

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Географический факультет

«Утверждено»

Декан географического факультета,
член-корр. РАН С.А. Добролюбов



Согласовано

Учебно-методической комиссией
факультета

« 28 » февраля 2019 г.

протокол № 4
[Handwritten signature]

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Природно-рекреационные ресурсы»

по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
уровня высшего образования бакалавриат
с присвоением квалификации «бакалавр»

Направленность (профиль):

Геоэкология и физическая география мира

**Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Географический факультет**

«Утверждено»
Декан географического факультета,
член-корр. РАН С.А. Добролюбов

Согласовано
Учебно-методической комиссией
факультета

« _____ » _____ 2019 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Природно-рекреационные ресурсы»

*по направлению подготовки 05.03.06 "Экология и природопользование"
направленность (профиль) "Геоэкология и физическая география мира"
уровня высшего образования бакалавриат
с присвоением квалификации «бакалавр»*

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки "Экология и природопользование" (*программы бакалавриата реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка специалистов в области рекреационного природопользования.

Задачи:

- ознакомление с научными и теоретическими основами рекреационного природопользования;
- изучение методов оценки природно-рекреационных ресурсов мира и России;
- формирование у студентов представлений о значимости природных ландшафтов для развития видов рекреации;
- изучение основ рекреационного районирования;
- изучение международной практики рекреационного природопользования;
- формирование у студентов представлений о механизмах организации объектов рекреации и туризма в различных климатических, геоморфологических, социальных и других условиях территории.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам специализации направленности (профиля) «Геоэкология и физическая география мира», входит в модуль "Геоэкологические аспекты управления природными ресурсами мира", читается на 4-м курсе, в 8-м семестре.

Дисциплина должна осваиваться студентами после освоения фундаментальных естественнонаучных и специализированных дисциплин (физики, химии, биологии, геологии, географии, почвоведения, геоэкология, экология, ландшафтоведение, физическая география и геоэкология материков, глобальные геоэкологические проблемы, экономическая и социальная география, основы природопользования).

Дисциплина необходима для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

Компетенции выпускников образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к анализу природных, экономических и социальных (демографических, исторических и этнокультурных) особенностей территории для оценки их роли в формировании уровня благосостояния населения, возникновении отдельных геоэкологических проблем, конфликтных и кризисных геоэкологических ситуаций (СПК-2.Б, формируется частично)	Знать: основные теоретические положения, базовые понятия и термины курса; закономерности формирования рекреационных ресурсов. Уметь: критически анализировать основные понятия науки; определять и оценивать факторы, влияющие на формирование рекреационных ресурсов

готовность к решению научно-исследовательских и практических проблем в сфере экологического развития территорий на основе междисциплинарных подходов и анализа международного опыта (СПК-4.Б, формируется частично)	Владеть: методами оценки разных видов рекреационных ресурсов, приуроченных к разным типам современных ландшафтов; методами оценки рекреационного потенциала территории в целом; методами оценки воздействия различных видов рекреации на окружающую среду.
---	---

4. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 ч. Общая аудиторная нагрузка – 36 часов, в т.ч. лекции – 12 ч., семинары- 24 ч. Объем самостоятельной работы студентов – 36 академических часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины			Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа		СРС	
				Лекции	семинары		
1	Теоретические основы	8	1	1	1	-	
2	Климатические рекреационные ресурсы	8	2	1	3	3	Контрольная работа
3	Водные и лесные рекреационные ресурсы	8	3	1	2	2	Практическая работа
4	Лечебные грязи	8	4	1	2	2	Практическая работа
5	Рекреационные ресурсы горных территорий. Рекреационная оценка рельефа.	8	5	1	2	3	Дискуссия по теме семинара
6	Рекреационное районирование. Туристско-рекреационное планирование и проектирование.	8	6	1	2	3	Практическая работа
7	Использование природно-рекреационных ресурсов в особо охраняемых территориях (экотуризм).	8	7	1	2	3	Практическая работа
8.	Искусственное создание туристско-рекреационных объектов.	8	8	1	2	3	Контрольная работа
9.	Рекреационная ценность культурно-исторических объектов.	8	9	1	2	5	Практическая работа
10	Оценка пригодности территорий для различных видов рекреации.	8	10	1	2	3	Дискуссия по теме семинара
11	Оценка ландшафтно-рекреационной освоенности.	8	11	1	2	3	Практическая работа
12	Оценка природно-рекреационного потенциала территории.	8	12	1	2	3	Контрольная работа
13	Промежуточная аттестация					3	Зачет
14	Итого	8	12	12	24	36	Зачет

5. Содержание дисциплины

Содержание лекций

Раздел 1. Теоретические основы.

