

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета,  
академик РАН Добролюбов С.А.

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ  
И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ**

---

**Уровень высшего образования:**  
*бакалавриат*

---

**Направление подготовки:**  
**43.03.02 «Туризм»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**«Туризм»**

---

**Форма обучения:**  
**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*Учебно-методической комиссией географического факультета*  
(протокол №18, дата 22.11.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Туризм» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ №1044 от 30 августа 2019 года

Год (годы) приема на обучение: 2019

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

*Программа не может быть использована без разрешения факультета.*

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля): «История», «Основы туристской деятельности», «Рекреационная география», «Социально-экономическая география России и мира».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-3.Б ( <i>формируется частично</i> ) Способность анализировать философские тексты и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.	УК-3.Б.1. Способен анализировать философские тексты и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.	<b>Знать:</b> Основные теоретические положения и базовые понятия и термины курса. <b>Уметь:</b> Определять природные и антропогенные факторы, обуславливающие глобальные изменения природной среды. <b>Владеть:</b> методами сценарного подхода при выявлении геоэкологических проблем и определения тренда развития туризма в регионах мира.
УК-4.Б ( <i>формируется частично</i> ) Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-4.Б.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> круг задач в рамках поставленной цели. <b>Уметь:</b> Критически оценивать воздействие природных и антропогенных факторов на развитие туристической отрасли. <b>Владеть:</b> компетенциями, позволяющими выбирать оптимальные способы решения геоэкологических проблем, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 52 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 20 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой (включая подготовку к устным вопросам)	Подготовка реферата	Всего
Тема 1. Загрязнение пресных вод	<b>10</b>	4	4	-	-	<b>8</b>	1	1	<b>2</b>
Тема 2. Экологические проблемы городов	<b>13</b>	5	5	-	-	<b>10</b>	1	2	<b>3</b>
Тема 3. Истощение земельных ресурсов и опустынивание	<b>10</b>	4	4	-	-	<b>8</b>	1	1	<b>2</b>
Тема 4. Обезлесивание	<b>12</b>	4	5	-	-	<b>9</b>	1	2	<b>3</b>
Тема 5. Потеря биологического разнообразия	<b>11</b>	4	4	-	-	<b>8</b>	2	1	<b>3</b>
Тема 6: Изменение климата и природные бедствия	<b>12</b>	5	4	-	-	<b>9</b>	2	1	<b>3</b>

Промежуточная аттестация: устный зачет	4	Устный зачет				4	4
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		<b>52</b>	<b>20</b>	

## Содержание лекций, семинаров

### Содержание лекций

#### Тема 1. Загрязнение пресных вод

Проблема загрязнения окружающей среды как глобальная проблема человечества. Пресная вода как критический ресурс. Состояние пресных вод на разных континентах. Северная Америка: обзор. Водохозяйственная политика США и ее результаты. Проблема загрязнения вод сельскохозяйственными стоками и городскими коллекторными ливневыми стоками. Подземные воды. Загрязнение подземных горизонтов (в т.ч. пестицидами) и понижение уровня подземных вод. Эффективное решение проблемы загрязнения Великих озер - пример сотрудничества как между странами, так и между местными водопотребителями. Центральная и Южная Америка: обзор. Проблема эффективности применяемой ирригационной технологии и практики. Европа: обзор. Использование поверхностных вод. Проблемы обеспечения водными ресурсами территорий с малым количеством осадков и большой плотностью населения, а также площадей орошаемого земледелия. Меры по снижению водопотребления (повышение тарифов и налогов, использование более эффективного оборудования, возделывание менее водоемких культур, внедрение более эффективных способов полива, и др.). Африка: обзор. Проблема дефицита воды на территориях с большой плотностью населения. Использование подземных вод для бытовых и сельскохозяйственных нужд.

Меры для преодоления дефицита воды (опреснение, нормирование снабжения водой гостиниц и малых предприятий, рециклирование бытовых стоков). Западная Азия: обзор. Проблема отсутствия постоянных источников поверхностных вод. Значение подземных вод и заводов по опреснению морской воды. Разработка государственных стратегий управления водой (Иордания). Азиатско-Тихоокеанский регион: обзор. Результаты эффективной политики некоторых стран по борьбе с загрязнением воды: опыт Китая, Сингапура. Полярные регионы: краткий обзор. Опасности поступления загрязняющих веществ со стоком крупных рек. Региональная программа действий по защите морской среды Арктики. Влияние изменения климата на ледниковый покров.

