

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН Добролюбов С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Теория и практика регионального развития

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки:
05.04.02 «География»

Направленность (профиль) ОПОП:
«Социально-экономическая география зарубежных стран»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 17, дата 26.10.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утверждены решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях по курсам: Устойчивое развитие (бакалавриат), Социально-экономическая география зарубежных стран (бакалавриат), Социально-экономические показатели стран и регионов (бакалавриат), Социология (бакалавриат), Количественные методы в социально-экономической географии (бакалавриат), Региональная экономика (бакалавриат), Типология зарубежных стран (бакалавриат), Эволюционное страноведение и глобальное развитие (магистратура), География промышленности в постиндустриальную эпоху (магистратура)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>МПК-1 (<i>формируется частично</i>) знает специфику территориальной организации хозяйства и общества стран и регионов мира, региональные и национальные особенности социально-экономического развития в условиях глобализации и регионализации мирового сообщества с учетом возрастающей роли культурных и экологических аспектов в общественной жизни</p>	<p>МПК-1.1. Применяет методологию, теоретические концепции современного страноведения, зарубежной и российской социально-экономической географии, экономики развития в научной и практической деятельности</p>	<p>Знать: Основопологающие работы классиков мировой региональной науки по теории, методологии и практике современного регионального развития; условия развития регионов стран мира в условиях возрастания роли инноваций и знания;</p> <p>Уметь: Использовать на практике основные принципы регионального развития для объяснения причин межрегиональных контрастов, застойной бедности одних регионов и процветания других; формулировать ключевые проблемы развития современных регионов мира;</p> <p>Владеть: Современными теоретическими концепциями регионального развития; методологическими основами и подходами к определению ключевых проблем современного развития регионов мира</p>
<p>МПК-2 (<i>формируется частично</i>) способен прогнозировать изменения в территориальной организации хозяйства и общества на национальном и региональном уровнях, использовать и применять</p>	<p>МПК-2.1. Применяет методологию, теоретические концепции современной региональной науки для разработки прогнозных сценариев</p>	<p>Знать: Основопологающие работы по региональному прогнозированию и стратегированию, современным ключевым вызовам развития стран и регионов мира</p> <p>Уметь: формулировать альтернативные сценарии социально-экономического развития регионов;</p>

<p>методы комплексного анализа и прогнозирования социально-экономического развития территории стран и регионов с учетом глобальных вызовов</p>	<p>развития регионов стран мира с учетом особенностей глобализации и регионализации и современных глобальных геополитических и геоэкономических вызовов</p>	<p>Владеть: навыками сопряженного анализа различной информации о социально-экономическом развитии регионов и их прогнозированию качественными и количественными методами</p>
--	---	--

4. Объем дисциплины (модуля) **2** з.е., в том числе **42** академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, **30** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой (включая подготовку доклада)	Подготовка реферата	Всего
Тема 1. Введение (история идей о развитии городов и регионов)	3	1	2			3			
Тема 2. Исторические корни отсталости и бедности. Причины прорывов в региональном экономическом развитии	6	2	2			4	1	1	2
Тема 3. Эволюция подходов к региональному развитию в послевоенные десятилетия	6	2	2			4	1	1	2
Тема 4. Эндогенный экономический рост и региональное развитие	6	2	2			4	1	1	2
Текущая аттестация 1: доклад с презентацией	10		6			6	4		4
Тема 5. Новые представления и факторы регионального развития	7	2	2			4	1	2	3
Тема 6. Человеческий капитал, креативный класс и региональное развитие	7	2	2			4	1	2	3
Тема 7. Знание и региональное экономическое развитие	7	2	2			4	1	2	3
Текущая аттестация 2: защита реферата	12		6			6		6	6

Тема 8. Заключение (технико-экономическая парадигма и региональное развитие)	5	1	2			3	2		2	
Промежуточная аттестация – зачет	3	Зачет					3			
Итого	72	42					30			

Содержание тем

Тема 1. Введение (история идей о развитии городов и регионов). Джованни Ботеро (1588) и Антонио Серра (1613): рождение development economics в Италии. Первые городоцентричные теории развития. Идеи разделения труда, технических новшеств и кумулятивной причинности. Принципиальное отличие видов деятельности с возрастающей и падающей отдачей. Сражение традиций немецкой и англосаксонской школы экономики развития: Ф.Лист, К.Маркс и Й.Шумпетер против А.Смита и Д.Рикардо и экономического либерализма. От экономики развития к борьбе с бедностью в 1990-2010-е годы.