Понятие "рекреация", "туризм" и "отдых". Подходы к выделению видов туризма и рекреации. Сопоставление отечественных и зарубежных разработок. Междисциплинарный характер рекреационной географии. Территориально-рекреационные системы. Понятие "рекреационная среда". Рекреационная емкость и рекреационная вместимость. Рекреационный потенциал. Рекреационные ресурсы. Виды рекреации и туризма. Государственный кадастр туристско-рекреационных ресурсов. Понятие о природных рекреационных ресурсах. Принципы классификации природных рекреационных ресурсов. Обзор методов оценки природно-рекреационных ресурсов.

Раздел 2. Климатические рекреационные ресурсы

Рекреационная характеристика разных типов климата. Оценочные шкалы определения благоприятности погоды для летних видов отдыха. Методы оценки климатических условий для различных видов рекреации. Метод условных температур. Классификация погод, выделение классов комфортных погод. Оценка контрастности (изменчивости) погод.

Раздел 3. Водные и лесные рекреационные ресурсы

Химические и физические аномальные свойства воды. Талассотерапия. Рекреационная оценка водоемов. Проблемы использования водохранилищ в рекреационных целях. Минеральные воды. История использования минеральных вод за рубежом и в России. Бальнеология. Образование минеральных вод. Образование углекислых, сероводородных, азотных и радоновых вод. Систематизация минеральных вод. Формула минерального источника. Особенности формирования и состава Кавказских минеральных вод. Бальнеологические курорты мира.

Рекреационное лесопользование. Основные виды. Фитотерапия. Разные виды рекреации в лесных массивах. Связь их с величиной лесного массива. Разные методики рекреационной оценки лесных ресурсов. Понятия устойчивости, привлекательности и комфортности рекреационных лесов. Влияние рекреационного лесопользования на растительный покров и животный мир. Рекреационная пригодность лесных областей России.

Раздел 4. Лечебные грязи.

Свойства лечебных грязей, определяющие лечебное действие на человека. История грязелечения. Типы лечебных грязей. Иловые сероводородные грязи. Особенности их формирования и лечебные свойства. Торфяные грязи. Сапропелевые грязи. Сопочные грязи. Вулканические грязи. Разные способы применения грязелечения. Наиболее посещаемые грязевые курорты мира. Крымские Сакские грязи: особенности состава, лечебного действия и использования. Гидротермальные грязи. Источники аккумуляции, география распространения.

Раздел 5. Рекреационные ресурсы гор. Рекреационная оценка рельефа.

Положительное и негативное воздействие гор на человеческий организм. Типы горной рекреации. Связь их с абсолютными высотами гор. Альпинизм как тип горной рекреации. История альпинизма. Горный туризм как основной тип горной рекреации. Определение сложности горных маршрутов. Категории сложности перевалов. Горнолыжный спорт – активно развивающийся тип рекреационной деятельности. Горнолыжные курорты. Особенности их размещения. Глобальное изменение климата и перспективы развития горнолыжных курортов. Горнолыжные курорты мира. Потенциал России для организации горнолыжных курортов. Рекреационная характеристика горных областей России. Методы оценки устойчивости склона к рекреационным нагрузкам.

Рекреационная геоморфология - новое современное направление в геоморфологии. Предмет рекреационной геоморфологии. Рекреационно-геоморфологические свойства рельефа для различных типов рекреационных районов. Функции рельефа. Рекреационно-геоморфологические системы. Оценка привлекательности рельефа. Рекреационно-геоморфологическое картографирование.

Раздел 6. Рекреационное районирование. Туристско-рекреационное планирование и проектирование.

