировались научные парадигмы, на смену классическим описаниям «на бумаге» пришли высокоточные спутниковые данные и молекулярно-генетические методы. Но стратегическое направление исследований кафедры осталось неизменным — комплексное изучение живого покрова Земли во всем его многообразии и динамике.



И. о. зав. кафедрой биогеографии д. б. н., профессор А. В. Бобров

От классической геоботаники к синтетической биогеографии: вехи истории

Она началась в 1946 г., когда на географическом факультете МГУ была создана кафедра ботанической географии (с 1953 г. — кафедра биогеографии). Ее организатором и первым руководителем стал академик Владимир Николаевич Сукачев — выдающийся советский ученый, классик отечественного естествознания. Он заложил прочный фундамент академического образования на пересечении биологии и географии. Развитием биогеографии в ее современном понимании мы обязаны профессору Анатолию Георгиевичу Воронову, возглавлявшему кафедру в 1953–87 гг. Именно А. Г. Воронов сформировал уникальную систему междисциплинарных подходов к изучению биоты, которая до сих пор является основой деятельности кафедры. Дальнейшая история кафедры неразрывно связана с именами возглавлявших ее выдающихся ученых, каждый из которых оказал заметное влияние на развитие биогеографии. Профессор Елена Григорьевна Мяло дважды (в 1988–89 и 2004–05 гг.) исполняла обязанности заведующего кафедрой, сохраняя преемственность научной школы и развивая новые направления исследований. Профессор Дмитрий Александрович Кривоуцкий (заведующий в 1989–2004 гг.), член-корреспондент РАН, выдающийся эколог, внесший большой вклад в развитие радиоэкологии и биоиндикации, создавший отечественную школу почвенной экологии. В течение 20 лет (2005–24 гг.) кафедру возглавляла профессор Светлана Михайловна Малхазова, лидер отечественной школы медицинской географии, под чьим руководством уже в XXI в. были сформированы алгоритмы обучения на кафедре и было создано комплексное направление исследований — экология человека. С 2024 г. обязанности заведующего исполняет профессор Алексей Владимирович Бобров, развивающий на кафедре морфологические, эволюционные, молекулярно-генетические и систематические направления биогеографии.

Структура, коллекционные фонды, сотрудники

В состав кафедры биогеографии входят четыре научно-исследовательских лаборатории:

медицинской географии, молекулярно-генетических основ биоразнообразия, биогеографического картографирования, экологической биогеографии и биоиндикации. Фундаментом учебного процесса и научной работы кафедры являются наши уникальные коллекционные фонды — Гербарий и Зоологическая коллекция. Гербарий кафедры включен в глобальный «Index herbariorum» (под акронимом MWG), насчитывает около 100 000 листов, собранных в самых разных регионах мира — от Арктики до Новой Зеландии. Эталонная учебная и научно-справочная Зоологическая коллекция, зарегистрированная в Орнитологическом и Териологическом обществах России, содержит более 12 000 единиц хранения (720 видов птиц и 220 видов млекопитающих). Сегодня на кафедре работают: 5 профессоров, 4 доцента, 6 научных сотрудников, 4 инженера, 2 техника. Среди сотрудников — 5 докторов и 10 кандидатов наук. На кафедре обучаются более 40 студентов и магистрантов, а также 6 аспирантов.

Учебная работа

Это безусловный приоритет для кафедры биогеографии. Профессора и доценты кафедры читают потоковые курсы «Биология» и «Экология с основами биогеографии» (1 курс), «Экология человека» для 2 курса бакалавриата. Специализируясь по кафедре, студенты бакалавриата слушают курсы по морфологии и систематике организмов, биогеографии мира и России, медицинской географии, популяционной экологии, биогеоценологии, а также блоки по методическим и прикладным областям биогеографии. Для магистрантов кафедры, кроме обязательных дисциплин, возможен выбор из обширного списка факультативных предметов. Преподаватели кафедры читают курсы в Школе Юнг, межфакультетские дисциплины, а также различные предметы в Казахском филиале МГУ, совместном российско-китайском университете в Шэньчжэне (MSU — BIT University, Shenzhen) и в магистерских программах научно-образовательных школ Московского университета. Отдельный биогеографический блок входит в программу практики 1 курса в Сатино. В 2026 г. мы заметно расширили тематику учебной практики, включив разделы по новейшим направлениям биогеографии.

Исключительное значение имеет учебная практика 2 курса, порой предопределяющая дальнейшую научную траекторию студента. Наши второкурсники начинают летнюю практику на Черном море, а заканчивают — на берегах Белого: Сухумский ботанический сад и Рицинский национальный парк (Абхазия), Морская биологическая станция ИПЭЭ им. А. Н. Северцова РАН и Утришский заповедник (Краснодарский край), Устьянская учебно-научная станция (Архангельская область) и Кандалакшский заповедник (Мурманская область) — везде ведутся интенсивные полевые исследования, лабораторная обработка материалов, анализ результатов, составление и защита отчетов.

Еще более обширна география зимних экспедиций НСО кафедры — за последние 10 лет они проводились в заповеднике «Белогорье», Сочинском национальном парке, Калининградской области, Пицундо-Мюссерском заповеднике (Абхазия), Кызыл-Агачском и Гирканском заповедниках (Азербайджан), провинциях Цзянси и Гуандун (КНР), архангельской и карельской тайге, различных регионах Кавказа (Адыгея, Осетия, Дагестан). В экспедициях студенты не только знакомятся с биотой региона, но и осваивают базовые методы полевых биогеографических изысканий, приобретают навыки современных исследователей живой природы.

На кафедре практикуется как можно более



Дружный коллектив кафедры биогеографии

раннее вовлечение студентов в научную работу — их приглашают в экспедиции, привлекают к участию в конференциях, написанию тезисов и научных статей. За историю кафедры биогеографии были подготовлены десятки специалистов высшей квалификации — кандидатов и докторов наук, многие из которых возглавляют различные научные коллективы. Только за последние 5 лет кандидатские диссертации защитили 9 выпускников и аспирантов кафедры.

Многие окончившие кафедру студенты продолжают научную и преподавательскую работу в Московском университете, других университетах России и зарубежных стран, академических институтах. Также наши выпускники работают в федеральных и региональных министерствах и ведомствах, заповедниках, национальных парках, музеях, зоопарках и ботанических садах во многих странах мира, нередко они строят карьеру в международных организациях, научных и общественных фондах, издательствах, компаниях ландшафтного дизайна, фирмах, оценивающих экологические риски, природоохранных департаментах российских и зарубежных проектных и ресурсодобывающих корпораций.

