

Кафедре физической географии мира и геоэкологии — 80!

Юбилей одной из старейших кафедр нашего факультета: об образовательных задачах, научных проектах и практиках студентов.

С. 3

Сатино. Как это было

Армейские палатки и ведра земляники, концерт В. Высоцкого и живой питон. Вот с чего начиналось Сатино 50 лет назад.

С. 4 — 5

Наши успехи в Квебеке



Российская сборная с руководителями (слева направо): Н.А. Мозгунов, В. Боголюбский, О. Богданова, А. Коспанов, М. Селюгин, П.Л. Кириллов

С 31 июля по 6 августа в Квебеке, Канада, проходила XV Международная олимпиада школьников по географии. Впервые в истории олимпиады абсолютным победителем стал представитель России Ален Коспанов (Москва), набравший максимальное количество баллов среди всех участников. Серебряную медаль завоевала Ольга Богданова (Москва), бронзовых медалей удостоены Вячеслав Боголюбский (Челябинск) и Михаил Селюгин (Пермь). Сборной командой российских школьников руководили сотрудники географического факультета МГУ вед. н. с. П.Л. Кириллов, ст. н. с. Н.А. Мозгунов, заведующий кафедрой социально-экономической географии зарубежных стран А.С. Наумов.

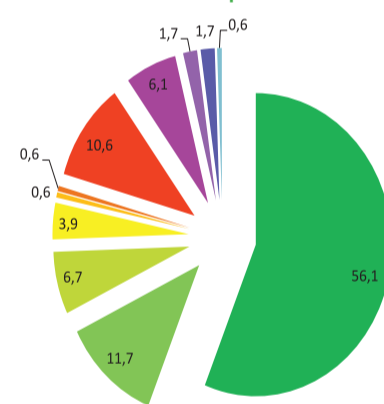
В состязании приняли участие команды 50 стран со всего мира, по 4 человека в каждой сборной. Задания олимпиады состояли из трех туров: письменного теста, полевого наблюдения и мультимедийного теста. Все задания выполнялись на английском языке.

Ален Коспанов, Ольга Богданова и Вячеслав Боголюбский стали студентами географического факультета МГУ.

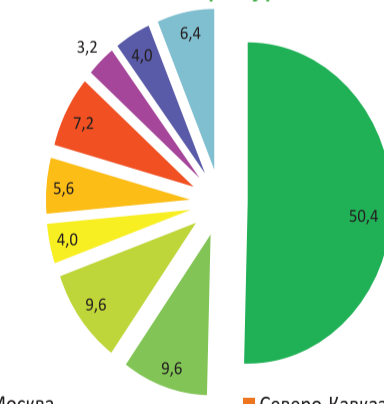
Напомним, что в прошлом году на Международной олимпиаде школьников по географии в Белграде российская команда в индивидуальных состязаниях получила три серебряные и одну бронзовую награду, а в общекомандном зачете россияне заняли четвертое место.

Региональный состав поступивших

Бакалавриат



Магистратура

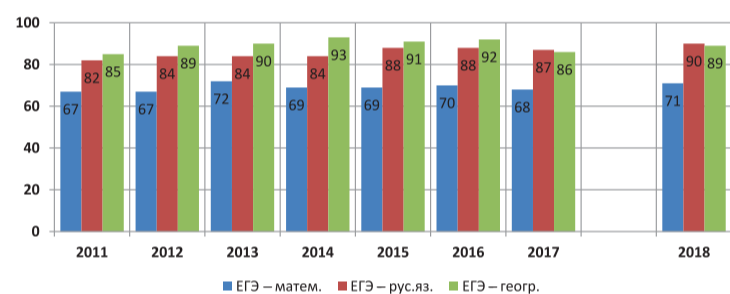


О главном...

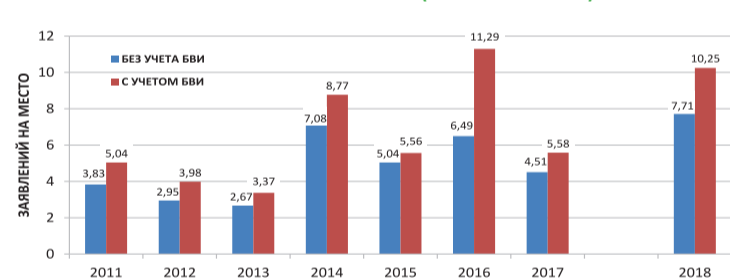
Итоги приемной кампании—2018

Лидия Борисовна ИСАЧЕНКОВА, к. г. н., ст. преп. кафедры геохимии ландшафтов и географии почв, отв. секретарь приемной комиссии
Артём Леонидович ГУРИНОВ, к. г. н., ст. преп. кафедры геоморфологии и палеогеографии, зам. отв. секретаря приемной комиссии

СРЕДНИЕ БАЛЛЫ ЕГЭ зачисленных на географический факультет (бакалавриат) 2011 — 2018 гг.



КОНКУРС с 2011 по 2018 (БАКАЛАВРИАТ)



Летом 2018 года (с 20 июня по 31 августа), как уже издавна повелось, на географическом факультете МГУ практически ни на день не прекращала свою работу приемная комиссия. Традиционно приемную комиссию, так же, как и экзаменационную, возглавлял декан географического факультета чл.-корр. РАН С.А. Добролюбов. В состав приемной комиссии вошли около 30 сотрудников и аспирантов всех 15 кафедр факультета.

БАКАЛАВРИАТ. Прием документов у абитуриентов, поступающих в бакалавриат, проводился с 20 июня по 10 июля. Как и в прошлые годы, ребята могли подавать документы сразу на три направления подготовки в рамках факультета*. Наибольшей популярностью пользовалось направление «География», на 2 месте — «Экология и природопользование».

Количество абитуриентов, желающих обучаться на географическом факультете и, соответственно, количество поданных заявлений на все направления в этом году были существенно больше, чем в прошлом (для сравнения см. «GeoGraphN» № 4 (38) 2017). За последние 4 года это был рекордный конкурс: 3,23 человека на место (472 абитуриента на 146 бюджетных мест); 7,71 заявлений на место*. Причина столь высокого интереса к поступлению на факультет может быть связана с политикой географического факультета и РГО, направленной на популяризацию географии. Однако главным фактором, определившим столь мощный приток абитуриентов на факультет, представляются низкие проходные баллы прошлого года, которые в глазах большинства поступающих сделали «мечту о МГУ» хоть чуточку ближе...

В связи с высоким конкурсом проходной балл на каждом из направлений был существенно выше по сравнению с прошлым годом. Как и в последние несколько лет, проходной балл рассчитывался с учетом трех оценок ЕГЭ (по профильной математике, русскому языку и географии) и оценке по ДВИ (дополнительному вступительному испытанию) по географии. Кроме того, дополнительные баллы начислялись за золотой значок ГТО (2 балла), итоговое школьное сочинение, которое проверялось сотрудниками филологического факультета (до 3 баллов), и за аттестат с отличием и/или золотую медаль (5 баллов).

Свою лепту в высокий конкурс внесли также 40 победителей и призеров олимпиад по географии, поступающие на географический факультет без экзаменов. Из них 33 — победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников по географии (в т. ч. трое участников международной олимпиады по географии).

Таким образом, по конкурсу и согласно плану приема на госбюджетные места в этом году были зачислены 146 человек. Более 30 человек изъявили желание обучаться на географическом факультете на договорной основе, этот показатель также превышает аналогичный в сравнении с прошлым годом.

В географии поступления по сравнению с предыдущими годами существенных отличий нет: большинство студентов первого курса — жители Москвы и Московской области.

МАГИСТРАТУРА. Прием документов у поступающих в магистратуру проводился с 20 июня по 20 июля. Здесь по сравнению с предыдущим годом, с точки зрения конкурса, также наблюдается некоторое оживление: по всем направлениям подготовки, кроме направления «Туризм», выросло (пусть и незначительно) количество поданных заявлений. При этом количество поступающих практически не изменилось (215 человек против 216 в 2017 г.)*.

Поступающие в магистратуру в общем конкурсе сдавали экзамен по географии (на направления «География», «Картография и геоинформатика», «Гидрометеорология», «Экология и природопользование»), а также по теории и практике туризма (на направление «Туризм»).

Заметим, что самый высокий проходной балл как в бакалавриат, так и в магистратуру был отмечен на направлении «Картография и геоинформатика».

По конкурсу и согласно плану приема в магистратуру на госбюджетные места в этом году были зачислены 125 человек. Значительная часть из них — это выпускники географического факультета, а также выпускники филиалов МГУ в Казахстане и в г. Севастополе. Многие поступили благодаря участию в универсиаде: победители и призеры универсиады автоматически получали 100 или 90 баллов за экзамен. Всего по результатам универсиады на географический факультет были зачислены 76 человек, 9 победителей и призеров универсиады пожелали продолжить обучение в других вузах (в т. ч. за рубежом). Конкурс в магистратуру в 2018 г. составил 3,1 человек на место, что сопоставимо с данными прошлых лет.

Желание обучаться в магистратуре на договорной основе изъявили трое поступающих, в том числе один гражданин Украины. Среди зачисленных в магистратуру, так же как и в бакалавриат, преобладают жители Москвы и Московской области.

Еще раз от всей души поздравляем наших первокурсников обоих уровней и желаем им интересного пути в географии!

* — Количество заявлений на одно место.

Пояснения: По правилам приема последних лет, абитуриенты, поступающие в бакалавриат, имеют право подавать документы в пять вузов, в каждом вузе — на три направления. Подавляющее большинство абитуриентов подавали заявления сразу на три направления подготовки, реализуемые на географическом факультете МГУ, выбирая между «Географией», «Картографией и геоинформатикой», «Гидрометеорологией» и «Экологией и природопользованием». Для поступающих в магистратуру ограничений на количество направлений не существует, поэтому многие наши будущие магистранты участвовали в конкурсе на все пять направлений.

Информация о конкурсе. Бакалавриат / Магистратура

Направление	Количество бюджетных мест	Количество поданных заявлений *	Конкурс (общий)*	Поступают БВИ / по универсиаде	Конкурс с учетом БВИ* / итогов универсиады
География	74 / 58	414 / 132	5,6 / 2,3	29 / 36	8,6 / 4,4
Картография и геоинформатика	14 / 10	130 / 49	9,3 / 4,9	6 / 6	15,5 / 5,9
Гидрометеорология	24 / 22	227 / 64	9,5 / 2,9	5 / 12	11,7 / 5,2
Экология и природопользование	34 / 28	346 / 112	10,2 / 4,0	0 / 20	10,2 / 11,5
Туризм (договор)	— / 7	9 / 31	1,8 / 4,4	0 / 2	1,8 / 5,8
Всего	146 / 125	1126 / 388	7,7 / 3,1	40 / 76	10,2 / 6,4

50 лет Сатинской учебно-научной базе

Сергей Иванович БОЛЫСОВ, д. г. н., профессор кафедры геоморфологии и палеогеографии



Сатино, 1980 г.

