

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
РАН Добролюбов С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Территориальные формы охраны природы

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Направленность (профиль) ОПОП:

«Физическая география и ландшафтоведение»

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол №19, дата 24.03.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).
ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ №1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях по дисциплинам: «Экология с основами биогеографии», «Ландшафтоведение», «Актуальное ландшафтоведение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>СПК-1.Б Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.</p>	<p>СПК-1.1. Применяет методы комплексных географических исследований для планирования и проектирования природоохранной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ, современную международную классификацию; • определение, основные критерии выделения, характерные особенности объектов Всемирного наследия и биосферных резерватов; • задачи, особенности управления и режим природоохранных ограничений различных категорий ООПТ России; • ландшафтно-экологические принципы функционального зонирования национальных и природных парков; • теорию островной биогеографии как методологическую основу организации ООПТ; • основные задачи, возлагаемые на разные категории ООПТ и способы решения этих задач; • особенности экологического туризма как основного вида щадящего природопользования в ООПТ; • особенности определения допустимых нагрузок и допустимых изменений в различных типах ООПТ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать репрезентативность сети ООПТ; • разрабатывать проекты,

		<p>обосновывающие необходимость создания ООПТ на ландшафтно-экологической основе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе базового представления о проблемных экологических ситуациях, связанных с рекреационным природопользованием, самостоятельно выделять их в пределах отдельно взятой ООПТ; • планировать систему необходимых мероприятий по поддержанию природных достоинств ООПТ при высокой рекреационной нагрузке; • оценивать положительные и отрицательные последствия развития туристской деятельности в ООПТ и находить выходы из критических ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения сравнительного анализа различных категорий ООПТ России; • методикой GAP-анализа; • основными методами проектирования отдельных ООПТ, экологических сетей и экологических троп; • методами определения предельно допустимых изменений при разработке комплекса управленческих решений по оптимизации рекреационного природопользования в ООПТ; • методами расчета допустимых нагрузок на экологическую тропу по методике предельно допустимых изменений; • методами анкетирования посетителей с целью выяснения перспективных направлений развития туризма и их отношения к различным проблемам в ООПТ.
--	--	--

4. **Объем дисциплины** (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. **Формат обучения** не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. **Содержание дисциплины** (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>			Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Работа с литературой	Подготовка реферата	Всего
Тема 1. ООПТ в прошлом и в современном мире	5	2		2	3		3
Тема 2. Глобальные сети ООПТ	6	2	2	4	2		2
Тема 3. ООПТ России и другие формы территориальной охраны природы	11	2	4	6	3	2	5
Текущая аттестация № 1: доклад с презентацией	4		2	2	2		2
Тема 4. Проблемы организации ООПТ в городских ландшафтах. Морские резерваты.	7	2	2	4	3		3
Тема 5. Островная биогеография и особо охраняемые природные территории. Экологические сети в наземных и морских ландшафтах.	9	2	2	4	3	2	5
Текущая аттестация № 2: защита реферата	8		2	2	2	4	6
Тема 6. Основные задачи ООПТ	10	4	2	6	2	2	4
Тема 7. Устойчивый туризм в ООПТ. Экологическое образование в ООПТ	8	4	2	6	2		2
Промежуточная аттестация	4	Зачет			4		
Итого	72	18	18	36	22	10	36

Содержание лекций

Тема 1. ООПТ в прошлом и в современном мире

История развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ. Смена парадигм в истории заповедного дела. Современное состояние и основные проблемы организации ООПТ. Международная классификация ООПТ (строгие природные резерваты, территории дикой природы, национальные парки, памятники природы, управляемые природные резерваты, охраняемые ландшафты, территории устойчивого природопользования). Краткий региональный обзор современного состояния ООПТ по континентам и странам.

Тема 2. Глобальные сети ООПТ

Понятие глобальных и субглобальных сетей ООПТ.

Территории Всемирного наследия: понятие и критерии. Всемирное природное наследие в мире и в России.

Биосферные резерваты: понятие, цели, задачи. Севильская стратегия формирования биосферных резерватов. Критерии образования и их зонирование. Биосферные резерваты в мире и в России.

Водно-болотные угодья международного значения: понятие, критерии, что мы имеем. Режимы природопользования. Перспективы расширения сети водно-болотных угодий международного значения. Теневой список.

