

Geograph

N16 ФЕВРАЛЬ 2012

Обычная жизнь

Информационно-популярное издание географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Экспедиция

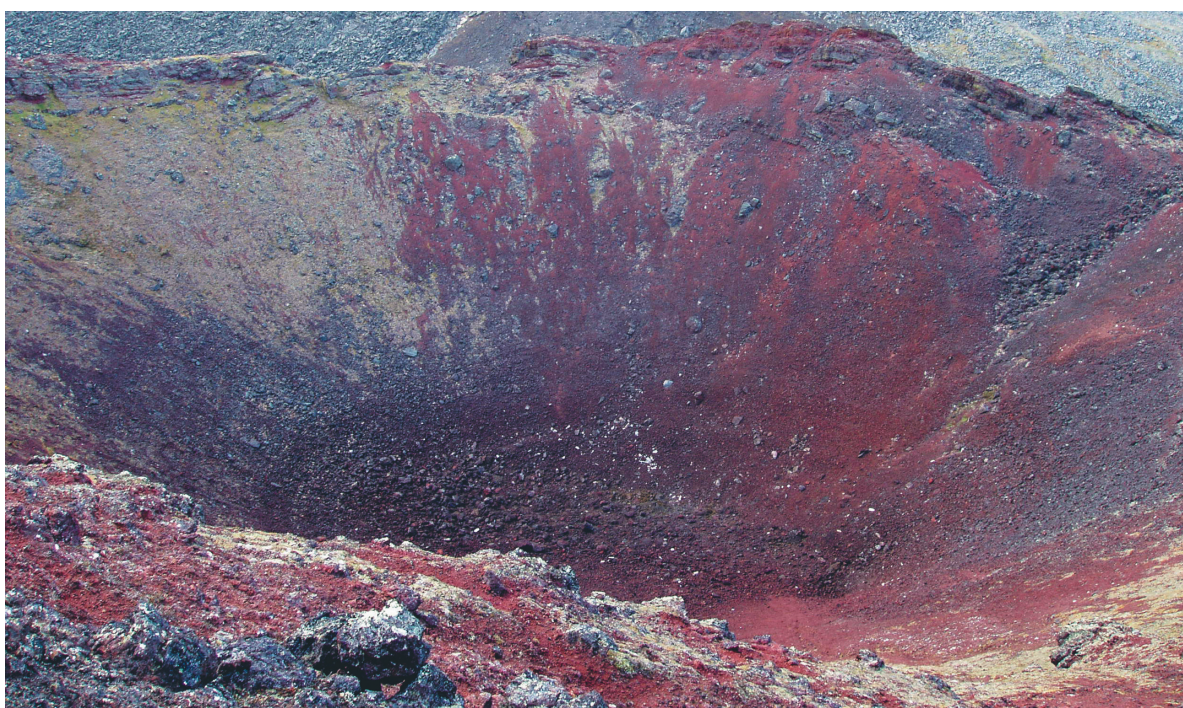
От редактора

Геологический феномен в Субарктике

Федор Александрович РОМАНЕНКО, вед. н. с. кафедры геоморфологии и палеогеографии

На Западной Чукотке располагается уникальный геологический объект – Анойский вулкан. Вместе с Зашиверским вулканом и конусом Балаган-Тас в бассейне средней Индигирки в Якутии, а также вместе с соседней Алучинской группой он входит в число немногих вулканов, расположенных в невулканической области Сибирской Субарктики и считавшихся действующими. Впервые об этом феномене сообщил Ф.П. Врангель, участник экспедиции 1820-24 гг. на побережье Северного Ледовитого океана.

Об Анойском вулкане стало известно только в августе 1952 г., когда при проведении сплошной аэрофотосъемки оператор И.Ф. Легкий обратил внимание на прекрасно выраженный в рельефе кратер и огромную лавовую реку длиной 60 км. В 1953 г. к вулкану направился геологический отряд Е.К. Устиева (1909-1970), состоявший из молодых геологов П.М. Таюрского, А.П. Куклина и моториста Л. Бонапарта. Отряд 43 дня добирался до вулкана маршрутом в 600 км, начиная от Нижних Крестов (теперь – п. Черский). Сначала на двух лодках, затем с одной лодкой на бечеве, а последние 60 км по лавовому потоку геологи шли пешком с тяжелыми рюкзаками. Острые камни рвали обувь, приходилось постоянно петлять, обходя лавовые трещины. Все продукты несли на спине, и поэтому сумели провести вблизи вулкана только 4 дня. Оказалось, что в районе, удаленном на тысячи километров от активных вулканических областей,



Кратер Анойского вулкана // Фото Ф.А. РОМАНЕНКО

действительно находится вулкан, извергавшийся сравнительно недавно. Возраст извержения по внешнему виду лавы Устиев оценивал в 400-500 лет.

Если это так, то воздействие извержения на прилегающую местность должно было быть весьма заметным. Несмотря на неоднократные посещения вулкана геологами, не было получено ни одной датировки его лав ни одним современным геохронологическим методом. И на геологической карте сохранялся ареал голоценовых базальтов.

Для решения этой интересной проблемы еще в июле-сентябре 2009 г. мы организовали экспедицию на Анойский вулкан. Ее

главной задачей было установление возраста извержений с помощью тифрохронологического метода (голоценовый вулканизм сопровождается выбросами большого количества вулканических продуктов, в первую очередь, пепла, слои которого мы надеялись обнаружить в торфяниках в непосредственной близости от кратера), а также выявление влияния вулканических извержений на окружающий рельеф и природную обстановку.

Сейчас, спустя почти два года после завершения экспедиции, ее ход представляется нам как последовательное решение ряда сложных задач, которое постепенно приближало нас к цели. Конечно, исходные условия были в 2009 г. существенно

проще, чем у Е.К. Устиева полувеком раньше. Всего в 150 км от вулкана появился большой по чукотским масштабам современный город Билибино, связанный авиацией с центром. Но добраться до него было весьма непросто; трудную неведомую дорогу через горы и реки преодолел наш храбрый вездеход по имени «Борис». Еще труднее было возвращение домой: на обратном пути нас ждали снега и дожди, высокие каменистые перевалы, отсутствие дорог и пассажирского сообщения, авиационная неразбериха и высокие цены. Но нашей экспедиции удалось решить все эти проблемы, благополучно добраться до цели, провести намеченные работы и вернуться.

— с. 5

Контрастная зима досталась нам в этом году. Первый приличный снегопад природа подарила Центральной России только в первые часы Нового 2012 года. А к началу февраля льдом покрылось даже Азовское море и северо-западная акватория Черного. Контрастной оказалась и политическая жизнь нашей страны, о чем многие географы, принявшие участие в митингах, знают не понаслышке.

Каждый из нас, наверняка, время от времени сталкивается с «контрастами», переменами. Такова жизнь. Наш «Geograph», к примеру, теперь печатается в другой типографии. Пишу, искренне надеюсь, что качество печати останется уже привычно высоким. Но, как известно, главное – «то, что внутри». А «внутри» у 16-го номера – материалы о новых международных проектах факультета, споры о необходимости усиления интеграции образовательных программ «физов» и «экономов», воспоминания друзей и коллег неповторимой Марии Альфредовны Глазовской.

Опубликованные в 14-ом и 15-ом номерах фрагменты «Недостовренных историй села Волосатино» в полном объеме доступны на сайте географического факультета.

Изюминкой 16-го «Geograph'a», надеюсь, станет очередное сочинение, вышедшее из-под пера Ребекки Шарп. Ее статья «За идею», опубликованная в прошлом номере газеты, вызвала наибольшее число комментариев. Думаю, творчество этого автора не оставит вас равнодушными и в этот раз, хотя оно и «негеографично». Ведь, так или иначе, это – литература, современная, осмысленная и весьма качественная проза, которая уже в обозримом будущем может занять место на ваших книжных полках или в планшетниках.

Надежда ПУПЫШЕВА

С юбилеем

«Простые» истины М.А. Глазовской

Марии Альфредовне Глазовской 26 января 2012 года исполнилось 100 лет. Почвовед, геохимик-ландшафтовед, Мария Альфредовна всю жизнь посвятила науке.

В 1959-1987 годах Мария Альфредовна руководила, а с 1987 года и до настоящего времени является профессором-консультантом кафедры геохимии ландшафтов и географии почв географического факультета МГУ.

Заслуженный профессор МГУ, Почетный член Русского географического общества и Докучаевского общества почвоведов, М.А. Глазовская избиралась вице-президентом Всесоюзного общества почвоведов. Являясь членом-корреспондентом Международной комиссии по использованию земель, членом консультативного комитета ФАО-ЮНЕСКО, национального комитета СКОПЕ, в течение многих лет она

активно работала в международных организациях.

В апреле на географическом факультете состоится Всероссийская научная конференция «Геохимия ландшафтов и география почв», посвященная 100-летию М.А. Глазовской.

Ученики, друзья, коллеги делятся своими воспоминаниями, раскрывая многостороннюю одаренность М.А. Глазовской – ученого, гражданина, матери.

Сергей Викторович Горячкин, заведующий отделом географии и эволюции почв Института географии РАН

Рассказывать о таком человеке, как Мария Альфредовна Глазовская, очень непросто. Даже будучи с ней давно и близко знакомым. Даже будучи ее увлеченным учеником. Ведь именно с ней более

всего ассоциируются строки из Булата Окуджавы: «...а все-таки жаль, иногда над победами нашими встают Пьедесталы, которые выше побед...» Да, это именно так, ибо вся жизнь и творчество Марии Альфредовны – это зачастую небрежно роняемые, а иногда доведенные до блеска идеи, вызывающие восхищение и изумление: ну почему же я сам не додумался до такой «простой» истины!

Лично мне трудно представить свою деятельность в географии почв и геохимии ландшафтов без Марии Альфредовны. Ведь это была бы совсем другая наука. Вот история, которую сама Мария Альфредовна рассказывала на одном из своих юбилеев.

Юная Глазовская хотела посвятить себя медицине и, конечно же, блистательно сдала все необходимые для абитуриента медицинско-

института экзамены. В том числе она с присущим ей энтузиазмом рассказывала и темы по общественным дисциплинам. Вдруг экзаменаторы ее прервали и спросили, а откуда она так много знает про классовую борьбу и рабочее движение. Юная Мария Альфредовна призналась, что подробно читала Каутского. Это потом, много лет спустя, мы не произносили эту фамилию иначе как в сочетании «рenegат Каутский», а в годы абитуриентства М.А. Глазовской до этого было еще далеко. Тем не менее, именно этот эпизод послужил причиной того, что Мария Альфредовна стала не медиком, а географом.

