

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета,  
академик РАН Добролюбов С.А.

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Типология зарубежных стран**

---

**Уровень высшего образования:**  
*Бакалавриат*

---

**Направление подготовки:**  
**05.03.02 «География»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**«Социально-экономическая география зарубежных стран»**

---

**Форма обучения:**  
**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*Учебно-методической комиссией географического факультета*  
(протокол № 19, дата 25 сентября 2023 г.)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утверждены решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова  
*Программа не может быть использована без разрешения факультета.*

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплины опирается на знания, полученные при изучении курсов: «Социально-экономическая география», «История» и компонентных физико-географических дисциплин. Знания, умения и навыки, полученные в рамках курса «Типология зарубежных стран», являются входными компетенциями для изучения всех последующих курсов, посвящённых СЭГ (социально-экономической географии) Африки, Зарубежной Азии, Зарубежной Европы, Китая, России, стран Ближнего Зарубежья, стран переселенческого капитализма, США, Японии, районирования США и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>СПК-1 (<i>формируется частично</i>): обладает знаниями о ключевых странах современного мира, факторах и моделях их социально-экономического развития, принципах и методах общественно-географического страноведения, принципах типологизации стран, политико-географической специфике и особенностях регионального развития крупнейших государств мира, эволюции роли и функций национального государства в глобализирующемся мире, формировании ментальных образов стран и частей их территории.</p>	<p>СПК-1.1. Обладает знаниями о ключевых странах современного мира, факторах и моделях их социально-экономического развития, принципах и методах общественно-географического страноведения, принципах типологизации стран, политико-географической специфике и особенностях регионального развития крупнейших государств мира, эволюции роли и функций национального государства в глобализирующемся мире, формировании ментальных образов стран и частей их</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы типологизации стран и территорий;</li> <li>• общие особенности типологии как особой формы разбиения множества, отличной от других возможных форм;</li> <li>• семантическое содержание и корректный контекст использования понятия «страна», выступающего базовым таксоном рассматриваемой типологии;</li> <li>• используемые в общественной географии и смежных науках подходы к типологии стран;</li> <li>• существующие в общественной географии и смежных науках общие и специальные типологии стран.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять базовые знания в области региональной экономики и региональной политики для типологии стран мира;</li> <li>• соотносить характеристики типов стран с особенностями цивилизационных регионов;</li> <li>• корректно использовать статистические показатели для создания общих и специальных типологий стран;</li> <li>• анализировать и сопоставлять различные общие и специальные типологии стран;</li> </ul>

	территории.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач в различных областях профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа взаимосвязей между экономикой и политикой на территориальном макроуровне (уровне стран);</li> <li>• принципами типологизации стран и территорий;</li> <li>• базовой терминологией дисциплины;</li> <li>• базовыми методологическими навыками создания новых общих и специальных типологий зарубежных стран;</li> <li>• навыками аналитической работы со специализированными текстами, посвящёнными проблематике типологии стран и регионов мира.</li> </ul>
--	-------------	---

4. Объем дисциплины (модуля) **2** з.е., в том числе **36** академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, **36** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой (включая подготовку к устным и письменным опросам)	Подготовка эссе и реферата	Всего
Раздел 1. Типология зарубежных стран как научная дисциплина. Базовые методологические подходы.	3	3				3			
Текущая аттестация 1: устный опрос	3		1			1	2		2
Раздел 2. Политико-географическое измерение типологии зарубежных стран. Страна как таксон типологии. Понятие независимого государства.	3	3				3			
Текущая аттестация 2: письменный опрос	3		1			1	2		2
Раздел 3. Социально-экономическое измерение типологии зарубежных стран. Ключевые показатели для типологии.	3	3				3			
Текущая аттестация 3: письменный опрос	3		1			1	2		2
Раздел 4. Базовые типологические черты зарубежных стран. Представление и анализ	10	9	1			10			