Ключевые природоохранные территории: орнитологические, ботанические, ландшафтные и др.

Тема 3. ООПТ России и другие формы территориальной охраны природы.

Заповедники как высшая форма территориальной охраны природы. История возникновения. Современное состояние. Задачи. Научно-исследовательская работа. Летописи природы. Экологический мониторинг.

Национальные парки: определение НП и его задачи. История создания НП в России. Сеть НП и перспективы её расширения. Принципы и типы функционального зонирования НП в зависимости от ландшафтных условий.

Природные парки: определение природного парка, его отличие от национального парка, особенности зонирования. Сеть природных парков России.

Заказники: определение, основные задачи, типы заказников.

Памятники природы: определение, задачи, многообразие, классификация (на примере геологических памятников природы).

Дендропарки и ботанические сады: определение, режим особой охраны и научная деятельность.

Другие категории ООПТ: микрозаповедники, микрозаказники, охраняемые береговые линии, охраняемые речные системы, этноприродные парки и др.

Защитные леса и особо защитные участки лесов. Водоохранные зоны рек.

Тема 4. Проблемы организации ООПТ в городских ландшафтах. Морские резерваты.

Состояние ООПТ в городах России и мира. Категории ООПТ в городских ландшафтах. Задачи городских ООПТ. Факторы, определяющие особенности организации городских ООПТ. Городские ООПТ как часть экологического каркаса городов. Проблемы организации и функционирования ООПТ в условиях мегаполиса (на примере Москвы).

Современное состояние морских резерватов в мире и в России. Задачи морских резерватов. Особенности организации и функционирования. Критерии выбора участков для организации морских ООПТ.

Тема 5. Островная биогеография и особо охраняемые природные территории. Экологические сети.

Основные положения теории островной биогеографии. Возможность их использования в теории и практике заповедного дела. Связь между числом видов и площадью резервата. Фаунистический коллапс. Архипелаг или остров (плюсы и минусы каждого из подходов). Форма ООПТ, соотношения между площадью и периметром и возможности оптимизации функционирования ООПТ. Критический анализ теории островной биогеографии.

Экологические сети в наземных и морских ландшафтах. Понятие экологической сети. История формирования представлений. Основные составляющие элементы (ключевые ядра, экологические коридоры, буферные зоны, территории экологической реставрации). Иерархия экологических сетей (локальные, региональные, субглобальные). Алгоритм построения экологической сети. Биоцентрический и ландшафтно-географический подходы. Экологические сети в морских ландшафтах. Особенности структурно-функциональной организации подводных ландшафтов, отличия от наземных и связанная с этим специфика экологических сетей. Анализ экологической сети на примере одного из ключевых регионов (Охотское море). Проблемы сопряжения наземных и морских экологических сетей.

Тема 6. Основные задачи ООПТ

Задачи, возлагаемые на ООПТ обществом, их эволюция во времени. Современные задачи.

Охрана участков с ненарушенной природой. Понятие репрезентативности ООПТ. GAP-анализ как основной методический подход. Существующие оценки репрезентативности ООПТ в России и в мире. «Белые пятна».

Сохранение биоразнообразия через ООПТ. Основные понятия. Сокращение биоразнообразия под воздействием человека, факторы снижения. Алгоритм оценки. Современное состояние. Ландшафтно-географические аспекты сохранения биоразнообразия.

Поддержание ландшафтно-экологического равновесия. Основные понятия, факторы поддержания равновесия. Существующие подходы: оптимальное соотношение природных и природно-антропогенных ландшафтов, экологические каркасы, концепция поляризованной биосферы, ключевые районы устойчивого развития.

Охрана природных и культурных достопримечательностей. Основные понятия. Связь с задачами сохранения объектов истории и культуры. Музеи-заповедники. Основные принципы (неразрывность связей природного и культурного наследия, учет всего многообразия наследия и др.).

Сохранение элементов традиционной культуры через территории традиционного природопользования. Основные понятия. Виды традиционного природопользования на территории России. Решаемые задачи. Функциональные зоны. Проблемы функционирования ТТП.

Предоставление экосистемных услуг. Основные понятия. Главные экосистемные услуги природных геосистем, позитивный эффект для природы, хозяйства и населения, их классификация. Существующие подходы к оценке экосистемных услуг ООПТ, их достоинства и недостатки. Анализ применения концепции экосистемных услуг на примере одной из ООПТ.

