

**Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова  
Географический факультет**

«Утверждено»  
Декан географического факультета,  
член-корр. РАН С.А. Добролюбов



Согласовано  
Учено-методической комиссией  
факультета

« 14 » марта 2019 г.  
протокол № 5  
*[Handwritten signature]*

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Управление природопользованием»**

по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»  
уровня высшего образования магистратура  
с присвоением квалификации «магистр»

**Направленность (профиль):**  
Геоэкология и физическая география мира

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки "Экология и природопользование" (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

*Программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета.*

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** обучение теоретическим и институциональным основам управления природопользованием в России и за рубежом.

**Задачи:**

- знакомство с системами управления природопользованием в государственном, корпоративном и некоммерческом секторе в России и за рубежом;
- обучение программным и проектным методам в управлении природопользованием на разных территориальных уровнях.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части ООП магистратуры, профиль "Геоэкология и физическая география мира", входит в модуль «Актуальные проблемы геоэкологии». Дисциплина обязательная, читается на 1 курсе в 2 семестре.

Курс предполагает наличие у студента знаний по естественно-научным и географическим дисциплинам, основам и экономики природопользования программы бакалавриата.

Изучению данной дисциплины предшествуют курсы бакалавриата по направлению "Экология и природопользование". Дисциплина необходима для последующего освоения курса "Современные тенденции в геоэкологии", научно-исследовательской работы и прохождения практик.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

- способность к анализу современных тенденций в теории и практике геоэкологии, основных положений и инструментов экологической политики России и стран мира, норм международного экологического права, практики их применения для управления состоянием окружающей среды на разных территориальных уровнях (СПК-2.М, формируется частично).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** принципы, условия и особенности формирования системы управления природопользованием в современном государстве; основные подходы при определении соотношения внутренних и международных правовых норм в области природопользования; основные управленческие механизмы, используемые в сфере природопользования и особенности их применения.

**Уметь:** ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего управление природопользованием в России; разбираться в элементах системы организации государственных органов управления природопользованием, а также формах и методах управления природопользованием; выбрать соответствующий метод к решению конкретной задачи в области управления природопользованием.

**Владеть:** навыками анализа функций и полномочий различных органов власти на всех уровнях, а также роли гражданского общества и бизнеса в области управления природопользованием; базовыми навыками составления содержания программ различного уровня в области рационального природопользования; основными составляющими проектного управления применительно к сфере природопользования.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы. Общая аудиторная нагрузка – 26 часов, в т.ч. лекции – 13 часов и семинары – 13 часов. Объем самостоятельной работы студентов – 46 академических часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа		СРС	
				лекция	Семинар		
1	Основные элементы управления природопользованием	2	1-2	2	2	3	Устный опрос по итогам семинара
2	Управление природопользованием на глобальном и макрорегиональном уровнях	2	3-6	5	3	3	Устный опрос по итогам семинара
3	Управление природо-пользованием на страновом и региональном уровне	2	7-9	2	4	8	Устный опрос по итогам семинара
4	Проектное управление в природопользовании	2	10-13	4	4	8	Устный опрос по итогам семинара
5	Промежуточная аттестация	2				22	Экзамен
6	<b>Итого</b>			<b>13</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	

## 5. Содержание дисциплины

### Содержание лекций

#### Тема 1. Основные элементы управления природопользованием

Природопользование как объект управления. Формирование политики в области природопользования и «политическая воля» государства. Соответствие российских реалий мировой практике управления природопользованием. Экономические теории управления природопользованием.

Развитость законодательства и его внутренние параметры. Формирование системы органов власти на различных уровнях, их полномочий, компетентности, ресурсной базы. Формирование и развитость институтов гражданского общества. Взаимодействие государства, общества и бизнеса в обеспечении управления природопользованием.

Стратегическое управление природопользованием. Анализ среды. Определение целей. Реализация стратегии. Оценка и контроль реализации стратегии. Стратегическое планирование: цели, ресурсы, политика. Эффективность стратегического планирования: взаимосвязь целей и результатов

#### Тема 2. Управление природопользованием на глобальном и макрорегиональном уровнях

Международно-правовые основы природопользования, понятие, субъекты, методы, отрасли международного экологического права. Источники международного права. «Твердое» и «мягкое» право. Рамочные конвенции и участие в них России. Соотношение международных и внутренних правовых норм.

Цели устойчивого развития как ориентир для мер по управлению природопользованием. Связь между управлением природопользованием и борьбой с бедностью в развивающихся странах. Сохранение биоразнообразия и индикаторных видов как часть интегральных программ управления природопользованием. Транснациональные

корпорации как один из важных участников управления природопользованием на глобальном уровне.

