

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН Добролюбов С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):
Рельеф как ресурс экотуризма

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Направленность (профиль) ОПОП:
«Геоморфология и палеогеография»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 14, дата 15.09.22)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География».

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года (протокол № 1383).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: Изучению данной дисциплины предшествуют следующие курсы базовой и вариативной частей учебного плана: «Общее землеведение», «Геоморфология с основами геологии», «Введение в учение о морфолитогенезе», «Экология с основами биогеографии», «Ландшафтоведение», «Физическая география мира», «Физическая география России», «Социально-экономическая география», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Основы правоведения», «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в прикладную геоморфологию» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
СПК-4.Б (<i>формируется частично</i>) Владеет знаниями об экологических функциях рельефа и роли уникальных геоморфологических объектов в природопользовании, способен применять их на практике	СПК-4.1 Применяет на практике знания об экологических функциях рельефа и роли уникальных геоморфологических объектов в природопользовании	<p>Знать: роль рельефа как условия и ресурса при организации экотуристических маршрутов; основные факторы, влияющие на организацию экотуристических маршрутов;</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать специфику природных особенностей региона (в первую очередь геоморфологического строения) в контексте развития экологического туризма; определять факторы, способствующие или препятствующие развитию экологического туризма в данном регионе; выделять памятники природы и использовать объекты природного и культурного наследия в проектировании маршрутов;</p> <p>Владеть: методами и методиками оценки рельефа и других компонентов природы для целей экологического туризма; навыком сравнительного анализа при выборе объектов для включения в экологический маршрут</p>
ПК-9 (<i>формируется частично</i>) Способен применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической	ПК-9.2 Проектирует туристско-рекреационные системы, руководит разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.	<p>Знать: основные принципы экологического менеджмента, в том числе в вопросах экологической безопасности рельефа, теоретические основы проектирования, организации и реализации эколого-туристических продуктов; типологию экологических троп;</p> <p>Уметь: организовывать и проводить экологические туры, используя все многообразие туристских услуг</p>

<p>картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма. Способен применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.</p>		<p>Владеть: принципом системного подхода в проектировании маршрутов, навыками отбора содержательной информации (в первую очередь геоморфологической) для разработки маршрута</p>
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой	Всего
Тема 1. Основные понятия и определения. Современное состояние рынка мирового международного туризма. Классификация туризма	5	2	1			3	2	2
Тема 2. Экологический туризм как вид природно-ориентированного туризма	9	2	2			4	5	5
<i>Текущая аттестация 1: контрольная работа</i>	2		1			1	1	1
Тема 3. Эколого-туристские технологии и безопасность в экотуризме	5	2	1			3	2	2
Тема 4. Оценка ресурсов экотуризма	10	2	3			5	5	5
Тема 5. Менеджмент и маркетинг в экологическом туризме	5	2	1			3	2	2
<i>Текущая аттестация 2: контрольная работа</i>	2		1			1	1	1

Тема 6. Разработка, организация и проведение экологических маршрутов	9	2	2			4	5	5	
Тема 7. Экологический туризм как средство экологического образования и просвещения	9	2	2			4	5	5	
Тема 8. Природное и культурное наследие	13	4	4			8	5	5	
Промежуточная аттестация зачет	3	<i>Устный зачет</i>					33		
Итого	72	18	18			36	36		

Содержание лекций

ТЕМА 1. Основные понятия и определения. Современное состояние рынка мирового международного туризма. Классификация туризма

Основные понятия и определения: отдых, рекреация, туризм.

Туризм как глобальное явление: место в мировой экономике, темпы роста, масштабы социального и экологического воздействия. Туристическое районирование мира по версии UNWTO. Вклад в отрасль туристических регионов и отдельных туристических направлений. Актуальные направления-лидеры по числу международных туристических прибытий, размеру международного туристического дохода, расходам на международный туризм. Тенденции и прогноз развития международного туризма как отрасли мировой экономики.

Классификация туризма. Характеристика основных и специальных видов туризма. Виды природно-ориентированного туризма с ведущей ролью рельефа в качестве основного условия и ресурса для функционирования и развития.

