

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН Добролюбов С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Экорегionalистика

Уровень высшего образования:

магистратура

Направления подготовки:

05.04.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профили) ОПОП:

"Геоэкология и физическая география мира"

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол №21 от 30.09.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География»(программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова (Приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: в курсе используются знания, умения и навыки, приобретенные студентами в курсах «Управление экологическим развитием», «Экологическая политика России» и «Научный семинар».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>МПК-2 (<i>формируется частично</i>) – Владеет основными положениями и механизмами реализации экологической политики России и стран мира, нормами международного экологического права, основами экологического менеджмента и другими аспектами управления состоянием окружающей среды на разных территориальных уровнях</p>	<p>Использует основные подходы и положительный опыт решения геоэкологических проблем стран/регионов мира соответствии с исследовательскими задачами</p>	<p>Знать: факторы, определяющие специфику современной геоэкологической ситуации в мире и ключевых регионах; нормативную базу, регламентирующую экологическое развитие на современном этапе</p> <p>Уметь: анализировать опыт ведущих стран мира в сфере решения геоэкологических проблем на разных уровнях; оценивать эффективность основных механизмов политики в области рационального природопользования, устойчивого развития, смягчения последствий изменений климата</p> <p>Владеть: навыками критического анализа экологической политики в странах/регионах мира; навыками выявления лучших практик в области экологической политики с точки зрения оценки их перспектив для России</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 42 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 66 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.
5. Формат обучения: не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой	Подготовка реферата (доклада)	Всего
Введение.	12	4				4	4	4	8
Тема 1. Глобализация экологических последствий современного социально-экономического развития.									
Тема 2. Экологические проблемы и эко-политика Европы	16	8				8	4	4	8
Тема 3. Экологические проблемы Арктики и пути их решения.	12	4				4	4	4	8
Тема 4. Экологические проблемы и эко-политика стран Азии.	26	10				10	8	8	16
Тема 5. Экологические проблемы и эко-политика стран США и Канады.	14	6				6	4	4	8
Тема 6. Экологические проблемы и эко-политика стран Латинской Америки.									
Тема 7. Экологические проблемы и эко-политика в странах Средиземноморья.	8	4				4	2	2	4
Тема 8. Типология регионов и стран по геоэкологической проблематике. Региональные кейсы.	10	4				4	4	2	6

Тема 9. Заключение. Основные сценарии экологического развития.	4	2				2	2		2
Промежуточная аттестация: экзамен	8	<i>Письменный экзамен</i>					6		
Итого	108	42					66		

Содержание лекций:

Введение. Предмет, задачи и структура курса.

Тема 1. Глобализация экологических последствий современного социально-экономического развития.

Преодоление противоречий между интересами экономического роста и сохранения окружающей среды. Основные механизмы, определяющие экологическую политику стран и регионов. Многосторонние и региональные экологические соглашения. Ориентиры современной экологической политики в связи с реализацией Целей устойчивого развития ООН на 2016-2030 гг. и Парижского соглашения по климату (2015). Стимулы и противоречия «зеленого» развития. Геоэкологический переход и экологические ценности постиндустриального общества. Пост-пандемийное экологическое развитие.

Тема 2. Экологические проблемы и эко-политика Европы.

Исторические и социально-экономические предпосылки формирования экологической политики Европы. Основные механизмы реализации экологической политики в странах ЕС: задачи, принципы, основные директивы. Деятельность Европейского агентства окружающей среде. Разработка единой Системы оценки состояния окружающей среды Европы (СЕИС). Достижения 7-я Программы действий в области охраны окружающей среды (2014-2020 гг.), ее связь с национальными стратегиями. 8-я Программа действий в области охраны окружающей среды (ПДООС) на период до 2030 г. как ключевой инструмент региональной политики: ускорение перехода к климатически нейтральной, ресурсоэффективной, устойчивой экономике. Европейский зеленый курс как новая стратегия роста. «Зеленый договор» по декарбонизации к 2050 г. Достижения и проблемы Европейского зеленого курса в области охраны окружающей среды и изменения климата.