Рекреационное районообразование как объективный процесс формирования районов. Суть процесса и причины рекреационного районообразования. Главные признаки рекреационного районирования. Определение рекреационного района и его характерные черты. Формирование рекреационной специализации в зависимости от потребностей освоения. Туристские районы: их иерархия и типология. Туристско-рекреационные системы. Композиционные типы туристско-рекреационных систем. Понятие об аттрактивности туристских районов. Классификация туристских районов по времени возникновения, предпосылкам формирования, уровню развития туристской инфраструктуры, туристской специализации. Туристско-рекреационные комплексы и их взаимосвязь с туристскими районами. Районирование в системе международного туризма.

Особенности проектирования курортно-рекреационных районов в различных природных условиях. Формирование рекреационных систем в курортно-рекреационных районах. Архитектурно-планировочная организация курортно-рекреационного района. Территориальное рекреационное планирование урбанизированных территорий. Проектирование городских парков как основных полифункциональных комплексов кратковременного отдыха. Экологические, эстетические и социальные требования к рекреационной архитектуре. Архитектура больших пространств на рекреационных территориях. Аттрактивная рекреационная архитектура. Архитектурно-планировочная организация тематических парков на примере «Диснейленда» (США, Франция), «Сан-Сити», «Лост-Сити» (ЮАР), "Этномир" (Россия).

Раздел 7. Использование природно-рекреационных ресурсов в особо охраняемых природных территориях. Экотуризм.

Функциональное зонирование национальных парков и заповедников. Функциональные зоны ООПТ, различающиеся по степени использования для рекреации. Рекреационные возможности особо охраняемых территорий и их использование. Принципы комплексного хозяйствования. Экотуризм как форма альтернативного туризма. Основные цели и принципы экологического туризма. Экологический туризм в мире и России. Образовательный и ознакомительный экотуризм. Пассивный, активный и спортивный экотуризм. Биосферный экотуризм. Критерии экологичности турпродукта. Разработка стратегии развития экологического туризма (на примере республики Алтай, ЮАР).

Раздел 8. Искусственное создание рекреационных объектов. Влияние туризма на природную и культурную среду.

Вопросы сохранения и увеличения привлекательности рекреационных приморских ландшафтов при создании на Черноморском побережье России искусственных пляжей. Разработка и реализация инновационных проектов по использованию морских акваторий (создание искусственных островов с самостоятельной инфраструктурой, рекреационно-туристических кластеров многоцелевого назначения). Особенности создания пресноводных рекреационных объектов (на примере искусственного озера с песчаными пляжами на территории особой экономической зоны туристско-рекреационного типа «Алтайской долины»).

Преобразование территорий в уникальные всесезонные энергосберегающие рекреационные комплексы и арт-объекты (на примере экологичного и эргономичного архитектурного концепта преобразования острова Баран в акватории Верх-Исетского пруда в Екатеринбурге). Зарубежный опыт (Пальма Джумейра (Дубай), проект лыжного центра в Дании).

Взаимодействие туризма и окружающей среды. Аспекты влияния туризма на окружающую среду. Позитивные и негативные последствия туристской деятельности. Влияние туризма на природную и культурную среду. Экология и туризм. Экологические проблемы рекреационной деятельности.

Раздел 9. Рекреационная ценность культурно-исторических объектов.

Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания. Памятники истории и культуры и их разновидности. Историко-культурный потенциал и методика его оценки. Природное и культурное наследие в туризме. Объекты всемирного наследия в мире. Роль и функции наследия в региональной политике. Всемирное природное и культурное наследие (по материалам ЮНЕСКО). Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма. Культурный туризм: особенности и развитие в Центральной России. Особенности историко-культурного и природного наследия как основа экологического каркаса территорий. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия. Рекреационная ценность культурно-исторических объектов.

Раздел 10. Оценка пригодности территорий для различных видов рекреации.

Полифункциональная структура видов рекреационной деятельности для оценки пригодности. Аспекты оценки (функциональный, гигиенический, эстетический). Понятие комфортности и безопасности (методы количественной оценки). Методика качественной оценки по степени пригодности по функциям рекреации (геологогеоморфологические объекты, гидрогеологические, ботанические и зоологические, спелеологические, бальнеолечение, грязелечение, исторические, охота, рыбалка, сбор грибов, ягод и лекарственных растений, сплавы, пешеходный туризм, купально-пляжный, удалённость от дорог) на примере Томской области (с. Мельниково). Оценка степени пригодности ландшафтно-рекреационных районов для рекреации и определение рекреационной нагрузки на пляжи (на примере Кубы: региональный и локальный уровни).

