

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета,  
член-корр. РАН Добролюбов С.А.

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
АНТРОПОГЕННЫЕ ЛАНДШАФТЫ**

**Уровень высшего образования:**  
*бакалавриат*

---

**Направление подготовки:**  
**05.03.06 «Экология и природопользование»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**«Рациональное природопользование»**

---

**Форма обучения:**  
**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*Учебно-методической комиссией географического факультета*  
(протокол № 11, дата 03.12.2021)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География»(программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова  
*Программа не может быть использована без разрешения факультета.*

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения;
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях основных положений дисциплин, освоенных по данной специальности к 8 семестру обучения, непосредственными предшественниками курса являются дисциплины «Ландшафтоведение», «Основы общественного производства», «Ландшафтное планирование».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
СПК-3 ( <i>формируется частично</i> ). Способен анализировать взаимосвязи в системе «общество-окружающая территория», оценивать геоэкологические последствия ресурсопользования и степень антропогенной преобразованности ландшафтов	СПК-3.1      Анализирует взаимосвязи в системе «общество-окружающая среда»	<p><b>Знать:</b> концептуальные основы антропогенного ландшафтоведения; географические закономерности формирования и развития антропогенных ландшафтов в пространстве и во времени; методы изучения и оценки состояния и антропогенных ландшафтов;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять экологические и экономические проблемы в структуре и функционировании разных типов антропогенных ландшафтов; формулировать основные направления рационализации (оптимизации) структуры антропогенных ландшафтов и совершенствования технологий природопользования в их границах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками характеристики и анализа состояния современных ландшафтов в разных масштабах исследования; принципами и методами конструирования культурных ландшафтов.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 24 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 48 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.
5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>			Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Работа с литературой (включая подготовку доклада)	Подготовка реферата	Всего
Тема 1. Введение. Теоретические и методологические основы антропогенного ландшафтоведения. Методы изучения антропогенных ландшафтов	4	2	2	4			
Тема 2. Агрolandшафты.	8	2	2	4	4		4
Тема 3. Пастбищные ландшафты	6	2		2	4		4
Тема 4. Лесохозяйственные ландшафты	8	2	2	4	4		4
Текущая аттестация 1: доклад с презентацией	11		2	2	4	5	9
Тема 5. Горнопромышленные ландшафты	5	1		1	4		4
Тема 6. Селитебные (городские) ландшафты	5	1		1	4		4
Тема 7. Рекреационные ландшафты	7	1	2	3	4		4
Текущая аттестация 2: защита реферата	11		2	2	4	5	9
Тема 8. Заключение. Рекультивация нарушенных ландшафтов (земель)	4	1		1	3		3

Промежуточная аттестация зачет	3	Устный зачет	3
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>

## Содержание лекций, семинаров

### Содержание лекций

**Тема 1. Введение. Теоретические и методологические основы антропогенного ландшафтоведения. Методы изучения антропогенных ландшафтов.** Предмет изучения и современное состояние. Определение понятий: антропогенный ландшафт, культурный ландшафт, современный ландшафт, геотехнические системы и т.д. Системная парадигма изучения антропогенных ландшафтов.. Антропогенные ландшафты как природно-производственно-социальные системы. Экологическая парадигма изучения антропогенных ландшафтов. Классификации антропогенных ландшафтов: по содержанию, по глубине воздействия человека на природный ландшафт, по генезису, по целенаправленности возникновения, по длительности существования, по степени регулирования, по хозяйственной ценности, по степени нарушенности. Методы изучения антропогенных ландшафтов: анализ типов и форм использования территории, типы использования земель, технологии производства. Анализ степени антропогенной измененности ландшафта (соотношение естественных и антропогенно трансформированных угодий). Оценка современной нагрузки на ландшафт. Методы ландшафтной экологии.

**Тема 2. Агроландшафты.** Структура и функционирование агроландшафта. Природная и производственная подсистемы агроландшафта. Факторы жизни растений, происхождение культурных растений. Сельскохозяйственные культуры. Агрофитоценозы, агротехника. Системы земледелия. Агроландшафты орошаемого земледелия и осушенных земель, польдеры. Системы альтернативного земледелия. Зеленая революция, генномодифицированные культуры.

**Тема 3. Пастбищные ландшафты.** Становление пастбищного скотоводства. Пастбищные ландшафты как природно-хозяйственная система. Структура и функционирование пастбищных ландшафтов. Происхождение домашних животных. Происхождение скотоводства. Выпасаемый скот. Кормовые угодья, типы выпаса. Пастбищеоборот. Пастбищная дигрессия. География пастбищных ландшафтов.

