

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова  
Географический факультет

Утверждено  
на Ученом совете  
географического факультета МГУ  
17 февраля 2012 г.

Декан  
географического факультета МГУ,  
академик РАН  
И.С.Касимов



Программа учебной  
рекреационно-географической практики

Направление подготовки  
№ 100400 "Туризм"

Профиль подготовки  
туризм

Форма обучения  
очная

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Москва  
2012

## 1. Цели учебной практики.

Целями учебной рекреационно-географической практики являются:

- закрепление студентами теоретических знаний, полученных в процессе аудиторных занятий;
- обучение студентов навыкам полевых исследований, методам комплексной оценки и картографирования туристско-рекреационного потенциала территории (учебного полигона) на основе изучения природных и культурно-исторических факторов его формирования и социально-экономических условий реализации;
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

•

## 2. Задачи учебной практики.

Задачами учебной рекреационно-географической практики являются:

### 1 этап практики:

- обучение студентов методам комплексного изучения территории с позиций ее туристско-рекреационного использования;
- приобретение навыков и приемов сбора полевой информации по природным, культурно-историческим ресурсам с целью туристско-рекреационного освоения территории; и ее картографирования по различным аспектам рекреационного использования территории Сатинского полигона;
- обучение методам эстетической оценки ландшафтов, изучения объектов природного и культурного наследия;
- обучение основам оценки экологического состояния компонентов природной среды и рекреационной нагрузки на территорию;
- анализ социально-экономических условий реализации туристско-рекреационного потенциала;
- обучение основам туристско-рекреационного картографирования, формирования туристских маршрутов и проектирования.

### 2 этап практики:

- ознакомление с принципами организации и управления индустрии туризма органами законодательной и исполнительной власти муниципального, регионального и федерального уровней, общественных организаций и профессиональных союзов;
- изучение функционирования объектов индустрии туризма на примере турагентских, туроператорских предприятий, транспортных, страховых и прочих предприятий, работающих в сфере туризма;
- приобретение навыков камеральной работы по сбору, обработке, анализу и обобщению информации о содержании и системе функционирования индустрии туризма и ее отдельных элементов.

Задачи учебной практики полностью соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности бакалавров по направлению 100400 «Туризм»: *научно-исследовательской* (исследование и мониторинг рынка туристских услуг) и *проектной* (постановка задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях, разработка туристского продукта с учетом технологических, социально-экономических и других требований, использование инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта).

## 3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.

Учебная рекреационно-географическая практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся в сфере туризма. Практика является неотъемлемой частью основной образовательной программы, входит в раздел «Учебные и производственные практики и научно-исследовательская работа» ОС МГУ по направлению подготовки 100400 «Туризм» и

служит для закрепления и углубления теоретических знаний, а также для формирования профессиональных умений и навыков (профессиональных компетенций) предусмотренных стандартом по направлению «Туризм».

Учебная рекреационно-географическая практика направлена на формирование профессиональных компетенций по оценке туристско-рекреационного потенциала территорий. Практика базируется на знаниях, полученных в ходе изучения блока «Общие профессиональные дисциплины»:

- модуль "**География**»: курсы «Физическая география и природные рекреационные ресурсы», «Картография с основами топографии», «Социально-экономическая география»;
- модуль «**Рекреация и туризм**»: курсы «Основы туризма», «История туризма», «Рекреационная география»;
- модуль «**Землеведение**»: курсы «Общее землеведение», «Экология с основами биогеографии».

Учебная практика логически связана с вышеназванными дисциплинами, закрепляет и конкретизирует теоретические знания, полученные студентами, как в рамках общеобразовательных курсов, так и в рамках специальных дисциплин по основам туризма и рекреации.

Полученные на учебной практике знания, навыки и умения будут использованы в дальнейшем при изучении практически всех профильных курсов, включая курсы «Организация деятельности предприятий туристской индустрии» (3 и 5 семестры), «Экономика предприятий туристской индустрии», «Менеджмент на предприятиях туристской индустрии», «Маркетинг на предприятиях туристской индустрии», «Правовое обеспечение туристской деятельности» (5-6 семестры) и другие.