Раздел 11. Оценка ландшафтно-рекреационной освоенности.

Основные принципы рекреационного освоения. Уровень освоенности района и интенсивность туристских потоков. Методология и этапы оценки ландшафтно-рекреационной освоенности (на примере физико-географического района Северо-Западных Анд в Венесуэле).

Раздел 12. Оценка природно-рекреационного потенциала территории.

Предпосылки для организации рекреационной деятельности (природные, культурно-исторические и социально-экономические). Понятие современного и перспективного рекреационного потенциала. Нагрузка, емкость, уровень использования территории. Виды оценок (технологическая, экономическая, антропоэкологическая). Типологический подход в качественной оценке. Применение различных методик для оценки природно-рекреационного потенциала (на примере муниципальных районов Волгоградской области, Мурманской области, трансграничных речных бассейнов верховьев Амура, ООПТ Мексики).

План проведения семинаров

1. Практическая работа "Определение климатофизиологической типизации погоды городов мира" (по методике Н.А.Даниловой).
2. Практическая работа "Оценка внутреннего пейзажного разнообразия по морфологии ландшафта" (по материалам Google Earth).
3. Практическая работа по теме "Оценка водных, лесных и грязевых рекреационных ресурсов".
4. Практическая работа "Комплексная оценка свойств рельефа для различных рекреационных районов. Выявление РГС в пределах Алтая" (по материалам дистанционного зондирования).
5. Практическая работа "Оценка потенциальной нагрузки на пляжи различных курортов мира. Расчет экономического эффекта использования конкретного пляжа".
6. Практическая работа "Классифицирование объектов культурного наследия разных стран ("материальные", "материально-духовные" и "духовные")".

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Студенты анализируют и реферировать информационные источники по предлагаемым темам и участвуют в их обсуждении на лекционных и семинарских занятиях.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольная работа №1

1. В чем разница понятий "рекреация", "туризм" и "отдых"?
2. Перечислите принципы классификации природных рекреационных ресурсов.
3. Что включается рекреационная оценка водоемов?
4. Объясните разницу между понятиями устойчивости, привлекательности и комфортности рекреационных лесов.

Контрольная работа №2

1. Перечислите рекреационно-геоморфологические свойства рельефа для различных типов рекреации.
2. В чем состоят главные признаки рекреационного районирования?
3. Что такое рекреационная архитектура?
4. Перечислите функциональные зоны ООПТ.
5. Укажите основные позиции стратегии развития экологического туризма (на примере ЮАР).

Контрольная работа №3

1. Перечислите основные экологические проблемы влияния туризма и рекреации на природную и культурную среду.
2. В чем состоит методика качественной оценки по степени пригодности?
3. Опишите методологию и этапы оценки ландшафтно-рекреационной освоенности (на примере физико-географического района Северо-Западных Анд в Венесуэле).
4. Какие виды оценок используются для определения рекреационного потенциала территории?

Зачет по практической работе включает выполнение работ, указанных в п. 5.

8. Формы и содержание промежуточной аттестации

Зачет письменный

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятия "рекреация", "туризм" и "отдых". Подходы к выделению видов туризма и рекреации.
2. Территориально-рекреационные системы. Понятие "рекреационная среда".
3. Рекреационная емкость и рекреационная вместимость.
4. Принципы классификации природных рекреационных ресурсов.
5. Обзор методов оценки природно-рекреационных ресурсов.
6. Методы оценки климатических условий для различных видов рекреации.
7. Классификация погод, выделение классов комфортных погод.
8. Рекреационная оценка водоемов.
9. Образование минеральных вод. Образование углекислых, сероводородных, азотных и радоновых вод.
10. Разные методики рекреационной оценки лесных ресурсов.
11. Понятия устойчивости, привлекательности и комфортности рекреационных лесов.
12. Типы лечебных грязей.
13. Крымские Сакские грязи: особенности состава, лечебного действия и использования.
14. Определение сложности горных маршрутов. Категории сложности перевалов.
15. Методы оценки устойчивости склона к рекреационным нагрузкам.
16. Рекреационно-геоморфологические свойства рельефа для различных типов рекреационных районов.
17. Рекреационно-геоморфологические системы.
18. Главные признаки рекреационного районирования. Определение рекреационного района и его характерные черты.
19. Классификация туристских районов по времени возникновения, предпосылкам формирования, уровню развития туристской инфраструктуры, туристской специализации.
20. Районирование в системе международного туризма.
21. Архитектурно-планировочная организация курортно-рекреационного района.
22. Территориальное рекреационное планирование урбанизированных территорий.
23. Экологические, эстетические и социальные требования к рекреационной архитектуре.
24. Архитектурно-планировочная организация тематических парков на примере «Диснейленда» (США, Франция),
25. Архитектурно-планировочная организация тематических парков на примере «Сан-Сити», « Лост-Сити» (ЮАР),
26. Архитектурно-планировочная организация тематических парков на примере "Этномир" (Россия).
27. Функциональные зоны ООПТ, различающиеся по степени использования для рекреации.

