

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова  
Географический факультет



Согласовано  
Учебно-методической комиссией  
факультета

« 6 » 12 2018 г., пр. № 11

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Введение в природопользование»**

по направлению подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»**  
**направленность (профиль) «Рациональное природопользование»**  
уровня высшего образования бакалавриат  
с присвоением квалификации «бакалавр»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «**Экология и природопользование**» (*программы бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова  
*Программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета.*

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является формирование представлений о теории географического природопользования, о региональных концепциях рационализации природопользования

**Задачи** освоения дисциплины:

- раскрыть особенности Московской школы рационального природопользования географического факультета МГУ
- показать роль природопользования как регулятора сбалансированного развития региональной социоприродной системы, а также его роль в сохранении природного капитала России;
- ознакомить с возможными путями оптимизации современной структуры природопользования в целях перехода к устойчивому развитию на конкретных примерах;
- привить основные навыки и подходы к проведению социокультурного анализа устойчивого развития в регионах России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в природопользование» относится к вариативной части ОПОП Образовательного стандарта МГУ подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Рациональное природопользование», входит в модуль «Природопользование». Дисциплина является обязательной и читается в 3 семестре, на 2 курсе.

*«Входные» знания, умения и готовности обучающегося.* Для успешного освоения курса студенты должны владеть базовыми экологическими знаниями в области земледения и понимать основные закономерности формирования природно-климатических зон, ландшафтов, уметь использовать знание базовых законов экологии для анализа изменений природной среды в целях рационального природопользования. Логически, содержательно и методически данная дисциплина связана с курсами, предшествующими ее изучению: «Биология», «Общее земледение», «Ландшафтоведение», «Экология с основами биогеографии».

Освоение дисциплины предполагает также наличие у студентов базовых навыков анализа характеристик природной среды, полученных при прохождении общегеографической практики после 1 курса.

Изучение материалов курса подготавливает студентов для освоения последующих дисциплин специализации профиля: «Геоэкологический мониторинг», «Основы природопользования», «Ресурсопользование», «Развитие и преобразования географической среды», «Региональное природопользование», «Промышленная экология и техногенный риск», «Отраслевое природопользование», «Антропогенные ландшафты», «Рекреационное природопользование», «Экономика природопользования», «Управление природопользованием» и другими.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

- умение применять знание истории природопользования для анализа региональной и отраслевой структур природопользования, выявления конфликтов природопользования и поиска подходов к его оптимизации на региональном и локальном уровне; знание экономических, правовых и этнокультурных основ природопользования и умение использовать их для управления природопользованием в целях устойчивого развития (СПК-5.Б, формируется частично).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия, связанные с природопользованием;
- основные направления развития и эволюции теории рационального природопользования и устойчивого развития;
- системные адаптационные механизмы природопользования;
- природные и социально-экономические условия развития природопользования и его основные культурно-хозяйственные типы;

**Уметь:**

- выявлять и анализировать сложившееся природопользование с системных позиций на разных территориальных уровнях;
- определять специфику конфликтов в природопользовании;
- применять теоретические знания для выработки предложений вариантов развития природопользования на региональном уровне;
- применять полученные знания в учебных и научно-исследовательских работах и дальнейшей научной и практической деятельности.

**Владеть:**

- навыками анализа информации о преобразовании природной среды в процессе хозяйственного освоения с целью оптимизации природопользования.

**4. Структура и содержание дисциплины**

**Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Общая аудиторная нагрузка – 54 часа, в т.ч. лекции – 36 часов и семинары – 18 часов. Объем самостоятельной работы студентов – 54 академических часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр	неделя	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа		СРС	
				лекции	семинары		
1	Введение. Структура курса. Понятие о природопользовании. Эволюция представлений о природопользовании.	3	1-2	4	-	0	-
2	Междисциплинарность подхода к изучению природопользования. Место географии в природопользовании. Московская школа рационального природопользования Географического факультета МГУ. Основные направления исследований и результаты.	3	3	2	1	0	Выступления на семинаре
3	Глобальные проблемы геоэкологии и природопользования	3	4-5	4	2	4	Выступления на семинаре
4	Экстенсивное и интенсивное природопользование.	3	6	2	2	2	Выступления на семинаре