**Тема 4. Лесохозяйственные ландшафты.** Лесной фонд, лесные ресурсы мира и России. Структура лесного фонда, лесоустройство. Лесоводство. Функционирование лесохозяйственных ландшафтов. Экологическое значение лесных экосистем. Хозяйственное значение лесов. Способы рубок и их влияние на лесные ландшафты, защита лесов; лесовосстановление. Экологическая сертификация лесов.

**Тема 5. Горнопромышленные ландшафты.** Минерально-сырьевые ресурсы и их использование. Изменение природных ландшафтов при добыче полезных ископаемых. Горнопромышленные ландшафты как природно-техногенная система. Природная, горнотехническая и перерабатывающая подсистемы ГПЛ. Геохимия горнопромышленных ландшафтов. Характеристика основных типов горнопромышленных ландшафтов.

**Тема 6. Селитебные (городские) ландшафты.** Урбанизация как глобальная тенденция. Город как природно-социально-производственная система. Изменение природных ландшафтов при городской застройке. Городская среда. Функциональное зонирование городской среды. Вертикальная и пространственная структура городского ландшафта. Типология городских ландшафтов. Экологическая оптимизация городских ландшафтов.

**Тема 7. Рекреационные ландшафты.** Особенности использования рекреационных ресурсов и типы рекреационных ландшафтов. Антропогенные изменения природных ландшафтов при их рекреационном использовании. Управление рекреационными ландшафтами.

**Тема 8. Заключение. Рекультивация нарушенных ландшафтов (земель).** Основные направления и методы рекультивации нарушенных земель в результате добычи полезных ископаемых. Рекультивация нарушенных земель в результате загрязнения и развития деструктивных процессов (опустынивание, засоление и т.д.). Критерии и признаки культурного ландшафта. Принципы создания и управления культурным ландшафтом.

#### *План проведения семинаров*

1. Обсуждение темы: Методы изучения антропогенных ландшафтов
2. Обсуждение темы: Агрорландшафты. Природная и производственная подсистемы агрорландшафта
3. Обсуждение темы: Лесохозяйственные ландшафты . Экологическое значение лесных экосистем.
4. Доклады студентов (с презентацией) на темы истории становления антропогенного ландшафтоведения, методов изучения антропогенных ландшафтов, структуры и функционирования агрорландшафта.
5. Обсуждение темы: Рекреационные ландшафты
6. Доклады студентов по темам рефератов (с презентацией).

#### **7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Текущая аттестация №1. Доклад с презентацией

##### *Примерный перечень тем для докладов*

1. История развития и становление представлений об антропогенных ландшафтах
2. Исторические стадии формирования антропогенных ландшафтов
3. Территориальные формы хозяйственной деятельности и типы антропогенных ландшафтов.
4. Методы оценки современных нагрузок на ландшафт
5. Методы изучения культурных ландшафтов
6. Ландшафтная экология как методология изучения антропогенных ландшафтов
7. Природная и производственная подсистемы агрорландшафта
8. Системы земледелия: эволюция, современные системы земледелия России
9. Пастбищные ландшафты мира
10. Пастбищные ландшафты и проблема опустынивания

Текущая аттестация №2. Защита реферата

*Примерный перечень тем рефератов*

1. Экологическое значение лесных ландшафтов
2. Проблемы лесопользования в России
3. Горнопромышленные ландшафты районов нефтегазодобычи.
4. Горнопромышленные ландшафты районов угледобычи
5. Типология селитебных ландшафтов
6. Парково-усадебные комплексы как пример культурного ландшафта
7. Типология рекреационных ландшафтов
8. Рекреационные ландшафты страны, региона (на выбор)
9. Рекультивация ландшафтов районов нефтедобычи, угледобычи, рудных разработок
10. Культурный ландшафт : принципы конструирования.
11. Культурные ландшафты отдельного региона, страны (на выбор)

*Примерный перечень вопросов для зачета*

1. Антропогенное ландшафтоведение: объект, предмет изучения, основные понятия
2. Соотношение понятий: антропогенный ландшафт, культурный ландшафт, техногенный ландшафт,
3. Системный подход к изучению антропогенных ландшафтов. Компонентные и блоковые системы.
4. История развития и становление представлений об антропогенных ландшафтах
5. Подходы и принципы классификации антропогенных ландшафтов
6. Экологический подход к изучению антропогенных ландшафтов. Ландшафтная экология как методология изучения антропогенных ландшафтов
7. Особенности методики изучения антропогенных ландшафтов. Степень антропогенной измененности ландшафтов.
8. Исторические стадии формирования антропогенных ландшафтов. Антропогенный ландшафтогенез.
9. Современные тенденции освоения земной поверхности и формирования антропогенных ландшафтов.
10. Территориальные формы хозяйственной деятельности и типы антропогенных ландшафтов.
11. Структура и функционирование агроландшафта. Угодья, инфраструктура, севообороты
12. Ландшафты орошаемого земледелия: структура и функционирование.
13. Ландшафты осушенных земель, польдеры.