А когда вспоминаешь годы обучения на кафедре геохимии ландшафтов, в сознании возникают блистательные лекции М.А. Глазовской по общему почвоведению, почвам мира, геохимии ландшафтов СССР и геохимической роли микроорганизмов (да, моему поколению посчастливилось прослушать

четыре курса лекций Марии Альфредовны). Надо сказать, что образные сравнения и юмор всегда были присущи нашему юбиляру. Так, Африка для меня всегда останется «треснутым континентом» из-за Восточно-Африканской рифтовой системы, а самым интересным местом на Земле – Тянь-Шань.

Уже работая после окончания кафедры в Институте географии, мне также приходилось неоднократно встречаться с Марией Альфредовной и ее искрометным юмором. Географию в целом и наш институт в частности она уподобляла «колеснице», в которую были впряжены не только крыловские лебедь, рак и щука, но и «голуби» и «рысаки». Действительно, небезытересная конструкция получалась. И в конструкцию этого института Мария Альфредовна вложила, наверное, самое дорогое – своих замечательных сыновей, Никиту и Андрея.

— с. 4



Вы говорите

«ФИЗЫ» И «ЭКОНОМЫ»: ЭТО РАСКОЛ?

Рубрику ведет
Влада ВЕРЕВКИНА,
agny13@rambler.ru

На первом курсе студенты географического факультета, еще не будучи распределенными

по кафедрам, ощущают себя одной большой семьей. Но вот окончен первый курс, пройдена

практика в Сатино, студенты пополнили ряды той или иной кафедры... Одна большая семья

«распадается» на два лагеря — «физы» и «экономы». Насколько нуждаются «физы» в экономико-географических дисциплинах, а «экономы» — в физико-географических? Своими соображениями делаются наши студенты.



Алена Соколянская, 5 курс,
кафедра экономической и
социальной географии России

Географы — это бесшабашные путешественники, желающие узнать как можно больше об окружающем их мире, — например, рвануть в болота или кататься по БАМу, посещая промышленные предприятия. Это и формирует неповторимый географический дух, который отличает нас, географов, от представителей других наук и является основой нашей сплоченности. Поэтому совершенно неважно, студентом какого факультетского потока является географ.

Что касается необходимости физико-географических дисциплин для эконом-географов — сложный вопрос. Вспоминая, с каким трудом мы, эконом-географы, сдавали на 4-ом курсе физическую географию России,

невольно задаешься вопросом: а зачем?.. Зачем нам для нашей экономико-географической специальности или будущей профессии знать, какой тип растительности характерен для какого-нибудь урочища на Северном Урале? Думаю, аналогичные вопросы возникают и у «физов».

С другой стороны, раз уж мы все называемся «географами», то обязаны иметь хотя бы общее представление обо всех географических направлениях, чтобы владеть умением комплексного анализа территории. Простой пример: при создании проекта строительства любого промышленного предприятия, чтобы выявить степень эффективности его реализации, необходимо учесть как его экономическую составляющую (рентабельность, товарные потоки, спрос, конъюнктуру рынка и т. д.), так и экологическую (негативное воздействие на флору, фауну, почвы, атмосферу и т. д.), для чего, соответственно, нужны определенные знания как экономико-, так и физико-географического характера.

Уверена, на нашем факультете необходимо общепоточное изучение базовых дисциплин из области экономической географии, а также из области физической, но все должно быть в разумных пределах.



Иван Курбаков, 3 курс,
кафедра социально-
экономической географии
зарубежных стран

«Экономы» — более «городские» люди: они отдают предпочтение

комfortу и общению с людьми. Им удобно жить в ритме мегаполиса, а также они имеют склонность к изучению иностранных языков. «Физы» — люди более романтичные, главное для них — общение с природой, наслаждение ее красотами, в частности, необходимо для проведения физико-географических исследований. Размышляя о работе физико-географа, вспоминаешь высказывание: «Делай то, что нравится, работай там, где получаешь наслаждение».

Что касается научного взаимодействия «физов» и «экономов»,

считаю, что первым необходимо включить в учебную программу чисто экономические дисциплины, а вторым — усилить их изучение (чтобы объем преподавания экономики составлял примерно 80% от программы эконотфака). Относительно присутствия физико-географических дисциплин в учебной программе «экономов», думается, целесообразно свести их количество к минимуму, оставив только те, преподавание которых сейчас ведется на 1-ом курсе. Почему? Не пригодятся. А если и пригодятся, «экономы» их освоят в ходе работы.

Аноним, физпоток

Разделение на два лагеря — «экономы» и «физы» — начинает остро ощущаться сразу после Сатино, на втором курсе. Дело не в малом количестве общепоточных предметов, а, скорее, в том, что мировоззренческие подходы «физов» и «экономов» ко второму курсу начинают все более расходиться. Думаю, что как только те и другие начинают работать

по специальности, их жизненные установки становятся практически противоположными. Однако, в конечном счете, все мы ходим по этой Земле, и не важно, смотрим мы на нее сквозь призму физической географии или экономической. Вопрос только в том, идем ли мы по ней параллельно, навстречу друг другу, или в противоположных направлениях...

Тем не менее, на мой взгляд, «физы» в «экономах» нуждаются

крайне мало. Более того, могу сделать предположение, что «физам» понять дисциплины из области экономической географии проще, чем «экономам» — из области физической географии. Хотя не стану спорить, что необходимые знания физико- или экономико-географического характера можно получить, просто размышляя логически, если имеется фундамент как физико-географических, так и экономико-географических знаний.

Экспедиции

По следам НСО



Хибинская УНБ // Фото Анны БУЛОЧНИКОВОЙ

С 27 января по 6 февраля 2012 г. прошли зимние экспедиции научного студенческого общества (НСО) географического факультета МГУ (кафедра; место экспедиции; руководитель; название экспедиции):

1) Биогеографии; Устьянская учебно-научная станция географического факультета МГУ, Архангельская обл.; доц. Емельянова Л.Г.; Биогеографическое содержание таежных экологических троп (Архангельская обл.);

2) Географии мирового хозяйства; г. Санкт-Петербург; доц. Федорченко А.В.; Географические аспекты инновационных процессов в экономике Санкт-Петербурга;

3) Геоморфологии и палеогеографии; г. Ейск, Краснодарский край; ст. преп. Беляев Ю.Р.; Исследование западного рельефа юго-восточного побережья Таганрогского залива;

4) Геохимии ландшафтов и географии почв; г. Сочи, п. Красная Поляна, Краснодарский край; доц. Лычагин М.Ю.; Геохимический мониторинг снежного покрова района Красной Поляны;

5) Гидрологии суши; Челябинская обл.; ст. преп. Косицкий А.Г.; Зимние гидрологические исследования рек Среднего Урала;

6) Гидрологии суши; национальный парк «Валдайский», Новгородская обл.; инж. Попрядухин А.А.; Организация гидрологического мониторинга в пределах национального парка «Валдайский»;

7) Картографии и геоинформатики; заповедник «Денежкин Камень», Свердловская обл.; доц. Алексеенко Н.А.; Разработка картографического обеспечения экопросвещения в заповеднике «Денежкин Камень»;

8) Криолитологии и гляциологии; Звенигородская биостанция МГУ, Московская обл.; доц. Гребенец В.И.; Динамика сезонного промерзания грунтов в Западном Подмоскowie;

9) Криолитологии и гляциологии; п. Красная Поляна, Краснодарский край; доц. Володичева Н.А.; Снежность и лавинная опасность района Красной Поляны;

10) Метеорологии и климатологии; Беломорская биологическая станция МГУ, Республика Карелия; ст. преп. Константинов П.И.; Изучение влияния льдины на микроклимат Кандалакшского залива;

11) Метеорологии и климатологии; ЮО ИОРАН; ст. н. с. Торопов П.А.; Исследование ветрового режима Черноморского побережья Кавказа;

12) Океанологии; Беломорская биологическая станция МГУ, Республика Карелия; ст. н. с. Кондрин А.Т.; Исследования припайного льда Ругозерской губы Белого моря;

13) Океанологии; ЮО ИОРАН; доц. Архипкин В.С.; Мезомасштабная изменчивость гидрофизических полей в прибрежной зоне;

14) Рационального природопользования; Республика Бурятия, Озерный горно-обогатительный комбинат; ст. н. с. Пакина А.А.; Комплексное исследование эколого-экономической ситуации в Забайкалье;

15) Рекреационной географии и туризма; Вологодская обл.; н. с. Аигина Е.В.; Использование брендов в развитии туризма (на примере Вологодской обл.);

16) Социально-экономической географии зарубежных стран; г. Вильнюс, Литва; ст. преп. Павлюк С.Г.; Картографирование социально-экономической среды г. Вильнюс;

17) Физической географии и ландшафтоведения; ВДЦ «Орленок», г. Туапсе, Краснодарский край; доц. Петрушина М.Н.; Исследование структуры и динамики ландшафтов в районе ВДЦ «Орленок» (Туапсинский район);

18) Физической географии мира и геоэкологии; Калужская обл.; доц. Климанова О.А.; Комплексный геоэкологический анализ региона (г. Людиново, Калужская обл.);

19) Экономической и социальной географии России; г. Орск, Оренбург; доц. Горячко М.Д.; Современные социо-хозяйственные связи Оренбургского ТПК;

20) Экономической и социальной географии России; г. Минск; н. с. Кириллов П.Л.; Изучение социально-пространственной структуры г. Минска.

С географией экспедиций НСО можно ознакомиться на Геопортале МГУ: <http://93.180.19.34:8082/api/index.html?ZLOUY>.

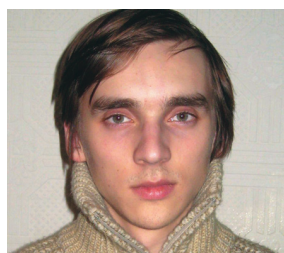


Ольга Кузнецова, 4 курс,
кафедра океанологии

На мой взгляд, кафедры эконом- и гидрометпотока очень отдалены как от «физов», так и уж тем более друг от друга. Целиком весь

курс присутствует на общепоточных лекциях всего пару раз в неделю, поэтому настоящее общение «экономов», «физов» и «гидромета» преимущественно сохраняется лишь между отдельными группами людей, чья сильная дружба сложилась еще на 1-ом курсе.

Что касается научного взаимодействия, оно необходимо хотя бы для того, чтобы исключить слишком узкую специализацию выпускников различных кафедр. Усилить данное взаимодействие возможно путем проведения большего количества комплексных общефакультетских НСО.