Экологические проблемы и эко-политика стран Евросоюза на примере Швеции. Швеция как европейский экологический лидер. 16 целей Швеции в сфере окружающей среды и их реализация. Результативная климатическая политика и ее основные инструменты (рыночные, «зеленые технологии» и НИОКР, инвестиции и субсидии) в рамках Стратегии ЕС 20-20-20. Дорожная карта на 2050 год: нулевой объем выбросов парниковых газов. Программы и проекты Шведского агентства по окружающей среде (SEPA). Устойчивое развитие городов, мероприятия на уровне муниципалитетов. Политика в области экологически эффективного управления отходами. Лесная политика Швеции. Экологическая культура как фактор успешности экологической политики Швеции.

Тема 3. Экологические проблемы Арктики и пути их решения.

Границы Арктической зоны. Функции Арктической зоны в современном мире. Основные типы природопользования и их пространственные различия. Экологические проблемы: изменение климата, загрязнение природной среды, формирование экологического каркаса, формирование региональной идентичности, сохранение этнокультурного разнообразия, выявление и сохранение объектов всемирного природного и культурного наследия и др. Институциональные основы хозяйственного освоения и сохранения природной среды Арктики: международный и национальный аспекты. Деятельность Арктического Совета и др. межправительственных организации в Арктике, вклад России в их деятельность.

Тема 4. Экологические проблемы и эко-политика стран Азии.

Экологические проблемы и эко-политика Китая. Роль государства в реализации экологической политики КНР. Провозглашенные задачи по созданию «экологической цивилизации» (18-й съезд КПК, 2012 г.). Социально-экономическое развитие КНР и экологические цели действующей пятилетки (14-я, 2021-2025 гг.). «Зеленая экономика», развитие альтернативной энергетики и снижение выбросов парниковых газов. Инвентаризация и борьба с основными видами загрязнений. Внедрение системы он-лайн мониторинга за природными ресурсами и экологической ситуацией в стране. Национальные экологические программы и государственные организации. Сохранение биоразнообразия и участие в международных проектах. Экологическая ситуация в регионах (город-деревня), проблемы экологических мигрантов. Экологические ограничения и проблемы инициативы «Один пояс, один путь». Вклад Китая в решении глобальных проблем окружающей среды и климатических изменений.

Экологические проблемы и эко-политика Японии. Опыт Японии: экологические проблемы Японии середины XX века и их решение. Законы и нормативы для борьбы с загрязнением воздуха, водных ресурсов, управления отходами. Современное состояние окружающей среды. Концепция общества с устойчивым материальным циклом и низкоуглеродного общества. Патенты Японии в области экологических технологий. Япония как «донор» экологических технологий для стран Юго-Восточной Азии.

Экологические проблемы и эко-политика Индии. Специфика современного этапа социально-экономического развития Индии: успехи «догоняющего развития» и выход вслед за Китаем в число мировых экономических лидеров. Эколого-демографические проблемы в городах и сельской местности. «Нерешаемые проблемы» загрязнения окружающей среды. Проблема отходов и основные действия в сфере управления отходами. Климатическая политика Индии: реализация Национального плана действий (2008) и намеченных в связи с Парижским соглашением климатических целей (2016). Лесная политика и миссия «Зеленая Индия». Национальные планы и программы в области водных ресурсов (План действий по рекам, озерам, водно-болотным угодьям). Политика в сфере сохранения биоразнообразия (проекты Тигр и др.). Трудности реализации экологической политики в Индии.

