

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН Добролюбов С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

**Основы комплексного геоморфологического и эколого-палеогеографического
районирования областей покровных плейстоценовых оледенений**

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки:

05.04.02 «География»

Направленность (профиль) ОПОП:

«Геоморфология и палеогеография»

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 14, дата 15.09.22)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География».

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года (протокол № 1383).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях общего землеведения, основ общей и исторической геологии, общей и динамической геоморфологии, основ палеогеографии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>МПК-2 (формируется частично) Владеет знаниями о тенденциях в эволюции частных геосфер и географической оболочки в целом; способами интерпретации аналитических данных при реконструкции палеогеографических обстановок.</p>	<p>МПК-2.1 Применяет знания о тенденциях в эволюции частных геосфер и географической оболочки в целом</p>	<p>Знать: важнейшие закономерности, определяющие формирование и современные черты форм рельефа Русской равнины разного масштаба; роль глобальных и локальных процессов в формировании рельефа разных ее регионов и их частей; роль опорных разрезов новейших отложений территории как главных индикаторов палеогеографических событий и направленности геоморфологических процессов; Уметь: применять знание изученных закономерностей для объяснения особенностей геолого-геоморфологического строения конкретных регионов и их отдельных частей; Владеть: навыками анализа геолого-геоморфологической информации о природных особенностях отдельных регионов и их частей для оценки их роли в функционировании природы Земли;</p>
<p>МПК-5 (формируется частично) Способен планировать и проводить прикладные исследования в рамках инженерно-геоморфологических изысканий в различных геоморфологических обстановках; поиска, разведки полезных ископаемых и их пространственного прогноза в</p>	<p>МПК-5.3 Прогнозирует опасные геоморфологические процессы</p>	<p>Уметь: определять признаки возможного проявления неблагоприятных и опасных процессов, характерных для земной поверхности; обобщать знания о геолого-геоморфологических процессах с точки зрения их отклика на характер землепользования; давать характеристику условий деятельности человека, связанной с природой земной поверхности. Владеть: навыками прогноза возникновения возможных геоэкологических проблем.</p>

пределах суши и дна океана; способен прогнозировать опасные геоморфологические процессы; проводить комплексную оценку геоморфологической безопасности территории.	МПК-5.4 проводит комплексную оценку геоморфологической безопасности территории	Владеть: навыками определения природно-ресурсного потенциала изучаемых регионов; навыками выявления критериев эколого-геоморфологической безопасности территории.
---	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з. е., в том числе 26 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 46 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой (в том числе подготовка к докладам)	Всего
Раздел 1. Введение в дисциплину «Основы комплексного геоморфологического и эколого-палеогеографического районирования Европейской России»	8	2				2	6	6
Раздел 2. Геолого-геоморфологическое строение Европейской России и задачи комплексного геоморфологического районирования	11	3	2			5	6	6

Раздел 3. Современные геоморфологические процессы и задачи геоморфологического районирования.	12	4	2			6	6	6	
Раздел 4. Особенности эколого-палеогеографического районирования.	10	2	2			4	6	6	
Раздел 5. Проблемы эколого-геоморфологической безопасности территории	10	2	2			4	6	6	
<i>Текущая аттестация:</i> доклад с презентацией, дискуссия по теме.	18		5			5	13	13	
Промежуточная аттестация зачет	3	<i>Устный зачет</i>							3
Итого	72	13	13			26	46		

Содержание лекций, семинаров

Содержание лекций

Вводная часть. Тема 1. Определение геоморфологического и эколого-палеогеографического районирования в рамках картографического метода изучения рельефа. Системный подход в геоморфологии. Рельеф земной поверхности как системообразующий фактор. Геоморфологические системы.

Тема 2. Основные задачи традиционной региональной геоморфологии. Рельеф и процессы рельефообразования. История развития и современная динамика рельефа.

Изменение задач, приемов и методов геоморфологического районирования (исторический аспект);

Раздел 2. Геолого-геоморфологическое строение Европейской России в связи с задачей комплексного геоморфологического районирования.

Тема 3. Иерархия форм рельефа Русской равнины и их связь с геологическими и тектоническими структурами. Влияние литологического состава поверхностных толщ на морфологическое строение рельефа. Понятие о геоморфологических провинциях, областях и районах рассматриваемой территории.

