

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет**

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
член-корр. РАН Добролюбов С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ**

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки:
05.04.02 «География»

Направленность (профиль) ОПОП:
«География мирового хозяйства»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 13, дата 20 декабря 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География».

ОС МГУ утверждены решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021.

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях, полученных в курсе бакалавриата по экономической, социальной и политической географии, на освоении материала дисциплины магистратуры «Пространственная эволюция мирохозяйственной системы», «Геополитика и политическая география», «Промышленные макрорегионы мира», «Страны-гиганты в мировом хозяйстве», «Международный менеджмент».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
МПК-1. (формируется частично). Умение оценивать воздействие общемировых тенденций развития на геоэкономическое и геополитическое положение стран и регионов, их роль и место в глобальных цепочках добавленной стоимости, в усилении информационного и культурного обмена, формировании геоурбанистической структуры мирового хозяйства.	Применяет методологию, теоретические концепции мирового развития в научной и практической деятельности.	<p>Знать: фундаментальные теории и современные проблемы мирового развития;</p> <p>Уметь: объединить частные аспекты мирового развития для установления общих закономерностей и синергетических эффектов, влияющих на процесс мирового развития в разных регионах мира и конкретных странах; сопоставлять теории мирового развития между собой, аргументированно высказываться в их поддержку или критиковать их;</p> <p>Владеть: навыками соотнесения практических задач в области международного экономического и политического взаимодействия с соответствующими теоретическими положениями.</p>

4. Объем дисциплины 3 з.е., в том числе 42 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 66 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.
5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.)

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>			Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Работа с литературой (включая подготовку доклада)	Подготовка реферата	Всего
Социологические теории мирового развития	10	4	1	5	3	2	5
Формационный и цивилизационный подходы к мировому развитию	12	4	2	6	3	3	6
Цикличность и кризисы мирового развития	11	4	2	6	3	2	5
Теории миро-системного анализа	9	4	-	4	3	2	5
Текущая аттестация: <i>контрольная работа</i>	2		2	2	2		
Теории постиндустриального общества	11	4	1	5	3	3	6
Современные концепции мирового развития	12	4	2	6	3	3	6
Проблемы развития разных типов стран	11	4	2	6	3	2	5
Текущая аттестация: <i>защита реферата</i>	2	-	2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	28	<i>Экзамен</i>			28		
Итого	108	42			66		

Содержание лекций, семинаров

Содержание лекций

Социологические теории мирового развития.

Философская категория развития. Мировое развитие как объект для научных исследований. Особенности мирового общественного и социально-экономического развития как процесса. О теориях мирового развития. Глобальный подход к современным проблемам, вставшим перед человечеством. Категории стран и территорий как субъектов международного права.

Понятие «общество» с позиции классиков социологии. Этапы развития знания и эволюции человечества по О. Контю. Позитивизм. Органическая теория общества Г. Спенсера. Типология общества. Эволюционизм. Направления социальной эволюции. Нравственно-правовые аспекты в развитии общества по Э. Дюркгейму. Переход общества от социальных связей с механической солидарностью к обществу с органической солидарностью подчинен общественному и территориальному разделению труда.

Формационный и цивилизационный подходы к мировому развитию.

Материалистическое понимание истории по К. Марксу. Типы общественно-экономических формаций. Экономический детерминизм. Критика универсального характера рыночных отношений по К. Поланьи. Экономическое развитие как эволюция форм отношений обмена (от дарообмена к перераспределению и рынку). Концепция корпоративного социализма.

Динамика цивилизаций по А. Тойнби. Концепция «Вызов-Ответ» в региональных цивилизациях. Актуальность идей Тойнби для современного мира. Концепции Г. Хофстеде и Р. Иглхарта для анализа культурного разнообразия. Теория столкновения цивилизаций С. Хантингтона и её критика. Понятия суперсистем и региональных цивилизаций по П. Сорокину. Многовариантность жизненного пути суперсистем. Подходы российских учёных к выделению и развития цивилизационных (этнокультурных) регионов. Место России в мировом цивилизационном процессе.

Цикличность и кризисы мирового развития.

Многообразие циклов: биологические и астрономические циклы, циклы повседневной жизни. Циклические теории общественного развития. Понятие «историческое время» и его отсчёт по географическим центрам. Среднесрочные исторические циклы А.Л. Чижевского. Три уровня исторического времени по Ф. Броделю. Закономерности циклической динамики исторического процесса. Почему рождаются и затухают исторические циклы. Взаимосвязь исторических и прочих циклов общественного развития. Теоретическое наследие В. Парето: циклы развития социальной системы и теория сменяемости элит. «Созидательное разрушение» по Й. Шумпетеру. Глобальные и региональные кризисы в мировом хозяйстве. Их влияние на развитие национальных хозяйств.

