

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета,  
академик РАН Добролюбов С.А.

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Социально-экономическая география зарубежных стран**

---

**Уровень высшего образования:**  
*Бакалавриат*

---

**Направление подготовки:**  
**05.03.02 «География», 05.03.03 «Картография и геоинформатика»,  
05.03.06 «Экология и природопользование»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**все направленности (профили)**

---

**Форма обучения:**  
**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*Учебно-методической комиссией географического факультета*  
(протокол № 21, дата 30 сентября 2023 г.)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утверждены решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова  
*Программа не может быть использована без разрешения факультета.*

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях по курсам «Социально-экономическая география», «История», «Экономика», «Устойчивое развитие».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p><b>Для направления подготовки 05.03.02 «География»</b>  <b>ПК-5</b> (формируется частично):  Способен использовать базовые знания по социально-экономической географии зарубежных стран и России для решения географических задач.</p>	<p>Использует базовые знания по социально-экономической географии зарубежных стран для решения географических задач и задач в области экологии и природопользования.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные социально-экономические и историко-культурные различия зарубежных стран;</li> <li>• основные географические аспекты развития этносов, религий, цивилизаций;</li> <li>• ключевые территориальные аспекты экономики и культуры зарубежных стран;</li> <li>• ключевые факты об отдельных объектах социально-экономической географии зарубежного мира (города, объекты природного и культурного наследия) и т.д.;</li> <li>• наиболее важные работы отечественных и зарубежных ученых, определивший наиболее важные особенности развития и становления социально-экономического и культурного разнообразия Земли.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать краткую характеристику страны на основе общих географических закономерностей;</li> <li>• использовать основные социально-экономические показатели для оценки уровня развития стран мира;</li> <li>• использовать базовые статистические источники (в т.ч. размещенные в сети Интернет), для сравнительной оценки уровня социально-экономического развития России и зарубежных стран.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с информационными, статистическими,</li> </ul>
<p><b>Для направления подготовки 05.03.03 «Картография и геоинформатика»</b>  <b>ПК-3</b> (формируется частично):  Способен использовать знания физической и социально-экономической географии России и мира для изучения геосистем и особенностей их изменения под влиянием хозяйственной деятельности человека.</p>		
<p><b>Для направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»</b>  <b>ПК-4</b> (формируется частично):</p>		

<p>Способен использовать знания о структуре и компонентах географической оболочки Земли, физической и социально-экономической географии, ландшафтоведении для решения задач в области экологии и природопользования.</p>		<p>картографическими и литературными источниками (вкл. оценку их достоверности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками критического анализа социально-экономических процессов в странах и регионах мира;</li> <li>• навыками прогнозирования развития и трансформации социально-экономических систем;</li> <li>• основными методами сравнительного анализа социально-экономического развития России и зарубежных стран.</li> </ul>
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) **4** з.е., в том числе **84** академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, **60** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой (включая подготовку к контрольным и проверочным работам)	Подготовка индивидуального проекта	Всего
Введение. Макрорегиональное деление мира. Современные процессы и тенденции трансформации политической карты мира.	2,5	1	0,5			1,5	1		1
<i>Текущая аттестация 1: проверочная работа.</i>	2,5		0,5			0,5	2		2
Страна и страноведение. Школы научного страноведения. Параметризация социально-экономических характеристик стран мира. Основные источники информации о странах и регионах мира.	4	1	1			2	2		2
Подходы к типологии стран и регионов мира. Опыт отечественных и зарубежных исследований.	4	1	1			2	2		2
<b>СЭГ<sup>1</sup> зарубежной Европы.</b> Обзор региональных социальных, экономических, политических. Культурных особенностей	4	1	1			2	2		2

