

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет**

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
член-корр. РАН Добролюбов С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА**

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки:
05.04.02 «География»

Направленность (профиль) ОПОП:
«География мирового хозяйства»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 11, дата 3 декабря 2021 г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География»(программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки).

ОС МГУ утверждены решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях, полученных в курсе бакалавриата по экономической, социальной и политической географии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
МПК-3 (<i>формируется частично</i>) Способность учитывать в ходе профессиональной деятельности географические особенности экономических, управленческих, финансовых моделей, человеческого капитала, определяющие практику международных взаимодействий.	Способность выявить роль человеческого капитала в особенностях структуры и развития национальных экономик и в международном взаимодействии	Знать: различные подходы к пониманию человеческого капитала, механизмы его накопления и перераспределения в мировом хозяйстве; Уметь: сформулировать основные проблемы в области человеческого капитала в мире, его макрорегионах и отдельных странах; использовать знания о человеческом капитале для объяснения современных тенденций социально-экономического развития разных регионов мира и мирового хозяйства в целом; Владеть: методами оценки количества и качества человеческого капитала для отдельно взятых стран.

4. Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>			Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Работа с литературой (включая подготовку доклада)	Подготовка реферата	Всего
Тема 1. Введение	2	2		2			
Тема 2. Участие населения в общественном производстве	12	2		2	5	5	10
Тема 3. Роль культуры в формировании человеческого капитала	15	3	2	5	2	8	10
Тема 4. География образования	16	2		2	6	8	14
Текущая аттестация 1: доклад с презентацией	4		4	4			
Тема 5. Человеческий капитал и культура организаций	12	2		2	4	6	10
Тема 6. Человеческий капитал на уровне стран и особенности национальных рынков труда	19	3	4	7	8	4	12
Текущая аттестация 2: защита реферата	6		6	6			
Тема 7. Социально-географические модели реализации человеческого капитала	4	2	2	4			
Тема 8. География международной трудовой и элитной миграции	2	2		2			
Промежуточная аттестация: экзамен	16	-				16	
ИТОГО	108		36			72	

Содержание лекций, семинаров
Содержание лекций

Тема 1. Введение.

Определение человеческого капитала и сложность его отделения от других экономических категорий. «Труд» и «предпринимательская способность» как факторы производства. Различия между низко- и высококвалифицированным трудом. Роль других составляющих человеческого капитала: уровня и качества образования, «ноу-хау», мотивации, инициативы, способности эффективно взаимодействовать с другими участниками производственного процесса, здоровья и др.

Инвестиции в человеческий капитал, их источники: личные возможности, государство, корпорации и др. Трудность разделения инвестиций в человеческий капитал и потребления.

Узкое и широкое понимание человеческого капитала.

Три уровня проявления человеческого капитала: индивида, организации и нации (интеграционной группировки). Понятие синергии.

Роль культуры в экономическом развитии.

Возможности и ограничения стоимостной оценки человеческого капитала на разных уровнях его проявления.

Индекс развития человеческого потенциала и его составляющие.

Тема 2. Участие населения в общественном производстве

Трудоспособный возраст в странах мира. Понятие трудовых ресурсов.

Динамика численности населения мира, его регионов и отдельных стран. Распределение трудовых ресурсов по странам мира и регионам. Факторы, определяющие численность и прирост трудовых ресурсов. Несоответствие между наличием трудовых ресурсов и численностью населения.

Демографическая нагрузка по странам и регионам мира.

Экономически активное население. Уровень экономической вовлеченности трудовых ресурсов.

Различия между распределением трудовых ресурсов и экономически активного населения по странам мира и обуславливающие их факторы.

Вовлеченность женщин в производство и общественную жизнь. Различия по странам. Работающие пенсионеры. Использование детского труда.

Пенсионные системы стран мира.

География безработицы и ее факторы. Циклический характер безработицы. Различия по странам в решении вопроса материального обеспечения безработных.

Тема 3. Роль культуры в формировании человеческого капитала

Понятие культуры, ее составляющие. Иерархический характер культуры. Пути воздействия культуры на экономическую сферу.

Культурные макрорегионы мира, сравнение разных сетей. Сопоставление с результатами экономической деятельности, в т.ч. историческое.

Предпосылки культурных различий и сходства: этническое происхождение, конфессиональная принадлежность, влияние других народов в ходе истории, влияние международного туризма, доступ к информации, знакомство с произведениями литературы и искусства и др.

Проблема количественного измерения культурных различий. География и динамика социальных ценностей, школа Рональда Инглхарта (Ronald F. Inglehart). Культурные «измерения» по Герту Хофстеде (Geert Hofstede), различия между странами.