Понятие о макрорегионе в управлении природопользованием. Международные организации, функции которых связаны с отдельными направлениями природопользования: статус и задачи. ЮНЕСКО (программа «Человек и биосфера»). ФАО (улучшение производства и переработки сельскохозяйственной продукции, лесоводства и рыболовства, рациональное использование земель и водных ресурсов, освоение новых и

возобновимых источников энергии). МАГАТЕ (безопасность и защита от радиации при работе АЭС, транспортировка радиоактивных материалов, утилизация отходов). ВОЗ (содействие экологической безопасности, включая водообеспечение, питание и удаление отходов). ЮНИДО (содействие промышленному развитию и установлению нового международного порядка).

Региональные эколого-экономические органы и программы. Программы для развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Значение и роль международных конференций по охране окружающей среды и рациональному природопользованию. Документы конференции в Рио-де-Жанейро. Повестка дня на XXI век. «Экологическая программа для Европы». «Программа действий по охране окружающей среды для Центральной и Восточной Европы». Двусторонние межправительственные соглашения в области охраны окружающей среды. Межгосударственные проекты. Региональные проекты управления природопользованием в России с международным участием (Байкал-Селенгинский бассейн, проекты Глобального экологического фонда и Мирового банка и др.)

### **Тема 3. Управление природопользованием на страновом и региональном уровнях**

Система управления природопользованием в Российской Федерации. Система законодательства Российской Федерации как федеративного государства. Конституционные основы природопользования. Разграничение полномочий в области управления природопользованием между федеральными и региональными органами государственной власти. Полномочия органов местного самоуправления в области управления природопользованием.

Система государственного законодательного, исполнительного, судебного управления природопользованием на федеральном и региональном уровне. Функции и система органов исполнительной власти в области управления природопользованием. Роль неправительственных организаций. Роль и значение бизнеса в системе реализации функций по управлению природопользованием.

Программно-целевой метод управления природопользованием. Государственные целевые программы управления природопользованием. Метод долгосрочного прогнозирования. Инновации в области природопользования и их роль в социально-экономическом развитии.

Система управления природопользованием крупного города (на примере Москвы).

Организационная структура управления природопользованием в отдельных странах. Соотношение центральных и местных органов, их задачи и функции, полномочия и ответственность. Управление охраной окружающей среды и использованием природных ресурсов в США: органы и распределение полномочий. Экологическая политика США. Организационная структура управления окружающей средой в Японии: органы управления и законодательная база. Структура управления охраной окружающей среды в странах Западной Европы: органы управления и законодательная база. Особенности управления природопользованием в развивающихся странах. Управление природопользованием в постсоциалистических странах.

### **Тема 4. Проектное управление в природопользовании**

Понятие о жизненном цикле проекта. Процессы инициации, планирования, мониторинга и управления, исполнения, завершающие процессы. Основные инструменты и методы проектного управления.

Разработка основополагающих документов проекта, определение заинтересованных сторон. «Бостонская матрица». Стадия планирования: сбор требований, планирование содержания проекта, определение содержания, иерархическая структура работ и ее создание методом декомпозиции задач.

Организационная структура и ее типы: матричная, функциональная, проектная, смешанная. Распределение ролей в команде в зависимости от структуры, степень ответственности и обязанности членов команды. Управление человеческими ресурсами в рамках проекта.

Управление временем и календарное планирование. Определение состава и последовательности работ, оценка длительности этапов проекта, разработка ограничений.

Управление рисками. Планирование рисков, идентификация рисков, планирование управления рисками. Метод экспертных оценок, метод Дельфи, SWOT-анализ. Мониторинг и контроль рисков.

Примеры конкретных проектов в области природопользования и их разбор с позиций проектного управления.

### ***Темы семинаров:***

1. Обсуждение внутренней политической повестки Российской Федерации в области экологического развития (работа с документами) (2 ч)
2. Цель: ознакомиться с государственным целеполаганием в области экологического развития и его изменением в период 2000-2018 гг.
3. Вопросы семинара:
4. Экологическая доктрина Российской Федерации, ее основное содержание и назначение
5. Заседание Государственного Совета Российской Федерации от 27.12.2016
6. Аналитические материалы, подготовленные к заседанию

При ответе студент должен раскрыть:

- место природопользования в содержании Экологической доктрины Российской Федерации;
- основные приоритеты экологического развития на глобальном уровне;
- приоритетные направления государственной политики в области экологии на начало 2000 г.;
- основные приоритетные задачи, обсуждавшиеся на заседании Государственного Совета (2016 г.);
- вопросы, требующие оперативного решения;
- элементы управления природопользованием, задействованные в обоих документах.

