

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова  
Географический факультет

«Утверждено»

Декан географического факультета,  
член-корр. РАН С.А. Добролюбов



Согласовано

Учебно-методической комиссией  
факультета

« 12 » декабря 2019 г.

протокол № 16  
*[Handwritten signature]*

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика»**

по направлению подготовки 05.03.04 «Гидрометеорология»  
уровня высшего образования бакалавриат  
с присвоением квалификации «бакалавр»

***Направленности (профили):***

Гидрология  
Метеорология  
Океанология

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Гидрометеорология» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина готовит к экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть ООП и изучается в 3 семестре. Она обязательна для освоения. Курс «Экономика» позиционируется в учебном плане как дисциплина, изучение которой позволяет овладеть студентам понятийным аппаратом, а также понять содержание, логику и алгоритм принятия экономических решений. Предполагается, что студенты, приступающие к изучению «Экономики», прошли подготовку по таким дисциплинам, как «История», «Математика», «Информатика».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-8.Б).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** предмет и базовые методы экономической науки, ее роль и место в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин; основные экономические понятия; закономерности функционирования современной рыночной экономики; содержание, сущность и организационно-правовые формы предпринимательства; законы, тенденции и особенности функционирования ресурсных рынков, их специфику в зависимости от степени развития конкурентных отношений; основные макроэкономические показатели и диспропорции; модели финансового поведения экономических агентов; формы и методы государственного регулирования экономики; основные реалии экономики России; закономерности развития мирового хозяйства и основные формы международных экономических отношений; основы формирования личного и семейного бюджетов; правила осуществления оптимального потребительского выбора; формирование и повышение финансовой грамотности студентов.

**Уметь:** свободно оперировать экономическими понятиями; самостоятельно осваивать научную литературу; логично излагать учебный материал; обосновывать и определять варианты эффективного использования экономических (финансовых) ресурсов; рассчитывать затраты и результаты предпринимательской деятельности; самостоятельно анализировать социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике и в мировом сообществе; видеть мотивы принятия решений органами государственной власти; оценивать экономическую базу политических программ и эффективность экономической политики государства; осуществлять осознанный выбор в условиях избирательных кампаний.

**Владеть:** навыками анализа роли экономического знания в исторической, культуре, научной, правовой и социальной жизни общества; навыками использования экономических знаний в оценке эффективности деятельности в разных сферах; навыками экономического мышления, рационального потребительского поведения и предпринимательской деятельности; способами и инструментами инвестирования денежных средств с целью получения дополнительных доходов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Общая аудиторная нагрузка – 72 часа, в т.ч. лекции – 36 часов и семинары – 36 часов.

Объем самостоятельной работы студентов – 72 академических часа.

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа		СРС	
				лекция	семинар		
1	<b>Модуль 1. Базовые экономические понятия.</b>	3	1-2	4	4	4	
2	<b>Модуль 2. Микроэкономика.</b>	3	3-8	12	12	14	Контрольная работа
3	<b>Модуль 3. Макроэкономика.</b>	3	9-16	16	16	22	
4	<b>Модуль 4. Мировая экономика.</b>	3	17-18	4	4	4	Реферат
5	Промежуточная аттестация					28	Экзамен
	<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

#### 5. Содержание дисциплины

**Модуль 1. Базовые экономические понятия.** Предмет и метод экономической науки. Общие основы рыночного хозяйства.

**Модуль 2. Микроэкономика.** Рыночный механизм и рыночные структуры. Виды рынков и особенности их организации. Издержки производства и доходы фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательства. Управление компанией: модели, структуры, элементы.

**Модуль 3. Макроэкономика.** Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие и цикличность развития рыночной экономики; экономический рост. Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица. Роль государства в рыночной экономике. Основные направления государственной экономической политики. Социальная политика государства.

**Модуль 4. Мировая экономика.** Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине и предусматривает: изучение отдельных разделов тем дисциплины; чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины; подготовку к семинарским занятиям; подготовку к различным формам контроля.

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

### *Примерный вариант задания для текущего контроля успеваемости:*

Сравните известные Вам подходы к регулированию современной смешанной экономики с точки зрения степени государственного вмешательства в экономику.

### **Примерный перечень тем рефератов:**

- Рыночные реформы в российской экономике конца XX века.
- Льготы в рыночной экономике.
- Экономический портрет представителя «среднего класса» в России.
- Экономические решения российских домохозяйств.
- Современные теории маркетинга.
- Система государственной поддержки малого предпринимательства в России.
- Роль малого бизнеса в развитии российского предпринимательства.
- Банкротство физического лица в РФ и странах ЕС.
- Особенности ценообразования на природные ресурсы.
- Пенсионное обеспечение в РФ: модели и перспективы.
- Мировая оффшорная экономика.
- Вывоз капитала из России: сущность, формы и последствия.
- Информационная экономика: основные черты и тенденции развития.
- Современный мировой финансовый кризис и пути его преодоления.

## 8. Форма и содержание промежуточной аттестации

Устный экзамен.

### *Примерный перечень вопросов для экзамена:*

Предмет и метод экономической науки.

Общие основы рыночного хозяйства.

Рыночный механизм и рыночные структуры.

Виды рынков и особенности их организации.

Издержки производства и доходы фирмы.

Организационно-правовые формы предпринимательства.

Управление компанией: модели, структуры, элементы.

Национальная экономика.

Основные макроэкономические показатели.

Макроэкономическое равновесие и цикличность развития рыночной экономики; экономический рост.

Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица.

Роль государства в рыночной экономике.

Основные направления государственной экономической политики.

Социальная политика государства.

Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО)**

Оценка	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные опросы)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды	Отсутствие	В целом	В целом успешное,	Успешное и

<i>оценочных средств: контрольная работа, реферат)</i>	умений	успешное, но не систематич еское умение	но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	систематичес кое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> <i>(виды оценочных средств: контрольная работа, реферат)</i>	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформирова нные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература

Основы экономики: Учебник для высших учебных заведений. С.М.Пястолов, О.И. Сударев, А.М. Суховский. – М.: МГИМО-Университет, 2011.

Экономика. Учебник. Под редакцией А.С. Булатова. М.: Экономист, 2010.

Самуэльсон Пол Э., Нордхаус Вильям Д. Экономика, 18-е издание. Перевод с англ.-М.2007.

### б) дополнительная литература:

Конституция Российской Федерации.

Гражданский кодекс РФ

Бюджетный кодекс РФ

Налоговый кодекс РФ

Экономика. Учебник для студентов естественных и гуманитарных факультетов. Под редакцией Н. П. Кононковой. – М.: Изд-во МГУ, 2018.

Курс экономической теории. Учебник. Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А.Киселевой. – Киров: АСА, 2013.

Государственное регулирование экономики. Учеб. Пособие под ред. Мысляевой И. Н., Кононковой Н. П. М.: Изд-во МГУ, 2010.

Основы предпринимательства: Курс лекций / Под ред. Н.П. Иващенко, - М.: МАКС Пресс, 2015.

### в) Интернет-ресурсы:

[www.top-manager.ru](http://www.top-manager.ru)

[www.innovbusiness.ru](http://www.innovbusiness.ru)

[www.fasie.ru](http://www.fasie.ru)

[www.opora.ru](http://www.opora.ru)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- LCD-проектор и ноутбук в лекционную аудиторию на каждое занятие
- Микрофон в лекционную аудиторию на каждое занятие

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета.

### Разработчик:

Катихин О.В.

доцент

МГУ имени М.В. Ломоносова,  
экономический факультет