

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет**

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
член-корр. РАН Добролюбов С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕОГРАФИЯ ПРОЦЕССОВ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

**Уровень высшего образования:
магистратура**

**Направление подготовки:
05.04.02 «География»**

**Направленность (профиль) ОПОП:
«География мирового хозяйства»**

**Форма обучения:
очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 13, дата 20 декабря 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утверждены решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП – относится к вариативной части ОПОП, относится к дисциплинам по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата по социально-экономической географии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
МПК-1 (формируется частично) способен оценивать воздействие общемировых тенденций развития на геоэкономическое и геополитическое положение стран и регионов, их роль и место в глобальных цепочках добавленной стоимости, в усилении информационного и культурного обмена, формировании геоурбанистической структуры мирового хозяйства.	Применяет теоретические концепции и методы изучения характера и степени вовлеченности стран в процессы глобализации и регионализации	<p>Знать: виды и суть процессов глобализации, их проявления и отличительные черты на разных исторических этапах; направления воздействия процессов глобализации на страны и регионы, систему международного разделения труда и пространственную структуру мирового хозяйства.</p> <p>Уметь: оценивать характер и степень воздействия процессов глобализации на экономическое развитие стран и регионов, на пространственную структуру их хозяйства, их вовлеченность в систему международного разделения труда.</p> <p>Владеть: навыками выявления специализации стран и регионов в глобальных цепочках добавленной стоимости в различных отраслях мирового хозяйства</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

	Всего	В том числе
--	--------------	--------------------

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой	Всего	
Тема 1. Понятие глобализации и ее виды	8	2	2	–	–	4	4	4	
Тема 2. Теории глобализации	7	2	2	–	–	4	3	3	
Тема 3. Периодизация процесса глобализации	9	2	2	–	–	4	5	5	
Тема 4. Институциональная основа процесса глобализации	12	2	2	–	–	4	8	8	
Тема 5. Воздействие глобализации на пространственную структуру мирового хозяйства	20	6	6	–	–	12	8	8	
Тема 6. Соотношение процессов глобализации и регионализации в современном мировом хозяйстве	6	2	2			4	2	2	
Тема 7. Дискуссии о глобализации	6	2	2			4	2	2	
Промежуточная аттестация: зачет	4	<i>Зачет</i>						4	
Итого	72	36						36	

Содержание лекций, семинаров

Содержание лекций

Тема 1. Понятие глобализации и ее виды

Лекция 1. Понятие глобализации в общеполитическом смысле. Виды глобализации: культурная, идеологическая, информационная, экономическая. Основные проявления разных видов глобализации в мире. Региональная специфика разных видов глобализации.

Тема 2. Теории глобализации

Лекция 2. Многообразие концептуальных подходов к осмыслению процесса глобализации. Спор «гиперглобалистов», «скептиков» и «трансформационалистов»: основные тезисы и аргументы сторон. Отечественная школа исследований глобализации.

Тема 3. Периодизация процессов глобализации

Лекция 3. Основные поворотные пункты Всемирной истории. Формирование империй Древнего мира как прообраз процессов глобализации. Начало реальной глобализации в Новое время и ее этапы: Великие географические открытия (XV-XVI века), эпоха колонизации (XVI-XVII века), начало эпохи научно-технического прогресса (XVII-XVIII века). Соперничество колониальных империй в XIX- начале XX веков. Многоаспектная глобализация современности.

Тема 4. Институциональная основа процесса глобализации

Лекция 4. Международные организации как субъекты процессов глобализации. Виды международных организаций по функциональному критерию (кругу решаемых задач) и критерию полномочий, передаваемых странами на наднациональный уровень. Цели и задачи Организации объединенных наций, Организации экономического сотрудничества и развития, Большой двадцатки (G20), Большой семерки (G7). Цели и задачи специализированных международных организаций: регулирующих мировую торговлю (Всемирная торговая организация) и мировую финансовую систему (Международный валютный фонд, Группа Всемирного банка, региональные банки развития).

Основные механизмы влияния международных экономических организаций на развитие разных групп стран – развитых, развивающихся, стран с переходной экономикой. Итоги сотрудничества отдельных стран и групп стран с международными экономическими организациями.

Тема 5. Воздействие глобализации на пространственную структуру мирового хозяйства

Лекция 5. Общие закономерности и отраслевая специфика процесса глобализации в отраслях материального производства. Трансформация форм территориальной организации производства в ходе научно-технического прогресса. Транснациональные корпорации как субъекты процесса глобализации. Прямые зарубежные инвестиции как одна из главных движущих сил процесса глобализации. Международная производственная кооперация в условиях глобализации. Понятия аутсорсинга и решоринга. Особенности аутсорсинга производственных процессов в разных отраслях. Глобальные цепочки добавленной стоимости. Показатели, отражающие характер участия стран в глобальных цепочках добавленной стоимости.

