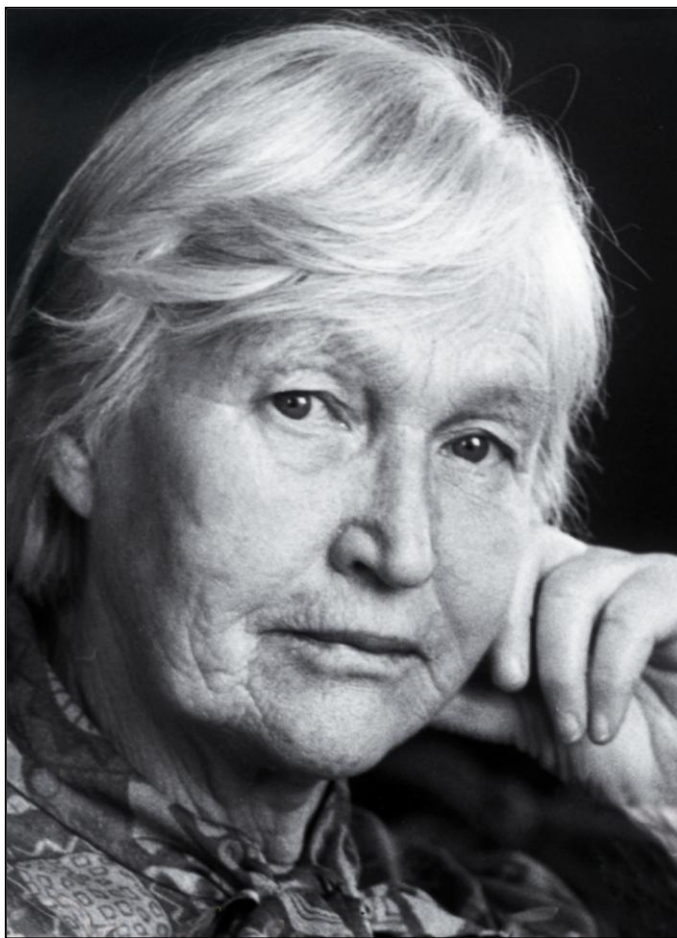


Наши интервью

Полчаса с Марией Альфредовной Глазовской



1. Как у Вас все начиналось в науке?

Все началось на втором курсе Ленинградского университета, где я училась на кафедре почвоведения геолого-почвенно-географического факультета. К нам пришел читать лекции по «Мелиорации почв» сотрудник гидрологического института Б.Б. Польшов. Курс был маленький, но читал он очаровательно и всем нам очень понравился. Б.Б. Польшов сказал, что у него готовится экспедиция в Прикаспийскую низменность и пригласил желающих принять участие. Желающих было много, Б.Б. Польшов выбрал 5 человек

(Скрынников, Розанов, Мельников, Лебедев и М.А. Глазовская), за-

числил коллекторами, и мы после практики в Саблино, отправились в свое первое поле, которое и определило мою научную судьбу. Это было посвящение в почвоведы. В поле копались глубокие разрезы - колодцы до «мокрого» горизонта, куда нас опускали в корзинах на веревках и мы подробно описывали всю толщу пород. Именно здесь я научилась описывать почвенные разрезы. В отобранных образцах в палатке — лаборатории мною определялись рН, плотность, делались другие химические анализы. Любопытно, что собранные в моем первом поле материалы легли в основу диссертации, посвященной почвам Прикаспийской низменности и дельты Урала.

2. Почему был выбран географический, а не другой факультет Ленинградского университета? Кто повлиял на ваш выбор? Как М.А. Глазовская попала в МГУ?

Я переводилась из сельскохозяйственного института в университет, и поэтому был нужен факультет, в названии которого должно было присутствовать слово почвы. Именно таким факультетом и оказался геолого-почвенно-географический. Моя любовь к почвам началась со второго курса, с экспедиции в Прикаспий, которую организовал Б.Б. Польшов.

В МГУ на географическом факультете я с 1952 г. Меня сюда пригласил К.К. Марков на кафедру физической географии, а позже вместе с А.И. Перельманом и И.П. Герасимовым была организована новая кафедра географии почв и геохимии ландшафтов.



**Академик Б.Б.Полынов со своими учениками.
Слева в первом ряду М.А.Глазовская. Ленинград 1937г.**

3. Ваши учителя.

Моим любимым учителем в школе был преподаватель химии Иван Иванович Александров, который ввел качественный анализ. Мои университетские учителя – Б.Б. Полынов, К.К. Марков, В.Н.Сукачев, И.С. Щукин и другие. И.С. Щукин читал лекции скучновато, но как-то мы с ним вместе летели в Ташкент на конференцию, была хорошая видимость, и И.С.Щукин всю дорогу мне показывал геоморфологические чудеса, рассказывал об истории ландшафтов, отраженной в формах рельефа. Прошло сколько лет, а я до сих пор помню наш перелет.

4. Что отличает старых ученых от современных: чем превосходили и чем уступали современным?

Это очень общий вопрос. Всякая эпоха имеет своих ученых. К сожалению, с 1987 г. я не вижу современных ученых, работаю дома. Главное, что было у старых ученых, так это созданные ими научные школы. Это школы К.К. Маркова, И.П. Герасимова. Ученики – вот продолжение ученых. К сожалению, сегодня таких научных школ мало. Именно наличие школ и воспитание будущих ученых отличает университет от других ВУЗов. Желание обучить — дух университетской школы.