#### Тема 2. Экологические проблемы городов

Северная Америка: обзор. Североамериканская модель «расползания городов»: города окружены пригородами с низкой плотностью населения. Потребление городским населением большого количества энергии и производство значительного количества отходов. Непропорционально большой «экологический след» североамериканских городов. Центральная и Южная Америка: обзор. Самый урбанизированный регион в развивающемся мире. Проблема бедности населения. Проблемы коммунальных и промышленных твердых отходов, недостаточное обеспечения канализацией, а также загрязнение воздуха. Образование большого количества отходов в более богатых городских районах. Изменение состава бытовых отходов: от преимущественно органических до громоздких и биологически неразложимых. Проблема смога в Мехико. Европа: обзор. Уровень урбанизации. Устойчивые тенденции городов – их «расползание», что связано с развитием

инфраструктуры, увеличением семейных доходов, дроблением и сокращением размеров семей, а также старением населения. Транспорт как главная геоэкологическая проблема европейских городов. Дания и Нидерланды – примеры создания хорошей инфраструктуры для альтернативных видов транспорта. Шумовое загрязнение. Законодательные запреты на использование ряда европейских аэропортов в ночные часы. Африка: обзор. Преобладает сельское население. Темпы урбанизации. Возрастание количество бедного населения. Проблема «бидонвиллей» и рост преступности в африканских городах. Западная Азия: обзор. Уровень урбанизация по сравнению с приростом населения в целом. Процессы урбанизации и экономические преобразования. Переход аграрных и кочевых обществ к укладу, основанному на производстве и услугах. Проблемы перенаселения крупных городов и высокий уровень загрязнения воздуха (рост транспортных нагрузок, потребление энергии и промышленного производства). Мелиорация побережий. Азиатско-Тихоокеанский регион: обзор. Темпы урбанизации. Доля городского населения. Экологические проблемы региона. Решение транспортной проблемы в Сингапур (система квот на автотранспорт, плата с владельцев за использование автомобилей в часы пик и др.) Проблемы складирования и переработки промышленных, токсичных отходов. Полярные регионы: обзор. Преобладание некоренного населения в городах Неравномерность распределения населения. Наиболее серьезные экологические проблемы городов Арктики (канализации и захоронение отходов).

### **Тема 3. Истощение земельных ресурсов и опустынивание**

Экологическое состояние земельных ресурсов и развитие сельского туризма. Основные проблемы: сокращение форм традиционного землепользования и снижение качества продуктов питания вследствие химизации сельскохозяйственного производства. Северная Америка: обзор. Укрупнение сельскохозяйственных угодий. Интенсификация производства и развитие эрозии и дефляции, а также химической и физической деградации. Уроки “пыльных бурь”. Внедрение новых почвозащитных приемов обработки почвы, переход на увеличение производства более экологически чистой продукции. Изъятие “хрупких” почв из фонда сельскохозяйственных земель. Законы США об охране почв и водных ресурсов и Канады – Национальная программа по охране почв. Центральная и Южная Америка: обзор. Потеря сельскохозяйственных угодий в результате урбанизации. Деградация земель из-за переуплотнения, загрязнения и выноса биогенов. Неравное и несправедливое распределение земли, отсутствие прав на землю. Масштабное засоление орошаемых земель в регионе. Европа: обзор. Концентрация населения и территории. «Запечатывание» почв. Проблемы эрозии почв в Средиземноморье. Африка: обзор. Аридные и семиаридные территории. Основные проблемы увеличения масштабов деградации и опустынивания, снижения плодородия почв, их загрязнения, превращения естественных мест обитания в сельскохозяйственные угодья и городские земли. Высокий спрос на землю на побережье Индийского океана: уничтожение прибрежных переувлажненных участков, осушение болот внутри островов под строительство. Несправедливое распределение земель между мужчинами и женщинами, представителями разных рас и социально-экономических классов, так же как между частными и государственными землевладельцами. Западная Азия: обзор. Деградация земель и опустынивание. Недостатки управления и неэффективное использование поливной воды. Засоленность и заболоченность почв. Пастбищные угодья, их деградация или опустынивание. Национальные планы действий по борьбе с опустыниванием. Азиатско-Тихоокеанский регион: обзор. Проблемы деградации и снижения плодородия почв. Закисление и засоление почв. Деградация почв под воздействием серно-кислых соединений. Принятие законодательных актов: в Японии - Закон о предотвращении загрязнения почв сельскохозяйственных угодий, в Корее - Сеть мониторинга загрязнения почв на территориях, прилегающих к шахтам, нефтеперерабатывающим заводам, нефтехранилищам и свалкам. В Австралии -