Длинные волны (циклы) мирохозяйственного развития по Н.Д. Кондратьеву. Развитие идей Н.Д. Кондратьева на Западе и в России. Роль «ключевых» инноваций в формировании длинных волн циклов Кондратьева. Понятие и классификации инноваций в работах Й. Шумпетера, Г. Менша и А. Клайнкнехта. Понятие «технологический пат». Связь инноваций и экономических циклов. Теория системных циклов накопления капитала Дж. Арриги. Понятия гегемонии и «кризиса перемещения» гегемона. Фазы материальной и финансовой экспансии у четырех исторических гегемонов. Понятия экстенсивных и интенсивных режимов по Дж. Арриги.

Теории миро-системного анализа.

Соотношение «первого» и «третьего» мира. «Теория зависимости» А.Г. Франка. Понятия центра, периферии и полупериферии, их динамика. Значение «полупериферии» для мирохозяйственной системы. Социальная организация «мир-систем»: «мини-системы», «мир-империи» и «мир-экономики». «Анализ мировых систем и ситуация в современном мире» И. Валлерстайна. Теория неравномерного развития С. Амина. Место миро-системного анализа среди школ мирохозяйственного развития. Соотношение идей Ф. Броделя, И. Валлерстайна и С. Амина.

Теории постиндустриального общества.

Идея «цивилизации услуг» Ж. Фурастье, дихотомия доиндустриальной и индустриальной эпох. Идея «цивилизации досуга» Ж. Дюмазадье. Социальные конфликты в индустриальном и постиндустриальном обществе по А. Турену. Роль социальных движений в развитии общества. Пять компонент постиндустриального общества по Д. Беллу. Эволюция типов деятельности по В.Л. Иноземцеву. «Постэкономическое» общество как альтернативный взгляд на постиндустриальное общество.

Этапы истории цивилизации с точки зрения господствующей системы восприятия мира по Г. Маклюэну. Концепция «мировой деревни». Понятие «глобального театра» и проблема программируемости поведения в слуховизуальную эпоху. Особая роль ЭВМ и средств массовой информации в мировом развитии. «Информациональный» подход М. Кастельса к анализу современного мирового хозяйства. Аграрный, индустриальный и «информационный» способы развития общества. Понятие потоков и сетевой экономики.

Современные концепции мирового развития.

Конец истории и последний человек Ф. Фукуямы. Социальный контекст «конца истории». Классификация обществ по уровню доверия. Институциональный подход к исследованию геоэкономики Д. Норта. Формальные и неформальные ограничения действия институтов. Процесс формирования новых институтов. Теории догоняющего развития (А. Гершенкрон, М. Абрамовиц, Р. Нельсон). Решение проблемы неравенства по Т. Пикетти.

Современные концепции справедливости: концепция распределительной справедливости Дж. Ролза, концепция либертарной справедливости К. Нозика. Синтез концепций справедливости и индекс возможностей А. Сен. Постколониальные теории (Ф. Фанон, Э. Саид, Х. Бхабха). Понятия колониального угнетения, ориентализма, гибридности и мимикрии. Биополитика М. Фуко и Дж. Агамбена. Эволюция технологий биовласти. Культурное измерение глобализации (по работам А. Аппадурай).

Проблемы развития разных типов стран.

Глобальные и региональные проблемы мирового развития, их особенности для разных типов стран. Проблемы развития экономически развитых, стран с переходной экономикой, развивающихся стран с позиции тенденций мирового развития и учета географической специфики типов и отдельных стран. Проблема бедности. Проблема неравенства. Продовольственная проблема. Проблема цифрового разрыва. Проблема освоения ресурсов и пространства мирового океана. Проблема национальной конкурентоспособности. Экологическая проблема. Демографический взрыв и продовольственная проблема. Демографический переход. Экологические пределы развития. «Пределы роста» и «За

пределами роста» по Д. Медоузу (с соавторами) по Римскому клубу. Понимание перехода к устойчивому развитию. Организации, участвующие в решении глобальных проблем мирового развития. ООН и её подразделения. Проблема реформирования ООН. Цели тысячелетия ООН. Вклад неправительственных международных организаций в решение глобальных проблем мирового развития. Современные геоэкономические и геополитические конфликты, варианты их развития и разрешения, роль международных организаций в этом процессе.