<sup>1</sup> СЭГ – социально-экономическая география

развития. Евросоюз. Положение макрорегиона на мировой арене.									
СЭГ ведущих стран зарубежной Европы (Германии, Франции, Великобритании)	<b>7,5</b>	3	2,5			<b>5,5</b>	2		<b>2</b>
<i>Текущая аттестация 2: проверочная работа.</i>	<b>2,5</b>		0,5			<b>0,5</b>	2		<b>2</b>
СЭГ стран Южной Европы (Италии, Испании и др.)	<b>6</b>	2	2			<b>4</b>	2		<b>2</b>
СЭГ стран Скандинавского региона (Швеции, Норвегии, Дании, Финляндии, Исландии)	<b>4</b>	1	1			<b>2</b>	2		<b>2</b>
СЭГ малых экономически развитых стран зарубежной Европы (Бельгия, Люксембург, Нидерланды, Швейцария и др.)	<b>4</b>	1	1			<b>2</b>	2		<b>2</b>
Страны Центральной и Восточной Европы (Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, Румынии и др.) Обзор социально-экономического развития региона.	<b>3,5</b>	1	0,5			<b>1,5</b>	2		<b>2</b>
<i>Текущая аттестация 3: проверочная работа.</i>	<b>2,5</b>		0,5			<b>0,5</b>	2		<b>2</b>
Комплексный анализ социально-экономического развития стран зарубежной Европы	<b>3,5</b>	1	0,5			<b>1,5</b>	2		<b>2</b>
<i>Текущая аттестация 4: контрольная работа.</i>	<b>2,5</b>		0,5			<b>0,5</b>	2		<b>2</b>
<b>СЭГ стран «переселенческого капитализма» (США, Канады, Австралии и др.)</b>	<b>10</b>	4	4			<b>8</b>	2		<b>2</b>
<i>Текущая аттестация 5: индивидуальный проект.</i>	<b>3</b>							3	<b>3</b>
Комплексный анализ социально-экономического развития стран «переселенческого капитализма»	<b>3,5</b>	1	0,5			<b>1,5</b>	2		<b>2</b>

<i>Текущая аттестация 6: контрольная работа.</i>	<b>2,5</b>		0,5			<b>0,5</b>	2		<b>2</b>	
<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>72</b>	<b>36</b>					<b>36</b>			
<b>СЭГ зарубежной Азии</b> СЭГ стран-ведущих экономик азиатского региона (Китай, Япония, Индия)	<b>17,5</b>	8	7,5			<b>15,5</b>	2		<b>2</b>	
<i>Текущая аттестация 7: проверочная работа.</i>	<b>1,5</b>		0,5			<b>0,5</b>	1		<b>1</b>	
Южная и Юго-Восточная Азия. Общий обзор особенностей развития региона. СЭГ стран региона (Пакистана, Бангладеш, Индонезии, Малайзии, Таиланда, Сингапура, КНР и др.)	<b>9,5</b>	4	3,5			<b>7,5</b>	2		<b>2</b>	
<i>Текущая аттестация 8: проверочная работа.</i>	<b>1,5</b>		0,5			<b>0,5</b>	1		<b>1</b>	
СЭГ стран Ближнего Востока. Общий обзор особенностей развития региона. СЭГ знаковых стран региона (Сирии, Ирана и др.)	<b>9,5</b>	4	3,5			<b>7,5</b>	2		<b>2</b>	
<i>Текущая аттестация 9: проверочная работа.</i>	<b>1,5</b>		0,5			<b>0,5</b>	1		<b>1</b>	
<b>СЭГ стран Латино-Карибской Америки.</b> Обзор региональных социальных, экономических, политических особенностей развития. СЭГ ведущих стран региона (Бразилии, Мексики, Аргентины и др.)	<b>9,5</b>	4	3,5			<b>7,5</b>	2		<b>2</b>	
<i>Текущая аттестация 10: проверочная работа.</i>	<b>1,5</b>		0,5			<b>0,5</b>	1		<b>1</b>	
<b>СЭГ Африки.</b> Проблемы регионального развития.	<b>6</b>	2	2			<b>4</b>	2		<b>2</b>	
Заключение. Особенности развития стран и макрорегионов мира в эпоху глобализации.	<b>5,5</b>	2	1,5			<b>3,5</b>	2		<b>2</b>	

<i>Текущая аттестация 11: контрольная работа.</i>	<b>1,5</b>		0,5			<b>0,5</b>	1		<b>1</b>	
Промежуточная аттестация – экзамен	<b>7</b>	<i>Экзамен</i>					<b>7</b>			
<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>72</b>	<b>48</b>					<b>24</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>84</b>					<b>60</b>			

## **СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ**

### **РАЗДЕЛ I. Теоретические основы социально-экономической географии зарубежных стран. Пространственные парадигмы современного мира.**

**Введение.** «Раздел» мира: страны и регионы. Природные условия как фактор дифференциации социально-экономического пространства. Понятия страны и государства. Страноведение и «государствоведение». Атрибуты государства. Территория. Принципы территориальной дифференциации. Циклы (волны) Кондратьева и специализация районов. Модель «центр-периферия». Глобализация мировых социальных, экономических, политических и культурных процессов. Современные тенденции развития экономики. Структурные кризисы. Пространственные парадигмы постиндустриальной и информационной эпохи.