Научные направления и исследовательские проекты

Проводимые на кафедре исследования охватывают очень широкий спектр фундаментальных и прикладных проблем. Метазадачей наших научных изысканий является познание закономерностей эволюции биоты в условиях глобальных изменений окружающей среды.

Фитогеография. Эволюционное направление изучения флоры и растительности на всех пространственных и временных уровнях — одно из наиболее актуальных в современной биогеографии. Анализ флористических комплексов и иерархической системы фитоценозов, изучение географии растительности и процессов флороценогенеза открывают новые горизонты исследований биоты. Большое внимание уделяется изучению островных флор, локальных эндемиков, редких и находящихся под угрозой исчезновения таксонов высших растений и растительных сообществ.

Зоогеография. Зоогеографическое направление исследований кафедры активно развивается, расширяя спектр изучаемых таксонов животных и географию исследований. Мы анализируем пространственно-временную структуру разнообразия животных, оцениваем динамику ареалов, состояние популяций и процессы миграций. Особое внимание уделяется эволюции горных фаун Голарктики в постледниковую эпоху, специфике формирования островных и морских

фаунистических комплексов. Мы ведем наблюдение за популяциями редких видов животных и локалитетами сезонных скоплений на путях миграции.

Медицинская география. Медицинская география изучает систему «окружающая среда — здоровье человека». Сейчас это направление трансформируется от географии болезней к географии здоровья, и наши исследования базируются на статистическом анализе и ГИС-моделировании. В рамках концепции «One Health» мы изучаем эмерджентные инфекции, прогнозируем влияние изменений климата на ареалы болезней и их переносчиков. Важный результат этих изысканий — серия медико-географических атласов России: «Природноочаговые болезни», «Целебные источники и растения» и «Факторы риска онкологических заболеваний».

Биогеография, биология и экология почв.

Почвенная биота организуется в сложные пищевые сети, которые стимулируют активный круговорот биогенных веществ и, таким образом, контролируют многочисленные экосистемные функции почвы. Современная биогеография почв основана на синтезе экологических и фаунистических знаний о почвенных организмах, а также данных о физико-географических условиях их обитания. Совершенствуются международные базы данных о распространении почвенных животных, что позволяет интегрировать знания о почвенной биоте в глобальные модели потоков вещества и энергии.

Биогеографическое картографирование.

В рамках кафедры сформировалась одна из ведущих школ в области тематического картографирования живой природы. Мы активно развиваем методы и алгоритмы картографирования на базе геоинформационных систем и данных дистанционного зондирования Земли. Коллективом кафедры созданы карты «Зоны и типы поясности растительности России» и «Биомы России» (масштаб 1:7 500 000). Наши сотрудники принимали активное участие в составлении Национального атласа России, Национального экологического атласа Монголии и Атласа Арктики.

Экология, биоиндикация и биомониторинг. В XXI в. на кафедре усиливается внимание к изучению экосистем на базе концепции биомов и эколого-географического подхода к интерпретации данных. Одним из главных результатов исследований стала двухтомная монография «Биоразнообразие биомов России» о равнинных (2000 г.) и горных биомов (оробиомах) нашей страны (2025 г.). Мы ведем долгосрочный мониторинг состояния растительного покрова и животного мира в условиях глобальных изменений и нарастающей антропогенной нагрузки, разрабатываем



Экспедиция на о. Тасмания, апрель 2026 г.



Производственная практика на Бразильском плоскогорье, август 2021 г.



Группа 1 курса на практике по биогеографии, Сатино, июль 2026

новые методические подходы к оценке биоразнообразия и управлению им.

Репродуктивная биология и экология сосудистых растений. Это новое и динамично развивающееся направление исследований, сфокусированных на анализе структуры репродуктивных органов растений и детерминированных ею способах их расселения. С помощью классических и новейших методов, включая электронную микроскопию, компьютерную микротомографию (микро-КТ) и ядерно-магнитный резонанс, мы исследуем морфологию, анатомию и ультраструктуру органов репродукции представителей ключевых групп (key taxa) сосудистых растений и реконструируем процессы и треки их диссеминации.

Филогенетическая («молекулярно-генетическая») биогеография. Мы активно используем методы анализа структуры семантид, в первую очередь — ДНК и РНК, для решения эволюционных и биогеографических задач. На основе оригинальных молекулярно-генетических исследований наши сотрудники проводят реконструкцию путей расселения различных групп цветковых растений и позвоночных животных, что позволяет выявить фундаментальные закономерности формирования их современных ареалов и эволюцию флор и фаун в пространстве.

Полевая работа — «несущая ось» биогеографической школы Московского университета. Именно на полевых практиках и в экспедициях наши студенты приобретают ключевые навыки исследователя, учатся самостоятельно собирать, систематизировать и анализировать материалы, осваивают командную научную работу. Трудно назвать регион Земли, где за последние 10 лет не работали бы биогеографы! Преддипломные практики 3 курса, практики магистрантов и научно-исследовательские экспедиции (а их часто невозможно разделить) проходили в ООПТ России и самых интересных регионах мира — «горячих точках биоразнообразия»: Лазистан (Грузия/Турция), Казакстан, Монголия, провинции Хэйлуцзян, Юньнань, Гуандун и Хайнань (КНР), восточный Тибет, Гималаи, Индостан, Малакка, Суматра, Ява, Борнео, Филиппины, Камерун, Габон, ЮАР, Мадагаскар, Новая Гвинея, юго-западная и восточная части Австралии, Тасмания, Новая Зеландия, Новая Каледония, Гавайские острова, Канада, Калифорния, Флорида, Куба, восточная и центральная части Бразилии, Колумбия, Эквадор, Перу, Чили, Огненная Земля.

Фундаментальные исследования сотрудников кафедры поддерживаются научными фондами (РФФИ, РНФ, РГО, Благотворительным фондом Владимира Потанина и др.), Министерствами образования и науки РФ и Республики Казахстан, а прикладные — часто выполняются в рамках государственных контрактов с различными ведомствами и коммерческими организациями. Кафедра организует регулярные заседания комиссии биогеографии и комиссии медицинской географии и экологии человека МГО Русского географического общества; участвует в международных проектах с коллегами из Италии, Швейцарии, Франции, Великобритании, Казахстана, Узбекистана, Монголии, Китая, Малайзии, ЮАР, США, Кубы, Колумбии.