В этом году исполняется 50 лет Сатинской учебно-научной базе МГУ — легендарному для географического факультета МГУ полигону «Сатино». Первая практика состоялась летом 1968 г. После небольшого перерыва с 1973 г. (после строительства основного комплекса зданий базы) и до сего момента все практики первого курса факультета проводятся в Сатино, в Боровском районе Калужской области.

И все 50 лет на этом полигоне площадью 20 кв. км неразрывно связаны между собой учебная практика и научные исследования, обеспечивающие фактологическую основу практики. В январе 1968 г. состоялась первая зимняя научная студенческая экспедиция в Сатино, которой руководили С.С. Воскресенский, Н.Г. Шубина и А.А. Лукашов. С того времени

Сатинский полигон стал территорией регулярных научных изысканий для сотрудников всех кафедр, проводящих практики в Сатино: картографии и геоинформатики, геоморфологии и палеогеографии, геохимии ландшафтов и географии почв, биогеографии, метеорологии и климатологии, гидрологии суши, физической географии и ландшафтоведения, а с 2017 г. — и экономической и социальной географии России.

Сорок лет действует Сатинский стационар по изучению динамики оврагов. Десятилетия ведутся полустационарные наблюдения геоморфологами, ландшафтоведами, гидрологами, метеорологами, биогеографами, почвоведом. Экономико-географы вот уже более 40 лет осуществляют мониторинг демографической ситуации и землепользования в районе практики. Более 30 зимних студенческих экспедиций НСО исследовали строение и динамику природно-территориальных комплексов и их компонентов, населения и хозяйства Боровского района. Четверть века научными исследованиями в Сатино руководил прежний декан географического факультета профессор Г.И. Рычагов. Им, в частности, были организованы на полигоне масштабные буровые работы. Можно утверждать, что к настоящему моменту Сатинский полигон — наиболее детально изученная территория нашей страны в геолого-геоморфологическом, ландшафтном и экономико-географическом отношении. Результаты работ на Сатинском полигоне как на ключевом участке легли в основу более 30 кандидатских диссертаций и использовались более чем в 5 докторских диссертациях. На основе сатинских материалов написаны более сотни курсовых, дипломных и магистерских студенческих работ. Результаты научных исследований на территории полигона и его окрестностей, а также методические наработки по учебной полевой практике опубликованы более чем в двадцати монографиях и учебных пособиях, им посвящены более ста статей в научных журналах.

В течение всех 50 лет функционирования Сатинский полигон был и территорией, на которой отработывались методики научных исследований, а также методические принципы полевой учебной географической практики. Именно здесь под руководством Г.И. Рычагова была внедрена идея комплексной географической полевой практики: работа «компонентников», ландшафтоведов и экономико-географов (присоединившихся позже) на одной определенной съемочной территории, привязанной к опорному профилю, пролегающему поперек речной долины р. Протвы и междуречий.

Этот опыт был представлен в 1984 г. географам всех вузов бывшего СССР на Всесоюзном совещании по полевым географическим практикам, которое проходило в Сатино.

И практика, и научные исследования продолжают развиваться сегодня. В программу практик вносятся новые приемы и методы, новые технологии используются в научных изысканиях на полигоне. Здесь опробуются новейшие геодезические, метеорологические, гидрологические, геофизические приборы, внедряются в практику результаты аэрофотосъемки с беспилотных летательных аппаратов и актуальных методов датирования и опробования поверхностного субстрата. Нет сомнений, что еще не одна тысяча студентов-географов пройдет свои первые практики в Сатино.

В течение юбилейного года в журнале «Вестник Московского университета» будет опубликована серия статей, подготовленных сотрудниками факультета по результатам долгосрочных исследований на Сатинском полигоне.



Сатино с высоты воздушного шара, 2009 г.

Н.Л. ФРОЛОВА

Учителя

К 100-летию Александра Максимовича Рябчикова

Восьмого июля 2018 г. исполнилось 100 лет со дня рождения Александра Максимовича Рябчикова (8.07.1918 — 8.09.1996), профессора, заслуженного деятеля науки РСФСР, наставника, более 20 лет проработавшего деканом географического факультета МГУ (в периоды с 1955 — 1966 и с 1970 — 1980 гг.). На протяжении 35 лет он возглавлял кафедру физической географии зарубежных стран (ныне — физической географии мира и геоэкологии).

Основные этапы жизни Александра Максимовича были характерны для послереволюционного поколения, хотя в то же время в его судьбе случалось многое, что выделяло его среди современников. Учеба на географическом факультете Ленинградского государственного университета, куда А. Рябчиков поступил в 1937 г., привила ему интерес к исследовательской работе, ведь в то время в университете преподавали такие корифеи географической науки, как Л.С. Берг, С.В. Калесник, Ю.Н. Шокальский и многие другие. Его производственная практика, проходившая в Саянах под руководством профессора С.В. Обручева, совпала с началом Великой Отечественной войны. Блокада Ленинграда стала причиной того, что Александр Максимович завершал свое образование

в Иркутском университете. После выпуска в 1942 г. он был направлен на работу в Комиссию по аэрофотосъемке АН СССР, где под руководством А.С. Ферсмана велись прикладные исследования военно-географической тематики. В 1943 г. А.М. Рябчиков был призван на военную службу и направлен на курсы английского языка при Военном институте иностранных языков. В 1944 — 1945 гг. он служил в разведывательном отделе Штаба ТуркВО, в том числе в Иране. Войну окончил в звании младшего лейтенанта, переводчика, в сентябре 1945 г. Александру Максимовичу была вручена медаль «За победу над Германией».

В 1948 г. Александр Максимович защитил кандидатскую диссертацию, посвященную природным особенностям Индии, а в 1950 г. в издательстве Географгиз вышла его книга «Природа Индии». После демобилизации из армии, в 1951 — 1954 гг., А.М. Рябчиков преподавал на географическом факультете Ташкентского государственного университета. С тех пор выходят его статьи, физико-географические очерки в энциклопедиях и разделы страноведческих монографий, посвященные Пакистану и Индии, научную «привязанность» к которой А.М. Рябчиков сохранил на протяжении всей своей жизни.

С 1954 г. научная, педагогическая и общественная деятельность Александра Максимовича связана с географическим факультетом МГУ. Возглавив в 1955 г. крупнейший в стране коллектив географов, особое внимание он уделял повышению роли географических наук в решении практических народнохозяйственных задач. На посту декана факультета А.М. Рябчиков приложил немало сил для развития потенциала кафедр, организации проблемных лабораторий, обеспечения деятельности ряда комплексных экспедиций по изучению природных и экономических ресурсов и их рациональному использованию (Центрально-Черноземной, Прикаспийской, Комплексной Восточной и др.).

В 1960 — 1970-х гг. на географическом факультете МГУ совершенствовался учебный план подготовки специалистов для научных, проектно-исследовательских, плановых и других организаций. Большое место в нем отводилось полевой подготовке студентов, что потребовало дальнейшего расширения сети учебно-научных баз факультета (Эльбрусская, Усть-Енисейск, Турали и др.). Под руководством А.М. Рябчикова и А.П. Капицы в 1968 г. в деревне Сатино Калужской области был создан учебно-научный полигон, который на многие десятилетия стал местом проведения комплексной географической практики студентов первого курса и научных исследований. В 1970-х гг. существенно увеличился размах прикладных научно-исследовательских работ, проводившихся в разных районах страны: на БАМе, в районе КМА, Нечерноземной зоне и др.

В 1972 г. А.М. Рябчиков защитил докторскую диссертацию, посвященную проблемам взаимодействия человека с окружающей средой, изучению природно-антропогенных систем суши Земли. Тогда же увидела свет его монография «Структура и динамика геосферы. Ее естественное развитие и изменение человеком», переизданная со временем во многих странах мира. Профессор А.М. Рябчиков — автор и редактор более 160 научных работ, многие из которых и сегодня сохраняют важное научное и учебно-методическое значение. С его именем связана постановка исследований в области антропогенного ландшафтоведения, изучения природно-ресурсного потенциала мира, природно-антропогенных процессов в геосфере, географических проблем охраны природы. Под руководством Александра Максимовича было воспитано не одно поколение квалифицированных специалистов, и поныне развивающих его идеи

в трудах кафедральной школы физико-географических и ландшафтно-геоэкологических исследований мира.

В 1972 — 1980 гг. А.М. Рябчиков возглавлял научно-методический совет по географии Учебно-методического объединения университетов, созданного в 1971 г. для координации деятельности вузов, осуществляющих подготовку специалистов-географов. В 1980-е гг. в его статьях и выступлениях все активнее поднимались вопросы развития образования в области охраны и использования природной среды, обосновывалась ведущая роль географии в этом процессе. Таким образом, закладывались основы нового направления высшего образования — экологии и природопользования, ставшего сейчас составной частью образования в системе наук о Земле.

Александр Максимович вел большую общественную работу в качестве члена Пленума ВАК, Научно-технического и Научно-методического советов Минвуза СССР, Совета по рациональному использованию и охране среды при Госкомитете по науке и технологиям. Он активно участвовал в деятельности Географического общества СССР, членом которого был избран в 1940 г. по рекомендации Л.С. Берга, а в 1985 г. он стал его почетным членом. Он был почетным членом географических обществ Чехословакии, Болгарии, Индии, Бангладеш. Александр Максимович — лауреат Государственной премии СССР, Премии Минвуза СССР, Премии имени Д.Н. Анучина. В 1994 г. А.М. Рябчиков был удостоен почетного звания «Заслуженный профессор Московского университета».

Коллеги и ученики Александра Максимовича вспоминают его как неравнодушного человека, видного ученого, давшего толчок новым научным направлениям, как вдумчивого педагога и интересного рассказчика. Кому-то он запомнился как требовательный руководитель, кому-то — как внимательный товарищ и мудрый советчик. В то непростое время А.М. Рябчиков сделал очень многое для развития географии и географического образования. Мы чтим его вклад в историю факультета и кафедры.