программа Оценки загрязнения отдельных территорий. Полярные регионы: обзор. Эрозия, вызываемая таянием вечной мерзлоты, способствует деградации почвенного покрова и обезлесению. Обезлесение и перевыпас Освобождение Антарктиды ото льда. Локальное загрязнение, связанное с разливами нефти и накоплением продуктов сжигания топлива и сточных вод, утрата местообитаний, трансформация рельефа местности.

#### **Тема 4. Обезлесивание**

Лесные экосистемы как объекты экологического и познавательного туризма. Африка: обзор. Среднегодовые темпы сокращения лесов: причины и следствия. Конверсия лесов в сельскохозяйственные угодья; сжигание дров. Одно из решений проблемы – объявление лесов охраняемыми территориями. Азиатско-Тихоокеанский регион: обзор. Темпы обезлесения в регионе. Причины деградации лесов: сжигание древесины, пожары, усиливающиеся в результате засух и расчистки земель, коммерческие лесоразработки. Разработка лесных законодательств (примеры: в Новой Зеландии и на Шри-Ланке). Участие местных общин в управлении лесами (Непале, Индии, Вьетнаме). Европа: обзор. Сокращение доля спелых лесов и лесов коренных пород. Увеличение плантаций монокультур и экзотических видов. В Средиземноморье – деградация лесов с исторического времени вследствие перевыпаса и рубок. Пожары из-за климатических факторов (сухой воздух и сильные ветры) и легкой воспламеняемостью растительности. «Пастушеские пожары». Программы устойчивого лесопользования. Общеввропейская программа сертификации лесов – механизм добровольной сертификации. Центральная и Южная Америка: обзор состояния лесного фонда. Скорость обезлесения. Сведение лесов под плантации сои – в Бразилии, Боливии, Парагвае, под плантации кофе – в Бразилии, под плантации бананов – в Центральной Америке, Колумбии, Эквадоре и Карибском регионе. Северная Америка: обзор состояния лесного фонда. Ежегодный прирост запасов древесины в Северной Америке превышает объем лесозаготовок. При этом в регионе заготавливается и потребляется около 40 % мирового объема промышленной древесины. Одна из причин деградации лесов-загрязнение воздуха. Вымирание елово-пихтовых лесов в южных Аппалачах. Уменьшение прироста некоторых пород деревьев и долговременное влияние последствий кислотных дождей. Значение старовозрастных лесов. Западная Азия. Малая обеспеченность лесами. Леса и редколесья Западной Азии. Длительная история деградации и чрезмерного использования лесов и редколесий. Расчистки лесов под жилую застройку и сельскохозяйственные угодья вдоль побережья Средиземного моря. Традиционный выпас овец и коз в лесных экосистемах с господством можжевельника в горах Антиливан, а также в степях Сирии с сохранившимися реликтовыми деревьями фисташки.