основных типов зарубежных стран.										
Текущая аттестация 4: устный опрос	<b>8</b>		4			<b>4</b>	4		<b>4</b>	
Раздел 5. Факторы развития общества и подходы к их оценке в трудах отдельных авторов.	<b>3</b>		2			<b>2</b>	1		<b>1</b>	
Текущая аттестация 5: эссе, устный опрос	<b>8</b>		2			<b>2</b>	2	4	<b>6</b>	
Раздел 6. Проблемы социально-экономического развития в странах разных типов	<b>3</b>		2			<b>2</b>	1		<b>1</b>	
Текущая аттестация 6: защита реферата в форме доклада	<b>12</b>		4			<b>4</b>	2	6	<b>8</b>	
Промежуточная аттестация – устный экзамен	<b>10</b>	<i>Экзамен</i>					10			
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>					<b>36</b>			

## Содержание лекций и семинаров

### *Содержание лекций*

#### **Раздел 1. Типология зарубежных стран как научная дисциплина. Базовые методологические подходы.**

Типология стран как научная дисциплина. Использование сравнительного метода в общественной географии: компаративистика как научная дисциплина. Отличие типологии от других форм разбиения множества. Общенаучные и прикладные цели типологии стран. Страны как территориальные общественные системы. Страны и цивилизационная динамика. Страны и экономическое развитие. Базовая методология типологии стран. Принцип рядоположенности стран и культур. Глобальное видение.

#### **Раздел 2. Политико-географическое измерение типологии зарубежных стран. Страна как таксон типологии. Понятие независимого государства.**

Страна как таксон типологии. Понятия страны и государства: бытовая и научная трактовки. Подходы к определению критериев государственности. Парадокс государственного суверенитета. Независимое государство: понятие, признаки, формы; сложные случаи. Понятие национального государства. Проблематика соотношения общества и территории (принцип национального государства). Настоящее и будущее национального государства.

### **Раздел 3. Социально-экономическое измерение типологии зарубежных стран. Ключевые показатели для типологии.**

Социально-экономическое развитие и его измерение. Роль статистики в изучении общественных процессов, ограниченные возможности их параметризации. У. Праги и В. Шейнис о соотношении показателя и критерия. Показатели для типологии: базовые данные и их источники. Система национальных счетов. Доступные базы данных (ООН, Всемирный Банк, национальные статистические ведомства). Расчетные показатели. Многомерные классификации. Проблема анализа показателей: отбор, обработка (нормировка, ранжирование, разбиение на классы), сочетание показателей (таблица, график, сложные методы).

### **Раздел 4. Базовые типологические черты зарубежных стран. Представление и анализ основных типов зарубежных стран.**

- 4.1. Размер страны как типологическая черта. Площадь территории, численность населения, ресурсный потенциал, величина совокупного общественного богатства и её составляющие как признаки, способные служить основой для типологии стран. Страны-гиганты: типологическая характеристика.
- 4.2. Уровень экономического развития страны как типологическая черта. Различные подходы к определению уровня экономического развития. Главные капиталистические страны: типологическая характеристика. Среднеразвитые и отставшие в развитии страны: типологическая характеристика. Соотношение уровня экономического развития и размера страны. Малые привилегированные страны: типологическая характеристика.
- 4.3. Степень и характер вовлечённости страны в мировые экономические и политические процессы как типологическая черта. Страны, вовлечённые в международное разделение труда: типологическая характеристика.
- 4.4. Специфика становления современного состояния хозяйства как типологическая черта. Страны переселенческого капитализма: типологическая характеристика. Страны с переходной экономикой: типологическая характеристика. Псевдоразвитые страны: типологическая характеристика.
- 4.5. Типология стран и культурное разнообразие. Культура как фактор дифференциации стран мира. Дезагрегирование культуры. Автохтонные страны: типологическая характеристика.
- 4.6. Богатство и бедность. Политические и экономические институты как фактор дифференциации стран мира. Беднейшие страны: типологическая характеристика.
- 4.7. Природные условия как фактор дифференциации стран мира. Географический детерминизм и исторический поппиализм.

### ***План проведения семинаров:***

#### **Раздел 1. Типология зарубежных стран как научная дисциплина. Базовые методологические подходы.**

Обсуждение и критика различных подходов к типологизации стран мира. Проведение устного опроса на тему «Каким критериям должна отвечать общая типология зарубежных стран?».