	Рациональное и нерациональное природопользование. Принципы экологичности и региональности природопользования.						
5	Представление об эколого-географическом положении территории. Системные адаптационные механизмы природопользования. Культурный ландшафт как зеркало природопользования. Природные предпосылки, социально-экономические условия развития природопользования. Культурно-хозяйственные типы природопользования.	3	7-8	4	2	3	Выступления на семинаре
6	Классификация природопользования. Конфликты природопользования и пути их разрешения.	3	9	2	1	3	Выступления на семинаре
7	Современные научные подходы к представлению о природопользовании. Системный подход в анализе природопользования.	3	10	2	1	0	Выступления на семинаре. <i>Текущее тестирование.</i>
8	Региональный анализ современного природопользования	3	11	2	1	0	Выступления на семинаре
9	Сельскохозяйственное и лесохозяйственное природопользование. Традиционное и ресурсно-промысловое природопользование.	3	12-13	4	2	6	Выступления на семинаре
10	Промышленное природопользование. Транспортное и военное природопользование. Селитебное природопользование.	3	14-15	4	2	2	Выступления на семинаре.
11	Рекреационное и природоохранное природопользование.	3	16	2	1	2	Выступления на семинаре
12	Стратегия устойчивого развития РФ и природопользование. Управление природопользованием – общие вопросы. Международное	3	17	2	1	2	Выступления на семинаре

	сотрудничество в области природопользования и решения экологических проблем.						
13	Примеры регионального природопользования и актуальные вопросы, связанные с его развитием.	3	18	2	2	2	защита и презентация домашних заданий Выступления на семинаре
	<b>Промежуточная аттестация</b>					28	<b>Экзамен</b>
	<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	

## 5. Содержание дисциплины

### *Содержание лекций*

**Раздел 1. Введение. Структура курса. Понятие о природопользовании. Эволюция представлений о природопользовании.** Понятие природопользования как научной дисциплины и как практической деятельности. Объекты и субъекты природопользования. Эволюция представлений о рациональном природопользовании в географии, экологии, экономике, региональном управлении природопользованием. Основные концепции природопользования.

**Раздел 2. Междисциплинарность подхода к изучению природопользования. Место географии в природопользовании. Московская школа рационального природопользования географического факультета МГУ. Основные направления исследований и результаты.** Необходимость синтеза различных научных и прикладных направлений исследований для изучения природопользования. Обнаружение региональных закономерностей и особенностей взаимосвязей в развитии природы, хозяйства, населения как проявление «географичности» в природопользовании. Концептуальные основы и методологические подходы, связь с парадигмой развития в географии. Формирование теоретических основ природопользования как нового научного направления (В.А. Анучин, Д.Л. Арманд, И.П. Герасимов, К.В. Зворыкин, Ю.Н. Куражковский, В.С. Преображенский и другие). Проявление идеи академика К.К. Маркова о единстве географической науки в современном природопользовании. История создания кафедры рационального природопользования на географическом факультете МГУ. Школа рационального природопользования К.К. Маркова – А.П. Капицы.

**Раздел 3. Глобальные проблемы геоэкологии и природопользования.** Взаимодействие человека и природы. Рациональные критерии человеческой деятельности. Развитые и развивающиеся страны. Сохранение нормальной среды обитания. Определение рациональности природопользования с точки зрения поведения человека. Постановка задач рационального природопользования на примере форм существования природных ресурсов и их использования. Проблемы энергии Земли. Литосфера и современные проблемы рационального природопользования (РПП). Гидросфера и современные проблемы РПП. Атмосфера и современные проблемы РПП. Биосфера Земли и современные проблемы РПП. Основные этапы ресурсопользования

**Раздел 4. Экстенсивное и интенсивное природопользование. Рациональное и нерациональное природопользование. Принципы экологичности и региональности природопользования.** Основные понятия, их различные трактовки. Примеры. Оптимальность сочетания интенсивного и экстенсивного природопользования. «Оптимизация» природопользования (А.Г. Исаченко). Основные принципы и направления рационального природопользования.