Тема 2. Исторические корни отсталости и бедности. Причины прорывов в региональном экономическом развитии. Правила А.Гершенкрона из «Экономической отсталости в исторической перспективе». Переоткрытие феномена бедности по работам Банерджи и Дюфло. Порочный и добродетельный экономический круг по Г.Мюрдалю. Роль экстрактивных и инклюзивных институтов в формировании бедности и процветания по работам 2Д – Д.Асемоглу и Д.Робинсона. Исключительная роль государственной политики и государственных институтов в обеспечении азиатского «чуда» - экономического прорыва городов-государств Гонконга, Сингапура; стран малого размера Тайваня и Южной Кореи.

Тема 3. Эволюция подходов к региональному развитию в послевоенные десятилетия. Сравнение роли В.Айзарда и Ю.Саушкина в попытках выработки теоретической платформы для процессов регионального экономического развития в 1960-1970-е годы. Сбалансированное развитие: подход неоклассиков-кейнсианцев. Несбалансированное развитие: Ф.Перру, Г.Мюрдаль, А.Хиршман. Подход от местной производственной системы: промышленные районы Третьей Италии, кластеры М.Портера. Экосистемный подход А.Саксениан. Развитие как динамический процесс с инновационным поведением акторов: переоткрытие теории развития Й.Шумпетера. Изменение приоритетов политики развития в контексте смены подходов к региональному развитию: политика сбалансированного роста, «полюсов роста», поощрения инноваций, новый регионализм (децентрализация) и саморазвитие «снизу».

Тема 4. Эндогенный экономический рост и региональное развитие. Отличие теоретических представлений об экономическом росте регионов при экзогенном и эндогенном экономическом росте. Эндогенный экономический рост и новый регионализм: ренессанс экономической географии. Основные модели эндогенного экономического роста и их переменные: человеческий капитал, социальный капитал, предпринимательская активность, местная культура, доверие, качество управления, со-управление, договороспособность. Ключевые акторы регионального развития и урегулирование конфликтов между ними.

Тема 5. Новые представления и факторы регионального развития. Понятие территориального капитала и его основные составляющие. Возвышение роли городов в региональном развитии. Агломерационный эффект. Ключевые институты регионального развития: лидерство, власть, собственность. Возвышение роли неосязаемых активов. Новые проблемы регенерации старопромышленных территорий. Виды блокировок развития. Факторы мобильности и социальной укорененности. Увеличение экономической и природной турбулентности в региональном развитии и способы совладать с ними.

Тема 6. Человеческий капитал, креативный класс и региональное развитие. Различия в измерении человеческого капитала и креативного класса. Экстерналии Джекобс и кластеризация талантов в крупных городах как фактор их экономического роста. Понятие и внутренняя структура креативного класса. Постепенное расширение понятия человеческого капитала. Многочисленные способы его мониторинга с целью определения воздействия на региональный рост и развитие. Новые вызовы и угрозы, связанные с возвышением роли креативного класса в местном развитии.

Тема 7. Знание и региональное экономическое развитие. Понятие о роли знания, овеществленного в инновации, в новом региональном развитии. Регион как место трансформации знания в инновации. Рынок труда как феномен плотной коммуникации и обменов неявным знанием. Знание в различных формах – патентов, активов фирмы, задействованной технологии и НИОКР, человеческого капитала и др. Различные формы воздействия знания на региональную экономику: производительность факторов производства, величину добавленной стоимости, производственно-технологическую динамику и др. Основные источники нового знания в регионе: НИОКР-усилия, перетоки знания в результате коммуникации, коллективное обучение, миграции новых работников в регион, прямые иностранные инвестиции, технологический импорт и др. Понятие пространственной «клейкости» знания. Эффекты экстерналий на пространственных перетоках знания. Понятие региональной инновационной системы и ее роль в современном экономическом развитии регионов.