#### **4. Формы проведения учебной практики.**

Первый этап учебной рекреационно-географической практики – в основном полевой и включает лекции, учебные и самостоятельные маршруты, наблюдения на ключевых объектах, лабораторные работы, учебно-экскурсионные маршруты и учебно-проектную работу.

Второй этап учебной практики – в основном камеральный и состоит из камеральных работ и ознакомительных экскурсий в организации и предприятия г.Москвы.

#### **5. Место и время проведения учебной практики.**

Период проведения учебной рекреационно-географической практики – июнь-июль.

Практика проводится двумя отдельными этапами. Этапы составляют приблизительно равные интервалы времени.

Первый этап учебной рекреационно-географической практики проводится в июне (4 недели) на Сатинской учебно-научной базе МГУ (Калужская область, Боровский район). На основе оценки туристско-рекреационного потенциала территории Сатинского полигона студенты разрабатывают и защищают самостоятельные проекты туристско-рекреационного освоения различных участков территории.

Второй этап учебной практики проводится в г.Москве в июле (4 недели). Объектами и организациями, которые посещают студенты в ходе практики, являются:

- ведущие туроператорские и турагентские предприятия в сфере въездного, выездного и внутреннего туризма, а также туристские предприятия, специализирующиеся на отдельных видах туризма (автобусный, экологический, экскурсионный и т.п.),
- органы законодательной и исполнительной власти муниципального, регионального и федерального уровней (Комитет по туризму г.Москвы, профильные комитеты и комиссии органов власти),
- общественные организации и профессиональные союзы в сфере туризма (Российский союз туристской индустрии, Ассоциация туроператоров России, Ассоциация гидов-переводчиков и др.)
- транспортные и страховые компании в сфере туризма;
- гостиничные предприятия и другие средства размещения;

- информационные и рекламные компании в сфере туризма (туристские информационные центры, представительства национальных туристских администраций различных стран, профильные средства массовой информации и т.п.).

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

Учебная рекреационно-географическая практика формирует профессиональные компетенции по оценке туристско-рекреационного потенциала территорий, закрепляет и конкретизирует знания, полученные студентами, как в рамках общеобразовательных курсов, так и в рамках специальных дисциплин по основам туризма и рекреации.

Прохождение учебной (профильной) практики по профилю «Туризм» направлено на освоение следующих *общенаучных* (ОНК), *инструментальных* (ИК), *системных* (СК), *профессиональных* (ПК) и *специализированных* компетенций:

- обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук (ОНК-1);

- владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);

- способность обеспечивать математическое сопровождение типовых профессиональных задач и интерпретировать результаты, полученные математическими и статистическими методами при обработке информации и анализе данных по развитию рекреации и туризма (ОНК-5);

- владение базовыми знаниями в области информатики и основами геоинформатики; способность их использования в профессиональной деятельности (ОНК-7);

- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-3);

- способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-4);

- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);

- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);

- умение сопоставлять теорию науки о рекреации и туризме и современные потребности общества в контексте исторических, природных, социально-экономических предпосылок ее развития, реализации основных федеральных и региональных программ развития рекреации и туризма (ПК-1);

- умение использовать и разработать методику туристско-рекреационного исследования, оценить ее соответствие современным требованиям, целям и задачам исследования, методам обработки и анализа данных с использованием современных информационных технологий и картографических методов отображения пространственной организации рекреации и туризма (ПК- 2).

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и знания:

- умение сопоставлять теорию науки о рекреации и туризме и современные потребности в реализации основных федеральных и региональных программ развития рекреации и туризма;

- умение применять методику туристско-рекреационного исследования на локальном и региональном уровнях в соответствии с целями и задачами исследования;

- владение методами обработки и анализа данных с использованием современных информационных технологий и картографических методов отображения пространственной организации рекреации и туризма;

- умение формировать туристско-рекреационный паспорт территории для оценки ее туристско-рекреационного потенциала при выборе оптимального направления развития рекреации и туризма.