**Раздел 5. Представление об эколого-географическом положении территории. Системные адаптационные механизмы природопользования. Культурный ландшафт как зеркало природопользования. Культурно-хозяйственные типы природопользования.** Географическое положение региона и его экологическое состояние как функция устойчивости природной среды и антропогенной нагрузки. Комплекс признаков, характерные для эколого-географического положения региона. Необходимость

учета эколого-географического положения при оценке состояния и планирования природопользования в регионах. Представление о системных адаптационных механизмах природопользования. Смена парадигм природопользования. Самоорганизация подсистем «природа», «общество», «хозяйство» и их коадаптация на региональном уровне территориальной организации. Культурный ландшафт как продукт взаимодействия этносов и природной среды. Культура природопользования.

**Раздел 6. Классификация природопользования. Конфликты природопользования и пути их разрешения.** Различные подходы к классификации природопользования (Преображенский В.С., Зворыкин К.В., Рунова Т.Г. и др.). Иерархическая территориальная структура природопользования. Формы территориальной организации природопользования. Неравновесность системы «природа-общество-хозяйство» как порождение конфликтов природопользования; варианты путей их предотвращения и выходов из кризисных ситуаций.

**Раздел 7. Современные научные подходы к представлению о природопользовании. Системный подход в анализе природопользования.** Основные направления современных и перспективных научных исследований. Природные, социальные и экономические системы и их взаимодействие на территориях локального, регионального и глобального уровней. Природопользование как системный процесс. Функциональный подход - «природа-население-хозяйство». Социокультурный и эколого-экономический анализ в природопользовании.

**Раздел 8. Региональный анализ современного природопользования.** Региональные особенности природопользования. Критерии и показатели регионального природопользования. Три группы факторов, определяющих характер и структуру природопользования в регионе. Краткий анализ природопользования в регионах России.

**Раздел 9. Представление о видах природопользования, имеющих фоновую территориальную форму размещения. Сельскохозяйственное и лесохозяйственное природопользование. Традиционное и ресурсно-промысловое природопользование.** Связь данных видов хозяйственной деятельности с зональными особенностями ландшафтов. Виды сельского хозяйства. Ресурсная база. Земли сельскохозяйственного назначения как категория земель в РФ. Вопросы рационализации сельскохозяйственного природопользования. Функции лесов. Лесопользование и лесохозяйственная деятельность. Лесное хозяйство. Лесной фонд. Классификация видов лесопользования. Региональные кадастры типов леса. Лесной кодекс РФ. Ресурсно-промысловое природопользование: значение различных промыслов в прошлом и настоящем. Основные объекты промыслов. Оценка продуктивности охотничьих угодий. Проблемы рационального использования промысловых ресурсов России. Традиционное природопользование как схематическая модель структуры гармонизации связей между блоками «природа-общество-хозяйство» и его роль при переходе к устойчивому развитию. Представление коренного населения о перспективах традиционного природопользования. Инновационные подходы к функциям традиционного природопользования в современный период.

**Тема 10. Представление о видах природопользования, имеющих крупноочаговую и очаговую территориальные формы размещения. Промышленное природопользование. Транспортное и военное природопользование. Селитебное природопользование. Влияние данных видов природопользования на окружающую среду.** Основные понятия. Базовые отрасли хозяйства, связанные с этими видами деятельности. Понятие «экологическая ситуация». Формирование импактных районов. Экологический риск и экологическая безопасность данных видов хозяйственной деятельности.

**Тема 11. Представление о видах природопользования, имеющих дисперсную территориальную форму размещения. Рекреационное и природоохранное природопользование.** Место рекреационного и природоохранного природопользования в структуре природопользования. Природный капитал. Рекреационное природопользование – основные понятия. Рекреационные ресурсы. Оценка рекреационного потенциала. Природоохранное природопользование – история вопроса. Охраняемые территории, цели их создания и управления. Особо охраняемые природные территории за рубежом и в

России: категории и виды. Законодательство в области охраны природы – российский и зарубежный опыт. Проблемные экологические ситуации, связанные с рекреационным и природоохранным природопользованием.