ТЕМА 2. Экологический туризм как вид природно-ориентированного туризма

Определение, предпосылки возникновения и история становления экотуризма. Концепция устойчивого туризма как направление развития, основанное на принципах концепции устойчивого развития. Основные особенности «жестких» и «мягких» форм туризма.

Определение и базовые принципы экотуризма. Цели эколого-туристской деятельности и главные критерии экологичности туристских программ и туристского продукта. Модели экологического туризма: австралийская и западноевропейская. Классификационные признаки и типология экотуризма. Виды и направления экотуризма.

Экотуризм как фактор экологически и социального устойчивого регионального развития. Маркетинговый профиль экотуриста. Место экотуризма в мировом туризме. Современные факторы и тенденции развития экологического туризма.

ТЕМА 3. Эколого-туристские технологии и безопасность в экотуризме

Эколого-туристские технологии: определение и значение. Основные сферы применения эколого-туристских технологий: средства размещения (архитектура и строительство), дороги и транспорт, ресурсосбережение (вода, энергия и др.), продукты питания, ликвидация отходов, борьба с шумом, туристское снаряжение.

Безопасность в экологическом туризме: определение и значение. Стандартизация в области безопасности туризма. Виды опасностей в туризме: объективные и субъективные, в том числе рельефообусловленные опасности. Причины несчастных случаев в туризме, в том числе в активных формах туризма. Методы профилактики опасных ситуаций. Безопасность отдельных видов экологического туризма. Применение активной акклиматизации (высотной адаптации) в программах туристского обслуживания. Природные факторы, препятствующие экологическому туризму: факторы неживой (в том числе опасные геоморфологические процессы) и живой природы. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Памятка безопасности для туристов.

ТЕМА 4. Оценка ресурсов экотуризма

Туристские и рекреационные ресурсы: определение и классификация. Отличие понятий «природные условия» и «природные рекреационные ресурсы». Методы оценки природных рекреационных ресурсов.

Роль рельефа и литогенной основы при организации туризма: как условие и как ресурс. Общая характеристика рельефа для целей туризма; значение новейших движений земной коры и вулканизма. Функциональные типы рекреационных систем и рельеф: 1) рекреационно-лечебный тип; 2) рекреационно-оздоровительный тип; 3) рекреационно-спортивный тип; 4) рекреационно-познавательный тип.

Подходы к инженерной оценке типов рельефа. Оценка рельефа для различных видов туризма (особенности и критерии оценки): для пешего туризма, лечебно-оздоровительного туризма, спелеотуризма, горнолыжного туризма, конного туризма, велотуризма, водного туризма и др. Понятие «терренкур», особенности и принципы обустройства терренкуров.

Оценка других видов природных рекреационных ресурсов: биоклимата, водных рекреационных ресурсов (для пляжно-купального отдыха, для водных видов активного туризма), уникальных природных лечебных ресурсов. Характеристика различных звеньев долинной сети и возможности их использования в развитии туризма и рекреации.

Оценка пейзажно-эстетической привлекательности ландшафтов. Методики оценки пейзажной привлекательности и аттрактивности ландшафтов. Памятники природы: геологические, геоморфологические, гидрологические, ботанические, зоологические, комплексные; их оценка.

Понятие эколого-туристского потенциала; его составляющие и способы оценки. Рекреационно-геоморфологический потенциал территории, способы его оценки.

ТЕМА 5. Менеджмент и маркетинг в экологическом туризме

Управление процессом влияния туризма на природу: прямое и косвенное.

Менеджмент экологического туризма: его особенности и принципы. Природоохранное законодательство и правовое содержание экологического туризма в России. Экономические аспекты взаимодействия туризма с охраной природы. Эколого-туристские кодексы. Сотрудничество с партнерами: с администрацией ООПТ, со СМИ, с научными и природоохранными организациями, с местными жителями и властями. Местное самоуправление и экологический туризм: удачные и неудачные примеры.

Маркетинг и реклама в экологическом туризме. Разработка стратегии маркетинга и рекламной деятельности. Стандартизация и сертификация в сфере экотуризма. Экологические знаки.

Действующие и развивающиеся эколого-туристские компании, программы и проекты. Перспективные регионы, объекты и направления деятельности. Существующие проблемы и пути их решений.