Лекция 6. Особенности глобальных цепочек добавленной стоимости в мировой добывающей промышленности, машиностроительном комплексе, легкой промышленности, сельском хозяйстве. Воздействие процессов аутсорсинга и решоринга на экономическое развитие стран и регионов. Место России в глобальных цепочках добавленной стоимости в сфере материального производства.

Лекция 7. Сфера услуг в условиях глобализации. Трансформация сферы услуг в ходе научно-технического прогресса. Аутсорсинг бизнес-процессов и информационных технологий в мировом хозяйстве. Воздействие глобализации на трансформацию мировой финансовой

системы. Глобальные взаимосвязи основных финансовых рынков и мировых финансовых центров. Место России в глобальных цепочках добавленной стоимости в сфере услуг.

Тема 6. Соотношение процессов глобализации и регионализации в современном мировом хозяйстве

Лекция 8. Взгляды ведущих ученых и экспертов на проблему соотношения процессов глобализации и регионализации: основные тезисы и аргументация. Будущее этих двух процессов в контексте нарастающих геополитических и геоэкономических противоречий между странами. Геополитические, геоэкономические и этнокультурные факторы регионализации. Динамика макроэкономических показателей крупнейших региональных интеграционных объединений: ЕС, НАФТА (USMCA), Меркосур, АСЕАН, ЕАЭС и др. Динамика развития новых интеграционных группировок стран (Организации тюркских стран, Тихоокеанского альянса и др.). Место России в процессах региональной интеграции.

Тема 7. Дискуссии о глобализации

Лекция 9. Положительные и отрицательные стороны глобализации. Распределение выгод и издержек глобализации между различными группами стран. Социальные последствия глобализации в разных странах и регионах мира. Взгляды ведущих ученых и экспертов на итоги глобализации для развитых стран, развивающихся стран, стран с переходной экономикой: основные тезисы и аргументация. Феномен преждевременной деиндустриализации и «гонки по нисходящей» в развивающихся странах. «Парадокс Поланьи» и феномен «прекаризации» в развитых странах в контексте процессов аутсорсинга, решоринга и четвертой промышленной революции.

План проведения семинаров

Тема 1. Понятие глобализации и ее виды

Семинар 1. Тема для обсуждения: «Проблема диалога культур и религий в глобальном мире».

Тема 2. Теории глобализации

Семинар 2. Тема доклада: «Отечественная школа экономико-географических исследований процессов глобализации: ведущие ученые и их основные труды».

Тема 3. Периодизация процесса глобализации

Семинар 3. Тема доклада: «“Мягкая сила” как фактор культурной глобализации в разные исторические эпохи: сравнительный анализ опыта Римской империи и современного Запада».

Тема 4. Институциональная основа процесса глобализации

Семинар 4. Тема для обсуждения: «Роль международных организаций в решении глобальных проблем человечества: успехи и провалы».

Тема 5. Воздействие глобализации на пространственную структуру мирового хозяйства

Семинар 5. Тема для обсуждения: «Территориальная реорганизация глобальных цепочек добавленной стоимости под воздействием мировых кризисов начала XXI в.».

Семинар 6. Тема доклада: «Ключевая роль Восточной Азии в глобальных цепочках добавленной стоимости в мировой обрабатывающей промышленности (на примере электронной и легкой промышленности)»

Семинар 7. Тема доклада: «Индия как мировой центр аутсорсинга бизнес-процессов и информационных технологий».

Тема 6. Соотношение процессов глобализации и регионализации в современном мировом хозяйстве

Семинар 8. Тема для обсуждения: «Проблема выбора показателей для оценки степени и характера вовлеченности стран в процессы глобализации и регионализации».

Тема 7. Дискуссии о глобализации

Семинар 9. Тема для обсуждения: «Критический анализ аргументов глобалистов и антиглобалистов о последствиях глобализации в трудах ведущих представителей двух “полюсов”».

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Зачет устный

Зачет может быть получен только при условии выполнения всех практических работ, положительной оценке за контрольные работы и активной работы на семинарах. В случае пропуска семинара, необходимо подготовить и защитить реферат по теме семинара.

При отсутствии отчета по одной или нескольким практическим работам, студенту на зачете предоставляется возможность выполнить весь объем учебной работы до ответа на вопросы зачета в пределах нормативного времени, отведенного на прием устного зачета (до 20 минут на одного студента). При невыполнении указанного условия, учебный план считается невыполненным, студенту выставляется «незачет».

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Дайте определение понятия «глобализация» и охарактеризуйте ее виды.
2. Объясните суть идейного течения, известного как «скептицизм по отношению к феномену глобализации», и перечислите основные аргументы «скептиков».
3. Объясните суть идейного течения, известного как «гиперглобализм», и перечислите основные аргументы «гиперглобалистов».
4. Объясните суть идейного течения, известного как «трансформационализм», и перечислите основные аргументы «трансформационалистов».

