

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова  
Географический факультет



«Утверждено»  
Декан географического факультета,  
член-корр. РАН С.А. Добролюбов

Согласовано  
Учебно-методической комиссией  
факультета

« 12 » декабря 2019 г.  
протокол № 16  
*Юрчук*

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социология»**

по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»  
уровня высшего образования бакалавриат  
с присвоением квалификации «бакалавр»

***Направленности (профили):***

Геохимия окружающей среды  
Геоэкология и физическая география мира  
Рациональное природопользование  
Экологическая биогеография

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Экология и природопользование» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Социология»: обучение студентов основам социологии, усвоение комплекса социологических знаний, необходимых для практической деятельности, овладение социологическими понятиями, которые отражают социальные процессы в обществе, формирование навыков решения конкретных задач в области функционирования и развития общества как системы.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология» входит в вариативную часть ООП и изучается в 5 семестре. Основой для успешного изучения дисциплины служат знания дисциплины «Экономика» и параллельное освоение дисциплины «Философия».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б, формируется частично).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** классические и современные социологические теории; теоретические модели и методы исследования; новейшие тенденции в развитии социологии; основы механизмов социального взаимодействия в коллективе.

**Уметь:** анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества с целью определения и анализа социально-значимых проблем; использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем.

**Владеть:** навыками анализа структуры малой группы инструментарием проведения коллективных дискуссий, в том числе навыками модератора фокус-группы.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Общая аудиторная нагрузка – 72 часа, в т.ч. лекции – 36 часов и семинары – 36 часов.

Объем самостоятельной работы студентов – 36 академических часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа		СРС	
				лекция	семинар		
1	Социология как наука.	5	1	2	2	1	Устный опрос
2	Общество и природа.	5	2-3	4	4	2	Устный опрос Доклад, эссе или реферат
3	Экономика,	5	4-6	6	6	3	Устный опрос

	производство и труд.						Доклад, эссе или реферат
4	Социальная стратификация в обществе.	5	7-10	8	8	4	Устный опрос Доклад, эссе или реферат
5	Политика, государство, бюрократия	5	11-13	6	6	4	Устный опрос Доклад, эссе или реферат
6	Историческое развитие общества	5	14-16	6	6	3	Устный опрос Доклад, эссе или реферат
7	Глобализация	5	17-18	4	4	2	Устный опрос
8	Промежуточная аттестация	5				18	Экзамен
	<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

## 5. Содержание дисциплины

### Тема 1. Социология как наука

Классификация наук. Общественные науки: противоречивое единство научного познания и идеологии. Предмет социологии. Социология и другие общественные науки. Социология и социальная философия. Теоретическое и эмпирическое знание в социологии. Методология в социологии. Двойственность методологии в социологии: теоретические и эмпирические исследования. Объективная и субъективная эмпирическая социология. Функции социологии. Целостность общественной жизни. Общество как структура и общество как система. Сферы общественной жизни. Понятие социального института. Виды социальных институтов.

### Тема 2. Общество и природа.

Природа как предпосылка общественной системы. Природные потребности людей. Природные различия людей и их социальное значение. Географическая среда. Историческое взаимодействие общества и природы. Натурализм и социологизм в социальной мысли. Концепции географического детерминизма (Ибн Хальдун, Г. Бокль, Мечников, Ф. Ратцель и др.). Концепции органицизма (Г. Спенсер и др.). Концепции демографического детерминизма (Т. Мальтус и др.). Концепции расово-антропологического детерминизма (Ж. Гобино, Х. Чемберлен, Л. Вольтман и др.). Концепции пищевого детерминизма (Ибн Хальдун, Ж. Ламетри, Я. Мошотт и др.). Концепции сексуального детерминизма: фрейдизм и неофрейдизм (З. Фрейд, В. Райх и др.). Концепции космического детерминизма (А.Л. Чижевский, Л.Н. Гумилев и др.).