План проведения семинаров

1. Обсуждение философской категории развития, её сопоставление с понятиями роста и прогресса. Приоритеты и системы ценностей в мировом развитии. Обсуждение критериев и индикаторов развития. Регионализация мирового развития. Обсуждение места России в мировом хозяйстве с использованием выбранных критериев и индикаторов. Обсуждение монографии А.В. Тикунова «Интегральные показатели пространственных моделей развития стран мира».
2. Сопоставление социологических теорий мирового развития между собой. Оценка их применимости в современный период. Обсуждение примеров механической и органической солидарности на разных уровнях территориальной организации. Обсуждение коллективной монографии «Глобальный эволюционизм».
3. Обсуждение каждой теории формационного и цивилизационного подходов, рассмотренной на лекциях, и подкрепление их примерами. Сопоставление формационного и цивилизационного подходов к мировому развитию, их достоинств и недостатков, противоречий и потенциала для синтеза. Обсуждение опыта выхода из плановой экономики в рыночную СССР и Китая. Обсуждение трудов А. Тойнби «Постижение истории», С. Хантингтон «Столкновение цивилизаций» и П. Сорокина «Общие принципы цивилизационной теории и ее критика».
4. Обсуждение монографии Ф. Броделя «Динамика капитализма». Обсуждение длинных мирохозяйственных циклов по Н.Д. Кондратьеву. Обсуждение коллективной монографии «Модернизационно-инновационные процессы в социально-экономическом развитии регионов и городов» и монографии И. Валлерстайна «Анализ мировых систем и ситуация в современном мире».
5. Обсуждение трудов Д. Белла «Грядущее информационное общество. Опыт социального прогнозирования», М. Кастельса «Информационная эпоха. Экономика, общество и культура», В.Л. Иноземцева «Современное постиндустриальное общество», Д. Норта «Институты, институциональные изменения и функционирование экономики» и Ф. Фукуямы «Конец истории и последний человек».
6. Сопоставление проблем мирового развития, их проявлений в России, мер по их устранению. Обсуждение причин перемещения эпицентра экологического неблагополучия в страны Полупериферии. Обсуждение проявлений мирового развития и глобальных проблем, не нашедших отражения в курсе.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущая аттестация

Примерные темы рефератов

1. Цивилизационные расколы и геополитические конфликты по С. Хантингтону.
2. Механизм возникновения региональных цивилизаций «Вызов-Ответ» по А. Тойнби.
3. Сущность и структура «информационального общества» по М. Кастельсу.
4. Интеллектуальный капитал как источник богатства в постиндустриальном обществе.
5. Критический анализ финальной идеи мирового развития Ф. Фукуямы «Конец истории».
6. Длинные мирохозяйственные волны (циклы) по Н.Д. Кондратьеву в контексте мирового развития.
7. Основные теоретические предпосылки миро-системной теории И. Валлерстайна.
8. Принцип «центр-периферия» в исследовании результатов мирового развития.
9. Причины перемещения эпицентра экологического неблагополучия в страны Полупериферии.
10. Экологические ограничения социально-экономического развития.
11. Смысл и алгоритм доказательств Д. Медоуза и его соавторов в обосновании необходимости «нулевого роста».
12. Демографический взрыв и продовольственная проблема в развивающихся странах мира.
13. Приоритеты и системы ценностей в мировом развитии.
14. Регионализация мирового развития. Критерии и показатели. Фактическое состояние.
15. Альтернативные тенденции мирового развития.
16. Место России в мировом развитии: в настоящее время и среднесрочном будущем.
17. Проблема глобализации и региональной экономической интеграции в контексте проблемы суверенитета национальных государств.
18. Запад и Восток в развитии мирового хозяйства: объяснение причин М. Вебером
19. Влияние постфордизма на формирование новой модели международного разделения труда
20. Теории догоняющего развития и их критика
21. Экологические ограничения социально-экономического развития. Теории устойчивого развития
22. Национал-протекционизм по Ф. Листу
23. Концепции свободы слова (Дж. Мильтон, К. Маркс, Д. Юм, Дж. Милль)
24. Понятие международного порядка и его типы (Вестфальский, легитимный, революционный, биполярный, постбиполярный)
25. «Осевое время» по К. Ясперсу
26. Пассионарная теория этногенеза Л.Н. Гумилёва
27. Угроза ядерной войны и ядерное нераспространение
28. Терроризм как глобальный вызов человечества
29. Проблема реформирования ООН: критика ООН, подходы к реформе, практические шаги и их результаты

30. Глобальные проблемы и риски, связанные с применением технологий искусственного интеллекта
31. Миграционный кризис и проблема перемещенных лиц
32. Проблема гиперурбанизации и ложной урбанизации
33. Проблема социально-экономического сжатия городов и её последствия
34. Проблема бедности в XXI веке
35. Продовольственная проблема в развивающихся странах мира
36. Проблема информационного/цифрового неравенства