Зримым результатом научных исследований являются опубликованные сотрудниками кафедры монографии. Среди изданных в последние годы можно указать «Mapping Russia's Natural Focal Diseases» (S. M. Malkhazova et al., 2019) и «A Textbook of Flowering Plant Families», Vols. 1–3 (A. V. Bobrov, 2025, 2026), а также готовящийся к изданию атлас «Здоровье населения» (под ред. С. М. Малхазовой) и серия карт для Атласа Природы Азиатской России (Г. Н. Огуреева, М. В. Бочарников). Сотрудники кафедры активно публикуются в научной периодике — по наукометрическим показателям, основу которых составляют статьи в высокорейтинговых российских, зарубежных и международных журналах, кафедра занимает одно из лидирующих положений на факультете.

За прошедшие со дня основания 80 лет кафедра биогеографии состоялась как самостоятельная, признанная на международном уровне научная школа. Не забывая о прошлом и сохраняя верность принципам наших отцов-основателей, мы уверенно смотрим в будущее, успешно имплементируя в наши исследования новейшие технологические достижения — вплоть до AI и big data. Наши цели остаются прежними — развивать фундаментальную науку, решать важнейшие прикладные задачи в области охраны живой природы и рационального использования ее ресурсов, готовить высококлассных специалистов-БиоГеоГРАФОВ. Жизнь нашей кафедры продолжается, и мы не сомневаемся, что впереди нас ждут новые исследования, экспедиции и научные открытия!

Нина Максимовна НОВИКОВА,
д. г. н., профессор, гл. н. с.
Института водных проблем
РАН, выпускница кафедры
1967 г.



Когда мы поступали в университет в 1962 г., кафедре было всего 9 лет. Многие курсы читались нам впервые и по ним позже были изданы учебники. Так, Анатолий Георгиевич Воронов разработал основы и читал нам курс «Биогеография мира».

Особенно интересными и ценными были кафедральные экспедиции и практики. Первая наша студенческая экспедиция состоялась в первый год обучения, в январе. Начальник и научный руководитель — Н. Н. Дроздов (тогда аспирант кафедры) отвез нас в Кызыл-Агачский заповедник. Зима 1963 г. была необычайно холодной. Залив замерз и фламинго стали легкой добычей браконьеров...

Следующая экспедиция — производственная практика в долине реки Эмбы в составе отряда Е. А. Востоковой (тогда к. г. н., сотрудник Всесоюзного гидрологического института), читавшей лекции на кафедре по индикационной ботанике, стала решающей в моей судьбе. В работе в поле мне пришлось применить многое, чему научили на кафедре и факультете: вести теодолитный ход, описывать почвенные разрезы, делать геоботанические описания, картографировать. Елизавете Алексеевне понравилось, как я владею современными по тем временам методами почвенно-геоботанических исследований, и она предложила мне научное руководство и сотрудничество, которое продолжалось почти 60 лет.

После окончания аспирантуры и защиты кандидатской началась моя работа в лаборатории динамики наземных экосистем под влиянием водного фактора в ИВП РАН. Но и здесь связь с кафедрой продолжалась. Мы в шутку называли лабораторию «филиалом кафедры», т.к. к нам в аспирантуру приходили, защищались и становились сотрудниками ее выпускники.

Мои пожелания кафедре — оставаться родной и близкой выпускникам, развиваться, вооружая студентов новыми знаниями и увлекая неизученными ранее проблемами!

Елена Ильинична ГОЛУБЕВА,
к. г. н., д. б. н., профессор
кафедры рационального
природопользования,
выпускница кафедры
1974 г., сотрудник
кафедры с 1967
по 2001 гг.



После окончания школы мне посчастливилось прийти на работу на нашу кафедру, где под руководством Н. Л. Соколовой я училась составлять гербарий. Нина Леонидовна — необыкновенно теплый человек, она очень многому меня научила.



Исследования морских млекопитающих на севере Пацифики, 2012 г.

Заведующий кафедрой профессор А. Г. Воронов как-то спросил о моих планах и посоветовал поступить на вечернее отделение географического факультета, экзамены на который были раньше, чем на биологический факультет.

Учеба и полевые практики на вечернем были очень интересные, лекции читали замечательные преподаватели. Никогда не забыть практику в Красновидово и экспедицию на Алтай под руководством Г. Н. Огуреевой, у которой я писала свою курсовую работу.

Мои дипломная работа и кандидатская диссертация были написаны по материалам исследований в горах Сихотэ-Алиня под руководством В. Ф. Максимовой, которой я бесконечно благодарна за все.

Работая на кафедре, я участвовала в интересных исследованиях — в Калмыкии, Туве, Монголии, Арктике, Московском регионе и др. Мои идеи, которые легли в основу докторской диссертации, поддержали: заведующий кафедрой чл.-корр. РАН, проф. Д. А. Криволуцкий, чл.-корр. РАН проф. А. П. Капица, проф. С. В. Викторов, проф. В. В. Бугровский. Светлая память моим учителям и огромная благодарность!

Оглядываясь на прошедшие годы, понимаю, какое счастье мне выпало, сколько мудрых и доброжелательных людей я встретила на кафедре и факультете, в экспедициях.

Успехов и процветания, моя родная кафедра!

Константин Брониславович ГОНГАЛЬСКИЙ,
д. б. н., профессор РАН,
зам. директора ИПЭЭ
РАН, выпускник
магистратуры 2000 г.



Еще будучи студентом кафедры энтомологии биологического факультета МГУ, я поучаствовал в нескольких экспедициях кафедры биогеографии во главе с Л. Г. Емельяновой и О. А. Леонтьевой. Главное, что меня впечатлило, по сравнению с опытом на биофаке, это то, что и в экспедициях, и на производственных практиках здесь одновременно принимали участие студенты разных курсов, которые все вместе включались в общую работу. Такой процесс не только сближает обучающихся между собой, формирует на всю жизнь дружеские связи и полезные контакты, но и помогает творческому росту студентов в науке: второкурсники наряду со студентами магистратуры могут решать какую-то важную задачу, осваивая полевые методы и проводя последующий анализ собранных данных. Вторым безусловно важным аспектом в этих экспедициях стал опыт работы в поле. У заботливых и внимательных наставников мы учились, как вести полевой дневник и писать этикетки, чтобы не потерять ценный материал. Меня поразило, что, будучи классическими естествоиспытателями, сотрудники кафедры демонстрировали уверенные знания даже в том, что, не относилось напрямую к их специализации. По примеру моих первых наставников, я пытаюсь передавать эти подходы своим студентам, развивая в них интерес к природе в целом.

Антон Алексеевич ЮРМАНОВ,
к. б. н., проректор по
научной и инновационной
деятельности
Мурманского
арктического
университета,
выпускник 2018 г.



