

## Размышления о будущем факультета

*Андрей ЧАЙКА, выпускник 2008 г. кафедры метеорологии и климатологии*

Случайно узнал о проводимой на географическом факультете общественной дискуссии и был приятно удивлен откликом, который она вызвала. (В апреле 2013 г. на факультете прошел круглый стол «Географическое образование: инструкция по применению», в рамках его заседаний были рассмотрены особенности и проблемы географического образования в МГУ, подведены итоги конкурса статей «Если бы я был деканом геофака». В настоящее время дискуссия продолжается, разрабатываются и принимаются меры для решения особенно острых проблем, — прим. ред.) В своей заметке я хочу коснуться уникального статуса факультета и рассмотреть возможности его дальнейшего развития.

### О статусе

Географический факультет является структурным подразделением МГУ, на которое распространяется исключительный статус Университета - в том смысле, что полномочия учредителя Университета осуществляются Правительством Российской Федерации, высшим федеральным органом исполнительной власти в стране. К слову сказать, подобный статус имеют еще 12 учреждений, именуемые органами при Правительстве, — в основном это вузы и НИУ, а также ИТАР-ТАСС и Аналитический центр при Правительстве РФ.

Уникальность географического факультета в этой связи определяется тем, что факультет в порядке соподчиненности имеет возможность через руководство Университета донести свою позицию в решении проблем географического образования и географических наук.

Не будет преувеличением сказать, что географические науки затрагивают значительное количество аспектов оптимального функционирования территорий.

При этом ни один другой орган ни в структуре Правительства, ни в структуре Российской академии наук не отличается таким сосредоточением кадров высшей квалификации в области географии. По данным сайта, в стенах факультета сконцентрировано около 2500 человек, в том числе около 800 сотрудников имеющих высшую квалификацию, научные степени и значительный образовательный, научно-исследовательский и производственный опыт работы в профильном направлении деятельности.

Для сравнения, в аппаратах министерств и ведомств, где определяются государственные приоритеты, организуется государственный контроль и оказываются государственные услуги, работает в среднем от 200 до 600 человек. В Институте географии РАН работает 350 сотрудников и до 100 стажеров и аспирантов.

Иными словами на факультете сформирован самый мощный в стране мозговой центр в области географических наук, способный, на мой взгляд, решать самые масштабные государственные задачи.

Согласно Уставу Университета, цель деятельности и приоритетные задачи факультета утверждаются Университетом. Государство же в лице Правительства имеет достаточно ограниченные возможности определять цель деятельности обособленных подразделений Университета. Зато факультет обладает колоссальной автономией в определении приоритетных задач и решении организационных вопросов (согласно Положению о факультете) и может предлагать их к утверждению Университетом, эскалировать при поддержке Университета на уровень Правительства.

Таким образом, можно констатировать: для самого представительного и многочисленного коллектива географов определение приоритетной задачи, реально

востребованной государством, отдано на усмотрение факультета и Университета. Таким образом, в силах самого факультета определять те приоритеты в своем развитии, которые были бы полезны государству.

### **Приоритетная задача**

Для меня была откровением 10-летняя Программа развития Университета, утвержденная еще в 2010 г., согласно которой строится «университет будущего». Развитие Университета основано на 10 приоритетных направлениях, по одному из которых факультет является «локомотивом» – это рациональное природопользование и устойчивое развитие регионов России. Однако в настоящее время, судя по публикациям, реализация этой программы имеет только экологическую направленность (вопросы мониторинга загрязнения атмосферы городов, инвентаризация вредных примесей и т.п.).

Мне же кажется, что деятельность по этому направлению может быть понята шире: богатство России, его оптимальное освоение и развитие территорий как в природно-ресурсном, так и в экономико-социальном аспектах. Определение того, как правильно организовать жизнедеятельность в границах Российской Федерации с учетом сложных природных условий и далеко не самой благополучной экономической ситуацией, – чрезвычайно сложная, но важная задача, решение которой, на мой взгляд, может оказаться по силам географическому факультету. Другого центра, способного взяться за решение задач устойчивого развития территории в широком смысле, по-видимому, нет в стране.

Развитие территорий с использованием комплексного географического знания могло бы стать востребованным направлением взаимодействия между факультетом и системой государственной власти Российской Федерации, что в конечном итоге могло бы существенно повысить востребованность географических дисциплин и специалистов-географов в нашей стране. Представляется, что успешное решение этой задачи позволит получить уникальный опыт концептуального проектирования в развитии сложных территорий и может стать визитной карточкой в России и зарубежом не только факультета, но и Университета в целом.

### **Приоритетная задача определена. А что дальше?**

Необходимо понимать, что наличие хорошей идеи не определяет ее успешное воплощение. Поэтому остановимся на некоторых обстоятельствах.

