

Юбилей гидрологов

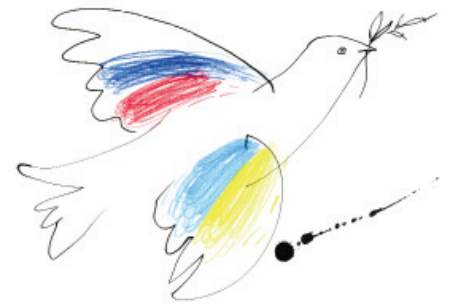
В этом году исполняется 70 лет кафедре гидрологии суши. Кафедра стала вторым домом для более 1 100 дипломированных гидрологов, 120 кандидатов и десятков докторов наук.

С. 2

Базовые референц-станции

На здании метеообсерватории МГУ установлена референц-станция GNSS. Для чего она предназначена и к каким данным обеспечивает доступ, читайте в статье.

С. 5



Юрий Львович МАЗУРОВ,
профессор кафедры
рационального природопользования

Горячее лето
четырнадцатого года

Лето для профессионального географа — это эталонное время рафинированного позитива: полевые практики, экспедиции, командировки, дальние страны, поездки к родным и близким, каникулы, отпуска и прочие знаковые события, памятные «зарубки» на всю последующую жизнь, ее бесценный капитал и подлинное украшение всех других сезонов года. Едва ли не каждый день летнего сезона — это нескончаемые события, приключения, открытия, это бесконечная радость познания и общения. Лето — это еще и период интеграции географов всех мастей, пристрастий и возрастов, самое продуктивное время формирования единой внеисторической общности — геофаковцев, и укрепления их связей с родной землей и планетой в целом. Так было... и казалось, так будет всегда.

Но наступило нынешнее лето, лето 2014 года. Казалось бы, все как всегда — практики, экспедиции и прочее. Но все это — на фоне поистине апокалиптических событий на востоке Украины. Событий, в реальность которых разум отказывается верить: едва ли не ежедневная гибель людей, общее число которых никому не известно, но явно исчисляется тысячами. Десятки тысяч раненых, сотни тысяч беженцев, миллионы потерявших близких, родные дома, работу, учебу в школах и вузах, веру в справедливость и надежды на будущее... И все они — наши самые близкие люди на планете, ближе которых нет на всем белом свете — украинцы и русские, живущие на Украине. Это наши родственники, соседи, коллеги, партнеры по множеству общих дел, люди той же истории и культуры, той же ментальности и системы жизненных ценностей. В сущности, они — это мы. С. 4

От редактора

Летний полевой сезон, как обычно, был полон впечатлений, а главное — стал временем приобретения практических навыков и данных. Памятные моменты практик студентов первого и второго курсов запечатлены на фотографиях, опубликованных на седьмой странице «Geograph'а». Тематическое содержание работ мы представим в ноябрьском номере газеты. Я же расскажу о географии практик студентов второго курса (кстати, за подробную и оперативно предоставленную информацию вновь благодарю Юрия Беляева, заместителя декана по практикам). Итак, второкурсники-ландшафтоведы работали в Мещерском национальном парке и на Эльбрусской учебно-научной базе; геоморфологи — на Беломорской биологической станции и Хибинской УНБ; биогеографы — на Черноморском побережье, Архангельской УНБ и Звенигородской биостанции; картографы — на ББС, в Калининградской и Камчатской областях. Криолитологи и гляциологи осваивали науку на Эльбрусской УНБ, в Игарке и Норильске; гидрологи — на Красновиловской УНБ, в н.п. Трегубово (р. Ока) и в Швеции; океанологи — в Геленджике; метеорологи — на Хибинской УНБ; геохимии — в Архангельской области и по маршруту Курск — Крымский полуостров. Студенты кафедры ФГМИГ прошли практику на Хибинской УНБ, в Курской и Тульской областях; рекреационной географии и туризма — в Западной Европе; РПП — на Красновиловской УНБ, Хибинской УНБ и Черноморском побережье; ГМХ — в Чехии и Смоленске; СЭГЭС — в США. А второкурсники кафедры экономической и социальной географии России посетили Рязанскую область и изучили взаимосвязи между разнообразием природных ландшафтов и формами территориальной организации общества по маршруту Москва — Кострома — Шарья — Киров — Сыктывкар — Йошкар-Ола — Канаш — Саранск — Мокша — Тамбов — Брюховецкая — Темрюкский район — Москва.

Тем временем на факультете уже началась подготовка к проведению Региональной конференции Международного географического союза. Мероприятие состоится 17–21 августа 2015 года на базе геофака и пройдет под девизом «География, культура и общество нашей будущей Земли» («Geography, Culture and Society for Our Future Earth»). Качество окружающей среды урбанизированных территорий, изменения климата, глобальные конфликты, полярные исследования, экологическую устойчивость и множество других тем и направлений исследований обсудят на конференции. Ранняя регистрация участников конференции начнется уже 1 ноября текущего года. Более подробная информация доступна на сайте мероприятия: www.igu2015.ru. Одним словом, не пропустите!

Информационно-популярное издание географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Geograph

ОБЫЧНАЯ ЖИЗНЬ

№ 3 (26) 2014

Полевой сезон

Горная гидрология:
шведский опыт

Наталья Леонидовна ФРОЛОВА, профессор кафедры гидрологии суши
Сергей Романович ЧАЛОВ, ст.н.с. кафедры гидрологии суши



Учебно-научная арктическая станция Тарфала (июль 2014 г.)

Горная практика — заключительная часть учебной практики студентов-гидрологов 2 курса географического факультета МГУ — в этом году прошла с 16 июля по 2 августа на учебно-научной арктической станции Стокгольмского университета Тарфала. Станция расположена на высоте 1 130 м над уровнем моря. Бассейн протекающей здесь реки Тарфалайокк находится между 700 и 2 100 м абс. высоты.

Начиная с 1946 г., на ледниках в районе станции Тарфала проводятся детальные наблюдения за аккумуляцией и абляцией ледников, ледниковым стоком. Для нас важно было ближе познакомиться с этими работами, применяемыми методами и современными приборами.

Нас интересовали ледники и горные реки, озера и снежники. Почти две недели вместе с местными гидрологами мы измеряли расходы воды самыми разными способами, в том числе с помощью специальных трассеров. Уникальным опытом стало измерение расходов воды с помощью родамина — флуоресцентного раствора. Крошечной пробирки объемом 50 мл было достаточно для того, чтобы превратить реку с расходом 6–10 м³/с в окрашенный поток. Эта пробирка эквивалентна трем-пяти килограммам соли, необходимым для измерения расходов воды методом ионного паводка, которые обычно заносятся в горы на своих плечах.

Мы наблюдали за абляцией близлежащих ледников и учились пользоваться альпинистскими кошками и ледорубами. Проводили снегосъемку в области питания ледников и определяли плотность и запас воды в снежном покрове. Кстати, шведы делают это несколько иначе, чем мы. Пользуясь полярным днем, проводили круглосуточные наблюдения за гидрологическим режимом ледниковых ручьев.

Н.Л. ФРОЛОВА

С. 3

Энциклопедия путешественника

Раздел Первый. Персоналии

Путешественник

Путешествие должно отвечать двум основным характеристикам: передвижение и познание. Во-первых, путешественник должен смешаться в географических координатах. Этим он отличается от «путешественника на диване», который проникает в глубины Африки вместе с героями любимых книг и знакомится с достопримечательностями Парижа по картинкам в глянцевого путеводителя. А также от «виртуального путешественника», который может наблюдать закат в заповеднике Масаи-Мара или панораму Манхэттена при помощи установленных в нужных точках веб-камер.

Во-вторых, путешественник должен осознавать пространство, по которому он передвигается. Или себя в этом пространстве. На вопрос «Зачем вы путешествуете?» я слышал тысячи вариантов ответа, но все они сводились к двум типам: познание мира и познание себя. Путешествие должно вести к приращению знания. Должна быть рефлексия увиденного и прочувствованного. В конце концов, в путешествии должен быть смысл или хотя бы подсудный поиск смысла. Иначе это уже не

путешественник, а **бродяга**, которому все равно, куда он движется и что его окружает. Бродягу интересуют другие вещи: что поесть, где поспать, как бы раздобыть денег. То есть фактически он ведет повседневную жизнь, которую большинство из нас ведут дома, только, не имея дома. Передвижение в пространстве и есть его будни, его рутина.

Турист

За последние четверть века понятие «турист» изменило свое значение, по крайней мере, в нашей стране. В советские времена различали «**туриста**» и «**отдыхающего**». Первый ходил по горам с рюкзаком, тогда как второй отдыхал «на югах». С падением «железного занавеса» и появлением турфирм понятие «туризм» из образа спортивного и активного отдыха (его теперь все чаще заменяют модным словом «экстрим») трансформировалось в нечто расслабленное и гедонистическое. Турист теперь, в современном понимании этого слова, и есть отдыхающий. Человек, проводящий отпуск в других географических координатах, нежели те, в которых находятся его работа и обыденная жизнь.

С. 4

Семён ПАВЛЮК, н.с. кафедры
социально-экономической географии зарубежных стран



С юбилеем

70 лет кафедре гидрологии суши

Андрей АРАКЕЛЬЯНЦ, инженер кафедры гидрологии суши

В этом году исполняется 70 лет кафедре гидрологии суши географического факультета МГУ. Идея подготовки гидрологов в МГУ высказывалась профессором Б.П. Орловым еще в 1930-е годы, а в годы Великой Отечественной войны остро проявилась нехватка квалифицированных специалистов-гидрологов, которая стала одной из главных причин образования в 1943 г. кафедры гидрологии и гидрографии. Ее первым руководителем стал С.Д. Муравейский. Годом основания кафедры принято считать 1944 г., когда начались первые занятия по новой специальности. После образования кафедры океанологии в 1953 г. кафедра гидрологии и гидрографии была переименована в кафедру гидрологии суши.

За годы работы кафедра подготовила более 1 100 дипломированных гидрологов, 120 кандидатов и десятки докторов наук. С кафедрой связаны имена многих выдающихся ученых: С.Д. Муравейского, Е.В. Близняка, Б.А. Аполлова, Б.П. Орлова, Г.П. Калинина, В.Д. Быкова и других.

В настоящее время основные направления исследований кафедры затрагивают вопросы географической предопределенности гидрологических изменений, стохастичности гидрологических процессов, генетических трансформаций состояния водных объектов, гидроэкологической безопасности освоенных территорий и др. Студенты кафедры проходят практику во многих регионах Российской Федерации, выпускники востребованы в проектных и исследовательских организациях, а также в компаниях, занимающихся вопросами управления водными ресурсами, мониторингом и прогнозом их состояния.