ТЕМА 6. Разработка, организация и проведение экологических маршрутов

Определение и составляющие эколого-туристского продукта. Этапы формирования эколого-туристского продукта: оценка эколого-туристского потенциала территории, эколого-социологический анализ, определение целевых групп, выбор адекватного типа продукта и постановка задач по его формированию.

Стандартизация в области проектирования туристских услуг. Маршрутная документация. Техника туристского маршрута.

Построение тура или экскурсии (разработка маршрута, программы, содержания и т.д.) в соответствии с принципами экотуризма. Объекты и темы маршрутов и экскурсий. Определение и характеристика объектов экотура. Принципы построения экотуров: объектный, тематический, комплексный. Роль рельефа и литогенной основы в выборе объектов экотура (примеры).

Работа руководителя туристских групп. Роль гида (экскурсовода) в обеспечении безопасности туристов.

Информационные материалы в экотуризме.

Особенности ценообразования в экотуризме.

ТЕМА 7. Экологический туризм как средство экологического образования и просвещения

Экологическое образование в ООПТ: основные особенности. Познавательная и воспитательная функции экотуризма. Организация эколого-туристской деятельности на охраняемых природных территориях.

Экологические тропы: определение, цели создания, типы. Схема строения экологической тропы. Критерии выбора маршрута. Разнообразие тем и методов работы на экотропах. Роль рельефа и литогенной основы в тематике экотроп (примеры).

Информационное содержание экологической тропы. Технология обустройства троп. Обустройство экотроп для людей с ограниченными возможностями здоровья. Изготовление и оформление маршрутных стендов. Правила поведения на экологической тропе.

Подготовка проекта экотропы. Паспорт экотропы.

Разработка концепции визит-центра.

Знакомство с техническим обустройством и информационным сопровождением экологических троп в пределах ООПТ г. Москва: природный заказник «Воробьевы горы», национальный парк «Лосиный остров» и др.

ТЕМА 8. Природное и культурное наследие

Общие вопросы географии наследия: понятие о наследии, категории исторического наследия. Уровни значимости наследия: персональное, локальное, региональное, национальное, всемирное.

Всемирное наследие ЮНЕСКО: история становления, роль статуса объекта Всемирного наследия. Процедура включения объекта в Список. Статистика объектов, входящих в Список: по группам критериев, по странам. Трансграничные объекты Списка. Список объектов Всемирного наследия, находящихся под угрозой уничтожения. Объекты, исключенные из Списка.

Культурное наследие. Понятие и определение. Типология культур. Культурные критерии для включения в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Статистика, распространение в мире. Образы культурного наследия в Списке. Формы проявления культурного наследия. Факторы риска для культурного наследия. Нематериальное культурное наследие. Программа «Память мира».

Природное наследие. Понятие и определение. Природные критерии для включения в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Статистика, распространение в мире. Образы природного наследия в Списке.

Смешанное (природно-культурное) наследие. Статистика, распространение в мире.

Рельеф и литогенная основа в Списке Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Культурный ландшафт. Понятие и определение, категории культурного ландшафта. Представленность в Списке Всемирного наследия ЮНЕСКО.

План проведения семинаров

1) Анализ кратких ежегодных отчетов Всемирной туристской организации (ЮНВТО) (UNWTO Tourism Highlights, <http://tourlib.net/wto.htm>) или дашбордов ЮНВТО (www.unwto.org/unwto-tourism-dashboard) о состоянии международного туризма и доли Российской Федерации в мировом международном туризме

2) Анализ статистических сведений (из опубликованной литературы и открытых источников), освещающих развитие экотуризма (экотуризм в цифрах и названиях)

3) Лучшие экологические (включая глэмпинги) мира, включая характеристику эколого-туристических технологий (технологий минимизации загрязнения окружающей среды), используемых в конкретном экологическом объекте

4) Опасности и несчастные случаи, типичные для различных форм активного туризма в Российской Федерации

5) Рельеф как условие и ресурс при организации и проведении маршрутов в разных видах туризма (пеший, горный, велосипедный, конный, водный и др.);

6) Актуальные (действующие или совсем недавно завершённые) программы по развитию экотуризма в России

7) Роль рельефа в действующих эколого-туристических программах на территории Российской Федерации;

8) Знакомство с техническим обустройством и информационным сопровождением экологических троп в пределах ООПТ г. Москва (природный заказник «Воробьевы горы»).