Тема 4. Роль опорных разрезов новейших отложений территории как главных индикаторов палеогеографических событий и направленности геоморфологических процессов;

Влияние глобальных геолого-геоморфологических процессов прошлого (морских трансгрессий и оледенений) на современный облик Русской равнины.

Раздел 3. Современные геоморфологические процессы и их отражение в конфигурации структурных единиц геоморфологического районирования.

Тема 5. Особенности динамики современного рельефа Русской равнины и ее оценка в процессе комплексного геоморфологического картографирования и районирования территории. Деятельность текучих поверхностных и грунтовых вод (водная эрозия и карст). Бассейновый подход при изучении эрозионных процессов. Литологический фактор при оценке эрозионной активности. Связь эрозионных и склоновых процессов в речных долинах.

Тема 6. Аккумулятивные процессы неречного происхождения. Озерная, болотная и эоловая аккумуляция. Формирование лессовидных суглинков. Эрозионная устойчивость новейших аккумулятивных толщ.

Границы геоморфологических районов и их связь особенностями современных геоморфологических процессов в их пределах.

Раздел 4. Особенности эколого-палеогеографического районирования.

Тема 7. Понятие эколого-геоморфологической устойчивости территории и факторы, ее определяющие. Значение эколого-геоморфологической устойчивости территории при инженерно-геоморфологическом планировании различных видов землепользования.

Тема 8. Эколого-геоморфологическая безопасность и ее состояние в различных частях Центрального региона Европейской России. Эколого-палеогеографические аспекты эколого-геоморфологической безопасности.

Раздел 5. Конкретные решения проблем эколого-геоморфологической безопасности территорий в Центральном регионе Русской равнины.

Темы 9 и 10. Современные проблемы эколого-геоморфологической безопасности.

Заключение.

План проведения семинаров

Занятие 1. Темы докладов:

Рельеф земной поверхности как системообразующий фактор. Геоморфологические системы.

Комплексное геоморфологическое и палеогеографическое районирование.

Занятие 2.. Темы докладов:

Геолого-геоморфологические провинции Русской равнины. Основные черты строения рельефа и палеогеографические особенности развития.

Плейстоценовые оледенения Русской равнины и их отражение в современном рельефе.

Занятие 3. Темы докладов:

Обзор современных геоморфологических процессов Русской равнины.

Основные тенденции изменения первичного ледникового рельефа.

Фактор длительности воздействия комплекса послеледниковых процессов на первичный гляциальный рельеф.

Занятие 4.

Исторические типы землепользования и проблемы эколого-геоморфологической безопасности.

Эколого-геоморфологическая устойчивость территории при различных типах хозяйствования.

Занятие 5. Современные проблемы эколого-геоморфологической безопасности (обсуждение).

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущая аттестация № 1. Ответы на вопросы по темам семинаров. Доклады по темам. Участие в дискуссии.

Примерный перечень тем докладов

1. Рельеф земной поверхности как системообразующий фактор. Геоморфологические системы.

2. Комплексное геоморфологическое и палеогеографическое районирование.
3. Понятие о геоморфологических провинциях, областях и районах рассматриваемой территории.
4. Роль опорных разрезов новейших отложений территории как главных индикаторов палеогеографических событий
5. Основные черты строения рельефа и палеогеографические особенности развития Русской равнины.
6. Глобальные геолого-геоморфологические процессы прошлого и их влияние на современный облик Русской равнины.
7. Обзор современных геоморфологических процессов Русской равнины.
8. Основные тенденции изменения первичного ледникового рельефа.
9. Проблемы определения генезиса и особенностей формирования толщ покровных лессовидных суглинков.
10. Эколого-геоморфологическая устойчивость территории при различных типах хозяйствования
11. Современные проблемы эколого-геоморфологической безопасности Русской равнины

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Изменение задач, приемов и методов геоморфологического районирования (исторический аспект);
2. Особенности эколого-палеогеографического районирования.
3. Влияние литологического состава поверхностных толщ на морфологическое строение рельефа.
4. Литологический фактор при оценке эрозионной активности.
5. Плейстоценовые оледенения Русской равнины и их отражение в современном рельефе.
6. Фактор длительности воздействия комплекса послеледниковых процессов на первичный гляциальный рельеф.
7. Бассейновый подход при изучении эрозионных процессов.
8. Связь эрозионных и склоновых процессов в речных долинах.
9. Понятие эколого-геоморфологической устойчивости территории и факторы, ее определяющие
10. Исторические типы землепользования и проблемы эколого-геоморфологической безопасности.