### Тема 3. Экономика, производство и труд

Экономика как ключевая сфера общественной системы. Труд и его историческое развитие. Компоненты труда. Разделение труда. Физический и умственный труд. Производство и труд. Производительные силы и производственные отношения. Структура производительных сил. Историческое развитие производительных сил и производственных отношений. Способ производства как противоречивое единство производительных сил и производственных отношений: сущность, субстанция, основа и движущая сила общественной системы. Труд и творчество. Влияние труда на социальные и духовные качества людей. Перспективы труда.

### Тема 4. Социальная стратификация в обществе

Социально-классовая структура как фундаментальная характеристика общества. Социально-классовая структура как производная экономики (способа производства).

Возникновение и развитие концепции классов во второй половине XVIII и начале XIX века. (Кенэ, Тюрго, Смит, Рикардо, Тьерри, Гизо и др.). Концепция сословий Гегеля. Концепция классов К. Маркса и Ф. Энгельса. Концепция классов и сословий М. Вебера. Концепция социальной стратификации П.А. Сорокина. Концепция У. Уорнера. Концепция социальных классов Э. Гидденса. Концепция П. Бурдьё. Классы в современном обществе. Концепция транснациональных классов. Концепция транснационального капиталистического класса (Л. Скляр, У. Робинсон, Дж. Харрис). Исследования глобального пролетариата (М. Эннер, Дж. Струна). Социальная мобильность как характеристика общества. Социальная мобильность в прошлом и в современности. Многообразие типологий социальных групп. Возрастные когорты и социализация: социология возраста. Социально-профессиональные группы: социология профессий. Социально-территориальные общности, территориальная рента и ее разновидности: социология территорий. Этносоциология. Этнические общности и их историческое развитие. Нации. Объективные (примордиалистские) и субъективные (конструктивистские) концепции наций. Этнические и политические нации. Бизнес-элиты ведущих стран мира и их эмпирические исследования. Миллиардеры и миллионеры. Основные характеристики бизнес-элит: численность, совокупное богатство, возрастные и гендерные характеристики, качество self-made, образование, олигархичность, территориальное размещение, глобальная мобильность). Женщины в высшем слое бизнес-элиты и их особенности. Бизнес-элита России и ее характеристики.

#### **Тема 5. Политика, государство, бюрократия.**

Политика как форма общественного сознания. Политическая система и государство как ведущий политический институт. Концепция государства К. Маркса и Ф. Энгельса. Концепция бюрократии К. Маркса. Концепция господства М. Вебера. Концепции бюрократии М. Вебера. Концепция политического класса Г. Моски. Концепция элит В. Парето. Концепция партий М. Вебера, М. Острогорского и Р. Михельса. Концепция бюрократии Р. Мертона. Концепция бюрократии С. Паркинсона. Источники социальной власти в концепции М. Манна.

#### **Тема 6. Историческое развитие общества.**

Идея общественного прогресса. Концепции Кондорсе, Фергюсона. Марксистский подход. Четыре подхода К. Маркса к членению исторического процесса. Формационный подход. Сильные и слабые стороны формационного подхода. Концепции модернизации. Концепция стадий экономического роста У. Ростоу. Многообразие путей модернизации в концепции Б. Мура. Концепция постиндустриального общества Д. Белла. Концепция Г. Ленски. Концепции циклического подхода (Ибн Хальдун, Н.Д. Кондратьев, П. Сорокин и др.). Цивилизационный подход. Концепция Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера. Евразийство. Концепция А. Тойнби.