Павел Терехов, 5 курс,
кафедра географии
мирового хозяйства

Мной, пожалуй, как и всеми, кто три года учился в школе ЮНГ, студенческое сообщество геофака воспринимается как нечто

однородное. Будучи студентом эконотпотока, могу сказать, что в настоящее время «экономы», обучаясь на нашем факультете, получают неплохие базовые знания и в области физической географии. В последние десятилетия совершалось немало открытий, изобретений и инновационных проектов на стыке экономической и физической географии, поэтому, думаю, что в будущих учебных планах студентов-географов появится ряд новых предметов. В особенности возрастет роль геоинформатики, необходимой для научных исследований студентам любой специализации.

мигрируют олени, выпадают осадки и извергаются вулканы.

Наверное, хорошо бы «физам» и «экономам» добавить 1-2 предмета без глубокой специализации (например, экономическую географию мирового хозяйства и ряд дисциплин из области геоморфологии). Они вполне могут заменить какие-нибудь общие курсы, сохранившиеся в учебном плане еще с советских времен. В частности, историю религий...

Аноним, физпоток

Если говорить о научной «подоплеке» разделения на «физов» и «экономов», то потребность обеих групп в обмене информацией определенно имеется. «Экономы» должны помнить, почему нельзя выращивать виноград в тундре и бурить нефтяную скважину на Эвересте. А «физам» не стоит забывать, что в реальном мире не только

Международные стажировки, конференции, сотрудничество

Рубрику ведет
отдел международных
связей географического
факультета МГУ,
geoqr.msu@mail.ru

2011 год ознаменовался рядом важных событий в развитии международных связей географического факультета МГУ.

Наш университет выиграл грант на участие в программе международной студенческой мобильности ERANET-MUNDUS, созданной в рамках проекта Erasmus Mundus Action 2. Проект финансируется Европейским союзом и предоставляет возможность студентам, аспирантам, докторантам и сотрудникам российских вузов пройти стажировку в европейских вузах-партнерах. В программе участвуют 10 европейских и 8 российских университетов, а также 5 ассоциированных партнеров: University of Barcelona (Испания) (координатор программы), Politechnic University of Catalonia (Испания), Radboud University Nijmegen (Голландия), Jagiellonian University (Польша), University of Glasgow (Великобритания), University of Duisburg-Essen (Германия), University of Poitiers (Франция), Slovak University of Agriculture in Nitra (Словакия), University of Siena (Италия), Friedrich Schiller University of Jena (Германия), Pskov State Pedagogical University (г. Псков, Россия), Demidov Yaroslavl State University (г. Ярославль, Россия), Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod (г. Нижний Новгород, Россия), South Ural State University (г. Челябинск, Россия), Siberian Federal University (г. Красноярск, Россия).

Программа рассчитана на 4 года (июль 2011 г. - июль 2015 г.), первый отбор участников прошел в декабре 2011 - январе 2012 года.

Победителям за счет средств гранта оплачивается проезд в принимающий университет и обратно, а также предоставляется покрытие медицинской страховки и выплачивается ежемесячная стипендия. Наши студенты могут участвовать в данной программе в 2013-2014 гг. Становитесь мобильнее и не бойтесь принимать участие в международных проектах! Вся информация — на сайте www.eranetmundus.uib.edu/.

Помимо этого, активно взаимодействовать с географическим факультетом стала Европейская географическая ассоциация студентов и молодых географов EGEA (European Geography Association for students and young geographers), ее московское представительство на базе МГУ планируется официально открыть в 2012 году. Принять участие в конгрессах, семинарах, летних школах, экспедициях и студенческих обменах можно уже сейчас. График мероприятий, запланированных на 2012 год, весьма насыщенный:

Конгрессы

- Western Regional Congress, 26-30th of March, Hattingen, Germany;
- North and Baltic Regional Congress, 19-24th of April, Sigulda, Latvia;
- Eastern Regional Congress, 26-30th of April, Szentendre, Hungary;
- Euromed Regional Congress, 2-6th of May, Tara Mountain National Park, Serbia;
- EGEA Annual Congress, 10-15th of September, Leuven, Belgium;

Семинары

- Seminar «Danish urban planning in a European context», 31 May - 6 June, Copenhagen, Denmark;

— Seminar «Communism and post communism. Urban evolution», July, Bucharest, Romania;

— Bohemian Moravian Geomorphology Seminar, 29 August - 8 September, Czech mountains, Czech Republic;

— Baltic Sea seminar, August - September, Gdansk, Poland.

Другие мероприятия

- Youth expedition to Kamchatka peninsula, August, Kamchatka peninsula, Russian Federation;
- Communication Language Summer School, August 15-22, Msida, Malta;
- Ecological Boat Trip, May 10-13, West Lithuania;
- Catalan Weekend, May 21-25, Catalonia, Spain;
- Germany Weekend, May 25-28, Modautal, Germany;
- Climbing Weekend, June 15-17, Franconian Switzerland, Bavaria, Germany;
- Hiking weekend, August, Bernese Oberland, Switzerland;
- Baltic weekend, August 16-19, Western Lithuania.

Студенческие обмены

Студенческий обмен — это возможность провести от пяти до десяти дней в другой стране в качестве гостя одного из европейских университетов. Для организации двухсторонних обменов набираются группы от пяти до десяти человек. Обычно в программу обменов входит: посещение университета, проведение тематических лекций, экскурсии, знакомство с особенностями культуры и географии стран — участниц обмена. Для участия в двухстороннем обмене Вы можете выбрать любой из университетов Европы, студенты которого являются членами EGEA. Всего таких университетов в ассоциации 94.

Новые международные учебные программы в будущем могут быть связаны с проектами Tempus. Tempus — одна из программ Европейского союза, направленная на содействие проведению социальных и экономических реформ и развитию систем высшего образования в странах — партнерах Европейского союза. Проекты Tempus направлены, в том числе, на внедрение Болонской системы образования в России и странах СНГ. В первом полугодии 2011-2012 учебного года географический факультет МГУ подготовил 4 заявки на участие в проектах Tempus:

1) «Внедрение принципов Болонского процесса и обеспечение стандартизации магистерских программ по рациональному природопользованию на межрегиональном уровне». Этот проект посвящен внедрению и / или усовершенствованию магистерской программы по рациональному природопользованию в университетах — партнерах консорциума и рассчитан на 3 года;

2) «Обеспечение качества оценки: национальная система оценки российских университетов». Проект предполагает обучение персонала, ответственного за эффективную и объективную оценку деятельности своих университетов;

3) «Развитие студенческого самоуправления». Основной целью проекта является развитие студенческого самоуправления в вузах России и Украины. К участию в проекте привлечены российские и европейские студенческие ассоциации, некоторые из которых уже давно сотрудничают с географическим факультетом МГУ. Это, прежде всего, EGEA и Санкт-Петербургское представительство EGEA при Российском государственном гидрометеорологическом

университете. В задачи проекта входит развитие студенческих ассоциаций в вузах России и Украины и повышение мобильности наших студентов, их активная интеграция в международные проекты.

4) «Координация образования, науки и практики для устойчивого будущего — CEDAR». Проект будет включать обучающие мероприятия для участников из Беларуси, России и Украины, разработку и частичное внедрение рекомендаций и нормативной базы по усовершенствованию взаимодействия с работодателями и оценке качества образования, а также сбор, систематизацию и распространение данных об успешном отечественном и международном опыте в данной сфере. Хотя проект затрагивает национальные системы высшего образования в целом, основной упор будет делаться на систему подготовки специалистов в области охраны окружающей среды.

Наконец, подготовлена заявка на реализацию большого проекта по программе международных научных обменов Marie Curie International Research Staff Exchange Scheme (IRSES) в рамках 7-ой рамочной программы ЕС «Флювиальные процессы в речных системах Европы: экологические последствия климатических изменений и хозяйственной деятельности человека». Он направлен на обмен опытом в изучении последствий изменения климата и техногенного воздействия на ход флювиальных процессов в речных бассейнах Европы. В проект, помимо координатора — географического факультета МГУ, вовлечены университеты Украины, Италии, Германии, Польши, Швеции, Румынии, Молдовы. 5

Рубрику ведет
Федор Александрович РОМАНЕНКО,
вед. н. с. кафедры геоморфологии
и палеогеографии,
fagomanenko@mail.ru

Николай Степанович Гумилев (3/15 апреля 1886, Кронштадт — 25 августа 1921, окрестности Петрограда) — один из самых «географических» отечественных поэтов. Вся его жизнь — экспедиция. Он много видел, а потому много знал, и эти знания — в его стихах...

В детстве и юности он жил в Царском Селе, Тифлисе, Рязанской и Тверской губерниях, Киеве, учился в Сорбонне, Санкт-Петербургском университете, путешествовал по Италии (Генуя, Пиза, Флоренция, Болонья, Падуа, Венеция, Рим, Неаполь) и Франции (Нормандия, Биарриц, Марсель).

Совершил ряд путешествий на Восток: 1907 г. — Севастополь - Константинополь (Стамбул) - Смирна (Измир) - Марсель; 1908 г. — Одесса - Синоп - Константинополь - Афины - Александрия - Каир - Александрия - Петербург.

Наиболее известны экспедиции в Абиссинию, поддержанные Академией наук. В 1909-1910 гг. в ходе двух поездок, разделенных семимесячным промежутком, через Джибути, Порт-Саид, Дыре-Дауа и Харар Гумилев достиг Аддис-Абебы, где познакомился с окружением негуса Менелика II, укрепив дружеские связи России и Абиссинии.

В 1913 г. «для собирания коллекций и исследования местных племен» вместе с географом Н.Л. Сверчковым Николай Степанович через Одессу, Константинополь и Египет добрался до Джибути, а затем, преодолев размытый дождями путь, до Дыре-Дауа и Харара, где подружился с будущим императором



Н.С. Гумилев. Царское село. 1909 г. // Фото М.А. КАНА

Эфиопии Хайле Селласие I. После трудного пути по малоизученным областям бассейна р. Уабе-Шабелле, населенного народом племенем галла, караван достиг Дыре-Дауа, и далее через Джибути путешественники вернулись домой.

С началом Первой мировой войны Гумилев поступил вольноопределяющимся в лейб-гвардии уланский полк и в составе взвода конной разведки принимал участие в 1914-16 гг. в боевых действиях в Польше и на Волыни. За храбрость и отличие в боях произведен в унтер-офицеры, затем в прапорщики и награжден двумя Георгиевскими крестами. В 1917 г. через Финляндию, Швецию, Норвегию и Лондон поэт попадает в Париж,

откуда весной 1918 г. через Мурманск возвращается в Петроград.

