

Программа дисциплины «История и методология науки о рекреации и туризме»

Автор: д.г.н., проф. Александрова А.Ю.

Цель освоения дисциплины: приобретение твердых теоретических знаний об альтернативных методологических подходах и инструментах анализа туристско-рекреационных систем, а также ключевых концепциях и гипотезах в контексте современных оценок на всем протяжении эволюции научных представлений о рекреации и туризме и научной систематизации теоретических и методологических нововведений в разных школах, течениях и направлениях в истории туристско-рекреационных учений.

Задачами освоения дисциплины является структурирование информационного поля о достижениях человеческой мысли в области рекреации и туризма; изучение понятийного аппарата науки о рекреации и туризме, различных концепций истории, предмета и метода (методологии) науки о рекреации и туризме в трудах ведущих отечественных и зарубежных ученых прошлого и современности; обобщение сведений о развитии рекреации и туризма, полученных в рамках других дисциплин; изучение взаимосвязи и взаимообусловленности проблем, решаемых специалистами различных направлений при проектировании туристско-рекреационной системы.

Место в структуре ООП:

Дисциплина «История и методология науки о рекреации и туризме» является базовой в общей профессиональной подготовке специалистов в области туризма. Дисциплина преподается в 2-ом семестре 1 курса.

Для усвоения данной дисциплины необходимо владеть базовыми компетенциями, основанными на знании общих основ современной философии и методологии науки.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: об общественной значимости таких явлений, как рекреация и туризм; цель, задачи и проблемные аспекты изучаемой дисциплины; современный понятийный аппарат туристско-рекреационных исследований; особенности эволюции основных понятий, концепций и гипотез, а также методического инструментария изучения рекреации и туризма; периодизацию основных этапов и направлений в истории знаний о рекреации и туризме; альтернативные взгляды на сущность учения о рекреации и туризме.

Уметь: комплексно анализировать проблемы развития туризма и рекреации и вести поиск рациональных путей решения многоплановых исследовательских задач в области истории и методологии науки о рекреации и туризме, грамотно использовать методы туристско-рекреационных исследований.

Владеть: навыками самостоятельного и творческого мышления в процессе научных исследований в области рекреации и туризма.

Содержание

Раздел 1. Теоретико-методологические основы знаний о рекреации и туризме.

Тема 1. Введение. Содержание, задачи и понятийный аппарат дисциплины «История и методология науки о рекреации и туризме»

Место и роль дисциплины «История и методология науки о рекреации и туризме» в магистерской подготовке. Многообразие и изменчивость рекреационной и туристской деятельности. Объект, предмет и основные задачи дисциплины, ее понятийный аппарат. Историко-культурная обусловленность любой понятийной системы. История научных знаний о рекреации и туризме в трудах отечественных и зарубежных ученых XIX – начала XXI столетий. Содержание научных дискуссий в области исследований туристско-рекреационных систем. Научно-педагогические элементы дисциплины в процессе подготовки кадров магистерской квалификации по направлению «Туризм» и формирования их научной культуры.

Тема 2. Рекреация и туризм как объект междисциплинарных исследований

Система научных знаний о туризме и рекреации. Взаимодействие научных дисциплин в исследованиях туристско-рекреационных систем. Проблема интеграции смежных научных направлений и формирование единой концепции туризма и рекреации. Роль рекреационной географии и географии туризма в синтезе научных знаний о рекреации и туризме. Эволюция научных воззрений основоположников отечественной школы рекреационной географии на проблему формирования единой рекреологической концепции. «Феноменология туризма» Дж. Джафари. Научное содержание и практическое значение модели «ромашки Джафари». Современные «сквозные» направления исследований рекреации и туризма.

Раздел 2. Эволюция концептуальных представлений о рекреации и туризме в мире

Тема 3. Истоки научных знаний о рекреации и туризме в XIX - начале XX веков.

Периодизация истории научных знаний о рекреации и туризме.

Предпосылки возникновения учения о «социальном феномене» туризма. Исторические условия возникновения и общая характеристика немецкой и австрийской школ туристско-рекреационных исследований. Вклад И.Г.Коля, А.Геттнера, К.Хассерта, И.Страднера, Р.Глюксманна, Г.Вегенера в изучение туристского движения. Развитие научной тематики. Вклад исторических исследований в создание учения о туризме.

