

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН Добролюбов С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
География девиантных социально-экономических отношений

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки:
05.04.02 «География»

Направленность (профиль) ОПОП:
«Социально-экономическая география зарубежных стран»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 17, дата 26.10.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утверждены решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях по направлению «География». Освоение студентами данной дисциплины основано на широком спектре компетенций, полученных в:

- 1) общих и теоретических курсах: «Социально-экономическая география», «Экономика», «Социология», «География населения с основами демографии», «Культурная география», «Геоурбанистика», «Количественные методы в социально-экономической географии», «Социально-экономические показатели стран и регионов», «Теория страноведения», «Типология зарубежных стран» и др.
- 2) региональных и страновых курсах: «Социально-экономическая география Зарубежной Европы», «Социально-экономическая география США», «Социально-экономическая география Зарубежной Азии», «Социально-экономическая география Китая», «Социально-экономическая география Японии», «Социально-экономическая география Латинской Америки», «Социально-экономическая география Африки» и др.

В рамках данного курса впервые в отечественной географической науке дается представление об особенностях территориального распространения девиантных социальных и экономических явлений. Вступительная часть курса посвящена общетеоретическим и методологическим вопросам изучения социо-экономических девиаций. Основная часть курса представляет собой анализ региональных и страновых особенностей распространения основных видов 1) негативных девиаций: социальных (различные виды преступности против личности, суицид и др.) и экономических (незаконная торговля, коррупция и др., 2) позитивных девиантных явлений (творчество во всех его ипостасях, благотворительность и др). Важной особенностью данного курса является рассмотрение общественных девиаций в системе социально-экономического развития стран и регионов мира и проблемного страноведения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
МПК-1 (формируется частично) знает специфику территориальной организации хозяйства и общества стран и регионов мира, региональные и национальные особенности социально-экономического развития в условиях глобализации и регионализации мирового	МПК-1.1. Владеет знаниями о специфике территориальной организации общества стран и регионов мира, региональные и национальные особенности социально-экономического развития в условиях	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные подходы к определению и выявлению девиантных общественных явлений; • место географии общественных девиаций (геодевиантологии) в системе наук; • особенности распространения общественных девиаций (негативных, позитивных) в различных странах и макрорегионах мира. Уметь: формулировать цели исследования и выбирать оптимальные

<p>сообщества с учетом возрастающей роли культурных и экологических аспектов в общественной жизни.</p>	<p>глобализации и регионализации мирового сообщества с учетом возрастающей роли культурных и экологических аспектов в общественной жизни.</p>	<p>пути их достижения. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийно-терминологическим аппаратом геодевиантологии; • навыками работы с информационными, статистическими, картографическими и литературными источниками (вкл. оценку их достоверности).
<p>МПК-2 (формируется частично) способен прогнозировать изменения в территориальной организации хозяйства и общества на национальном и региональном уровнях, использовать и применять методы комплексного анализа и прогнозирования социально-экономического развития территории стран и регионов с учетом глобальных вызовов.</p>	<p>МПК-2.1. Прогнозирует изменения в территориальной организации хозяйства и общества на национальном и региональном уровнях, использовать и применять методы комплексного анализа и прогнозирования социально-экономического развития территории стран и регионов с учетом глобальных вызовов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причинно-следственные связи в системе «социум-девиации»; девиантогенные факторы и последствия влияния девиантных явлений на развитие социума в территориальных системах различного уровня. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные социально-экономические приемы для оценки «девиантной ситуации» стран и регионов мира; • критически оценивать и анализировать полученную информацию, в соответствии с полученными компетенциями; определять основные тенденции и преобладающие вектора развития общественных девиаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сравнительного и критического анализа девиантных социально-экономических процессов в странах и регионах мира; • навыками прогнозирования развития и трансформации девиантных социально-экономических систем; • навыками научных публичных выступлений с использованием медийных ресурсов.