5. Назовите основных отечественных исследователей процесса глобализации и охарактеризуйте их взгляды с точки зрения их тяготения к одному из идейных течений («гиперглобализм», «трансформационализм», «скептицизм»).
6. Назовите и кратко охарактеризуйте те процессы в Древнем мире, которые можно считать прообразом глобальных интеграционных процессов современности.
7. Объясните, почему эпоха Великих географических открытий считается временем начала формирования единого мирового хозяйства.
8. Назовите основные механизмы, посредством которых международные экономические организации регулируют различные виды мирохозяйственных связей.
9. Назовите отрасли мирового хозяйства и виды мирохозяйственных связей, которые в наибольшей степени подвержены регулируемому воздействию со стороны международных организаций.
10. Назовите отрасли и виды мирохозяйственных связей, где Китай и Индия выдвинулись на позиции глобальных лидеров.
11. Назовите основные показатели, характеризующие степень вовлеченности стран в процесс экономической глобализации.
12. Перечислите основные выгоды и издержки процесса экономической глобализации для развивающихся стран. Объясните суть понятий «гонка по нисходящей» и «преждевременная деиндустриализация».
13. Перечислите основные выгоды и издержки процесса экономической глобализации для развитых стран. Объясните суть понятия «прекаризация» и суть «парадокса Поланьи».
14. Перечислите основные геоэкономические факторы регионализации и оцените их значимость в различных регионах по сравнению с другими факторами.
15. Перечислите основные геополитические факторы регионализации и оцените их значимость в различных регионах в сравнении с другими факторами.
16. Перечислите основные этнокультурные факторы регионализации и оцените их значимость в различных регионах по сравнению с другими факторами.

Шкала и критерии оценивания

Оценка РО исоответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)

Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме
---	--	---

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

Основная литература:

1. Витвер И.А. Историко-географическое введение в экономическую географию зарубежного мира. Учебное пособие для ун-тов. – М.: Географгиз, 1963. – 366 с.
2. География мирового хозяйства. Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 021000-География. – М.: Трэвл Медиа Интернэшнл, 2012. – 352 с.
3. Кондратьев В.Б. Отрасли и сектора глобальной экономики: особенности и тенденции развития. – М.: Международные отношения, 2015. – 448 с.
4. Слука Н.А., Гречко Е.А., Федорченко А.В. Мировое хозяйство и процесс транснационализации. Учебное пособие. – М., Белый ветер, 2017. – 124 с.
5. Стратегический глобальный прогноз 2030. Расширенный вариант / под ред. акад. А.А. Дынкина/ ИМЭМО РАН. – М.: Магистр, 2013. – 480 с.

Дополнительная литература:

1. География мирового развития. Вып.1.Монография, под ред. Л.М.Синцера. – М.: Институт географии РАН, 2009. – 606 с. URL: http://www.igras.ru/sites/default/files/География%20мирового%20развития.%20Выпуск%201_0.pdf
2. География мирового развития. Вып.2. Монография, под ред. Л.М.Синцера.– М.: Товарищество научных изданий КМК, 2010. – 496 с. URL: http://www.igras.ru/sites/default/files/География%20мирового%20развития.%20Выпуск%202_0.pdf
3. География мирового развития. Вып.3. Монография, под ред. Л.М.Синцера. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2016. – 490 с. URL: http://www.igras.ru/sites/default/files/w_d_geography.pdf
4. Горкин А.П. География постиндустриальной промышленности. – Смоленск: Ойкумена, 2012.
5. Горкин А.П. Роль обрабатывающей промышленности в постиндустриальной экономике США // География в школе. 2007. № 3, 4.
6. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. – М.: Аспект-Пресс, 2001. – 479 с.
7. Метаморфозы в пространственной организации мировой экономики в начале 21 века. Монография, под ред. И.А.Родионовой. – М.: Университетская книга, 2016.
8. Социально-экономическая география зарубежного мира. Под ред. В.В. Вольского. 2-е издание. – М., Дрофа, 2003. – 560 с.

- Перечень лицензионного программного обеспечения

Не требуется.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

– Реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. База данных по международной торговле Статистического Департамента ООН. URL: <http://www.comtrade.un.org/>

2. Статистическая база ООН. URL: <http://data.un.org/>

3. База данных по экономической истории А. Маддисона на сайте Гронингенского центра роста и развития. URL: <http://www.ggdcc.net/maddison/oriindex.htm>

4. База данных ОЭСР по торговле добавленной стоимостью. URL: <http://www.oecd.org/sti/ind/measuring-trade-in-value-added.htm>

5. Портал исторической статистики. URL: <http://www.historicalstatistics.org>

6. World Input-Output database. URL: <http://www.wiod.org/home>

- Описание материально-технической базы:

– учебная аудитория с мультимедийным проектором, экраном и затемнением.

– ноутбук;

– настенная доска и мел.

– географические карты по странам-гигантам.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): к.г.н., доц. кафедры ГМХ Федорченко А.В.,

11. Разработчик программы: к.г.н., доц. кафедры ГМХ Федорченко А.В.