3 августа 1921 г. Гумилев был арестован ВЧК по обвинению в участии в заговоре Петроградской боевой организации (ПБО, «Таганцевское» дело) и после недолгого следствия расстрелян в ночь на 25 августа. Предполагается, что место расстрела расположено в Ковалевском лесу во Всеволожском районе Ленинградской области. В 1992 г. Н.С. Гумилев был реабилитирован. Вопрос о существовании ПБО остается открытым, материалы дела исследователям до сих пор недоступны.

Норвежские горы

Я ничего не понимаю, горы:
Ваш гимн поет кощунство иль псалом,
И вы, смотрясь в холодные озера,
Молитвой заняты иль колдовством?

Здесь с криками чудовищных глумлений,
Как сатана на огненном коне,
Пер Гюнт летал на бешеном олене
По самой неприступной крутизне.

И, царств земных непризнанный наследник,
Единый побежденный до конца,
Не здесь ли Бранд, суровый проповедник,
Сдвигал лавины именем Творца?

А вечный снег и синяя, как чаша
Сапфирная, сокровищница льда!
Страшна земля, такая же, как наша,
Но не рождающая никогда.

И дивны эти неземные лица,
Чьи кудри — снег, чьи очи — дыры в ад,
С чьих щек, изрытых бурями, струится,
Как борода седая, водопад.

1917

Эвтерпа в маршруте

Ледоход

Уж одевались острова
Весенней зеленью прозрачной,
Но нет, изменчива Нева,
Ей так легко стать снова мрачной.

Взойди на мост, склони свой взгляд:
Там льдины прыгают по льдинам,
Зеленые, как медный яд,
С ужасным шелестом змеиным.

Географу, в час трудных снов,
Такие тяготят сознание —
Неведомых материков
Мучительные очертанья.

Так пахнут сыростью гриба,
И неуверенно, и слабо,
Те потайные погребя,
Где труп зарыт и бродят жабы.

Река больна, река в бреду.
Одни, уверены в победе,
В зоологическом саду
Довольны белые медведи.

И знают, что один обман —
Их тягостное заточенье:
Сам Ледовитый океан
Идет на их освобожденье.

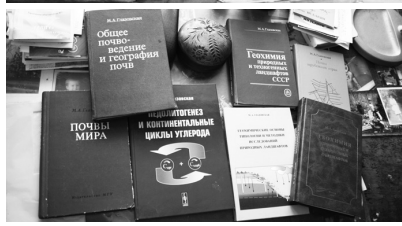
1917

P.S.: Название рубрики — «Эвтерпа в маршруте» — выбрано не случайно. Эвтерпа — муза лирической поэзии, одна из девяти дочерей Зевса и титаниды Мнемозины, богини памяти. Родителями Мнемозины были Уран (небо) и Гея (земля), поэтому Эвтерпа, как и другие музы, внучка Геи, то есть имеет прямые родственные связи с географией. 5



С юбилеем

«Простые» истины М.А. Глазовской



— с. 4 Никита Федорович, к сожалению, безвременно нас покинул. А Андрей Федорович продолжает радовать всех фирменным «глазовским» оптимизмом и юмором. Высокую культуру, интеллигентность, жизнелюбие, считают коллеги, они унаследовали от своей замечательной матери.

Николай Сергеевич Касимов, академик РАН, декан географического факультета МГУ

Долгая и плодотворная творческая жизнь Марии Альфредовны — яркий пример удивительного служения науке. Мария Альфредовна разработала научные основы геохимии ландшафтов, географии, картографии и классификации почв мира, концепцию устойчивости ландшафтов к техногенным воздействиям, подходы и методы поиска полезных ископаемых с помощью ландшафтно-геохимических показателей, заложила основы почвенно-геохимического и ландшафтно-геохимического картографирования мира, России и ее отдельных регионов.

Со студенческих времен и до недавних лет Мария Альфредовна принимала участие и организовывала экспедиции в самые разные районы России, Казахстана, Средней Азии, проводила полевые исследования в Скандинавских странах и Англии, в Прибалтике, в Австралии.

Как выдающийся ученый и педагог Мария Альфредовна Глазовская опубликовала почти 800 научных трудов, среди которых — серия учебников и учебных пособий — «Почвы мира», классический учебник МГУ «География почв с основами почвоведения», «Геохимия природных и техногенных ландшафтов СССР» и др. Оглядываясь сейчас на творчество Марии Альфредовны Глазовской, хорошо видно то важное место, которое она занимает в науках о Земле. Среди основного — ее выдающаяся роль в формировании геохимии ландшафтов, которая получила всеобщее признание

в последней трети XX века, и развитие общего почвоведения и географии почв. Мы все желаем Марии Альфредовне здоровья, исполнения задуманных планов и радостей от познания жизни.

Алдар Петрович Горбунов, д. г. н., профессор, гл. н. с. Института мерзлотоведения СО РАН

В 1947 г. стараниями Григория Александровича Авсюка была создана физико-географическая станция Института географии СССР близ южного берега озера Иссык-Куль. М.А. Глазовская принимала активное участие в работах на этой станции. В 1948 г. было решено организовать исследование ледников Внутреннего Тянь-Шаня. С этой целью отряд, состоявший из 10-ти человек и 15-ти вьючных и верховых лошадей, выдвинулся через ледниковый перевал Ашуров (4000 м).

Экспедиционный караван благополучно прибыл на метеорологическую станцию Тянь-Шань, расположенную на высоте 3600 м в истоках реки Нарын (бассейн Сырдарьи). Здесь люди и лошади получили передышку. Каменное здание этой станции было построено на вечной мерзлоте в 1928 г.

В высокогорной пустыне Кок-Ала-Чап, расположенной у северного подножия Какшаалтоо на абсолютных высотах около 4000 м, от экспедиционной группы Г.А. Авсюка отпочковался крохотный отряд. Его состав был таким: М.А. Глазовская (начальник отряда, кандидат геолого-минералогических наук) и единственный ее подчиненный — я, А.П. Горбунов (студент третьего курса Казахского педагогического института). Также в группу входили две верховые лошади и одна — вьючная. Вряд ли исследования в высокогорьях Тянь-Шаня когда-либо проводились такой миниатюрной экспедицией.

Члены экспедиции верхом и с вьючной лошадкой, на которую был погружен нехитрый скарб,

двинулись по долине Восточного Аксу на запад. Перевалив восточный отрог хребта Атбаши, по речной долине приехали в одноименный поселок. Следует отметить, что мы двигались по совершенно пустынным местам, в полном «безоружье», даже без охотничьего ружья. Наша кухня состояла из маленькой канистры с бензином и обыкновенного примуса. Кастрюлю мы использовали не только для варки пищи: ее громыхание помогало отпугивать непрошенных «гостей» вроде медведей, волков и лис. В наши дни, спустя более чем полвека, мы часто вспоминаем это транстаньшанское путешествие. Поражает наша смелость. Но в те времена мы были не столько храбрыми, сколько просто безрассудными: молодость!!!

И еще один небольшой штрих. На хребте Сарыджас, на абсолютной высоте 3300 м, мы решили проверить работу наших сердец. Естественно, никаких приборов у нас не было, и мы могли только посчитать пульс. Оказалось, что у Марии Альфредовны необычно редкий пульс — всего 50 ударов в минуту. Помню, она мне сказала, что у нее всегда такой сердечный ритм. Сейчас, спустя 60 лет, мне пришло в голову: не это ли — главная причина ее долголетия?..

В заключение хотелось бы отметить одно важное начинание М.А. Глазовской. Во время нашего путешествия она неоднократно обращала внимание своего спутника на необходимость изучения вечной мерзлоты, которая иногда вскрывалась в почвенных шурфах. Она говорила, что до сих пор этот природный феномен остается вне поля зрения мерзлотоведов. Эти слова прозорливого исследователя природы высокогорий побудили меня через восемь лет приступить к планомерному изучению вечномерзлых толщ и других криогенных образований в Тянь-Шане, а затем и во многих других горах Центральной Азии.

Своими идеями Мария Альфредовна предопределила развитие и нового научного направления — горного мерзлотоведения, которое в наше время получило широкое распространение в Китае, США, Швейцарии, Аргентине и многих других странах. И она, по сути, сама того не ведая, явилась пионером в изучении горной мерзлоты и моей крестной матерью в научной деятельности.

Татьяна Алексеевна Пузанова, ст. н. с. кафедры геохимии ландшафтов и географии почв

Мария Альфредовна Глазовская уникальна во всем: и в том, что до сих пор пишет книги, и в том, что слушает «Эхо Москвы» (дабы чувствовать сегодняшний дух страны).

Как-то раз к ней пристал с вопросом аспирант кафедры Юра Чендев: «Мария Альфредовна, а Вы верите в Бога? А Вы верите в жизнь после смерти?» Вопрос интимный и его, как правило, не задают. Мария Альфредовна попыталась деликатно уйти от ответа. Юра не унимался: «Ну, как же так, Мария Альфредовна. Необходимо верить. Ведь все мы умрем». «Да знаю я, Юрочка, об этом», — ответила она, вздохнув. И сразу же добавила, повеселев: «Я, например, после смерти собираюсь включиться в биогеохимический круговорот веществ в биосфере...»

Помню, когда я выписывала Марии Альфредовне денежную надбавку по гранту, она встрепенулась: «Танечка, мне, как и Вам, мало не надо. У меня большие потребности». «А сколько Вам надо?» — пыталась я осознать ситуацию. «Ну, тысяч пять-шесть долларов», — быстро пояснила Мария Альфредовна... и добавила: «Я же не век буду работать — на пенсию пойду. Хочу дом построить в деревне». «Чем могу, тем и помогу», — ответила я.

Через несколько месяцев Мария Альфредовна позвонила мне с вопросом: «Вы помните, Танечка, что хотели мне помочь со строительством дома?» «Конечно, помню, Мария Альфредовна», — ответила я незамедлительно. «Так вот, завтра мы едем в Конаково покупать участок для дома. Подъезжайте, Танечка, завтра к моему подъезду в шесть утра».

С Марией Альфредовной я провела 18 часов жизни. Уехала одной — вернулась другой. Всю дорогу в Конаково мы бесконечно беседовали, затем размышления продолжились в длиннющей очереди у нотариуса, далее на обратном пути. Все это время Мария Альфредовна с легкостью фокусника перенастраивала мои извилины на новый лад. Это был один из самых счастливых дней моей жизни. Сейчас я точно знаю, что бывает достаточно 18 часов, чтобы изменить в жизни многое...