Первые шаги в науку я сделал вместе с кафедрой в Тибете. Экспедиция с Алексеем Владимировичем Бобровым на первом курсе стала для меня не просто незабываемым путешествием — она определила мое желание связать жизнь с полевыми исследованиями. Высокогорные

долины и незнакомая флора заворожали меня. Второй курс принес масштабную кафедральную практику — путь от Черного моря до Белого. Каждый день мы осваивали реальные навыки и методы полевых работ: от учетов птиц и черепах Никольского до дендрохронологии вековых сосен и геоботанических описаний фисташковой рощи. Нас учили смотреть на экосистему в комплексе, видеть закономерности, заглядывать в ее прошлое и пытаться прогнозировать будущее. Ботанические экспедиции кафедры открыли для меня Новую Каледонию, Индонезию, Китай. Наши преподаватели не просто передавали знания, но заражали своей страстью к науке и воспитывали уважение к природе. Во время обучения я понял, что настоящий ученый должен быть свободным и дерзновенным в своих исследованиях. Сегодня, оглядываясь назад, я понимаю, что кафедра дала мне гораздо больше, чем просто профессиональные навыки. Она научила меня жить наукой и видеть ценность в каждом растении и животном. Желаю кафедре новых открытий и талантливых студентов, которые продолжат славные традиции биогеографов МГУ!



Экспедиция в ЮАР, август 2025 г.



В мангровых зарослях Коста-Рики, август 2026 г.

Экспедиционный взгляд

Лесуново и Приэльбрусье: практика ландшафтоведов

Татьяна ФОКИНА, 3 курс, кафедра физической географии и ландшафтоведения



Татьяна ФОКИНА

На пути к объекту исследования

Учебная практика студентов 2 курса кафедры физической географии и ландшафтоведения проходила со 2 июня по 26 июля и состояла из двух этапов. Практика была построена таким образом, чтобы мы смогли в полевых условиях рассмотреть равнинные и горные ПТК, сравнить методы их изучения.

Первый этап практики, равнинный, проходил под руководством доц., к. г. н. А. Н. Иванова и ст. преп. И. В. Мироненко на территории научного стационара Лесуново на севере Рязанской области. Ландшафтный стационар — знаковое место для нашей кафедры. Не одно поколение ландшафтоведов приезжало сюда для изучения ландшафтов Мещёрской низменности. А нам, пятерым студентам и двум преподавателям, посчастливилось поработать здесь в особое время — в год пятидесятилетия стационара!

Основной нашей деятельностью в маршрутах в ходе равнинной практики было описание бланковых и дневниковых точек, содержащих в себе подробное описание всех компонентов геосистемы — рельефа, литогенной основы, увлажнения, растительного и почвенного покровов. Поэтому почвенный нож, сантиметр, бур, горный компас, рулетка, пакеты для гербария и, конечно, лопата были нашим обязательным оборудованием в каждом маршруте.

Большое внимание было уделено освоению методов ландшафтного профилирования и картографирования. Ландшафтные карты и профили составлялись при помощи бланковых и дневниковых

описаний, топографических карт, инструментальных измерений, маршрутных наблюдений и некоторых фондовых материалов. Изучив данные методы в стенах университета, мы использовали их в полевых условиях: с топорами «прорубались» через густой подрост и подлесок, вбивали колышки, вели нивелирный ход, описывали десятки точек, чтобы потом на листе миллиметровки аккуратно нарисовать ландшафтный профиль и легенду с полными фациальными описаниями.

Помимо таких общих тем, как ландшафтные структуры равнинных и междуречных ПТК, нами также был изучен ряд частных тем: эдафотопы, многолетняя и погодная динамика геосистем, все типы болот. Помимо природных геосистем изучались природно-антропогенные комплексы, в частности пастбища крупного и мелкого рогатого скота и домашней птицы, проводилось сравнение характеристик нарушенных и ненарушенных ПТК. Новым для ландшафтной практики было изучение эволюционно-генетических рядов островов р. Гусь, для подробного описания которых приходилось подплывать к ним на лодке или вовсе идти вброд.

Три дня группа работала в районе суженной долины р. Оки. Там близко к поверхности выходят известняковые горные породы, сопровождающиеся совсем новыми для нас формами рельефа — карстовыми ваннами и воронками. На один день мы уезжали в Касимовское ополье, где знакомились с лесостепью, серыми лесными почвами и лесовидными суглинками. Эти дальние маршруты оказались одними из самых интересных и запоминающихся. Поездки в «буханке», чаепития с самоваром, аномальное количество комаров и мошки, встреча с лосем и косулей и красивые виды на величественную Оку запомнятся нам надолго.

Второй этап, горный, проходил на территории национального парка «Приэльбрусье» в Кабардино-Балкарской Республике. Руководили практикой проф., д. г. н. А. В. Хорошев и инж. А. П. Ашихмин. На горной практике нам предстояло познакомиться с несколько иным подходом в ландшафтных исследованиях, учитывающим специфику гор и собственных им природных процессов.

В ходе маршрутов рассматривалась высотная поясность: от горной степи до альпийских и субальпийских лугов; ландшафтные рисунки; геодинамические системы, тесно связанные с деятельностью таких природных процессов, как сели и снежные лавины. Для анализа внутриландшафтной дифференциации использовались характеристики растительного покрова и почв, полученные при использовании рН-метра, влагомера и шкалы Манселла. Такие теоретические темы, как прогноз изменений связей в ландшафте и конфигурация лесных массивов изучались при помощи маршрутных наблюдений и описательного метода.

Расположение базы в национальном парке и ее близость к антропогенным объектам позволила нам провести ряд прикладных оценок, например, планировочного решения поселения Азау, индикаторных признаков антропогенных воздействий. Кроме того, были составлены планы по защите от опасных природных процессов, экологического просвещения и перепланировки существующего туристического кластера «Азау». Для многих задач использовались особые бланки ландшафтных описаний.

Совсем новым для ландшафтной практики было составление автоматической классификации типов ландшафтного покрова, для которой использовались аэрокосмические снимки и программа STATISTICA. Полученная классификация верифицировалась в ходе самостоятельных маршрутов и использовалась для сопоставления с существующими ландшафтными картами.

И хотя горная болезнь и плохая погода постоянно напоминали о себе, эта часть практики всем нам запомнится новыми и необычными видами растений, бурными реками и ручьями, сложными, но очень интересными и продуктивными маршрутами и, конечно, удивительными горными пейзажами!