5 октября 2018 г. состоятся Научные чтения памяти профессора А.М. Рябчикова, приуроченные также к 80-летию создания кафедры физической географии мира и геоэкологии.



Во главе кафедры физической географии зарубежных стран, 1969 г. Слева направо: К.Г. Тарасов, Г.Д. Бессарабов, Э.П. Романова, Г.М. Игнатьев, Ю.Г. Ермаков, Е.Н. Лукашова, А.М. Рябчиков, Н.Ф. Сеньковская

С юбилеем!

Кафедре физической географии мира и геоэкологии — 80!

В 2018 г. кафедра физической географии мира и геоэкологии отмечает свое 80-летие. При создании географического факультета МГУ в 1938 г. она называлась кафедрой физического страноведения, с 1945 г. — физической географии зарубежных стран, с 1989 г. — физической географии мира и геоэкологии. Основатели кафедры — профессора Б.Ф. Добрынин и А.С. Барков — основоположники отечественной физической географии зарубежных стран, были учениками профессора Д.Н. Анучина, заложившего основы университетской географии. В разные годы кафедрой руководили профессоры Б.Ф. Добрынин, А.С. Барков, К.И. Лукашов, академик И.П. Герасимов, профессор А.М. Рябчиков, Г.Н. Голубев, Э.П. Романова.



Коллектив кафедры, 2018 г.

Кафедра физической географии мира и геоэкологии — один из немногих научных коллективов географов нашей страны, специализирующийся на изучении современной ландшафтно-геоэкологической ситуации материков, регионов и стран, территориальной специфики проявления геоэкологических проблем, зарубежного опыта их решения с целью его адаптации для России. На кафедре сформировалась школа физико-географических и ландшафтно-геоэкологических исследований регионов мира. Основные направления научных разработок связаны с картографированием природно-антропогенных (современных) ландшафтов материков, анализом природных ресурсов и агроприродного потенциала суши, геоэкологической оценкой состояния и прогнозом трансформации ландшафтов, изучением и моделированием региональных трендов изменения природной среды России и мира в условиях глобальных изменений. Ведутся также прикладные исследования в области ландшафтного планирования и экологического проектирования в городах и на охраняемых природных территориях, проводятся эколого-экономические оценки экосистемных услуг и природного капитала России и зарубежных стран и др. Исследования глобального и регионального уровней строятся на анализе международной и национальной статистической информации, сценариев и прогнозов экологического развития мира и отдельных стран, данных дистанционного зондирования, широко используются базы геопространственных данных разного охвата и технологии ГИС-моделирования. Полевые исследования на ключевых участках проводятся на территории России, а также ряда стран Европы и Азии. К юбилею сотрудники и аспиранты кафедры опубликовали сборник трудов «Мир геоэкологии. Геоэкологические проблемы и пути их решения» (2017) под ред. Н.Н. Алексеевой, Н.М. Дронина и Э.П. Романовой, в котором обобщены результаты научной работы коллектива кафедры за последние годы.

На кафедре по профилю «Геоэкология и физическая география мира» ежегодно обучаются около 40 студентов бакалавриата и магистратуры, а также аспиранты и соискатели. Основу учебного процесса в бакалавриате составляют модули «Общая геоэкология», «Методы геоэкологических исследований», «Глобальная и региональная геоэкология», «Геоэкологические аспекты управления природными ресурсами», «Региональная физическая география», «Социально-экономическая география». Основной принцип подготовки — взаимопроницающее освоение студентами геоэкологических и географических дисциплин. Ключевые курсы — «Физическая география и региональная геоэкология материков», «Геоэкология», «Глобальные геоэкологические проблемы» — читаются студентам 3–4 курсов. В каждом семестре с постепенным усложнением преподаются курсы методического модуля: на него приходится около 30% трудоемкости профильных дисциплин бакалавриата. Студенты-геоэкологи овладевают полевыми методами сбора и оценки ландшафтно-геоэкологических данных, методами химико-аналитических исследований в геоэкологии, навыками использования данных дистанционного зондирования, ГИС-технологиями пространственного анализа и моделирования и др. Обучающиеся в магистратуре осваивают такие дисциплины, как «Геоэкологическое проектирование и территориальное планирование», «Геоэкополитика», «Современные проблемы геоэкологии» (на английском языке), углубляют свои знания и навыки в области компьютерных технологий в геоэкологии.



Учебная практика 2 курса в Крыму, 2017 г.

Сотрудники кафедры преподают несколько потоков дисциплин: «Физическая география мира», «Геоэкология», «География» (для студентов биофака), а также ведут межкафедральные и факультетские курсы. Кафедра уделяет внимание подготовке учебников и учебных пособий, особенно по профильным курсам. В 2014 г. были изданы две книги «Физическая география материков» (под ред. Э.П. Романовой) в рамках двухтомного учебника «Физическая география материков и океанов» для вузов нашей страны.

Задача образовательного процесса — подготовка специалистов с классической эколого-географической базой, владеющих современными методами геоэкологических исследований и знакомых с международным опытом решения экологических проблем, которые способны эффективно адаптироваться к новым условиям и решать возникающие задачи.

Учебные практики после второго курса студенты проходят на учебно-научных базах МГУ в Крыму и Хибинах. Там они получают навыки полевого ландшафтно-геоэкологического картографирования, отбора экологических проб, изучают культурные ландшафты, знакомятся с геоэкологической ситуацией районов проведения практик. География производственных практик разнообразна: это и предприятия Москвы (Мосэкомониторинг, НИИПИ Генплана Москвы, Экостандарт и др.), отделения ФАО, ЮНЕП и ВВФ в России, национальные парки (Алания, Смоленское Поозерье и др.), совместные научные экспедиции (например, в Монголии), стажировки в университетах Германии, Испании, Кипра, США, Китая, Японии и др. Лучшие наши студенты получают призовые места на Международной конференции «Ломоносов», международных олимпиадах по геоэкологии, конкурсах студенческих научных проектов.

На кафедре действует научное студенческое общество. В последние годы зимние студенческие экспедиции проводились в Екатеринбурге, Казани, Севастополе.



В Хибинах с Т.М. Красовской и А.А. Медведковым, июль 2018 г.

Сотрудники кафедры ежегодно реализуют несколько научно-исследовательских проектов по грантам РФФИ, РГО, Президента Российской Федерации, Минобрнауки, ВШЭ, а также хоздоговоры. Преподаватели и научные сотрудники выступают экспертами по проблемам высшего экологического образования, ландшафтного планирования и территориального проектирования, региональной экологической политики, природопользования в Арктике, развития зеленой инфраструктуры в городах и др. Наши сотрудники работают и в международных проектах, в частности, в рамках проекта ЮНЕП «Глобальная экологическая перспектива», Горной исследовательской инициативы, в комиссии МГС по изменению землепользования/земельного покрова и др.

За свою историю кафедра подготовила свыше 600 специалистов — физико-географов и геоэкологов. Мы гордимся своими выпускниками, многие из которых успешно работают в научных, проектно-производственных, культурно-просветительских и экспертно-аналитических организациях России и за рубежом, преподают в университетах и делают свою работу, опираясь на знания и умения, полученные на кафедре. Выпускников кафедры объединяет принадлежность к научному коллективу, обладающему богатым педагогическим и научным наследием, который воспитывает молодое пополнение и с надеждой смотрит в будущее.



Летом — в Хибин! Июль 2015 г.

Нина Николаевна АЛЕКСЕЕВА,
к. г. н., и. о. зав. кафедрой физической географии мира и геоэкологии

Вот что говорят о кафедре физической географии мира и геоэкологии ее выпускники 2018 г.

Мария КОСТЕНКО,
выпускница
магистратуры:



Для меня география — это прежде всего мир. Это не отдельная среда, которую исследуют геохимики или гидрологи. Именно интерес к изучению глобальных проблем привел меня на нашу кафедру. Учиться было интересно и местами сложно, особенно это касалось физической географии и геоэкологии каждого материка. У меня были интересные производственные практики: в Мадридском университете, в РГАУ — МСХА имени К.А. Тимирязева и в Московском научно-исследовательском и проектном институте типологии, экспериментального проектирования.

Михаил АНТОНЕНКО,
выпускник
магистратуры:



При поступлении на факультет и затем на кафедру мне хотелось заниматься географией в широком смысле, чтобы были и фундаментальные исследования, и страноведение, и прикладные курсы. Начиная со второго курса, я познакомился с ГИС-технологиями, которые пригодились мне при выполнении дипломной и магистерской работ. Очень запомнилась меридиональная практика после 2 курса: от Курской и Тульской областей до Хибин. Мы посетили и атомную станцию, и ледокол «Ленин», стали свидетелями загрязнения в Мончегорске. В магистратуре было существенное углубление по многим дисциплинам. Я бы хотел пожелать, чтобы кафедра опиралась в учебном плане магистратуры на свою комплексную фундаментальную составляющую, а также развивала сотрудничество с международными природоохранными организациями.

Ксения АЛЕКСАНДРИЙСКАЯ,
выпускница
бакалавриата:



Самые яркие впечатления от обучения — практики, особенно, в Хибинах, а также экспедиции НСО. Я участвовала в трех экспедициях кафедры: в Екатеринбурге, Казани и Севастополе. Учиться на кафедре было очень интересно, впечатляет большое разнообразие предметов, особенно курс «Физическая география и региональная геоэкология», в котором рассматриваются в том числе культурные аспекты и традиционное природопользование различных регионов мира. За счет таких курсов формируется широкий географический кругозор. А занятия по ГИС-технологиям, которые ведутся со 2 по 4 курс, в любом случае, позволят научиться использовать их в своей работе на высоком уровне.

Маргарита ЛИ,
выпускница
бакалавриата:



Меня больше всего привлекла на кафедре широта образования: здесь можно «уйти на ландшафтную стезю» или заниматься геоэкологическими проблемами. А видеть мелкое проще после того, как ты получишь широкую фундаментальную основу.

С чего начиналось Сатино

Сергей Иванович АНТОНОВ, к. г. н., ст. н. с. кафедры геоморфологии и палеогеографии,
Георгий Иванович РЫЧАГОВ, д. г. н., профессор кафедры геоморфологии
и палеогеографии

В 2018 г. исполняется 80 лет нашему факультету, и 50 из них связаны с Сатинской учебно-научной станцией. За это время — вдумайтесь в эту цифру — «через Сатино» прошли более 10 тысяч студентов!