14. Способы рубок и их влияние на лесные ландшафты
15. Экологическое значение лесных ландшафтов
16. Горнопромышленные ландшафты районов нефтегазодобычи.
17. Горнопромышленные ландшафтов районов угледобычи
18. Горнопромышленные ландшафты районов добычи цветных и черных металлов
19. Горнопромышленные ландшафты торфоразработок
20. Изменение природных ландшафтов при городской застройке
21. Типология и классификация городских ландшафтов
22. Рекультивация и восстановление нарушенных ландшафтов: виды и направления рекультивации
23. Рекультивация ландшафтов районов нефтедобычи, угледобычи, рудных разработок
24. Рекультивация деградированных агроландшафтов и пастбищных ландшафтов, борьба с опустыниванием
25. Представления о культурном ландшафте. Характерные черты, принципы конструирования.
26. Культурные ландшафты отдельного региона, страны (на выбор)
27. Системы земледелия: эволюция, современные системы земледелия России
28. Природная подсистема агроландшафта (агроклиматические ресурсы, рельеф, почвы, оценка).

### Шкала и критерии оценивания

**Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины – *зачет* (в устной форме)

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	<b>Незачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

1. Алексеева Н.Н. Современные ландшафты зарубежной Азии. Изд-во Московского университета. М. 2000.
2. Влияние человека на ландшафт. Вопросы географии. 106. М Мысль. 1977. 206
3. Николаев В.А., Копыл И.В., Сысуев В.В. Природно-антропогенные ландшафты / Географический ф-т МГУ. 2008
4. Мильков Ф.Н. Рукотворные ландшафты. М. Мысль. 1978
5. Романова Э.П. Современные ландшафты Европы. Изд-во Московского университета. 1997

*Дополнительная литература:*

1. Андриянов Б.В. Земледелие наших предков. М.: Наука, 1978.
2. Вавилов Н.И. Происхождение и география культурных растений. Л.:Наука, 1987.
3. Гунин П.Д., Востокова Е.А. Ландшафтная экология / МГУ им. М.В. Ломоносова. Биоинформсервис. М.2000.
4. Дьяконов К.Н., Аношко В.С. Мелиоративная география./ М.: изд-во Московского ун-та. 1995
5. Исаченко А.С. Экологическая география России. Изд-во С-Пб ун-та. 2001
6. Казаков Л.К. Ландшафтоведение (природные и природно-антропогенные ландшафты). Учебное пособие. Москва, изд-во МНЭПУ, 2004
7. Куракова Л.И. Современные ландшафты и хозяйственная деятельность. М. Просвещение. 1983
8. Мухин Г.Д. Изучение и географическая характеристика агроландшафта // Сб. Взаимодействие физической и экономической географии. Московский филиал ГО СССР. М. 1988
9. Чижова В.П. Рекреационные ландшафты: устойчивость, нормирование, управление / МГУ имени М.В. Ломоносова: географический факультет. – Смоленск, 2011
10. Экогеохимия городских ландшафтов. Под ред. Н.С. Касимова. М. Изд-во МГУ, 1995

- Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Microsoft Word

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем  
- реферативная база данных издательства Elsevier: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)  
- поисковая система научной информации [www.scopus.com](http://www.scopus.com)  
- электронная база научных публикаций [www.webofscience.com](http://www.webofscience.com)

- Информационная база федеральной службы государственной статистики (Росстат): [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- Информационная база Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)
- Информационная база Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru)

9. Описание материально-технической базы

Учебная аудитория с мультимедийным проектором

10. Язык преподавания: русский

11. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс —Мухин Геннадий Дмитриевич, к.г.н., в.н.с. кафедры рационального природопользования; преподаватели: Мухин Геннадий Дмитриевич, к.г.н., в.н.с. кафедры рационального природопользования.

12. Разработчики программы: Мухин Г.Д., к.г.н., в.н.с. кафедры рационального природопользования