

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова  
Географический факультет**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета,  
член-корр. РАН Добролюбов С.А.

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ЭВОЛЮЦИЯ МИРОХОЗЯЙСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ**

---

**Уровень высшего образования:  
магистратура**

---

**Направление подготовки:  
05.04.02 «География»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:  
«География мирового хозяйства»**

---

**Форма обучения:  
очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*Учебно-методической комиссией географического факультета*  
(протокол № 13, дата 20 декабря 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утверждены решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП – относится к вариативной части ОПОП, является обязательной дисциплиной.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях, полученных в курсе бакалавриата по экономической, социальной и политической географии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Индикаторы (показатели) достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями</b>
МПК-1. (формируется частично) способен оценивать воздействие общемировых тенденций развития на геоэкономическое и геополитическое положение стран и регионов, их роль и место в глобальных цепочках добавленной стоимости, в усилении информационного и культурного обмена, формировании геоурбанистической структуры мирового хозяйства	Применяет теоретические концепции и методы историко-географического и культурно-географического анализа для определения геополитического и геоэкономического положения стран и регионов в мировом хозяйстве	<b>Знать:</b> структуру, отличительные черты и основные параметры развития мирохозяйственной системы на разных исторических этапах; особенности участия регионов и ведущих стран в международном разделении труда на разных исторических этапах развития мирохозяйственной системы; масштабы и степень вовлечённости стран и регионов в мирохозяйственные процессы в разные исторические периоды. <b>Уметь:</b> оценивать геополитическое и геоэкономическое положение стран и регионов в мировом хозяйстве, используя основные параметры развития их экономических систем. <b>Владеть:</b> навыками историко- и культурно-географического анализа мирохозяйственных процессов.

4. Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой (включая подготовку к контрольной работе)	Всего	
Тема 1. Мировое хозяйство как сложная многоуровневая система	8	2	2	–	–	4	4	4	
Тема 2. Исторические этапы формирования мирохозяйственной системы	18	4	4	–	–	8	10	10	
Тема 3. Роль научно-технического прогресса в пространственной эволюции мирохозяйственной системы	12	4	3	–	–	7	5	5	
Текущая аттестация: контрольная работа	6		1			1	5	5	
Тема 4. Пространственная эволюция мирохозяйственной системы под воздействием процесса глобализации	18	4	4	–	–	8	10	10	
Тема 5. Культурно-исторические факторы пространственной эволюции мирохозяйственной системы	18	4	4	–	–	8	10	10	
Промежуточная аттестация: экзамен	28	<i>Экзамен</i>						28	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>36</b>						<b>44</b>	

Содержание лекций, семинаров  
Содержание лекций

## **Тема 1. Мировое хозяйство как сложная многоуровневая система**

*Лекция 1.* Основные структурные элементы мирового хозяйства и его подсистемы: национальные экономики, транснациональные корпорации (ТНК), международные экономические организации, региональные интеграционные объединения, системы отраслей. Многообразие и сложность взаимосвязей между элементами и подсистемами мирового хозяйства.

Международное разделение труда (МРТ) как связующее звено мирохозяйственной системы. Изменение сравнительной значимости различных видов разделения труда (общего, частного и единичного) в ходе пространственной эволюции мирохозяйственной системы.

## **Тема 2. Исторические этапы пространственной эволюции мирохозяйственной системы**

*Лекция 2.* Особенности экономических связей между регионами в Античное время и в Средние века. Начало формирования мирохозяйственной системы после Великих географических открытий. Место стран и регионов в мировом хозяйстве в Новое время и между двумя мировыми войнами.

*Лекция 3.* Особенности мирохозяйственной системы эпохи «биполярного мира» во второй половине XX в. Сосуществование независимых систем международного разделения труда капиталистического и социалистического блоков в период «холодной войны». Геоэкономические и геополитические факторы распада мировой социалистической системы и его последствия для мирохозяйственной системы. Формирование глобальной мирохозяйственной системы на рубеже XX и XXI веков.