**Раздел 2. Политико-географическое измерение типологии зарубежных стран. Страна как таксон типологии. Понятие независимого государства.**

Обсуждение и критика различных подходов к трактовке понятий страны, государства и государственного суверенитета. Проведение письменного опроса на тему «Типология стран и типология государств: сходства и различия».

**Раздел 3. Социально-экономическое измерение типологии зарубежных стран. Ключевые показатели для типологии.**

Обсуждение и критика различных статистических показателей, используемых в типологии стран. Проведение письменного опроса на тему «Специфика социально-экономической типологии стран».

**Раздел 4. Базовые типологические черты зарубежных стран. Представление и анализ основных типов зарубежных стран.**

По завершении каждого из структурных блоков раздела – обсуждение и критика целесообразности использования данного признака/фактора в качестве полноценной типологической черты и проведение краткого устного опроса, посвящённого выбору стран, подпадающих под предложенный тип.

**Раздел 5. Факторы развития общества и подходы к их оценке в трудах отдельных авторов.**

Подробное обсуждение и критика различных подходов к оценке различных факторов развития общества и дифференциации стран мира, представленных в избранных трудах. Проведение серии устных опросов на тему «Ключевые факторы развития современного общества».

**Раздел 6. Проблемы социально-экономического развития в странах разных типов.**

Защита студентами рефератов, посвящённых анализу специфики социально-экономического развития определённой страны с позиции её предполагаемого места в общей типологии (по выбору студента с согласованием с преподавателем).

**7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**Раздел 1. Типология зарубежных стран как научная дисциплина. Базовые методологические подходы.**

Устный опрос на тему «Каким критериям должна отвечать общая типология зарубежных стран?».

Примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте основные различия между типологией и ранжированием стран.
2. Как соотносится классификация стран на основе многомерного статистического анализа и типология стран?
3. В чем прикладное значение типологии стран?

**Раздел 2. Политико-географическое измерение типологии зарубежных стран. Страна как таксон типологии. Понятие независимого государства.**



Письменный опрос на тему «Типология стран и типология государств: сходства и различия».

Примерные вопросы:

1. Дайте определение понятию внутреннего суверенитета страны.
2. В чем отличие понятий «страна» и «государство»?
3. Перечислите территории, входящие в «колониальный список» ООН.

### **Раздел 3. Социально-экономическое измерение типологии зарубежных стран. Ключевые показатели для типологии.**

Письменный опрос на тему «Специфика социально-экономической типологии стран».

Примерные вопросы:

1. Какие показатели характеризуют размер страны?
2. Охарактеризуйте основные базы данных для типологии стран?
3. В чем погрешности главных макроэкономических показателей?

### **Раздел 4. Базовые типологические черты зарубежных стран. Представление и анализ основных типов зарубежных стран.**

По каждому из структурных блоков раздела – устный опрос, посвященный составу рассматриваемого гипотетического типа стран.

Примерные вопросы:

1. Какие основания имеются для того, чтобы относить Индию к типу стран-гигантов?
2. Корректно ли отнести Израиль к типу стран переселенческого капитализма? Ответ поясните.
3. Какие страны можно отнести к типу стран-посредников?
4. Какие страны можно отнести к типу плантационных стран?

### **Раздел 5. Факторы развития общества и подходы к их оценке в трудах отдельных авторов.**

Эссе, посвященное анализу роли различных факторов в развитии определённого государства по итогам знакомства с предоставленной литературой. Устный опрос на тему «Ключевые факторы развития современного общества».

Примерные вопросы:

1. Какие подходы к типологии стран развивались в трудах отечественных ученых?
2. Какому фактору развития общества уделяется основное внимание в работах Дж. Даймонда?
3. Перечислите семь культур капитализма, которые выделили Ч. Хемпден-Тернер и Ф. Тромпенаар.

### **Раздел 6. Проблемы социально-экономического развития в странах разных типов.**

Реферат, посвященный анализу специфики социально-экономического развития определённой страны с позиции её предполагаемого места в общей типологии. Защита реферата в форме выступления с докладом.