Как же возникла Сатинская учебно-научная станция? Почему именно здесь и именно тогда? У этого вопроса есть глубокая предыстория. Как известно, дореволюционное географическое образование учебной практики не предусматривало. Первые географические практики в нашей стране стали проводиться в Петроградском университете в 1919 г., и два года спустя, в 1921 г., возникла первая учебно-научная станция в пригородном поселке Саблино. Примерно в то же время студенты-географы МГУ стали проходить учебные тематические практики в европейской части страны, но без опоры на постоянные учебные базы. К тридцатым годам прошлого столетия сложилась следующая система из пяти академических практик, распределявшихся по времени следующим образом. 1 курс — общая геология (5 дней, Подмосковье), геодезия (30 дней, Подмосковье); 2 курс — ботаника (5 дней, Подмосковье), историческая геология (30 дней, Бахчисарай, Крым); и 3 курс — комплексная географическая практика (район Звенигорода, Подмосковье). Последняя из упомянутых практик должна была компенсировать недостаток предшествующих, а именно разорванное изучение компонентов природной среды (ведь изучались геология одного района, рельеф — другого, а растительность — третьего), что не давало возможности показать учащимся взаимосвязи, имеющиеся в природе. Несколько раз предпринимались попытки создания собственной подмосковной географической станции, особенно после возникновения в МГУ самостоятельного географического факультета (1938 г.), но в недолгое довоенное время (1938–1941) этого осуществить не удалось.

Лишь в 1945 г. был издан приказ об организации Красновидовской УНС в долине р. Москвы, в 12 км выше Можайска. Красновидовская практика стала одной из важнейших форм подготовки студентов и составной частью учебного процесса, а ее базу даже стали называть «подмосковным Саблино». Но прошло 15 лет, и в долине р. Москвы близ Можайска было построено водохранилище для водоснабжения растущей столицы. В результате этого многие природные объекты, составлявшие неотъемлемую часть практики, оказались затоплены его водами. Регулярные переправы больших количеств людей на противоположный берег водохранилища стали делом дорогим и небезопасным. Много времени и средств стали отнимать поездки в районы, расположенные вне зоны водохранилища, за пределы его влияния. И неудивительно, что вскоре сам собой встал вопрос о поиске нового места для базы практики. В конце 1960-х гг. в МГУ был принят ряд организационно-правовых решений, позволяющих создавать научно-исследовательские лаборатории и учебно-научные базы. И на географическом факультете в короткий срок были созданы Карпатская (1968), Сатинская (1968), Дагестанская (1968), Эльбрусская (1969), Усть-Енисейская (1972) станции.



Профессор Г.И. Рычагов, 1990 г.

Выбор нового места практики в Подмосковье оказался делом непростым. На процесс выбора оказывал влияние ряд обстоятельств, часто весьма далеких от науки. Во-первых, это административное положение объекта. Размещение базы в пределах Московской области давало целый ряд хозяйственных преимуществ (продуктовое снабжение, телефонная связь, отношения с местной администрацией, возможность получения в собственности университета участка земли под станцию). Во-вторых, это транспортная доступность базы. И, наконец, географическое строение территории, пригодное для всех специальных практик.

Поначалу внимание привлек бассейн р. Протвы в окрестностях г. Вереи — близ с. Ревякино (7 км выше Сатино), расположенный на крайнем юго-западе Московской области. Однако ревякинский и соседний беницкий участки были забракованы из-за отсутствия хорошей дороги. Вот тогда и обратили внимание на расположенный недалеко от с. Ревякино сатинский участок, где на обширных землях, принадлежавших когда-то помещикам Загряжским, вот уже несколько десятилетий размещался объект государственной собственности — Сатинский садово-пчеловодческий техникум, удаленный на 3 км от шоссе Боровск — Семичево. Как выяснилось позднее, на модернизацию трех километров грунтового полотна Сатино — Бутовка ушло около половины отпущенных на строительство базы денежных средств.

В первых поисковых и рекогносцировочных маршрутах принимали участие многие известные профессора и преподаватели факультета: М.А. Глазковская, С.С. Воскресенский, А.П. Капица, Ю.А. Ливеровский, А.Г. Воронов, К.Г. Тихоцкий и др. Несмотря на то, что найденный участок по своему природному строению не полностью подходил под задачи ряда практик, административно-финансовые аспекты перевесили учебно-методические, и летом 1968 г. в Сатино приехали первые студенты. Базы как таковой, конечно, тогда еще не было. Строительство корпусов базы и учебно-методическая реформа заняли более 10 лет и пришлось на годы руководства трех деканов: А.П. Капицы (1966–1970), А.М. Рябчикова (1971–1980), Г.И. Рычагова (1980–1990). В годы руководства А.П. Капицы был сделан выбор территории полигона, определено место станции, получен землеотвод. А.М. Рябчиковым было организовано строительство корпусов и дороги к базе, велось активное исследование полигона. Под руководством Г.И. Рычагова была завершена учебно-методическая реформа системы географических практик студентов 1 курса. Идея комплексности практики позволила покончить с разорванным изучением компонентов ландшафта, как это было ранее. Здесь же в пределах полигона студенты получали навыки топографической съемки и работы с геодезическими приборами, проведения гидрометеорологических наблюдений, экономико-географических исследований. В таком виде Сатинская практика существует свыше 35 лет, попутно пережив компьютерную и оргтехнологическую революции, и по-прежнему служит надежной основой для специальных географических практик старших курсов.

Но будущее полигона не безоблачно. В восточной части полигона с середины 1990-х гг. активно идет дачное и коттеджное строительство. Стали недоступны для маршрутов склоны Бутовского холма, в любимый геоморфологами Егоров овраг можно войти только с устья. Съемочные профили, упомянутые выше, ныне концентрируются в северо-западной части полигона, где сохранились неосвоенные новыми землевладельцами участки междуречий. В случае их застройки можно будет говорить о завершении эпохи Сатинских практик в традиционном ее понимании. Однако хочется верить, что времена бурного освоения домостроителями бывших сельскохозяйственных земель прошли, и в будущем нас ждет еще несколько десятилетий спокойного, предсказуемого развития.

Сатино. Как это было

Зимой 1968 г. в районе нынешнего Сатинского полигона была организована первая экспедиция НСО. А уже в июне 1968 г. весь второй курс географического факультета МГУ впервые проходил учебную практику в Сатино. Специально к юбилею нашей любимой базы мы подготовили материал, в котором преподаватели и сотрудники факультета, те, кто одними из первых организовывали и долгие годы вели практику в Сатино, поделились своими воспоминаниями о жизни базы в начале ее научного и учебного пути. На страницах газеты «GeoGraph» в чудесную мозаику собрались уникальные воспоминания уникальных людей, стоявших у истоков специальных практик в Сатино.

**Андрей Александрович
ЛУКАШОВ,
д. г. н., профессор
кафедры геоморфологии
и палеогеографии**



Начальником первой Сатинской практики был профессор кафедры геоморфологии С.С. Воскресенский, который долгие годы руководил также и научными работами на Сатинском полигоне. «Проведать» нас приезжал и декан А.П. Капица. Помню, специальные практики велись у гидрологов, климатологов, геоморфологов.

Поначалу мы располагались в помещениях местного техникума пчеловодства («у челок»): у нас был жилой одноэтажный «преподавательский» корпус и — в очередь с «пчелками» — столовая. Студенты, как и «камералки», размещались в палатках.

Топографических основ по существу не было. Пользовались «разогнанной» до масштаба 1:25 000 «соткой» времен коллективизации. Не существовало и рамок учебного полигона. Геоморфологи уходили маршрутами на старинный тракт «Боровск — Совьяки — Верея» — тот самый, по которому осенью 1812 года возвращалась, не пробившись через Малоярославец, на Старую Смоленскую дорогу армия Наполеона. На западе добирались до низовой правого притока Протвы — реки Рути, на востоке — до южных пригородов Боровска. Расчищались первые найденные обнажения рыхлых пород. Был обнаружен и обследован карьер в известняковом отторженце к северу от села Ревякино — уже в Московской области. Не сразу удалось разобратся в природе наплывов известкового туфа (травертина) между Сатино и Егоровым оврагом, а также у деревни Ефаново.

Бурового материала почти не было. Первые скважины были пройдены нами перед той практикой в ходе зимней экспедиции НСО 1968 года за северной рамкой нынешнего полигона — в лесу за речкой Язвицы. Но первая практика в Сатино, а у геоморфологов ее вели Т.Н. Воскресенская и А.А. Лукашов, несмотря ни на что, дала массу впечатлений и материалов. Из тех, что прошел ее в тот год, назову вед. н. с. д. г. н. А.Ю. Сидорчука, доцента к. г. н. И.С. Воскресенского, н. с. Музея землеведения МГУ Н.И. Белую, ведущего эколога г. Королёва В.В. Волкова.

И по прошествии полувека первые сатинские практики хочется вспомнить самым добрым словом!

**Евгений Константинович
СЕМЁНОВ,
д. г. н., профессор
кафедры метеорологии
и климатологии**



Летом 1971 г., то есть 47 лет назад, я впервые приехал в Сатино в качестве преподавателя по учебной практике по метеорологии. Я только что вернулся



А.А. Видина и В.А. Низовцев на мостике через р. Исма. 1973 г.

из армии, где служил инженером-синоптиком, и поступил на 1 курс аспирантуры. Сатино в то время мало было похоже на современную базу. Преподаватели жили в частном секторе. Я, например, жил вместе с Валерием Евстигнеевым, впоследствии профессором-гидрологом. Метеоплощадка, где проходила практика, находилась на окраине Сатино, на территории школы, в одном из классов которой висел огромный плакат маршала Победы Жукова с его личной дарственной надписью. Сатино в то время было очень живописным местом, с полным отсутствием современных дач. Удивляла исключительная прозрачность воды в Протве и обилие ихтиофауны: постоянно на водном зеркале были видны круги и всплески крупной рыбы. В лесах было много земляники, которую собирали ведрами.

Студенты жили в старых десятилетних армейских палатках, а на месте современной метеоплощадки находилось захоронение воинов Красной Армии, прах которых позднее перенесли. В столовой нас в основном кормили блюдами из молока соседних колхозов: творог, сметана, молочные каши и молочные супы.

Работа преподавателя мне очень понравилась, особенно приятно было слышать обращение «Евгений Константинович», что резко контрастировало с армейским «товарищ лейтенант». В последующем я с огромным желанием практически ежегодно приезжал в эти благодатные места и на лекциях всегда приводил примеры по основным параметрам атмосферы, полученным моими студентами на этой замечательной практике.