## **Тема 3. Роль научно-технического прогресса в пространственной эволюции мирохозяйственной системы**

*Лекция 4.* Роль научно-технического прогресса (НТП) в развитии экономики на разных исторических этапах развития мирового хозяйства: доиндустриальном, индустриальном и постиндустриальном. НТП как фактор глобальной экономической интеграции на современном этапе развития мирового хозяйства. «Сжатие» географического пространства под воздействием новых транспортных и информационно-коммуникационных технологий. Роль НТП в формировании единой глобальной системы МРТ. Влияние автоматизации и роботизации производств на мирохозяйственную систему. Понятие рещоринга.

*Лекция 5.* Положительные и отрицательные последствия НТП для развитых и развивающихся стран. «Парадокс Поланьи» и его проявления в области социально-экономического развития разных типов стран. Рост социального неравенства и процесс прекаризации в развитых странах. Взаимосвязь трансформаций отраслевой структуры хозяйства развитых и развивающихся стран под воздействием НТП и обусловленной им глобальной миграции отраслей и производств. Изменение сравнительной значимости различных факторов производства под влиянием НТП. «Преждевременная деиндустриализация» развивающихся стран как следствие их зависимого положения в системе мирового хозяйства.

## **Тема 4. Пространственная эволюция мирохозяйственной системы под воздействием процесса глобализации**

*Лекция 6.* Изменение удельного веса стран и регионов в структуре мирового ВВП, мировой торговли, мирового прямого зарубежного инвестирования со второй половины XX в. до наших дней. Общее, частное и единичное разделение труда в современной системе мирохозяйственных связей. Особенности международной специализации стран и регионов и международного кооперирования в разных отраслях. Глобальные цепочки добавленной стоимости (ГЦДС) и показатели, характеризующие степень участия в них стран. Соотношение в международной торговле готовой продукции и промежуточных изделий. Особенности участия разных групп стран в ГЦДС. Проблема устойчивости ГЦДС в условиях мировых кризисов. Трудовые миграции и трансфер технологий как важные формы мирохозяйственных связей

в эпоху глобализации. Геополитические факторы развития пространственной эволюции мирохозяйственной системы на современном этапе ее развития в контексте функционирования ГЦДС.

*Лекция 7.* Изменение значимости финансового сектора экономики на разных исторических этапах развития мирового хозяйства. Понятие финансизации. Проявления финансизации в разных отраслях. Глобальные финансовые рынки и мировые финансовые центры. Механизмы позитивного и негативного воздействия финансовых рынков на развитие мирохозяйственной системы в эпоху глобализации. Превращение товарных рынков в финансовые как следствие процесса финансизации. Проблема сопоставимости макроэкономических показателей различных стран и регионов в условиях искажений, возникающих под воздействием финансизации. Гипертрофированная роль финансового сектора как фактор нестабильности современной мирохозяйственной системы.

### **Тема 5. Культурно-исторические факторы пространственной эволюции мирохозяйственной системы**

*Лекция 8.* Представления К. Маркса и Ф. Энгельса об азиатском способе производства. Особенности современной азиатской экономической модели. Азиатская «рисовая культура» как фактор формирования специфических умений и навыков, необходимых для развития в стране определенных современных отраслей хозяйства.

Американская модель этнического развития «Плавильный котел» и ее роль в формировании экономической системы США как части экономико-географической системы мирового хозяйства.

*Лекция 9.* Религии разных стран как фактор их экономического развития и особенностей включения в мирохозяйственную систему. Роль протестантской этики в формировании экономических систем европейских стран и США.

Исламская экономика как часть экономико-географической системы мирового хозяйства. Экономическая специфика исламской экономики и исламской банковской системы. География исламской экономики в мировом хозяйстве. Воздействие кастовой системы Индии на экономическое развитие страны.

### **План проведения семинаров**

#### **Тема 1. Мировое хозяйство как сложная многоуровневая система**

*Семинар 1.* Тема для обсуждения: «Взаимодействие и взаимовлияние подсистем современного мирового хозяйства».