Хочется надеяться, что дружный коллектив кафедры, интересная учеба и внимательное отношение к студентам оставляют у всех выпускников самые теплые воспоминания о годах учебы и о кафедре как своем втором доме, даже если их жизненный путь не совпал с выбранной в юности специальностью.

О годах учебы рассказывают и вспоминают выпускник кафедры гидрологии суши 1971 г. Юрий Георгиевич Мотовилов, ст.н.с. Института водных проблем РАН и студент третьего курса Василий Ефимов.



Практика по горной гидрологии на учебно-научной станции Стокгольмского университета Тарфала, июль 2014 г.

Взгляд выпускника

— Юрий Георгиевич, расскажите, пожалуйста, почему в годы студенчества Вы выбрали кафедру гидрологии суши?

— Я попал на нее, можно сказать, случайно. В наши годы мы подавали документы и сразу определяли кафедру, на которую мы бы хотели пойти учиться. Я увлекся географией в международном аспекте, поэтому сначала начал поступать на кафедру географии капстран [сегодня — социально-экономической географии зарубежных стран, — прим. ред.]. Но потом оказалось, что для поступления на эту кафедру нужно дополнительно сдавать экзамен по английскому языку, чего я испугался. И тогда я в процессе экзаменов перевелся на кафедру полярных стран [сегодня — кафедра криолитологии и гляциологии]. Об этом сообщил родителям, которые в то время жили в Башкирии. До этого наша семья жила долгое время на Севере. И мама с папой мне сказали: «Ты что? Куда ты поступаешь? Мы и так там столько лет отдали... Там жить невозможно, поэтому если ты поступишь туда, мы тебе не будем деньги присылать на учебу». После этого я еще раз почитал про геофак, нашел самую «техническую» кафедру, и ей оказалась кафедра гидрологии суши. И с тех пор, как начал учиться, я ни на минуту не усомнился в правильности своего выбора.

— Какие предметы понравились или практики больше всего запомнились?

— Гидрологические прогнозы члена-корреспондента АН СССР Геннадия Павловича Калинина и математическое моделирование в гидрологии — дисциплину читал профессор Л.С. Кучмент, собственно, потом к нему в аспирантуру я и попал. Это мой учитель. Мы вместе долгое время работали.

Из практик мне больше запомнились самые первые. Особенно на учебно-научной станции в Красновигово. Наша группа считает ее своей альма-матер, и, как многие, наверное, мы все туда любим приезжать. В Красновигово мы до сих пор ежегодно собираемся во вторую субботу января.

— Что самое ценное Вы получили в университете? Или наоборот, чего не хватило во время обучения и чему потребовалось в дальнейшем обучаться самостоятельно?

— Опыт показывает, что если ты хочешь чего-то достичь, то надо постоянно углублять свои знания, самообразовываться. В этом плане, как ни странно, мне помогла армия. Меня на два года взяли синеоптиком, и было много свободного времени для изучения дополнительных курсов в области математических методов. Кроме того, знание синоптики очень помогает гидрологу, в особенности, когда мы строим прогностические гидрологические модели.

На одной из практик я нашел жену. На леднике Джанкуат. Она тоже училась на одном курсе с нами, но мы друг друга не знали. Она училась на зарубежном потоке, и поэтому на лекциях мы не пересекались. Только на Джанкуате мы познакомились и вскоре поженились, а в этом году будет уже 45 лет, как мы с Мариной вместе и рядышком.

— Что можно считать наиболее актуальным направлением в гидрологии?

— Мой профиль — это математическое моделирование гидрологических процессов и процессов формирования стока на больших речных бассейнах. И мне кажется, что эта область очень перспективна, тем более, что в данном случае мы соприкасаемся и с другими научными дисциплинами, в частности, с моделированием климата. Сращивание гидрологических и климатических моделей, оценка последствий климатических изменений для гидрологии, мне кажется, это очень перспективная задача еще на много лет вперед.

Когда я был молодым, после окончания МГУ, под руководством Л.С. Кучмента мы только начали работать с гидродинамическими гидрологическими моделями. И я один раз сказал ему: «Представьте, как мы для всей Европейской части Союза построим трехмерную модель, за моделируем все водные потоки, и все это можно будет как в фильме посмотреть!» Он мне сказал: «Ну, Юра, вы фантазер!» Но я чувствую, что сейчас мы уже вполне подошли к таким технологиям, когда на компьютере можем смотреть динамическую картину изменения гидрологических полей на больших пространствах.

— А в чем различие между отечественной гидрологией суши и зарубежными исследованиями в этой области?

— Зарубежная гидрология развивается очень интенсивно, и по ряду направлений мы стараемся догонять наших коллег, но есть у нас и свои преимущества. В частности, в российской гидрологии, да и в советской (это изначально пошло), имеются большие достижения в описании гидрологических процессов в зимний период: формирование снежного покрова и снеготаяние,

промерзание-оттаивание почв — ведь процессы формирования стока на нашей территории в значительной степени определяются именно осенне-зимне-весенними условиями. А для Западной Европы эти процессы гораздо менее важны, и там они менее разработаны. В этом наш «конек», и здесь мы, как правило, пока опережаем наших зарубежных коллег.

— А что-нибудь можно выделить в качестве основных достижений в области гидрологии суши за последние 10–15 лет?

— Я могу сказать про себя. Последние двадцать лет я работал в прикладной науке (в свое время ушел из Академии наук в прикладную науку, и это время пришлось как раз на переходные «лихие девяностые» годы... В прикладной науке легче было тогда выжить). Я занялся разработкой прикладных гидрологических модельных технологических комплексов и их приложениями для задач регулирования каскадов водохранилищ. Это очень тяжелая и объемная задача, она требует привлечения огромных информационных и технологических ресурсов, а также проведения организационных мероприятий. И я считаю достижением, что за последние 20 лет мы все-таки построили такие комплексы, которые позволяют регулировать крупнейшие каскады водохранилищ в России: Волжско-Камский, Ангаро-Енисейский и другие, главным образом, на основе модельных расчетов. Ядром технологии являются две модели: модель формирования стока ECOMAG, разработчиком которой я являюсь и на основании которой рассчитывается приток воды в водохранилища, а вторая модель — имитационная модель регулирования и перераспределения воды между водохранилищами каскада (разработчик модели — С.Е. Беднарчук). И сейчас, по моему мнению,

на основе научных достижений в принципиальном плане решена крупнейшая гидролого-водохозяйственная задача практического плана...

— В прикладных задачах отечественные гидрологи сегодня наиболее востребованы в области инженерно-гидрометеорологических изысканий для проектирования и строительства. Какое применение находят себе гидрологи в зарубежных странах?

— Можно сказать, что за рубежом научные достижения стараются более оперативно внедрять в практическую деятельность. К примеру, в сети Интернет сейчас есть сайты, на которых можно в режиме онлайн детально посмотреть, на какой реке что происходит и что там ожидается в ближайшее время.

В 1990-х годах я долгое время работал в Скандинавии, в Норвегии и Швеции, и там практический подход был особенно заметен. Когда происходило какое-то экстремальное гидрологическое явление, к примеру, крупное наводнение, то как прикладные инженеры-гидрологи, так и гидрологи научного плана буквально оживлялись и активизировались, потому что после события начинался ряд организационных мероприятий, которые стимулировали меры государственной и финансовой поддержки дополнительных гидрологических исследований по снижению паводковой опасности регионов. И хорошо бы, чтобы и у нас в стране было то же самое, чтобы мы не просто поговорили об Амурском наводнении...

— Мне кажется, у нас происходит что-то похожее. Кто-то начинает шевелиться, деньги выделяются, но потом куда-то это все пропадает...

— Главное, чтобы деньги не расплылись... Сейчас в связи с Амурским наводнением разрабатываются комплексные программы с научным обоснованием мероприятий для снижения паводковой опасности на реках России. И эти программы будут созданы, возможно также какие-то технологии в рамках этих программ будут разработаны, но главное, чтобы они еще и работали. А это уже тяжелое дело, поскольку чтобы какая-либо научная разработка реально в оперативном режиме заработала на практике, надо потратить уйму времени, сил, денег, энергии и т.п. Я 20 лет отдал разработке и внедрению модельного комплекса, и сейчас моя модель работает при регулировании водохранилищ. А если бы я в свое время не ушел, а остался здесь [в Академии наук, — прим. ред.], возможно, я бы написал кучу книг, но у меня ничего бы не работало на практике [смеется]. Так что ученым-гидрологам надо самим активно участвовать в процессе внедрения своих разработок.

— Возвращаясь к кафедре гидрологии суши, как бы Вы ее кратко описали?

— Кафедра — это мой второй родной дом, который дал мне дорогу в жизнь, обеспечил интереснейшей и вполне хорошо оплачиваемой работой, поэтому я испытываю глубокую признательность и благодарность к кафедре и ко всем ее сотрудникам. На протяжении многих лет кафедра готовит высококлассных специалистов. Желаю дальнейшего процветания на долгие годы!



Гидрометрическая практика на реке Оке, 1999 г.



Гидрометрическая практика на реке Оке в районе д. Трегубово, 2004 г.

Взгляд студента

— Вася, расскажи, пожалуйста, почему ты пошел учиться на кафедру гидрологии суши?

— Я выбирал между геоморфологией, почвоведением и гидрологией, но практика по гидрологии оказалась самой интересной в Сатино, самой такой... боевой. Кроме того, я с детства люблю гидрологию, потому что родители — гидрологи. Кафедра открывает огромные перспективы в дальнейшем, так что, надеюсь, я сделал правильный выбор.

— А в дальнейшем кем себя видишь?

— Мне нравятся гидрохимия, лимнология, увлекательна и горная гидрология. Сейчас прошли практики второго курса, буду выбирать тему курсовой, чтобы уже начать ее писать и работать над одной темой, развивать ее и дальше становиться специалистом в этой области.

— А после окончания?

— В принципе, хочу заниматься наукой. Это было бы интересно.

— Считается, что на кафедре гидрологии суши очень много математических дисциплин. Как думаешь, если человек любит гидрологию, но сомневается в своих математических знаниях, его опасения оправданы при поступлении на кафедру?

— В принципе, оправданы. Я являюсь таким человеком. У меня тройка по математическому анализу в третьем семестре. Матан — достаточно суровый предмет. Считаю, что опасения оправданы, потому что есть дисциплины, в которых матан и диффуры (и так далее) — все это необходимо. Так что надо стараться себя подтягивать.