Страны Центральной Азии: общие природные условия, сырьевая направленность национальных экономик, наличие трансграничных ресурсов и унаследованные экологические проблемы. Международное сотрудничество как основной фактор развития экологической политики в странах региона. Основные направления экологических проектов в рамках международного сотрудничества. Обеспечение глобальных международных конвенций: спонсорская помощь в виде методологического руководства в подготовке национальных докладов и сборе статистики. Реализация международных региональных конвенций (на примере Тегеранской Конвенции). Проекты, направленные на поиски путей рационального использования земельных и водных ресурсов стран регионов. Проекты, направленные на реабилитацию

территорий и смягчение последствий исторического загрязнения для местного населения. Успешно реализованные проекты по сохранению биоразнообразия региона. Общие итоги развития региональной экологической политики за 25 лет.

Тема 5. Экологические проблемы и эко-политика США и Канады.

Геоэкологические проблемы и экологическая политика США. Важнейшие цели экологической политика страны. Развитие природоохранного законодательства. Закон о национальной политике в области охраны окружающей среды. Новейшие методы управления природопользованием. Система государственного регулирования; рыночные меры регулирования природопользования. Политика США в области борьбы с изменениями климата. Программа борьбы с кислотными осадками и другие. Планы действий по выполнению Законов о чистом воздухе и чистой воде. Программа сохранения резервов земель. Программы Лесной Службы США; экосистемный подход. Система охраняемых территорий. Примеры научной деятельности в национальных парках.

Комплексный мониторинг выбросов загрязняющих веществ и состояния различных географических сред. Федеральные и региональные ведомства, осуществляющие разработку и реализацию программ в сфере оптимизации природопользования. Направления деятельности Агентства по охране окружающей среды и других природоохранных структур. Национальная стратегия в области природоохранных технологий. Ведущие исследовательские центры в США. Распределение ответственности за охрану окружающей среды.

Экологическая политика и геоэкологические проблемы Канады, связанные с развитием природно-ресурсного сектора (горнодобывающего комплекса, лесного хозяйства, гидроэнергетики, рыболовства) и изменениями климата. Трансформация природных систем жизнеобеспечения в связи с природно-климатическими изменениями. Ресурсно-экологические конфликты между отраслями хозяйства. Государственная стратегия устойчивого развития Канады. Природно-ресурсный сектор хозяйства как модель устойчивого развития. Лесное хозяйство: основные принципы устойчивого управления, организации лесопользования и лесной сертификации. Оптимизация недропользования как условие устойчивого развития. Энергетика и климатическая политика: стратегические приоритеты и актуальные тенденции.

Тема 6. Экологические проблемы и эко-политика стран Латинской Америки

Исторические и социально-экономические предпосылки формирования экологической политики и структуры землепользования в странах Латинской Америки. Значение интеграционных союзов. Основные геоэкологические проблемы стран региона: сокращение биоразнообразия, обезлесение, последствия изменений климата, деградация земель, качество водных ресурсов, угрозы прибрежным экосистемам. Энергетический баланс. Место стран региона в мировых рейтингах (экономических, экологических и экотехнологий). Индекс экологической эффективности (EPI), глобальный индекс зеленой экономики (GGEI). «Зеленые» перспективы стран Латинской Америки, декарбонизация. Сертификация: лесная продукция (CERFLOR, FSC), кофе (UTZ). Основные политические региональные механизмы для реализации законодательных актов, проектов, программ в области окружающей среды (на базе основных конвенций и соглашений ООН). «Экологические» сценарии и тренды до 2050 г. Региональные кейсы: Бразилия, Аргентина.

Тема 7. Экологические проблемы и эко-политика в регионе Средиземноморья

Средиземноморье как объект экорегионалистики. Основные экологические угрозы в странах Средиземноморья: последствия изменений климата, нарастание дефицита и степени эксплуатации водных ресурсов, сокращение биоразнообразия морских местообитаний, региональное и локальное загрязнение морских вод. Морские охраняемые природные территории.

История становления экологической политики в Средиземноморье: Средиземноморский план действий, Барселонская конвенция по охране морских и прибрежных акваторий и ее протоколы; Евро-Средиземноморское партнерство, программа «Горизонт 2020». Соотношение общевбассейнового и странового подходов в экологической политике стран региона: Испания, Италия, Тунис.