1. Вряд ли инициатива получит поддержку, если не будет продемонстрировано наличие необходимых ресурсов и компетенций у факультета, его незаменимость на российском, а возможно и мировом рынке экспертных услуг. Надо понимать, что для управленцев не очевидно, что географы могут предложить решения в сфере развития территорий, и это значительно ограничивает возможности реализации инициатив.

2. Для решения задачи потребуется внедрение современных процессных и проектных практик, что предполагает привлечение необходимого количества проектных менеджеров и администраторов, способных стандартизировать подходы в масштабах факультета с сохранением и развитием специфики и конкурентных преимуществ кафедр и лабораторий.

3. Для достижения поставленной цели приоритетная задача факультета должна быть определена в качестве приоритетной на уровне кафедр и лабораторий, с учетом специфики. Это потребует, по-видимому, изменение и уточнение действующих положений о кафедрах, обновление матрицы разграничения ответственности между обособленными подразделениями, вывод несвойственных для подразделений функций на аутсорсинг либо удаление и т.д.

Конечно, к решению приоритетной задачи факультет приступил не «с нуля». Судя по направлениям научных исследований подразделений факультета, имеется значительный багаж, который может представлять интерес для системы государственного управления.

По моей оценке (см. таблицу, — прим. ред.), в систему взаимодействия с факультетом, исходя только из тематики приоритетных научных направлений, могли бы быть включены порядка 20 министерств и ведомств, имеющих отношение к природным ресурсам и развитию территорий.

Необходимо понимать, что структура Университета и факультета в соответствии с Программой развития будет динамично меняться в зависимости от запросов, возникающих при реализации приоритетных направлений развития Университета; будут появляться новые подразделения, необходимые для проведения междисциплинарных и прикладных исследований. Чем это не повод создать новые либо модернизировать имеющиеся подразделения для реализации приоритетной задачи географического факультета?

Допустим, всё случилось: приоритетная задача детализирована и получила одобрение на необходимом уровне принятия решений, структура факультета модернизирована, функционал обновлен, необходимые компетенции восполнены, информационное и административное взаимодействие с госорганами налажено. Есть надежда, что после этого, устойчивое развитие территорий в России будет иметь системный и последовательный характер.

### **Вместо заключения**

Надеюсь, что мои комментарии позволили немного по-другому взглянуть на факультет. Лично я убежден в его уникальности. Механизмы реформирования могут быть разными, но самое важное, на мой взгляд, определить направление развития, выяснив, развивается ли факультет в пространстве, ограниченном Университетом, или же может принести значительную пользу государству в целом?

Если целью реформирования государственного аппарата в России является создание конкурентоспособного, социально-ориентированного государства, то реализация какой амбициозной цели помогло бы географическому факультету стать «факультетом будущего»?

Кафедра/НИЛ	Приоритетные направления научных исследований	Потенциально заинтересованный федеральный орган исполнительной власти
<b>1. Физическая география</b>		
1.1. Кафедра биогеографии	География биоразнообразия и биомониторинг окружающей среды	Минприроды России
1.2. Кафедра геоморфологии и палеогеографии	Структура, динамика и эволюция рельефа суши, контактных зон и дна океана, моделирование геоморфологических процессов, инженерная и поисковая геоморфология	Роснедра Госстрой
1.3. Кафедра рационального природопользования	Теоретические и методологические основы природопользования в целях устойчивого развития Перспективы: географические подходы к оптимизации землепользования, ландшафтно-экологические исследования, экологическая оценка, экспертиза и аудит	Минрегион России Минэкономразвития России
1.4. Кафедра физической географии и ландшафтоведения	Структура, функционирование, эволюция природных и природно-антропогенных ландшафтов и геосистем, ландшафтоведение, прикладная физическая география (инженерная, мелиоративная), географическое прогнозирование, эколого-географическая экспертиза, Перспективы: построение теории пространственно-временной организации природной среды ландшафтов	Росприроднадзор Минприроды России
1.5. Кафедра физической географии мира и геоэкологии	Антропогенные изменения ландшафтов мира и территориальные геоэкологические проблемы	—
1.6. Кафедра геохимии ландшафтов и географии почв	Эволюция, геохимия и география почв, геохимия природных и техногенных ландшафтов, ландшафтно-геохимическое и почвенное районирование и картографирование; пространственно-временные модели миграции и аккумуляции приоритетных поллютантов, эволюция и прогноз состояний почвенного покрова	Росприроднадзор Россельхознадзор Минсельхоз России
1.7. Кафедра картографии и геоинформатики	Картографирование с использованием геоинформационных, аэрокосмических методов и телекоммуникации, аэрокосмические технологии исследований динамики природной среды, картографирование геосистем Перспективы: развитие и интеграция теории и методов географической картографии, геоинформатики и дистанционного зондирования, экологическое картографирование России	Роскосмос Росреестр Минобороны России МЧС России Росстат Росприроднадзор