## 7. Структура и содержание учебной практики.

Общая продолжительность учебной рекреационно-географической практики составляет 8 недель (56 дней). Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, около 432 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Теоретическая подготовка	Коллективная работа	Самостоятельная работа	Написание и защита отчета	
<b>1 этап (полевой)</b>						
1.	Подготовительный подэтап, включающий инструктаж по технике безопасности	4				
2.	Ознакомительные лекции о геоморфологических, климатических, гидрологических, климатических, биогеографических, ландшафтных, экономико-географических особенностях изучаемой территории и формировании и оценке ее экологического состояния	18				
3.	Учебные маршруты		40			
4.	Учебно-экскурсионные маршруты		24			
5.	Самостоятельные маршруты			24		
6.	Полевая оценка рекреационной нагрузки на территорию	2	10	8		
7.	Обработка и систематизация фактического и литературного материала	2	8	12		
8.	Научно-проектная работа (разработка проектов рекреационного освоения территории)	2	14	4		
9.	Подготовка отчета по практике	2	12	16		
10.	Прием и оценка полевых дневников				4	Проверка дневников
11.	Защита проектов рекреационного освоения территории, разработанных студентами самостоятельно				6	Проверка и оценка разделов отчета
12.	Защита отчета по практике				4	
<b>2 этап (камеральный и экскурсионно-ознакомительный)</b>						
1.	Подготовительный подэтап, включающий	4				

	инструктаж по технике безопасности					
2.	Самостоятельная научно-исследовательская работа студентов (рефераты по предложенным темам)			36		Оценка рефератов
3.	Ознакомительная практика на предприятиях туриндустрии Москвы	14	108			Проверка дневников практики
4.	Обработка и систематизация собранного материала, подготовка итогового отчета по этапу практики		18	36		Оценка за работу над отчетом
5.	Защита итогового отчета по практике				4	Дифференцированный зачет

По завершению каждого из этапов рекреационно-географической практики студентами готовится и защищается отдельный отчет. Отчеты содержат материалы подготовительного этапа практики, постановочных и самостоятельных маршрутов и экскурсий, результаты прикладных туристско-рекреационных исследований, выполненных студентами.

Отчет по итогам 1 этапа практики состоит из 2-х томов: текстового и картографических приложений. Текстовая часть содержит следующие разделы: 1) Введение; 2) Глава 1. Природные факторы, определяющие туристско-рекреационный потенциал территории; 3) Глава 2. Культурно-исторические факторы, определяющие рекреационное использование Сатинского полигона и прилегающей территории; 4) Глава 3. Социально-экономические условия реализации туристско-рекреационного потенциала Сатинского полигона и Боровского района; 5) Глава 4. Оценка и картографирование туристско-рекреационного потенциала территории Сатинского полигона; 6) Глава 5. Туристско-рекреационные зоны Сатинского полигона и прилегающих территорий Калужской области; 7) Глава 6. Использование современных технологий в туристско-рекреационных целях (GPS, цифровая фотография); 8) Глава 7. Разработка самостоятельных проектов туристско-рекреационного освоения территорий Сатинского полигона; 9) Заключение, список литературы.

Отчет по итогам 2 этапа практики включает подробную характеристику туристских предприятий и видов туристской деятельности, с которыми студентам удалось ознакомиться в ходе практики.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

В процессе учебной практики реализуются следующие обучающие технологии:

- технология визуальных и маршрутных наблюдений, обеспечивающая получение реальных образов и оценок туристско-рекреационного содержания;
- технология картографической обработки и изображения, представленная в виде картограмм, картодиаграмм, карт туристско-рекреационного зонирования;
- технология оценочных исследований рекреационной нагрузки на территорию на основе сбора информации о транспортных потоках на репрезентативных участках дорог в течение репрезентативных интервалов времени;
- технология специализированного дешифрирования аэро- и космических материалов для оценки динамики антропогенной нагрузки на территорию;
- технология социологических исследований, представленная изучением турпотоков на основе репрезентативных опросов и анкетирования руководителей и специалистов предприятия туриндустрии;
- технология сбора первичной информации, основанной на использовании современных информационно-коммуникационных технологий, изучения материалов СМИ, фондовых и статистических данных и квалифицированных интервью с руководителями и работниками туриндустрии.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.**

В рамках прохождения учебной рекреационно-географической практики осуществляется промежуточный и итоговый контроль полученных знаний и навыков студентами. Ниже приводятся примеры рефератов и контрольных вопросов для проверки самостоятельной работы студентов.