Тема 8. Классификация и типология регионов и стран по геоэкологическим основаниям.

Роль экологического и природно-ресурсного потенциала в современном социально-экономическом развитии стран. Принципы классификации и типологии регионов/стран с позиций геоэкологии. Природно-ресурсные, проблемные и процессные основания для разделения регионов/стран. Показатели и индикаторы, возможные для расчета по глобальным геопространственным данным. Типология стран по остроте развития геоэкологических ситуаций, степени преобразования ландшафтов, потенциалу развития на основе природно-ресурсного потенциала. Экологическая политика как основа типологии регионов/стран. Конфликт цивилизаций С. Хантингтона и его экологическая составляющая.

Механизмы решения экологических проблем на региональном уровне. Региональные кейсы: Зона Чернобыльской катастрофы и сценарии экологического развития, Бассейн Великих озер США и Канады, Европейские межбассейновые системы и др.

Тема 9. Заключение. Основные сценарии экологического развития.

Прогнозы ЮНЕП, ОЭСР, ЕЕА и др. с разными горизонтами. Проблемы экономического развития и окружающей среды как фактор дифференциации экологической политики развитых и развивающихся стран. Экологические противоречия Север-Юг. Вопросы торговли и углеродного протекционизма. Технологическое и финансовое содействие. Оценки стратегий экологического развития в пост-пандемийный период.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Примерный перечень тем для рефератов (докладов)

Тема 1. Глобализация экологических последствий современного социально-экономического развития.

- Различия и общие черты экологической политики стран-гигантов
- Специфика реализации стратегии устойчивого развития (на примерах разных стран)
- Экологическая безопасность и трансграничные конфликты
- Экологическая культура и экологическая политика: есть ли связь (на примерах конкретных стран)
- Существует ли конфликт цивилизаций С. Хантингтона с позиций геоэкологии?
- Роль неправительственных организаций в реализации экологической политики

Тема 2. Экологические проблемы и эко-политика Европы

- Инициативы ЕС в области повышения ресурсоэффективности и создания низкоуглеродного общества
- Особенности 8-й Программы действий в области окружающей среды (2021)
- Анализ Дорожных карт ЕС для ресурсоустойчивой Европы
- Критический анализ концепции «Зеленого договора»

- Экологическая политика стран Европы: достижения и проблемы (по выбору студента)

Тема 3. Экологические проблемы Арктики и пути их решения.

- Основные международные договора в сфере ресурсо- и природопользования в Арктике
- Основные проблемы загрязнения природной среды Арктики: виды загрязнения и пространственные различия.
- Характеристика деятельности Арктического совета

Тема 4. Экологические проблемы и эко-политика стран Азии

- Анализ экологических проблем и экологической политики регионов и стран Азии (Ближний Восток, Юго-Восточная Азия, Иран, Турция) по предложенному плану: международные аспекты, новые угрозы и их типы, возможности и ограничения «зеленого» развития, наличие/отсутствие трансграничных экологических проблем, способы их разрешения.

Тема 5. Экологические проблемы и эко-политика стран США и Канады

- Анализ основных направлений деятельности Агентства по охране окружающей среды США – обзор материалов сайта.
- Развитие исследований в рамках Национальной стратегии в области природоохранных технологий (США).
- Проанализируйте комплекс мер, позволивших достичь улучшения состояния атмосферного воздуха и водных ресурсов в США за последние два десятилетия.
- Политика Канады в сфере ресурсопользования.

Тема 6. Экологические проблемы и эко-политика стран Латинской Америки

- Основные направления «Зеленой» экономики в Бразилии.
- Обзор национальных проектов по сохранению биоразнообразия (на примере Бразилии или Перу).
- Анализ преимуществ и недостатков сертификации кофе, как одного из путей устойчивого управления земельными ресурсами Бразилии.