Мы выражаем благодарность кафедре физической географии и ландшафтоведения за организацию практики, преподавателям: А. Н. Иванову, И. В. Мироненко, А. В. Хорошеву и А. П. Ашихмину за новые знания, полученные навыки и проявленную заботу, студентке кафедры ФГМиГ Валентине Троицкой за помощь на горной практике, а также выпускнику нашей кафедры В. М. Пилипчуку и сотрудникам Эльбрусской УНБ за гостеприимство и помощь в маршрутах.



На высоте 3830 м

А.В. ХОРОШЕВ

Практично, полезно

Летняя школа наук о Земле и космосе Пекинского университета

Мария КУСКЕВИЧ, 1 г/о магистратуры, кафедра криолитологии и гляциологии, Екатерина КРАСТЫНЬ, 3 г/о аспирантуры, кафедра гидрологии суши



Участники Летней школы Пекинского университета 2026 на Великой Китайской стене

С 12 по 18 июля 2026 г. 13 участников от географического факультета МГУ проходили обучение в Школе наук о Земле и космосе (School of Earth and Space Sciences) на базе Пекинского университета (КНР). Мероприятие было организовано китайско-россиейской ассоциацией фундаментальных наук (Sino-Russian Association of Fundamental Sciences, SRAFS), созданной в рамках перекрестного года сотрудничества России и Китая в сфере образования. На разных направлениях летней школы обучались 104 студента и аспиранта со всей России.

Студенты прослушали лекции ведущих специалистов Пекинского университета. Занятие проф. Вэнчже Фа было посвящено применению методов дистанционного зондирования и моделей геологических процессов для изучения приповерхностных свойств и эволюции планет и спутников земной группы. Проф. Ситун Лю, которая занимается исследованием технологий контроля загрязнения азотом, рассказала студентам о поисках эффективных биологических методов

для очищения пресной воды. Лекция проф. Ши Ху была посвящена изучению и прогнозированию опасных природных процессов с применением искусственного интеллекта. На занятиях проф. Дэниэла Колла студенты узнали о фотометрии вторичных затмений — методе поиска атмосфер на каменных экзопланетах с помощью космического телескопа Джеймса Уэбба. Кроме того, студенты посетили обзорные лекции сотрудников кафедры климатологии и океанографии, посвященные их исследованиям.

Лекции и семинары летней школы не только познакомили слушателей с передовыми методами дистанционного зондирования, цифрового моделирования и искусственного интеллекта в географии и геологии, но и открыли иной угол зрения на сами географические науки. Для российских студентов и аспирантов такой междисциплинарный системный взгляд, подкрепленный массивами полевых данных и вычислительных ресурсов, стал важным дополнением к их собственным знаниям и навыкам.

Денис ГЛЫЗИН

В рамках летней школы студенты МГУ приняли участие в двух полевых маршрутах. Первый, социально-географический, проходил по традиционному району Пекина. Проф. Хунлинь У познакомил студентов с историческим развитием и пространственной структурой города. Участники изучили особенности культурного ландшафта и сравнили три различных района столицы: Цяньмень-Дэшилар, Цзиншань и Ньяньлогусян-Шичахай-Хоухай.

Второй маршрут — геологический полевой выезд в район Мэньютоу — прошел под руководством проф. Минсу Ли. Разрез Савойдянь — региональный опорный разрез кембрийского периода, отложения которого представлены карбонатными осадочными породами. Студенты познакомились с работой современных высокоточных геологических приборов, выполнили измерения гамма-излучения, рентгено-флуоресцентных характеристик и магнитной восприимчивости горных пород.

Пекинский университет подготовил для участников насыщенную культурную программу. Студенты посетили главные достопримечательности Пекина и его окрестностей: Летний дворец императора, парк Цзиншань и резиденцию Сун Цинлин, а также участок Бадалин Великой Китайской стены.

В день открытия летней школы на вечере культурного обмена студенты географического факультета МГУ проявили себя как творческий коллектив. Студентка 3 курса кафедры геохимии ландшафтов и географии почв Анна Григорьянц исполнила народную песню «Наташа». Студент 1 курса магистратуры кафедры гидрологии суши Олег Лощков представил танцевальный номер под песню «Конь» группы «Любэ». Студентка 4 курса кафедры криолитологии и гляциологии Мария Кускевич организовала традиционную русскую народную игру «Ручеек», в которой приняли участие студенты Пекинского университета и МГУ. Китайские студенты выступали с музыкальными номерами: песней «Катюша», исполненной на губной гармонике, а также песнями под гитару.

«Участие в летней школе для студентов и аспирантов нашего факультета является продолжением тесного научно-образовательного взаимодействия МГУ имени М.В. Ломоносова и Пекинского университета. Импульсом к такому плодотворному сотрудничеству стало учреждение двумя университетами в 2025 г. Российско-китайской ассоциации по фундаментальным наукам, куда входит Центр по наукам о Земле», — сообщает д. г. н. С. Р. Чалов, заведующий НИЛ эрозии почв и русловых процессов и координатор Центра от МГУ. «Проведенное мероприятие является одним из этапов реализации целей этого Центра. Замечательно, что для наших студентов активное участие в летней школе Пекинского университета обернулось ценным опытом, позволившим познакомиться с современными научными исследованиями, расширить профессиональные контакты и укрепить академическое сотрудничество между МГУ и Пекинским университетом. Мы ожидаем, что совместные научно-образовательные инициативы МГУ и Пекинского университета будут проводиться и в России».

«Географический факультет принимает активное участие в научно-образовательных проектах с зарубежными партнерами», — сообщает А. А. Маслаков, заместитель декана факультета по международным связям. «Каждый семестр мы отправляем 1–2 студентов на стажировку за рубеж по программе академической мобильности. На факультете активно работает программа наставничества иностранных студентов «Buddy» (см. Geograph 2 (73) 2026). Мы также регулярно проводим совместные экскурсии для российских и иностранных студентов. Анонсы семинаров, конференций, стажировок и полевых школ с участием китайских коллег и других иностранных организаций регулярно публикуются на информационных ресурсах географического факультета МГУ, в частности, в телеграм-канале «Международные связи географов»: t.me/geowide.

Наша необъятная

От Оки до Байкала: летопись полевой жизни гидрологов

Ксения Попова, 3 курс, кафедра гидрологии суши

Гидрологическая практика гидрологов 2 курса традиционно состояла из трех частей: две стационарные, в традиционных местах — на Оке и на Можайском водохранилище, и заключительная, горная практика, которая в этом году прошла на Байкале.