## *Экзамен*

Экзамен проводится в устной форме.

### *Примерный перечень вопросов к экзамену*

#### **Вопрос 1.**

1. Типология стран мира как научная дисциплина. Общенаучные и прикладные цели типологии стран. Общие и частные проблемы, сопутствующие созданию типологии стран.
2. Подходы к типологии стран мира. Сравнительная характеристика цивилизационно-культурного, экономического и экономико-географического подходов (по работам С. Хантингтона, Б. Н. Зимина, Б. М. Болотина и В. Л. Шейниса, В. В. Вольского, Л. В. Смирнягина).
3. Размер страны как одна из основных её характеристик. Площадь территории, численность населения, ресурсный потенциал, величина совокупного общественного богатства и её составляющие как параметры типологии стран.
4. Типология как одна из форм разбиения множества. Ранжирование и группировка. Классификация и типология. Типология стран и районирование.
5. Страна как таксон типологии. Страна и государство. Подходы к определению критериев государственности. Парадокс государственного суверенитета.
6. Понятие национального государства. Проблематика соотношения общества и территории (принцип национального государства). Настоящее и будущее национального государства.
7. Параметризация статистических данных для типологии стран. Показатели для типологии: базовые данные, их источники. Система национальных счетов. Расчетные показатели. Многомерные классификации.
8. Проблемы анализа показателей для типологизации стран: их отбор и обработка (нормировка, ранжирование, разбиение на классы). Методы использования сочетания показателей: таблица, график, сложные методы.
9. Типология стран и культурное разнообразие. Типология культурных измерений в работах Г. Хофстеде, Ч. Хемпден-Тернера и Ф. Тромпенаара («Семь культур капитализма»).
10. Культура как фактор, влияющий на развитие общества. Сравнение с другими факторами дифференциации стран мира. Дезагрегирование культуры в работах Л. Харрисона.
11. Природные условия как фактор, влияющий на развитие общества. Сравнение с другими факторами дифференциации стран мира. Классические подходы (географический детерминизм, исторический попперизм).
12. Богатство и бедность. Роль институтов в развитии общества в работах Д. Аджемоглу и Дж. А. Робинсона.
13. «Коллапс цивилизаций». Причины деградации и крушения обществ в работах Дж. Даймонда.
14. Загадка острова Эспаньола. Причины и факторы, объясняющие различия в траектории развития Гаити и Доминиканской республики.

15. Траектории развития стран. Эволюция типов и переходы стран из типа в тип.

**Вопрос 2.**

1. Типологическая характеристика стран-гигантов.
2. Типологическая характеристика малых привилегированных стран.
3. Типологическая характеристика среднеразвитых и отставших в развитии стран.
4. Типологическая характеристика автохтонных стран.
5. Типологическая характеристика псевдоразвитых стран.
6. Типологическая характеристика стран переселенческого капитализма.
7. Типологическая характеристика стран, вовлечённых в международное разделение труда.
8. Типологическая характеристика стран с переходной экономикой.
9. Типологическая характеристика беднейших стран.
10. Общая типологическая характеристика главных капиталистических стран.
11. Основные типологические характеристики Великобритании как одной из главных капиталистических стран.
12. Основные типологические характеристики Франции как одной из главных капиталистических стран.
13. Основные типологические характеристики Германии как одной из главных капиталистических стран.
14. Основные типологические характеристики Италии как одной из главных капиталистических стран.
15. Основные типологические характеристики Японии как одной из главных капиталистических стран.

**Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины – *устный экзамен*

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устный опрос, письменный опрос)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: эссе, реферат)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: эссе, реферат)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

*Основная литература:*

1. **Типология зарубежных стран: учебно-методическое пособие / А. С. Наумов, Р. А. Дохов, Д. С. Елманова, Ф. А. Попов / Под ред. А. С. Наумова. — М.: Типография «Пеликан», 2019. — 336 с.**
2. Аджемоглу Д., Робинсон Д. А. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты. — М.: АСТ, 2015. — 695 с.
3. Даймонд Дж. М. Коллапс. Почему одни общества приходят к процветанию, а другие — к гибели. — М.: АСТ, 2016. — 768 с.
4. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В. В. Вольского /3-е изд. — М.: Дрофа, 2005. — 557 с.
5. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник. Отв. ред. А. П. Горкин. — Смоленск: Ойкумена, 2013. — 328 с.