*Задание:*

Провести критический анализ представленности экологических проблем в документах государственной политики, выявить сильные и слабые места внутренней политической повестки РФ в области экологического развития; выявить роль каждого из элементов управления природопользованием в составе внутренней политической повестки.

1. Трансформация мировой повестки управления природопользованием в период 1972-1992 гг. (2 ч)

Цель семинара: получение навыка работы со стратегическими нормативными документами, определяющими траектории мирового развития

*Задание:*

1. Рассмотрите две декларации, принятие которых разделяет 20 лет в мировой политике, и подготовьте краткие тезисы ответа на следующие вопросы

Декларация Конференции Организации Объединенных Наций по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 1972)

[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declarathenv.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml)

Декларация Рио (27 принципов)

[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/riodecl.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml)

На какие основные группы можно разделить принципы ООС, содержащиеся в первой и второй декларациях? Разбейте принципы в первой и второй декларациях по предложенным Вами группам и обоснуйте свой выбор.

Претерпело ли трансформацию содержание принципов за 20 лет? Если да, то почему?

Какие термины появились/исчезли за двадцать лет?

Рассмотрите Йоханнесбургскую декларацию по устойчивому развитию

[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/decl\\_wssd.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_wssd.shtml)

В чем преемственность и что нового в этой декларации по сравнению с двумя предыдущими документами?

2. Обзор содержания региональных проектов международной организации (на примере FAO) (1 ч)

Цель: создание представлений о специфике проектов, реализуемых международной организацией в одном из регионов мира (по выбору учащегося)

*Задание:*

- Проанализируйте содержание деятельности регионального офиса FAO для Африки
- Составьте список реализуемых проектов и предложите подходы к их классификации
- Выделите формы и методы управления сельскохозяйственным природопользованием, продвигаемые в рамках проектов
- Сделайте вывод о целевой и тематической направленности проектов.

3. Решение типовых задач о разграничении полномочий в области использования и охраны природных ресурсов (на примере лесных пожаров) (2 ч)

Цель: формирование умений в определении ответственности и функций органов государственной власти и местного самоуправления в решении проблем, связанных с нерациональным использованием ресурсов

Вопросы для анализа формируются преподавателем в зависимости от типа разбираемой ситуации.

4. Анализ формирования расходной части бюджета государственной программы в области охраны окружающей среды (на примере Государственной программы «Охрана окружающей среды города Москвы на 2012-2016 гг.») (2 ч)

Цель: знакомство с принципами построения государственных программ, их отличиями от других методов управления природопользованием

*Задание:* Познакомьтесь с презентацией, представляющей содержание программы и ответьте на следующие вопросы:

- Какие целевые показатели заложены в программу?
- Кто является бюджетополучателем в рамках программы?
- Какой компонент программы является наиболее дорогостоящим?
- По какому принципу формируются расходы на данный компонент программы и как они рассчитываются?

5. Разработка собственного проекта в области управления природопользованием с подготовкой соответствующей проектной документации (4 ч)

Цель: обучение навыкам проектного управления в области природопользования

Задание: на основе материала, усвоенного в ходе лекций предложите свою тематику проекта в области природопользования или охраны окружающей среды и подготовьте его

проектную документацию: цели и задачи проекта, техническое задание, смету проекта, план-график, штатное расписание

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

- Презентации лекций по предмету;
- Дополнительные материалы в виде статей, отчетов международных организаций
- Материалы с сайтов kremlin.ru, базы данных Консультант+
- Официальные сайты международных организаций

### ***Примеры заданий для самостоятельной работы***

1. Система экологического законодательства <название страны>.
2. Система управления охраной окружающей среды <название страны> или <название субъекта федерации>.
3. Организация управления в области охраны и использования <название природного ресурса>.
4. Полномочия в сфере природопользования центра и регионов в федеративном государстве.
5. Роль гражданского общества в управлении природопользованием.

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Примерная перечень вопросов и заданий для подготовки к семинарским занятиям приведен в разделе 6.

### ***Примерная тематика проектов для разработки основных стадий проектного управления в области природопользования***

1. Комплексное благоустройство входной группы на территории городской охраняемой природной территории
2. Организация раздельного сбора мусора на территории одного из муниципальных районов
3. Привлечение средств для реализации программы по сохранению одного из редких видов.
4. Редевелопмент промышленной зоны для целей рекреации
5. Совершенствование экологического образования на территории традиционного природопользования

## **8. Формы и содержание промежуточной аттестации**

Экзамен устный.