**Страна и страноведение.** Понятие социально-экономической географии. Страноведение как общегеографическая дисциплина. «Понятийное облако»/ соотнесение понятий: «страноведение», «регионоведение», «региональная география» и др. Классическая школа комплексного страноведения Н.Н. Баранского. Концепция проблемного страноведения В.М. Гохмана и Я.Г. Машбица. **Параметризация социально-экономических характеристик стран мира.** Прямые и косвенные показатели. *Социальные показатели:* качество жизни социума (индекс человеческого развития); демографические показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост, половозрастная структура, продолжительность жизни). Урбанизация. Глобальные (мировые) города. Миграции. *Экономические показатели:* общий и душевой ВВП, отраслевая структура ВВП, темпы роста ВВП, уровень безработицы, объемы и статьи внешней торговли и др. Отраслевая структура экономики (первичные, вторичный, третичный сектора). Оценка уровня экономического развития. Новые и новейших отрасли. Креативные индустрии. Основные источники информации (глобальные, региональные, национальные). Страноведческий SWOT анализ, ментальные карты.

**Типология стран мира.** Понятие типологии. Страна как носитель типологических черт. Понятие типа страны. Цивилизация и цивилизационные типы. Культурно-цивилизационное районирование. Вклад зарубежных типологов (Ш. Монтестье, К. Маркс, Э. Хантингтон, А. Соби). Отечественная школа типологии стран мира (В.И. Ленин, В.В. Вольский, В.Л. Шейнис, В.Л. Тягуненко, Л.В. Смирнягин, А.С. Фетисов). Многомерный статистический анализ в типологии. Выбор критериев. Обзор основных типов стран.



## **РАЗДЕЛ II. Региональная/страновая часть. Основные особенности макрорегионов мира и крупнейших стран**

### **ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА**

**Социально-экономическая география зарубежной Европы.** Европа на карте мира. Положение макрорегиона на мировой арене. Выделение субрегионов Европы на основе факторов разного генезиса. Культурно-историческое наследие стран Европы и формирование «европейской идентичности». Обзор региональных социальных, экономических, политических, культурных особенностей развития. Европейский Союз (ЕС). Страны-члены ЕС. Проблемы европейской интеграции.

**Социально-экономическая география ведущих стран Зарубежной Европы. Германия.** Современная Германия на карте Европы и мира. Этапы исторического развития страны. Политическая система. Административно-территориальное устройство страны. Ресурсообеспеченность. Этноконфессиональный и религиозный состав населения. Демографическое поведение и особенности развития рынка труда. Урбанистический каркас и крупнейшие агломерации. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Особенности размещения средне-высокотехнологичных отраслей хозяйства: общее машиностроение, химическая промышленность, автомобилестроение, электротехника, электроника, ИКТ. Внешнеэкономические связи. Экономическое районирование Германии. **Франция.** Франция на карте Европы и мира. Особенности состава территории и акватории Франции. Административно-территориальное деление. Бискайская, Средиземноморская и Североморская Франция. География населения. Главные города. Экономика Франции: основные отрасли, компании, предприятия, особенности размещения. **Великобритания.** Великобритания на карте Европы и мира. Региональное деление страны. Ресурсообеспеченность и особенности освоения нефтегазовых запасов Северного моря. География населения. Особенности демографического поведения. Урбанистический каркас. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Добывающая промышленность. Высокотехнологичные отрасли. Сфера услуг: финансовый и банковский сектор, туризм. Развитие энергетики; роль солнечной и ветровой энергетики. Экономическое районирование Великобритании. Экономико-географическая характеристика отдельных районов (Лондон, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия). Место страны в системе мирохозяйственных связей.

**Социально-экономическая география стран Юной Европы. Испания.** Испания на карте Европы и мира. Культурно-историческое развитие. Экономико-географическое положение. Административно-территориальное устройство страны. Вопросы национализма и сепаратизма: Каталония, Страна Басков География населения. Современная демографическая ситуация. Общая экономико-географическая характеристика Испании. Особенности экономической структуры страны. Изменение сельскохозяйственной специализации после вхождения в ЕС. Туризм как одна из ведущих отраслей экономики страны. Экономическое районирование Испании. Сравнительный анализ Мадрида, Каталонии и Эстремадуры. **Италия.** Современная Италия на карте Европы и мира. Политическая система. Административно-территориальное устройство страны. Ресурсообеспеченность. Этноконфессиональный состав населения, демографическое поведение и рынок труда. Урбанистический каркас и крупнейшие агломерации. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Ключевые отрасли экономики. Отраслевые кластеры. Экономическое районирование Италия. Сравнительный анализ особенностей развития Юга и Севера страны. «Третья» Италия.

**Социально-экономическая география стран Скандинавского региона (Швеции, Норвегии, Дании, Финляндии, Исландии).** Объединение Северных стран. Страны Скандинавского региона на карте Европы и мира. Влияние физико-географических условий на социально-экономическое развитие. Ресурсообеспеченность. География населения: особенности демографического поведения, этноконфессионального состава. Структура расселения, рынок труда. Проблема внешних миграций в начале XXI в. Скандинавская модель социального развития. Социальный капитал. Эресунн-регион. Отраслевая и территориальная структура хозяйства стран региона. Высокотехнологичные и креативные отрасли хозяйства. Компании и бренды. Место стран Скандинавского региона в системе международного разделения труда. Социально-экономический «дуализм» региона.

