

## **Аннотация дисциплины «История и методология географии»**

Блок курса нацелен привить учащимся представления о сходстве и различиях биологической и социальной эволюции как основе для оптимизации взаимодействия физико-географической и экономико-географической ветвей географической науки. Подробно разбирается концепция номогенеза Л.С. Берга, концепция этногенеза Л.Н. Гумилева как примеры успешной интеграции природоведческого и социального географического знания. Через концепцию научных революций и смены парадигм Т. Куна дается представление об общих закономерностях развития науки, в том числе географической. Демонстрируются приемы изучения научных школ и лидеров. Отдельно освещается роль Ю.Г. Саушкина как собирателя советской экономической географии в 1960–1970-е годы, сравнивается его роль с ролью В. Айзарда в создании региональной науки. Характеризуется обновленный Ю.Г. Саушкиным теоретический каркас советской экономической географии: понятия территориально-производственных комплексов, энергопроизводственных циклов, экономических районов. Учащиеся знакомятся с лабораторией междисциплинарных методов на примере работа Л.Н. Гумилева, участвуют в дискуссии о правомерности (пределах) применения методов естественных наук в общественных науках. Приведены примеры применения метода диалектики в географической науке. Отдельно разбираются мифы и реальности географического детерминизма; полимасштабный подход, индуктивный и дедуктивный метод, использование синхронистических и диахронных таблиц в географическом изучении природных и социальных процессов. Фактор зональности в физической и экономической географии рассматривается на примере работ В.В. Докучаева, Л.С. Берга, В.Б. Сочавы, К.П. Космачева и А.Г. Гранберга. Отдельное внимание уделяется школе «русского космизма» и его традициям системности, широкой комплексности, необходимой географической науке в эпоху больших данных.