**Татьяна Михайловна
БЕЛЯКОВА,
к. г. н., в настоящее
время — инженер 1 кате-
гории кафедры геохимии
ландшафтов
и географии почв**



Я ездила в Сатино с самого первого года организации базы и помню, как начиналась «сатинская эпопея». Неустроенность быта в первые годы существования практики вносила свою долю экзотики. Помимо бытовых сложностей, были проблемы иного рода: природа также загадывала свои «загадки». Хорошо изученные зональные дерново-подзолистые почвы на отдельных участках учебного полигона оказывались настолько нетипичными, что даже такие маститые ученые-профессора, как М.А. Глазковская, В.М. Фридрихланд затруднялись объяснить их генезис. Только подробно изучив свойства этих почв, удалось разгадать их природно-антропогенную основу. Оказалось, что нетипичность почв связана с их неоднократным хозяйственным освоением монахами Боровского монастыря в XVIII–XIX вв. После того, как почвы истощались, поля забрасывались, они зарастали лесом. Этот процесс повторялся неоднократно. В результате разрушились гумусовый и подзолистый горизонты, на месте которых формировался так называемый старопашотный горизонт. Эта и многие другие «загадки» природы



В учебном маршруте на практике по почвоведению. Т.М. Белякова

Иначе не скажешь



У штабного вагончика, 1988 г.



В учебном маршруте, 1984 г.



Перед испытанием радиоуправляемой аэрофотосъемочной модели, июнь 1980 г.

в окрестностях Сатино постепенно с большим интересом и энтузиазмом разгадывали мы — преподаватели, вместе с нашими студентами.

А вечерами стоило только «бухнуть» в прохладную прозрачную воду реки с белоснежными лилиями и солнечно-желтыми кувшинками, как усталость после длительных учебных маршрутов исчезала мгновенно. По окончании практики традиционно разводили большой костер на берегу реки и пели до утра песни, сочиненные студентами разных лет.

Инесса Михайловна МИКЛЯЕВА,
к. г. н., доцент кафедры биogeографии



Для реализации важной задачи общегеографической практики — подготовки специалистов, пригодных для полевых работ в разных климатических условиях, — ежедневно с 15 до 16:30 часов студенты занимались спортом под руководством преподавателей кафедры физического воспитания. Раз в 10 дней помогали колхозу в прополке капусты, свеклы и моркови, которые выращивали на пойме р. Протвы (преподавателям приходилось идти со своей группой, чтобы чуть-чуть развлечь студентов, проверяя знание названий растений на латыни).

Вечером после ужина всем лагерем шли в кино: кинотеатр стоял на горке слева от въездных ворот, билет стоил 20 копеек. Молодые преподаватели в это время просматривали гербарий, выискивая различия внешнего облика у сотни видов растений. А в 10 часов вечера ботаники собирались на чай у Дмитрия Дмитриевича Вышивкина, фронтовика и одного из основателей ботанической индикации. Обсуждения маршрутов щедро пересыпались воспоминаниями и индикационными признаками отдельных видов. Было так здорово!

Вячеслав Алексеевич НИЗОВЦЕВ,
к. г. н., вед. н. с. кафедры физической географии и ландшафтоведения



После перерыва в 1972 г. практика стала проводиться в нынешнем виде. В 1973 г. появился спальный корпус, маленькая столовая. «Камералили» в длинном сарае, разделенном перегородками, с крайне неустроенным камеральным бытом: все время наблюдалось какое-то «броуновское движение» обучающихся и обучаемых масс. Запомнилось своего рода единение студентов и преподавателей. Это проявлялось не только в учебном процессе, но и во внешнем виде. У преподавателей и студентов преобладало — без

гендерных различий — ношение армейских военторговских рубашек (отголоски послевоенного времени) и разного рода экспедиционной одежды — штормовок и прочего. «Номер один» в одежде — со всех сторон «обкарманные» штаны. И чем больше карманов, тем лучше. Вечером все вместе ходили в кино или на дискотеку в местный клуб. Были совершенно обычны совместные вечерние чаепития в «камералке» с обсуждением самых разных научных и жизненных вопросов.

Под ландшафтную практику доцент А.А. Видина, уникальный преподаватель и методист, организовала экспедиционный отряд. Наряду с практикой сотрудники отряда проводили ландшафтную съемку, ландшафтные исследования полигона и окрестностей. Надо отметить, что многие студенты с энтузиазмом вовлеклись в эту работу. Обычными были дальние пешие (!) маршруты на водопады в Ревякино, городища железного века в Маламахово, на болота в Бутово и Агрофенино. Возникло своего рода соревнование: кто первый и кто больше сделает новых ландшафтных открытий. Сложилась своеобразная учебная и научно-творческая обстановка с элементами романтизма. Кстати, и на других практиках тоже. Это забываемо! «Камералка» была завалена камешками, почвенными образцами, травой и листьями — всем тем, что удалось студентам насобирать, накопать и надергать по дороге.

Александр Алексеевич СУЧИЛИН,
ст. н. с. кафедры картографии и геоинформатики



За время проведения топографических практик на Сатинском полигоне, а это более 35 лет, было много памятных встреч и наблюдений. Перед глазами прошла целая плеяда замечательных людей факультета, которые внесли свою частичку в развитие географии, а свои знания передавали студентам на общегеографической практике.

Ежегодно в Сатино случаются курьезные и смешные сюжеты. Как-то на практику в качестве гостя приехал достаточно известный в то время экстрасенс и провел среди студентов лекцию о скрытых возможностях человека. На лекции присутствовал и директор местного краеведческого музея, который предложил экстрасенсу провести обследование внешнего периметра Рождества Пресвятой Богородицы Свято-Пафнутьева Боровского монастыря на предмет поиска неизвестных подземных ходов, которые, согласно летописям и легендам, должны быть в окрестностях монастыря. Обследуя обитель вдоль ее защитных стен, экстрасенс, держа в руках экстрасенсорные

палочки, остановился и произнес: «Внимание! Под нами находится пустая полость, видимо подземное сооружение!» Все замерли в томительном ожидании, на глазах происходит историческое открытие! Один из преподавателей предложил на этом месте оперативно, силами студентов, выкопать шурф, но ответ экстрасенса последовал незамедлительно и резко: «Глубина 10 метров...» Так и не удалось увидеть скрытые временем тайны монастыря...

Нинель Александровна ШМИДЕБЕРГ,
к. г. н., до 1998 г. — ст. н. с. кафедры гидрологии суши



Первое мое знакомство с Сатинской практикой относится к 1972 г. Уверена: как и в прежние годы, студенты едут на практику с убеждением, что любить природу — это не только наслаждаться ею, но и бережно к ней относиться. Из беседы А.П. Капицы со студентами надолго остается в памяти пример, с каким трудом восстанавливается тундра от глубоких следов трактора спустя 20 лет. Несмотря на то, что преподаватели базировались в отдельном помещении, от них было ощущение неразрывной связи со студентами, живущими в палатках. Всех нас объединяет столовая: готовят вкусно и сытно. За столами сидят симпатичные загорелые ребята, от них исходит столько энергии молодости, задора. Практика для них — определенная проверка не только личных способностей, но и чувства локтя товарища.

Мне предстоит проводить гидрохимическую часть гидрологической практики, введенную в учебную программу по инициативе Г.В. Цыцарина и К.Г. Тихоцкого. Помню большой интерес к этой части практики у женской триады гидрологов — К. Ретеюм, Л. Чуткина, Л. Евсеева, они стали негласными агитаторами студентов за нашу кафедру. Опыт полевых работ, общения со студентами в сочетании с доброжелательностью, взаимовыручкой преподавателей-гидрологов создавали атмосферу взаимодоверия и положительно сказывались на работоспособности ребят. В аудитории учебного корпуса знакомлю студентов с разнообразием водных объектов, гидрохимическими особенностями (величина минерализации, pH) природных вод полигона, включая информацию о количестве (данные учебной метеостанции) и химическом составе дождевых осадков. На основании этих данных студенты могут проследить путь трансформации химического состава «атмосферные осадки — поверхностные воды — подземные воды». Около ангара их уже ждет учительный, всегда с хорошим настроением С.И. Гаррисон для выдачи гидрологического оборудования для полевых работ, рабочее состояние которого он тщательно контролирует.

С удовольствием вспоминаю не только рабочие моменты практики, но и большой интерес студентов к поездкам в Свято-Пафнутьев Боровский монастырь, на первую атомную станцию в Обнинск, к беседам о войнах-защитниках здешних мест в Великую Отечественную войну 1941–1945 гг. Остались в памяти вечерние посиделки вокруг костра с горящими огоньками в глазах студентов и приятный бас А.В. Христофорова при исполнении душевной народной песни «Ой ты, ноченька».

Александр Иванович АЛЕКСЕЕВ,
д. г. н., профессор кафедры экономической и социальной географии России



50 лет спустя в памяти остались только отдельные картины. Например, профессор С.С. Воскресенский выводит нашу группу на берег Протвы и произносит пламенную (именно так!) речь о том, что, мол, здесь столько-то лет назад ничего не было, а потом река разработала эту долину... Для экономико-географов (в то время абитуриенты поступали сразу на определенную кафедру, так что мы уже два года себя считали таковыми) это было, конечно, неожиданно и очень впечатляюще. Запомнился и опыт транспортировки лодки против течения просто с помощью двух канатов: мы ясно поняли преимущества водного транспорта перед гужевым...

Помню, в 1972 г. во время зимних каникул кафедры геоморфологии и экономической географии СССО организовали экспедицию НСО. Мы жили «на хате» у одного из местных жителей. Экономико-географам было, безусловно, очень интересно посмотреть на работу геоморфологов. Но попытки организовать что-то вроде «комплексного географического исследования», на что мы надеялись, не увенчались успехом: слишком далека оказалась геоморфология от экономической географии. Забегая вперед, скажу, что и до сих пор эти мечты не реализованы. Возможно, прав наш классик Ю.Г. Саушкин: «простое» описание не может быть базой для синтеза; совсем другое дело, когда режиссер идет о преобразовании территории: тогда уж поневоле приходится «увязывать» между собой результаты разных географических (и не только) наук.

Виктор Архипович ЖУК,
к. г. н., доцент кафедры гидрологии суши



Несомненно, Сатино — это самое подходящее место для факультетской комплексной учебной практики. Подходит оно и для гидрологических задач. Чудная малая река Протва позволяет достаточно безопасно научить студентов выполнению гидрологических работ с помощью простейших инженерных средств.

