

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
член-корр. РАН Добролюбов С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.06 «Экология и природопользование» (бакалавриат)

Направленность (профиль) ОПОП:
«Рациональное природопользование»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 11, дата 03.12.2021)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на предварительном усвоении студентами материала основных гуманитарных и физико-географических дисциплин: истории отечества, общего землеведения, геоморфологии, биогеографии, гидрологии, почвоведения, ландшафтоведения.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
СПК-5 (<i>формируется частично</i>) Способен применять знание истории и теории природопользования для анализа региональной и отраслевой структур природопользования, выявления конфликтов природопользования.	СПК-5.1 Самостоятельно анализирует региональную структуру природопользования	Знать: общие закономерности, определяющие влияние географической среды на развитие общества; главные общеисторические закономерности формирования человеческого общества и его связи с природой; экологические законы, определяющие взаимодействие организмов с окружающей их средой; Уметь: определять вклад основных факторов (рельефа, климата, биотических компонентов) в формирование тех или иных видов природопользования в историческом контексте; Владеть: навыками сопряженного анализа экологических проблем разных территорий в историческом прошлом, а также навыками интерпретации современных проблем на основе историко-географического анализа.

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.
5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>			Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Работа с литературой (включая подготовку доклада)	Всего
Тема 1. Введение. Периодизация в истории природопользования.	6	2	2	4	2	2
Тема 2. Природопользование от палеолита к неолиту и протоцивилизациям.	6	2	2	4	2	2
Тема 3. Древние цивилизации и их типология, экологические кризисы и выходы из них.	10	4	4	8	2	2
Текущая аттестация: доклады с презентациями	10		4	4	6	6
Тема 4. Антропогенные воздействия на природу в античную эпоху. Цивилизации неполивного земледелия Средиземноморского региона (VIII-V вв.).	8	4	2	6	2	2
Тема 5: Антропогенные воздействия на природу в эпоху феодализма. Цивилизация Средневекового Запада (V-XVII вв.).	6	2	2	4	2	2
Тема 6. Цивилизация неполивного земледелия Восточной Европы (VIII – XIX вв.)	4	2	2	4		

Тема 7. Заключение. Основные выводы.	4	2		2	2	2
Экзамен	18	Устный экзамен			18	
Итого	72	36			36	

Содержание лекций, семинаров

Содержание лекций

Тема 1. Введение. Эволюция взаимосвязи природы и общества. Цели и задачи курса. Тройственный союз истории, географии, экологии. Объект изучения исторической экологии. Периодизация в истории природопользования и ее региональные особенности.

Тема 2. Природопользование от палеолита к неолиту и протоцивилизациям. Воздействие человека на окружающую среду в палеолите. Период присваивающего хозяйства. География огня. Освоение Ойкумены. Собирачество как вид природопользования. Истребление крупных млекопитающих. Необратимые изменения в особенно уязвимых ландшафтах. Неолитическая революция - переход от присваивающих форм ведения хозяйства к производящим. Хронология domestikации растений и животных. Начало производства металлов. Начало земледелия. Последствия неолитической революции. Влияние остаточных форм присваивающего хозяйства на экологическое равновесие. Появление антропогенных ландшафтов.

Тема 3. Древние цивилизации и их типология, экологические кризисы и выходы из них. Типология ранних цивилизаций. Антропогенное воздействие на среду в эпоху раннеклассового общества. Цивилизации поливного земледелия с использованием ограниченных источников воды. Цивилизации великих исторических рек. Египет. Месопотамия. Протоиндийская цивилизация Хараппа. Китай (бассейны Хуанхэ и Янцзы). Ирригационная аккумуляция, засоление, эрозия, наводнение и другие проблемы. Техногенные изменения режима рек. Цивилизация поливного и неполивного земледелия в условиях морского муссонного климата (Япония). Цивилизации тропического земледелия. Майя. Андские цивилизации (Перу).