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 42 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 30 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой (включая подготовку эссе, доклада)	Подготовка индивидуального проекта	Всего
Тема 1. Введение. Понятие общественной нормы и отклонений от нее. Понятие социальных девиаций и социального контроля. Негативные и позитивные девиации. Подходы к их определению и классификации.	3	1	1			2	0	1	1
Тема 2. Теоретические и методологические основы изучения социальных девиаций. Девиантология. Географический подход в изучении различных видов девиантных явлений. География общественных девиаций (геодевиантология).	4	1	1			2	1	1	2
Текущая аттестация 1: проверочная работа/эссе	2		1			1	1		1
Тема 3. Преступность и ее основные виды. Факторы преступности. Преступления против личности, имущественная преступность. География преступности (геокриминология). Концепция геокриминогенного положения (ГКП).	3	1	1			2	0	1	1
Тема 4. Преступления против личности. Географические особенности распространения преднамеренных убийств. География современного	3	1	1			2	1	0	1

порабощения.									
Тема 5. Суицид как зеркало состояния общества. Концепция общественной аномии (по Э. Дюркгейму). Региональные особенности распространения суицида.	3	1	1			2	0,5	0,5	1
Тема 6. Экономические преступления. География краж. Незаконная торговля. Торговля людьми: макрорегиональные и страновые особенности распространения. Киберпреступность. География коррупции. Региональные и страновые case-study.	3	1	1			2	0,5	0,5	1
Тема 7. Организованная преступность в эпоху глобализации. История формирования организованных преступных группировок (ОПГ) в различных странах и регионах мира. Крупнейшие ОПГ конца XX – начала XXI вв. Территориальные особенности организованной преступной деятельности.	4	1	2			3	0,5	0,5	1
Тема 8. Терроризм. Подходы к определению. Типы террористической деятельности.	3	1	1			2	0,5	0,5	1
Тема 9. Исторические аспекты терроризма. Международная террористическая деятельность: главные центры.	4	1	1			2	1	1	2
Текущая аттестация 2: доклад с презентацией	5		3			3	2		2
Тема 10. География социальных аддикций (зависимостей). Наркотизм: наркомания и оборот наркотиков. Страновой и региональный анализ	3	1	1			2	0,5	0,5	1
Тема 11. География алкоголизма и табакокурения. Гемблинг (игромания). Интернет-зависимость и зависимость от компьютерных игр. Сущность явлений. Игровой бизнес. География казино.	3	1	1			2	0,5	0,5	1
Тема 12. Концепция позитивных общественных девиаций. Понятие социального творчества. Методико-теоретические основы их изучения. Особенности географического подхода. в	3	1	1			2	0,5	0,5	1

исследовании позитивных девиаций										
Тема 13. География гениальности: миф или реальность? География искусства. География инноваций.	3	1	1			2	0,5	0,5	1	
Тема 14. География благотворительности. География волонтерства. География святости.	4	1	1			2	1	1	2	
Текущая аттестация 3. Презентация и защита реферата (индивидуального проекта)	6		3			3		3	3	
Тема 15. "Девиантное страноведение": Европейский регион	3	0	2			2	1		1	
Тема 16. "Девиантное страноведение": Азиатский регион	3	0	2			2	1		1	
Тема 17. "Девиантное страноведение": Северо-американский регион, Австралия, Океания	2	0	1			1	1		1	
Тема 18. "Девиантное страноведение": Латинская Америка, Африка Заключение. Подведение итогов.	2	0	1			1	1		1	
Промежуточная аттестация – зачет	3	<i>Зачет</i>					3			
Итого	72	42					30			

Содержание лекций, семинаров

Содержание лекций

РАЗДЕЛ I. Методико-теоретические основы геодевиантологии (географии социально-экономических отношений).