Профессор М.А.Глазовская (в центре в первом ряду) с преподавателями и студентами- выпускниками кафедры геохимии ландшафтов и географии почв. МГУ. 1981г.

5. Первая в стране учебно-научная станция Саблино создавалась на основе зарубежного опыта, или наша отечественная идея?

Про зарубежный опыт не знаю. Но помню, что в Саблино мы были 1,5 месяца и там проходили 5–6 практик. Наше Сатино похоже на Саблино по методике проведения практик.

6. Как жили студенты раньше?

В молодости все было хорошо. Я не жила в общежитии. Во время обучения в университете, я жила у маминой знакомой Прасковьи Антоновны. Завтракала в университете: соевый кофе, хлебный кисель, два куска черного хлеба, посыпанного сахаром. Оценок было три: вуд (весьма удовлетворительно), уд и неуд. Я была бригадиром группы, хотя и беспартийная. Я очень любила объяснять. Разум был коллективный при обсуждении вопроса, а отвечала, как бригадир, я.

7. Как шла работа во время войны?

Во время Финской войны все лазареты Петербурга были заполнены ранеными и обмороженными солдатами. Мы дежурили в лазаретах санитарями, обрабатывали раны; хорошо помню запах гниющего человеческого мяса. Во время ВОВ я была в Казахстане, изучали почвы, которые можно было бы осваивать под выращивание сельскохозяйственных культур.

8. Каковы перспективы современной географии?

География должна завоевать себе поле деятельности, быть инициатором действий. Необходимо проникнуть во все возможные «щели», где мы можем реализовать свое будущее надо создавать сегодня, а значит необходимо завоевывать все необходимые позиции для реализации науки. Необходимо применять географические знания не только для решения теоретических проблем, но, главным образом, практических. Нам необходимо доказать свою нужность.

9. Универсальность ученых середины 20 века и современных.

Явная универсальность отсутствует. Наши студенты прослушивают хорошие университетские курсы, а первый курс вообще является базовым, именно он определяет некую универсальность географов. Хорошо продуманные программы обеспечивают базис знаний. Широта знаний определяется и постановкой преподавания на факультете. Географический факультет — особый факультет, можно сказать «потомственный». Здесь много династий, что определяется спецификой предмета. Школьникам факультет открывает свои двери уже в 9 классе, а если учесть еще три года аспи-

рантуры, то получается, что факультет воспитывает свое будущее 11 лет. Результат должен быть хорошим.

10. Одобряете ли Вы систему бакалавр-магистр?

Найдут ли спрос бакалавры? Бакалавры должны быть практически обучены, уметь что-то делать. Для МГУ готовить бакалавров — это роскошь, жалко использовать уникальную университетскую базу для создания бакалавров. Пусть этим займутся другие ВУЗы, ибо главные навыки за 4 года бакалавры в МГУ не приобретут. МГУ должен готовить магистров.

11. Кого можно поставить на первое место среди многих деканов, с которыми Вам пришлось работать?

Могу сказать, что в «докасимовский период» таким деканом можно считать Г.И. Рычагова.



Выступление Г.И.Рычагова на 60-летнем юбилее М.А.Глазовской. 1972г.

12. Какими свойствами должен обладать человек, чтобы дожить до преклонного возраста, сохранив полноценность личности?

Интерес к науке и к жизни. Общий оптимизм к жизненным ситуациям. Я никогда не стремилась преувеличивать отрицательные моменты. Всегда говорила себе, что бывает хуже, поэтому надо пытаться находить положительные моменты, даже в очень плохом. Стараться быть оптимистом, хотя это и не просто. Девиз: всегда надо стараться найти положительные стороны в том, что случилось.



Ректор МГУ академик В.А.Садовничий и декан географического факультета академик Н.С.Касимов в гостях у М.А.Глазовской.

13. Какова Ваша оценка современного состояния географической науки и географического факультета МГУ.

Я считаю, что хорошее. Но нужны школы, хорошие ученики, которые готовы продолжить дело. Крайне важна преемственность. Наше будущее в руках наших сегодняшних студентов, поэтому крайне важно сделать их настоящими учеными.

14. Ваши любимые ученики?

Трудно сказать. К несчастью, самые любимые ученики слишком рано ушли. Это Н.П. Солцева и П.Е. Елпатьевский. Очень люблю Т. Роде.

15. Что Вы хотите пожелать современным студентам?

Я желаю не ошибиться в выборе профессии, пусть у Вас будет чувство правильности выбранного пути. Хочу, чтобы наука для Вас стала не только долгом, но и удовольствием. Погружайтесь с головой в любимое дело, это так здорово.

Ваша М.А. Глазовская.



Профессор географического факультета МГУ М.А.Глазовская. Весна 1978г.

Редколлегия газеты «Геоморфолог» благодарит сотрудников кафедры геохимии ландшафтов и географии почв Л.Б. Исаченкову за взятое интервью и М.Гольдфарба за предоставленные фотографии.

Газета «Геоморфолог» №1, 2012г