

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Географический факультет**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета,  
член-корр. РАН Добролюбов С.А.

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Социально-экономическая география Арктики**

---

**Уровень высшего образования:**  
*магистратура*

---

**Направление подготовки:**  
**05.04.02 «География»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**«Социально-экономическая география зарубежных стран»**

---

**Форма обучения:**  
**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*Учебно-методической комиссией географического факультета*  
(протокол № 12 , дата 8 декабря 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утверждены решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года)

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова  
*Программа не может быть использована без разрешения факультета.*

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях по следующим дисциплинам: Социально-экономическая география, География населения с основами демографии, Экономическая и социальная география России, Социально-экономическая география зарубежных стран, Географическое районирование, Эволюционное страноведение и глобальное развитие, Историческая география, География промышленности в постиндустриальную эпоху

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>МПК-1 (<i>формируется частично</i>)  Знает специфику территориальной организации хозяйства и общества стран и регионов мира, региональные и национальные особенности социально-экономического развития в условиях глобализации и регионализации мирового сообщества с учетом возрастающей роли культурных и экологических аспектов в общественной жизни.</p>	<p>МПК-1.1. Знание специфики территориальной организации хозяйства и общества стран и регионов мира, региональные и национальные особенности социально-экономического развития в условиях глобализации и регионализации мирового сообщества с учетом возрастающей роли культурных и экологических аспектов в общественной жизни.</p>	<p><b>Знать:</b> основные особенности специфики территориальной организации хозяйства и общества Арктики и ее отдельных регионов, региональные и национальные особенности социально-экономического развития Арктики в условиях глобализации и регионализации мирового сообщества с учетом возрастающей роли культурных и экологических аспектов в общественной жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать потенциал социально-экономического развития отдельных регионов Арктики с учетом возрастающей роли культурных и экологических аспектов в общественной жизни; проводить сравнительно-географический анализ социально-экономического развития зарубежных и российских арктических регионов и городов.</p> <p><b>Владеть:</b> методологическими подходами к анализу особенностей специфики территориальной организации хозяйства и общества Арктики и ее отдельных регионов, региональных и национальных особенностей социально-экономического развития Арктики.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 26 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 46 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>	
		Занятия лекционных типа	Занятия семинарского типа	Групповые работы	Индивидуальные работы	Всего	Работа с литературой (включая подготовку творческого задания)	Всего
Тема 1. Введение. Граница Арктики: различные подходы к определению	5	2				2	3	3
Тема 2. Основные коридоры освоения современной Арктики	5	1	1			2	3	3
Тема 3. Система расселения и специфика демографического развития Арктических территорий.	5	1	1			2	3	3

Тема 4. Города Российской Арктики: особенности и проблемы	<b>5</b>	1	1			<b>2</b>	3	<b>3</b>	
Текущая аттестация 1: творческая работа по темам 1—4.	<b>7</b>		2			<b>2</b>	5	<b>5</b>	
Тема 5. Специфика коренных народов Арктики.	<b>5</b>	1	1			<b>2</b>	3	<b>3</b>	
Тема 6. Горнодобывающие регионы Арктики.	<b>5</b>	1	1			<b>2</b>	3	<b>3</b>	
Тема 7. Углеводороды в Арктике.	<b>5</b>	1	1			<b>2</b>	3	<b>3</b>	
Тема 8 Постиндустриальная трансформация арктических поселений: возможности, варианты, проблемы.	<b>5</b>	1	1			<b>2</b>	3	<b>3</b>	
Тема 9. Понятие о фронтире. Цикличность развития регионов Арктики	<b>5</b>	1	1			<b>2</b>	3	<b>3</b>	
Текущая аттестация 2: творческая работа по темам 5—9.	<b>7</b>		2			<b>2</b>	5	<b>5</b>	
Тема 10. Микрогеография арктических поселений: основные проблемы, варианты решения	<b>5</b>	1	1			<b>2</b>	3	<b>3</b>	
Тема 11. Специфика управления социально-экономическим развитием в условиях Арктики.	<b>5</b>	2				<b>2</b>	3	<b>3</b>	
Промежуточная аттестация – зачет	<b>3</b>	<i>Устный зачет</i>					<b>3</b>		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>26</b>					<b>46</b>		

## Содержание лекций, семинаров

### Содержание лекций

**Тема 1. Введение.** Граница Арктики: различные подходы к определению. Основные арктические страны мира; политические и экономические интересы стран мира в Арктике. Международные отношения в Арктике и перспективы их развития; роль глобализации в современном развитии арктических регионов и городов. Международные арктические организации. «Пограничность» арктических территорий, проблемы определения межгосударственных границ в современной Арктике. Специфические черты Арктики, определяющие ее социально-экономическое развитие. Особенности размещения населения в современной Арктике: региональные различия. Общие проблемы развития удаленных и редконаселенных территорий. Мобильность населения и инфраструктуры, сезонность как специфические арктические

проблемы. Сетевые социальные взаимодействия: примеры специфических арктических институтов. Арктическая специфика развития экономики. Понятие о «северной экономике». Социальные и экономические аспекты законодательного регулирования социально-экономического развития Арктики. «Северные льготы» и система поддержки предпринимательства в Арктике; сопоставление с зарубежным опытом. Общие подходы к стратегическому планированию социально-экономического развития арктических территорий: межгосударственные различия.