Тема 8. Заключение (технико-экономическая парадигма и региональное развитие). Работы экономистов-классиков по укладной теории: Н.Д.Кондратьев, С.Ю. Глазьев, К. Перес и другие. Важность учета роли технологической революции в развитии стран и регионов. Понятие страны и региона-технологического лидера. Приемы адаптации страновой теории технологических укладов для отдельных регионов на примере северных регионов мира. Возможности для отстающих догнать технологических лидеров и характерные приемы региональной политики «перескакивания».

План проведения семинаров

1. Исторические корни отсталости и бедности. Причины прорывов в региональном экономическом развитии

На основании книги Э.Райнерта «Как богатые страны стали богатыми и почему бедные страны остаются бедными» определяются причины отсталости и бедности регионов и стран. Обсуждение ретроспективы развития азиатских городов-государств Сингапура и Гонконга и определение основных драйверов экономического роста в каждом случае. Доклады студентов по темам рефератов (с презентацией).

2. Эволюция подходов к региональному развитию в послевоенные десятилетия

Обсуждение, как изменялись представления о ключевых факторах регионального развития в 1950-е, 1960-е, 1970-е и 1980-е годы. Анализ текстов для выявления причин успеха развития промышленных районов в Италии в 1970-1980-е годы. Доклады студентов по темам рефератов (с презентацией).

3. Эндогенный экономический рост и региональное развитие

Обсуждение, в чем состоят главные отличия моделей экзогенного и эндогенного экономического роста на качественном уровне. Анализ работ экономистов по роли географии в региональном развитии как отражение «моды» на географию после утверждения моделей эндогенного роста. Доклады студентов по темам рефератов (с презентацией).

4. Новые представления и факторы регионального развития

Обсуждение проблем реструктуризации старопромышленных территорий Рура, Уэльса, Лотарингии (по выбору) и определение позитивных и негативных факторов экономической модернизации. Разбор статьи Р.Каманьи по территориальному капиталу и обсуждение полноты и точности данного им определения. Доклады студентов по темам рефератов (с презентацией).

6. Человеческий капитал, креативный класс и региональное развитие

Обсуждение конкретных форм измерения креативного класса в различных странах и отличий в приемах его оценки от оценки человеческого капитала. Доклады студентов по темам рефератов (с презентацией).

7. Знание и региональное экономическое развитие

Обсуждение современных статей про перетоки знания и проявления роли знания в региональном развитии. Дискуссия на тему соотношения традиционных (индустриальных) и новых (знаниевых, неосязаемых) факторов в развитии регионов различного типа. Доклады студентов по темам рефератов (с презентацией).

8. Техничко-экономическая парадигма и региональное развитие

Обсуждение, что привнесли последователи Н.Д. Кондратьева в его укладную теорию и в чем могло бы состоять развитие идей Кондратьева для современных регионов мира. Доклады студентов по темам рефератов (с презентацией).

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущая аттестация №1. Доклад с презентацией

Текущая аттестация №2. Защита реферата

Примерный перечень докладов студентов (с презентацией)

1. И последние стали первыми (как изменились рейтинги экономического развития американских штатов за последние 50 лет и почему)
2. Если бы машина времени перенесла послевоенного проектировщика регионального развития в наше сегодня, в эпоху искусственного интеллекта и экономики знания, что бы его больше всего удивило с точки зрения драйверов регионального развития?
3. Почему российская дореволюционная школа больше тяготела в немецкой, а не англосаксонской школе экономики развития?
4. Моя оценка перемещения лауреата Нобелевской премии на валовой региональный продукт места его вселения: по каким каналам распространяется рост?
5. Сходство реформ Дэн Сяопина с постулатами теории Ф. Листа о национальных производительных силах.
6. Анализ Нобелевских премий по экономике за весь период с точки зрения подходов к экономике развития их авторов
7. Почему города, а не регионы, возвышаются теперь как источники национального экономического роста?
8. Успехи и неудачи реструктуризации немецкого Рура как классического старопромышленного региона
9. Краткий обзор монографий про неожиданные возвышения и провалы стран и регионов мира, опубликованных в мире в последние 30 лет
10. Явление отступлений в развитии (ретрогрессии) и его иллюстрация на примере постсоветских стран