1. Введение. Понятие общественной нормы и отклонений (девиаций) от нее. Релятивность общественной нормы во времени и пространстве. Понятие социальных девиаций и социального контроля. Негативные и позитивные девиации. Негативные девиации: преступность (против личности, имущества; экологическая преступность и др.); суицид; коррупция, социальные аддикции; терроризм. Позитивные девиации: творчество, гениальность, героизм, благотворительность и др. Экстравертивные и интровертивные девиации. Альтернативные подходы к определению и классификации общественных девиаций.
2. Теоретические и методологические основы изучения девиантных общественных явлений. Девиантология как междисциплинарное научное направление: этапы становления. Зарубежные и отечественные школы. Особенности географического подхода в изучении общественных девиаций. География общественных девиаций (геодевиантология). Место геодевиантологии в системе наук. Географический метод как способ глубинного изучения различных видов девиантных явлений.

РАЗДЕЛ II. География негативных общественных девиаций

3. Понятие преступности как общественного явления. Релятивность преступности. Латентность преступности. Подходы к классификации преступных деяний. Преступления против личности; имущественная преступность; экологическая преступность. Научные подходы к изучению явления преступности. Криминология (социология преступности). История развития криминологической мысли. Критический анализ потенциальных факторов преступности. Концепция географии преступности (геокриминология). История развития геокриминологии. Анализ зарубежных и отечественных научных исследований по географии преступности. Отечественная школа геокриминологии. Концепция геокриминогенного положения (ГКП) А.Д. Бадова.
4. **География преступлений против личности.** Преступления против личности различной степени тяжести. География преднамеренных убийств (гомицида): региональный анализ, мировые экстремумы. Оценка гомицидогенных факторов. География порабощения. Историко-географические аспекты порабощения. Особенности современного порабощения.
5. **География суицида.** Суицид как зеркало состояния общества. Концепция общественной аномии (по Э. Дюркгейму). Разнообразие подходов к суицидальным проявлениям в различных обществах. Региональные особенности распространения суицида. Понятие эвтаназии. География эвтаназии. Ценность человеческой жизни через призму актов гомицида и суицида. Соотношение крайних проявлений экстравертивных и интровертивных негативных девиаций. Омницид.
6. **География имущественных преступлений.** Экономические преступления: подходы к определению. Классификация экономических преступлений. География краж. Региональные и страновые case-studies. Незаконная торговля. Торговля людьми: макрорегиональные и страновые особенности распространения. Киберпреступность. Коррупция как социальный феномен. Экономические и культурно-этические составляющие коррупции. Особенности изучения коррупционного феномена. География коррупции. Региональные и страновые case-studies.
7. **Организованная преступность в эпоху глобализации.** История формирования организованных преступных группировок (ОПГ). ОПГ как альтернатива официальной государственной власти. Итальянская мафия. ОПГ Нового Света. ОПГ Японии и Китая. Крупнейшие ОПГ конца XX – начала XXI вв.: Западная Европа (Италия, Великобритания, Албания, Сербия, Ирландия и др.), Азия (Япония, Китай и др.), США (ОПГ Западного и Восточного побережья), Латинская Америка (Мексика, Колумбия, Сальвадор и др.) Социально-экономические основы организованной преступной деятельности.
8. **География терроризма.** Теоретико-методологические основы исследования террористической деятельности. Подходы к определению понятия «терроризм». Субъект, цель и средства терроризма. Мифы о терроризме. Типы террористической деятельности. Формы террористических актов. Идеология террористов.
9. Историко-географические особенности и динамика террористической деятельности в странах и регионах мира. Региональные особенности и динамика террористической деятельности в мире.
10. **География социальных аддикций (зависимостей).** Понятие социальных аддикций. Виды зависимостей. Значение социальных аддикций для общества. Понятие наркотизма. Наркомания и оборот наркотиков: социально-экономический аспект. Наркотики

растительного и синтетического происхождения. Страновой и региональный анализ производства и потребления наркотических веществ. Международный наркотрафик.

11. **География алкоголизма и табакокурения.** Сущность социального феномена алкоголизма. «Культура питания» различных стран и регионов мира. Аддикции «избранных». Гемблинг (игромания). Сущность явления и особенности распространения. Игорный бизнес в контексте социально-экономического развития территории. География казино. Аддикции новейшего времени. Интернет-зависимость, зависимость от социальных сетей. Ониомания (шопоголизм). Сущность явлений и их роль в жизни современного общества.