### ***Примерный перечень вопросов к экзамену***

1. Конституционные основы природопользования в России
2. Собственность на природные ресурсы: виды и современное состояние (по группам ресурсов)
3. Разграничение полномочий в сфере природопользования в Российской Федерации
4. Основные принципы охраны окружающей среды в Российской Федерации
5. Принципы международного экологического права (Декларация Рио)
6. Организация деятельности экологических конвенций
7. Основные группы международных экологических соглашений
8. Система управления в сфере природопользования в России
9. Роль общественности в управлении природопользованием



10. Роль бизнеса в управлении природопользованием
11. Социальная ответственность предприятий: понятие, содержание и реализация
12. Федеральные целевые программы в области природопользования и механизм их разработки
13. Региональные целевые программы и механизм их взаимодействия с федеральными программами
14. Проектный метод и его основные особенности
15. Иерархическая структура работ и способы ее составления
16. Типы организационных структур, их положительные и отрицательные стороны

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО)

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные опросы по итогам семинара)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: устные опросы по итогам семинара)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: устные опросы по итогам семинара)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08731-4. С. 15-237

#### б) дополнительная литература:

1. Доклад «Об экологическом развитии Российской Федерации в интересах будущих поколений» [Электронный документ]. Доступен по адресу <http://ecoline.ru/wp-content/uploads/report-on-the-ecological-development-of-the-russian-federation-in-the-interests-of-future-generations-2016.pdf>
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
3. Короткий, Л. М. Основы природопользования : учебное пособие для вузов / Л. М. Короткий, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00321-5. (часть 1)

4. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.) [Электронный документ]. Доступен по адресу
5. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_129117/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129117/)
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 августа 2002 г. №1225-р. Экологическая доктрина Российской Федерации. [Электронный документ]. доступен по адресу :  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_92097/e3391990ed7407a80c0ba78adcf86882bd1b1eff/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92097/e3391990ed7407a80c0ba78adcf86882bd1b1eff/)
7. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01036-7. — с. 13-45, с. 125-160

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/index.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/index.shtml) - официальный сайт ООН

<http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации

<https://www.cbd.int> – официальный сайт Конвенции по биологическому разнообразию

<https://www.ramsar.org> – официальный сайт Конвенции об охране водно-болотных

угодий

<https://www.unccd.int> – официальный сайт Конвенции по борьбе с опустыниванием

<https://unfccc.int> – официальный сайт Конвенции по борьбе с изменением климата

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, оборудованная выходом в Интернет и проектором для показа презентаций

## 11. Контролирующие материалы по дисциплине (ФОС)

### *Тесты контроля остаточных знаний по дисциплине*

1. Перечислите основные элементы управления природопользованием на уровне страны:

2. Укажите для перечисленных международных организаций основные функции в области управления природопользованием:

ВОЗ \_\_\_\_\_

ФАО \_\_\_\_\_

ВВФ \_\_\_\_\_

UNDP \_\_\_\_\_

Выделите из них ту, которая является неправительственной организацией

3. Выберите черту, НЕ характеризующую стратегию устойчивого природопользования:

а) максимизация изъятия невозобновляемых природных ресурсов;

б) обязательная компенсация этого изъятия за счет наращивания других видов капитала (физического и человеческого)

в) устойчивое использование возобновляемых ресурсов

4. Какие из перечисленных мер характерны для неокейнсианской модели управления природопользованием:

а) вооруженный контроль за соблюдением режима охраны природы на границах заповедников;

б) нормативное регулирование и штрафные санкции за загрязнение окружающей среды;

в) принудительная сертификация производителей товаров повседневного спроса;

г) финансирование государством службы авиалесоохраны

5. Предложите два примера среднесрочных индикаторов для блока программы по охране окружающей среды в части загрязнения атмосферного воздуха.

---

6. Укажите, какая стадия проектного управления обычно имеет минимальную продолжительность:

а) инициация;

б) управление;

в) исполнение;

г) мониторинг

**Программа одобрена на заседании кафедры физической географии мира и геоэкологии.**

И.о. зав. кафедрой Н.Н. Алексеева

***Разработчик:***

Климанова О.А.

доцент

МГУ имени М.В.Ломоносова,  
географический факультет, кафедра  
физической географии мира и  
геоэкологии

**Эксперт:**

Алексеева Н.Н.

доцент

МГУ имени М.В.Ломоносова,  
географический факультет, кафедра  
физической географии мира и геоэкологии