**Тема 12. Стратегия устойчивого развития РФ и природопользование.** Концепция устойчивого развития. Основные принципы и показатели устойчивого развития. Международное сотрудничество в области решения экологических проблем. Региональные аспекты устойчивого развития. Реализация стратегия устойчивого развития РФ. Управление природопользованием – общие вопросы.

**Тема 13. Интересные примеры регионального природопользования и актуальные вопросы, связанные с его развитием.** Арктика и Антарктика. Байкальский регион.

*Темы семинаров и устных опросов*

*Семинар 1.*

Понятие о природопользовании.

Эволюция представлений о природопользовании

*Семинары 2 и 3*

Глобальные проблемы геоэкологии и природопользования

*Семинары 4 и 5*

Экстенсивное и интенсивное природопользование.

Рациональное и нерациональное природопользование.

*Семинар 6*

Эколого-географическое положение территории. Природный потенциал. Природные условия и природные ресурсы для развития природопользования.

*Семинар 7*

Представление о культурном ландшафте как о социоприродной системе.

Культурно-хозяйственные типы природопользования.

*Семинар 8*

Классификации в природопользовании.

*Семинар 9*

Системный подход в анализе природопользования. Социокультурный и эколого-экономический анализ в природопользовании.

*Семинар 10*

Региональные подходы в анализе природопользования.

*Семинар 11*

Особенности сельскохозяйственного и лесохозяйственного природопользования.

*Семинар 12*

Особенности традиционного и ресурсно-промыслового природопользования. Основные понятия, сходства, различия.

*Семинары 13, 14*

Особенности промышленного природопользования, его влияние на окружающую среду. Отрасли хозяйства, связанные с этим видом деятельности. Понятие «экологическая ситуация». Формирование импактных районов. Экологический риск и экологическая безопасность данного вида хозяйственной деятельности.

*Семинар 15*

Особенности энергетического и селитебного природопользования.

*Семинар 16*

Особенности рекреационного и природоохранного природопользования.

*Семинар 17*

Общие вопросы управления природопользованием

*Семинар 18*

Интересные примеры регионального природопользования. Байкальский регион. Арктика и Антарктика.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов включает в себя:



- проработку теоретических основ лекционного материала на основе самостоятельной работы учащихся с литературой из основного и дополнительного списка, подготовка презентаций и докладов;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы при подготовке к семинарам в соответствии с темами семинаров;
- подготовка докладов-презентаций по темам курса, подготовка к дискуссиям по темам и семинарам курса; при подготовке используются рекомендованные литературные источники, а также интернет-ресурсы.
- систематизирование полученного и проанализированного материала курса перед докладами, промежуточным тестированием, экзаменами.

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

*- общая дискуссия, семинарские занятия, доклады-презентации.*

Основным видом семинара в рамках данного курса являются *тематические семинары*, которые проводятся для фокусирования внимания студентов на заявленной теме. Тематические семинары углубляют знания студентов, ориентируют их на выработку способов решения рассматриваемой проблемы. При обсуждении прослушанной лекции и/или проведенного семинара, прослушанных студентами *доклада-презентации* одного (или нескольких) из них. В ходе семинаров предусматриваются встречи с приглашенными представителями государственных, научных и общественных организаций.

*Примерные темы и вопросы для самостоятельной работы (подготовки докладов, презентаций, выступлений на семинарах, общих дискуссий):*

1. Понятие о природопользовании. Эволюция представлений о природопользовании. Междисциплинарность подхода к изучению природопользования.
2. Глобальные проблемы геоэкологии и природопользования.
3. Системный подход в анализе природопользования.
4. Социокультурный и эколого-экономический анализ в природопользовании.
5. Классификации в природопользовании. Конфликты природопользования.
6. Сельскохозяйственное и лесохозяйственное природопользование.
7. Традиционное и ресурсно-промысловое природопользование.
8. Промышленное природопользование и его влияние на окружающую среду.
9. Рекреационное и природоохранное природопользование.
10. Минеральные ресурсы Мирового океана. Биологические ресурсы Мирового океана.
11. Роль озона в стратосфере Земли для живых организмов. Проблема озоновых дыр.
12. Парниковый эффект. Разные теории парникового эффекта.
13. Ядерное топливо и проблемы, связанные с его использованием.
14. Альтернативные источники энергии.
15. Минеральные ресурсы литосферы.
16. Ограниченность ресурсов, их рациональное и нерациональное использование. Прогноз на будущее – мифы и реальность – возможно ли добывать «устойчиво»?
17. Катастрофические явления на Земле и их влияние на природопользование. Катастрофические явления природы, спровоцированные человеческой деятельностью.
18. Запасы воды на Земле. Проблемы качества питьевой воды. Проблемы человечества, возникающие в связи с колебаниями уровня вод, вызванные как естественными, так и антропогенными причинами.
19. Ресурсопользование и связанные с ним экологические проблемы.
20. Глобальное потепление (мифы и реальность) – разные точки зрения на проблему. Киотский протокол – что дальше?
21. Возможно ли «устойчивое развитие», что такое «природный капитал» - взгляд на терминологию и проблемы.
22. Интересные примеры регионального природопользования (по выбору студента).