#### **Тема 5. Потеря биологического разнообразия**

Биоразнообразие как экономически важный ресурс для развития туристического бизнеса. Северная Америка: обзор. Возрастание биоразнообразия с севера на юг. Разрушение и деградация местообитаний диких животных - наиболее распространенная угроза в регионе. Одна из главных задач - защита и сохранение водно-болотных угодий. Проблемы охраны местного видового разнообразия (угроза вторжения чужеродных видов, возникновение конкуренции, паразитизма и гибридизации). Восстановлению болот Эверглейдс (Флорида) - успешный проект ряда правительственных, коммерческих и неправительственных природоохранных организаций разных уровней. Центральная и Южная Америка: обзор. Туманные леса и другие влажные горные леса - наиболее уязвимые экосистемы в регионе. Причины сокращения: расчистка земель под сельскохозяйственное производство (под плантации наркотиков, строительство дорог, выращивание различных культур

в коммерческих целях, сведение лесов под скотоводческие ранчо, и т.д.). Фрагментации и рубка Амазонского леса. Сохранение биоразнообразия атлантических лесов восточного побережья Бразилии – один из приоритетов государственной политики. Создание частных резерватов с целью охраны, поддержки научной деятельности и развития экотуризма. Европа: обзор. Широкое разнообразие экосистем: от тундровых побережий северных морей до лесов и кустарников Средиземноморья. Европа - перекресток путей мигрирующих птиц. Основной проблемой является воздействие сельского хозяйства на биоразнообразие. Фрагментарность местообитаний. Сокращение площади низинных лесов и болот. Площадь особо охраняемых территорий. Общеввропейские природоохранные проекты - основа решения проблемы утраты биоразнообразия. Африка: обзор. Использование биологических ресурсов в качестве пищевых продуктов и предметов торговли. Разрушение и утрата мест обитания связана с расчисткой земель для сельскохозяйственных нужд, заготовкой древесины, пожарами и перевыпасом. Создание и расширение площадей охраняемых земель. Количество ООПТ в Южной Африке. Богатство и разнообразие африканских экосистем и бурное развитие индустрии туризма - важного источника иностранной валюты. Западная Азия: обзор. Разнообразие наземных и водных экосистем. Влияние водохозяйственных сооружений на биоразнообразие региона. Сокращение болот в Нижней Месопотамии. Потеряно около 90% площадей, занятых ранее озерами и заболоченными землями частично как следствие сооружения комплекса плотин в верхней части Тигро-Евфратской системы. Компенсация в виде создания искусственных мест обитаний в других частях региона. Угроза биоразнообразию прибрежных и морских акваторий такими видами хозяйственной деятельности, как загрязнение (утечка нефти, сбросы промышленных и канализационных стоков в море), физическое изменение мест обитаний (добыча песка драгами и отсыпка грунта), интродукция чуждых видов с балластными водами. Азиатско-Тихоокеанский регион. Разнообразие флоры и фауны. Индонезия - мировой лидер по количеству эндемичных видов. Интродуцированные виды как фактор угрозы местным видам, особенно эндемикам. Программы контроля над видами на малых островах. Полярные регионы: обзор. Угроза биоразнообразию из-за климатических изменений, истощения озонового слоя, изменения землепользования, промышленного рыболовства и добычи морских млекопитающих. В настоящее время жесткая регуляция охоты за млекопитающими – китами, тюленями, моржами, полярными медведями. Проблема популяции белого медведя. Природоохранные соглашения полярных стран.

## **Тема 6. Изменение климата и природные бедствия**

Северная Америка: обзор. Изменение климата, и связанное с ним усиление стихийных бедствий. Отчетливый тренд возрастания среднегодовой температуры. Изменение погодных условий. Разрушительный характер наводнений. Пример – Миссисипи (США), Сагино (Канада) и др. Частота повторяемости ураганов и их разрушительная сила. Пример - ураган «Катрин» 2005 года. Лесные пожары как стихийное бедствие. Политика США и ее изменение по отношению к лесным пожарам. Центральная и Южная Америка. Спектр стихийных бедствий: засухи, ураганы, циклоны, тропические штормы, наводнения, лавины, оползни, сели, землетрясения и вулканические извержения. Явление «Эль-Ниньо» и его последствия. Положение большинства стран Центральной Америки и Карибского бассейна в поясе действия ураганов на побережьях двух океанов. Наибольшая сейсмическая и тектоническая активность в этом регионе. Европа: обзор. Ураганы и наводнения - наиболее распространенные стихийные бедствия в Европе. Проблемы южноевропейских стран – лесные пожары и засухи. Особенность Европы – большое количество техногенных аварий. Способность европейских стран “противостоять” опасным ситуациям. Африка: обзор. Приуроченность землетрясений к районам Северной Африки, горного Атласа и Великих африканских разломов. Явление «Эль-Ниньо» -

