

**Учебно-тематический план программы повышения квалификации
«Эрозионные процессы на антропогенно нарушенных землях»**

Категория слушателей (требования к слушателям) – специалисты с высшим или средним профессиональным образованием, сфера деятельности которых связана с флювиальной геоморфологией, почвоведением, геохимией ландшафтов, метеорологией, мелиорацией и/или водным хозяйством.

Трудоемкость обучения – 34 часа.

Форма обучения – очно-заочная, заочная.

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | В том числе | | |
|--|--------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| | | Контактная работа | | Самостоятельная работа обучающегося |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | |
| Тема 1. История земледельческого освоения территории России. Картографические и справочные исторические материалы. Особенности земледельческого освоения различных природных зон (Н.Н. Иванова) | 4 | 4 | - | - |
| Тема 2. География эрозии почв на сельскохозяйственных землях России. Оценки и тренды изменений темпов эрозии почв на Европейской территории, в Сибири и в Дальнем Востоке (В.Н. Голосов). | 2 | 2 | - | 2 |
| Тема 3. География овражной эрозии. Распространение и динамика изменений овражной сети в различных природных зонах. (С.Н. Ковалёв) | 4 | 2 | - | 2 |
| Тема 4. Факторы, определяющие развитие эрозионно-аккумулятивных процессов на склонах междуречий территорий с различным уровнем антропогенной нагрузки. Устойчивость ландшафтов к эрозионным процессам. (Тарбеева А.М., Голосов В.Н.) | 6 | 4 | - | 2 |
| Тема 5. Пространственно-распределенное моделирование эрозии почв с помощью полуэмпирических моделей. (Морейдо В.М.) | 4 | 2 | - | 2 |
| Тема 6. Моделирование овражного потенциала территории (А.Ю. Сидорчук) | 4 | 4 | - | - |
| Тема 7. Методы оценки восприимчивости территории к развитию эрозионных процессов (С.В. Харченко) | 2 | 2 | - | - |

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | В том числе | | |
|--|--------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| | | Контактная работа | | Самостоятельная работа обучающегося |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | |
| Тема 8. Применение беспилотных летальных аппаратов для изучения эрозионно-аккумулятивных процессов (В.Р. Беляев) | 2 | 2 | - | - |
| Тема 9. Оценка темпов эрозионно-аккумулятивных процессов на склонах междуречий с использованием радиоизотопов техногенного и природного происхождения в качестве трассеров (Шамшурина Е.Н., Иванов М.М.) | 4 | 4 | - | - |
| Тема 10. Проблемы устойчивого землепользования. (В.П. Бондарев) | 2 | 2 | - | - |
| Итого: | 34 | 26 | - | 8 |
| Итоговая аттестация: зачет | 2 | | | |
| ИТОГО: | 36 | | | |

Невыполнением учебного плана является посещение менее 50% от общего количества занятий без уважительных причин.