#### **Тема 7. Глобализация.**

Глобализация. Основные характеристики глобального общества (взаимозависимость, компрессия пространства и времени, индивидуализация, рефлексивность и т.д.). Понятие глокализации. Концепции глобализации Р. Робертсона, М. Уотерса, К. Омаэ, У. Бека, Э. Гидденса, Дж. Ритцера и др. Мир-системный анализ И. Валлерстайна и его школы. Проблема начала глобализации. Стадии глобализации. Глобальная экономика. Глобальная политика. Глобальные коммуникации. Глобальный язык. Глобальная духовная жизнь.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине и предусматривает: изучение отдельных разделов тем дисциплины; чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины; подготовку к семинарским занятиям; подготовку к различным формам контроля.

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### ***Примерный перечень вопросов для устных опросов:***

1. Социология как наука.
2. Понятие социального института.
3. Органицизм как направление социальной мысли.
4. Географический детерминизм как направление социальной мысли.
5. Расово-антропологическая школа в истории социальной мысли.
6. Геополитика как направление социальной мысли.
7. Труд как социальное явление. Структура труда. Историческое развитие труда.
8. Труд и социальные характеристики людей.
9. Труд и творчество.
10. Труд и производство. Способ производства как сущность общества.
11. Способ производства как детерминанта социальной структуры и социальных процессов.
12. Концепции классов до К. Маркса: Ф. Кенэ, А. Тюрго, А. Смит, Д. Рикардо, французские истории эпохи Реставрации (Тьерри, Гизо, Минье, Тьер).
13. Концепция классов и классовой борьбы К. Маркса.
14. Объяснительный потенциал концепции классов К. Маркса в XXI веке.
15. Концепция классов М. Вебера.
16. Концепция классов У. Уорнера.
17. Концепция четырех классов (Э. Гидденс, Дж. Масионис и др.)
18. Концепция социальной стратификации П. Сорокина.
19. Понятие бизнес-элиты: миллиардеры и миллионеры. Бизнес-элита как высший слой капиталистических (предпринимательских) классов.
20. Численность и совокупное богатство бизнес-элит ведущих стран мира.
21. Половозрастные характеристики бизнес-элит ведущих стран мира.
22. Расселение и глобальная мобильность бизнес-элит ведущих стран мира.
23. Бизнес-элита России: сильные и слабые стороны.
24. Понятие социальной мобильности. Типы социальной мобильности.
25. Каналы вертикальной социальной мобильности. (По Сорокину и новые)
26. Социальная мобильность в современном обществе. Социальная мобильность в современной России.
27. Социальная мобильность в истории.
28. Этносоциология как отрасль социологического знания. Понятие этноса. Типы этнических общностей.
29. Этнические нации и политические нации. Примордиалистские и конструктивистские концепции наций.
30. Этнонациональные процессы (интеграция, дезинтеграция, аккультурация, ассимиляция и т.д.).
31. Идеологии этнонациональных отношений (национализм, шовинизм, космополитизм, интернационализм).
32. Этнонациональные отношения в современном мире.
33. Политика как форма общественного сознания. Институционализация политики: политическая система и государство.

34. Концепция государства К. Маркса и Ф. Энгельса.
35. Концепция бюрократии К. Маркса.
36. Концепция легитимного господства М. Вебера.
37. Концепция бюрократии М. Вебера.
38. Концепции элитологии: Г. Моска, В. Парето.
39. Концепции гегемония и исторического блока А. Грамши.
40. Политическая партия: подходы марксизма, М.Вебера, Р. Михельса.
41. Основные подходы к социальной динамике: концепции линейно-стадиального развития, концепции циклического развития, концепции цивилизационного подхода.
42. Общественный прогресс и линейно-стадиальный подход (Тюрго, Кондорсе, Сен-Симон, Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм и др.).
43. Концепция К. Маркса как вариант линейно-стадиального подхода. Дискуссии об азиатском способе производства.
44. Концепции модернизации. Концепция стадий экономического роста У. Ростоу.
45. Концепция постиндустриального общества Д. Белла.
46. Концепции циклического развития (Ибн-Хальдун, Н. Д. Кондратьев, П.А. Сорокин, И. Валлерстайн и др.).
47. Концепции цивилизационного подхода (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, евразийцы, С. Хантингтон и др.).
48. Понятие глобализации. Дискуссии о времени начала глобализации. Ведущие исследователи глобализации.
49. Стадии глобализации (1 - до XVI века, 2 – XVI-XIX века, 3 – XX век и донныне) и их отличия.
50. Основные характеристики глобального общества (взаимозависимость, компрессия пространства и времени, индивидуализация, рефлексивность и т.д.). Понятие глокализации.
51. Глобализации в разных сферах общественной жизни (глобальная экономика, миграции, глобальные коммуникации, глобальный язык, глобальная политика, глобальная духовная жизнь и т.д.)
52. Глобальная социально-классовая структура (транснациональные классы).