#### **Тема 2. Исторические этапы пространственной эволюции мирохозяйственной системы.**

*Семинар 2.* Тема доклада: «Изменение экономического веса географических макрорегионов в мировом ВВП и мировой торговле с эпохи Великих географических открытий до наших дней»

#### **Тема 3. Роль научно-технического прогресса в пространственной эволюции мирохозяйственной системы**

*Семинар 4.* Тема доклада: «Научно-технический прогресс как фактор изменения долей регионов в мировой энергетике в XIX, XX и XXI веках».

*Семинар 5.* Тема для обсуждения: «Проблема неравномерности распределения выгод от научно-технического прогресса между разными группами стран».

#### **Тема 4. Пространственная эволюция мирохозяйственной системы под воздействием процесса глобализации**

*Семинар 6.* Тема для обсуждения: «Геополитические факторы развития современной мирохозяйственной системы и проблема устойчивости глобальных цепочек добавленной стоимости в условиях кризисов различного типа (финансовых, эпидемиологических и др.)».

*Семинар 7.* Тема для обсуждения: «Проблема государственного и корпоративного долгов стран мира как фактор дестабилизации мирохозяйственной системы».

#### **Тема 5. Культурно-исторические факторы пространственной эволюции мирохозяйственной системы**

*Семинар 8.* Тема для обсуждения: «Культурно-исторические особенности экономической системы Китая в контексте участия страны в глобальных процессах».

*Семинар 9.* Тема для обсуждения: «Культурно-исторические особенности экономической системы Индии в контексте участия страны в глобальных процессах».

### **7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Текущая аттестация: контрольная работа

#### *Примерный перечень вопросов для контрольной работы*

1. Особенности международной специализации стран и регионов и международного кооперирования в разных отраслях.
2. Геополитические факторы развития пространственной эволюции мирохозяйственной системы на современном этапе
3. «Преждевременная деиндустриализация» развивающихся стран
4. Глобальные финансовые рынки и мировые финансовые центры
5. Азиатская «рисовая культура».
6. Культурно-исторические особенности экономической системы Китая.

#### *Примерный перечень вопросов для экзамена*

1. Главные субъекты и подсистемы мирохозяйственной системы на современном этапе ее развития.
2. Исторические циклы глобального лидерства ведущих держав в мировом хозяйстве.
3. Изменение места и роли ведущих колониальных держав в мирохозяйственной системе от эпохи Великих географических открытий до наших дней.
4. Особенности международного разделения труда в эпоху сосуществования и конкуренции мировых капиталистической и социалистической систем.
5. Понятие исламской экономики и ее роль в национальных хозяйствах мусульманских стран.
6. Изменение места развивающихся стран в мирохозяйственной системе под воздействием научно-технического прогресса.

7. Понятие финансизации. Положительные и отрицательные последствия процесса финансизации экономики для мирохозяйственной системы.
8. Изменение места развитых стран в мирохозяйственной системе под воздействием научно-технического прогресса.
9. Влияние культурно-исторических особенностей Индии на ее экономическое развитие и характер включения в мирохозяйственную систему.
10. Влияние культурно-исторических особенностей Китая на его экономическое развития и характер включения в мирохозяйственную систему.
11. Влияние культурно-исторических особенностей США на их экономическое развитие и характер включения в мирохозяйственную систему.
12. Роль глобальных цепочек добавленной стоимости в современной мирохозяйственной системе.
13. Место России в мирохозяйственной системе на различных исторических этапах ее развития.
14. «Парадокс Поланьи»: понятие и его проявления в экономиках развитых стран (на примере США).
15. Факторы дестабилизации мирохозяйственной системы на современном этапе ее развития.
16. Геополитические факторы трансформации мирохозяйственной системы на современном этапе ее развития.
17. Основные направления трансформации мирохозяйственной системы под воздействием научно-технического прогресса.
18. Изменение соотношения различных видов разделения труда (общего, частного и единичного) в мирохозяйственной системе на различных этапах ее развития.
19. Влияние процессов автоматизации и роботизации на миграцию отраслей в мирохозяйственной системе. Понятие рещоринга.
20. Понятие преждевременной деиндустриализации развивающихся стран. Влияние преждевременной деиндустриализации на положение развивающихся стран в мирохозяйственной системе.