Практика стартовала на реке Оке в деревне Трегубово. Этот этап практики связан с изучением гидрометрической части гидрологии, а основная цель направлена на комплексную и полноценную морфометрическую характеристику участка речной долины и понимание движения воды в русле. Работа началась не на самой реке: несколько дней мы занимались только берегами. Так, нами были отnivelированы оба берега и отбиты высотные отметки свай водомерного поста. А назначив магистраль, мы подготовили картографическую базу для наших измерений. Как никогда понимаешь, что географам важны базовые знания всех разделов географии. После этого мы приступили к изучению самой Оки: в 10 створах были сделаны промеры глубин механическим лотом и эхолотом, что позволило составить профиль рельефа дна. Поплавки помогли определить положение истинного створа — того, что расположен перпендикулярно результирующему вектору скоростей течения в русле. Он оказался равным около 23°. Это означает, что для высокой точности

результатов недостаточно просто взять створ, перпендикулярный двум берегам. Скорости были измерены вертушкой, по ним был рассчитан расход, который позже был измерен дополнительно доплером. Он получился равным 257 м³/с. Интересным оказалось место разветвления русла на два рукава, огибающих остров Сосновский. Остров по форме точно напоминает хачапури по-аджарски, с озером, расположенным прямо в его центре. Основной задачей было изучить распределение стока по этим рукавам. В камеральных условиях, используя программу QGIS, по собранным данным были созданы карта русловых деформаций и батиметрическая карта. Наблюдения на водомерном посту захватили интересный момент изменения погодных условий: жаркое и сухое лето сменилось пасмурным и дождливым. Классическая реакция реки на это была осложнена антропогенным вмешательством — наш участок реки находится в зоне подпора Белоомутского гидроузла, расположенного в 80 км ниже по течению. Из-за этого дождевой паводок был быстро сброшен гидроузлом, а суточные колебания уровня получились больше 10 см. Из внеучебных историй нам запомнятся активные вечера: как же приятно после футбола, который потом стал неотъемлемой частью всей нашей практики, окунуться в освежающую Оку.

Можай — тоже гидрология, но с другой стороны. Это практика лимного-гидрохимическая на Можайском водохранилище на Красновидовской базе. Здесь мы должны были понять, что происходит в водоеме — водном объекте, основным отличием которого является замедленный водообмен, из-за чего в нем разворачивается своя жизнь, полная стратификации и преобразования веществ. Интересно было посмотреть, как пространственную изменчивость показателей в разных частях водохранилища, так и временную. Для второй были организованы рейдовые наблюдения, повторяющиеся каждые 3 часа. Как повторяемо было встретить рассвет в 3 утра в лодке с флакончиками для метана! А потом остаться ждать измерений до 6 утра, лежа в лодке с термосом и печеньками, смотря с другом мультики! Преобладающую часть нашего времени мы проводили в лаборатории. Ключевые химические элементы и соединения не остались от нас скрытыми даже практически в прозрачной воде. Иногда приходилось изрядно напрячь глаза, чтобы вычислить именно «тот» оттенок розового при титровании. Кто-то из одноклассников, словно щелкая семечки, различал дафний со шлемом и без шлема.

Горная практика на Байкале для многих открыла жизнь за Уралом. Мы приземлились в Улан-Удэ, а базировались в двух местах: близ города Гусиноозерска и в деревне Истомино. Объект изучения — бассейн реки Селенги, главного притока Байкала. Эта практика совместила учебную пользу с практической: в Монголии Селенгу хотя и зарегулировать, для чего необходимо получать актуальные данные о состоянии ее бассейна. Этим мы и занимались. Часть преподавателей даже отправилась для этого в саму Монголию. Здесь в «особо полевых» условиях мы применяли все свои полученные ранее знания и навыки. На самой Селенге и на множестве ее притоков мы измеряли скорости течения и расход воды, а также такие величины как температура воды, электропроводность, pH и оптическая мутность, описывали морфометрию русла и состояние берегов, а также брали пробы воды для дальнейшего фильтрования. А уже в Москве будет измерена весовая мутность и сделаны анализы на гранулометрический состав и металлы. Особое внимание было уделено дельте Селенги. Здесь сток распределяется по множеству рукавов, а наносы формируют острова.



На борту речной инспекции

Александра СТРЕБКОВА

Запомнилась ночевка в палатках на берегу Темника — крупного притока Селенги. Установленный временный водомерный пост на нем дал падение температуры на горной реке в течение дня на 4°C. Стоит отметить, что и купаться в таких реках довольно некомфортно. Лучшим вариантом оказалось сплавиться в виде поплавков.

Мы очень благодарны нашим преподавателям и друг другу за эту практику. Спасибо нашим руководителям: А. М. Алабяну, М. А. Самохину, С. В. Платонову, М. Г. Гречушниковой, Н. Л. Фроловой и всем преподавателям и аспирантам, обучавшим нас и помогавшим нам. Также большое спасибо бурятским коллегам из Байкальского института природопользования СО РАН и его директору, выпускнику нашей кафедры академику Е. Ж. Гармаеву за помощь в проведении байкальской горной практики.

Эвтерпа в маршруте

Виссарион Саянов: сибиряк, блокадник, редактор



Фото В.М. Саянова 1929 г.

Хоть уйду от тебя далеко,
Хоть не той судьбой живу,
Всё же в сердце стучит Олёкма...

1933

Что сказать? Мы очень трудно жили,
Сил своих совсем не берегли...

1957

Виссарион Михайлович Махлин родился 3 июня 1903 г. в Женеве в семье профессиональных революционеров. Отец Михаил Вениаминович (1872–1938), член социал-демократической партии, был вынужден уехать в Швейцарию. Там он стал эсером-максималистом, вернулся, в 1905–07 гг. возглавлял первый в Беларуси Белостокский совет рабочих депутатов. Затем арест, тюрьмы, ссылка в с. Ичера Иркутской губернии. На Ленских приисках семья жила до февраля 1917 г., когда вернулась в Петроград. В 1938 г. отца расстреляли (статья 58–8, 11). В память о сибирском детстве и Саянских горах Виссарион Махлин взял псевдоним Саянов.

Песня

Спит Алдан и спит Олёкма,
Реки северные спят,
И метель стучится в окна,
Распустив два дымных локона,
Космы серые до пят.
Парню рыженькому снится,
Будто ходят копачи,
Долго цвинькают синицей
И зовут его в ночи.

...
Парень рыженький проснется —
Прииск снегом занесло,
Снег высокий у колодца,
Дремлет дальнее село.

...
Темнота на дальнем стане,
Осторожна тишина.
Шахта тихая в тумане
Потаенна и страшна.
...