28. Пассивный, активный и спортивный экотуризм. Биосферный экотуризм.
29. Разработка стратегии развития экологического туризма (на примере республики Алтай).
30. Разработка стратегии развития экологического туризма (на примере ЮАР).
31. Разработка и реализация инновационных проектов по использованию морских акваторий (создание искусственных островов с самостоятельной инфраструктурой, рекреационно-туристических кластеров многоцелевого назначения). Примеры отечественных и зарубежных проектов.
32. Позитивные и негативные последствия туристской деятельности. Влияние туризма на природную и культурную среду.
33. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
34. Рекреационная ценность культурно-исторических объектов.
35. Методика качественной оценки по степени пригодности по функциям рекреации.
36. Определение рекреационной нагрузки на пляжи (на примере Кубы).
37. Методология и этапы оценки ландшафтно-рекреационной освоенности (на примере физико-географического района Северо-Западных Анд в Венесуэле).
38. Понятие современного и перспективного рекреационного потенциала.
39. Виды оценок (технологическая, экономическая, антропоэкологическая).
40. Применение различных методик для оценки природно-рекреационного потенциала территорий (с примерами).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО)

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (виды оценочных средств: <i>дискуссия по теме семинара</i>)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств: <i>практические работы</i>)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: <i>контрольные работы</i>)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Александрова А.Ю. Международный туризм. М.: 2004
2. Боголюбова, С. А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов : учеб. пособие для студентов вузов / С. А. Боголюбова. – М. : Изд. центр «Академия», 2009. – 256с.
3. Бредихин А.В. Рекреационно-геоморфологические системы. Смоленск-Москва, Ойкумена, 2010
4. Географические аспекты исследования рекреационных систем. М.: 1979
5. Данилова Н.А. Климат и отдых в нашей стране. М. :Мысль, 1980, 156 с.
6. Квартальнов В.А. Иностраный туризм. М.: 2004.
7. Колбовский Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма. М.:Академия, 2011. 256 с.

б) дополнительная литература:

1. Колотова Е.В. Рекреационное ресурсоведение. М.: 1998.
2. Кусков А.С.Рекреационная география: учебно-методический комплекс/А.С.Кусков, В.А.Голубева, Т.Н.Одинцова. М.: Флинта; МПСИ, 2005. - 496 с.
3. Максаковский В.П. Всемирное культурное наследие. М.: 2000
4. Мироненко Н. С., Твердохлебов И.Т. Рекреационная география. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1981, 208 с.
5. Родоман Б.Б. Территориальные ареалы и сети. Очерки теоретической географии. - Смоленск: Ойкумена, 1999.
6. Чинова В.П. Рекреационные ландшафты: устойчивость, нормирование, управление Смоленск: Ойкумена, 2011 - 176 с.
7. Чинова В.П. Рекреационные ландшафты: устойчивость, нормирование, управление. Смоленск: Ойкумена, 2011. 176 с.
8. Чинова В.П. Туризм и национальные парки. М.: 1992.
9. А.В.Бредихин Рекреационные свойства рельефа //Вестн. Моск. Ун-та. Сер5. География, 2004, № 4. с.24-30.
10. Борсук О.А Тимофеев Д.А. .Привлекательность как критерий эстетической геоморфологии //Геоморфология на рубеже XXI века. IVЩукинские чтения. М.: Изд-во Моск. Ун-та. 2000.
11. Бредихин А.В. Эстетическая оценка рельефа при рекреационно-геоморфологических исследованиях // Вестн. Моск . ун-та. Сер 5. География,2005, № 3. с.7-13.
12. Бредихин А.В., Сазонова А.А. Рекреационно-геоморфологическое картографирование. // Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 5. География. 2007, № 1. С.34-37.
13. Бредихин А.В.Рельеф как рекреационное условие и ресурс туризма// Вестн. Моск . ун-та. Сер 5. География, 2004, № 4. с.23-28.
14. Бредихин А.В.Рельеф как рекреационное условие и ресурс туризма// Вестн. Моск . ун-та. Сер 5. География, № 4. с.23-28.
15. Кружалин В.И., Симонов Ю.Г., Симонова Т.Ю. Человек, общество, рельеф. Основы социально-экономической геоморфологии. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2004.
16. Мальцев В.П., Марков А.М., Маркова М.Г. технические, социальные и экономические аспекты создания искусственных территорий на