Много чего станция видела на своем веку: шумные и веселые Геи, кафедральные костры, праздник Ивана Купала на пойме, соревнования по футболу, волейболу, шахматам, бадминтону, встречи с известными людьми. Особенно запомнилось выступление Владимира Высоцкого в 1974 г. Концерт состоялся в переполненной столовой, на импровизированной сцене, составленной из нескольких столов. Певец попросил не выкрикивать из зала заявки и исполнил свои самые популярные песни. Все неистово аплодировали. Запомнились приезды и выступления Н.Н. Дроздова, особенно когда он привозил с собой питона солидных размеров. За 40 лет (с большими пробелами) моего участия в проведении практики в Сатино симпатии к этой стартовой кузнице профессиональных географических кадров только росли. С юбилеем, Сатино, с праздником всех твоих обитателей!



Работа в любую погоду, 1983 г.



Преподаватели-гидрологи Н.А. Шмидберг и К.Ф. Ретеюм. Сатино, пойма, левый берег, 80-е годы



Практика по метеорологии, наблюдения за микроклиматом. Склон у дер. Дедюевка. Студент 2 курса А. Алексеев. Июнь 1968 г.

Дневник студента

Звездный экспресс

Валентин КОПЫТИНСКИЙ, 1 курс

... Следующая остановка — «Библиотека МГУ». Для меня лично это как пересадка на звездный экспресс. Проезжая на автобусе или просто прогуливаясь мимо величественно-строгих учебных корпусов Московского университета на Ленинских горах, хочется иногда остановиться и, затаив дыхание, увидеть, вообразить, представить грандиозную феерическую картину, в центре которой — Главное здание МГУ — архитектурная и смысловая доминанта.

В Главном здании угадываются очертания фантастического межпланетного ракетоплана, устремленного к звездам, к чему-то далекому и прекрасному. В его облике разлит торжество разума, света, свершений, надежд; утверждение человека — труженика и творца. Вера в его созидательный потенциал и безграничные возможности; стремление «бороться и искать», строить и побеждать.

А вокруг — интеллектуальный космопорт — светлые учебные аудитории, экспериментальные лаборатории, богатейшие библиотеки, просторные читальные залы — стартовая площадка для прорыва в будущее, окно в непознанное.

И вся наша страна («страна мечтателей, страна ученых»), такая необъятная и красивая, бережно сохранившая тысячелетнее развитие истории, науки, культуры — словно огромный галактический звездолет, вздымаясь ввысь, в едином порыве готова отправиться в очередное увлекательное и дерзновенное путешествие к далеким мирам и неизведанным далям, неся идеалы добра, справедливости, просвещения, созидательного труда.

До старта — 1 сентября — осталось совсем немного. Идут последние приготовления: лекции, семинары, экзамены... Надо многое успеть, продумать, прочувствовать. Монографии, статьи, рефераты... А еще Чехов, Лермонтов, Блок... Как много всего надо! Иначе «вряд ли звезды примут нас».

А вот и звездный отряд — первокурсники — молодость мира, пионеры Вселенной! Что движет ими? Любовь к наукам, истине,

мысли? К странствиям и исканиям? Представляется, что все вместе. Иначе нельзя. Юность не простит! Не простит бездеятельности, равнодушия, отсутствия устремленности к чему-то высшему и светлому.

Хочется быть вместе с ними. Быть на переднем крае (научно-технического прогресса). Быть причастным к великому и достойному, к славным и героическим страницам нашей истории, культуры, науки. Испытать радость познания, творческих поисков, открытия себя.

«Заправлены в планшеты космические карты» — и через несколько секунд мы будем мчаться со скоростью света, пронизывая время и пространство, к вершинам знаний, к новым горизонтам, к тайнам мироздания. Через тернии к Магеллановым Облакам и Туманности Андромеды, к победе разума и труда!

... Городской экспресс подъезжает к остановке «Библиотека МГУ». И есть только миг, чтобы сделать шаг — выйти из круга каждодневной суеты и обыденности и взойти на трап звездного экспресса, который унесет к мечте, в твое волнующее и прекрасное завтра.

Обычное лето

Сатинский багаж

Материал подготовил Михаил МАКУШИН, 2 курс, кафедра экономической и социальной географии России

Вот и подошло к концу наше пребывание на первом курсе: позади — Сатино, впереди — распределение по кафедрам и дальнейшее обучение специальными предметами и навыками. Ах, как жаль порой, что на факультете не существует распределяющей шляпы, ведь после восьми практик в Сатино перед тобой стоит достаточно сложный выбор: с какой кафедрой связать свою жизнь? В одних предметах разочаровываешься, другие, наоборот, начинаешь любить с новой силой; ответить на поставленный вопрос помогают и презентации кафедр, проводимые в свободное время для студентов. Я уверен, что ни один студент не забудет эти два месяца увлекательного и вместе с тем трудного обучения, работы в коллективе и увеселительных мероприятий, сопровождаемых бессонными ночами.



Подготовка к съемке местности

Путешествие в мир географии для нас началось двумя десятидневными практиками — по геоморфологии и по топографии. Мой сосед по домику сказал мне: «Практика по геоморфологии — это то, что вы будете десять дней ненавидеть, а потом вспоминать с любовью». Эта практика стала для половины курса самой первой, а преподавательскому составу предстояло познакомиться с азами полевых работ: как вести полевой дневник, как описывать точки наблюдения, как ориентироваться по карте и компасу (да-да, и это пришлось объяснять) и, наконец, как писать отчет и составлять отчетные карты. К сожалению или к счастью, наши самостоятельные маршруты выпадали на непогожие дни, а потому, вымокнув до нитки и промерзнув насквозь, мы возвращались на базу раздраженные и неудовлетворенные собой. Тем не менее были прослушаны лекции, получены необходимые комментарии от преподавателя — и вот отчет уже почти готов, но вдруг мы замечаем, что он неправильно сшит. Деваться некуда: пришлось сшивать заново! И все же мы благодарны за полученные географические

и геоморфологические знания и умения преподавателям кафедры геоморфологии и палеогеографии, которые не отворачивались от нас в трудную минуту, помогли на всех этапах практики и вместе с нами, можно сказать, трудились над отчетом.

Что ж, геоморфология позади, начинается топография — разделение на подбригады, получение оборудования и первые в жизни работы по съемке местности. Теодолит, нивелир, рейки, вешки — все это сопровождало нас на каждом выходе в поле под доблестным надзором и под веселые шуточки наших преподавателей. Один из дней практики был маршрутным: суть работы заключалась в поиске точек-реперов и нахождении конечного пункта (здесь всем везло по-разному, особенно тяжело пришлось ребятам с репера «Африка»), а затем в проведении контурной съемки участка местности по дешифрированному аэрофотоснимку. Кроме того, были проведены занятия по созданию и обработке цифровых фотографий. Завершилась сдача отчета нашим первым самостоятельно сделанным планом!



На ландшафтной экскурсии

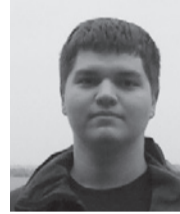
А вот что говорят студенты об остальных шести специальных практиках.

Анастасия НЕСВЯТИПАСКА:



С первых же дней практики по метеорологии мы осознали, что все в этой науке зиждется на монотонном фундаменте — регулярных наблюдениях, выполняемых по простому алгоритму. Лишь к концу практики, во время написания отчета, становится ясно, зачем нужна эта регулярность, почему почерк должен быть разборчивым, а все несложные вычисления по внесению поправок должны быть сделаны: без них, собственно, нечего анализировать. Особое место занимали ежедневные лекции по синоптике, на которых нам подробно рассказывалось, какая сейчас погода и почему, а также давался прогноз. И сразу становилось понятным, что дождь в обед с последующим похолоданием — это прошедший холодный фронт. За время практики мы и наши коллеги наблюдали множество интересных синоптических ситуаций; атмосферные фронты, вихри и воздушные массы начали восприниматься нами как живые: на наших глазах умирал циклон и рождался его брат — антициклон. Преподаватели кафедры — открытые и приятные в общении люди — делились с нами опытом, знаниями, рассказывали о своей научной работе. И все эти исследования, от глобальных моделей расчета погоды до карт движений воздушных масс в стратосфере, не могут существовать без постоянных наблюдений, основы которых мы изучали на практике в Сатино.

Василий АЛЕКСАНДРОВ:



Практика по гидрологии, как и любая практика в Сатино, оставила после себя массу позитивных воспоминаний. Самое главное в ней — это, конечно же, хождение на лодках по Протве и работы, выполняемые с них. Особенно хочется отметить, что мы использовали не только простые приборы вроде наметки, но и современную технику, например, акустический профилограф, тахеометр и другие. Первый день мы начали с промерных работ, которые доставили нам ряд определенных сложностей, связанных с определением характера отложений и растительности. Зато к моменту сплава по Протве от Бениц до Сатино все эти работы мы все же научились выполнять, поэтому рекогносцировка прошла успешно. Особенно увлекательно было проходить участок перед Сатинским мостом: здесь Протва разбивается на кривые рукава, и грести, чтобы ни во что не врезаться, довольно сложно. Жалко, что на сплав выделяется всего полдня, было бы интересно пройти больший участок Протвы, например, до Боровска.

Вероника ГЕРАСИМОВСКАЯ:



Практика по биогеографии поменяла мое мировоззрение. Теперь я вижу не просто траву, а зеленчук желтый, медуницу неясную или ежу сборную, и даже помню латинские названия некоторых растений! Как приятно осознавать, что я все это знаю! Я чувствовала себя уверенно на последующих практиках, где полученные знания по ботанике непременно пригождались. Практика повлияла на выбор кафедры, а значит, и моего будущего.

Особенно запомнился праздник Ивана Купала, традиционно организованный руководителем практики по биогеографии И.М. Микляевой, на котором все обитатели базы Сатино веселились: ели пирог, пили глинтвейн, устраивали конкурсы, загадывали загадки, прыгали через костер — все это в непринужденной дружественной обстановке с абсолютной легкостью на душе. Хочется от всей души поблагодарить Инессу Михайловну за поддержание такой замечательной традиции!

Владимир СОБОЛЕВ:



Практика по почвоведению показала, что теория достаточно далека от того, что происходит в поле. Да, мы описывали почвенные разрезы, как это было на семинарских занятиях, но в жизни все оказалось гораздо сложнее и интереснее. Выкопав разрез, надо собраться с духом, чтобы его описать, а потом не забыть закопать. Было приятно осознавать, что все полученные ранее знания можно применить на практике. Хотя порой бывало трудно понять, что же все-таки видишь перед собой, однако это только подогревало интерес и желание разобраться. Также мы непосредственно приняли участие в лабораторном анализе проб, и это было достаточно увлекательно, потому что использовались самые совершенные геохимические технологии. В общем и целом, впечатления от практики самые теплые!