*Примерный перечень вопросов для текущего тестирования*

1. Автором термина «природопользование» является:

а) Д.Л. Арманд б) Н.Ф. Реймерс в) Ю.Н. Куражсковский г) В.И. Вернадский д) Д.Н. Анучин

2. Объекты и субъекты природопользования.

3. В чем суть комплексности и системности природопользования.

4. «Оптимизация» природопользования. Основные принципы и направления рационального природопользования.

5. Назовите виды хозяйственной деятельности, относящиеся к фоновой территориальной форме размещения:

6. Какая из глобальных проблем напрямую не связана с природопользованием?

- а) водная б) безопасности в) продовольственная г) энергетическая
7. Комплекс признаков, характерных для эколого-географического положения региона.
8. Глобальные проблемы геоэкологии и природопользования.

## **8. Формы и содержание промежуточной аттестации**

### **Экзамен устный**

*Примерный перечень вопросов к экзамену:*

1. Эколого-географические и социально-экономические основы рационального природопользования. Развитие взглядов и представлений о природопользовании.
2. Природно-ресурсный потенциал и природные ресурсы – региональный подход.
3. Основы управления природопользованием: российский и зарубежный опыт.
4. Геоэкологические подходы в оценке регионального природопользования.
5. Конфликтные ситуации в природопользовании и проблемы их разрешения.
6. Культурно-хозяйственные типы природопользования территории.
7. Рекреационное природопользование и его особенности.
8. Роль природных и историко-культурных факторов в развитии природопользования.
9. Роль социокультурного и эколого-экономического подходов в анализе природопользования.
10. Понятие о системных адаптационных механизмах природопользования.
11. Природоохранное природопользование и его особенности.
12. Структура природопользования и методы ее изучения.
13. Комплексный подход в изучении природопользования.
14. Междисциплинарность подхода к изучению природопользования.
15. Глобальные проблемы геоэкологии.
16. Экстенсивное и интенсивное природопользование. Рациональное и нерациональное природопользование
17. Сельскохозяйственное и лесохозяйственное природопользование.
18. Промышленное природопользование и его влияние на окружающую среду.
19. Альтернативные источники энергии.
20. Эволюция представлений о природопользовании.
21. Московская школа рационального природопользования Географического факультета МГУ. Основные направления исследований и их результаты.
22. «Парниковый эффект» в атмосфере земли. Разные теории «парникового эффекта». Связь «парникового эффекта» с особенностями природопользования – правда и вымысел.
23. Запасы воды на Земле. Проблемы качества питьевой воды. Проблемы человека, возникающие в связи с колебаниями уровня вод, вызванные как естественными, так и антропогенными причинами.
24. Природные ресурсы. Ограниченность ресурсов, их рациональное и нерациональное использование.
25. Минеральные ресурсы Мирового океана. Биологические ресурсы Мирового океана.
26. Классификации в природопользовании.
27. Роль озона в стратосфере Земли для живых организмов. Проблема озоновых дыр.
28. Представление об эколого-географическом положении территории. Природопользование: региональный подход.
29. Ресурсопользование и связанные с ним экологические проблемы.
30. Традиционное и ресурсно-промысловое природопользование.
31. Понятие «экологическая ситуация». Экологический риск и экологическая безопасность промышленного природопользования. Формирование импактных районов.