**Тема 2.** Основные коридоры освоения современной Арктики; крупнейшие трассы и трубопроводы. Морской транспорт в Арктике: Северный морской путь и другие транспортные пути в Северном Ледовитом океане: современное состояние и перспективы развития. Арктические интересы Китая и др. внеарктических государств. Железнодорожные проекты на Севере и в Арктике: история, современное состояние, перспективы. Зона бездорожья: особенности социально-экономического развития. Экологические и социальные аспекты развития транспортной инфраструктуры. Транспорт в условиях бездорожья. Основные варианты обеспечения транспортировки грузов в современной Арктике: плюсы и минусы

**Тема 3.** Система расселения и специфика демографического развития Арктических территорий. Проблемы возрастного и гендерного дисбаланса в России и зарубежных странах; специфика населения Российской Арктики на фоне зарубежной. Феномен «женского исхода» на малонаселенных арктических территориях мира. Социальные и экономические аспекты вахтового метода освоения арктических территорий. Медицинские проблемы населения арктических территорий: базовый экскурс. Качество жизни в Арктике.

**Тема 4.** Города Российской Арктики: особенности и проблемы. Города в Арктике: размещение и проблемы развития. Агломерационный эффект в условиях Арктики: возможные альтернативы. Растущие и убывающие города. Временная изменчивость факторов развития Арктических поселений и проблемы планировки. Понятие о «поляризованной биосфере» как модели оптимального пространственного сочетания различных видов человеческой деятельности. Феномен молодых городов: особенности социально-экономического развития городов с высокой долей пассионарного населения. Детальный разбор темы на примере городов Российской Арктики, Аляски, Канады, северной Скандинавии

**Тема 5.** Специфика коренных народов Арктики. Расселение и динамике численности коренных народов Арктики. Основные хозяйственно-культурные типы коренных народов Арктики. Современные трансформации образа жизни и мировоззрения коренных народов Арктики: общие тенденции, анализ примеров. Коренные народы Арктики в современных городах. Проблемы законодательного регулирования экономических отношений в районах проживания коренных народов Арктики; регулирования отношений коренных народов Арктики и ресурсодобывающих компаний. Современное оленеводство. Детальный разбор темы на ключевых регионах: Юкон, Нунавут, Исландия, Гренландия, НАО, ЯНАО, Таймыр, Якутия, Чукотка.

**Тема 6.** Горнодобывающие регионы Арктики. История и динамика развития горнодобычи в арктических регионах мира. Ресурсные «лихорадки» и «города-призраки». Монопрофильные города в районах развития горнодобывающих отраслей: проблемы, варианты решения. Факторы развития арктической горнодобывающей отрасли на современном этапе. Детальный разбор темы на ключевых регионах: Юкон, северные районы Квебека, Северо-Западные территории, Ньюфаундленд и Лабрадор, северные районы Швеции, Мурманская область, Норильский промышленный район, Чукотка.

**Тема 7.** География добычи углеводороды в современной Арктике. Роль углеводородов в современном освоении арктических регионов мира. Специфика и проблемы добычи углеводородов в Арктических условиях. Ресурсы континентального шельфа. Основные современные варианты транспортировки углеводородов из районов добычи к районам потребления (морские перевозки, трубопроводный транспорт). Уязвимость арктических ресурсных проектов. Детальный разбор темы на ключевых регионах: Аляска, ЯНАО, НАО, Норвегия (включая шельфовые проекты), шельфовые проекты в России.

**Тема 8.** Постиндустриальная трансформация арктических поселений: возможности, варианты, проблемы. Арктическое предпринимательство: специфика и опыт развития в разных странах. Опыт стимулирования развития арктической экономики вне ресурсодобывающих отраслей. Человеческий капитал в Арктике: основные проблемы. Образовательная миграция. Дистанционное образования в Арктике. Проблемы образования коренных народов. Роль университетов в развитии арктических регионов зарубежных стран. Арктический туризм и перспективы его развития.

**Тема 9.** Понятие о фронтире. Циклическое развитие регионов и городов Арктики. Особенности развития районов нового освоения на разных этапах. История освоения Арктики в России и зарубежных странах: современные особенности территорий, сформированных на разных этапах освоения Арктики. Понятие о городах-базах. «Эффект Джека Лондона»: примеры развития отдельных арктических регионов мира. Районы перспективного освоения в Российской и зарубежной Арктике.