Примерный перечень тем для рефератов

1. Обзор сильных и слабых сторон книги Роберты Капелло и Питера Найкампа «Руководство по современным теориям регионального развития».
2. Кремниевая долина как пример сжатого во времени феномена бума регионального развития
3. В чем состоит причина нового возвышения «материального» в современном региональном развитии в мире?
4. Алгоритм управления региональным развитием (на основе обобщения книг по стратегиям развития стран и регионов мира)
5. Подробный разбор истории успеха одной страны из перечня азиатских тигров/драконов
6. Сравнение представлений о региональном развитии американского экономиста Вальтера Айзарда и советского экономико-географа Юлиана Саушкина
7. Порочный и успешный круг в региональном развитии по Г. Мюрдалю
8. Что из современного арсенала инструментов регионального развития можно предложить для отстающих регионов?
9. Что из работ Мэриэнн Фельдман по инновационным местам и их развитию имеет чисто местный, а что общестрановой характер и значение?
10. Существуют ли национальные «секреты» драйверов развития регионов или все можно свести к общим механизмам?

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Как развивались идеи и теоретические представления об экономическом развитии в послевоенные десятилетия? Какие тенденции здесь можно обнаружить?
2. Если сравнивать представления немецкой и англосаксонской школы об экономическом развитии, то какие различия здесь можно обнаружить?

3. Найдите подтверждение в конкретных примерах развития азиатских драконов Сингапура, Гонконга, Тайваня словам М.Портера «Отсутствие конкурентных преимуществ – есть самое главное конкурентное преимущество»
4. В чем состоят основные инструменты госполитики периода азиатских реформ и что такое эффективная система государственного аппарата и в чем состоят основные уроки успеха реформ азиатских тигров? Если в этих факторах поучительные элементы для развития российских регионов и в чем?
5. Развитие сбалансированное и развитие рывками: в чем состоят различия этих теоретических подходов? Какой и когда из них подходит для формирования представлений о развитии российских регионов?
6. Опишите кратко новые тенденции в мировой и европейской региональной экономической политике в последние десятилетия
7. Что такое теория эндогенного экономического роста и какое значение она имеет для регионального развития?
8. В чем именно, где конкретно проявляется роль институтов в региональном развитии?
9. Почему роль географии возвышается в теориях эндогенного экономического роста?
10. Как менялось представление об основных факторах регионального развития в послевоенные десятилетия? Как с этим была связана эволюция региональной политики?
11. Расскажите подробно про новые факторы регионального роста и развития
12. Что такое территориальный капитал (понятие)?
13. Роль человеческого капитала и креативного класса в современном региональном развитии (разбор различных теорий и практик)
14. В чем состояла новизна появления новых промышленных районов Бекаттини в 1970-х годах с точки зрения факторов и условий регионального роста и развития?
15. В чем состоят причины длительного воспроизводства бедности в отдельных странах и регионах мира?
16. В чем состоят отличия экстрактивных и инклюзивных институтов в процессе национального и регионального развития?
17. Как нужно понимать экономическую отсталость стран и регионов по Гершенкрону?
18. Что нового привнесено работами С.Глазьева и К.Перес в идею длинных волн и технологических укладов Н.Кондратьева и почему это важно для представлений о развитии регионов?
19. Каковы условия позитивного перескакивания в развитии отставших регионов?
20. Что такое блокировки развития регионов и зависимость от колеи?