### Контрольные вопросы для самостоятельной работы студентов на 1 этапе практики:

1. Обеспечение техники безопасности при проведении полевых туристско-рекреационных исследований.
2. Основные требования к ведению полевого дневника.
3. Природные факторы туристско-рекреационного потенциала Сатинского полигона.
4. Культурно-исторические факторы использования территории Боровского района и Сатинского полигона.
5. Социально-экономические условия реализации туристско-рекреационного потенциала Боровского района и Сатинского полигона.
6. Методы полевых исследований экологического состояния компонентов природной среды.
7. Использование методов спутникового позиционирования при организации туристско-рекреационных исследований.
8. Методы изучения и оценки туристско-рекреационной нагрузки на территорию.
9. Методы оценки привлекательности территории для рекреации и туризма.
10. Принципы туристско-рекреационного районирования территории.
11. Принципы туристско-рекреационного проектирования и размещения инженерных объектов туристского назначения.

### Примерные темы рефератов для самостоятельной работы студентов на 2 этапе практики:

1. Основные типы туристских предприятий, принципы их функционирования.
2. Основные виды средств размещения туристов, принципы их функционирования.
3. Транспортные предприятия в туризме. Основные принципы работы с туристскими компаниями и клиентами
4. Страхование в туризме. Условия работы с туристскими компаниями и клиентами.
5. Государственное регулирование в сфере туризма.
6. Органы исполнительной и законодательной власти в развитии туризма.
7. Негосударственные туристские организации.
8. Развитие международного туризма в Москве
9. Проблемы кадрового обеспечения туристской отрасли.
10. Механизмы продвижения российского турпродукта на международном рынке.
11. Государственное планирование развития туризма как основа для управления туризмом.
12. Основные центры развития международного туризма в РФ.
13. Основные направления выездного туризма для граждан РФ.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).**

По каждой из двух частей практики группой студентов составляется и защищается отчет. В ходе первой части практики каждый студент готовит один или несколько разделов отчета, а также одну или несколько тематических карт. Кроме того, студенты по бригадам разрабатывают самостоятельные проекты туристско-рекреационного освоения заданной территории полигона. Первым этапом защиты по практике является приемка и оценка полевых дневников. Затем студенты делают доклады по защищаемым разделам. После этого проводится презентация и защита самостоятельных проектов. Итоговая оценка включает в себя оценку за активность в маршруте, оценку работы в камеральных условиях, ведение дневника, оценку за написание главы, картографические материалы. Защита проходит в присутствии преподавательского состава, занятого на практике.

Отчет по 2 части практики защищается в конце работы на заседании кафедры. Студенты представляют результаты практики в виде текстового отчета, собранных информационных, справочных, статистических, аналитических и прочих материалов (которые затем пополняют библиотеку кафедры), а также презентации по основным объектам практики.

По суммарным итогам двух частей учебной практики выставляется индивидуальная оценка. Время проведения итоговой аттестации – последний день практики.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:**

I. К картографическим материалам, используемым в ходе 1-го этапа рекреационно-географической практики относятся топографические основы на Сатинский полигон в масштабе 1:5000 и 1:10000.

II. Программное обеспечение: включает использование компьютерных программ пакета Microsoft Office, а также специальных программ геоинформационных систем ArcGIS, ArcView и MapInfo для работы с картами и базами данных.

III. Литература.

### **а) основная литература:**

1. Общегеографическая практика в Подмосковье. М.: Географический факультет МГУ, 2007.
2. Кружалин В.И., Мотовилова М.С., Магин Е.Б. «Учебная рекреационно-географическая практика – инновационный элемент обучения студентов по направлению и специальности «Туризм» // Сб. Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования. Труды III Межд. научно-практ. конф. // М., Советский спорт, 2008, с.99-105.
3. Кружалин В.И., Мотовилова М.С. «Рекреационный паспорт и рекреационная экспертиза - необходимые элементы туристско-рекреационного развития территории» // Сб. Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования. Труды V Межд. научно-практ. конф. // С.-Пб. : Д.А.Р.К., 2010, 170-174.
4. Кружалин В.И., Мотовилова М.С., Магин Е.Б., Цекина М.В. «Концепция и содержание полевой учебной практики по рекреационной географии» // Сб. Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования. Труды VI Межд. научно-практ. конф. // С.-Пб. : Д.А.Р.К., 2011, 115-118.
5. Александрова А.Ю. Международный туризм: учебник. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: КНОРУС, 2010.
6. Теоретические основы рекреационной географии (Отв. ред. В.С.Преображенский) – М., изд-во «Наука», 1975.