Тема 7. Устойчивый туризм и экологическое образование в ООПТ.

Возможности развития туризма и рекреации в различных категориях ООПТ. Создание условий для развития туризма и рекреации. Рекреационное воздействие на ландшафт. Методика определения допустимых нагрузок и допустимых изменений

ландшафта. Стимулирующие и лимитирующие факторы рекреационного использования территории ООПТ. Экологический, технический и психокомфортный аспекты проблемы нормирования нагрузок. Способы повышения устойчивости ландшафта к рекреационным нагрузкам. Расчёт допустимых нагрузок на примере какой-либо ООПТ. Разработка комплекса управленческих решений по оптимизации рекреационного природопользования в пределах ООПТ.

Экологическое образование как одна из главных задач ООПТ. Экологический туризм: его родственные виды и отличительные черты. «Кухня» экотуризма. Экологические тропы: основные задачи, отличие от обычных туристских маршрутов, способы повышения информативности. Благоустройство экотроп. Природосберегающие технологии, обеспечивающие минимизацию воздействия туристов на природную среду при высоких нагрузках. Опыт реконструкции туристско-экскурсионного района национального парка «Столбы».

Ландшафтно-географические особенности развития арктического туризма (на примере территории национального парка «Русская Арктика»). Результаты анкетирования участников экспедиции с целью выяснения перспективных направлений развития арктического туризма и его форм. Опыт проектирования экскурсионной тропы на о. Чамп в архипелаге Земля Франца Иосифа.

Содержание семинаров:

1. Обсуждение различных категорий ООПТ и разных форм территориальной охраны природы в странах мира
2. Обсуждение различных категории ООПТ и разных форм территориальной охраны природы в субъектах РФ
3. Имитационная игра по проектированию ООПТ
4. Обсуждение ООПТ в городских ландшафтах
5. Имитационная компьютерная игра по проектированию экологических сетей для устойчивого развития региона
6. Проектирование экологической тропы

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине:

Текущая аттестация №1. Доклад с презентацией

Текущая аттестация №2. Защита реферата

Примерный перечень вопросов для рефератов

1. ООПТ в странах мира (по выбору)
2. ООПТ в одном из субъектов РФ (по выбору)
3. ООПТ в городских ландшафтах (по выбору)
4. Существующие и перспективные морские резерваты
5. Соотношение международной классификации и российских категорий ООПТ
6. Территории традиционного природопользования в одном из субъектов РФ (по выбору)
7. Перевод существующих заповедников в категорию национальных парков: причины и преимущества (по выбору)
8. Сравнительная характеристика двух глобальных сетей в России: Всемирного наследия и биосферных резерватов (сходство и отличия)

9. Развитие экотуризма в России: проблемы и перспективы (с использованием сборника "Тропа в гармонии с природой", 2019).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. История развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ
2. Сравнительный анализ «старой» и «новой» парадигмы в заповедном деле
3. Определение и международная классификация ООПТ
4. Региональный обзор современного состояния ООПТ в мире
5. Ключевые природоохранные территории
6. ООПТ в России: определение, категории, уровни подчинения, региональная специфика
7. Заповедники как высшая форма территориальной охраны природы. Основные задачи заповедников
8. Сравнительный анализ заказников и памятников природы: задачи, особенности организации
9. Морские резерваты
10. ООПТ в городских ландшафтах
11. Основные положения теории островной биогеографии и возможности их использования при организации ООПТ
12. Охрана участков с ненарушенной природой и ее решение через ООПТ
13. Сохранение биоразнообразия через ООПТ
14. Понятие ландшафтно-экологического равновесия. Факторы поддержания ландшафтно-экологического равновесия
15. Экологические сети в наземных ландшафтах
16. Основные подходы к поддержанию ландшафтно-экологического равновесия через ООПТ
17. Сохранение традиционных способов природопользования через ООПТ
18. Экосистемные услуги ООПТ
19. Проектирование ООПТ
20. Определение НП и его задачи.
21. География НП России и перспективы ее расширения.
22. Принципы и типы функционального зонирования НП в зависимости от ландшафтных условий.
23. Природные парки: отличия от национальных парков, особенности зонирования, что мы имеем.
24. Биосферные резерваты: понятие, цели, задачи.
25. Критерии образования биосферных резерватов и их зонирование.
26. Территории Всемирного природного наследия: понятие и критерии.
27. Всемирное природное наследие в мире и в России.
28. Водно-болотные угодья международного значения: понятие, критерии, что мы имеем.
29. Экологические тропы в ООПТ: цели и необходимые предпосылки их создания
30. Информационное и природоохранное благоустройство экотроп: объекты показа, точки обзора, информационные стенды, необходимая инфраструктура и др.