Понятие культурного капитала индивида.

Тема 4. География образования

Уровень грамотности населения.

Уровень образования населения стран мира.

Особенности организации и проблемы начального и среднего образования в странах мира.

География высшего образования. Ведущие университеты мира по разным рейтингам. Сравнение стран мира по абсолютной величине учащихся высшей школы и по относительным показателям.

Сравнительный потенциал университетов соответствующих стран в разных областях подготовки.

Обучение иностранных студентов, абсолютные и относительные показатели. Направления международных миграций с целью получения образования.

Соотношение государства и частного сектора в сфере образования. Роль религиозных и других социально-культурных организаций. Домашнее образование.

Тема 5. Человеческий капитал и культура организаций

Человеческий капитал как часть интеллектуального капитала организаций. Связь человеческого капитала организаций с другими составляющими интеллектуального капитала - структурным капиталом и капиталом внешних отношений (structural and relational capital).

Расширительное понимание человеческого капитала организаций с включением в него организационного капитала (части структурного), прежде всего культуры организации. Связь с другими составляющими организационного капитала (с организационной структурой и механизмами обучения сотрудников).

Понятие культуры организаций. Корпоративная культура как важный частный случай культуры организаций.

Составляющие корпоративной культуры: идеалы, миссия, психологический климат, корпоративная ответственность.

Варианты корпоративных идеалов: а) работа для каждого в соответствии с его потенциалом и интересами; 2) возможности служебного роста для всех в рамках возможностей, имеющихся в организациях; 3) справедливая оплата трудового вклада и хорошее обращение со стороны руководства; 4) эффективные модели управления, основанные на своевременных и понятных сигналах со стороны руководства, оценке и признании результатов и заслуг подчиненных, обратной связи, дискуссиях, коучинге и т.д.; 5) финансовая и иная подотчетность руководства коллективу; 6) доведение до подчиненных перспектив организации; 7) возможность для каждого участвовать в выработке корпоративной стратегии и др.

Пути реализации корпоративной культуры: традиционализм, интерпретивизм, критический интерпретивизм.

Концепция стейкхолдинга (stakeholding) как уход от эгоцентризма шэрхолдинга (shareholding). Первичные, вторичные и не включенные (excluded) стейкхолдеры.

Национальные особенности корпоративной культуры. Приложение культурных измерений по Герту Хофстеде к корпоративной культуре.

Тема 6. Человеческий капитал на уровне стран и особенности национальных рынков труда

Сравнение стран мира по показателям индивидуального человеческого капитала и сопутствующие показатели.

Индекс образования. Расходы на образование в процентах от ВВП по странам мира. Сопоставление с индексами инновационности национальных экономик и долей расходов на НИОКР.

Структура занятости населения по странам мира.

Минимальная заработная плата в странах мира.

Межстрановое сопоставление уровня оплаты труда в экономике и ее отдельных отраслях. Различия в уровне оплаты труда как один из факторов международной миграции производственного капитала.

Социальное неравенство. Индекс Джини по доходам и совокупному владению собственностью, международное сопоставление. Распределение собственности среди разных слоев общества и в мире.

Индексы и рейтинги экономической свободы, благоприятности ведения бизнеса, восприятия коррупции и др. международные сравнения, отражающие условия реализации человеческого капитала.

Территориальные формы интеграции науки и образования в разных странах

Сравнительные данные по странам мира о состоянии здоровья населения.

Применение робототехники и искусственного интеллекта и его последствия для рынка труда стран мира.

Социальный капитал как расширительное понимание культурного и человеческого капитала в узком смысле. Трактовка социального капитала в работах Пьера Бурдьё, Томаса Сандера, Роберта Путмана, Джеймса Колемана, Фрэнсиса Фукуямы (Pierre Bourdieu, Thomas Sander, Robert D. Putnam, James Coleman, Francis Fukuyama).

Тема 7. Социально-географические модели реализации человеческого капитала

Модели капитализма с разными формами реализации человеческого капитала. Вашингтонский консенсус. Две основных модели капитализма Западного мира. Скандинавская модель. Особенности японской, корейской, сингапурской и других незападных моделей капитализма.

Участие персонала в совладении предприятиями как форма комбинирования человеческого капитала работников и владельцев. Прямое владение работниками акциями предприятия, не прямое владение и гибридная модель. Типы планов наделяния работников акциями предприятия или опционами на акции. Уровень развития систем владения предприятиями со стороны персонала в ведущих странах.

Кооперативы в мировом хозяйстве и в ведущих странах. Развитие кооперации по секторам экономики.