Были различные идеи насчет подготовительных курсов для тех, кто собирается поступать на гидрометпоток. Говорили с математиком, преподавателем на нашей кафедре. Организация таких занятий была бы очень полезной, потому что математика, которую нам преподавали на первом курсе, была явно слабовата. На втором курсе мне немножко не хватало знаний. Хотя гидрология не должна превращаться в сплошную математику. Мы же не физфак или мехмат, у нас географический взгляд на вещи определенно должен присутствовать.

— Как ты считаешь, правильно ли, что с этого года поступление на факультет идет по направлениям, и если выбрал направление «Гидрометеорология», то после первого курса можешь выбирать между океанологией, гидрологией и метеорологией?

— Честно говоря, думаю, что нет. Если ты поступил на направление, однако вдруг тебе в Сатино понравится не метеорология или гидрология, а занятное почвоведение... Надо оставлять возможность выбора. Другое дело, если человек уже мотивирован идти к чему-то, то можно организовывать, например, дополнительные математические курсы, о чем я уже говорил.

Разделение с первого курса... Возможность выбора очень сокращается. Я практически уверен, что почти треть нашей группы в таком случае не пошла бы на гидрологию. Да, в принципе, и я бы, наверное, не пошел, потому что я поступил по результатам олимпиады, однако по итогам географической олимпиады, а вот по математике у меня были не самые высокие баллы ЕГЭ. Так что прием на направления не совсем правильный, на мой взгляд.

— Какие предметы были самыми интересными во втором курсе?

— Сложно сказать. Все интересно. Еще очень здорово, что у нас есть программирование и геоинформатика, причем геоинформатика, которая выступает как приложение к гидрологии. То есть мы занимаемся различными гидрологическими дисциплинами, работаем с гидрологическими данными. Это очень полезно, и с помощью такого программного обеспечения можно очень многое сделать, очень многое понять. Поэтому, наверное, геоинформационный блок в программе обучения стоит развивать и углублять.

— Какими тремя характеристиками ты бы описал кафедру?

— Дружная, полевая и интересная.

Полевой сезон

С. 1

Впервые на наших практиках мы организовали высокочастотные (с интервалом в несколько минут) наблюдения в течение 10 дней за уровнем, температурой, мутностью воды и крупностью взвешенных наносов в замыкающих створах ниже ледников бассейна р. Тарфалайокк с помощью специальных логгеров и лазерного оборудования LISST 25X, совмещенные с измерениями расходов воды и метеорологическими наблюдениями. Такие данные позволяют получить полное представление о режиме ледниковых рек, масштабе и объемах выноса материала (балансе наносов) прогляциальных речных систем. Любопытными были и натурные измерения интенсивности звуковой волны, создаваемой водными потоками. Безусловно, что чем больше река и выше скорость, тем сильнее «слышна» река. С помощью бытовых шумомеров проведены измерения в 39 створах рек исследуемой территории, сделаны выводы о связи этой гидрофизической характеристики с характером потока и типом русловых процессов.

Горная гидрология: шведский опыт

Наталья Леонидовна ФРОЛОВА, профессор кафедры гидрологии суши
Сергей Романович ЧАЛОВ, ст. н. с. кафедры гидрологии суши



Н.Л. ФРОЛОВА

Измерение расхода воды горной реки с помощью роданина

День в Заполярье очень длинный, хватало времени и на ежедневные лекции о современном оледенении Скандинавии, гидрологии ледников, дистанционных методах в гидрологии, организации

гидрометеорологического мониторинга в Швеции, богатой истории станции Тарфала. Шведские специалисты с гордостью рассказывали о своих достижениях, щедро делились информацией

По существу

Неженская профессия?

Сергей МУХАМЕТОВ, н. с. кафедры океанологии

История развивается по спирали — с этой мыслью ученых-философов согласятся многие. Если вспомнить события начала XX века — революции, войны, подъем национальных движений — все то же самое мы наблюдаем сейчас, в начале века XXI-го. Сто лет назад это повлияло на формирование нового типа женщины с мужским характером. По мере того, как представительницы прекрасной половины человечества примеряли мужской костюм, менялось их отношение к миру. На рубеже XIX–XX веков женщины не имели права голосовать на выборах, их труд оценивался намного ниже мужского, а семья и традиционный уклад жизни держали женский пол в крепкой узде. В прошлом веке женщина стала свободна в своем выборе: как одеваться, жить, во что верить и какую профессию выбирать.

Постепенная феминизация общества привела в конце концов к тому, что сегодня женщины развитых стран не только уравнились с мужчинами, но даже во многом превзошли их. Произошло это в значительной степени потому, что женщины отличаются от мужчин большей гибкостью, широтой сознания, способностью одновременно реализовывать себя в самых разных качествах. Многие профессии, такие, как врач, юрист, учитель, еще каких-то 50–60 лет назад считались исключительно мужскими. В наше время женщины прочно завоевали эти «мужские» направления. И им этого мало. Если в 1908 г. на Элизабет фон Папп, которая стала первой в мире женщиной-водителем такси, смотрели как на снежного человека, то сегодня женскими такси уже никого не удивишь. Сегодня представительницы прекрасного пола можно встретить в военной казарме, на Международной космической станции и даже на арене боя быков.

Кафедра океанологии геофака МГУ традиционно считалась «мужской» кафедрой. За 60 лет она выпустила 587 специалистов-океанологов. Только 59 (10%) из них — девушки. Более того, почти половина из числа выпускниц защитили свои дипломы в последние 10 лет. В свою очередь, 35 выпусков, преимущественно до середины 1990-х годов, были исключительно мужскими. И вовсе не потому, что «женщина на корабле — быть беде». Официального запрета на поступление девушек не было, но, с учетом тяжелых условий практической деятельности океанологов в морских экспедициях, на кафедру принимались преимущественно юноши. Студенты регулярно участвовали в рейсах научно-исследовательских судов АН СССР, Госкомгидромета, Министерства рыбного хозяйства, Военной гидрографии и других ведомств в качестве практикантов и стажеров. Определенные условия быта на судне, тяжесть и громоздкость измерительного оборудования вставали непреодолимым барьером на пути у представительниц слабого пола.

Но времена меняются. Появились спутниковые измерения различных параметров Мирового океана, было запущено множество автоматических океанографических зондов, накоплены огромные массивы информации. Созданы и продолжают совершенствоваться различного рода компьютерные программы, моделирующие изменение климата, взаимодействие океана и атмосферы и т.д. Все это позволило ученым проводить исследования океана вдали от его берегов. Безусловно, прямые наблюдения по-прежнему



очень важны для океанологов, но получать их стало проще. Современная техника повысила качество и количество получаемой информации об океане. Механические приборы сменились электронными, стали легче и удобнее. Теперь с ними можно работать и хрупкая девушка. Кроме того, научно-исследовательские суда стали комфортабельнее: на них есть отдельные каюты, фитнес-залы, сауны, бассейны, прачечные. Сегодня уже ничто не мешает девушкам-океанологам с удовольствием ходить в рейсы.

В 2013/14 учебном году на кафедре океанологии впервые за всю 60-летнюю историю появился исключительно женский курс. Этим летом девушки успешно прошли учебную океанологическую практику на Черном море. А в августе они в полном составе приняли участие в большом океанском рейсе на научно-исследовательском судне «Профессор Молчанов». Конечно, им еще далеко до Анны Ивановны Штетининой, которая в 27 лет впервые в мире стала капитаном дальнего плавания. Своим первым рейсом в 1935 году она прославилась на весь мир, проведя грузовой пароход «Чавыча» из Гамбурга в Петропавловск-Камчатский. Что же привлекает девушек в «мужских» профессиях? Почему они идут туда? По мнению социологов, есть три основные причины.

Во-первых, это семейные традиции. На географическом факультете образовалось множество замечательных династий, в которых дело родителей продолжают их дети, а затем и внуки. Кафедра океанологии не исключение. Многие девушки пошли на нашу кафедру, будучи уверенными в том, что их родители (как правило, отцы) поддерживают их в этом начинании. Конечно, они более осведомлены в том, что такое океанология, и свой выбор кафедры делают более осознанно.

Вторая причина, по которой женщины осваивают мужские профессии, — это желание доказать, что ты не хуже и не слабее сильного пола разбираешься в тех областях деятельности, которые традиционно считаются мужскими. Многие девушки имеют к ним способности и даже

и накопленными данными. Научный руководитель станции Питер Янсон (Peter Jansson) ведет открытую политику: вся информация, собранная на станции, находится в свободном доступе, — любой приехавший может взять данные измерений, сравнить со своими результатами, опробовать на этих данных свои методики.

Надеемся, что и мы внесли свой, пусть и очень небольшой, вклад в изучение местных водных объектов. Тем более, что июль 2014 г. был самым экстремальным (самым жарким) за весь период наблюдений. Обычно средняя температура июля в Тарфале — около 8 градусов, а у нас было почти 20! Вместе со шведами будем ждать окончания полевого сезона и обработки всех гидрометеорологических данных.

Наверняка у нынешних студентов-второкурсников возникло желание приехать в Тарфалу следующим летом, уже на производственную практику. По мнению хозяев, гидрологов на станции не хватает, а таяние местных ледников происходит все интенсивнее...



призвание. Сегодня прекрасный пол можно встретить в промышленном производстве, IT-сфере. Неоднократно встречал женщин среди кузнецов. На мой взгляд, эта вторая причина — основная при выборе кафедры океанологии студентками первого курса. Они не считают океанологию «мужской» профессией и уверены в собственных силах. Их не пугают стереотипы и возможные снисходительные взгляды судовой команды.

И наконец, третья причина — самая банальная. Так называемые «мужские» профессии дают возможность зарабатывать хорошие деньги. Финансовая заинтересованность — основной фактор, зовущий женщин в «мужские дела». На сегодняшний день наши океанологи работают по всему миру, в том числе в суровых условиях, труд в которых обязывает хорошо оплачиваться. Сейчас наша страна снова начала активно осваивать Арктику, работы там много, и специалисты нужны.

В заключение хочется сказать о том, что в процессе освоения девушками «мужских» профессий важна золотая середина. Женский пол по-прежнему не способен заменить мужчин там, где требуется тяжелый физический труд. Например, на учебной практике кафедры океанологии необходимо перемещать тяжелые предметы. Наши лодки весят более 120 кг, лодочные моторы — до 75 кг. Высокоточные STD-зонды в защитной раме, дночерпатели для отбора грунта с морского дна, — все эти приборы также имеют солидный вес, не доступный для перемещения хрупкими девушками. Вместе с тем, как правило, студентки более дисциплинированы, исполнительны и аккуратны. Но эти свои ценные качества они проявляют в смешанных коллективах, где мужской пол преобладает. Поэтому, на мой взгляд, лучшая гендерная пропорция на курсе примерно от 60/40 до 70/30. По опыту, такие курсы наиболее дружные и способны справиться с любыми научными задачами.

