

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Географический факультет

«Утверждено»

Декан географического факультета,
член-корр. РАН С.А. Добролюбов



Согласовано
Учебно-методической комиссией
факультета

« 17 » *декабрь* 2018 г.
протокол № 14
Друф

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные тенденции в геоэкологии»

по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
уровня высшего образования магистратура
с присвоением квалификации «магистр»

Направленность (профиль):

Геоэкология и физическая география мира

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки "Экология и природопользование" (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с новейшими направлениями и результатами геоэкологических исследований, проводимых в рамках международных программ.

Задачи:

- привитие навыков критического анализа результатов геоэкологических исследований, представляемых по выполнению этих программ UNEP, WHO, WWF и др.;
- активизация навыков сравнительного регионального анализа предоставляемых результатов и стимулирование их использования в магистерских диссертациях;
- совершенствование знание иностранного языка в ходе ведения научного диалога.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам специализации направленности (профиля) «Геоэкология и физическая география мира», читается на 2-м курсе магистратуры, в 3-м семестре.

Изучение дисциплины базируется на предварительном усвоении студентами дисциплин бакалавриата по направлению "Экология и природопользование".

Дисциплина необходима для научно-исследовательской работы и прохождения практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

- способность к анализу современных тенденций в теории и практике геоэкологии, основных положений и инструментов экологической политики России и стран мира, норм международного экологического права, практики их применения для управления состоянием окружающей среды на разных территориальных уровнях (СПК-2.М, формируется полностью).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать современные тенденции развития геоэкологии, отраженные в международных программах и проектах.

Уметь проводить критический и сравнительный региональный анализ результатов геоэкологических исследований по программам UNEP, WHO, WWF, FAO и др.

Владеть умением вести научный диалог по рассмотренным проблемам на иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 ч. Общая аудиторная нагрузка – 28 ч., в т.ч. лекции – 14 ч., семинары – 14 ч. Объем самостоятельной работы студентов – 80 ч.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | | | Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах) | | СРС | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---|-----------|---|-----------|-----------|---|
| | | | | Контактная работа | | | |
| | | | | Лекции | Семинары | | |
| 1 | Современные тенденции в геоэкологии | 3 | 1-3 | 3 | 3 | 15 | Дискуссия |
| 2 | Постнеклассические тенденции в современной географии и геоэкология | 3 | 4-7 | 3 | 3 | 15 | Дискуссия |
| 3 | Тематический обзор результатов геоэкологических исследований по международным программам | 3 | 8-10 | 4 | 4 | 10 | Письменный научный обзор на иностранном языке по теме |
| 4 | Сравнительный региональный анализ результатов рассмотренных геоэкологических программ применительно к избранному региону исследований | 3 | 11-14 | 4 | 4 | 10 | Устный опрос |
| 5 | Промежуточная аттестация | 3 | | | | 30 | Экзамен |
| 6 | Итого | | 14 | 14 | 14 | 80 | |

5. Содержание дисциплины

Содержание лекций

Современные тенденции в геоэкологии

Обзор структуры новейших исследований международных программ, содержащих геоэкологические разделы, а также полученных результатов. Институциональные изменения мониторинга и управления качеством окружающей среды на глобальном уровне.

Постнеклассические тенденции в современной географии и геоэкология

Постнеклассический этап развития науки и география в России и зарубежных странах. Геоэкология – наука постнеклассического этапа.

Содержание семинаров

- Составление научного обзора по разделам предложенной геоэкологической программы и его обсуждение.
- «Круглый стол» по обсуждению возможности применения результатов рассмотренных геоэкологических программ применительно к избранному региону исследований.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Студенты анализируют и реферируют информационные источники по предлагаемым темам, размещенным в сети Интернет, в справочных материалах, словаре иностранных языков.

Примерные темы заданий для самостоятельной работы студентов

- Ознакомится с содержанием предложенной к рассмотрению программ

- Ознакомиться с содержанием статьи Т.М.Красовской (см. список литературы)
- Составить научный обзор раздела предложенной к рассмотрению программы.
- Подготовить перечень проблем, рассматриваемых в магистерской диссертации, при анализе которых могут быть использованы материалы рассмотренных международных программ.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Устный опрос, письменные работы.