Малые предприятия и самозанятые в экономике стран мира.

Формы общественного владения средствами производства. Теории рыночного социализма.

Связь форм владения собственностью с формами государственной власти.

Тема 8. География международной трудовой и элитной миграции

Масштабы и динамика международных миграций. Трудности учета трудовых мигрантов.

Основные направления международных миграций в накопленном и текущем измерении.

Последствия миграций для стран выезда мигрантов и стран их приема. Изменения на рынке труда, а также в отношении половозрастной, этнической и конфессиональной структуры населения.

Политика стран мира в отношении международных миграций.

«Элитная» миграция и утечка умов. Особенности национальных миграционных законодательств

Рынки «притяжения» для стартапов и их основателей.

План проведения семинаров

1. Обсуждение механизмов влияния культуры на формирование человеческого капитала и на общественное развитие на разных этапах истории человечества
2. Доклады студентов (с презентацией)
3. Сопоставление стран мира по уровню развития человеческого капитала по разным показателям.
4. Обсуждение последствий изменений на рынке труда в связи с распространением применения робототехники и искусственного интеллекта для стран разного уровня развития, разного социально-экономического типа и принадлежащих к разным культурным макрорегионам
5. Доклады студентов по темам рефератов (с презентацией).

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущая аттестация №1. Доклад с презентацией

Текущая аттестация №2. Защита реферата

Примерный перечень тем для докладов

1. Роль человеческого капитала в формировании экспортного потенциала стран мира
2. Влияние человеческого капитала на географию социально-экономического развития
3. Страны происхождения нобелевских лауреатов: текущее и предыдущее гражданство
4. Обусловленность международной социально-экономической интеграции культурной близостью стран-участниц
5. Соотношение влияния на формирование социально-культурного капитала религии, этнического происхождения, исторического взаимодействия с другими народами и других предпосылок
6. Роль вторых языков в распространении национально-обусловленных культурных установок

7. Оффшоринг и рещоринг в контексте использования человеческого капитала разных стран
8. Показатели размеров и особенностей человеческого капитала разных стран
9. Влияние форм общественно-политического устройства на эффективность использования человеческого капитала
10. Географическое распределение миллиардеров

Примерный перечень тем для рефератов

Особенности состава человеческого капитала и его использования в стране (название страны)

Подбор стран производится с максимальным охватом в рамках студенческой группы всех культурных макрорегионов (по комбинированной сетке С.Хантингтона, В.В. Вольского и ООН): англосаксонский, континентально-западноевропейский, восточноевропейский, латиноамериканский, континуальный исламский, индуистский, конфуцианский, буддистский, синтоистский, островной Юго-Восточно-Азиатский, африканский (Тропическая Африка)

Обязательные вопросы для рассмотрения в реферате

- 1) Общие данные о стране: численность населения, площадь территории; страны-соседи; ВВП по обменному курсу, ВВП по ППС, ВВП или ВНД на душу - обменному курсу и по ППС; темпы экономического роста; форма правления и территориально-государственного устройства; членство в международных интеграционных группировках и военно-политических блоках; крупнейшие политические партии; экспорт, импорт, экспорт к ВВП, экспорт на душу, структура товарного экспорта по соотношению сырья и обработанных товаров, структура по товарным группам, географические направления экспорта; страны происхождения импорта; накопленные ввезенные и вывезенные ПИИ в целом, по отношению к ВВП и на душу, страны-происхождения ввезенных ПИИ; крупнейшие ТНК; государственный долг, внешний государственный долг; структура ВВП по секторам (сельское хозяйство, добывающая промышленность, обрабатывающая промышленность, сфера услуг); структура промышленности по отраслям; столица и крупнейшие города; основные магистральные автомобильные дороги, крупнейшие порты, крупнейшие аэропорты; открытые и специальные территории; запасы полезных ископаемых, место в мире по видам, крупнейшие месторождения;
- 2) Принадлежность страны к культурным макрорегионам по разным сеткам; национальный состав населения; конфессиональный состав; языки: официальные, языки населения, языки межнационального общения, вторые языки; национальные меньшинства; численность и состав мигрантов, баланс миграций
- 3) Уровень образования населения, особенности организации высшей школы
- 4) Население в трудоспособном возрасте, трудовые ресурсы, экономически активное население, уровень вовлеченности населения в общественное производство
- 5) Структура занятости; безработица; проблемы трудоустройства молодежи
- 6) Социальная политика государства: выплаты, система пенсионного обеспечения, система медицинского обслуживания. Социальное неравенство. Индекс Джини по доходам и имуществу
- 7) Минимальная оплата труда, средняя оплата труда в сравнении с другими странами – в целом по экономике и в отдельных отраслях
- 8) Корпоративная структура по величине предприятий. Малый и средний бизнес, самозанятые.