- Черноморском побережье, Вопросы инженерной защиты берегов Черного моря, ред. Ковалев В.В.. Москва, 1987, 49-58
17. Нечипорова Т.П. Морфометрические методы в геоморфологии. Метод. Руководство по выполнению лабораторных работ по курсу «Геоморфология», Ростов-на-Дону, 2004.
 18. Оборин М.С., Климова О.В. Природный фактор как базовая основа развития рекреационной деятельности // Изв. Пенз. гос. пед. ун-та им. В.Г. Белинского. Сер.: Естеств. науки. 2012. № 29. С. 119–122.
 19. Преображенский В.С., Веденин Ю.А., Зорин И.В., Мухина Л.И. Территориальная рекреационная система как объект изучения географических наук./ Известия АН СССР. Серия географическая. 1984. № 2.
 20. Преображенский В.С., Квартальнов В.А. Основные концепции и модели рекреологии./Теоретические проблемы рекреационной географии. М.: 1989.
 21. Преображенский В.С., Мухина Л.И., Казанская Н.С., Веденин Ю.А., Мирошниченко Н.Н., Ступина Н.М., Филиппович Л.С., Ядков В.Б., Шеффер Е.Г. Методические указания по характеристике природных условий рекреационного района./Географические проблемы организации туризма и отдыха. Выпуск 1. М.: 1975.
 22. Самсонов С.Д. Оценка рекреационного потенциала горных лесов агломерации «Большой Сочи» с помощью ГИС-технологий / автореф. дис. канд. сельскохоз. наук. М., 2012. 19 с.
 23. Тимофеев Д.А. Экологическая геоморфология: объект, цели, задачи./Геоморфология, 1991 №1, с. 43-47.
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*
1. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ <http://tourism.minstm.gov.ru>
 2. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ <http://www.mnr.gov.ru/mnr/>
 3. Всемирная туристическая организация <http://www2.unwto.org>
 4. Программное обеспечение для геоинформационного анализа и картографирования: ArcGIS, или MapInfo, или QGIS.
 5. Демонстрационная версия ArcGIS for Desktop <http://www.esri.com/software/arcgis/arcgis-for-desktop/free-trial>
 6. Демонстрационная версия ArcGIS Online <http://www.esri.com/software/arcgis/free-trial>
 7. Информационно-картографический портал <http://mappingcenter.esri.com>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие аудитории с мультимедийным проектором и доступом в Интернет.

11. Контролирующие материалы по дисциплине (ФОС)

Вопросы контроля остаточных знаний по дисциплине

1. Что такое "Приведенная температура"? Для какие целей используется этот показатель?
2. Перечислите аспекты оценки по степени пригодности территорий для различных видов рекреации.

3. Назовите типы минеральных вод.
4. Какими функциями обладает рельеф для развития рекреации?

Программа одобрена на заседании кафедры физической географии мира и геоэкологии.

И.о. зав. кафедрой Н.Н. Алексеева

Разработчик(и):

Ю.С. Гринфельдт

снс, к.г.н.

МГУ имени М.В.Ломоносова,
географический факультет, кафедра
физической географии мира и геоэкологии

Эксперт:

Е.Ю. Колбовский

внс, д.г.н.

МГУ имени М.В.Ломоносова,
географический факультет, кафедра кафедра
физической географии мира и геоэкологии