Григорий ЗЫРЯНОВ:



Практика по социально-экономической географии стала для меня, пожалуй, лучшей практикой в Сатино. В первую очередь благодаря тому, что во время нее изучалось изменчивое человеческое общество и его действия, а не относительно статичные природные объекты: и транспортные потоки, и летнее население деревень, и рекреационная нагрузка находят в постоянном движении, что позволяет каждый раз получать новый результат, зависящий от совокупности различных факторов. Кроме того, данная практика является более обширной по площади охвата, нежели другие специальные практики: мы посетили совершенно разные по экономическому и социальному профилю территории Боровского района: от индустриального парка «Ворсино» до рекреационной зоны на пойме Протвы, что наглядно показало экономическую дифференциацию региона.

Мария ЗАХАРОВА:



Практика по ландшафтоведению стала для нашей бригады седьмой по счету. Казалось бы: чем еще можно нас удивить, когда уже пройдено столько разных маршрутов? Однако выяснилось, что поражать есть чем. До этой практики мы рассматривали компоненты природно-территориального комплекса обособленно, каждый в отдельности, но именно на ландшафтоведении нам удалось комплексно проанализировать определенные участки Сатинского полигона, понять и увидеть внутриафациальные связи. Неизгладимые впечатления оставил и дальний маршрут: овсяное поле, водохранилище Межура, заброшенный карьер, барсучья нора — лишь малая часть того, что мы увидели в тот день. Стоит отметить, что во время экскурсии нам удалось зафиксировать очень быструю смену ландшафтов: из одной точки можно было наблюдать как минимум два ландшафта и понимать их различия. Именно в такие моменты ты ощущаешь себя настоящим географом. Мне очень сложно выделить самую лучшую практику из восьми пройденных. На каждом этапе мы применяли в поле свои теоретические знания, осознавали всю важность взаимосвязей компонентов природы. По сути, мы получили бесценный опыт, за что хочется выразить благодарность географическому факультету и всем, кто непосредственно причастен к организации и проведению практики.

За эти два месяца единения с природой мы узнали много нового, в том числе о своих коллегах, о сотрудниках факультета, о жизни выпускников в пределах и за стенами университета, посмотрели новые города, научились работать в команде и, самое главное, быть ответственными за свои поступки! Сатино — школа жизни, и все мы надеемся, что ее уроки ни для кого не прошли даром.

Лев Мей: лирик, историк, переводчик

*Я верю пламенно в присутствие не сущих,
Я верю — есть союз меж живших и живущих,
Как есть бессмертие и вечность впереди!
16 декабря 1856 г.*

*Творческой силе — бессмертье у нас
в небесах!
24 января 1858*

Лев Александрович Мей (1822–1862) вошел в историю русской литературы прежде всего как автор исторических драм «Царская невеста», «Псковитянка» и «Сервилия». Они легли в основу либретто трех одноименных опер Н.А. Римского-Корсакова, идущих на отечественной сцене более века. Но его перу принадлежит также целая россыпь лирических стихотворений, былин, замечательных переводов.

Лев Мей родился в Москве 13 февраля 1822 г., в семье дворянского офицера, участника Бородинского сражения. Направляясь с семьей на юг, отец внезапно умер, и у вдовы были похищены все его сбережения. Семья осталась почти без средств. Стесненное материальное положение преследовало поэта всю жизнь.

Он был одним из первых учеников в Московском дворянском институте, где начал писать стихи. За отличные успехи его перевели в 1836 г. в Царскосельский лицей. Особенно фундаментально Мей знал языки: свободно говорил на французском, английском, немецком, итальянском, польском, знал латынь, древнегреческий и древнееврейский. Всю свою жизнь совершенствуясь в них, он стал одним из лучших переводчиков — и не только своего времени.

Гвангани (отрывок из поэмы «Колумб»)

Где цветущий Гвангани,
Красоты чудесной полн,
На далеком океане
Подымается из волн;
Где ведет свой круг экватор;
Где в зеленых камышах
Шевелится аллигатор;
Где на девственных полях
Разостлались палаты;
Каплет старо млечный сок;
Бледно-желтый маниок
Разливает ароматы;
Где играет ветерок
На листьях сальсапарели,
Как на жалобной свирели;
Где кружится над травой
Насекомых легких рой;
Где из пальмового ствола
Льются листья через край,
Где порхает в них веселый
Разноцветный попугай;
Где на птичках с изумрудом
Спорят яхонт и топаз;
Где над листовым сосудом
Золотистый ананас
Из земного вывел лона
Многогранную корону;
Где весь год канва лугов
Шита бисером цветов;
Где под тяжестью плодов

Гнется книзу ветвь банана;
Где мелькают в тростниках
Змеи, утки, гуаны, —
Там в каштановых лесах,
Там в древесных шалашах,
Вдоль затопленной саванны,
Дикий варварский народ
Жизнь свободную ведет...

1840

Окончив лицей в 1841 г., Лев Мей служил в канцелярии московского генерал-губернатора больше восьми лет, но службе не отдавался, сблизившись с так называемой «молодой» редакцией журнала «Москвитин» (Ап. Григорьев, Т.И. Филиппов, А.Ф. Писемский, А.Н. Островский, П.И. Мельников-Печерский и др.). Здесь он приобрел не только близкие к славянофильским взгляды, но и, увы, укрепил пристрастие к спиртному, мешавшее ему всю жизнь и доводившее до крайности его семью (в 1850 г. он женился на смоленской дворянке Софье Григорьевне Полянской). К московскому периоду относится значительная часть стихов и переводов, драмы, один из лучших переводов «Слова о полку Игореве».

Не знаю, отчего так грустно мне при ней?
Я не влюблен в нее: кто любит, тот тоскует,
Он болен, изнурен любовью своею,
Он день и ночь в огне — он плачет и ревнует...
И только... Отчего — не знаю. Оттого ли,
Что дума и у ней такой же просит воли,
Что сердце и у ней в таком же дремлет сне?
Иль от предчувствия, что некогда напрасно,
Но пылко мне ее придется полюбить?
Бог весть! А полюбить я не хотел бы страстно:
Мне лучше нравится — по-своему грустить.
Взгляните, вот она: небрежно локон вьется,
Спокойно дышит грудь, ясна лазурь очей —
Она так хороша, так весело смеется...
Не знаю, отчего так грустно мне при ней?

1844

Живя в Москве, он путешествовал, переводя, по всему миру:

.....
Италия, любимица богов,
Владычица развенчанная мира!
Замолк победный крик твоих орлов,
И с плеч твоих скатилась порфира,
И не гремят мечи твоих сынов;
Но все тебя поет и славит лира,
Все рвется в небеса твоя душа,
Все хороша ты, дивно хороша!
По-прежнему тебя волна лелеет,
По-прежнему цветут твои цветы,
По-прежнему любовью воздух веет,
По-прежнему с лазурной высоты
Тебя лобзаньем страстным солнце греет:
Все та же ты, и вечно та же ты —
В венке из роз, с улыбкой молодою...
И что же наша Русь перед тобою?

В зиму у нас туманы, снег, мороз;
В весну и в осень — дождик непрерывный;
А летом — зеленая бледная берез,

Кой-где трава, цветочки... Климат дивный:
Порою задыхаешься без гроз,
Порою мерзнешь...
Ветер заунывный
Поет все ту же песню с давних пор:
Ему у нас раздолье и простор...

.....
Любил и я перелетать мечтой
На берега Италии святыя;
Но не гондолы с песнею живой,
Не небеса, не волны голубые,
Не Рим и Капитолий вековой,
Не Этна и Везувий огневые,
Не Апеннинов дикая гряда
Влекли меня в Италию тогда.

1844

В драме «Царская невеста» неожиданно появляются строки о потеплении климата:

.....
Нынче всё не то:
И люди-то и время-то... Бывало,
О сю пору снежок уж порошит.
Пришел брат божий Яков
(23 октября — Ф.Р.) — и крупца
Повыпадет, водица освежится,
Грязь закует, а тут, глядишь, и зимка:
Егорий с мостом (26 октября)
да Микола с гвоздем (в XVI в. — 30 октября).
А нынче вот и Яков, божий брат,
А вишь, какая непогода! Поутру
И крыши не белеют: всё туманы...
Теплынь какую Господи дает!...

1849

В 1852–53 гг. Мей работает инспектором 2-й московской гимназии. Но его борьба против коррупции за равенство учеников разных сословий и материального положения не вызвала сочувствия коллег, и пришлось уйти. Уехав вскоре в Петербург, он получил работу в «Библиотеке для чтения», неоднократно неудачно пытался издавать журнал практически без средств, зарабатывая литературной поденщиной.

...Нет, на кого житейская нужда
Тяжелые вериги наложила,
Тот — вечный раб поденного труда,
И творчества живительная сила
Ему в удел не дастся никогда...

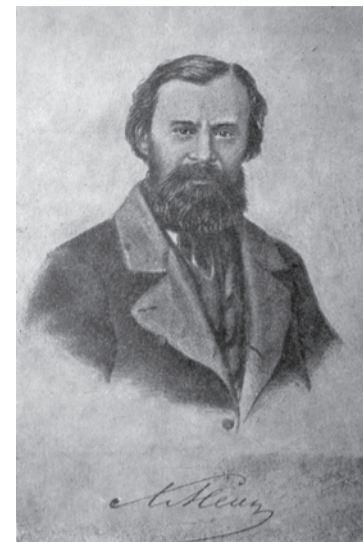
1855

После неоднократных ходатайств Лев Мей получил место в гимназии в Одессе, но не смог туда выехать из-за безденежья. Работал в Археологической комиссии, разбирая старые рукописи, бесплатно, на общественных началах, а в получении оплачиваемого места ее секретаря ему снова было отказано. Положение стало совершенно катастрофическим, и помощь Литературного фонда вручили его супруге.

Знаешь ли, Юленька, что мне недавно
приснилось?..

Будто живётся опять мне, как смолоду жилося;
Будто мне на сердце веет бывальными вёснами:
Просекой, дачкой, подснежником, хмурыми
соснами,

1861 (?)



Тальми зорьками, пеночкой, Невкой,
берёзами,
Нашими детскими... нет! — уж не детскими
грёзами!
Нет!.. уже что-то тревожно в груди
колотилось...
Знаешь ли, Юленька?.. глупо!.. А всё же
приснилось...