Кафедра/НИЛ	Приоритетные направления научных исследований	Потенциально заинтересованный федеральный орган исполнительной власти
1.8. Кафедра криолитологии и гляциологии	География, эволюция и геоэкологические проблемы криолитозоны, динамика и эволюция нивально-гляциальных систем в горах	Минрегион России Минтранс России
1.9. Кафедра гидрологии суши	Закономерности гидрологических процессов в водных объектах суши, гидрологический, гидрохимический и гидробиологический режим рек, озер и водохранилищ, закономерности русловых и устьевых процессов, рациональное использование и охрана водных ресурсов Перспективы: разработка теории речного стока, гидроэкологии, формирования качества воды, подготовка экспертных систем и баз данных для поддержки управленческих решений в сфере водопользования	Росгидромет Росводресурсы Минприроды России Росрыболовство Ростехнадзор
1.10 Кафедра метеорологии и климатологии	Оценка глобальных и региональных изменений климата, мониторинг эколого-климатического режима Москвы и Подмосковья	Росгидромет Росприроднадзор Минприроды России
1.11. Кафедра океанологии	Структура, динамика и экологическое состояние вод океанов и морей Перспективы: изучение роли океана в региональных изменениях климата, разработка методологических основ их экологического мониторинга	Росгидромет Росрыболовство Росприроднадзор Минприроды России
<b>2. Экономическая география</b>		
2.1. Кафедра географии мирового хозяйства	Закономерности и текущие изменения в геоэкономическом, геополитическом и геоурбанистическом развитии мировой системы	МИД России Минэкономразвития России
2.2. Кафедра социально-экономической географии зарубежных стран	Территориальная структура хозяйства и общества зарубежных стран в постиндустриальную эпоху, теория страноведения, география хозяйства зарубежных стран (промышленность, агрогеография и др.), политическая и культурная география, методика социально-экономического картографирования	МИД России Минэкономразвития России
2.3. Кафедра экономической и социальной географии России	Территориальная организация российского общества: естественно - исторические предпосылки и современные социально-экономические процессы, проведение комплексных экономико-географических исследований регионов, социально-экономические и экологические	Минэкономразвития России Минрегион России

Кафедра/НИЛ	Приоритетные направления научных исследований	Потенциально заинтересованный федеральный орган исполнительной власти
	проблемы развития городов и сельской местности, территориальное проектирование, территориальное управление и самоуправление, региональная политика	
2.4. Кафедра рекреационной географии и туризма	Территориальные туристско-рекреационные системы: природные и социально-экономические предпосылки устойчивого развития, научно-методическое обоснование проектирования туристско-рекреационных зон, научно-аналитическое обеспечение процесса образования туристских кластеров	Ростуризм Минэкономразвития России
<b>3. Научно-исследовательские лаборатории</b>		
3.1. НИЛ возобновляемых источников энергии	Исследование процессов преобразования солнечной энергии в геосистемах и инновации в области возобновляемых источников энергии	Минэнерго России
3.2. НИЛ геоэкологии Севера	Структура, динамика и эволюция геосистем Арктики в условиях климатических изменений и под влиянием антропогенных воздействий	—
3.3. НИЛ комплексного картографирования	Комплексное атласное картографирование	Росреестр
3.4. НИЛ новейших отложений и палеогеографии плейстоцена	Развитие природной среды в плейстоцене	—
3.5. НИЛ регионального анализа и политической географии	Экономико-географическое районирование для реализации целей региональной политики, комплексная социально-экономическая и политическая диагностика регионов, разработка стратегических документов социально-экономического развития для территорий	Минрегион России Минэкономразвития России
3.6. НИЛ снежных лавин и селей	Опасные природные процессы и техногенные чрезвычайные ситуации: анализ, оценка и моделирование	МЧС России Росгидромет Ростехнадзор
3.7. НИЛ эрозии почв и русловых процессов им. Н.И.Маккавеева	Исследование закономерностей и механизма развития эрозионно-русловых систем и их составляющих в различных природных условиях	Росводресурсы Роснедра Госстрой Ростехнадзор

<b>Кафедра/НИЛ</b>	<b>Приоритетные направления научных исследований</b>	<b>Потенциально заинтересованный федеральный орган исполнительной власти</b>
3.8. Лаборатория оценки природных рисков	Оценка риска экстремальных природных событий, связанных с воздействием океана в береговых зонах Европейской России, междисциплинарные исследования механизмов, определяющих стихийные бедствия, анализ и оценка воздействия различных экстремальных явлений на природу региона, почвенно-растительный покров, биогеохимический баланс, водные ресурсы и экономическую инфраструктуру	МЧС России Росгидромет Росприроднадзор