**Социально-экономическая география малых экономически развитых стран Зарубежной Европы. Страны Бенилюкса.** Союз Бельгии, Нидерландов, Люксембурга. Бенилюкс на карте Европы и мира. Физико- и экономико-географическое положение. Исторические регионы. Современное административно-территориальное деление. География населения. Демографические характеристики населения. Миграции. Особенности структуры хозяйства. Первичный, вторичный, третичный сектора экономики. Специализации стран в МРТ. **Швейцария.** ЭГП страны. Политическая система. Административно-территориальное устройство. Особенности экономической структуры и специализации в МРТ. Социально-экономические показатели развития. Этноконфессиональный состав населения, демографическое поведение и рынок труда. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Экономическое районирование.

**Страны Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ). Обзор социально-экономического развития стран региона.** Состав и структура региона. Политическая и экономическая трансформация стран региона в 90-е гг. и проблема интеграции стран ЦВЕ в общеевропейские экономические структуры после 2004 г. **Польша.** Историко-культурный ландшафт. Административно-территориальное устройство страны. Ресурсообеспеченность. Этноконфессиональный и религиозный состав населения. Демографическое поведение и особенности развития рынка труда. Урбанистический каркас и крупнейшие агломерации. Столичный регион. Троеградье (Гдыня, Гданьск, Сопот). Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Особенности размещения высокотехнических отраслей хозяйства. Отраслевые кластеры. Сфера услуг. Туризм. Экономическое районирование.

Комплексное использование ресурсов Дуная. Характеристика национальных и этнических проблем в ЦВЕ на примерах Венгрии, Румынии и Болгарии. «Сербский вопрос» и «Албанский вопрос» после распада федеративной Югославии.

**Комплексный анализ социально-экономического развития стран зарубежной Европы.** Составление ментальной карты региона.

**Социально-экономическая география стран «переселенческого капитализма». США. Особенности историко-культурного и политического развития.** США на карте мира. История освоения. Первые поселения. Этапы формирования государственности. Путешествие Льюиса и Кларка через континент. Строительство Эри-канала. «Золотая лихорадка» в Калифорнии. Гражданская война 1861-1865. «Великая депрессия». Роль личности в истории США: Дж.Вашингтон, Т. Джефферсон, А. Линкольн, Ф. Рузвельт. Основы политической географии. Административно-территориальное деление. Конституция США. Билль о правах. Разделение властей; самостоятельность законодательной власти, исполнительной, судебной власти. Система сдержек и противовесов. Особенности политической системы. Джерримендеринг. Население как главный ресурс США. Динамика численности. Особенности демографической ситуации. Этно-конфессиональный состав. Национальный вопрос. «Плавильный котел». Урбанизация США. «Опорный каркас» страны: города Нью-Йорк, Лос-Анджелес, Чикаго, Даллас, Хьюстон, Сан-Диего, Атланта, Бостон, Филадельфия, Сан-Франциско, Вашингтон. Урбанизированные и метрополитенские ареалы.

Мегалополисы. Типы территориальной структуры промышленности: замещающий Северо-Восток, стабилизирующий Средний Запад, догоняющий Юг, опережающий Запад. Крупнейшие индустриальные центры (Лос-Анджелес, Нью-Йорк, Чикаго, Детройт, Филадельфия). Главные ареалы электронной, промышленности, авиа-, автомобиле- и кораблестроения. Химическая промышленность. География транспорта. Главные портовые комплексы. Крупнейшие аэропорты («хабы»). Роль страны в системе МРТ. Внешняя торговля. Инвестиционная деятельность. НАФТА. **Канада.** Физико- и экономико-географическое положение. Культурно-историческое развитие. Политическая система. Административно-территориальное устройство. Социально-экономические показатели развития. Этноконфессиональный состав населения, демографическое поведение и рынок труда. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Место в системе международного разделения труда. Проблемы развития и их преодоление. **Австралия, Новая Зеландия.** Австралия и Новая Зеландия на карте мира. Историко-культурные особенности заселения Австралии. Основные тенденции и проблемы географии населения и иммиграционной политики Австралии. Культурный ландшафт страны. Отличительные особенности экономического развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Место в системе международного разделения труда.

**Комплексный анализ социально-экономического развития стран «переселенческого капитализма».** Составление ментальных карт стран региона.