Татьяна Алексеевна Соколова, профессор факультета почвоведения МГУ

Студенты нашего курса (выпуск 1956 года) учебную практику по географии почв после 2 курса проходили под руководством Марии Альфредовны в Киргизии в горах Тянь-Шаня и в Иссык-Кульской котловине.

На практике на нас обрушилась буквально лавина интереснейшей информации — не только знакомство с совершенно новыми для нас почвами и ландшафтами. Мария

Альфредовна рассказывала об особенностях вертикальной зональности Тянь-Шаня, о законах передвижения ледников, о биологическом круговороте под лесами из тяньшаньской ели. Я на всю жизнь запомнила, что особенностями биологического круговорота могут быть связаны не только с местными условиями и спецификой данного вида, но и с древней историей вида, с историей развития флоры. Именно поэтому, как считала Мария Альфредовна, почвы под тяньшаньской елью имеют повышенную карбонатность — этот вид ведет свое происхождение из котловин Центральной Азии с высоким содержанием карбонатного материала, и большое количество кальция в хвое — признак, унаследованный видом от предыдущих эпох его развития...

Александр Олегович Макеев, вед. н. с. Института экологического почвоведения МГУ имени М.В. Ломоносова

Мария Альфредовна заведовала кафедрой во время моей учебы и после — когда я остался работать в университете. И меня всегда радовала атмосфера, царившая на кафедре, — сочетание порядка и разумной свободы.

Вспоминаю, как мы отмечали 70-летие Марии Альфредовны. Кто-то из сотрудников спросил: «Мария Альфредовна, а как Вам удается руководить кафедрой так, что все чувствуют, что могут делать все, что считают нужным?» «Я просто стараюсь никому не мешать», — ответила Глазовская.

В советские времена спирт был валютой и использовался для решения насущных задач, особенно в экспедициях. Мне, как материально ответственному, приходилось обновивать получение спирта под разные нужды, включая пресловутую «протирку оптических осей». Как-то раз я подошел к Марии Альфредовне подписать заявку на 20 литров ректификата (питьевой спирт). Она подписала и говорит: «Имейте в виду, Саша, что часто гидролизный спирт безопаснее для здоровья, чем ректификат». И на все кафедральные застолья, включая посвящение в студенты кафедры, в нашей химической лаборатории готовилось ведро глинтвейна с использованием «казенного» спирта. Хватало на всех.

А вот что мне поведала выпускница нашей кафедры Татьяна Я., учившаяся на 7 лет позже меня. Как-то она пришла на кафедральную лекцию Марии Альфредовны, проходившую в небольшой аудитории 20-05. После бессонной ночи (тяжело заболела любимая собачка) Таня случайно крепко уснула в самом начале лекции. Мария Альфредовна заметила это и всю лекцию прочитала шепотом — остальной группе из восьми человек. Когда лекция кончилась, Таню разбудили. Все засмеялись, а Таня заплакала...

И еще одна история, которую любила рассказывать сама Мария Альфредовна. Во время войны она работала в Узбекистане, куда эвакуировали Московский университет. Работали напряженно в полевых условиях по изысканию дополнительных продовольственных ресурсов для фронта. В одном кишлаке хозяйка, наблюдая, как напряженно трудится отряд, решила помочь. Она взяла мешочки с почвенными образцами, высыпала землю в кучку, а мешочки постирала и повесила сушиться. Потом она никак не могла понять горя и ужаса Марии Альфредовны: «Вот ведь, и мешочки чистые, и земля на месте...»

— с. 5

Геологический феномен в Субарктике

— с. 1 В состав экспедиции входили автор статьи — руководитель, доктор геолого-минералогических наук М.М. Певзнер (Геологический институт — ГИН РАН, вулканолог-геохронолог); Д.О. Герцев (ГИН РАН, специалист по калий-аргоновому датированию); кандидат географических наук О.А. Шиловецва (географический факультет МГУ, метеоролог и завхоз); С.А. Орлов (частный предприниматель, г. Старый Оскол, фотограф) и вездеходчик В.Н. Недоступ (ОАО «Рудник Каральвеем»). В итоге, наш отряд провел возле вулкана более двух недель, обследовав ближайшие окрестности в радиусе 10 км от кратера.

Нам повезло: хозяин вездехода Виктор отвез нас на вулкан и забрал оттуда, хотя ранее так далеко на своем ГАЗ-71 (он же — «Борис») не ездил. Причина проста: вездеход он собрал сам, с невероятными ухищрениями разыскав все нужные детали, подобрав их на свалке или выменяв. Пока мы закупили в Билибине продукты и недостающее оборудование, «Борис» стоял у Виктора на даче (многие билибинцы имеют дачные участки, в основном в долинах рек, где теплее и больше снега, и там растет «все, даже картошка»).

Анюйский вулкан (его иногда называют вулканом Монни, по названию соседней реки, или вулканом Молодых, по имени Ивана Федоровича Молодых, 1898-1939, исследователя Северо-Восточной Азии) расположен на северном макросклоне г. Вулканной (1538 м) — это одна из самых высоких вершин Южно-Анюйского хребта, водораздела правых притоков Колымы Большого и Малого Анюя.

Гора Вулканная представляет собой интрузию (внедрение) нижнемеловых гранодиоритов (гКК) в верхнетриасовые сланцы, песчаники и алевролиты. Сланцы прорваны густой сетью даек диорит-порфиритов и риолитов, которые прекрасно выражены в рельефе скальными грядами из крупных (до 1 м) остроугольных обломков. Столь же четко выражен контакт светлых гранодиоритов г. Вулканной с темными вмещающими сланцами. Крутые склоны горы — настоящее каменное море, хаотичное нагромождение крупных валунов и глыб до 4-6 м в поперечнике, находящихся в весьма неустойчивом состоянии. Склоны осложнены многочисленными нагорными террасами с крутыми (до 45°) уступами. На плоских вершинных поверхностях Вулканной кое-где сохранились останцы — аналоги уральских тумпов.

Склоны гор спускаются к долинам, как правило, корытообразного профиля с широким плоским днищем. В днищах меандрируют



Днище долины Монни к северу от Анюйского вулкана, система ортогональных оврагов по жилам льда к западу от озера Куколь, на заднем плане — восточный край лавового потока // Фото Ф.А. РОМАНЕНКО

ручьи, иногда вместо них — цепочки небольших озер. В горах практически отсутствуют торфяники, в которых мы надеялись обнаружить прослойки пеплов. На Камчатке, например, торфяники есть и на значительных высотах. Но здесь на вершинах и склонах близлежащих гор удалось обнаружить лишь небольшое количество вулканических бомб до 15 см в поперечнике.

Поэтому мы связали наши основные надежды с плоскобугристыми торфяниками в плоских днищах долин. Торфяники эти содержат мощные (шириной до 1 м) ледяные жилы, которые интенсивно протаивают с формированием ортогональной сети оврагов глубиной до 2 м. Мощность торфа достигает 1,8 м. Всего нам удалось описать в котловине озера Куколь три разреза торфа на удалении до 4 км от кратера вулкана. Увы, ни один из них не содержал в себе прослоев тefры, что говорит о том, что во время и после торфонакопления вулкан не извергался. Датирование подошвы торфа, проведенное после возвращения в Москву М.М. Певзнером, показало, что он начал формироваться 3800-3620 лет до н.э. Следовательно, возраст последнего извержения Анюйского вулкана никак не 400-500 лет, как считал Е.К. Устиев, а гораздо больше. Это был первый научный результат нашей экспедиции.

Сам Анюйский вулкан, расположенный на северном склоне

г. Вулканной, прорывает нижнемеловые гранодиориты на небольшой площади, ограниченной площадью вулканического конуса. Диаметр основания вулкана составляет 480-500 м, диаметр кратера — 273 м, периметр его — около 800 м. Мы отобрали большую серию образцов базальта на изотопное датирование с различных участков лавового потока, направленного на север от вулкана, а также образцы вулканического шлака. Д.О. Герцев обнаружил и отобрал редкий образец лавовых «сосулков». Часть этих образцов передана нами в коллекцию Музея земледования Московского университета и находится в экспозиции на 28-ом этаже ГЗ МГУ.

Рассмотрев распространение вулканических и невулканических пород, мы установили, что в верхней части лавового потока, прилегающей к вулкану, широко распространены светлые валуны гранодиоритов. Они практически повсеместно лежат на поверхности потока, чехле шлака и склонах самого конуса, а также на краях кратера. Быть снесенными со склонов они не могут, так как процессы столь высокой интенсивности, способные перенести многотонные обломки на этих в целом пологих и невысоких склонах, трудно себе представить. Также они не могут быть и выброшенными из кратера во время взрыва, так как не несут никаких следов действия высоких температур и взрывных деформаций. Про эрозионные,

эоловые, береговые процессы и говорить не стоит. Селевые процессы, наверное, могли участвовать в переносе гранодиоритов на поверхность потока, но на небольших участках, и их следы нами также не обнаружены.

Сам кратер Анюйского вулкана располагается между двумя округлыми котловинами с широкими плоскими днищами и крутыми (до 35°) осыпными задними стенками, которые нехарактерны для окружающей местности и приурочены только к северному склону г. Вулканной. Это, на наш взгляд, кары. Днище одного из них, восточнее вулкана, лежит на отметках

около 810 м. Оно открыто вниз по склону и продолжается лавовым потоком. Днище второго кара, «запертого» вулканом, находится на высоте примерно 980 м. Оба днища абсолютно плоские, задернованные, покрыты мерзлотными полигонами.

Можно предположить, что именно незначительные по масштабам каровые (карово-долинные) ледники, сформировавшиеся во время последнего ледникового максимума на северных склонах Вулканной, и явились тем агентом, который «разнес» валуны гранодиоритов по лавовому потоку. О малой мощности ледников говорит отсутствие экзарационных и аккумулятивных форм ниже по долине Монни и на прилегающих склонах, а также уменьшение количества валунов гранодиоритов вниз по потоку. В долине Монни их нет вовсе.

Таким образом, извержение Анюйского вулкана становится еще более древним (до последнего ледникового максимума). По литературным данным, последнее оледенение в этой части Чукотки существовало в позднечетвертичное (сартанское) время и разрушилось не позже начала голоцена, судя по выраженности ледниковых форм, не позже 15-25 тыс. л. н. Следовательно, Анюйский вулкан извергался раньше этого времени.