Примерный перечень вопросов для контрольной работы

1. Какие цивилизации выделяет С. Хантингтон? В чем суть их столкновения?
2. Миро-системный анализ И. Валлерстайна. В чем различия «мини-системы» и «мира-экономики»? Какова роль полупериферии?
3. В чем решение проблемы неравенства по Т. Пикетти?
4. Концепция «Вызов – Ответ» по А. Тойнби.
5. Концепция развития элит В. Парето.
6. Как «институты» определяют развитие по Д. Норту?
7. Что такое «спонтанная социализированность» и почему она важна для экономического развития?
8. В чем суть «постэкономического общества» по В. Иноземцеву?
9. В чем отличия либертатной справедливости от распределительной?
10. В чем заключается проблема цифрового разрыва?

Промежуточная аттестация

Экзамен устный

Положительная оценка на экзамене может быть получена только при условии выполнения всех практических работ и активной работы на семинарах. При отсутствии отчета по одной или нескольким формам текущего контроля, студенту на экзамене предоставляется возможность выполнить весь объем учебной работы до ответа по экзаменационному билету в пределах нормативного времени, отведенного на прием устного экзамена (до 30 минут на одного студента). При невыполнении указанного условия, учебный план считается невыполненным, студенту выставляется оценка «неудовлетворительно».

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Философская категория развития. Особенности мирового общественного и социально-экономического развития как процесса.
2. Категории стран и территорий как субъектов международного права.

3. Социологические теории мирового развития: взгляд классиков. Позитивизм О. Конта. Эволюционизм Г. Спенсера. Социологизм Э. Дюркгейма.
4. Теория столкновения цивилизаций С. Хантингтона и её критика.
5. Пространственная структура человеческого общества, согласно А. Тойнби. Актуальность идей Тойнби для современного мира.
6. Динамика региональных цивилизаций по П. Сорокину.
7. Подходы российских учёных к выделению цивилизационных (этнокультурных) регионов. Характеристика одной из схем пространственной структуры человеческого общества, предложенных отечественными исследователями (по выбору).
8. Место России в мировом цивилизационном процессе.
9. «Пределы роста», «За пределами нулевого роста» и «Пределы роста: 30 лет спустя» по Д. Медоузу (с соавторами). Понимание перехода к устойчивому развитию.
10. Циклические теории общественного развития. Многообразие циклов.
11. Закономерности циклической динамики исторического процесса. Почему рождаются и затухают исторические циклы.
12. Взаимосвязь исторических и прочих циклов общественного развития.
13. Роль «ключевых» инноваций в формировании длинных волн циклов Кондратьева.
14. Понятие и классификации инноваций в работах Й. Шумпетера, Г. Менша и А. Клайнкнехта. Связь инноваций и экономических циклов.
15. Мир-системный подход: сильные и слабые стороны теории И. Валлерстейна.
16. Теоретическое наследие В. Парето.
17. Теория неравномерного развития С. Амина.
18. Теория системных циклов накопления капитала Дж. Арриги.
19. «Цивилизация услуг» Ж. Фурастье. «Цивилизации досуга» Ж. Дюмазедье.
20. Концепция «мировой деревни» Г. Маклюэна. Роль ЭВМ и средств массовой информации в мировом развитии.
21. Теория постиндустриального общества Д. Белла. Признаки постиндустриализма.
22. Постэкономическая цивилизация и место России в постиндустриальном мире по В. Иноземцеву.
23. Сущность и структура «информационального общества» по М. Кастельсу.
24. Концепция постиндустриального общества А. Турена.
25. Мировое развитие через призму рыночных отношений в работах Д. Норта.
26. Эволюция стадий обмена и противоречия рыночной экономики по К. Поланьи.
27. «Конец истории» Ф. Фукуямы. Социальный контекст «конца истории».
28. Концепции свободы слова (Дж. Милтон, К. Маркс, Д. Юм, Дж. Милль).
29. Современные концепции справедливости. Дж. Ролз, К. Нозик, А. Сен.
30. Постколониальные теории (Ф. Фанон, Э. Саид, Х. Бхабха).