## **ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ**

**Социально-экономическая география стран-ведущих экономик азиатского региона. Китай.** Общий обзор исторических и культурных особенностей развития. Китай на карте мира. Физико- и экономико-географическое положение. Историко-культурные аспекты. Условия и факторы современного развития Китая. Внутренние региональные различия. География населения. Урбанизация. Крупнейшие агломерации страны. Демографическая политика. Культурная революция. Этапы экономического развития Китая и особенности регионального развития на каждом из них. Северный и Южный Китай. Формирование современной территориальной структуры хозяйства. Политика реформ и открытости. Ведущие центры промышленности и сельского хозяйства. Место и роль Китая в мировом хозяйстве. **Япония.** Место страны на международной арене (социально-экономический аспект). География населения Японии: особенности этнического состава, размещения населения. Демографические проблемы (старение населения). Крупнейшие агломерации: Токио, Осака, Кобе, Нагойя, Киото. Типологические черты Японии и характера японцев. «Японское чудо». Современные тенденции экономического развития: успех и «вызовы» нового времени. Высокие технологии. Энергетический вопрос. Внешнеэкономические связи. **Индия.** Индия на карте мира. Основные черты демографии и этноконфессиональной географии. Проблемы борьбы с бедностью и нарастающим социальным неравенством, борьба с эпидемией СПИДа. Проблема модернизации сельского хозяйства и самообеспечения продовольствием. Отрасли международной специализации, структура и география внешнеэкономических связей. Достижения и проблемы социально-экономических и политических сфер.

**Социально-экономическая география стран Южной и Юго-Восточной Азии.** Общий обзор особенностей развития Юго-Восточной Азии. Формирование цивилизационной общности региона. Структура региона и его место в современном мире. Физико-географическая дробность региона. Морфология государственной территории – состав, конфигурации, границы. Разнообразие стран региона по размерам, типам. Контактность, зона наложения влияний индийской и китайской цивилизаций. Разнообразие стран по моделям социально-экономического развития. «Новые индустриальные страны». Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Политическая

география. Территориальные споры. **«Две Кореи»:** КНДР и КНР. Природный и человеческий потенциал. Особенности исторического развития и проблемы корейских государств. Внешне- и внутривосточные условия ускоренной индустриализации. Республика Корея как «экономика знаний». Развитие территориальных структур. **Индонезия и Филиппины.** Бедность богатых стран, проблемы интеграции общества и хозяйства в территориально-дробных многонациональных и многоконфессиональных странах. Региональная политика. **Малайзия.** Модернизация экономики при сохранении традиционной культуры и социально-политических структур. **Таиланд. Сингапур.** Физико- и экономико-географическое положение. Специфика внешнеполитических условий. Своеобразие типов, моделей развития и территориальной структуры экономики внешне ориентированное экономическое развитие. Глобальная интеграция и проблема национальной идентичности. **Бангладеш, Пакистан.** Соседство с Индией. Особенности экономико- и политико-географического положения. Основные тенденции и проблемы географии населения. Культурный ландшафт стран. Отличительные особенности экономического развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Место в системе международного разделения труда.

**Социально-экономическая география стран Ближнего Востока. Общий обзор особенностей развития региона.** Географическое положение региона: особенности и проявления. Состав региона. Понятия «Машрик», «Магриб» «Арабский мир» (страны Юго-Западной Азии и неразрывно связанные с ними страны Северной Африки), «Благодатный полумесяц» и др.. Транзитный потенциал: реализация и политико-географические ограничители. Суэцкий канал. Тенденции в формировании трубопроводной сети. Роль региона в мировой циркуляции капитала. Очаг происхождения и распространения трёх монотеистических религий. География ислама, роль исламского фактора в социально-экономической жизни стран региона, «исламизм». Формирование политической карты и конфликтогенность региона. Основные «горячие точки», «тлеющие» затяжные конфликты. Факторы нестабильности: территориальная, ресурсная и этноконфессиональная составляющие. Панарабская идея и национализм. Экономические особенности развития региона. Место региона в мире. **Сирия, Иран.** Физико- и экономико-географическое положение. Культурно-историческое развитие. Политическая система. Административно-территориальное устройство. Социально-экономические показатели развития. Этноконфессиональный состав населения, демографическое поведение и рынок труда. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Место в системе международного разделения труда. Проблемы развития и их преодоление.

## **ЛАТИНО-КАРИБСКАЯ АМЕРИКА**

**Обзор региональных социальных, экономических, политических особенностей развития стран Латинско-Карибской Америки.** Современная политическая карта региона, особенности ее формирования. Этно-конфессиональная и языковая мозаичность. Положение региона в мировой экономической системе. Ведущие отрасли хозяйства (первичный, вторичный, третичный сектора). Территориальные конфликты. Экономическая (в т.ч. энергетическая) интеграция. **Социально-экономическая география ведущих стран Бразилии, Мексики, Аргентины и др.** Страны на карте региона и мира. Физико- и экономико-географическое положение. Культурно-историческое развитие. Политическая система. Административно-территориальное устройство. Социально-экономические показатели развития. Этноконфессиональный состав населения, демографическое поведение и рынок труда. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Место в системе международного разделения труда. Успехи и проблемы развития на современном этапе.