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – *зачет*

Оценка РО исоответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	В целом успешное, но не систематическое умение или	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение

	отсутствие умений	(допускает неточности непринципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

8. Ресурсное обеспечение:

Основная литература:

Управление территориальным развитием. Курс лекций для слушателей магистратуры. 2010-2012 гг. М. Дело. 2015. 320с.

Райнерт Э. С. Как богатые страны стали богатыми и почему бедные страны остаются бедными. М. ГУ-ВШЭ. 2011. 383с.

Дополнительная литература:

Гершенкрон А. Экономическая отсталость в исторической перспективе. М. : Дело. 2015. 536с.

Де Сото Эрнандо. Иной путь. Экономический ответ терроризму. Челябинск. Социум. 2008. 400с.

Зубаревич Н.В. Регионы России: неравенство, кризис, модернизация. М.: Независимый институт социальной политики, 2010. 160 с.

Истерли У. В поисках роста. Приключения и злключения экономистов в тропиках. М.: Институт комплексных стратегических исследований. 2006. 352с.

Мюрдаль Г. Современные проблемы третьего мира. М. : Прогресс. 1972. 768с.

Нуреев Р.М. Россия: Особенности институционального развития. М.: Норма. Инфра-М. 2011. 448с.

Олсон М. Возвышение и упадок народов. Экономический рост. Стагфляция. Социальный склероз. Новосибирск. ЭКОР. 1998 432с.

Попов В. Стратегии экономического развития. М.: ГУ-ВШЭ. 2011. 336с.

Рейнерт Э. Спонтанный хаос. Экономика эпохи рецессии. М. Политическая энциклопедия. 2017. 190с.

Шумпетер Й. Теория экономического развития. М.: ЭКСМО. 2007. 860с.

Acemoglu D., Robinson J. Why Nations Fail. The Origins of Power, Prosperity and Poverty. NY. Profile Books Ltd. 2013. 529p.

Atalik G., Fischer M. Regional Development Reconsidered. Berlin: Springer. 2002. 220p.

Dinc M. Introduction to Regional Economic Development. Major Theories and Basic Analytical Tools. London: Edward Elgar. 2017. 208p.

Handbook of Alternative Theories of Economic Development. Eds. Erik S. Reinert, Jayati Ghosh, Rainer Kattel. London: Edward Elgar. 2016. 812p.

Hirschman A. The Strategy of Economic Development. Yale University Press. 1962p. 218p.

Hirschman A.O. The Essential Hirschman. Princeton University Press. 2011. 383p.

Mazzucato Mariana. The Entrepreneurial State. Debunking Public versus Private sector Myths. London . Penguin Books. 2018. 260p.

Saxenian AnnaLee. Regional Advantage. Culture and Competition in Silicon Valley and Route 128. Cambridge. Harvard University Press. 1996. 226p.
Saxenian AnnaLee. The New Argonauts. Regional Advantage in a Global Economy. Cambridge. Harvard University Press. 2006. 424p.
Stimson R.J., Stough R.R., Roberts B.H. Regional Economic Development. Analysis and Planning Strategy. Berlin: Springer. 2006. 452p.
Stimson R., Stough R.R., Nijkamp P. Endogenous Regional Development. London. Edward Elgar. 2011. 335p.
Torre A., Wallet F. Regional Development in Rural Areas. Analytical Tools and Public Policies. Berlin. Springer. 2016. 110p.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com
- информационно-справочная система «Консультант+»
- базы данных Росстата www.gks.ru
- база данных e-library

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- поисковая система научной информации www.scopus.com
- электронная база научных публикаций www.webofscience.com

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

г) методические указания к практическим и/или творческим работам: варианты индивидуальных заданий и указания по их выполнению
Предусматривается разработка брошюры-практикума по курсу.

- Описание материально-технической базы:
Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Пилясов Александр Николаевич, проф., д.г.н.; преподаватель: Пилясов Александр Николаевич, проф., д.г.н.

11. Разработчик программы: Пилясов Александр Николаевич, кафедра социально-экономической географии зарубежных стран, проф., д.г.н.