1860

Лишь в 1862 г. ситуация с деньгами немного улучшилась благодаря супруге, начавшей на одолженные друзьями деньги издавать журнал «Модный магазин». Но изношенное здоровье поэта не выдержало и 16 мая 1862 г. он скончался.

Милый друг мой! румянцем заката
Облилось мое небо, и ты,
Как заря, покраснела за брата
Прежней силы и юной мечты.

Не красней ты и сердцем воскресни:
Я ничем, кроме ласки и песни,
И любви без границ, без конца,
За тебя не прогневал Отца...

Преклонись же с молитвой дочерней
И попомни, что были всегда
И зарей и звездой вечерней
Утром — те же заря и звезда.

1861

Л.А. Мею выпала, как и большинству русских поэтов, короткая, тяжелая и несправедливая жизнь. Сейчас его драмы и лирические стихи занимают достойное место в истории отечественной литературы и музыки.

Нет предела стремлению жадному...
Нет исхода труду безуспешному...
Нет конца и пути безотрадному...
Боже, милостив буди мне, грешному.

При подготовке текста использовано издание:
Мей Л.А. Стихотворения и драмы. М.: Советский писатель, 1947. 572 с.

Личный опыт +

Спорт — это жизнь



Материал подготовила Луисана ОЗДОЕВА, 4 курс, кафедра рекреационной географии и туризма

С 16 по 18 июня 2018 года в городе Ланчано (Италия) состоялся 6-й Чемпионат и Первенство Европы по каратэ сито-рю. В соревнованиях приняли участие более 650 спортсменов из 9 стран. Золотую медаль в возрастной категории 35+ завоевал доцент, заместитель заведующего кафедрой рекреационной географии и туризма географического факультета МГУ К.В. Кружалин, отстояв тем самым титул чемпиона Европы, завоеванный в прошлом году в Словакии.

Кирилл Викторович увлекся японской культурой и каратэ еще в 1992 г., будучи студентом 1 курса географического факультета МГУ. Это был период развития каратэдо сито-рю в России. МГУ стал штаб-квартирой московского филиала Японской Федерации каратэдо сито-рю. Первым тренером К.В. Кружалина стал Александр Борисович Качан — старший преподаватель кафедры физического воспитания МГУ, руководитель секции каратэ. Секция работает по сей день.

В стенах МГУ Кирилл Викторович прошел путь от студента 1 курса с белым поясом младшего ученика до обладателя черного пояса. 3 дана по каратэдо сито-рю, неоднократного призера и победителя чемпионатов и первенств России, действующего чемпиона Москвы и двукратного чемпиона Европы. В марте 2019 г. К.В. Кружалин планирует принять участие в Чемпионате мира по каратэ сито-рю, который пройдет в Японии.

Кроме основной работы в должности доцента кафедры и заместителя заведующего кафедрой по практикам, Кирилл Викторович является членом Президиума Правления Российского союза туристической индустрии, профильного комитета ТПП РФ, Президиума Московского отделения Национальной академии туризма, ряда рабочих групп по подготовке ежегодного доклада «О состоянии и развитии туризма в Российской Федерации» Министерства культуры РФ и др.

Мы побеседовали с Кириллом Викторовичем, желая узнать, как увлечение спортом помогает в его профессиональной жизни.

— Какую роль в Вашей жизни играет каратэ сегодня?

— Спустя годы практики и следования по пути каратэдо я могу с уверенностью сказать, что восточное боевое искусство способствует гармонизации личности и воспитывает в человеке лучшие качества, позволяет

совершенствовать свой дух, разум и тело. И в большой политике, и в бизнесе много людей, практикующих боевые искусства. Чаще всего это очень интересные и успешные люди, интеллектуально развитые, состоявшиеся в жизни и востребованные обществом.

— Что Вам дает участие в соревнованиях?

— Каратэ — это большая семья. И соревнования я воспринимаю как возможность собраться и пообщаться с мастерами, поделиться опытом с теми, кто только встал на этот путь, и, конечно, повысить свой уровень, уловить нюансы настоящего каратэ, окунуться в атмосферу единения и взаимного уважения, которая присуща настоящему боевому искусству.

— Много времени заняла подготовка к чемпионату Европы в этом году?

— Я не воспринимаю каратэ как спортивную дисциплину, поэтому и не могу выделить для себя лично какого-либо особого периода подготовки к соревнованиям. Считаю, что нужно всегда быть готовым и эмоционально, и физически. Причем боевой дух, эмоциональную целостность и самоконтроль я бы поставил выше физической формы.

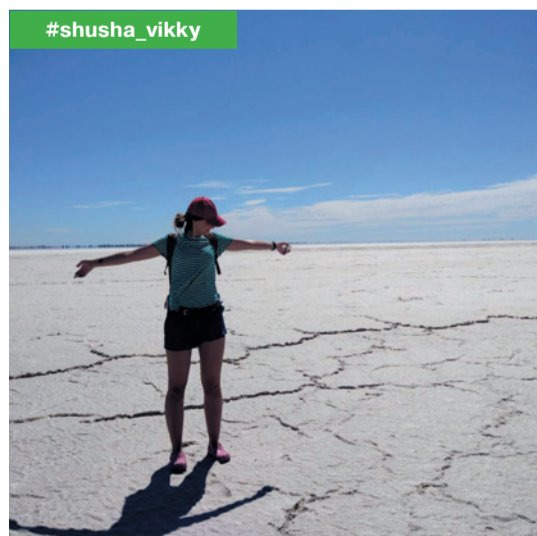
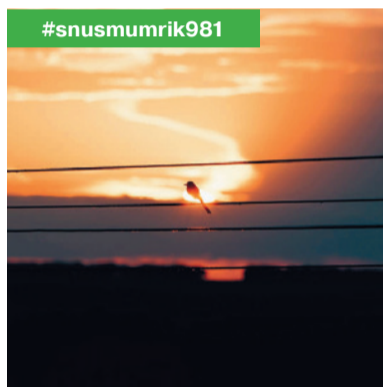
— Что Вы можете посоветовать подрастающему поколению?

— Необходимо четко разделять спорт и каратэдо. Каратэдо в определенный момент, спустя годы погружения в философию, культуру и традиции боевого искусства, перестает быть просто спортом или занятиями физкультурой, как воспринимают это многие студенты, приходящие на занятия в секцию. Истинное боевое искусство невозможно постигать только путем тренировок тела, нужно впустить его в сердце, проникнуться философией. Это главный принцип постижения искусства каратэдо: от сердца к сердцу.

От редакции:

Поздравляем Кирилла Викторовича с высоким спортивным достижением и желаем дальнейших спортивных и профессиональных успехов!

Полевой сезон



На просторах #geoexpedition

Материал подготовили Никита Александрович МОЗГУНОВ, Анна КОНОКОВА

№ п/п	Кафедра	Место прохождения этапа практики	Сроки прохождения этапа практики	Руководители практики
1	Биогеографии	Субтропический ботанический сад Кубани (г. Сочи), Утришская МБС	29.05 — 30.06	ст. н. с. М.В. Бочарников
		Комплексная биогеографическая практика в пос. Октябрьский Архангельской области (Устьянская УНБ) и г. Кандалакша	3.07 — 25.07	доц. Л.Г. Емельянова
2	Геоморфологии и палеогеографии	ББС — Хибинская УНБ	31.05 — 19.07	вед. н. с. Ф.А. Романенко, ст. н. с. Е.В. Гаранкина
3	Географии мирового хозяйства	Чешская Республика	1.06 — 30.06	ст. н. с. Е.А. Гречко
4	Геохимии ландшафтов и географии почв	УНБ Озёры, станция Таловая Воронежской области	6.06 — 18.06	ст. преп. Д.Л. Голованов
		г. Ялта, Никитский ботанический сад Устьянская УНБ	19.06 — 2.07	доц. М.Ю. Лычагин
5	Гидрологии суши	УНБ Озёры	1.06 — 20.06	доц. А.М. Алабян
		УНБ Красновидово	22.06 — 12.07	вед. н. с. М.Г. Гречушников
6	Картографии и геоинформатики	Хибинская УНБ	14.07 — 29.07	проф. Н.Л. Фролова
		ББС	31.05 — 27.06	ст. н. с. А.Р. Аляутдинов
7	Криолитологии и гляциологии	Алтайский государственный природный биосферный заповедник	2.07 — 27.07	доц. Н.А. Алексеенко
		Эльбрусская УНБ	2.06 — 29.06	вед. н. с. Д.А. Петраков
8	Метеорологии и климатологии	Маршрутная практика по мерзлотоведению: гг. Салехард, Лабытнанги (ЯНАО), «Российский центр освоения Арктики»	3.07 — 26.07	доц. В.И. Гребенец
9	Океанологии	Хибинская УНБ	5.06 — 31.07	проф. А.В. Кислов
10	Рационального природопользования	Маршрутная практика: г. Геленджик — г. Севастополь	1.06 — 17.07	доц. В.С. Архипкин, доц. Т.В. Самборский
		УНБ Красновидово	1.06 — 11.06	ст. н. с. Н.Б. Седова
11	Рекреационной географии и туризма	г. Севастополь	14.06 — 1.07	доц. Т.А. Воробьева
		Хибинская УНБ	4.07 — 22.07	вед. н. с. А.В. Евсеев
12	Социально-экономической географии зарубежных стран	Куликово поле (Тульская область) г. Белоградчик (Болгария)	2.06 — 12.06	доц. Н.Н. Калущкова
13	Физической географии и ландшафтоведения	г. Белоградчик (Болгария)	5.07 — 23.07	проф. А.Ю. Александрова
		Финляндия — Швеция — Норвегия	18.06 — 17.07	н. с. С.Г. Павлюк
14	Физической географии мира и геоэкологии	Алексеевское сельское поселение	1.06 — 20.06	доц. А.Н. Иванов
		Центрально-Лесной государственный природный биосферный заповедник	22.06 — 29.06	доц. А.Н. Иванов
15	Экономической и социальной географии России	Эльбрусская УНБ	4.07 — 31.07	доц. М.Н. Петрушина
		с. Прохладное, Крым	7.06 — 25.06	доц. О.А. Климанова
15	Экономической и социальной географии России	Хибинская УНБ	1.07 — 23.07	проф. Т.М. Красовская
		Рязанская область	31.05 — 13.06	доц. М.А. Казьмин
15	Экономической и социальной географии России	Дальняя практика: гг. Великий Новгород, Пенза, Волгоград, Ейск	21.06 — 24.07	доц. М.Д. Горячко