Шкала и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет в устной форме

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература:

Иванов А.Н., Чижова В.П. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов. Изд-е 3-е, исправл. и дополн. Гриф УМО. М.: ЮРАЙТ, 2017. 183 с. или Иванов А.Н., Чижова В.П. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов. Изд-е 2-е, исправл. и дополн. Гриф УМО. М.: Географич. фак-т МГУ, 2010. 184 с.

Калуцкова Н.Н. Теория и практика заповедного дела. Учебн. пособ. М.: Изд-во Географического фак-та МГУ, 2011. 148 с.

Дополнительная литература:

Байлагасов Л.В. Теория и практика заповедного дела. Учебн. пособ. Горно-Алтайск, РИО ГАГУ, 2013. 260 с.

Богданова О.В., Окмянская В.М. Особо охраняемые природные территории и зоны с особыми условиями использования. Тюмень: Изд-во Тюменск. Индустр. Ун-та, 2021. 169 с.

Дежкин В.В., Лихацкий Ю.П., Снакин В.В. и др. Заповедное дело: теория и практика. М.: Фонд «Инфосфера»-НИА Природа, 2006. 420 с.

Мазаев А.В. Охрана окружающей среды. Т.1. Заповедное дело. М.: ОнтоПринт, 2019. 192 с.

Основные проблемы законодательства об особо охраняемых природных территориях и предложения по его совершенствованию. М.: WWF, 2009. 150 с.

Особо охраняемые природные территории России: современное состояние и перспективы развития. Авторы-составители В. Г. Кревер, М. С. Стишов, И. А. Онуфрениа. М.: WWF России, 2009. 456 с.

Соколов В. Е., Филонов К. П., Нухимовская Ю. Д. и др. Экология заповедных территорий России. М.: Янус-К, 1997. 576 с.

Стишов М. Методика оценки природоохранной эффективности особо охраняемых природных территорий и их региональных систем. М.: ВВФ России, 2012. 284 с.

Тропа в гармонии с природой: Сборник российского и зарубежного опыта по созданию экологических троп. – М.: Р. Валент, 2007. – 176 с. Прил.: компакт-диск.

Чижова В. П. Рекреационные ландшафты: устойчивость, нормирование, управление. Смоленск: Ойкумена, 2011. 176 с.

Штильмарк Ф. Р. Заповедное дело России: теория, практика, история М.: Товарищество научных изданий КМК, 2014. 512 с.

Карты и атласы

Национальный атлас России. Т. 2. Природа и экология. М.: Картография.2007.496 с.

Экологический атлас России. М.: Изд-во МГУ, 2002.

Особо охраняемые природные территории федерального значения России. 1:7 000 000. / Минприроды России, ФГБУ «Государственный заповедник «Керженский», НП «Прозрачный мир», М., 2012.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Особо охраняемые природные территории России федерального уровня <http://oopt.info/>

Особо охраняемые природные территории России <http://oopt.aari.ru/>

Особо охраняемые природные территории мира <https://www.iucn.org/theme/protected-areas/about>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Поисковая система научной информации: www.scopus.com

Электронная база научных публикаций: www.webofscience.com

Научная библиотека МГУ: www.nbmgu.ru

Научная Электронная библиотека <http://www.e-library.ru>

Описание материально-технической базы

Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. **Язык преподавания:** русский

10. **Преподаватель:** Ответственный за курс — Иванов Андрей Николаевич, доцент; преподаватели: Иванов Андрей Николаевич, доцент; Чижова Вера Павловна, вед. научн. сотр.

11. **Разработчики программы:** Иванов Андрей Николаевич, доцент; Чижова Вера Павловна, вед. научн. сотр.