Перечень контрольных вопросов

- Что такое программа ТЕЕВ?
- В чем экологическая и экономическая опасность закисления вод Мирового океана?
- Итоги Парижского совещания по климату 2015 г.
- Загрязнение атмосферы городов мира: спектр веществ, контролируемых ВОЗ, источники загрязнения в развитых и развивающихся странах.
- Закисление вод Мирового океана: причины, следствия, методы борьбы.

8. Формы и содержание промежуточной аттестации

Экзамен устный.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Охарактеризуйте структуру и основные положения документа GEO6 ЮНЕП.
2. Дайте комментарии по сильным и слабым темам Парижского климатического соглашения.
3. Охарактеризуйте процесс подкисления Мирового океана.
4. Концепция "зеленой" инфраструктуры: региональные подходы.
5. Городская зелено-голубая инфраструктура: история, виды, экологическая роль, образцы.
6. Загрязнение воздуха в городах: происхождение, виды, региональные различия, воздействие на здоровье.
7. Международные и национальные системы борьбы с загрязнением воздуха в городах.
8. Какие гуманитарные методы используются для геоэкологических исследований.
9. Программа исследования: цели, структура, реализация
10. Деятельность МГЭИК в области контроля за изменением климата: 5-й доклад и текущая программа для 6-го доклада.
11. "Bioswales". Дождевые сады, экопроводы, в масштабах зеленой инфраструктуры.
12. Элементы зеленой инфраструктуры: характеристика, роль, примеры.
13. Программа "Зеленый пояс для Европы" (начата в 2004 году) и стратегия развития зеленой инфраструктуры (2013 год).
14. Меры по борьбе с подкислением океана: институциональные, технические.
15. Небиологические последствия подкисления океана.
16. Географические аспекты геоэкологических исследований.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО)

| Оценка РО и соответствующие виды оценочных | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|---|----------------------------|--------------------------|---------------|----------------|
|---|----------------------------|--------------------------|---------------|----------------|

| средств | | | | |
|---|--------------------|--|---|---|
| Знания (виды оценочных средств: дискуссия) | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания |
| Умения (виды оценочных средств: устный опрос) | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение |
| Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: письменный научный обзор на иностранном языке по теме) | Отсутствие навыков | Наличие отдельных навыков | В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме | Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Красовская Т.М., Трофимов А.М. Постнеклассическая география в России, 2013. География и природные ресурсы. № 4

б) Дополнительная литература

2. Ковальчук М. Мы являемся свидетелями великого слияния... 2017. Известия, 15.03.2017

в) Интернет источники

1. UNEP. Global Environmental Alert Service; Climate change, Global environmental outlook GEO... etc. UNEP, IPCC, WHO и др. <http://www.unep.org/>
2. Who. Air pollution, Ecosystems, Public health and environment etc. <http://www.who.int/en/>
3. FAO Biodiversity, Livestock and the environment, Water etc. <http://www.fao.org/home/en/>
4. IUCN Global policy, IUCN and the Intergovernmental Platform on Biodiversity and Ecosystem Services, World heritage etc. <http://www.iucn.org/>
5. World Bank. Environment. <http://www.worldbank.org/en/topic/environment>
6. 6. Другие сайты международных организаций. Экологические разделы.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие аудитории с мультимедийным проектором.

11. Контролирующие материалы по дисциплине (ФОС)

Вопросы контроля остаточных знаний по дисциплине

1. Почему геоэкология – наука постнеклассического периода её развития?
2. Какую роль играет Парижское соглашение по климату 2015 г. в смягчении климатических изменений?
3. В чем различие подходов в развитии зеленой инфраструктуры и традиционной охраны природы?

Программа одобрена на заседании кафедры физической географии мира и геоэкологии.

И.о. зав. кафедрой Н.Н. Алексеева

Разработчик:

Т.М.Красовская

Проф., д.г.н.

МГУ имени М.В.Ломоносова,
географический факультет, кафедра
физической географии мира и геоэкологии

Эксперт:

А.А.Медведков

с.н.с., к.г.н.

МГУ имени М.В.Ломоносова,
географический факультет, кафедра
физической географии мира и геоэкологии