РАЗДЕЛ III. География позитивных общественных девиаций

12. **Концепция позитивных общественных девиаций.** Понятие социального творчества. Методико-теоретические основы их изучения. Особенности географического подхода. в исследовании позитивных девиаций
13. География гениальности: миф или реальность? Гений места и гений времени. Позитивные девиации и культурный ландшафт. География искусства. Позитивные девиации и культурный ландшафт. География инноваций. Региональные и страновые case-studies.
14. География благотворительности. Понятие благотворительности. Пространственно-временные особенности проявления благотворительности. Волонтерство – норма или отклонение? География современного волонтерства. Понятие подвига. Понятие святости. Существует ли география святости? География подвигов?

РАЗДЕЛ IV. «Девиантное страноведение». Изучение негативных и позитивных общественных девиаций в контексте проблемного страноведения. «Девиантный портрет» страны (района, региона).

15-18. Особенности проявления/распространения общественных девиаций по странам и макрорегионам регионам мира (Европейский регион, Азиатский регион, Североамериканский регион, Австралия и Океания, Латинская Америка, Африка).

Город как центр общественных девиаций.

Заключение. Концепция «девиантного комплекса». Девиантность в контексте типологии зарубежных стран. Влияние девиаций на развитие общества на локальном, региональном и глобальном уровне.

План проведения семинаров

1. Обсуждение сущности нормы. Норма в различных областях науки. Норма и отклонения в социально-экономической географии.
2. Обсуждение использования географических методов в девиантологии.
3. Дискуссия на тему связи уровня и специфики социально-экономического развития стран с особенностями их девиантного комплекса.
4. Обсуждение влияния пандемии Covid-19 на девиантность в различных странах и регионах мира.
5. Дискуссия о влиянии цифровизации на девиантность в различных странах и регионах мира.
6. Доклады студентов по самостоятельно прочитанной монографии (с презентацией).
7. Защита индивидуальных рефератов (исследовательских проектов) (доклад, презентация).

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущая аттестация №1. Проверочная работа/эссе.

Тематика эссе определяется актуальностью проблем девиантной сферы в странах и регионах мира. Студент выбирает ее самостоятельно (обязательно согласовав с преподавателем).

Текущая аттестация №2. Доклад с презентацией.

Доклад представляет собой разбор прочитанной студентом монографии (с презентацией). Монография должна отражать актуальные проблемы девиантной сферы в странах и регионах мира. Студент выбирает ее самостоятельно (обязательно согласовав с преподавателем).

Текущая аттестация №3. Защита индивидуальных рефератов (исследовательских проектов) с докладом и презентацией.

Примерный перечень тем для рефератов (индивидуальных проектов)

1. Девиантный портрет Германии
2. Страноведческий анализ стран Скандинавского региона с позиций социальной девиантности
3. Девиантный портрет стран Персидского залива
4. Девиантность в США: региональные аспекты
5. Девиантный портрет стран Центральной Америки
6. Австралия в зеркале девиантности
7. География организованных преступных группировок Нового Света
8. География терроризма в арабских странах
9. Девиантный комплекс стран Юго-Восточной Азии.
10. Девиантный портрет ЮАР.

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Понятие общественной нормы и отклонений (девиаций) от нее. Релятивность общественной нормы во времени и пространстве (на примерах стран и регионов).
2. Понятие социальных девиаций и социального контроля. Подходы к классификации общественных девиаций: критический анализ.
3. Негативные и позитивные девиации. Подходы к определению. Примеры явлений.
4. Девиантология. Этапы становления научного направления за рубежом и в России.
5. Геодевиантология (география общественных девиаций). Особенности научного направления. Место в системе наук.
6. География преступности (геокриминология). Этапы становления научного направления за рубежом и в России.
7. Понятие преступности как общественного явления. Свойства преступности. Причины преступности: критический анализ подходов. Влияние преступности на развитие общества.
8. География преступлений против личности. Гомицид. Региональные и страновые особенности распространения убийств.