причина серьезных климатических отклонений в большинстве районов Африки: увеличение количества засух, наводнений и образование циклонов. Финансовый ущерб от стихийных и его значение для экономического развития региона. Западная Азия: обзор. Засухи как самое серьезное бедствие региона. Увеличение частоты засух. Техногенные аварии, связанные с добычей нефти. Выбросы нефти в Персидский залив. Азиатско-Тихоокеанский регион: обзор. Регион – лидер по природным катастрофам (две трети значительных природных бедствий в мире происходят в этом регионе). Тенденция увеличения количества стихийных бедствий, связанных с гидрометеорологическими явлениями (циклоны и наводнения). Бедность населения и большая его плотность - причины максимального количества жертв. Относительно благополучные районы - Австралия и Новая Зеландия. Полярные страны: обзор. Экстремальные климатические условия и повышенная опасность возникновения стихийных бедствий. Экологические катастрофы, связанные с активной добычей и транспортировкой нефти. Захоронение радиоактивных отходов.

#### *План проведения семинаров*

1. Обсуждение проблем загрязнения пресных вод. Проблемные регионы и особенности туристической деятельности.
2. Обсуждение экологических проблем городов. Рост городов. Примеры эффективного решения проблемы транспорта.
3. Обсуждение проблем истощения земельных ресурсов и опустынивание. Влияние на туристическую деятельность.
4. Обсуждение проблем обезлесивания. Масштабное сведение лесов в тропических странах. Влияние на экологический туризм.
5. Обсуждение проблем потери биологического разнообразия. Состояние прибрежных и морских акваторий – наиболее значимых для развития пляжного туризма.
6. Обсуждение проблем изменения климата и природные бедствия. Прогноз развития катастрофических явлений и их влияние на развитие международного туризма.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

#### *Примерный перечень вопросов для устных опросов*

1. Загрязнение пресных вод и пути решения (регион на выбор)
2. Экологические проблемы городов и пути решения (регион на выбор)
3. Истощение земельных ресурсов и опустынивание и пути решения (регион на выбор)
4. Обезлесивание и пути решения (регион на выбор)
5. Потеря биологического разнообразия и пути решения (регион на выбор)
6. Изменение климата и природные бедствия и пути решения (регион на выбор)

#### *Примерные темы для рефератов*

1. Экологическое состояние прибрежных территорий и развитие пляжно-купального туризма.
2. Изменение климата и развитие горнолыжного спорта в Альпах.

3. Деградация растительного покрова в Амазонии.
4. Увеличение количества осадков и активизация деградационных процессов на примере Италии.
5. Сезонные изменения температуры, влияющее на продолжительно видов зимнего туризма на примере Швеции.
6. Климатическая политика развития городов на примере городов Германии.
7. Экологические проблемы Тихоокеанского региона.
8. Экологические проблемы и развитие туризма в арктических регионах.
9. Экологическое состояние подземных вод и их использование в бальнеологии.
10. Лесная политика в странах Скандинавии и ее роль в развитии туризма.

*Примерный перечень вопросов к зачету*

1. Сравнить состояние земельных ресурсов в Африке и Северной Америке
2. Какие районы Европы наиболее подвержены процессу эрозии и почему?
3. В чем заключается проблема использования «мягких» пестицидов?
4. Какие основные проблемы использования земельных ресурсов в Западной Азии, с чем они связаны?
5. В чем заключаются проблемы использования земельных ресурсов в Антарктиде.
6. Назовите основные типы лесных формаций в Африке.
7. Сравните проблемы лесопользования в Африке и в Европе.
8. Что такое асидификация?
9. Почему плантационные леса не являются устойчивыми?
10. Особенности лесопользования в Северной Америке и Западной Азии.
11. В чем опасность фрагментации лесов?
12. Сравните проблему использования пресных вод в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Западной Азии.
13. Какие применяются меры для снижения потребления пресных вод
14. Сравните проблему использования пресных вод в Карибском бассейне и Северной Америке
15. В чем заключалась проблема Великих озер?
16. В чем заключается проблема использования подземных вод?