1933

В 1920 г. семья уехала в поселок Тугайкуль (с 1933 г. — часть города Копейска Челябинской области), где поэт работал учителем. Затем окончил Петроградский университет. Вступил в ЛАПП (Ленинградская ассоциация пролетарских писателей), литературное объединение «Смена», познакомился с Ольгой Берггольц (см. Geograph 2 (41) 2018). Сборник «Фартовые года» (1926) получил положительные отзывы.

Полюс

Географ и естествоиспытатель,
Как и сейчас, в далекие года,
Туда, где льды застыли на закате,
Тебя ведет Полярная звезда.
И Южный Крест восходит в синем дыме, —
Полмира он по сумеркам берет.
Но есть ли что еще неотвратимей
Движения гипотезы вперед?
Она идет во мглу лабораторий,
Качая молний желтые шары,
Она идет, и на глухом просторе
Гипотенузой срезаны миры...
Материков меняя очертанья,
Мешая ветви корабельных роц,
Трансокеанский лепет мироздания
Ведет тебя в арктическую ночь.
Но сквозь сиянье разноцветных полос,
Почти срезая тени кораблей,
Перед тобою расколослся полюс
На сотни тысяч ледяных полей...
Природа, ты еще не в нашей власти,
Зеленый шум нас замертво берет,
Но жарче нет и быть не может страсти,
Чем эта страсть, влекущая вперед.

1928

В 1931 г. стал заместителем Горького в журнале «Литературная учеба» и членом редколлегии «Библиотеки поэта», писал книги по литературоведению, поэмы о Сибири, Оренбургских степях, о Тарасе Шевченко, о Севере.

Что на север влечет нас,
Где белые ночи таят
Озаренье снегов,
Где веками безмолвно пространство
И высокие звезды
Над оползнем синих громад
Неизменно горят,
Словно наших сердец постоянство?..
Днем и ночью бегут
По любимому морю суда.
Этот путь между льдов
Мореходец старинный прославил.
А посадки стоят
У порожистых северных рек,
Ладно выстроен дом,
Беззакатному солнцу открыт.
Ты поселишься здесь,
И Поморье полюбишь навек,
И услышишь потом,
Как шумит океан Ледовитый.

И увидишь тогда
Над просторами вечными льдов
Яркий радужный свет —
Багрецы золотого сиянья.
Ведь плавают они
Над торосом, где умер Седов,
И в дорогу зовут
Тех, кто любит труды и скитанья.

1938

В 1939 г. участвовал в финской войне и походе в Западную Белоруссию как корреспондент газеты Ленинградского военного округа «На страже Родины». Всю блокаду выезжал на фронт (Шимск, Белоостров, Гатчина, Тосно, Ладожское озеро, Войбокало, Шлиссельбург и др.), писал корреспонденции, брошюры и очерки, поэмы (например, «Повесть о Кульневеве» — герое наполеоновских войн), «сцены для армейской самодеятельности и подлиски к Окнам ТАСС, приключенческие рассказы и стихотворные лозунги для спичечных коробок, статьи о великих русских полководцах и... классиках русской литературы», стихи. Снова сотрудничал с Ольгой Берггольц.

Что мы пережили, расскажет историк,
Был сон наш тревожен, и хлеб наш был горек.
Да что там! Сравненья веков не найти,
Чтоб путь описать, что пришлось нам пройти!
Сидели в траншеях, у скатов горбатых,
Бойцы в маскировочных белых халатах.
Гудели просторы военных дорог,
Дружили со мною сапер и стрелок.
Ведь я — их товарищ, я — их современник,
И зимнею ночью и в вечер весенний
Хожу по дорогам, спаленным войной,
С наганом и книжкой моей записной,
С полоской газеты, и с пропуском верным,
И с песенным словом в пути беспримерном...
Я голос услышал, я вышел до света,
А ночь батарейным огнем разогрета.
Синявино, Путролово, Березанье —
Ведь это не просто селений названья,
Не просто отметки на старой трехверстке, —
То опыт походов, суровый и жесткий,
То школа народа, — и счастье мое,
Что вместе с народом прошел я ее.

В 1942–1944 гг. служил ответственным редактором журнала «Ленинград», в 1944–1946 гг. — журнала «Звезда», представлял ленинградские газеты на Нюрнбергском процессе. В разгромном постановлении Оргбюро ЦК ВКП(б) от 14 августа 1946 г. «О журналах «Звезда» и «Ленинград» назван одним из главных виновников «...идейного разброда и дезорганизации в среде ленинградских писателей». Боролся с переживаниями традиционным способом...

Изображение на скале

На синем Онего, на блещущем склоне
Огромной, сбегавшей в воду скалы
Рыбак подымается, — весла в ладони,

Над ним осторожные вьются орлы...
Как память веков отошедших, остались
Орлы, и весло, и рыбак на скале.
Рисунок был высечен круто по камню
Художником древним у самой воды,
Зрачок розоватый в глазу великаньем
Горит расточительным светом звезды...
И каждый художник, как верную память,
Однажды увидев, навек сбережет
Рассвет над Онего и скалы, где мамонт,
По прихоти странника, вечно живет.

1938

За роман «Небо и земля» о летчиках удостоен Сталинской премии третьей степени за 1948 г. Член правления Ленинградского отделения Союза писателей СССР (с 1941 г.), Президиума СП СССР (с 1954 г.). В 1950 г. — сценарист документального фильма «Сады и парки Ленинграда». В 1958 г. принимал участие в осуждении Б. Пастернака.

22 января 1959 г. скончался в Ленинграде и похоронен на Богословском кладбище. Как писал Илья Сельвинский (см. Geograph 1 (20) 2013), «чтобы быть российским писателем, большое здоровье надо иметь». У Виссариона Саянова его не было, сейчас он почти забыт, но в истории советской поэзии остался навсегда...

Жюль Верн

Я книгу твою запомнил
Про звездный чужой простор.
Где вьется в сиянии молний
Кондор Скалистых гор.
Я тех берегов не видывал.
Гремела в ночи труба.
О, как я тебе завидовал,
Неведомая судьба!
И снилась мне ширь заката,
По рваным снастям ползу,
Срезаю концы каната,
Костры стерегу в лесу.
Не зная в пути преграды,
Орел в облака зовет.
Грустят на заре громады
У края Великих Вод.
Как яростен рев гортанный,
А берег земли высок!
Но встретился друг нежданный,
Волшебный лесной стрелок.
Не видно в лесах рассвета.
По джунглям слоны бегут.
В тугих парусах корвета
Все ветры земли ревут.
Звенящая в ливнях пестрых,
Как факел луна горит.
Плыдем на безвестный остров,
Где сердце земли стучит.
За то, что ты сделал краше
Страницами дерзких книг
Холодное детство наше, —
Спасибо тебе, старик.