9. География экономических преступлений. Региональные и страновые особенности распространения краж.
10. География коррупции. Коррупция как социальный феномен. Региональные и страновые особенности распространения коррупции.
11. География суицида. Суицид как социальный феномен. Концепция аномии. Региональные и страновые особенности распространения суицида.
12. География порабощения и торговли людьми. Историко-географические аспекты порабощения. Региональные и страновые особенности распространения современного рабства и торговли людьми.
13. Организованная преступность в эпоху глобализации. Крупнейшие организованные преступные группировки (ОПГ) мира. Критический анализ влияния ОПГ на особенности развитие стран (примеры по выбору).
14. География терроризма. Теоретико-методологические основы исследования террористической деятельности. Региональные особенности и динамика террористической деятельности в мире.
15. География социальных аддикций (зависимостей). Понятие социальных аддикций. Виды зависимостей. Значение социальных аддикций для общества. Социально-географические исследования аддикций (примеры по выбору).
16. Гемблинг (игромания). Сущность и формы социального явления. Роль в жизни современного общества. Особенности регионального распространения.
17. Научная концепция позитивных девиаций. Критический анализ влияния позитивных девиаций на развитие общества. Региональные особенности распространения позитивных девиаций (примеры по выбору).
18. География искусства. Особенности научного направления. Примеры исследований.
19. География инноваций. Региональные и страновые case-studies.
20. Геодевиантология в контексте проблемного страноведения.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет

Оценка РО исоответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

Текущая и промежуточная аттестация проводится по результатам проверочных работ/эссе и доклада с презентацией. Результаты оцениваются по 5-ти балльной шкале. Также учитывается общая вовлеченность студента в обсуждения/ дискуссии и научная активность на лекциях и семинарах.

Обязательным для всех студентов является **написание и защита реферата** (выполнение учебного научно-исследовательского проекта) по теме «География девиантных социально-экономических отношений» («Геодевиантология»).

Проектная деятельность предполагает индивидуальную работу по следующим направлениям:

- 1) «Девиантное страноведение». Из предложенного списка стран студент выбирает одну для описания комплекса девиантных явлений (негативных и позитивных), наиболее ярко передающих «девиантный портрет» страны.
- 2) Сравнительная характеристика двух стран (по выбору студента) с позиций общественных девиаций.
- 3) Темы по актуальным вопросам геодевиантологии. Примеры тем:
 - Город как девиантогенный центр (на примере конкретного города)
 - Влияние физико-географических факторов на общественные девиации
 - Влияние социально-экономических факторов на общественные девиации
 - Соотношение городского и сельского «девиантных ландшафтов» (на конкретных примерах)
 - Девиации постиндустриального общества (общества постмодерна)

Индивидуальные работы оцениваются по 10-ти балльной шкале, цель введения которой – выявить наиболее выдающиеся, творчески выполненные работы.

Реферат/проект сдается преподавателю в печатном и/или электронном виде. Результаты индивидуального исследования в обязательном порядке должны быть представлены на семинарах. Форма представления: устный доклад/выступление, презентация с использованием медиаресурсов.

Итоговая оценка за реферат/индивидуальный проект складывается из оценки текстовой части и выступления/презентации. Реферат/проект является основным элементом итоговой аттестации по курсу «География девиантных социально-экономических отношений» («Геодевиантологии»).

Успешное выполнение студентом необходимых этапов текущей аттестации является основанием для автоматического прохождения промежуточной аттестации (т.е. получения зачета «автоматом» по итогам курса).

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Бадов А.Д. География преступности России в постсоветский период: дисс. ... д-ра геогр. наук: 25.00.24. Владикавказ, 2009. 496 с.

