

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана географического факультета МГУ

Чл.-корр. РАН _____ С.А. Добролюбов

«04» сентября 2015 года

ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

**Направление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации
(аспирантура) 05.06.01 – Науки о Земле**

**Направленности (профили): Физическая география и биогеография, география почв
и геохимия ландшафтов; Экономическая, социальная, политическая и
рекреационная география; Геоморфология и эволюционная география; Гидрология
суши, водные ресурсы, гидрохимия; Океанология; Метеорология, климатология,
агрометеорология; Гляциология и криология Земли; Картография; Геоэкология**

Форма обучения – очная. Срок обучения - 3 года

Исследовательская практика аспирантов относится к вариативной части Блок 2 ООП. Объем исследовательской практики – 6 зачетных единицы (4 недели). Практика проводится на 1 году обучения во 2-ом семестре и завершается промежуточной аттестацией (зачет).

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе исследовательской практики:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Перечень профессиональных компетенций, формируемых в ходе исследовательской практики, уточняется в рамках индивидуального учебного плана аспиранта.

Цель исследовательской практики. Исследовательская практика необходима для профессиональной подготовки аспирантов к исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательского процесса (предполагающего

непосредственное участие в научной работе коллектива, выступление с научными докладами, проведение научных дискуссий, оценок, экспертиз и т.п.).

Формы проведения практики. Исследовательская практика может проходить в следующих формах:

- стационарная;
- выездная.

Место проведения исследовательской практики. Исследовательская практика проводится:

- на базе географического факультета МГУ;
- на базе другого подразделения МГУ;
- на базе сторонней организации, заключившей соответствующий договор с МГУ;
- на базе научной конференции, симпозиума, школы и т.п., программа которых включает тематику научно-исследовательской работы аспиранта.

Задачи исследовательской практики. Основными задачами прохождения аспирантами исследовательской практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- сбор фактического материала;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства для проверки освоения педагогической практики:

Отзыв руководителя о результатах исследовательской практики аспиранта или характеристика сторонней организации;

Научный доклад по результатам исследовательской практики;

Доклад, представленный аспирантом на научной конференции;

Аналитический обзор научной литературы по тематике исследований аспиранта;

Научная статья, подготовленная по результатам практики.

Промежуточная аттестация – отчет о практике.

Проверка сформированности компетенций с использованием оценочных средств

Универсальные компетенции

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов У1 (УК-1)</p>	<p>- отчет о практике; - структура и порядок защиты отчета по итогам прохождения практики; - отзыв руководителя.</p>	<p>-оценка выполненных заданий руководителем практики (Отзыв руководителя практики аспиранта); - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией</p>	<p>Критерии оценки отзыва руководителя (Приложение 1), Критерии оценки - аналитического обзора научной литературы (Приложение 2), Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 3), Структура отчета по итогам практики (Приложение 4), Критерии оценки работы аспиранта на практике (Приложение 5).</p>

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Код У1 (УК-3)</p>	<p>- отчет о практике; - структура и порядок защиты отчета по итогам прохождения практики; - отзыв руководителя.</p>	<p>-оценка выполненных заданий руководителем практики (Отзыв руководителя практики аспиранта); - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией</p>	<p>Критерии оценки отзыва руководителя (Приложение 1), Критерии оценки - аналитического обзора научной литературы (Приложение 2), Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 3), Структура отчета по</p>

			итогах практики (Приложение 4), Критерии оценки работы аспиранта на практике (Приложение 5).
<p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Код У2 (УК-3)</p>	<p>- отчет о практике; - структура и порядок защиты отчета по итогам прохождения практики; - отзыв руководителя.</p>	<p>-оценка выполненных заданий руководителем практики (Отзыв руководителя практики аспиранта); - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией</p>	<p>Критерии оценки отзыва руководителя (Приложение 1), Критерии оценки - аналитического обзора научной литературы (Приложение 2), Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 3), Структура отчета по итогам практики (Приложение 4), Критерии оценки работы аспиранта на практике (Приложение 5).</p>

Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. У2 (УК-5)</p>	<p>- отчет о практике; - структура и порядок защиты отчета по итогам прохождения практики; - отзыв руководителя.</p>	<p>-оценка выполненных заданий руководителем практики (Отзыв руководителя практики аспиранта); - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией</p>	<p>Критерии оценки отзыва руководителя (Приложение 1), Критерии оценки - аналитического обзора научной литературы (Приложение 2), Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 3), Структура отчета по итогам практики (Приложение 4), Критерии оценки работы аспиранта на практике (Приложение 5).</p>

Общепрофессиональные компетенции

Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции практики У2 (ОПК-1)</p>	<p>- отчет о практике; - структура и порядок защиты отчета по итогам прохождения практики; - отзыв руководителя.</p>	<p>-оценка выполненных заданий руководителем практики (Отзыв руководителя практики аспиранта); - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией</p>	<p>Критерии оценки отзыва руководителя (Приложение 1), Критерии оценки - аналитического обзора научной литературы (Приложение 2), Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 3), Структура отчета по итогам практики (Приложение 4), Критерии оценки работы аспиранта на практике (Приложение 5).</p>
<p>УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований У3 (ОПК-1)</p>	<p>- отчет о практике; - структура и порядок защиты отчета по итогам прохождения практики; - отзыв руководителя.</p>	<p>-оценка выполненных заданий руководителем практики (Отзыв руководителя практики аспиранта); - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией</p>	<p>Критерии оценки отзыва руководителя (Приложение 1), Критерии оценки - аналитического обзора научной литературы (Приложение 2), Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 3), Структура отчета по итогам практики (Приложение 4), Критерии оценки работы аспиранта на практике (Приложение 5).</p>

Приложение 1.

Критерии оценки отзыва руководителя

№ пп	Критерии	Показатель
1	Наличие проработанного плана практики у аспиранта	
2	Степень выполнения плана практики	
3	Соответствие тематики практики направлению научных исследований	
4	Научный уровень собранного материала	

Показатели:

- 0 баллов – полное отсутствие критерия;
- 1 балл – частично выполнение критерия;
- 2 балла – полное выполнение критерия.

Приложение 2.

Критерии оценки аналитического обзора научной литературы по итогам практики

№ пп	Критерии	Показатель
1.	Полнота проработки материала	
2.	Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
3.	Использование в обзоре материала публикаций с новейшими научными достижениями	
4.	Качество изложения материала	
5.	Обоснованность собственных	

Показатели:

- 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частично выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия.

Приложение 3.

Критерии оценки презентации отчета о практике и его защиты

№ пп	Критерии	Показатель
1	логика изложения материала (последовательность выполненных работ, их оценка, обоснование оценки, выполнение плана)	
1.	профессиональная грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи	
2.	способность демонстрировать личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения	
3.	умение ставить и решать коммуникативные задачи в процессе профессионального общения	
4.	качество подготовленной презентации как инструмента представления информации	
5.	время презентации на 5-6 минут, объем – презентации 10-12 слайдов	

- Показатели:** 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частично выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия.

Приложение 4.

Структура отчета по итогам практики

1. **ВВЕДЕНИЕ.** Указание сроков практики. Краткое описание видов выполненных работ.

2. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения (что получилось, что требует доработки). Ссылки на информационные источники, которые были использованы в процессе выполнения заданий.

3. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Самооценка сформированности умений и навыков в процессе прохождения практики, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей личностно-профессионального развития. Предложения по организации и содержания практики.

Показатели:

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Приложение 5.

Критерии оценки работы аспиранта на исследовательской практике

№ пп	Критерии	Показатель
1.	Работа с фондовой литературой	
2.	Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики)	
3.	Составление и представление отчета по индивидуальному плану	
4.	Презентация отчета о практике и его публичная защита	
5.	Наличие отчетных документов о прохождении практики: <ul style="list-style-type: none">• Отчет аспиранта о прохождении им практики.• Презентация результатов прохождения практики.• Отзыв руководителя практики с рекомендательной оценкой работы практиканта.	

Зачет выставляется комиссией (руководители практики, кураторы, преподаватели).

Показатели:

0 баллов – полное отсутствие критерия;

1 балл – частично выполнение критерия;

2 балла – полное выполнение критерия.