1937

При подготовке текста использовано издание:

Саянов В. М. Стихотворения и поэмы. Библиотека поэта, большая серия М.-Л.: Советский писатель, 1966. 485 с.

По следам #geoexpedition. Учебные практики 2 курса

Кафедра	Место прохождения этапа практики	Сроки прохождения этапа практики	Руководители практики
Биогеографии	Абхазский государственный университет, Ботанический институт Академии наук Абхазии (г. Сухум, Абхазия)	29.05–15.06.2026	проф. А.В. Бобров
	Утришская морская биологическая станция ИПЭЭ им. А.Н. Северцова РАН (пос. Малый Утриш, Краснодарский край)	15.06–01.07.2026	доц. М.В. Бочарников
	Устьянская УНС (пос. Нагорская, Архангельская обл.), Кандалакшский заповедник (г. Кандалакша, Мурманская обл.)	04.07–31.07.2026	доц. Л.Г. Емельянова
Географии мирового хозяйства	Самарский филиал МГПУ (г. Самара)	02.06–21.06.2026	доц. Д.В. Заяц
	г. Москва и Московская обл. (стационарная практика)	22.06–26.07.2026	доц. А.В. Федорченко
Геоморфологии и палеогеографии	Беломорская биологическая станция имени Н.А. Перцова биологического факультета МГУ (пос. Приморский, Республика Карелия); Хибинская УНБ (г. Кировск, Мурманская обл.)	02.06–18.07.2026	вед. н. с. Ф.А. Романенко, ст. н. с. Е.В. Гаранкина
Геохимии ландшафтов и географии почв	Озерский стационар Почвенного института имени В.В. Докучаева (с. Сосновка, Московская обл.)	01.06–06.06.2026	ст. н. с. Е.Н. Асеева
	Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева (Воронежская обл.), национальный парк «Кисловодский» (г. Кисловодск, Ставропольский край), Эльбрусская УНБ (пос. Терскол, КБР)	10.06–02.07.2026	
	Кандалакшский заповедник (г. Кандалакша, Мурманская обл.), Хибинская УНБ (г. Кировск, Мурманская обл.)	06.07–24.07.2026	доц. Д.Л. Голованов
Гидрологии суши	УНБ «Озеры» (д. Трегубово, Московская обл.)	01.06–20.06.2026	доц. А.М. Алабян
	Красновидовская УНБ (пос. Красновидово, Московская обл.)	22.06–12.07.2026	вед. н. с. М.Г. Гречушникова
	Байкальский институт природопользования СО РАН (г. Улан-Удэ, Гусиноозерск, пос. Истомино, Республика Бурятия)	14.07–30.07.2026	проф. Н.Л. Фролова
Картографии и геоинформатики	Беломорская биологическая станция имени Н.А. Перцова биологического факультета МГУ (пос. Приморский, Республика Карелия)	01.06–27.06.2026	ст. н. с. А.Р. Аляутдинов
	НЭБ «Смычка» ТИГ ДВО РАН (пос. Смычка, Приморский край)	03.07–30.07.2026	доц. Н.А. Алексеенко
Криолитологии и гляциологии	Эльбрусская УНБ (пос. Терскол, КБР)	31.05–24.06.2026	ст. н. с. Н.В. Коваленко, доц. В.В. Поповнин
	ГАН ЯНАО «Научный центр изучения Арктики» (г. Салехард, Ямало-Ненецкий АО)	04.07–28.07.2026	ст. преп. Ф.Д. Юров
Метеорологии и климатологии	Хибинская УНБ (г. Кировск, Мурманская обл.)	04.06–29.07.2026	проф. А.В. Кислов
Океанологии	Южное отделение Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН (г. Геленджик, Краснодарский край)	30.05–28.06.2026	доц. Т.В. Самборский, ст. преп. С.С. Мухаметов, инж. И.А. Гангнус
	Беломорская биологическая станция имени Н.А. Перцова биологического факультета МГУ (пос. Приморский, Республика Карелия)	29.06–23.07.2026	
Рационального природопользования	Красновидовская УНБ (пос. Красновидово, Московская обл.)	30.05–11.06.2026	ст. н. с. Н.Б. Седова
	Природный парк «Щербаковский» (с. Верхняя Добринка, Волгоградская обл.), Волгоградский государственный университет (г. Волгоград)	14.06–01.07.2026	проф. С.Н. Кириллов
	Хибинская УНБ (г. Кировск, Мурманская обл.)	30.07–15.08.2026	ст. н. с. Н.Б. Седова
Рекреационной географии и туризма	Форум «Путешествуй!» (г. Москва, ВДНХ)	01.06–14.06.2026	доц. К.В. Кружалин
	г. Москва (сервисная практика в гостиничных предприятиях)	15.06–15.07.2026	доц. К.В. Кружалин
Социально-экономической географии зарубежных стран	Маршрутная практика: Благовещенск – Хэйхэ – Харбин – Чанчунь – Шэньян – Далянь – Дандун – Суйфэньхэ – Владивосток	10.06–05.07.2026	ст. преп. С.Г. Павлюк, н. с. Р.А. Дохов
	г. Москва (стационарная практика)	13.07–29.07.2026	н. с. Е.Е. Демидова
	г. Москва (стационарная практика)	01.06–15.06.2026	доц. Ю.С. Попова
Физической географии мира и геоэкологии	г. Выборг (Ленинградская обл.), национальный парк «Ладожские шхеры» (Республика Карелия)	16.06–24.06.2026	доц. Ю.С. Попова
	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (г. Ярославль)	01.07–07.07.2026	н. с. О.А. Илларионова
	г. Нижний Новгород, г. Казань	15.07–22.07.2026	н. с. О.А. Илларионова
Физической географии и ландшафтоведения	с. Лесуново (Рязанская обл.)	02.06–29.06.2026	доц. А.Н. Иванов
	Эльбрусская УНБ (пос. Терскол, КБР)	02.07–26.07.2026	доц. А.В. Хорошев
Экономической и социальной географии России	гг. Рославль, Десногорск (Смоленская обл.)	02.06–15.06.2026	доц. А.И. Даньшин
	Маршрутная практика: Тула – Тамбов – Оренбург – Актобе (Республика Казахстан) – Костанай (Республика Казахстан) – Екатеринбург – Москва	24.06–26.07.2026	доц. М.Д. Горячко