Это было предположение, сделанное, так сказать, по горячим следам. Действительность оказалась еще более неожиданной. По данным калий-аргонового анализа, проведенного М.М. Певзнером, Д.О. Герцевым и Ю.В. Куцевой и опубликованном в «Докладах Академии наук», возраст лавы превышает 240 тысяч лет. То есть, Анюйский вулкан не голоценовый, а среднечетвертичный, что существенно меняет геологическую картину Северо-Востока России, и это — главное достижение нашей трудной экспедиции. 3



Днище кара (верхняя камера, 980 м) на северном склоне г. Вулканной, вид с кратера Анюйского вулкана // Фото Ф.А. РОМАНЕНКО

— с. 4 Мария Альфредовна иногда очень своеобразно принимала экзамены у старшекурсников. У нас на пятом курсе был экзамен по курсу «Геохимия ландшафтов основных природных зон СССР». Перед экзаменом Мария Альфредовна объявила, что мы можем принести с собой любую литературу и открыто пользоваться ею при подготовке к ответам. Мы сперва обрадовались, но потом призадумались: вопросы были объемные, требовали предварительного знакомства

с рекомендуемой литературой. Так, мне достался вопрос по монографии Н.И. Базилевич «Геохимия почв содового засоления» 1965 г. объемом 350 с. Хорошо, что я эту монографию заранее освоил, а перед ответом только листал. Выяснилось, что списывать при таком подходе к экзаменам невозможно, надо ориентироваться в материале, чего и добивалась Мария Альфредовна от старшекурсников. Я эту систему запомнил, и на последнем занятии объявляю своим студентам,

что они могут открыто пользоваться всем, чем хотят.

Раиса Габдрахмановна Грачева, в.д. н. с. Института географии РАН

На пятом курсе наша группа сдавала экзамен по географии почв. Принимала его Мария Альфредовна. Она легкой походкой вошла в аудиторию, как всегда, с доброжелательной улыбкой, которая вовсе не означает, что к нам отнесутся с особой мягкостью... Взяли билеты, начали что-то соображать. Мария

Альфредовна рассматривала нас с той же улыбкой, но почему-то с некоторой иронией. Ну, мало ли что думает экзаменатор, глядя на склоненные головы студентов. Через некоторое время Мария Альфредовна встала и вышла.

Книжки и тетради, которые лежали у нас на коленях (у всех!), моментально переместились на стол. Списывать стало легко. Все прошло не так гладко, как ожидалось, так как вопросы были в основном не по билетам. Но мы, в общем-то, многое знали к пятому

курсу, и списывание было скорее подстраховкой.

После экзамена нам рассказали: пришла Мария Альфредовна на кафедру и говорит: «Представьте себе, все списывают! И к пятому курсу даже не научились делать это незаметно. Ушла, чтобы не ставить их в неловкое положение».

От редакции: полную версию статьи читайте на сайте географического факультета МГУ: www.geogr.msu.ru/structure/geograph/. 3

Новые технологии

Геоportal МГУ: итоги 2011 года

Дмитрий БОТАВИН,
ответственный исполнитель
проекта «Геоportal МГУ»;
Ольга ТУТУБАЛИНА,
консультант проекта;
Михаил ЗИМИН,
куратор проекта,
ИТЦ «СКАНЭКС»;
Полина ЕРЁМКИНА,
исполнитель проекта

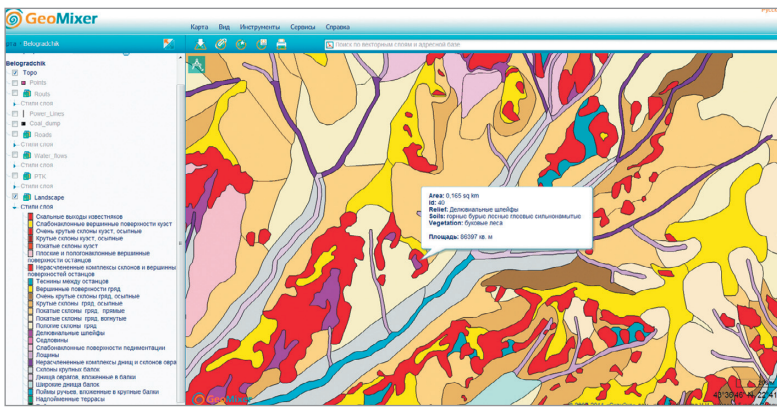
Первое собрание пользователей Геоportала МГУ на географическом факультете, на котором были оглашены промежуточные итоги деятельности проекта, состоялось 13 декабря 2011 г.

По состоянию на 12 декабря 2011 г. зарегистрировано 79 пользователей Геоportала МГУ, в том числе: географический факультет — 62 человека; геологический факультет — 6; биологический факультет — 6; факультет почвоведения — 5. Быстрое увеличение количества пользователей наблюдалось с начала ноября после введения индивидуальных учетных записей, позволяющих более оперативно и эффективно использовать ресурсы Геоportала.

Среди пользователей: студенты — 21 человек, аспиранты — 8, научные сотрудники — 14, профессора — 2, персонал учебно-научных баз — 1 (имеется только 46 анкет из 79).

В мае-декабре 2011 г. 55 человек прослушали курсы по обработке космических снимков в ИТЦ «СКАНЭКС». Большинство слушателей (более трех четвертей) составили представители географического факультета, что, в частности, связано с наибольшим количеством пользователей на нашем факультете и, соответственно, их более высокой активностью. Очередные циклы курсов прошли в феврале 2012 г. и будут проводиться весной-осенью (scalex.ru/ru/education). Заявки на участие в курсах следует подавать через ответственных подразделений.

Программным обеспечением ScanEx Image Processor было оборудовано 45 рабочих мест по 7 лицензиям (индивидуальным и сетевым), в том числе: учебный класс на географическом факультете МГУ — одна сетевая лицензия; кафедра гидрологии суши — одна лицензия; НИЛ эрозии почв и русловых процессов — одна лицензия; геологический факультет (кафедра динамической геологии) — одна лицензия; биоло-



Ландшафтная карта участка «Белоградчишские скалы» в Геоportале МГУ

гический факультет — 3 лицензии. Количество лицензий превысило запланированное, тем не менее, в связи с ростом использования снимков имеются десятки заявок на дополнительные лицензионные ключи. Данный вопрос, требующий соответствующего финансирования, планируется решать в 2012 г.

В 2011 г. было отснято по заявкам пользователей и помещено в онлайн-архив Геоportала МГУ: 230 малооблачных снимков FORMOSAT-2; 70 снимков RADARSAT-1; 1000 снимков SPOT 4 (также есть доступ к более широкому архиву на всю Россию).

Космические снимки, полученные по линии Геоportала МГУ, используются в 11 кандидатских диссертациях и 40 курсовых, дипломных и магистерских работах. В образовательном процессе снимки применялись:

- на семинарских занятиях по ГИС, при проведении учебных практик, при подготовке методических пособий на геологическом факультете (кафедра динамической геологии);
- в лекциях по курсам «Дистанционные методы изучения растительного покрова», «ГИС в биогеографии», «ГИС в геоботанике»; на семинарах кафедр и занятиях аспирантов (биологический факультет);
- в рамках преподавания профильных предметов «Дистанционные методы в экологии» и «Дистанционные методы в почвоведении», а также в курсах «Картография почв», «География почв», «Геоинформационные системы», «Математическая статистика» на факультете почвоведения.

На географическом факультете космоснимки использовались:

- в ходе проведения семинаров кафедры и на занятиях аспирантов (кафедра гидрологии суши);
 - в лекциях и практических занятиях по курсу «Космические методы геоэкологических исследований», при проведении учебной практики на Крымской УНБ МГУ, групповой производственной практики в Болгарии, индивидуальных производственных практик в Красноярском крае, в зимней экспедиции НСО-2011 в Архангельской области на кафедре физической географии мира и геоэкологии;
 - при проведении Сатинской учебной практики, ландшафтной практики 2 курса (подготовка комплекта снимков), производственных практик студентов, в курсе «Космическое ландшафтоведение» на кафедре физической географии и ландшафтоведения;
 - при чтении лекций (Фестиваль науки; программа повышения квалификации «Применение технологий космической съемки в задачах государственного управления» в ВШГА МГУ) в лаборатории аэрокосмических методов кафедры картографии и геоинформатики;
 - в ходе практикумов по курсу «Геоинформатика» (3 курс, общий поток, 163 чел.), проводимых кафедрой картографии и геоинформатики в учебном классе «Геоportal МГУ»;
 - в рамках компьютерных практических занятий «Аэрокосмические методы для географических исследований» для общего потока (2 курс, 138 чел.), проводимых кафедрой картографии и геоинформатики.
- В следующем учебном году предполагается включить в поточный курс задания по геометрической коррекции космических

снимков и созданию мозаик (космических фотокарт).

Кроме того, по итогам 2011 г. можно представить и такую статистику по использованию снимков из Геоportала МГУ: количество научных грантов, в которых применяются снимки, — 21; количество хоздоговоров — 7; количество опубликованных и поданных статей — 12; количество выступлений на конференциях — 13.

Приведем несколько примеров использования Геоportала МГУ. На кафедре физической географии мира и геоэкологии географического факультета подготовлены и выложены на Геоportal МГУ результаты многолетних ландшафтно-геоэкологических исследований в рамках студенческих экспедиций и производственных практик на территории природной достопримечательности «Белоградчишские скалы», Болгария (<http://93.180.19.34:8082/api/index.html?50U4J>). Работа ведется по договору о научном сотрудничестве между географическим факультетом МГУ и Общиной города Белградчик.

В совместных полевых исследованиях НИЛ снежных лавин и селей и лаборатории аэрокосмических методов кафедры картографии и геоинформатики географического факультета космические снимки использовались для оперативного мониторинга селевых потоков на Северном Кавказе. Снимки запрашивались экспедицией прямо из поля, и в течение 10 дней была проведена оперативная съемка.

На кафедре физической географии и ландшафтоведения географического факультета в 75% случаев снимки используются как замена топографической карте на районы исследований.

В лаборатории эрозии почв и русловых процессов им. Н.И. Макавеева географического факультета снимки применялись в рамках хоздоговорных работ «Оценка возможного влияния строительства объекта «Берегоукрепление и реконструкция набережной р. Амур, г. Благовещенск» на гидравлику и морфологию русла в узле слияния рек Зеи и Амура».

На биологическом факультете снимки FORMOSAT-2 используются в многолетнем проекте «Мониторинг куликов на Таймyre», осуществляемом совместно с государственным природным

биосферным заповедником «Таймырский».