Тема 4. Антропогенные воздействия на природу в античную эпоху. Цивилизации неполивного земледелия Средиземноморского региона (VIII-V вв.). (Крит, Рим, Греция). Крито-Минойская культура и ее гибель. Освоение территорий греками и римлянами. Уничтожение лесов. Примеры позитивного устройства агроландшафтов (клеры Херсонеса таврического, центурии и т.п.). Изменения водного режима. Активизация техногенной эрозии. Кризис рабовладельческого земледелия на Апеннинах. Антропогенный рельеф. Интродукция новых видов. Примеры необратимости ландшафтных изменений. Урбанистические проблемы. Экологический кризис и депопуляция в период распада Римской империи. Роль экологического фактора в кризисе рабовладельческого строя. Античные морские торговые пути.

Тема 5. Антропогенное воздействие на природу в эпоху феодализма (Западная и Центральная Европа). Цивилизация Средневекового Запада (V-XVII вв.). Периодизация Средневековья с экологических позиций. Внутренняя и внешняя колонизация. Викинги – судостроение, мореплавание и экологические кризисы в субполярных областях. Урбанизация и ее экологические последствия. Торговые мореплавания и рыбные промыслы в Северном море и на Балтике. Возникновение, расцвет и распад Ганзейского союза. Период Великого корчевания. Мелиорации (Нидерланды и др.). Горнопромышленная деятельность. Пояс приморских дюн - результат

антропогенной дефляции. Антропогенная реставрация карста на Балканах. Освоение новых территорий в эпоху Великих географических открытий. Великие степные империи кочевников - от тюркского каганата до Золотой Орды. Климатические изменения и их влияние на развитие культуры природопользования кочевых народов. Средне- и центральноазиатские оазисы в средневековье. Великий Шелковый путь.

Тема 6. Цивилизация неполивного земледелия Восточной Европы (VIII-XIX вв.). Первые очаги производящего хозяйства. Киевская Русь. Основные направления природопользования России. Роль охоты и рыбной ловли в экономике России. Подсечно-огневое земледелие. Опустынивание земель в междуречье Волги и Урала вследствие перевыпаса. Использование водных путей. Использование лесных ресурсов: топливо, судостроение, получение поташа, солеварение, бортничество, металлургия. Политика лесопользования на разных этапах природопользования. Начало добычи минерального топлива и экологические последствия. Эволюция города от раннего средневековья к Новому времени (начало XX века). Загрязнение городской среды.

Тема 7. Заключение. Основные выводы. Социальные, природные и техногенные факторы экологических кризисов. Уязвимость цивилизаций по отношению к стихийным бедствиям. Обезлесение. Истощение ресурсов полезных ископаемых. Активизация экзогенных рельефообразующих процессов. Опустынивание. Увеличение твердого стока и обмеление рек. Урбанизация. Нарушение демографического баланса. Преодоление кризиса.

План проведения семинаров

1. Обсуждение общих закономерностей взаимодействия человека и природной среды в период собирательства и охоты.
2. Обсуждение последствий неолитической революции.
3. Обсуждение различных теорий упадка цивилизаций.
4. Сравнение древнеегипетской и месопотамской цивилизаций: природа, хозяйство и экологические кризисы.
5. Доклады студентов (с презентацией).
6. Обсуждение роли социальных, природных и техногенных факторов и их отражения на результативности природопользования.
7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущая аттестация - доклады с презентацией

Примерный перечень тем для докладов

1. Роль географической среды в возникновении и расселении человека.
2. Первая революция в экономике доисторического периода – охотничье-техническая.
3. Центры культурных растений – древние очаги цивилизаций.
4. Ирригация в Древнем Египте и в Месопотамии.
5. Цивилизации экстремальных природных условий (Арктика, высокогорье, аридные области): проблемы выживания.
6. Древние морские порты Средиземноморья как вид природопользования.
7. Раннее Средневековье: запустение Европы и кочевые империи Великой Степи.
8. Великое Корчевание и антропогенное изменение климата Западной Европы (XIV-XX века).

9. Малый климатический оптимум и его влияние на природопользование в Евразии.
10. Великие географические открытия, «обмен культур».