### **Промежуточная аттестация**

#### *Экзамен устный*

Положительная оценка на экзамене может быть получена только при условии выполнения всех практических работ, положительной оценке за контрольные работы и активной работы на семинарах. В случае пропуска семинара, необходимо подготовить и защитить реферат по теме семинара.

При отсутствии отчета по одной или нескольким практическим работам, студенту на экзамене предоставляется возможность выполнить весь объем учебной работы до ответа на вопросы зачета в пределах нормативного времени, отведенного на прием устного экзамена (до 30 минут на одного студента). При невыполнении указанного условия, учебный план считается невыполненным, студенту выставляется «неудовлетворительно».

### **Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные опросы, тесты)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

##### Основная литература:

1. География мирового хозяйства. Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 021000-География. – М.: Трэвэл Медиа Интернэшнл, 2012. – 352 с.
2. Витвер И.А. Историко-географическое введение в экономическую географию зарубежного мира. Учебное пособие для ун-тов. – М.: Географгиз, 1963. – 366 с.
3. Кондратьев В.Б. Отрасли и сектора глобальной экономики: особенности и тенденции развития. – М.: Международные отношения, 2015. – 448 с.
4. Социально-экономическая география зарубежного мира. Под ред. В.В. Вольского. 2-е издание. – М., Дрофа, 2003. – 560 с.
5. Стратегический глобальный прогноз 2030. Расширенный вариант / под ред. акад. А.А.Дынкина/ ИМЭМО РАН. – М.: Магистр, 2013. – 480 с.

### *Дополнительная литература:*

1. География мирового развития. Вып.1.Монография, под ред. Л.М.Синцера. – М.: Институт географии РАН, 2009. – 606 с. URL: [http://www.igras.ru/sites/default/files/География%20мирового%20развития.%20Выпуск%201\\_0.pdf](http://www.igras.ru/sites/default/files/География%20мирового%20развития.%20Выпуск%201_0.pdf)
2. География мирового развития. Вып.2. Монография, под ред. Л.М.Синцера.– М.: Товарищество научных изданий КМК, 2010. – 496 с. URL: [http://www.igras.ru/sites/default/files/География%20мирового%20развития.%20Выпуск%202\\_0.pdf](http://www.igras.ru/sites/default/files/География%20мирового%20развития.%20Выпуск%202_0.pdf)
3. География мирового развития. Вып.3. Монография, под ред. Л.М.Синцера. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2016. – 490 с. URL: [http://www.igras.ru/sites/default/files/w\\_d\\_geography.pdf](http://www.igras.ru/sites/default/files/w_d_geography.pdf)
4. Горкин А.П. География постиндустриальной промышленности. – Смоленск: Ойкумена, 2012.
5. Горкин А.П. Роль обрабатывающей промышленности в постиндустриальной экономике США // География в школе. 2007. № 3, 4.
6. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. – М.: Аспект-Пресс, 2001. – 479 с.
7. Метаморфозы в пространственной организации мировой экономики в начале 21 века. Монография, под ред. И.А.Родионовой. – М.: Университетская книга, 2016.

- Перечень лицензионного программного обеспечения

Не требуется

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:  
– Реферативная база данных издательства Elsevier: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com).

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. База данных по международной торговле Статистического Департамента ООН. URL: <http://www.comtrade.un.org/>
2. Статистическая база ООН. URL: <http://data.un.org/>
3. База данных по экономической истории А.Маддисона на сайте Гронингенского центра роста и развития. URL: <http://www.ggdс.net/maddison/oriindex.htm>
4. База данных ОЭСР по торговле добавленной стоимостью. URL: <http://www.oecd.org/sti/ind/measuring-trade-in-value-added.htm>
5. Портал исторической статистики. URL: <http://www.historicalstatistics.org>
6. World Input-Output database. URL: <http://www.wiod.org/home>

- Описание материально-технической базы:

- учебная аудитория с мультимедийным проектором, экраном и затемнением.
- ноутбук;
- настенная доска и мел.
- географические карты по странам-гигантам.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): к.г.н., доц. кафедры географии мирового хозяйства Федорченко А.В.,

11. Разработчик программы: к.г.н., доц. кафедры географии мирового хозяйства Федорченко А.В.