9) Особенности регулирования вопросов труда и собственности

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Различные определения человеческого капитала и его составные части.
2. Уровень образования населения и квалификации трудовых ресурсов по странам мира.
3. Индекс развития человеческого потенциала, сущность и география.
4. Понятия «трудовые ресурсы», «экономически активное население», «демографическая нагрузка», «вовлеченность населения в общественное производство». Различия между странами по этим показателям.
5. География безработицы, ее особенности в экономически развитых и развивающихся странах
6. Культурные макрорегионы мира
7. Вовлеченность женщин в общественное производство по странам мира, использование детского труда
8. Основные типы пенсионных систем, примеры по странам
9. Основные пути воздействия культуры на экономическую сферу
10. Сущность культуры и ее определения, географическое разнообразие культур
11. Организация высшего образования в странах мира, ведущие университеты, образовательный туризм
12. География трудовой и «элитной» миграции
13. Особенности национальных миграционных законодательств стран «второго паспорта»
14. География роботизации и применения искусственного интеллекта и связанных с ними проблем
15. Значение общественных фондов потребления в разных странах
16. Территориальные формы интеграции науки и образования в разных странах
17. Проблема количественного измерения культурных различий. География и динамика социальных ценностей, школа Рональда Инглхарта (Ronald F. Inglehart). Культурные «измерения» по Герту Хофстеде (Geert Hofstede), различия между странами.
18. Человеческий капитал как часть интеллектуального капитала организаций. Связь человеческого капитала с другими компонентами интеллектуального капитала организаций
19. Социальный капитал как расширительное понимание культурного и человеческого капитала в узком смысле. Трактовка социального капитала в работах Пьера Бурдьё, Томаса Сандера, Роберта Путмана, Джеймса Колемана, Фрэнсиса Фукуямы (Pierre Bourdieu, Thomas Sander, Robert D. Putnam, James Coleman, Francis Fukuyama).
20. Модели капитализма с разными формами реализации человеческого капитала. Вашингтонский консенсус. Две основных модели капитализма Западного мира. Скандинавская модель. Особенности японской, корейской, сингапурской и других незападных моделей капитализма.
21. Кооперативы в мировом хозяйстве и в ведущих странах. Развитие кооперации по секторам экономики.

Промежуточная аттестация

Экзамен устный

Положительная оценка на экзамене может быть получена только при условии выполнения всех практических работ, положительной оценке за контрольные работы и активной работы на семинарах. В случае пропуска семинара, необходимо подготовить и защитить реферат по теме семинара.

При отсутствии отчета по одной или нескольким практическим работам, студенту на экзамене предоставляется возможность выполнить весь объем учебной работы до ответа на вопросы зачета в пределах нормативного времени, отведенного на прием устного экзамена (до 30 минут на одного студента). При невыполнении указанного условия, учебный план считается невыполненным, студенту выставляется «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знания (виды оценочных средств: устный опрос)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: качество реферата)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: дополнительный практический контрольный вопрос)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Диденко Д. Интеллектуальноемкая экономика. Человеческий капитал в российском и мировом социально-экономическом развитии. С.-П.: Алетейя, 2015.
2. Ковид-19 и человеческий капитал. Международный банк реконструкции и развития / Всемирный банк, Вашингтон, округ Колумбия, 2020.
3. География мирового хозяйства. Ред. Проф. Н.С. Мироненко. М.: Трэвэл Медиа Интернэшнл, 2012.
4. Дмитриева О.Г. Пенсионные системы и пенсионные реформы. М.: Наука, 2015.
5. Лебедева М.М. Интеллектуальная миграция в современном мире. М.: МГИМО-Университет, 2014.

Дополнительная литература:

1. Боуэн У.Г. Высшее образование в цифровую эпоху. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2018.
2. Минделл Д. Восстание машин отменяется. Мифы о роботизации. М.: Альпина Нон-фикшн, 2017.
3. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. М.: Наука, 1985.

- Перечень лицензионного программного обеспечения ArcGIS (используется при подготовке рефератов)
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем - реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
Официальный сайт Всемирного банка. URL: www.worldbank.org
Официальный сайт ЮНЕСКО, URL: <https://www.coe.int/ru/web/cultural-routes/unesco>
- Описание материально-технической базы

Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс - доц. Фомичев П.Ю. Преподаватель - доц. Фомичев П.Ю.

11. Разработчики программы: Фомичев П.Ю., к.г.н., доцент кафедры географии мирового хозяйства