Фото Алены ТИТОВОЙ, Софьи ГРИГОРЬЕВОЙ и Юлии СЕЛИВАНОВОЙ

О главном

Юрий Львович МАЗУРОВ,
профессор кафедры
рационального
природопользования

Горячее лето четырнадцатого года: в поисках географического контекста

С. 1

Каждый день приносит чудовищные вести: бомбардировки Донбасса, минометные обстрелы его городов, запрещенные в международном праве фосфорные бомбы, исползуемые постоянно против мирных жителей самых густонаселенных территорий. Обыденностью этого лета стали сообщения о карательных операциях, о целенаправленном уничтожении больниц, роддомов, детских домов, школ и детских садов. К концу лета жители многомиллионного Донбасса почти повсеместно остались без средств к существованию — в городах нет воды, нет еды, нет лекарств, нет света, нет надежной информации о происходящем... Профашистский неонацистский режим в Киеве сделал все необходимое для невиданной прежде гуманитарной катастрофы в некогда одном из самых благодатных регионов мира.

Сами по себе эти события сделали невозможной нормальную жизнь для нормальных людей в России, перечеркнули многие планы и начинания, породили забытые чувства и эмоции.

Среди них — очевидное чувство гнева украинским неонацистам и их западным покровителям, чувство солидарности с жертвами устроенного ими геноцида и с ополченцами Новороссии. Но вместе с тем — чувство недоумения и горечи в связи с невятной и непонятной для большинства граждан позицией своей страны, еще совсем недавно заявлявшей, что «мы своих не бросаем». Донбасс, его героические и жертвенные Славянск, Луганск и Донецк стали немим укором для всех нас, вполне адекватно воспринимающих эту чудовищную войну как очередное наступление мировой реакции на историческую Россию. Наступление, ставящее вопрос о самом существовании нашей страны.

А что же мы, в наших летних странствиях-приключениях-экспедициях? Как мы откликнулись на боль и беду наших близких на Украине и в Новороссии? Что конкретного мы как профессионалы и как граждане сделали для своей страны в этот ответственный момент ее современной истории? Не сомневаюсь, что многим из нас есть, что ответить на эти вопросы. Мы

собирали гуманитарную помощь и переводили средства на поддержку сил сопротивления фашизму в Донбассе, помогали беженцам, морально поддерживали жителей Луганской и Донецкой республик. Не удивлюсь, если станет известно, что кто-то из наших рядов отметился этим летом на полях сражений против неонацистских карателей. Вполне естественно, если в течение этого лета на кафедрах, в экспедициях и других подразделениях факультета проходили митинги в поддержку борющегося Донбасса, в поддержку руководства страны в этом вопросе. Нормально, если мы даже в полевых условиях стремились понять суть происходящего, коллективно обсуждая эти события, давая им оценку, вырабатывая свою позицию и предлагая решения. Жаль только, что обо всем этом практически ничего не известно...

Однако достаточно ли этого для нас как для профессионального сообщества? Нормально ли, что мы как географы, да и как РГО, публично не заявили о своей позиции, да вообще-то и не выработали ее? В кровавом конфликте на Украине

есть и географическая составляющая. В сущности, это закономерное проявление отложенных последствий геополитической катастрофы 1991 года, последствий, которые географы должны были предвидеть. В связи с этим полагаю, что в самое ближайшее время отечественная география реализует свою социальную миссию в преодолении гражданского и военного противостояния в Донбассе, предложив свое профессиональное видение его причин и, главное, путей его преодоления. Особая ответственность в этом деле ложится на географическое сообщество, которое могут и должны выступить в качестве согласованно действующих координационных центров обеспечения географической поддержки политики России на всем постсоветском пространстве. Ведь так уже было раньше, в частности во время Великой Отечественной войны. География — наука государственная, и именно сейчас она должна выполнить свою незаменимую миссию и сконцентрироваться на обеспечении интересов государства российского.

Энциклопедия путешественника



Раздел Первый. Персоналии

Семён ПАВЛЮК,
н.с. кафедры
социально-экономической
географии зарубежных стран

С. 1

Среди тех, кто вздрагивает от слов «турфирма» и «массовый туризм», «турист» — слово ругательное. Это беспомощный и безвольный овощ, который и шагу не может ступить без гида, да и вообще редко делает хоть какие-то шаги. Часто он даже не выходит за территорию своей резервации: отеля с программой «все включено». Антитезой антигерою-туристу служит герой-путешественник.

Но так ли уж справедливо это разделение? Безусловно, человек, приехавший по путевке в Анталию и не выходящий за пределы отеля, путешественником не является. Он прибыл не ради познания, а для отдыха. А вот турист, также прибывший по заранее оплаченной путевке, но активно пользующийся предлагаемыми в отеле экскурсиями, — уже путешественник. Он стремится увидеть окружающий мир, он хочет узнать о нем побольше. И у него может быть миллион причин, почему он выбрал экскурсионный тур, а не самостоятельную поездку: он не знает местного языка, он уже не в том возрасте, чтобы путешествовать в одиночку, он привык к комфорту, ему кажется, что с гидом он узнает гораздо больше, чем самостоятельно. Наконец, организованный туризм может быть банально дешевле самостоятельного путешествия в те же самые места.

В конце концов, даже самые известные путешественники не обходились без услуг местных гидов. Вряд ли Ливингстон открыл бы водопад Виктория, а Стенли пересек Африку от океана до океана без проводников из числа туземцев.

Самостоятельный путешественник

Самостоятельность — важная черта самоидентификации современного путешественника. Разные оттенки этого эпитета — «самостоятельный путешественник», «вольный путешественник» и т.д. — и есть самоназвание ливингстонов современности. Самостоятельность для них необычайно важна. Это свобода. Свобода передвижения, свобода от опеки, свобода действий. Самостоятельность, а также сопутствующие им приключения и даже лишения, — весьма привлекательный элемент для многих молодых путешественников. В Австралии я встретил двух молодых французов, путешествующих по стране автостопом. Первое самостоятельное путешествие привело их в полный восторг: «В прошлом году мы ездили с родителями по США. Останавливались в отелях. Ужинали в ресторанах. Арендвали машину. А сейчас мы ездим автостопом. Спим на полу. Едим всякое дерьмо. Круто!!»

Хиппи

Любая культура рождает контркультуру. Культура потребления в США 1950-х «родила» культуру хиппи 1960-х, а массовый туризм породил «хиппи-трейл», «тропу хиппи». Сначала Европу, а после и Азию заполнили путешественники с длинными волосами, «пацификами» на шее и желанием убежать от «загнивающего» мира. Азия подошла идеально: дешево, тепло и экзотично. Из уст в уста передавались легенды о Шангри-Ла и прочих местах, где просвещение наступает сразу и навсегда. Целью тысяч безденежных бродяг стал Непал, куда протянулся самый знаменитый «хиппи-трейл» от Стамбула до Катманду через спокойные тогда Иран, Афганистан и Пакистан. В этих странах было легко достать дешевые наркотики, которые, увы, подменяли многим путешественникам просветление. Но главное, на «тропах хиппи» зародился современный бюджетный туризм.

Бэкпекер

Если дословно — это «человек под рюкзаком» или (как шуточно переводит термин мой знакомый) «рюкзакер». Если говорить по сути, — это самостоятельный бюджетный путешественник, как правило из числа молодежи. Бэкпекер передвигается по миру с внушительным по размеру рюкзаком за плечами, в котором все необходимое (и много ненужного) для длительной поездки. Бэкпекер сознательно жертвует комфортом в путешествии, чтобы продлить его и увидеть больше. Он старается жить в самых дешевых отелях (обычно в так называемых «дормиториях», то есть в многоместных номерах, которые он делит с такими же путешественниками), питаться в недорогих ресторанах, путешествовать на самом бюджетном виде общественного транспорта, передвигаться по городу не в такси, а на автобусе. В общем, экономить на всем, на чем возможно. Второй важный момент — это погружение в местную среду и культуру. Он старается обедать не в «туристических» ресторанах, а в заведениях «для местных», передвигаться так, как это делают аборигены, увидеть не только «раскрученные» достопримечательности, но и обыденную, «реальную» жизнь. И, конечно, побольше общаться с местным населением.

Сегодня в странах Запада подобные путешествия превратились в неотъемлемый этап социальной жизни. Студенты на летних каникулах ездят «под рюкзаком» в страны Европы или Азии. А по окончании вуза многие берут так называемый «гэп йер» (gap year), то есть откладывают на год или полгода начало рабочей карьеры и уезжают в длительное путешествие, часто вокруг света. Последнее настолько популярно, что существуют

даже специальные путеводители, посвященные подготовке и особенностям подобных кругосветок.

Автостопщик

«Лихие 90-е» подарили миру два контрастных типа российского самостоятельного путешественника. Это «**богатый русский**», покупающий шампанское всему ресторану на Елисейских полях, и «**нищий автостопщик**», бродящий по миру без копейки денег. Автостоп как мейнстрим путешествия на Западе закончился вместе с культурой хиппи. А в России 1990-х, когда у молодежи совсем не было денег, но было огромное желание посмотреть мир, наоборот, расцвел буйным цветом. У российских автостопщиков субкультура сложилась не хуже, чем у западных бэкпекеров: свои популярные маршруты, свои гуру, свои путеводители.

Сегодня путешественники меняются вместе с российским обществом. В стране семимильными шагами идет становление среднего класса — схожие процессы происходят и в среде самостоятельных путешественников. «Богатых русских» с замашками бандитов заменили топ-менеджеры, автостопщиков теснят бэкпекеры «западного образца». Если еще лет семь назад студенты спрашивали меня: «А кто такие бэкпекеры?», то сегодня они лишь подходят за консультацией по маршруту в экзотической стране, которую выбрали для путешествия на летние каникулы. Ну уж в таких вещах, как «каучсерфинг» или волонтерство, они точно разбираются лучше меня. Самостоятельные путешествия — необычайно динамичная среда. Здесь можно быстро стать гуром. Но еще быстрее — стать динозавром.