#### **Примерный перечень тем докладов, эссе, рефератов:**

1. Геополитика как направление социальной мысли.
2. Школы одного фактора в социологии.
3. Социальная структура современной России.
4. Труд и творчество.
5. Концепция классов У. Уорнера.
6. Бизнес-элиты и их основные характеристики.
7. Школы одного фактора в социологии.
8. Экономика как ключевая сфера общественной системы.
9. Труд и его историческое развитие.
10. Бюрократия в трудах мыслителей XX века.
11. Концепция транснациональных классов в социологической мысли XX века.
12. Транснациональный капиталистический класс: основные характеристики и особенности в разных странах.
13. Политические элиты и транснациональный капиталистический класс.
14. Политическая элита современной России: генезис и основные характеристики.

#### **8. Форма и содержание промежуточной аттестации**

Устный экзамен.

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Социология в системе научного знания.
2. Социология как наука: предмет и метод. Теоретическое и эмпирическое знание в социологии.
3. Структура социологической науки.
4. Общество и социальные институты.
5. Общество и природа: основные закономерности взаимодействия.
6. Органицизм как направление социальной мысли.
7. Географический детерминизм как течение социальной мысли.
8. Расово-антропологическая школа в истории социальной мысли.
9. Экономика как сфера общественной жизни и как объект социологического анализа.
10. Труд как социальное явление. Структура труда и его историческое развитие.
11. Труд и производство. Способ производства как сущность общества.
12. Социально-классовая структура как фундаментальная характеристика общества.
13. Концепции классов в истории социальной мысли.
14. Концепция классов К. Маркса.
15. Концепция классов М. Вебера.
16. Концепция социальной стратификации П. Сорокина.
17. Социальная мобильность: история и современность.
18. Бизнес-элита и ее характеристики.
19. Сословный строй. Варно-кастовая система. Концепция сословий М. Вебера.
20. Этносоциология как отрасль социологического знания. Понятие этноса. Типы этнических общностей.
21. Этнические нации и политические нации. Примордиалистские и конструктивистские концепции наций.
22. Этнонациональные процессы (интеграция, дезинтеграция, аккультурация, ассимиляция и т.д.).
23. Политическая социология как отрасль социологического знания.
24. Государство и политическая система общества.
25. Бюрократия как социальное явление.
26. Концепция бюрократии К. Маркса.
27. Концепция бюрократии М. Вебера.
28. Концепции элитологии (Г. Моска, В. Парето и др.).
29. Концепции общественного прогресса.
30. Концепция общественных формаций К. Маркса.
31. Концепции модернизации. Концепция стадий экономического роста У. Ростоу.
32. Концепция постиндустриального общества Д. Белла.
33. Концепции циклического развития (Ибн-Хальдун, Н. Кондратьев, П. Сорокин, И. Валлерстайн и др.).
34. Концепции цивилизационного подхода (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, евразийцы, С. Хантингтон и др.).
35. Глобализация и ее основные характеристики.
36. Основные концепции глобализации (Р. Робертсон, М. Уотерс, У. Бек, Э. Гидденс, Дж. Ритцер и др.)
37. Основные проявления глобализации (экономика, коммуникации, политика, духовная жизнь и т.д.)
38. Глобальное общество и его социально-классовая структура. Концепция транснациональных классов.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО)**



Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	<b>Неудовлет ворительно</b>	<b>Удовлетво рительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные опросы)	Отсутствие знаний	Фрагментар ные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформирова нные систематичес кие знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: устные опросы, доклад/эссе/ реферат)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематич еское умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципального характера)	Успешное и систематичес кое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: устные опросы, доклад/эссе/ реферат)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформирова нные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература

Волков Ю.Г. Социология: учебник. 5-е издание. М.: Дашков и Ко. Наука Спектр, 2012.

Гидденс Э. Социология. М., 2005.

Добреньков В.И., Рахманов А.Б. Социология глобализации. М.: Академический проект, 2014.

Масионис Дж. Социология. СПб.: Питер, 2004.

Общая социология. Основы современной социологической теории. Учебное пособие для вузов. Под общей редакцией Н.Г. Осиповой. М.: Канон, 2017.

Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. М.: Инфра-М, 2007.

### б) дополнительная литература:

1. Бек У. Что такое глобализация? М., 2001. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20241834>

2. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. М., 2001. [http://socioline.ru/files/5/48/vallerstain i. - analiz\\_mirovyh\\_sistem\\_i\\_situaciya\\_v\\_sovremennom\\_mire\\_-\\_2001.pdf](http://socioline.ru/files/5/48/vallerstain_i._analiz_mirovyh_sistem_i_situaciya_v_sovremennom_mire_-_2001.pdf)

3. Валлерстайн И. Миросистемный анализ: введение. М., 2007. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19660599>

4. Добреньков В.И., Рахманов А.Б. Социология глобализации. М.: Академический проект, 2014.

5. Козлов В.А., Коробкова Н.П. Миросистемная теория И. Валлерстайна: позиционирование, корни, генезис // Известия Алтайского университета. 2014. №4-2 (84). С. 279-283. <https://elibrary.ru/item.asp?id=22954752>

6. Пилька М.Э., Слука Н.А. Глобальные города США как хабы зарубежных ТНК // Вестник МГИМО-университета. 2017. №6 (57). С. 196-206.С. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32340505>

7. Сассен С. Глобальный город: введение понятия // Глобальный город: теория и реальность. Под ред. Н.А. Слуки. М., 2007. <http://www.demoscope.ru/weekly/2008/0343/analit02.php>

8. Слука Н.А. Глобальные города // Электронная версия бюллетеня Население и общество. №343-344. 1-14 сентября 2008. <http://www.demoscope.ru/weekly/2008/0343/tema01.php>

**в) Интернет-ресурсы:**

<http://www.isras.ru/socis.html> – Журнал «Социологические исследования»

<http://www.socio.msu.ru> – «Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова (журналы «Социология», Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология);

<http://socioline.ru> – Учебники и монографии по социологии

<http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер – гуманитарные науки

<http://society.polbu.ru> – Библиотека «Полка букиниста»

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

**Перечень информационных технологий**

	<b>Web-адрес</b>
Журнал «Социс. Социологические исследования»	<a href="http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm</a> -
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	<a href="http://www.vestnik.socio.msu.ru/">http://www.vestnik.socio.msu.ru/</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://www.nel.nns.ru/">http://www.nel.nns.ru/</a>
Федеральная служба государственной статистики РФ	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Статистическая служба Европейского союза	<a href="http://ec.europa.eu">http://ec.europa.eu</a>
Демографический электронный журнал «Демоскоп Weekly»	<a href="http://demoscope.ru">http://demoscope.ru</a>
Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	<a href="http://www.nbmgu.ru/publicdb/">http://www.nbmgu.ru/publicdb/</a>

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета.

**Разработчик:**

Рахманов А.Б.

д. филос. наук,  
доцент

МГУ имени М.В. Ломоносова,  
социологический факультет