**Тема 10.** Микрогеография арктических поселений: основные проблемы, варианты решения. Жилищное строительство, досуг, социально-бытовая и культурная среда арктических поселений: проблемы и варианты их решения; особенности строительства в условиях вечной мерзлоты. Влияние климата на особенности городского развития. Цикличность экономического развития и проблемы арктических городов. Феномен «управляемого сжатия» в арктических городах: Россия и зарубежный опыт. Архитектурные проекты для Арктики; идея «пульсирующего города».

**Тема 11.** Специфика управления социально-экономическим развитием в условиях Арктики. Стратегическое планирование: особенности арктических территорий и типичные случаи для условий Арктики. Арктика и типовые решения в области стратегического планирования социально-экономического развития. Цели социально-экономического развития Арктики: проблемы баланса эффективности и устойчивости. Разработка сценариев социально-экономического развития: общие принципы, разбор примеров. Возможный спектр мер реализации стратегических целей в условиях Арктики. Роль Арктики в социально-экономическом развитии России.

#### *План проведения семинаров*

Дискуссии и устные опросы по темам лекций.

Творческая работа с обсуждением результатов:

1. Анализ условной территории по предложенной картосхеме: анализ размещения основных транспортных путей, населенных пунктов, районов концентрации основных природных ресурсов
2. Индивидуально или в группах: анализ перспектив социально-экономического развития отдельных населенных пунктов или районов предложенной территории
3. Презентация выводов о перспективах социально-экономического развития

4. Обсуждение представленных результатов (вариант: в форме ролевой игры: от имени местных жителей, инвесторов и т.д.)
5. Выбор и обсуждение наиболее удачных вариантов развития территории

#### **7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Текущая аттестация №1. Пример задания.

*Предложена картосхема территории (размещение на условной арктической территории основных населенных пунктов, транспортных магистралей, водных объектов, административные границы, границы зон Севера [для Канады] и/или районов Крайнего Севера [для России], Арктической зоны Российской Федерации и др.). Провести сравнительный анализ экономических условий развития выбранных населенных пунктов (включая условия развития предпринимательства).*

Текущая аттестация №2. Пример задания.

*Предложена картосхема территории (размещение на условной арктической территории основных населенных пунктов, транспортных магистралей, водных объектов, перспективные месторождения полезных ископаемых). На качественном уровне оценить потенциал ввода в эксплуатацию избранных месторождений, влияние их разработки на систему расселения и транспортную сеть соответствующей территории; охарактеризовать детально условия ввода в эксплуатацию данного месторождения.*

#### *Примерный перечень вопросов для зачета*

- 1) Граница Арктики и специфика Арктических территорий
- 2) «Арктическая политика» и ее динамика в разных странах Арктики.
- 3) Международные отношения в Арктике; роль глобализации в современном развитии арктических регионов и городов
- 4) Подходы к стратегическому планированию развития арктических территорий: межгосударственные различия.
- 5) Агломерационный эффект в условиях Арктики: возможные альтернативы.
- 6) Мобильность населения и инфраструктуры как специфическая арктическая проблема.
- 7) Основные линии освоения современной Арктики
- 8) Российская проблема «северных льгот» и развитие арктического предпринимательства; сопоставление с зарубежным опытом.
- 9) Демографическая специфика арктических районов России.
- 10) Социальные и экономические аспекты вахтового метода освоения арктических территорий
- 11) Города Российской Арктики: особенности и проблемы. Растущие и убывающие города.
- 12) Феномен молодых городов: особенности социально-экономического развития городов с высокой долей пассионарного населения; теория фронта и ее современные применения
- 13) Специфика коренных народов Арктики
- 14) Проблемы законодательного регулирования отношений коренных народов Арктики и ресурсодобывающих компаний.
- 15) Факторы развития арктической горнодобывающей отрасли на современном этапе.
- 16) Роль углеводородов в современном освоении арктических регионов мира.



- 17) Постиндустриальная трансформация арктических поселений: возможности, варианты, проблемы.
- 18) Арктическое предпринимательство: специфика и опыт развития в разных странах.
- 19) Опыт стимулирования развития арктической экономики вне ресурсодобывающих отраслей.
- 20) Арктический туризм.
- 21) Проблемы повышения качества человеческого капитала в Арктической зоне Российской Федерации
- 22) Роль университетов в развитии арктических регионов зарубежных стран.
- 23) Микрогеография арктических поселений: основные проблемы, варианты решения.
- 24) Город с растущим населением и «сжимающийся» город: специфические проблемы комплексного развития
- 25) Особенности Российской Арктики в глобальном контексте
- 26) «Оптимальный Арктический город»: основные концепции
- 27) Разработка сценариев социально-экономического развития арктических территорий: общие принципы, разбор примеров.

**Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины – *зачет* (в устной форме)

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	<b>Незачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература:*

1. Замятина Н. Ю., Пилясов А. Н. Российская Арктика: к новому пониманию процессов освоения. — URSS Москва, 2018. — 400 с.
2. Larsen, J. and Fondahl, G. (eds). Arctic Human Development Report: Regional Processes and Global Linkages. Copenhagen: Nordisk Ministerred. 2015. 507 p. <http://library.arcticportal.org/1840/1/AHDRFULLTEXT01.pdf>

3. Замятина Н. Ю., Пилясов А. Н. Как нам обустроить Арктику. — Издательские решения Москва, 2019. — 86 с. [https://963a4334-2b68-4690-8cbf-11e0da0f83f6.filesusr.com/ugd/f29d46\\_3b149be78da34d768d3e8136cb48b400.pdf](https://963a4334-2b68-4690-8cbf-11e0da0f83f6.filesusr.com/ugd/f29d46_3b149be78da34d768d3e8136cb48b400.pdf)
4. Институт регионального консалтинга: Рабочие тетради. Выпуск 1. Арктическое право России: Каким ему быть? / А. Н. Пилясов, Н. Ю. Замятина, О. Д. Ивлиева и др. — Издательские решения [Б.м.], 2018. — 402 с. [https://963a4334-2b68-4690-8cbf-11e0da0f83f6.filesusr.com/ugd/f29d46\\_9951983ae80c435397c48787988d0d42.pdf](https://963a4334-2b68-4690-8cbf-11e0da0f83f6.filesusr.com/ugd/f29d46_9951983ae80c435397c48787988d0d42.pdf)

*Дополнительная литература:*

1. Замятина Н. Ю., Гончаров Р. В. Арктическая урбанизация: феномен и сравнительный анализ // Вестник Московского университета. Серия 5: География. — 2020. — № 4. — С. 69–82.
2. Замятина Н. Ю. Развилки судьбы фронтального города: уроки Игарки // ЭКО. — 2021. — № 1. — С. 67–92.
3. Замятина Н., Пилясов А. Инновационный поиск в монопрофильных городах: блокировки развития, новая промышленная политика и дорожная карта перемен. — УРСС Москва, 2015. — С. 216.
4. Замятина Н., Пилясов А. Россия, которую мы обрели: исследуя пространство на микроуровне. — Новый Хронограф Москва, 2013. — С. 548.
5. Институт регионального консалтинга: Рабочие тетради. Выпуск 2. Локальные транспортные системы Сибири и Дальнего Востока / А. Н. Пилясов, Н. Ю. Замятина, К. Д. Ловягин и др. — Издательские решения [Б.м.], 2018. — 322 с.
6. Пилясов А.Н. Предпринимательство в Арктике: Проблемы развития малого и среднего бизнеса в Арктической зоне, или Чем арктические предприниматели похожи на белых медведей? — Красанд URSS Москва, 2020. — 400 с.
7. Соборы в пустыне или опорные базы? Типология населенных пунктов Российской Арктики по характеру взаимосвязей с окружающей территорией / Р. В. Гончаров, М. А. Данькин, Н. Ю. Замятина, В. А. Молодцова // Городские исследования и практики. — 2021. — Т. 5. — С. 33–56.
8. Glomsrød, S., G. Duhaime and I. Aslaksen (eds.). 2021. The Economy of the North – ECONOR 2020. [https://www.ssb.no/en/natur-og-miljo/artikler-og-publikasjoner/\\_attachment/454081?\\_ts=1797e6e7a00](https://www.ssb.no/en/natur-og-miljo/artikler-og-publikasjoner/_attachment/454081?_ts=1797e6e7a00)

- Перечень лицензионного программного обеспечения  
Не требуется

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
  - реферативная база данных издательства Elsevier: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
  - база данных статистики по арктическим регионам и странам мира: <https://arcticstat.org/>
  - база данных и интерактивный атлас по жизнестойкости арктических городов России: <https://www.resilient-arctic-urban.space/maps>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- поисковая система научной информации [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
- электронная база научных публикаций [www.webofscience.com](http://www.webofscience.com)
- база материалов по социально-экономическому развитию Арктики (статьи, доклады, картографические материалы) Nordregio: <https://nordregio.org/>
- официальный сайт Арктического Совета: <https://arctic-council.org/ru/>

- Описание материально-технической базы:  
Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Замятина Надежда Юрьевна, доцент, к.г.н.; преподаватели: Замятина Надежда Юрьевна, доцент, к.г.н.; Пилясов Александр Николаевич, профессор, д.г.н.

11. Разработчик программы: Н.Ю. Замятина, доц.  
Замятина Надежда Юрьевна, кафедра социально-экономической географии зарубежных стран, доцент, к.г.н.