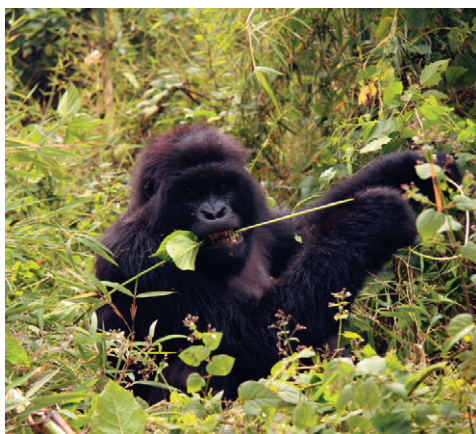
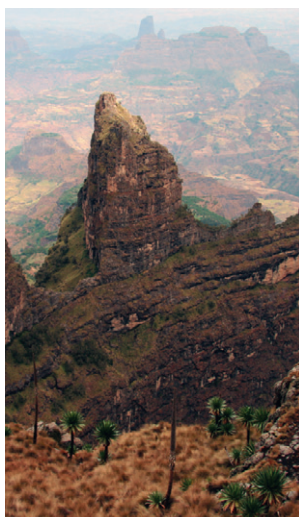
Зачем?

Самостоятельные молодежные путешествия — не просто прихоть пресыщенного буржуазного общества. Это востребованное действие. Как показывают исследования, при прочих равных условиях работодатели предпочитают брать на работу человека, побывавшего в длительном самостоятельном путешествии. Ведь человек, объехавший вокруг света или проведший полгода в Азии, обычно возвращается домой более самостоятельным, коммуникабельным, способным к принятию нестандартных решений. Более толерантным, наконец.

Как сказал мне как-то встреченный в Индии американец: «Если бы Джордж Буш в юности больше путешествовал, мир был бы куда более спокойным местом». Схожие вещи, увы, я могу сказать не только про некоторых российских политиков, но и просто про знакомых. Поездки по миру часто служат прививкой против этнической, религиозной и расовой нетерпимости. А также дают иммунитет к пропаганде СМИ. Смотрите на мир своими глазами. Он того заслуживает.



Фото
Семёна
ПАВЛЮКА

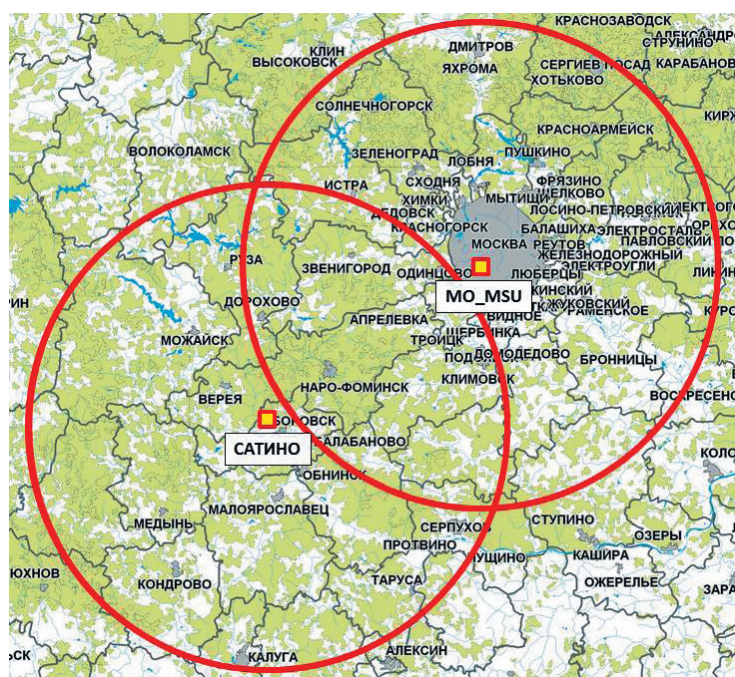


Базовые референц-станции геофака

Александр Алексеевич СУЧИЛИН,
ст.н.с. кафедры картографии
и геоинформатики



Студенты с мобильным комплексом на полигоне Сатинской УНБ

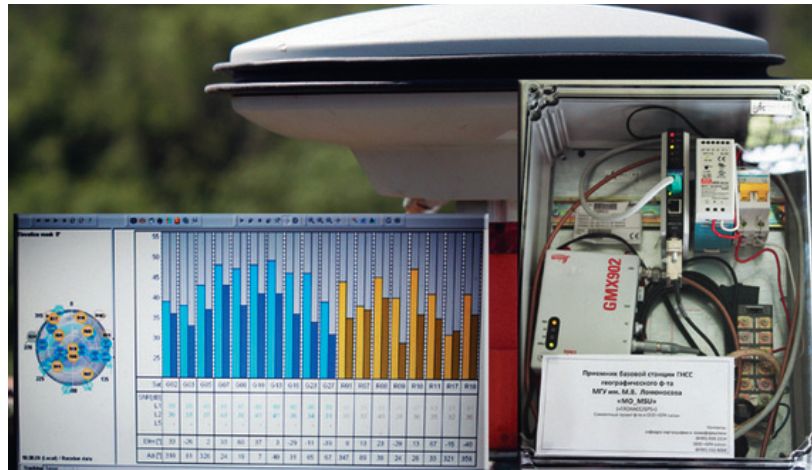


Зона покрытия референц-станций факультета

В мае 2014 года, в рамках совместного проекта факультета и компании «GFK Leica», на здании метеообсерватории была установлена постоянно действующая референц-станция «MO_MSU» глобальной навигационной спутниковой системы (GNSS). Антенна станции принимает сигналы спутниковых группировок ГЛОНАСС/GPS с возможностью подключения к европейской системе «Galileo» и китайской «Beidou». Аппаратная часть станции состоит из модулей швейцарской компании «Leica GeoSystems», одного из мировых производителей высокоточного геодезического оборудования. Накопленные навигационные данные аккумулируются на сервере в виде ZIP-файлов открытого формата «Rinex», доступ к которым имеют студенты и сотрудники факультета через сеть Интернет.

Станция предназначена для обеспечения дифференциальными поправками пользователей мобильных комплексов GNSS в рамках учебных мероприятий и научных исследований (например, профилирование, съемка рельефа, планировка участка исследований, измерений локальных или площадных природных явлений и т.п.). Это позволяет обеспечить сантиметровую точность измерений.

Радиус зоны охвата станции в режиме реального времени (RTK), в случае, если мобильный комплекс укомплектован радио- или GSM (цифровой стандарт связи) модемом, достигает 40 км. Таким образом, пользователь способен получать поправки непосредственно в поле, визуализировать измеренные объекты на экране мобильного комплекса, фоном может служить аэрокосмоснимок или топографическая карта. В режиме постобработки пользователь может находиться в радиусе до 80 км от референц-станции и проводить необходимые полевые измерения



Референц-станция «MO_MSU»

в автономном режиме мобильным комплексом. Вернувшись в офис, достаточно запросить с сервера накопленные данные референц-станции за период полевых исследований, уравнивать в соответствующих программных продуктах полевые измерения относительно накопленных данных референц-станции и получить необходимые координаты объекта исследования. По желанию уравнивание измерений можно проводить с использованием данных только одной из двух космических группировок — ГЛОНАСС или GPS. Результаты можно трансформировать в любую общеизвестную или локальную систему координат (СК), для получения локальных прямоугольных координат необходимо задать параметры перехода в выбранную СК.

Кроме того, полученные результаты/измерения можно оперативно интегрировать в геоинформационную часть учебного или научного проекта исследований, редактировать их и проводить моделирование.

Одновременная зона покрытия референц-станций «MO_MSU» и «Сатино» (установленной ранее на территории учебно-научной базы в Калужской области) простирается в юго-западном направлении от Сергиева Посада до Калуги, включая границы Москвы, что позволяет проводить исследования на значительной территории в любое время года и независимо от времени суток.

Факультет уделяет большое внимание внедрению новейших научно-технических методик GNSS в учебно-научный процесс. Так, уже на первом курсе в рамках семинаров и на топографической практике студенты приобретают навыки работы с современными методиками измерений земной поверхности.

В перспективе развития сети станций GNSS планируется установить их на учебно-научных базах в Красновиждово, Трегубово, Кировске и Азау, что существенно расширит территориальный охват использования станций в географических исследованиях.

Бегущая строка

В рамках реализации Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 — 2020 годы» осенью 2014 г. в МГУ состоятся семинары и круглые столы, посвященные разработке и практическому использованию отраслевых научно-технологических прогнозов, а также вопросам координации деятельности профильных технологических платформ и отраслевых центров научно-технологического прогнозирования по направлению «Рациональное природопользование».

На географическом факультете 28 ноября состоится научная конференция — встреча выпускников «Развитие университетской школы метеорологии и климатологии». Мероприятие приурочено к празднованию 70-летия кафедры метеорологии и климатологии геофака. Заявки на участие принимаются по адресу: meteo1944@mail.ru (в заявке нужно указать ФИО, год окончания кафедры).

В августе в Москву вернулись участники 11 Международной географической олимпиады. Четверо юных географов, представлявших Россию, завоевали на этой олимпиаде две серебряные и две бронзовые медали. «Серебро» у Егора Шевчука из Петрозаводска и у Михаила Масляева из Москвы, «бронза» у Федора Митурёва из Ливен (Орловская область) и у москвича Станислава Адамайтиса. Подготовкой российской команды руководили Павел Кириллов, старший научный сотрудник кафедры экономической и социальной географии России географического факультета МГУ, и Дмитрий Богачев, докторант той же кафедры. Трое из получивших медали — Федор Митурев, Станислав Адамайтис и Михаил Масляев — выпускники школы этого года, поступившие к нам на факультет. С 1 сентября все они — студенты географического факультета МГУ.

В Улан-Удэ и поселке Гремячинск 25–27 августа прошла Международная научно-практическая конференция «Объекты природного наследия и экотуризм». Ее организаторами выступили географический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова, биолого-географический факультет Бурятского государственного университета, географический институт «Иован Цвийич» Сербской академии наук и искусств, Институт географии имени В.Б. Сочавы СО РАН, Байкальский институт природопользования СО РАН, Фонд содействия сохранению озера Байкал и ООО «Метрополь Экспресс».

В июле-августе 2014 г. состоялась учебно-научная экспедиция в рамках комплексных исследований прибрежных вод

Калининградской области по проекту Русского географического общества и РФФИ (проект №13-05-41374 РГО.а). В экспедиции принимали участие студенты и сотрудники трех вузов, выпускающих студентов морских специальностей: МГУ имени М.В.Ломоносова (кафедра океанологии географического факультета), Балтийского федерального университета имени И. Канта (кафедра географии океана) и Московского физико-технического института (кафедра термодинамики океана). В работе экспедиции приняли участие 11 студентов, 3 аспиранта и 4 преподавателя. Одной из задач экспедиции стало изучение изменчивости характеристик вод Балтийского моря по сравнению с предшествующими работами МГУ и БФУ в данном районе, которые начались еще в 2005 г. Также в ходе экспедиции этого года было проведено исследование особенностей циркуляции прибрежных вод, что в дальнейшем поможет предсказывать тенденции разрушения берегов и вести обнаружение разрывных течений, которые, к сожалению, часто уносят купающихся в открытое море.