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен в устной форме.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Роль географической среды в становлении и расселении человека.
2. Геоэкологические проблемы средневекового города.
3. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Влияние географической среды и ее изменений на хозяйственную деятельность протоцивилизаций.
4. Борьба человека с морем (Нидерланды). Пolderная система землепользования.
5. Классификация древних цивилизаций. Взаимодействие человека и природы в Древнем Египте.
6. Техносфера и техноценозы. Соотношения в биосфере.
7. Взаимодействие человека и природы в Месопотамии. Экологические кризисы.
8. История природопользования в России в новое время (XVII-XX в.в.)
9. Взаимодействие человека и природы в Индской (Хараппской) цивилизации. Экологические кризисы.
10. История природопользования в Средневековой Европе. Великое корчевание и его следствия.
11. Взаимодействие человека и природы в Древнем Китае. Экологические просчеты. Выходы из экологических кризисов.
12. История природопользования в Новом Свете (Америка) в новое время.
13. Взаимодействие человека и природы в Древней и Средневековой Японии. История природопользования.
14. Техносфера биосфера. Экологические проблемы в процессе взаимодействия .
15. Цивилизации экстремальных условий в Доколумбовой Америке. Инки и майя.
16. Викинги. История природопользования у норманнов. Первые заповедные территории. Экологические просчеты на вновь открытых землях.
17. Крито-минойская и древнегреческая цивилизации. Взаимодействие человека и природы.
18. Экологические проблемы в Австралии и Океании. Экологический урок острова Пасхи.
19. Древний Рим. Взаимодействие человека и природы. Экологические проблемы и экоцид природы Северной Африки.
20. Земледелие и эрозия в мире в новое время. Борьба человека с эрозией.
21. Алгоритм развития речных цивилизаций. Уничтожение лесов – эрозия – изменение стока.
22. Урбанизация и ее последствия в Новое время.
23. История промыслового хозяйства. Охота и морской промысел. Экологические последствия в Средние века и в Новое время.
24. Добыча полезных ископаемых – железа, соли и других минеральных богатств. Экологические просчеты.
25. Циркумарктические морские культуры.
26. Тихоокеанские народы – мореплаватели.

27. Антропогенное опустынивание земель.

28. Кочевые империи Великой Степи.

Шкала и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – *экзамен* (в устной форме).

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знания (виды оценочных средств: устный опрос.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: доклады)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: доклады)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Баландин Р.К., Бондарев Л.Г. Природа и цивилизация. М., Мысль, 1988.
2. Бондарев Л.Г. Палеоэкология и историческая экология. Учебное пособие. М., Изд-во МГУ, 1998.
3. Бондарев Л.Г. История природопользования. Учебное пособие. М., Изд-во МГУ, 1999.

Дополнительная литература:

1. Арманд А.Д., Люри Д.И., Жерихин В.В. и др. Анатомия кризисов. М.: Наука, 1999.
2. Андрианов Б.В. Мир первых земледельцев. М.: Наука, 1986.

3. Блаватский В.Д. Природа и античное общество. М.: Наука, 1976.
4. Бродель Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II: Ч.1:Роль среды/М.: Языки славянской культуры, 2002.
5. Генетические коды цивилизаций. М.: Московский лицей, 1995.
6. Кульпин Э.С. Путь России. М.: Московский лицей, 1995.
7. Нефедов С.А. Теория демографических циклов и социальная эволюция древних и средневековых обществ Востока. Восток, №3, М., 2003.
8. Прусаков Д.Б. Природа и человек в Древнем Египте. М.: Московский лицей, 1999.
9. Селиванов А.О. Природа, история, культура. Экологические аспекты культуры народов мира. М.: ГЕОС, 2000.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- поисковая система научной информации www.scopus.com

- электронная база научных публикаций www.webofscience.com

- сайт Центра для евразийцев-этнологов и антропологов, мастеров культуры, правозащитников народов России и сторонников дружбы www.gumilev-center.ru

- Описание материально-технической базы

Учебная аудитория с мультимедийным проектором

10. Преподаватель (преподаватели): Седова Наталья Борисовна, к.г.н., с.н.с. кафедры рационального природопользования. Ответственный за курс: Седова Наталья Борисовна, к.г.н., с.н.с. кафедры рационального природопользования.

11. Разработчики программы: Седова Наталья Борисовна, к.г.н., с.н.с. кафедры рационального природопользования.