31. Биополитика М. Фуко и Дж. Агамбена.
32. Культурное измерение глобализации (по работам А. Аппадурай).
33. Глобальные проблемы мирового развития.
34. Проблема конкурентоспособности стран в мировом хозяйстве.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО)

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знания (виды оценочных средств: доклады, дискуссии)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: доклады, дискуссии)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: рецензии, доклады)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная рекомендуемая литература:

1. Алисов Н.В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор). Гардарики, 2000. – 704 с.
2. География мирового хозяйства. Учебник. Отв. ред. Н.С.Мироненко. - М.: Изд-во «Трэвэл Медиа Интернэшнл», 2012. – 352 с.
3. Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; Под общ. ред. Н.И. Лапина – М.: Высш. шк., 2006. – 783 с. /[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://lib.uni-dubna.ru/search/files/soc_zdravomislov/soc_zdravomislov.pdf

4. Прогноз и моделирование кризисов и мировой динамики / Ред. А. А. Акаев, А. В. Коротаев, Г. Г. Малинецкий. М.: ЛКИ, 2010. – 352 с.
5. Тикунов А.В. Интегральные показатели пространственных моделей развития стран мира. Либроком, 2009. – 248с.

б) дополнительная литература:

1. Белл, Д. Грядущее информационное общество. Опыт социального прогнозирования. – М.: 1999. – 956 с.
2. Бродель, Ф. Динамика капитализма / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.archipelag.ru/izdaniya/brodel_kapitalizm.
3. Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. – Санкт-Петербург, «Университетская книга», 2001. – 415 с. / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://socioline.ru/files/5/48/vallerstain_i._-_analiz_mirovyh_sistem_i_situaciya_v_sovremennom_mire_-_2001.pdf
4. Ильин И.В., Урсул А.Д., Урсул Т.А. Глобальный эволюционизм. – М.: Изд-во Московского ун-та; 2012. – 616 с.
5. Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.ru/ECONOMY/inozemcew.txt>
6. Кастельс, М. Информационная эпоха. Экономика, общество и культура. – М.: Litres. 2019. – 609 с.
7. Конкурентоспособность в системе мирового хозяйства: пространственный анализ / Под ред. Н.С. Мироненко. – М., 2002. – 472 с.
8. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира. – М.: Прометей, 2013. – 279 с.
9. Медоуз, Д. Х., Медоуз, Д. Л., Рандерс, Й., & Ягодин, Г. А. За пределами роста. – М.: 1994. – 304 с.
10. Медоуз, Д. Х., Рандерс, Й., & Медоуз, Д. Л. Пределы роста. 30 лет спустя. Монография. БИНОМ. Лаборатория знаний. – М.: 2012. – 358 с.
11. Модернизационно-инновационные процессы в социально-экономическом развитии регионов и городов. Книга 1: кол. монография, приуроченная к 20-летию кафедры региональной и муниципальной экономики / Отв. за вып. В.П. Иваницкий, Е.П. Дятел; науч. ред. Е.Г. Анимича. – Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2013. – 474 с.
12. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. – М. : Фонд книги Экономической «Начала», 1997. / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://library.fa.ru/files/North.pdf>
13. Общественно-географические проблемы освоения пространства и ресурсов Мирового океана: Сб. статей / Под ред. Н.С. Мироненко. – М., 2008. – 191 с.
14. Проблемы геоконфликтологии. В 2 томах / Под ред. Н.С. Мироненко. – М., 2002.
15. Сорокин М.Ю. Влияние глобальных и региональных кризисов на эволюцию мирового хозяйства. – М. «Пресс-Соло», 2004. – 171 с.
16. Сорокин, П. Общие принципы цивилизационной теории и ее критика. Сравнительное изучение цивилизаций, 1998. / [Электронный ресурс]. Режим доступа: – https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Eras/03.php
17. Тойнби А. Дж. Постигание истории. Сборник. – М.: Айрис-Пресс, 2010. – 640 с.
18. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. – М.: Litres. 2015. – 600 с.

19. Фукуяма Ф. Доверие. Социальные добродетели и путь к процветанию. – М., 2004. – 730 с.
20. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М.: АСТ. 2003. – 603 с.

в) *профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Электронно-библиотечная система научно-издательского центра «ИНФРА-М». – Режим доступа: <http://znanium.com/>. – загл. с экрана.
2. Реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
5. Поисковая система научной информации www.scopus.com
6. Электронная база научных публикаций www.webofscience.com

- *Перечень лицензионного программного обеспечения*

Не требуется.

- *Перечень нелицензионного программного обеспечения*

- OpenOffice Writer
- LibreOffice
- OpenOffice Impress

- *Описание материально-технической базы*

Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Гречко Е.А., преподаватели: Гречко Е.А

11. **Разработчики программы:** Михайлова Е.В., к.г.н., Заяц Д.В., к.г.н., доц., научный сотрудник кафедры географии мирового хозяйства, Гречко Е.А., к.г.н., старший научный сотрудник кафедры географии мирового хозяйства