2. Гишинский Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийства и других "отклонений" Монография. СПб.: Алетейя, 2021. — 602 с.
3. Демидова Е.Е. «Девиантное» страноведение: постановка проблемы, примеры исследований // Геополитика и экогеодинамика регионов, издательство Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (Симферополь). 2018. Том 4. № 4. С. 25-33.
4. Демидова Е.Е. Изучение особенностей распространения социальных девиаций: опыт зарубежных и отечественных геокриминалистических исследований/Социально–экономическая география: история, теория, методы, практика: Матер. Всеросс. конф. (Смоленск, октябрь 2016) /Отв. ред. А.П. Катровский. Смоленск: Универсум, 2016.
5. Дюркгейм Э. Самоубийство: социологический этюд. М.: Мысль, 1994. 399 с.

Дополнительная литература:

1. Демидова Е.Е. География социальных девиаций: постановка проблемы, примеры региональных исследований // Региональные исследования. 2015. №3. С. 12–18.
2. Лунеев В.В. Эпоха глобализации и преступность. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. —272 с.
3. Машбиц Я.Г. Комплексное страноведение. — Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. — 238 с.
4. Ольков С.Г. Влияние степени неравенства в распределении доходов народонаселения на уровень умышленных убийств // Актуальные проблемы экономики и права. 2011. № 1. С. 240–253.
5. Преступность и социальный контроль в обществе постмодерна// Сборник материалов XXVIII международной Балтийской криминологической конференции. В 2 ч./ Под ред. проф. В.Ю. Сморгуновой, проф. Я.И. Гишинского, проф. Н.А. Исаева. — СПб.: ИД «Алеф-Пресс», 2015.
6. Ростов К.Т. Социально–географический подход к исследованию криминальной ситуации в регионе // Изв. РГО. 1993. Т. 125. Вып.4. С. 67–74.
7. Сминщикова Э.В. Позитивные девиации как фактор прогрессивного развития личности в современном социуме: Дисс. ...канд. юрид. наук. Краснодар. 2012.
8. Сорокин П. Преступление и кара, подвиг и награда. Социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали/ Вступ. ст., сост. и примеч. В.В. Сапова. — СПб.: Изд-во РХГИ, 199. — 448 с.
9. Творчество как позитивная девиантность / Под общ. ред. д.ю.н., профессора Я. И. Гишинского и д.ю.н., профессора Н. А. Исаева. — СПб.: ООО Издательский Дом «Алеф-Пресс», 2015. – 279 с.
10. Шоткинов С.А. География преступности: к вопросу о понятии, предмете, методе // Сибирский Юридический Вестник. 2001. № 4. с. 95–100.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
- поисковая система научной информации www.scopus.com
- электронная база научных публикаций www.webofscience.com
 - Информационные и статистические ресурсы Управления ООН по наркотикам и преступности (UNODC)
- www.unodc.org/
- Crime and criminal justice statistics
<http://www.unodc.org/unodc/data-and-analysis/statistics/crime.html>
- World Drug report <http://www.unodc.org/wdr2017/>
- Global Study of Homicide <http://www.unodc.org/gsh/>
- Trafficking in Persons
<http://www.unodc.org/unodc/en/data-and-analysis/glotip.html>
- Информационные и статистические ресурсы Всемирной организации здравоохранения (WHO)
- World report on violence and health
http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en/
- Preventing suicide: A global imperative
http://www.who.int/mental_health/suicide-prevention/world_report_2014/en/
- Global status report on alcohol and health
http://www.who.int/substance_abuse/publications/global_alcohol_report/en/
- Информационные и статистические ресурсы ИНТЕРПОЛ (INTERPOL)
<https://www.interpol.int/Crime-areas>
- Информационные и статистические ресурсы ЕВРОПОЛ (EUROPOL)
<https://www.europol.europa.eu/publications-documents>
- Информационные и статистические ресурсы European Institute for Crime Prevention and Control
- <http://www.heuni.fi/en/>
Информационные ресурсы статистических бюро отдельных стран. Доклады полиции. Бюро криминальной статистики

- Описание материально-технической базы:
Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Демидова Елена Евгеньевна, н.с.; преподаватель: Демидова Елена Евгеньевна, н.с.

11. Разработчик программы: Демидова Елена Евгеньевна, кафедра социально-экономической географии зарубежных стран, н.с.