**Шкала и критерии оценивания**

Промежуточная аттестация – *устный зачет.*

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
--	---------	-------

Знания (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

## 8. Ресурсное обеспечение

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

### Основная литература:

1. Александрова, А.Ю. Стратегии развития туризма в странах и регионах мира: учебник / Александрова А.Ю., Аигина Е.В. — Москва: КноРус, 2020. — 300 с
2. Малыгина Н.В. Экологический туризм: учебник / Малыгина Н.В. — Москва: Прометей, 2019. — 162 с.
3. Романова Э.П. Глобальные геоэкологические проблемы. Учебное пособие для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 182 стр.
4. Чудновский, А.Д. Актуальные проблемы развития туристской индустрии: учебное пособие / Чудновский А.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 440 с
5. Яковлева С.И. Современные тренды международного туризма. - Вестник ТвГУ. Серия "География и геоэкология". 2020. № 1(29).С. 124-135.

### Дополнительная литература:

1. Современные проблемы и технологии в сфере туризма, гостиничного дела, сервиса. Государственное и муниципальное управление туристско-рекреационным комплексом: российский и зарубежный опыт [Электронный ресурс]: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (Ростов-на-Дону, 22–23 апреля 2021 г.) / Южный федеральный университет; [редкол.: Р.И. Сухов (отв. ред.) и др.]. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021.
2. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм: учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование).
3. Проблемы загрязнения атмосферы. Экологический мониторинг и нормы воздействия отраслей промышленности: учебное пособие / О.А. Арефьева [и др.]. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 72 с.

4. Истомина Э.Г. Леса России. Экологическая и социо-экономическая история (XVIII - начало XX века). – Серия «Исторические исследования». - М.: Изд-во «Квадрига», 2019. – 358 стр.
5. Плюснин Ю.М. Изменение климата и его влияние на жизнедеятельность человека. – М.: Изд-во «Научный мир», 2020, - 200 стр.

- Перечень лицензионного программного обеспечения
- Не требуется

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- реферативная база данных издательства Elsevier: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

1. Сайт Института мировых природных ресурсов [www.wri.org](http://www.wri.org)
2. Сайт Программы ООН по окружающей среде [www.unep.org](http://www.unep.org)
3. Сайт Европейского агентства по окружающей среде [www.eea.europa.eu](http://www.eea.europa.eu)
4. Global Environment Outlook –GEO-6. V. 1-6. Kenya.
5. The Travel & Tourism Competitiveness Report 2019. Travel and Tourism at a Tipping Point. World Economic Forum. Geneva, 2019. 129 с.  
URL: <https://www.weforum.org/reports/the-travel-tourism-competitivenessreport-2019>
6. UNWTO World Tourism Barometer N°18 January 2020=Всемирный туристический барометр ЮНВТО № 18, январь 2020 г.  
<https://www.unwto.org/world-tourism-barometer-n18-january-2020>;  
[https://webunwto.s3.eu-west-1.amazonaws.com/s3fs-public/2020-UNWTO\\_Barom20\\_01\\_January\\_excerpt.pdf](https://webunwto.s3.eu-west-1.amazonaws.com/s3fs-public/2020-UNWTO_Barom20_01_January_excerpt.pdf)
7. International tourism 2019 and Outlook for 2020. URL: <https://webunwto.s3.eu-west-1.amazonaws.com/s3fs-public/2020-01/Barometro-Jan-2020-EN-pre.pdf>
8. International tourism growth continues to outpace the global economy. 2020. URL: <https://www.unwto.org/international-tourism-growthcontinues-to-outpace-the-economy>.
9. Insight Report the Travel & Tourism Competitiveness Report 2019 Travel and Tourism at a Tipping Point. URL: [http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_TTCR\\_2019.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_TTCR_2019.pdf).

- Описание материально-технической базы

Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Никанорова А.Д., преподаватель: Никанорова А.Д., к.г.н., старший научный сотрудник кафедры рекреационной географии и туризма географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

11. Разработчик программы: Никанорова А.Д., к.г.н., старший научный сотрудник кафедры рекреационной географии и туризма географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.