Подведены итоги конкурса работ талантливых студентов, аспирантов и молодых ученых МГУ имени М.В.Ломоносова, учрежденного О.В. Дерипаска, за 2013 г. Согласно Приказу по МГУ от 30 июня 2014 г. победителями стали сотрудники географического факультета:

1. Ст.н.с. Н.А. Буданцева и ст.н.с. Ю.Н. Чижова. Цикл статей, посвященный анализу распределения изотопов 18O, 2H в подземных льдах и их 14C возрасту;
2. Н.с. М.Н. Иванов. Цикл публикаций об оледенении Полярного Урала;
3. Аспирантка М.А. Смирнова. Статья «Почвенные катены на склонах карстовых воронок».

Подробности на сайте: <http://expertise.msu.ru/>.

Российский научный фонд определил победителей конкурса на финансирование проектов существующих научных лабораторий (кафедр). Гранты РФФ в конкурсе «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований коллективами существующих научных лабораторий (кафедр)» получили 14 коллективов Московского государственного университета. Среди победителей — проект под руководством Юрия Кирилловича Васильчука, профессора кафедры геохимии ландшафтов и географии почв.

В августе 2014 г. стартовал Всероссийский смотр-конкурс студенческих работ «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи». Организатором конкурса является компания «Парк-Медиа» при поддержке Министерства образования и науки РФ. Конкурс нацелен на вовлечение студенчества и молодежи в изучение значимых для страны

событий, развитие интереса к истории родного края, традициям своей семьи. Победители получат премию в размере 15 000 рублей и памятные призы. Работы принимаются до 18 октября 2014 г. по адресу: patriotic@stud-forum.ru. Подробная информация на сайте: www.stud-forum.ru.

На географическом факультете МГУ в июле прошел научно-методический семинар «Пути совершенствования высшего географического и эколого-географического образования и его популяризации на основе международного опыта». В его работе приняли участие деканы, заместители деканов и профессорско-преподавательский состав географических факультетов университетов из 14 субъектов России, члены Учебно-методического объединения (УМО), представители Комиссии по образованию Русского географического общества.

Летняя школа Русского географического общества прошла в июле в Калужской области. В ходе ее работы 22 июля перед слушателями выступил декан географического факультета МГУ, академик РАН Н.С. Касимов, он прочел лекцию «Экогеохимия городских ландшафтов».

В июне в районе Авачинской группы вулканов прошла комплексная международная экспедиция в рамках реализации научно-исследовательского проекта Европейского союза «Fluvial processes and erosion in European river systems, its ecological and social sequence under climate change and human activities impact». Экспедиция проведена силами географического факультета МГУ. В ней также приняли участие представители университетов Палермо и Флоренции (Италия),

университета Тюбингена К. Эберхарда (Германия), университета Казимира Великого (Польша), университета Стокгольма (Швеция), университета Александру Иоан Куза Яссы (Румыния). В ходе работ были детально изучены вопросы формирования стока рек на вулканических территориях.

Географический факультет МГУ получил грант РГО на подготовку серии электронных прогнозных карт Арктики на XXI век. Через год с картами можно будет ознакомиться и скачать на сайте РГО. На основе существующих климатических моделей ученые постараются предсказать температуру воздуха, частоту наводнений, динамику берегов, изменение кромки льда и выбросов метана. Ранее географический факультет издал атлас «Российская Арктика в XXI веке: природные условия и риски освоения». На его публикацию в 2013 г. также был выдан грант РГО.

Проект «Экспедиция «Три вулкана» географического факультета МГУ стал финалистом Национальной премии «Хрустальный компас». Руководитель проекта С.С. Черноморец, ст.н.с. лаборатории снежных лавин и селей геофака МГУ, принял участие в торжественной церемонии подведения итогов конкурса 23 мая в Краснодаре. Цели и задачи проекта «Экспедиция «Три вулкана»: изучение вулканических извержений и селевых потоков на вулканах.

От редакции: на стр. 3 газеты «GeoGraph» № 2 (25) допущена ошибка: неверно указана должность К.В. Кружала. Кирилл Викторович является доцентом кафедры рекреационной географии и туризма. Редакция приносит свои извинения за допущенную ошибку.

Владимир Александрович Николаев, профессор кафедры физической географии и ландшафтоведения, доктор географических наук, Заслуженный профессор МГУ, Почетный член Русского географического общества, выпускник географического факультета МГУ 1950 года умер 17 августа 2014 года. Владимир Александрович — один из ведущих отечественных географов-ландшафтоведов. Он признанный исследователь в области эволюционного ландшафтоведения, классификации и картографирования ландшафтов, космического ландшафтоведения, геоэкологии, культурного (ноосферного) ландшафта, учения об агроландшафтах, эстетики ландшафта. Существенный вклад сделан им в изучение аридных и семиаридных регионов России и сопредельных стран. Вел многолетние изыскания в Нижнем Поволжье, Казахстане, Алтайском крае в целях ландшафтно-экологического обоснования проектов ползащитного степного лесоразведения, гидроэнергетического и гидромелиоративного строительства, освоения целинных земель, адаптивного ландшафтного земледелия, космического мониторинга окружающей среды. Возглавлял комплексные экспедиции географического факультета МГУ: Прикаспийскую, Целинную, Алтайскую. Руководил научными исследованиями кафедры физической географии и ландшафтоведения по проблемам геоэкологической оптимизации антропогенных ландшафтов. Автор шести учебных пособий, типовых учебных программ для университетов России по дисциплинам «Ландшафтоведение» (2000, 2002), «Эстетика и дизайн ландшафта» (2003) по специальностям «География» и «Экология».

Иван Бунин: бесприютный Нобелевский лауреат

Ты раскрой мне, природа, объятия,
Чтоб я слился с красою твоей!
28 марта 1886

Нет, не пейзаж влечет меня,
Не краски жадный взор подметит,
А то, что в этих красках светит:
Любовь и радость бытия.
1901

У Ивана Алексеевича Бунина с детских лет не было своего дома, и всю жизнь ему приходилось жить в арендуемых квартирах и чужих домах. Многочисленные переезды укрепили в нем желание путешествовать, видеть мир, и по продолжительности и географическому охвату (Европа, Северная Африка, Азия) его странствия сравнимы, пожалуй, только с поездками Константина Бальмонта (см. «GeoGraph», № 1 (22), 2013). Путешествия, по мнению Бунина, «приобщают душу бесконечности времени и пространства».

Бунин родился 10/22 октября 1870 г. в Воронеже в многодетной дворянской семье и стал третьим сыном. Детство он провел в имении Бутырки Елецкого уезда Орловской губернии, а после разорения отца семья переехала в бабушкино имение Озерки (сейчас — Становлянский район Липецкой области). Детские впечатления, в том числе природа, нравы и быт населения Среднерусской возвышенности отражались в его произведениях на протяжении десятилетий.

Высоко полный месяц стоит
В небесах над туманной землей,
Бледным светом луга серебрят,
Напоенные белою мглой.

В белой мгле, на широких лугах,
На пустынных речных берегах
Только черный засохший камыш
Да верхушки раки различить.

И река в берегах чуть видна...
Где-то мельница глухо шумит...
Спит село... Ночь тиха и бледна,
Высоко полный месяц стоит.

1887

Шесть лет Бунин учился в Елецкой гимназии, но был исключен за опоздание с каникул и довершал образование под руководством старшего брата Юлия. В Ельце он жил нахлебником в помещичьей семье, так как средств в семье не было, и с 18–19 лет Иван существовал на литературные заработки. Сначала он переехал в Харьков, затем в Орел, где работал в газете «Орловский вестник» корректором, фельетонистом, критиком. В 1887 г. опубликовано его первое стихотворение. В поисках семейного счастья Бунин переехал в Полтаву, много ездил по Украине, а после крушения надежд на счастливое супружество жил в основном в Москве и Петербурге, где познакомился со многими видными литераторами своего времени — Чеховым, Короленко, Брюсовым, Бальмонтом, Телешовым и другими, а также нанес визит Льву Толстому.

В 1896 г. в приложении к «Орловскому вестнику» впервые напечатан бунинский перевод поэмы американского поэта Генри Лонгфелло «Песнь о Гайавате». Английский язык поэт выучил самостоятельно.

За этот перевод и ряд стихотворений, в том числе «Листопад», отрывок из которого мы помещаем, в 1903 г. Бунин награжден Пушкинской премией.

Прости же, лес! Прости, прощай,
День будет ласковый, хороший,
И скоро мягкой порошей
Засеребрится мертвый край.



Памятник И.А. Бунину в Москве на Поварской. 2007 г. Скульптор А.Н. Бурганов

Как будут страны в этот белый,
Пустынный и холодный день
И бор, и терем опустелый,
И крыши тихих деревень,
И небеса, и без границы
В них уходящие поля!
Как будут рады соболя,
И горностаи, и куницы,
Резвись и греясь на бегу
В сутробах мягких на лугу!
А там, как буйный пляс шамана,
Ворвутся в голую тайгу
Ветры из тундры, с океана,
Гудя в крутящемся снегу
И завывая в поле зверем.
Они разрушат старый терем,
Оставят колья и потом
На этом остоле пустом
Повесят иныи сквозные,
И будут в небе голубом
Сиять чертоги ледяные
И хрусталам и серебром.
А в ночь, меж белых их разводов,
Взойдут огни небесных сводов,
Заблещет звездный шт Стожар —
В тот час, когда среди молчанья
Морозный светится пожар,
Расцвет полярного сиянья.

1900

Переводами со многих языков он занимался всю жизнь, но особое место занимали произведения Шекспира, Байрона, Теннисона. Свой перевод «Гамлета» он предлагал Московскому художественному театру, с руководителями и актерами которого познакомился в Крыму, в Ялте, но К.С. Станиславский так и не решился принять этот перевод к постановке. В 1890-е годы поэт совершил плавание по Днепру, посетил могилу Тараса Шевченко, стихи которого тоже любил и переводил. Его очень интересовали Толстой и толстовцы, колонии которых он посещал в Сумском уезде и под Полтавой. В 1897 г. под Одессой Бунин познакомился с А.И. Куприным.

На рубеже веков Бунин много путешествовал по Европе: Франция, Италия, Германия, Швейцария, Константинополь, который поэт особенно любил и неоднократно там бывал. Поднимался он и в горы — в Альпах, на Кавказе (Кисловодск).

На высоте, на снеговой вершине,
Я вырезал стальным клинком сонет.
Проходят дни. Быть может, и донныне
Снега хранят мой одинокий след.
На высоте, где небеса так сини,
Где радостно сияет зимний свет,
Глядело только солнце, как стilet
Чертил мой стих на изумрудной льдине.