### **б) дополнительная литература:**

1. Джерпетов И.В. Ландшафтный атлас Боровского района. М.:Изд-во МГУ, 1970;
2. Егорова Н.А., Таскаева Н.Я. Флора и краткий обзор растительности района Сатинской географической станции Московского государственного университета. – М.: Изд-во МГУ, 1992;
3. Несмелова Е.И. Микроклимат Сатинского полигона. – М.: Изд-во МГУ, 1992
4. Широкова В.А.Вершинин В.В.Фролова Н.Л. Полевая учебная практика по гидрологии. Методические указания. М., М.: Государственные университет по землеустройству, 2009
5. Строение и история развития долины р.Протвы. – М.: Изд-во МГУ, 1996
6. Теоретические основы рекреационной географии (Отв. ред. В.С.Преображенский) – М., изд-во «Наука», 1975
7. География международного туризма: Монографический сборник / под ред. Н.С.Мироненко, А.Ю.Александровой – М., Изд-во Моск. ун-та, 2003.

IV. Интернет-ресурсы по направлению «Туризм»:

при работе во время практики и написании отчета по 1 этапу практики студенты используют порталы муниципальных образований, сайты региональных туристских



организаций и отдельных туристских центров [www.balabanovo.ru](http://www.balabanovo.ru) ; [www.borovsk.boom.ru](http://www.borovsk.boom.ru) ; [www.kaluga.ru](http://www.kaluga.ru) ; [www.pafnuty-abbey.ru](http://www.pafnuty-abbey.ru)

- [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru) – Федеральное Агентство по туризму
- [www.moscomtour.mos.ru](http://www.moscomtour.mos.ru) – Комитет по туризму и гостиничному хозяйству г.Москвы;
- [www.moscow-city.ru](http://www.moscow-city.ru) – Туристский информационный центр г.Москвы;
- [www.memtravel.ru/](http://www.memtravel.ru/) - каталог туристических ресурсов Московского региона;
- [www.antor.su](http://www.antor.su) – представительства зарубежных национальных офисов по туризму в России;
- [www.rostourunion.ru](http://www.rostourunion.ru) \_ официальный сайт Российского союза туриндустрии;
- [www.atorus.ru](http://www.atorus.ru) – официальный сайт Ассоциации туроператоров России.

## 12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения 1-го этапа учебной практики студентов по направлению «Туризм» требуется:

- камеральные (аудиторные) и бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ;
- специальное оборудование: GPS-приемники, компасы, приборы экспресс-анализа состояния компонентов природной среды;
- вычислительная техника (компьютеры, ноутбуки, планшеты) и периферийное оборудование (принтер, сканер и т.п.);
- автотранспорт (микроавтобус) для дальних экскурсионно-ознакомительных маршрутов,
- канцелярские принадлежности, полевые дневники и т.п.;
- топоосновы Сатинского полигона масштаба 1:10000 и 1:5000 и космические снимки;
- доступ в Интернет на территории учебной базы.

Для проведения 2 этапа учебной практики студентов специального оборудования не требуется. Для выполнения работ в ходе подготовительного этапа практики, а также при подготовке итогового отчета студентам необходим компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением, доступ к библиотечному фонду, а также выход в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки № 100400 «Туризм», а также ФГОС ВПО по направлению подготовки № 100400 «Туризм».

*Авторы:* проф. Кружалин В.И., доц. Кружалин К.В., н.с. Аигина Е.В., н.с. Мотовилова М.С., инж. Цекина М.В.

*Рецензенты:* к.г.н., с.н.с. Тульская Н.И., д.г.н., проф. Александрова А.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры рекреационной географии и туризма от 6 февраля 2012 г. (Протокол № 7)

Зав. кафедрой рекреационной географии  
и туризма, профессор

В.И.Кружалин

Председатель учебно-методической комиссии  
Географического факультета МГУ, доцент

М.А. Казьмин

16.02.2012 г.