9) Геоморфологическая позиция объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в России

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущая аттестация. Контрольные работы

Примерный перечень вопросов для контрольной работы 1

1. Кратко охарактеризуйте роль международного туризма как отрасли мировой экономики (3 цифры).
2. Назовите три страны, которые в 2018 г. являлись лидерами одновременно по количеству иностранных туристов, величине дохода и по расходам от международного туризма.
3. Какова доля Российской Федерации в международном туризме в мире (в показателях 2019 г.): а) по числу международных прибытий; б) по величине дохода от международного туризма.
4. Приведите два примера основных видов туризма, которые ориентированы в первую очередь на использование природных рекреационных ресурсов.
5. Приведите два примера специальных видов туризма, которые ориентированы в первую очередь на использование природных рекреационных ресурсов.
6. Приведите по одному примеру основных и специальных видов туризма, которые ориентированы в первую очередь на использование культурно-исторических рекреационных ресурсов.
7. В каких основных видах туризма используется рельеф в качестве основного условия и ресурса для функционирования и развития?
8. В каких специальных видах туризма используется рельеф в качестве основного условия и ресурса для функционирования и развития?

Примерный перечень вопросов для контрольной работы 2

9. Определите соотношение понятий устойчивый и экологический туризм.
10. Приведите по одному примеру специального вида туризма, который при соблюдении принципов экотуризма может соответствовать а) австралийской и б) западноевропейской модели экотуризма.
11. Приведите по одному примеру применения конкретных эколого-туристских технологий: а) в сфере строительства; б) в сфере транспорта; в) в сфере использования природных ресурсов.
12. Приведите пример компонента ландшафта и вида его рекреационного использования, когда не совпадают физический (технологический) и психокомфортный критерии допустимой рекреационной нагрузки.
13. Приведите пример экомаркировки в рекреации и туризме.
14. Приведите по одному примеру объективных и субъективных опасностей при организации пешего туризма на Сатинском учебном полигоне.
15. Приведите по одному примеру объективных и субъективных опасностей при организации пешего туризма в Хибинском низкогорном массиве.
16. Назовите основные цели создания экологической тропы.
17. Какой тип экотропы по построению трассы является наиболее функциональным?

18. Дайте характеристику деловых и человеческих качеств, которыми должен обладать гид в экологическом туризме.
19. Что представляет собой организация эффективной и безопасной акклиматизации? Назовите правила высотной адаптации.
20. Какие этапы включает процедура включения объекта в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО?

Примерный перечень заданий для зачета (план выполнения проектной работы)

Зачет проводится в форме защиты проектной работы по разработке проекта экологической тропы, выполненной группой студентов (3-4 человека). Каждой группе студентов необходимо выполнить следующие виды работ:

- 1) По литературным источникам и/или по данным Интернета выбрать ООПТ (в пределах России), открытую для посетителей на части выбранной территории: заповедник, национальный парк, природный или природно-исторический парк, городской заказник;
- 2) Определить факторы, способствующие или препятствующие развитию экологического туризма в данном регионе в целом;
- 3) Изучить природные условия и достопримечательные объекты, характер существующего рекреационного использования (периоды наиболее активного посещения, виды деятельности отдыхающих и т.п.), величину и характер современной рекреационной нагрузки, инфраструктуру ООПТ – дать характеристику эколого-туристического потенциала (на качественном уровне) через оценку эколого-туристических ресурсов выбранной территории;
- 4) Составить перечень и описать имеющиеся на территории ООПТ памятники природы, в первую очередь геоморфологические (не только существующие, но и предполагаемые);
- 5) На основе имеющихся литературных данных, картографического материала, космоснимков составить карту-схему геоморфологического строения территории ООПТ (участка ООПТ);
- 6) По возможности оценить роль рельефа для разных видов туризма;
- 7) На составленной карте-схеме или на снимке (в случае отсутствия карты-схемы) проложить эколого-познавательный маршрут с учетом геоморфологического разнообразия территории и существующих природных и исторических достопримечательностей (см. п. 5);
- 8) Указать точки осмотра с номерами по порядку и названиями с краткими описаниями точек;
- 9) Разработать систему условных обозначений и отобразить на карте-схеме необходимые элементы по природоохранному благоустройству тропы (места отдыха, стационарное кострище, мост через ручей, смотровые площадки, деревянные настилы, ступеньки, лестницы, скамейки, урны и др.);
- 10) Разработать концепцию информационного содержания и благоустройства экологической тропы (визит-центр, информационные стенды (входная группа и аншлаги по пути следования (местоположение и содержание)), указатели пути и др.);
- 11) Разработать паспорт экскурсионного маршрута по территории выбранной ООПТ согласно принятым стандартам.
- 12) Разработать макет буклета-путеводителя (*сложенный вдоль втрое лист А4*).