В настоящее время план развития проекта «Геоportal МГУ» включает следующие направления.

1. Организация под эгидой Геоportала МГУ постоянного научно-образовательного семинара по аэрокосмическому зондированию на географическом факультете МГУ. Семинар будет включать лекции и мастер-классы пользователей Геоportала и известных ученых в области аэрокосмического зондирования для всех желающих. Начало работы планируется на март 2012 г., ожидаемая частота мероприятий — 1 раз в месяц.

2. Развитие Геоportала МГУ как wiki-среды для самореализации и взаимодействия множества пользователей научно-образовательного сообщества. Это направление получит «путевку в жизнь» только при активном участии пользователей Геоportала. Мы призываем всех, в особенности студентов, аспирантов, молодых сотрудников, подключиться к реализации идеи и надеемся также, что профессорско-преподавательский состав окажет научно-методическую поддержку молодым энтузиастам.

3. Начало работы в Консорциуме «Университетские геоportалы» (УНИГЕО), что позволит планировать развитие Геоportала МГУ после окончания текущей фазы финансирования в конце 2012 г. Предполагаемые направления деятельности УНИГЕО — оптимизация расходов средств на приобретение снимков путем объединения лицензирования для ряда крупных университетов; улучшение доступа к образовательным Интернет-ресурсам; организация всероссийских школ-конференций. Одна из таких школ по тематике «Геоинформационные технологии и космический мониторинг» будет проводиться Южным федеральным университетом в Абрау-Дюрсо 2-6 сентября 2012 г.

Контакты:

E-mail рабочей группы Геоportала МГУ — основной канал для всех запросов: geoportal.msu@gmail.com.

Страница Геоportала МГУ на сайте географического факультета: www.geogr.msu.ru/science/projects/geoportal/.

Доступ к Геоportалу МГУ из Интернета: <http://93.180.19.34:8082/api/index.html>.

Доступ к Геоportалу МГУ из внутренней сети географического факультета: <http://192.168.51.10>.

Бегающая строка

День открытых дверей

9 января 2012 г. на географическом факультете МГУ прошел День открытых дверей. Более двухсот школьников посетили геофак. В следующий раз факультет распахнет двери для всех желающих в марте-апреле 2012 г.

Почетные награды и премии

19 января в Фундаментальной библиотеке МГУ состоялось вручение главных университетских премий. Премия имени М.В. Ломоносова за педагогическую работу присуждена Шувалову Владимиру Ефимовичу, заведующему кафедрой экономической и социальной географии России. Почетное звание «Заслуженный профессор Московского университета» присвоено Герасимовой Марии Иннокентьевне, профессору кафедры геохимии ландшафтов и географии почв. Почетное звание «Заслуженный преподаватель Московского

университета» присвоено Архипкину Виктору Семеновичу, доценту кафедры океанологии. Почетное звание «Заслуженный научный сотрудник Московского университета» присвоено Глушанковой Нине Ивановне, вед. н. с. научно-исследовательской лаборатории новейших отложений и палеогеографии плейстоцена. Маркин Александр Иванович, ведущий инженер кафедры биогеографии, удостоен почетного звания «Заслуженный работник Московского университета».

Стипендия МГУ имени М.В. Ломоносова молодым преподавателям и научным сотрудникам в 2012 году присуждена Горячко Марии Дмитриевне, доценту кафедры экономической и социальной географии России. Специальные государственные стипендии Президента РФ в 2011-2012 учебном году присуждены аспирантам Аверкиевой Ксении Васильевне, Самсоновой Светлане Юрьевне и Медведкову

Алексею Анатольевичу. Специальные государственные стипендии Правительства РФ в 2011-2012 учебном году присуждены аспирантам Киреевой Марии Борисовне, Тимонину Сергею Андреевичу, Турчаниновой Алле Сергеевне.

Конференция «Экология моря»

Российско-американская конференция «Экология моря» прошла 28 января во Всероссийском детском центре «Орленок». Участниками стали «орлята» первой смены 2012 года, экологи Краснодарского края, а также специалисты географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Духовным школам

С 30 января по 10 февраля 2012 года прошли курсы повышения квалификации по современному естествознанию для преподавателей духовных школ. Курсы организует Общецерковная аспирантура

и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия совместно с Синодальной библейско-богословской комиссией при поддержке Фонда Джона Темплтона. Слушатели узнали о последних достижениях в физике, астрономии, биологии и науках о Земле. Лекторами выступили преподаватели различных факультетов МГУ. Лекцию «Введение в учение о рельефе (в геоморфологии) с элементами сравнительной планетологии» прочел профессор географического факультета МГУ А.А. Лукашов. С лекцией «Человек и природа на Севере: основные вехи тысячелетней истории взаимоотношений» выступил вед. н. с. географического факультета МГУ Ф.А. Романенко.

«В поисках Эльдорадо»

Книга Ивана Медведева «В поисках Эльдорадо», составленная из очерков о путешествиях со времен

античности до конца XX века, представляет интерес как для физико-, так и для эконом-географов. Русским путешественником уделена почти треть книги. Весьма любопытен очерк о Василии Бараншикове — одном из первых русских, кому удалось побывать в Новом Свете. Информацию о приобретении книги можно получить по адресу Lotzman@mail.ru.

Московская система

На ресурсе Полит.ру опубликован текст лекции профессора кафедры экономической и социальной географии России географического факультета МГУ Н.В. Зубаревич. Тема лекции: «Москва... как много в этом звуке...: Город, агломерация, жители, система управления». Н.В. Зубаревич рассказала о ресурсах города, о том, как расходуется бюджет и т. д.: <http://polit.ru/article/2012/02/01/zubarevich/>.



ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
МГУ имени М.В. Ломоносова

N16 ФЕВРАЛЬ 2012

Geograph

7

О главном

Общий язык географов — карта

Татьяна Григорьевна СВАТКОВА,
доцент кафедры картографии и геоинформатики

В 70-х гг. XX в. Министерство высшего и среднего специального образования СССР выступило с инициативой повышения эффективности учебного процесса в области наук о Земле и обществе. Это послужило началом большой систематической работы научной географической общественности над созданием уникальных по набору и содержанию картографических произведений — карт для высших учебных заведений.

Общее научное и методическое руководство созданием карт взял на себя научно-редакционный совет, включающий компетентных ученых Московского университета и других вузов, а также ведущих представителей картографического производства. Непосредственная работа осуществлялась на географическом факультете МГУ под руководством заведующего кафедрой картографии профессора К.А. Салищева. Совет на два десятилетия



© Светлана МУЛЛАРИ

объединил научную работу большинства кафедр и лабораторий факультета. За короткий период с 1975 по 2000 гг. в авторском виде было разработано, составлено и издано более 90 наименований стальных карт общегеографического и тематического содержания. В своем большинстве эти карты принадлежат к оригинальным картографическим произведениям, не имеющим аналогов в отечественной и мировой картографии.

По своей тематике и содержанию многие из них вообще носят «пионерный» характер. Например,



С 1975 по 2000 гг. было разработано, составлено и издано более 90 наименований стальных карт общегеографического и тематического содержания

Криолитологическая карта СССР, Карта земельных угодий мира,

Почвенная карта мира, Карта водного режима рек СССР, Карта русловых процессов на реках СССР, Карта охраны природы и ряд других.

Тематика карт свидетельствует об объединении научных усилий географов всех направлений. В серию карт входят — общегеографические, гипсометрические, батиметрические, геологические, геоморфологические, ландшафтные карты, а также карты населения, сельского хозяйства, промышленности и транспорта. Все карты — комплексного или синтетического типа. Существенно, что их тематика и содержание, а также методика составления всесторонне обсуждалась на научно-редакционном совете. При этом коллективно выработывались географические

принципы создания серии карт. К ним относятся полнота набора

карт и взаимодополняемость тематик; картографирование каждого элемента как части единого комплекса на основе связи между явлениями; сопоставимость классификаций отдельных явлений и сравнимость карт по детальности изображения; выделение природных границ и рубежей, социально-экономических районов и узлов и т. д. В процессе создания серий карт были оформлены законы географической генерализации, направленные на усиление познавательной информационного значения карт.

Карты для высших учебных заведений издавались ограниченными тиражами, и в настоящее время в своем большинстве бумажные варианты, естественно, выходят из строя. В связи с возникновением современных картографических технологий встает вопрос о переводе бумажных карт в цифровой вид. Работа не механическая. Она требует объединения усилий географов разных направлений для сохранения научной ценности этих произведений. Ее значение возрастает ввиду международных обязательств Российской Федерации, касающихся формирования инфраструктуры пространственных данных (ИПД), куда в качестве составной части входит база тематических картографических данных.

Не мозгом единым

Триумф блондинки

Ребекка ШАРП

Ролан Барт утверждает, что любовное невезение как невыводимое пятно: от него невозможно избавиться. Может быть, он и прав — что невозможно... Я же думаю, что «невыводимое» — у каждого свое, не только любовное, и у меня это происходит примерно так. В моих руках выходят из строя электроприборы, а в помещениях, где я поселюсь, время от времени звонко взрываются лампочки... Так что было бы удивительно, если бы, в конце концов, я не задалась вопросом: почему и доколе?!

Психологические трудности в отношениях со стихией направленно движущихся электронов, очевидно, дали о себе знать еще в школьные годы.

Как близка мне была кинематика! Разнообразные силы, приложенные к какому-нибудь физическому телу, то и дело занимали мое воображение, и однажды я обнаружила, что не так часто испытываю воодушевление, подобное тому, с каким решаю задачи из пособия, составленного небезызвестным Рымкевичем... И неспроста! Олицетворением ньютоновской механики стала для меня молодая особа, прибывшая «физичить» в наше учебное заведение из брянского пединститута. Что тут, казалось бы, необычного? Глубокие, как два колодца (банальное сравнение, но так оно и было), зеленые зрачки ее миндалевидных глаз... Эти глаза и все, что проглядывалось сквозь черный шелк ее кокетливого платья... Но это, обнаруживаемое у многих привлекательных женщин, «все» в сочетании с тремя законами Ньютона приобрело особый смысл: ее глаза источали тот беспощадный свет ума, который обскуранты называют «неженским» и который позволяет барышне распоряжаться собой, как и мужчина, свободно. Ведь все,



© Светлана МУЛЛАРИ

воспринимаемое в качестве предсудительного, может отстоять логика, не допускающая не обоснованных ничем, кроме разума, оценок, и потому неизбежно разрушающая косные предрассудки и нелепые стереотипы. (Вот и представьте себе, что такое вертихвостка с логикой и без предрассудков...)