## **АФРИКА**

**Социально-экономическая география Африки. Проблемы регионального развития.** Основные географические отличия Африки от других регионов зарубежного мира. Высокая и Низкая Африки. Современная политическая карта региона, особенности ее формирования. Региональное деление африканского континента (Северная, Южная, Западная, Восточная Африка). География населения. Этно-конфессиональный состав. Особенности расселения населения. Преодоление социальных проблем. Панафриканизм. Экономические аспекты развития. Ресурсное проклятье. Экономическая мозаика стран региона. Прогнозы развития.

**Заключение.** Глобализация: мифы и реальность. Антиглобализм. Регионализм. Проблема соотношения регионализма и глобализма. Глобализация общества в цифровую эпоху.

### ***ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРОВ***

1. Предмет и объект исследования социально-экономической географии. Научное страноведение как «купол над географией». Критический анализ современных подходов типологии стран мира.
2. Проблемное страноведение европейских лидеров (Германии, Великобритании, Франции). Case-study.
3. Проблемное страноведение Северной и Южной Европы. Case-study.
4. Проблемное страноведение Центральной и Восточной Европы. Case-study.
5. «Ментальная карта» Западной Европы. Case-study.
6. Проблемное страноведение Северной Америки (США, Канады). Case-study.
7. Проблемное страноведение Азиатского региона. Case-study.
8. Проблемное страноведение Латинской Америки. Case-study.
9. Проблемное страноведение Африки. Case-study.
10. Глобализация и антиглобализм: «за» и «против».

### **7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):**

*Текущие аттестации 1 – 11.*

Текущая аттестация проводится в виде **контрольных и проверочных работ**. В начале семестра проводится проверочная работа для оценки начальных знаний. Цель последующих проверочных и контрольных работ заключается не только в закреплении фактологического материала, полученного на лекциях, семинарах и из дополнительных источников (т.ч. в ходе самостоятельной работы), но и в выработке аналитических и критических навыков при работе со страноведческой информацией. Для этих целей, помимо традиционной формы проверочных работ (тесты), используются различные методики систематизации и анализа информации (в частности, составление ментальных карт стран и регионов,

страноведческий SWOT анализ). Результаты промежуточных контрольных работ оцениваются по 5-ти балльной шкале. Также учитывается общая вовлеченность студента в обсуждения/ дискуссии и научная активность на лекциях и семинарах.

Текущая аттестация включает также **выполнение учебного научно-исследовательского проекта** по теме социально-экономическая география зарубежных стран. Проектная деятельность предполагает 3 уровня сложности: 1) нижний: базовая часть; 2) средний: продвинутая часть; 3) верхний: творческая часть. На основании проделанной работы проводится промежуточная аттестация. Работы оцениваются по 10-ти балльной шкале, цель введения которой – выявить наиболее выдающиеся, качественно выполненные работы. Соответствие 5-ти балльной шкале: 0-2 - неудовлетворительно; 3-4 -удовлетворительно (3-/3); 5-6 - хорошо (4-/4); 7 - хорошо (4+); 8-9 – отлично (5- – 5); 10 - великолепно (5+). Оформление работы должно соответствовать общим требованиям к оформлению курсовых работ. Работа предоставляется как в печатном, так и в электронном виде. Проект предоставляется куратору курса в конце 7 семестра. Результаты индивидуального исследования могут быть представлены на семинарах в 8 семестре в виде презентаций.

**Пример проекта:** Комплексное социально-экономическая характеристика страны (страна по выбору студента).

1) Обзор страны по классической схеме (по методике Н.Н. Баранского).

Примерный план описания:

**Естественно-природная часть.**

1. **Особенности физико-географического положения** (территория (площадь, рельеф), водные объекты, климатические условия и проч.).

ОБЯЗАТЕЛЬНО оценить влияние ФГП на развитие страны

**2. Обеспеченность природными ресурсами:**

- Минеральные ресурсы (виды, гл. месторождения)
- Гидроресурсы
- Климатические ресурсы
- Почвенно-земельные ресурсы
- Лесные ресурсы
- Ресурсы флоры и фауны
- И др.

**II. Население**

**Демографические характеристики**

1. Естественное движение населения (естественный прирост, рождаемость, смертность).

2. Половозрастная структура населения (соотношение групп разных возрастов, соотношение мужчин и женщин).