Возникновение польской школы научных знаний о рекреации и туризма. Роль С.Лещицкого в формировании комплексного подхода в исследованиях рекреации и туризма. Разнообразие проблематики исследований рекреации и туризма.

История развития французской и североамериканской школ изучения туризма на основе принципа единства теории и практики. Особенности предмета и методов изучения рекреации и туризма.

Тема 4. Возникновение и развитие отечественной школы рекреационной географии

Научно-технический прогресс, распространение системного подхода в науке и представление о конструктивном характере современной географии как главные предпосылки становления рекреационной географии в СССР. Предметная сущность рекреационной географии как науки о деятельности людей в свободное время. Вклад монографии «Теоретические основы рекреационной географии» (1975 г.) в развитие советской географии. Концепция территориальной рекреационной системы (ТРС) В.С. Преображенского. Системные характеристики ТРС. Недостатки модели ТРС и «узкие места» в учении о рекреации.

Тема 5. Современные туристско-рекреационные концепции и гипотезы.

Маршрутные модели путешествий (перемещений) П. Мариота и С.К. Кемпбелла. Перемещения туристов как системообразующие связи в маршрутных моделях. Модели путешествий, основанные на функции разложения расстояния. Базовая модель М. Клаусона и ее развитие в трудах Т.Гриера и Ж.Волла. Полидестинационные модели путешествий.

Модели туристских отбытий-прибытий. Модель спроса-предложения для внутреннего и международного туризма Ж.М. Турота. Концептуальная модель туристского дестинационного пространства Ж.О.Ж.Лундгрена. Модель туристской урбанизации Д.Ж. Пирса.

Модели развития туризма. Психографическая модель эволюции туристской дестинации С.С. Плога. Модель жизненного цикла туристской дестинации Р.В. Батлера. Адаптационная модель рекреационной системы и ее отличия от модели ТРС.

Структурные модели туризма и рекреации. Сущность концепции пространственной поляризации мирового рынка туризма. Центр-периферическая модель мирового туристского пространства. Краткая характеристика Центра, Полупериферии и Периферии,

а также системообразующих связей в модели. Полиструктурная модель туристской системы.

Раздел 3. Методология туристско-рекреационных исследований.

Тема 6. Современные общенаучные подходы и методы исследований рекреации и туризма. Системный подход как методологическая основа изучения рекреации и туризма. Социологизация и гуманизация исследований. Экономизация. Экологизация.

Методы туристско-рекреационных исследований. Оценочные методы. Метод опроса. Метод классификации. Типологический метод. Картографический метод.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Александрова А.Ю. Структура туристского рынка: монография, - М.: Пресс-Соло, 2002;
2. География туризма: Учебник, под ред. А.Ю. Александровой, - М.: Кнорус, 2013;
3. Кружалин В.И. Научно-организационное сопровождение государственных программ развития туризма в Российской Федерации: состояние и перспективы // Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования: Труды VII Международной научно-практической конференции. МГУ имени М. В. Ломоносова, географический факультет, Москва, 27–28 апреля 2012 - СПб: Д.А.Р.К., 2012.

Дополнительная:

1. Веденин Ю.А. Динамика территориальных рекреационных систем, - М.:Наука, 1982;
2. Долженко Г.П. Туризмология, туризмоведение или туристика // Труды Международной туристской академии, вып. 6, 2010;
3. Зорин И.В. Феноменология путешествий: В 8 частях, - М.: Советский спорт, 2004;
4. Квартальнов В.А. Теория и практика туризма, - М.: Советский спорт, 2003;
5. Мироненко Н.С. Смена парадигм в рекреационной географии // Известия Российской академии наук. Серия географическая №3- М., 1998;
6. Мироненко Н.С., Эльдаров Э.М. Гуманитарные аспекты исследования рекреационных систем // Вестник МГУ. Серия 5. География № 1, - М., 1998;
7. Теоретические основы рекреационной географии, - М.: Наука, 1975.