И весело мне думать, что поэт

Меня поймет. Пусть никогда в долине
Его толпы не радуется привет!

На высоте, где небеса так сини,
Я вырезал в полдневный час сонет
Лишь для того, кто на вершине.

1901

Несколько стихотворений о Севере, где Бунин не был, но очень им интересовался, собиравшись летом 1914 г. в путешествие на Белое море, но отложил его из-за нездоровья.

Северное море

Холодный ветер, резкий и упорный,
Кидает нас, и тяжело грести;
Но не могу я взоров отвести
От бурных волн, от их пучины черной.

Они кипят, бушуют и гудят,
В ухабах их, меж зыбкими горами,
Качают чайки острыми крылами
И с воплями над бездною скользят.
И ветер вторит диким завываньем
Их жалобным, но радостным стенаньем,
Потяжелее выбирает вал,

Напрягши грудь, на нем взмывает пену
И бьет его о каменную стену
Прибрежных мрачных скал.

1897

За Соловками

Солнце полночное, тени лиловые
В желтых ухабах тяжелых зыбей.
Солнце не греет — на лица суровые
Падает светом холодных лучей.
Креник размеренно палубу темную —
Валок тяжелый и грязный баркас.
С мукою слушаешь чайку бездомную
В этот полночный солнечный час.
Скрылись кресты Соловецкой обители.
Пусто — до полюса. В блеске морском
Легкою мглой убегают святители —
Три мужичка-старичка босиком.

1916

Самые дальние путешествия он предпринял с Верой Николаевной Муромцевой (1881–1961), с которой познакомился в 1906 г. в гостях у Б.К. Зайцева и прожил 47 лет до самой смерти.

В апреле–мае 1907 г. они вместе посетили Ливан (Баальбек), Палестину, Сирию, Египет (Гелуан, Каир), Персию, в 1910–14 гг. — Францию, Италию (Рим, Венеция, Сицилия, Неаполь, о. Капри, Мерано, Верона), Германию (Мюнхен, Берлин), из Одессы перебрались в Алжир (Оран), Тунис, побывали на окраине Сахары, снова в Египте, на пароходе добрались до Цейлона и Индии,

затем побывали в Трапезунде (сейчас Трабзон), Константинополе, Бухаресте, Загребе, Будапеште, Зальцбурге, на пароходе спустились до устья Дуная.

Вот и скрылись,
позабылись снежных гор чалмы.
Зной пустыни,
путь к востоку, мертвые холмы.
Каменистый, красно-серый,
мутный океан
На восток уходит,
в знойный, в голубой туман.
И все жарче,
шире веет из степей теплынь,
И все суше,
слаще пахнет горькая полынь.
И холмы все безнадежней.
Глина, роговик...
День тут светел,
бесконечен, вечер синь и дик.
И едва стемнеет,
смеркнет, где-то между скал,
Как дитя, как джинн пустыни,
плещется шакал,
И на мягких крыльях
совки трепетно парят,
И на тусклом небе
звезды сумрачно горят.

1903–1906

Между поездками Бунины жили в Ефремове (1909–10), где организован музей поэта, в имении Васильевском (с. Гловово сейчас Измалковского района Орловской области), куда поэт часто приезжал в гости к тетке. В 1909 г. за стихи он получил вторую Пушкинскую премию и был избран почетным академиком Петербургской академии наук по разряду изящной словесности. В 1913 г. с братом Юлием плавали по Черному морю: Батум, Трапезонд, Керасунд, Инеболи, Самсун, Константинополь, Констанца, Бухарест, Яссы, Кишинев, в 1914 г. — по Волге (Саратов, Самара).

О счастье мы всегда лишь вспоминаем,
А счастье всюду. Может быть, оно
Вот этот сад осенний за сараем
И чистый воздух, льющийся в окно.

В бездонном небе легким белым краем
Встает, сияет облако. Давно
Слезу за ним... Мы мало видим, знаем,
А счастье только знаем дано.

Окно открыто. Пискнула и села
На подоконник птичка. И от книг
Усталый взгляд я отвожу на миг.

День вечереет, небо опустело,
Гул молотилки слышен на гумне...
Я вижу, слышу, счастлив. Всё во мне.

1909

Лето 1917 г. Бунины провели в Васильевском, зиму — в Москве на Поварской, а летом 1918 г. через Оршу, Минск, Гомель и Киев добрались до Одессы. Осенью 1919 г. поэт лично приветствовал генерала А.И. Деникина, когда белая Добровольческая армия взяла город, но уже в феврале 1920 г. через Константинополь, Софию и Белград бежал во Францию, где прожил до конца жизни.

В 1933 г. И.А. Бунин был награжден Нобелевской премией по литературе, став ее первым отечественным лауреатом (в первый раз выдвинут в 1922 г. Роменом Ролланом). Учитывая тяжелое материальное положение, сопровождавшее писателя весь эмигрантский период, премия была даром небес. Ее присвоение Бунину восторженно приветствовала вся эмиграция, а в СССР посчитали очередным антисоветским вызовом. Увы, он не смог воспользоваться ею, не приобрел ни дома, ни квартиры, а всю истратил на помощь еще более бедным коллегам — эмигрантским литераторам, а остатки вложил в какую-то сомнительную финансовую операцию. И снова остался ни с чем.

В годы эмиграции ему также приходилось путешествовать по Европе, в основном для чтения лекций и деловых переговоров (Лондон, Эстония, Германия, Франция). В 1936 г. во время деловой поездки в Германию поэта арестовала в г. Линдау на берегу Боденского озера гитлеровская полиция, отпустила, но подвергла унижительному допросу и обыску.

С 1939 по 1945 г. Бунины жили в Грасе на Лазурном берегу на вилле «Жаннет». Они выезжали в этот город с 1922 г. каждое лето, возвращаясь на зиму в Париж. Осенью, перед отъездом, Иван Алексеевич бродил по окрестностям, подыскивая дом своей мечты. Отсутствие его всегда угнетало.

Писатель решительно отказался от любого сотрудничества с фашистами и жил буквально впроголодь, радуясь каждому успеху Красной Армии. В своем доме он даже укрывал двух бежавших из концлагеря красноармейцев. Победа способствовала смягчению его позиции по отношению к СССР, он предпринял ряд переговоров с советскими дипломатическими представителями, что вызвало негодование неприимой части эмиграции. Но в 1946 г. вышло печально известное постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград», началась травля Ахматовой и Зощенко, и мысль о возвращении на родину отпала.

Ночь

Ледяная ночь, мистраль
(Он еще не стих).
Вижу в окна блеск и даль
Гор, холмов нагих.
Золотой недвижный свет
До постели лег.

Никого в подлунной нет,
Только я да Бог.

Знает только Он мою
Мертвую печаль,
Ту, что я от всех таю...
Холод, блеск, мистраль.

1952

Это последнее стихотворение Бунина.

Поэт умер 8 ноября 1953 г. во сне в Париже, на улице Жака Оффенбаха, д. 1, и похоронен на русском участке кладбища Сен-Женььев-де-Буа. Всего год он не дождался появления своих книг в СССР — в 1929–54 гг. его не издавали, но затем Иван Алексеевич Бунин стал самым издаваемым на родине писателем-эмигрантом. Его творения, впитавшие лучшие традиции русской литературы XIX века, но созданные во время испытанной невиданно жестокого XX века, остаются одной из вершин отечественной культуры — памятником своему бесприютному создателю.

Дул с моря бриз, и месяц чистым рогом
Стоял за длинной улицей села.
От хаты тень лежала за порогом,
И хата бледно-белою была.

Дул южный бриз, и ночь была тепла.
На отменях, на берегу отлогом,
Волна, шумя, вела беседу с богом,
Не поднимая сонного чела.
И месяц наклонялся к балке темной,
Грустя, светил на скалы, на погост.
А бог был ясен, радостен и прост:

Он в ветре был, в моей душе бездомной —
И содрогался синим блеском звезд
В лазури неба, чистой и огромной.

7.VI.1908

При подготовке текста использованы
1. Бабареко А.К. Бунин.
М.: Молодая гвардия, 2004. 464 с.
2. Бунин И.А. Стихотворения.
Л.: Советский писатель, 1961. 512 с.
3. Лонгфелло Г. Песнь о Гайавате.
М.: Гос. изд-во худож. лит-ры, 1959. 232 с.

По существу

Вся правда о геофаке. Мнение выпускников

Иван ТИТКОВ,
выпускник 2006 г.
кафедры экономической
и социальной географии России

Дорогие друзья, по инициативе Объединения выпускников факультета летом 2014 года проведен сбор голосов в рамках масштабного опроса выпускников геофака. Голосование было открыто с 1 июля по 25 августа. За это время на вопросы ответили 835 человек, и каждому из них мы говорим «огромное спасибо!» В рамках исследования мы хотим изучить отношение выпускников разных лет к годам, проведенным на факультете, и понять, как варьируются требования

к образовательному процессу в зависимости от года выпуска, кафедры и выбранной профессии. В начале осени мы разместим в открытом доступе в сети Интернет полноценный анализ результатов. Материалы будут доступны на сайте Объединения выпускников (www.geograd.ru), факультета (www.geogr.msu.ru). А пока приведем некоторые цифры, чтобы разжечь ваш интерес:

• Опрос охватил **60 лет жизни** геофака: отвечали выпускники **1954–2014** г.в.;

- Больше всего ответивших — с кафедры ЭиСГР: **105 человек**;
- Почти **80% респондентов** поступали бы на факультет еще раз;
- В то же время своим детям геофак посоветуют только **52%** ответивших;
- Самое важное в процессе получения образования для нас — уровень преподавания и развитие кругозора.

Полевой сезон

Лето 2014

Летом 2014 года студенты геофака прошли полевые и производственные практики. Как это было? Смотрите, вспоминайте, улыбайтесь!

На фото запечатлены памятные моменты практик студентов различных кафедр второго курса, а также первокурсников на Сатинской учебно-научной базе.



Кафедра картографии и геоинформатики, Калининградская обл.