Оценка за коллективную работу зависит от следующих составляющих:

- научное обоснование проекта (использованные материалы: литература (опубликованная и данные Интернет-источников), картографический материал;

- самостоятельно проделанная работа (составление геоморфологической карты-схемы, схемы маршрута экологической тропы, оценка рельефа для разных видов туризма);
- информативность экологического маршрута (название тропы, сведения о протяженности, способах передвижения, описание основных объектов показа и обзорных точек, схема условных обозначений, рекомендации по возможному природоохранному, комфортному и информационному благоустройству тропы);
- качество разработанного паспорта маршрута и буклета-путеводителя;
- качество доклада и ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания

Промежуточная аттестация — устный зачет в виде защиты проектной работы

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (<i>контрольная работа, доклад</i>)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (<i>доклад</i>)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (<i>доклад</i>)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. *Бредихин А. В.* Рекреационно-геоморфологические системы. – Смоленск: Изд-во «Ойкумена», 2010.
2. *Дроздов А.В.* Основы экологического туризма. М.: ГАРДАРИКИ, 2005.
3. *Колбовский Е.Ю.* Экологический туризм и экология туризма. М.: Издательский центр «ACADEMIA», 2011.
4. *Сергеева Т.К.* Экологический туризм. М.: Изд-во «Финансы и статистика», 2004.
5. *Храбовченко В.В.* Экологический туризм. М.: Изд-во «Финансы и статистика», 2007.

Дополнительная литература:

1. Бессараб Д.А., Штефан Л.В., Бессараб И.Н. Экологический туризм в зарубежной Европе. М.: Изд-во «Тетра Системс», 2013 г. 304 с.
2. География туризма (под ред. А.Ю. Александровой). М.: Изд-во КноРус, 2009.
3. Иванов А.Н., Чижова В.П. Охраняемые природные территории. М.: Изд-во Географического факультета МГУ, 2010.
4. Колотова Е.В. Рекреационное ресурсоведение. М.: РМАТ, 1999 г., 135 с.
5. Косолапов А.Б. Теория и практика экологического туризма. М.: КноРус, 2009.
6. Кусков А.С. Туристское ресурсоведение. М.: Унив. книга, 2011 г., 348 с.
7. Максаковский В.П. Всемирное культурное наследие. – М.: Агентство «Издательский сервис», 2000.
8. Максаковский Н.В. Всемирное природное наследие. – М.: Просвещение, 2005.
9. Тропа в гармонии с природой. Сборник российского и зарубежного опыта по созданию экологических троп. М.: «Р.Валент», 2007. 176 с.
10. Экологический туризм на пути в Россию: принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт. Тула: Гриф и К, 2002, 284 с.

- Перечень лицензионного программного обеспечения
Не требуется

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 1. Единый информационный портал «Экотуризм в России – путешествие по ООПТ»: <https://naturerussia.travel>
 2. Информационная база ЮНЕСКО: <https://en.unesco.org/>
 3. Федеральное агентство по туризму Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации – www.russiaturism.ru
 4. The International Ecotourism Society (TIES) – www.ecotourism.org
 5. World Tourism Organization: www.unwto.org
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
 2. Все о туризме. Туристическая библиотека: <http://tourlib.net>
 3. Фонд развития экотуризма «ДерсуУзала»: www.ecotours.ru
 4. Центр экологических путешествий: www.ecotravel.ru
 5. Приключения и открытия в России: <https://www.russiadiscovery.ru>
 6. Официальный сайт Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачёва: www.heritage-institute.ru

- Описание материально-технической базы
Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватели: ответственный за курс В.А.Алексеева

11. Разработчики программы: Алексеева Вероника Андреевна, старший научный сотрудник кафедры геоморфологии и палеогеографии, кандидат географических наук