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО)

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: выступления на семинарах и устные опросы, тестирование)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания - защита презентаций по темам)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: презентации ар темам)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) Основная рекомендуемая литература

1. Красовская Т. М., Слипечук М. В. Введение в природопользование / Под ред. проф. А.В. Евсеева. — Географический факультет МГУ Москва, 2016. — С. 224.
2. География, общество, окружающая среда. Том 3: Природные ресурсы, их использование и охрана / под ред. А.Н. Геннадиева и Д.А. Криволицкого. М.: «Издательский Дом «Городец», 2004. – 660 с.
3. Глазовский Н Ф и др. Переход к устойчивому развитию: глобальный региональный и локальный уровни. Зарубежный опыт и проблемы России. М. : КМК, 2002. - 444 с.
4. Зенгина Т.Ю. Ресурсоведение: Учебное пособие. М., Ухта: Институт управления и международного бизнеса, 2005 – 220 с.
5. Емельянов А.Г. Основы природопользования. Учебное пособие. - Москва, изд.центр «Академия», 2004. – 304 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Анучин В.А. Основы природопользования. Теоретический аспект. М.: Мысль, 1978. – 293 с.
2. Зворыкин К.В. Географическая концепция природопользования. //Вестник Моск. ун-та, сер. 5, геогр., 1993, № 3. - С. 3-16.
3. Красовская Т.М. Природопользование Севера России.-М: Издательство ЛКИ, 2008. – 288 с.
4. Куражковский Ю.К. Очерки природопользования. М.: Мысль, 1969.- 271с.
5. Лосев К. С. Мифы и заблуждения в экологии. – М. : Научный мир, 2010 . – 224 с.

6. Мягков С.М. Социальная экология. М.: НИИПИ «Экология города», 2002. – 124 с.
7. Покровский С.Г. Геоэкологические особенности основных форм природопользования // Актуальные проблемы геоэкологии. М-лы Межд. науч. конф. Тверь, 2002. Ч1, с 13-17.
8. Приваловская Г.А., Рунова Т.Г. Природопользование в системе географических исследований // География в системе наук. Л.: Наука, 1987. – с. 117-131.
9. Реймерс П.Ф. Природопользование. Словарь-справочник. М.: Мысль, 1990.-637с.
10. Рунова Т.Г. и др. Территориальная организация природопользования. М.: Наука, 1993.-208 с.
11. Экологические проблемы: что происходит, кто виноват и что делать? / под ред. В.И. Данилова-Даниэляна. М. – изд-во МНЭПУ, 1997. – 332 с.

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

<https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека

Сайт министерства природных ресурсов и экологии РФ - <http://www.mnr.gov.ru/>

Сайт Программы ООН по окружающей среде - [www.unep.org](http://www.unep.org)

Сайт Европейского агентства по охране окружающей среды -

<http://www.epa.gov/epahome/places.htm>

Сайт Глобальной сети оценки экологического следа - <http://www.footprintnetwork.org>

Сайт Института мировых ресурсов - <http://earthtrends.wri.org>

Сайт Портала ЮНЕП по состоянию окружающей среды - <http://geodata.grid.unep.ch>

Natural Environment Research Council (NERC) - <http://www.nerc.ac.uk>

USGS Global Change Research (USA) - <http://geochange.er.usgs.gov/>

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном для проведения занятий, доступ в Интернет.

**Программа одобрена на заседании кафедры рационального природопользования**

Зав. кафедрой профессор

М.В. Слипенчук

### **Разработчик(и):**

Слипенчук М.В.

проф.  
д.э.н.

МГУ имени М.В.Ломоносова,  
географический факультет, кафедра  
рационального природопользования

Евсеев А.В.  
д.г.н.

в.н.с.

МГУ имени М.В.Ломоносова,  
географический факультет, кафедра  
рационального природопользования

Воробьевская Е.Л.  
к.г.н.

с.н.с.

МГУ имени М.В.Ломоносова,  
географический факультет, кафедра  
рационального природопользования

### **Эксперт:**

Красовская Т.М.

проф.  
д.г.н.

МГУ имени М.В.Ломоносова,  
географический факультет, кафедра  
рационального природопользования