3. Ожидаемая продолжительность жизни и др.

**Территориальное распределение населения**

1. Плотность населения

2. Уровень урбанизации (% городского населения).

3. Крупные города, агломерации

**Иные социальные показатели**

1. Уровень образования населения
  2. Обеспеченность компьютерами, мобильными телефонами; доступ к Интернет.
- Место страны в рейтинге ПО ИНДЕКСУ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

### **III. Хозяйство страны**

#### **Общеэкономические характеристики**

Объем ВВП, уровень ВВП на душу населения

Структура ВВП, динамика ВВП

Экономически активное население (ЭАН), структура ЭАН, уровень безработицы

**Первичный сектор** (сельское и лесное хозяйство, рыболовство)

#### **Промышленность**

**Третичный сектор (сфера услуг).** Указываются основные отрасли, специализация, местоположение/центры развития отраслей. По желанию –основные акторы (компании)

#### **Транспортная система**

Автодороги

Железные дороги

Авиасообщение

Водные пути

Трубопроводный транспорт

#### **«Внешняя» экономика**

Объемы импорта, экспорта

Основные статьи импорта, экспорта

Основные внешнеэкономические партнеры

### **IV. Особенности политико-административной системы**

Административно-территориальное деление

Особенности политической системы (форма госуд. устройства, госуд. правления)

Особенности политической ситуации (внутренней, внешней).

- 2) Обзор страны с позиций проблемного страноведения (согласно концепции Я.Г. Машбица, В.М. Гохмана). Включает реферативную часть, анализ проблем и прогноз развития ситуации.
- 3) Творческая (креативная) часть. Задача: выразить личное мнение, представление, восприятие, понимание страны, ее систем, процессов, элементов как на основе знаний, полученных при выполнении в Части 1-2, так и индивидуального исследовательского опыта. Плагиат в любой форме исключен.

*Промежуточная аттестация – экзамен.*

Формой промежуточного контроля знаний студентов является экзамен. При оценке знаний студента принимаются во внимание результаты выполнения проверочных и контрольных работ, индивидуального проекта. Экзамен проходит в письменной форме (тест) с использованием контурных карт мира или макрорегиона. По результатам тестирования студенту может быть предложено дополнительное устное задание.

**Примерный перечень тем для вопросов к экзамену**

1. Основные показатели, характеризующие уровень и тип социально-экономического развития стран мира.
2. Роль природных условий в современной и исторической территориальной дифференциации социально-экономического и культурного развития стран мира.
3. Понятие цивилизации. Цивилизационный подход в страноведении.
4. Школы страноведения. Классическое и проблемное страноведение.
5. Инновационное развитие. Теория циклов Кондратьева. Инновационные отрасли в современном мире: основные тенденции, районы и центры.
6. Типология стран мира: зарубежная и отечественная школы.
7. Европа: «вызовы» нового времени.
8. Ключевые природные, историко-культурные, политические и социально-экономические особенности Германии.
9. Ключевые историко-культурные, политические и социально-экономические особенности Великобритании.
10. Ключевые общие историко-культурные, политические и социально-экономические особенности малых стран Западной Европы.
11. Сравнительный анализ ключевых историко-культурных, политических и социально-экономических особенностей Италии и Испании.
12. Ключевые историко-культурные, политические и социально-экономические особенности Франции.
13. Ключевые общие историко-культурные, политические и социально-экономические особенности стран Восточной Европы.
14. Ключевые природные, историко-культурные, политические и социально-экономические особенности США.
15. Ключевые природные, историко-культурные, политические и социально-экономические особенности Канады.
16. Ключевые природные, историко-культурные, политические и социально-экономические особенности Австралии.
17. Ключевые природные, историко-культурные, политические и социально-экономические особенности Индии.
18. Ключевые историко-культурные, политические и социально-экономические особенности Китая.
19. Ключевые историко-культурные, политические и социально-экономические особенности Японии.
20. Ключевые природные, историко-культурные, политические и социально-экономические особенности стран Ближнего Востока (страна по выбору студента).
21. Ключевые природные, историко-культурные, политические и социально-экономические особенности стран Юго-Восточной Азии (на примере страны по выбору студента).
22. Ключевые природные, историко-культурные, политические и социально-экономические особенности стран Латинской Америки (на примере страны по выбору студента).
23. Ключевые природные, историко-культурные, политические и социально-экономические особенности стран Африки (на примере страны по выбору студента).

**Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины – экзамен.

Оценка РО и	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
-------------	----------------------------	--------------------------	---------------	----------------



соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: контрольная, проверочная работа)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: индивидуальный проект)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: индивидуальный проект)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 8. Ресурсное обеспечение:

### а) основная литература:

1. Мироненко Н.С. Страноведение: Теория и методы: уч. пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 268 с.
2. Социально-экономическая география зарубежного мира: учебник / под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2005. – 557 с.
3. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник. / под. ред. А.П. Горкина. – Смоленск: Ойкумена, 2013. – 328 с. [http://www.geogr.msu.ru/cafedra/segzs/nauchd/pubs/stuff\\_pubs/SLOVAR%202013.pdf](http://www.geogr.msu.ru/cafedra/segzs/nauchd/pubs/stuff_pubs/SLOVAR%202013.pdf)
4. Социально-экономическая география: учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — М.: Юрайт, 2017. — 419 с.
5. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: атлас / авторы-составители А. Фетисов, С. Банников, Т. Ачкасова. – М.: Русское слово, 2023. – 75 с.

### б) дополнительная литература:

1. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран): учебное пособие / под ред. Е. Смирнова. – М.: КноРус, 2016. – 406 с.
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Юрайт, 2017. — 295 с.

3. Койл Д. ВВП: краткая история, рассказанная с пиететом / пер. с англ. А. Гусева; под науч. ред. А. Смирнова. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. – 176 с.
4. Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 537 с.
5. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 3-х т. – М.: Дрофа, 2001–2006.
6. Машбиц Я.Г. Комплексное страноведение. – Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. – 238 с.
7. Миланович Б. Глобальное неравенство. Новый подход для эпохи глобализации / пер. с англ. Д. Шестакова. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2017. – 336 с.
8. Новая географическая картина мира. Ч. 1 : учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М. : Дрофа, 2020. — 319 с.
9. Новая географическая картина мира. Ч. 2 : учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М. : Дрофа, 2020. — 287 с.
10. Райнерт Э.С. Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными. Изд.4 / пер. с англ. А. Н. Автономовой; под науч. ред. В. Автономова. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. – 384 с.
11. Смирнягин Л.В. Районы США: портрет современной Америки. – М.: Мысль, 1989.
12. Социально-экономическая география зарубежных стран: материалы к курсу : Часть 1. Основные концепции региональной науки. — [б. м.] : Издательские решения, 2022. — 196 с.
13. Социально-экономическая география Японии / под ред. И.С. Тихоцкой. – М: Аспект-Пресс, 2016. – 528 с.
14. Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия: учебное пособие для студентов вузов / сост. Б.С. Ерасов. — М.: Аспект Пресс, 1998.
15. Терборн Й. Мир: руководство для начинающих / пер. с англ. Е.М. Горбуновой, Л.Г. Титаренко; под науч. ред. С.М. Гавриленко. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. – 336 с.
16. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М.: Юрайт, 2017. — 192 с.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
  - реферативная база данных издательства Elsevier: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
  - база данных e-library

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Азия  
<http://www.asianinfo.org/>
- Африка  
<https://www.uneca.org/publications/african-statistical-yearbook-2018>

- База данных World Factbook:  
<https://www.cia.gov/library/publications/resources/the-world-factbook/>
- Всемирная география: <http://worldgeo.ru>
- Европа  
<https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
- Латинская Америка  
[United Nations Economic Commission for Latin America» \(CEPAL\): https://www.cepal.org/es](https://www.cepal.org/es)
- Материалы по демографии и социальной статистике в России и мире: <http://demoscope.ru/weekly/>
- Статистические данные Всемирного Банка:  
<http://data.worldbank.org/>
- Статистические данные по населению/урбанизации:  
[Population reference bureau: https://www.prb.org/](https://www.prb.org/)
- Статистические материалы ООН:  
<http://data.un.org/>  
<https://unctad.org/en/Pages/statistics.aspx>
- Статистические материалы по сельскому хозяйству и продовольственной безопасности ФАО  
<http://www.fao.org/faostat/en/#home>
- США  
<https://www.usa.gov/statistics>

- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Не требуется.

- Методические указания к практическим и/или творческим работам: варианты индивидуальных заданий и указания по их выполнению  
Нет.

- Описание материально-технической базы:

*Помещения:*

Учебная аудитория на 120 мест для проведения лекционных занятий

Учебная аудитория на 25 мест для проведения семинарских занятий

*Оборудование:*

Мультимедиа-проектор и экран для демонстрации презентаций

*Иные материалы:*

Настенные общегеографическая и политическая карты мира, учебные социально-экономические карты стран и регионов мира

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Демидова Елена Евгеньевна, научный сотрудник; преподаватели: Демидова Елена Евгеньевна, научный сотрудник, Замятина Надежда Юрьевна, доцент, к.г.н., Пилясов Александр Николаевич, профессор, д.г.н.

11. Разработчики программы: Демидова Елена Евгеньевна, кафедра социально-экономической географии зарубежных стран научный сотрудник.