Иными словами, это был поучительный пример, вдохновивший меня не на шутку, несмотря на то, что я явно не оправдала надежд дедушки-педагога. Всего лишь на основании моих детских успехов, в дошкольные времена, он пророчил мне будущность Ковалевской, однако в школе, увы, математика представлялась мне нудным, скучным, не дающим пищу ни сердцу, ни воображению предметом, и подобное отношение переносилось на все точные, строго научные дисциплины. А когда несколько лет спустя, уже в университете, я рванула в противоположном направлении, было, к сожалению, поздно. Импульс от удивления перед бесконечностью дробей, в романе Музила метафорически соотношенной с загадкой Бога, не получил развития,

поскольку учить меня «вышке» на тот момент было некому...

Зато с Ньютоном я продвинулась так далеко, что даже отправилась на городскую олимпиаду по физике и среди ее участников набрала наибольшее количество баллов. Я, разумеется, тщеславно ликовала, не подозревая, отнюдь, какая участь уготована мне в дальнейшем.

А дело все в том, что эта заманчивейшая из наук — физика, как известно, не исчерпывается



Чтобы что-то понять, мне требовалось это представить, если же воображение было бессильно, то рассудок ничем не мог поспособствовать пониманию

законом Архимеда, но включает в себя и такие почтенные разделы, как электро- и термодинамика. Именно это, электро-, и стало для меня «гвоздем программы» в старших классах: чтобы что-то понять, мне требовалось это представить, если же воображение было бессильно, то рассудок ничем не мог

поспособствовать пониманию. А как вообразить законы магнетизма? и почему непротяженное поле изображается с помощью изогнутых параллельных линий? и что же это такое — поле, сила, материя? в чем их «чтойность»?

В учебниках об этом речи не шло и на уроках тоже. Однако и я в те времена, к стыду своему скажу, не сушила мозг над разгадками названных тайн бытия. Рано или поздно я бы навсегда забыла и сам образ магнитного поля со всеми его минусами и плюсами...

Но Алиса... (Назовем учителя из Брянска так.) Она делала все, чтобы этого не случилось. Прелестница в кокетливом платье осталась в прошлом, а в настоящем возник совершенно неподражаемый педагог, на произвол которого мы были отданы в 10-м классе. Что такое физика с педагогом Алисой? Все просто: вот — учебник, а дальше — как в армейском анекдоте: «копаем от забора и до обеда», то есть решаем все, сплошь и рядом, и сдаем в назначенный день.

Наделив ее эпитетом «неподражаемая», я отнюдь не иронизирую. У нее было совершенно исключительное чувство юмора: ее шутки не понимал никто. Не только школьники. Так, однажды в апреле, встретив на улице нашу биологиню, Алиса, сверкая всеми своими железными зубками (я этого не видела, но иначе и быть не могло), поинтересовалась у бедной коллеги: «Ну как, Марьянна, Вы уже

накопили змеек?..» А подтекст был такой: как известно, гады просыпаются по весне, ползают здесь и там, и потому грех натуралисту этим не воспользоваться и не запастись ими впрок для какого-нибудь анатомического эксперимента. Кроме того, улыбка остроумицы всегда сопровождалась ехидными

комментариями, не только блеском железа, и потому Алису окрестили Фантомасом. Как нечто устрашающее. Но все это — пустяки по сравнению с тем, как она изображала броуновское движение, прохаживаясь между рядами в классе. Округлая, как та молекула на картинке в школьном учебнике, она мелко-мелко семенила в какой-то недоступной нашему пониманию эйфории. И так каждый раз при упоминании явления, истинно непостижимого без наглядного примера. Класс замирал в недоумении, а она топталась минуты по две возле каждой парты, напоминая собой пуделя в цирке, ожидающего заслуженных аплодисментов. При всем при этом Броуновское Движение, оно же Фантомас, действительно любило свой предмет — физику...

Мне «посчастливилось» привлечь к себе внимание Алисы еще на той, злополучной, олимпиаде: видимо, она не могла не запомнить школьницу, набравшую больше баллов, чем ее ученик. Затем, опять же на свою голову, я попала ей на глаза во время какого-то выступления на школьном вечере, благодаря чему Алиса прознала о моих инструментально-вокальных опытах. (Кого из нас не угнетали в детстве музыкальным воспитанием?) И вот, на один из первых же уроков затейница притащила талмуд под названием «Физика музыки»: ей показалось, что я не проживу, если не узнаю, благодаря какому физическому закону из моей глотки извлекаются звуки в диапазоне от «соль» малой октавы до «соль» второй. Сначала я колебалась, понимая, что, отвергнув я эту трогательную опеку над моим интеллектом, он будет изнасилован уже без сентиментальных прелюдий. Но, в итоге, вернула ей книгу через неделю, отметив, что я — художник, а не физик, и играть на пианино могу «и просто так» (без соответствующих познаний). Ну и все.

То есть не все. Тут-то и началось все самое интересное.

Продолжение в следующем номере «Geograph'a»



Фотография географии

Под землей и в атмосфере. Фотовзгляд

Рубрику ведет
Анна БУЛОЧНИКОВА,
anna.bulochnikova@gmail.com

Вторая половина 2011 года на географическом факультете МГУ оказалась весьма богатой на фотособытия. Так, в начале декабря были подведены итоги ставшего уже традиционным фотоконкурса «ОБЪЕКТИВная география». В конкурсе участвовало более 60-ти фотоснимков, а членами жюри стали заместитель декана географического факультета профессор А.В. Бредихин и директор фотоагентства «Русский взгляд» С.Г. Фомин.

Первое место единогласно присуждено фотоснимку «Река Неглинная» В. Неходцева (кафедра геоморфологии и палеогеографии). Второе место заняла работа «Жизнь в Долине Смерти» (автор И. Марголина, кафедра рационального природопользования). Третье место разделили М. Варенцов («Три мира», кафедра метеорологии и климатологии), Е. Гаранкина («Властелин колец», кафедра геоморфологии и палеогеографии) и Д. Артюхов («Сыктывкар», выпускник факультета журналистики МГУ). Также члены жюри отметили работы Марии Гайдамуха «Географическая школа», Дарьи Битюковой «Окленд» и Татьяны Алексеевны Ковалевой «Давай поговорим».

После оглашения результатов фотоконкурса С.Г. Фомин провел мастер-класс «Через деньги — к творчеству». Фотограф и организатор крупнейшего в стране фотоагентства рассказал о том, как готовиться к съемке, какие технические требования выдвигает современная фотоиндустрия и что нужно делать, чтобы хобби превратилось в профессию.

А в конце декабря были подведены итоги фотоконкурса «Метео-фото 2011». Конкурс проводился в течение всего 2011 года кафедрой метеорологии и климатологии. Его участниками стали люди различных возрастов и профессий, приславшие из разных городов страны фотографии атмосферных явлений. Победили Григорий Маркевич, Татьяна Матвеева, Наталья Фролова и Дмитрий Кузнецов.

Работы участников конкурса «ОБЪЕКТИВная география» представлены на сайте факультета по адресу: geogr.msu.ru/gallery/events/. Работы конкурса «Метео-фото 2011» — meteo-geofak.narod.ru/photo2011.htm.

Искренне поздравляем всех победителей и призеров!



История одного кадра. Река Неглинная // Автор: Владимир Неходцев, 4 курс, кафедра геоморфологии и палеогеографии

Река, одно из проявлений географической формы движения материи, кроме того, зачастую является конечным звеном круго-

ворота воды в природе. Одни из самых распространенных экзогенных форм рельефа — именно флювиальные: речные долины,

овраги, балки и т. д. Однако, несмотря на то, что речные долины изучаются и гидрологами, и геоморфологами, подземные реки до настоящего времени практически не исследованы, мало известны особенности их гидрорежимов, влияние на окружающую среду. Исследование подземных сооружений доступно специалистам, имеющим необходимое снаряжение и опыт. Несмотря на свою «подземность», эта река — часть географической среды.

На фотографии изображен архитектурный участок подземной реки Неглинной под Театральной площадью в городе Москве. Построенный в 1914–1915 гг. по проекту инженера М.П. Щекотова, этот участок коллектора длиной 117 м, профункционировал почти сто лет, до сих пор находится в идеальном состоянии.

Коллектор выложен из кирпича, имеет высоту 3,6 м и ширину 5,75 м. Вода течет по специальному лотку, вдоль которого тянутся два борта. Несмотря на обманчиво малое количество воды в межливневый период, во время сильных ливней уровень воды поднимается до потолка, а скорость течения возрастает до 2–3 м/с. Таким образом, в паводок река Неглинная может иметь значительно больший расход воды, чем такая река, как Сетунь.



Alto cumulus lenticularis над Кроноцкой сопкой // Автор: Григорий Маркевич, н. с. кафедры ихтиологии биологического факультета МГУ

Снимок сделан с акватории Кроноцкого озера (Кроноцкий заповедник, п-ов Камчатка).

Вершина потухшего вулкана Кроноцкая сопка скрыта мощным массивом чечевицеобразных облаков (Alto cumulus lenticularis). Сами по себе чечевицеобразные облака — обычное явление в горных районах: они возникают при перетекании воздушным потоком

над горной вершиной или хребтом, когда при подъеме воздуха происходит конденсация водяного пара. В левой части снимка — еще один «пирог» чечевицеобразных облаков, указывающих на возникновение в воздушном потоке орографической волны

с подветренной стороны сопки. У подножия горы, вдоль берега озера, простирается мощный слой тумана. Такие туманы очень типичны для Камчатки. На Кроноцкое озеро они натекают со стороны Тихого океана, по долине реки Кроноцкой.



С 10 февраля по 12 марта в Центре современного искусства «Винзавод» в рамках проекта «Лучшие фотографии России» пройдет традиционная выставка, ежегодно собирающая тысячи зрителей: 365 фотографий, выполненных профессионалами и любителями из разных регионов, расскажут посетителям о жизни нашей страны.

С 9 февраля по 15 апреля Галерея классической фотографии (classic-gallery.ru) представляет ретроспективу одного из самых известных американских пейзажистов Кристофера Беркета (Christopher Burkett).

12–15 апреля в МВЦ «Крокус-Экспо» пройдет выставка Consumer Electronics

& Photo Expo 2012. Подробная информация — на сайте photoforum-expo.ru.

До 1 мая принимаются работы на конкурс «Север — страна без границ». На конкурс можно подать не только фотографии, но и художественный текст объемом до 20 тыс. знаков. Подробности на сайте zaprizami.ru/?p=1057.