Кафедра биogeографии, Краснодарский край



Кафедра криолитологии и гляциологии, Эльбрусская УНБ



Кафедра экономической и социальной географии России, район г. Темрюк



Кафедра рационального природопользования, Хибинская УНБ



Кафедра физической географии мира и геоэкологии, Хибинская УНБ



Кафедра социально-экономической географии зарубежных стран, США

Кафедра рекреационной географии и туризма, Западная Европа



Кафедра геохимии ландшафтов и географии почв, район г. Курск



Кафедра метеорологии и климатологии, Хибинская УНБ



Кафедра геоморфологии и палеогеографии, Хибинская УНБ



Кафедра географии мирового хозяйства, Чехия



Кафедра гидрологии суши, Швеция



Кафедра океанологии, Черное море



Кафедра физической географии и ландшафтоведения, Эльбрусская УНБ



Сатинская УНБ



Материал подготовили Ольга ГАМАЮНОВА и Надежда ПУПЫШЕВА

Прямая речь

Взаимодействие со СМИ стало практически неотъемлемой частью ежедневной работы многих географов: метеорологов, гидрологов, регионоведов, геохимиков, ландшафтоведов, «транспортников» и др. Богатое событиями лето 2014 года отражено в комментариях, интервью, эфирах наших коллег в самых разнообразных электронных изданиях, прессе, на радио и ТВ.

АВГУСТ

Н.И. Алексеевский:

«Изменения уровня Мирового океана происходят всегда и будут происходить. Длительное время, примерно до начала прошлого века, скорость этого повышения составляла 1–1,5 мм в год. Сейчас постепенно эти величины возрастают и скорость увеличивается. Это 3–4, иногда 5 мм в год. Поэтому, если умножить эти 5 мм на соответствующее количество лет, то можно установить, за какое количество лет уровень Мирового океана поднимется на 1 метр. Можно констатировать, что пока уровень действительно повышается, но скорость этого процесса относительно небольшая. И нужно долго ждать, когда до тех высот местности, на которых расположены многие города, уровень воды повысится до опасных отметок, если в это время не произойдет изменение климата, например, не начнется период похолодания».

Национальная служба новостей

М.А. Локощенко:

«В метеорологии есть такая прикладная область — активное воздействие на погоду. Она развивается, у России здесь большие достижения. Мы можем на определенной территории увеличить количество осадков или, напротив, уменьшить. Но даже это не всегда полностью удается!» По словам ученого,

ИЮНЬ

Мини-цунами обрушилось 27 июня на пляжи под Одессой. **С.А. Добролюбов** предположил, что цунами мог вызвать подводный оползень. «Не стоит забывать, что в этой части Черного моря весьма протяженный шельф — до 300 километров, глубина здесь не превышает пятидесяти метров, — озвучил он одну из версий. — И только много дальше начинается склон, на котором нередко оползни. Они-то и могли вызвать подобную волну».

Newsru.com

Н.С. Касимов:

«Добывать углеводороды в Арктике можно и даже нужно, вот только заниматься этим надо крайне осторожно, так как это экстремальная зона, требующая особых режимов хозяйствования». Декан геофака признал, что цена ошибок при разработке месторождений — возможная экологическая катастрофа, изменение климата, таяние ледников, исчезновение видов и прочие необратимые явления.

Полит.ру

С.А. Добролюбов:

«В Черноморском регионе остаются нерешенными множество проблем. Прежде всего, перелов рыбы, точнее, самое примитивное браконьерство. Оно повинно в гибели осетровых в Черном море в 50–60-х годах прошлого века, а теперь и в Каспии. Полезными ископаемыми море не богато, но на шельфе северо-западной части моря появились нефтяные вышки, и добыча идет. Конечно, для безопасности все производственные системы несколько раз продублированы. Но достаточно ли этого при чрезвычайных ситуациях? Случился же пожар на буровых

активных воздействие на погоду — дело очень сложное и дорогостоящее. Ведь необходимы не только реагенты, которые распыляют над облаками, но и целая эскадрилья самолетов, и радиолокационное сопровождение.

Москвичка

В высокогорье Северной Осетии на месте гибели в 2002 г. съемочной группы Сергея Бодрова-младшего побывала научная экспедиция. В течение десяти дней специалисты изучали поведение ледников.

С.С. Черноморец: «По тоннелю, в котором, по одной из версий, могла укрыться от ледникового обвала съемочная группа Сергея Бодрова, еще недавно текла река Геналдон, и казалось, ничто ей помешать не может. Но в ходе строительных работ река была сдвинута, размыва ледяные массы и течет теперь на более низких отметках, продолжая размывать лед в затененных местах завала, где ледяная масса не протаивает под воздействием солнечных лучей. Обнажился вход в тоннель, нам удалось пройти по нему несколько десятков метров. Впервые проводились эксперименты с применением квадрокоптера — беспилотного летательного аппарата на базе авиамодели, представляющей из себя рамку с четырьмя винтами, на которой установлена камера. Это дало возможность более детально рассмотреть ледник сверху».

Российская газета

ИЮЛЬ

Расплавившийся асфальт, прилипшая к тротуару обувь и даже увязший на взлетной полосе самолет. В Центральной части России в июле установилась жара. **А.В. Кислов:** «Такая жара с некоторым ослаблением будет продолжаться. Однако ничего аномального в такой погоде нет».

Вести FM

Китайские экономические круги возлагают большие надежды на Северный морской путь, который в будущем может стать выгодной альтернативой более привычному маршруту через Суэцкий канал.

С.А. Добролюбов подчеркнул, что китайская сторона заинтересована в разведывании минеральных ресурсов, залегающих за пределами 200-мильной экономической зоны арктических стран, к которым относится и Россия.

Парламентская газета

Н.В. Зубаревич

о ситуации в Приморье: «Сейчас мы видим стагнацию промышленности в крае, которая убила весь рост прошлого года. Драйверы экономики были краткосрочными — все работало чисто к саммиту АТЭС. При этом после саммита в край не пришли инвесторы, для которых, по сути, все и устраивалось. В 2013 году Приморье показало спад инвестиций на 47%, а госбюджетные инвестиции и инвестиции госкомпаний экспортной ориентации не генерируют синергию — это очень плохо, что добавленные разом деньги не продолжают работать на регион».

IA APR PRESS

Начиная с 60-х годов прошлого века, Советский союз бросил на территорию Украины огромные средства, поделился данными **В.Н. Горлов:** «В 80-е годы на территории Украины были размещены не менее 150 самых современных предприятий электроники, электротехники, приборостроения, радиотехники. Это было сделано, чтобы решить проблему занятости трудоизбыточного населения западной части Украины. После 91-го года как раз эти люди остались без работы. И новая власть не смогла предложить экономическую альтернативу. В Донецке и Луганске сложилась ситуация, когда среди населения по паспорту больше украинцев, а по родному языку — больше русских. Это факт, признанный украинской переписью. В этих условиях попытка украинизации — это не только навязывание культуры, это обеспечение доступа к собственности. Это доступ к власти, и через власть доступ к собственности. Украинцам — собственность, русским — обслуживание. Поэтому русские сопротивляются: они не только не хотят потерять культуру, они не хотят потерять свое место в обществе».

Эксперт.Онлайн

Ситуация с перекрытием Северо-Крымского канала, поставящего днепровскую воду в Крым, высветила комплекс проблем, связанных с инженерной инфраструктурой республики. По словам **Н.И. Алексеевского**, Крым относится к регионам с небольшими запасами пресной воды. Возможности подземных и поверхностных источников составляют около 1 куб. км в год. К подземным источникам в силу природных особенностей надо относиться с осторожностью, в том смысле, что надолго их не хватит, а непомерное использование подземных источников может привести к тяжелым экологическим последствиям. Местное население веками справлялось с этой проблемой, приспособившись к местному климату, но после Великой Отечественной войны, когда Крым начали превращать во всесоюзную здравницу, а его сельское хозяйство переводить на рельсы активного земледелия, воды стало не хватать.

МИА «Россия Сегодня»

Более полная информация о публикациях в СМИ размещена на сайте географического факультета в разделе «СМИ о нас»: <http://www.geogr.msu.ru/about/smi/>

От редакции

Только вперед!



Конкурс

«ОБЪЕКТИВная география 2014»

На географическом факультете МГУ с 1 сентября по 10 ноября проводится конкурс фоторабот «ОБЪЕКТИВная география 2014». На конкурс принимаются фотографии в печатном (формат А3, 297x420 мм или 420x297 мм, печать матовая, без полей) и электронном вариантах, сделанные в 2014 г. К каждой фотоработе должно прилагаться краткое описание изображенного на снимке. Объем описания — не более 1 страницы А4 (12 кегль, 1,5 интервал). В тексте просьба указать ФИО, курс/должность, кафедру/лабораторию и контактные данные автора. Один автор может подать на конкурс не более трех снимков.

Фотоработы принимаются до 10 ноября: печатная версия — в кабинете 20-10 Главного здания МГУ заместителем декана по информационной политике Н.Д. Орловой с 12:00 до 16:00 часов (дни приема: понедельник – пятница). Также до 10 ноября необходимо отправить электронную версию фотоработы, описание и информацию об авторе по адресу: ndorlova@mail.ru.

Генеральный партнер конкурса — фотоагентство «Русский взгляд»



Жюри конкурса:

- С.Г. Фомин, директор фотоагентства «Русский взгляд»;
- Н.С. Касимов, декан географического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, академик РАН;
- А.В. Бредихин, заведующий кафедрой геоморфологии и палеогеографии, заместитель декана географического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова по учебной работе.

Критерии отбора фоторабот:

- Оригинальность фотоснимка, интересный сюжет;
- Объективность и уникальность отражения географической среды;
- Композиция, свет.

Организаторы фотоконкурса обращают внимание участников на то, что фотографии, присылаемые на конкурс, должны иметь ярко выраженный «географический акцент», в полной мере отражая название и основную идею фотоконкурса.

Итоги конкурса будут подведены в декабре 2014 г. на географическом факультете МГУ (следите за объявлениями). Призеров конкурса ждут памятные призы!

Р.С.: За дополнительной информацией о конкурсе обращайтесь по адресу: rupsheva@mail.ru или по телефону +7 (962) 916 05 00 (Надежда Пупышева)

Издатель — ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА.

Главный редактор — Надежда ПУПЫШЕВА (rupsheva@mail.ru). Помощник редактора — Дмитрий КОРЮХИН (geograph-msu@yandex.ru).

Литературный редактор, корректор — Ольга КИСЕЛЁВА. Дизайн — Евгений ПОНОМАРЧУК.

Верстка номера — Ольга ТРИШКИНА. Распространение, административные вопросы — Наталья ОРЛОВА.

Ссылка на издание обязательна. Мнение редакции может не совпадать с позицией авторов. Материалы не рецензируются, не возвращаются. Редакция оставляет за собой право редактировать и сокращать материалы без согласования с авторами. Отпечатано в Типографии Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова: 119992, г. Москва, Ленинские горы, ул. Академика Хохлова, д. 11. Печать офсетная. Объем 2 п. л. Зак. Тираж 999 экз. Подписано в печать 10.09.2014 г.