Шкала и критерии оценивания

Промежуточная аттестация – зачет в устной форме

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (виды оценочных средств: устный опрос, доклад)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств: устный опрос, доклад)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: устный опрос, доклад)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

1. Реконструкция палеогеографических событий среднего неоплейстоцена Центра Русской равнины. – М.: МГУ, географический факультет, 2008а. 166 с.
2. Палеогеографические закономерности развития морфолитосистем Русской равнины. Районирование. Стратиграфия. Геоэкология. – М.: МГУ, географический факультет, 2013. – 95 с.
3. Судакова Н.Г., Антонов С.И., Введенская А.И., Костомаха В.А, Немцова Г.М. Литолого-геоморфологический анализ как основа комплексного эколого-палеогеографического районирования Русской равнины // Геоморфология, 2013, № 3 – С. 24–36.
4. Судакова Н.Г., Антонов С.И., Введенская А.И., Костомаха В.А, Немцова Г.М. Палеогеографическое районирование Восточно-Европейской равнины как основа геоэкологической оценки устойчивости геосистем // Вестник МГУ, серия 5 География, . – 2016. № 4. – С. 13–19.
5. Судакова Н.Г., Антонов С.И., Региональные особенности геоморфологического строения древнеледниковой области в центре Русской равнины // Геоморфология, 2021, № 1 – С. 100–108.

Дополнительная литература:

1. Спиридонов А. И. Геоморфологическое районирование Нечерноземного центра Русской равнины // Землеведение. Новая серия. Т.VI. М.: Изд-во МГУ, 1963. С. 91–119.
2. Спиридонов А. И. Геоморфологическое картографирование М.: Недра, 1974. 184с.
3. Спиридонов А. И. Геоморфология Европейской части СССР М.: Высшая школа, 1978. 335с.
4. Ананьев Г.С., Андреева Т.С., Варущенко С.И., Воскресенский С.С., Леонтьев О.К., Лукьянова С.А., Спасская И.И., Спиридонов А.И., Ульянова Н.С. Геоморфологическое районирование СССР и прилегающих морей. М.: Высшая школа, 1980. 343с.
5. Спиридонов А.И., Введенская А.И., Немцова Г.М., Судакова Н.Г. Комплексное палеогеографическое и геоморфологическое районирование Московской области // Геоморфология, 1994. – №3 – С. 32–42.
6. Симонов Ю.Г., Конищев В.Н., Лукашов А.А., Мысливец В.И., Никифоров Л.Г., Рычагов Г.И. Учение о морфолитогенезе и его место в географической науке. Исторические аспекты // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 5: География. 1998. № 4. С. 41–54.
7. Судакова Н.Г., Антонов С.И., Введенская А.И. и др. Палеогеографическая экспертиза устойчивости геосистем – новое направление в исследовании геоэкологии (на примере Русской равнины). // Проблемы палеогеографии и стратиграфии плейстоцена. Вып. 2 . М., МГУ, географический факультет, 2008. С. 245–252.
8. Судакова Н.Г., Антонов С.И., Введенская А.И. и др. Палеогеографический подход к геоэкологическим оценкам территории Русской равнины. // Инновации в геоэкологии: теория, практика, образование. М., МГУ, географический факультет, 2010. С. 155–160.

- Перечень лицензионного программного обеспечения
Не требуется

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 - поисковая система научной информации www.scopus.com
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
 - поисковая система научной информации www.scopus.com
 - электронная база научных публикаций www.webofscience.com

- Описание материально-технической базы

Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватели: ответственный за курс С.И.Антонов

11. Разработчики программы: Антонов Сергей Иванович, старший научный сотрудник кафедры геоморфологии и палеогеографии, кандидат географических наук; Судакова Наталья Григорьевна, ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории новейших отложений и палеогеографии плейстоцена, доктор географических наук