*Дополнительная литература:*

1. Болотин Б. М., Шейнис В. Л. Экономика развивающихся стран в цифрах: опыт справочно-статистического исследования 1950–1985 годы. — М.: Наука, 1988. — 616 с.
  2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 295 с.
  3. Глушкова И. П. Геокартоидный «парад», или визуальная стабилизация индийского федерализма // Под небом Южной Азии. Территория и принадлежность: геополитическое конструирование и субъектность восприятия обитаемых пространств. Под ред. А. В. Бочковской — М.: Наука: Восточная литература, 2016. — С. 712–739.
  4. Джемс П. Латинская Америка. — М.: Иностранная литература, 1949. — 764 с.
  5. Мироненко Н. С. Страноведение. Теория и методы. — Москва: Аспект-Пресс, 2001. — 268 с.
  6. Пилипенко И. В. Проблемы мирохозяйственной типологии малых стран мира // Вестник Московского университета. Серия 5. География. — 2002. — № 4. — С. 33–38.
  7. Попов Ф. А. Принцип национального государства как угроза существованию национального государства // Трансграничные вызовы существованию национального государства. — СПб.: Интерсоцис, 2015. — С. 224–243.
  8. Трейвиш А. И. Что такое государства-гиганты и как с ними бороться // Страны-гиганты: проблемы территориальной стабильности. Сборник докладов. — М.: МГИМО-Университет, 2010. — С. 24–50.
  9. Смирнягин Л. В., Тикунов В. С., Фетисов А. С. Опыт классификации развивающихся стран по уровню социально-экономического развития // Вопросы экономической и политической географии зарубежных стран. — М.: ИЛА АН СССР, 1982. — Т. 4. — С. 3–15.
  10. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. — М.: АСТ, 2003. — 603 с.
  11. Харрисон Л. Главная истина либерализма. Как политика может изменить культуру и спасти её от самой себя. М.: Новое издательство, 2008. — 279 с.
  12. Hampden-Turner C., Trompenaars A. The Seven Cultures of Capitalism: Value Systems for Creating Wealth in the United States, Japan, Germany, France, Britain, Sweden, and the Netherlands. — New York: Doubleday, 1992. — 405 p.
  13. Hofstede G. Culture's Consequences: International Differences in Work-Related Values. — Beverly Hills CA: Sage Publications, 1984. — 328 p.
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
    - реферативная база данных издательства Elsevier: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
    - информационно-справочная система «Консультант+»
    - база данных e-library
  - Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Eurostat: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main>
2. International Energy Agency: <https://www.iea.org/>
3. International Monetary Fund: <https://www.imf.org/en/Data>
4. OECD Statistics: <https://stats.oecd.org/>
5. Population Reference Bureau: [www.prb.org](http://www.prb.org)
6. United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD): [www.unctad.org](http://www.unctad.org)
7. United Nations Development Programme: [www.undp.org](http://www.undp.org)
8. U.S. Energy Information Association: <https://www.eia.gov/>
9. World Bank Open Data: <https://data.worldbank.org/>
10. World Factbook: [www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook](http://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook)
11. World Gazetteer: [www.world-gazetteer.com](http://www.world-gazetteer.com)

- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Не требуется.

- Методические указания к практическим и/или творческим работам: варианты индивидуальных заданий и указания по их выполнению.

- Описание материально-технической базы:

Учебная аудитория с мультимедийным проектором.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Наумов Алексей Станиславович, доцент, к.г.н.; преподаватель: Наумов Алексей Станиславович, доцент, к.г.н.

11. Разработчик программы: Наумов Алексей Станиславович, кафедра социально-экономическая география зарубежных стран, старший доцент, к.г.н.