Тема 7. Экологические проблемы и эко-политика в странах Средиземноморья

- Характеристика экологической политики стран Средиземноморья: достижения и проблемы (по выбору студента)

Тема 8. Типология регионов и стран по геоэкологической проблематике. Региональные кейсы

- Разработка и обсуждение типологии стран в пределах выбранных студентами регионов из следующего списка: страны Восточной Европы, страны Центральной Америки и Карибского бассейна, островные государства Тихого океана, страны Передней Азии, Средиземноморья, Южной Африки, Южной Америки и т.п.
- Сравнительная характеристика экологической политики экономически развитых и развивающихся стран по предложенному плану: причины кризисных ситуаций в окружающей среде; противоречия и диспропорции социально-экономического и экологического развития; основные направления экологической политики.

Тема 9. Заключение. Основные сценарии экологического развития

- Сильные и слабые стороны ключевых сценариев экологического развития (прогнозы ЮНЕП, МГЭИК, ОЭСР и др.).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен (в устной форме) /в форс-мажорных обстоятельствах – пандемии и т.п. – возможно использование письменной формы/.

Примеры вопросов для экзамена по курсу:

1. В чем особенность геоэкологического подхода к типологии стран и регионов мира? Приведите примерные основания такой типологии (на примере одного из регионов мира).
2. Экологические функции Арктики в современном мире.
3. Особенности экологической политики в Российском и Северо-Американском секторах Арктики.
4. Арктический Совет и его роль в решении экологических проблем Арктики.
5. Особенности рыночных и нерыночных механизмов климатической политики Швеции.
6. Основные достижения Швеции в области управления отходами.
7. Особенности 7 и 8-й Программ действий в области окружающей среды Евросоюза.
8. Анализ концепции «Зеленого договора» Евросоюза.
9. В чем заключаются социально-экологические проблемы Индии? Есть ли у страны возможности устойчивого развития?
10. Климатическая политика Индии: предыстория и современный этап.
11. Тегеранская конвенция прикаспийских стран, ее цели, участники и механизмы решения экологических проблем.
12. Наиболее острые проблемы исторического загрязнения в странах Центральной Азии.
13. Проанализируйте комплекс мер, позволивших достичь улучшения состояния атмосферного воздуха и водных ресурсов в США за последние два десятилетия.
14. Дайте оценку направлений деятельности Агентства по охране окружающей среды США для решения современных геоэкологических проблем.
15. В чем заключается концепция общества с устойчивым материальным циклом (Япония)?
16. Достижения Китая в области снижения карбоноёмкости экономики.
17. Основные тренды экологического развития стран-гигантов Азии.
18. Основные механизмы решения проблем «когай» в Японии.
19. Основные принципы экологической политики Бразилии.
20. Какое влияние оказала латифундийская система на формирование структуры землепользования в странах Южной Америки?
21. Приведите примеры различных для стран региона Средиземноморья мер в части решения одной и той же экологической проблемы и объясните примеры подобных различий.
22. Основные экологические проблемы Средиземноморского региона.
23. Как данные об изменении земельного покрова/землепользования в странах мира могут быть использованы при формировании экологической политики страны или региона?
24. Ключевые сценарии экологического развития (прогнозы ЮНЕП, ОЭСР, МГЭИК и др.).

Шкала и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – *экзамен* (в письменной форме).

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знания (виды оценочных средств: устный опрос, тесты)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: практические контрольные задания)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

Основная литература:

1. Глобальная экологическая перспектива. ГЕО-6. Здоровая планета, здоровые люди. ЮНЕП. 2019. 885 с.
2. Место России в глобальном экологическом пространстве. / под ред. Н.С. Касимова, Н.Н. Алексеевой. М.: Эксмо, 2018. 320 с.
3. Рогожина Н.Г. Экологическая политика развивающихся стран. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2015. 336 с.

Дополнительная литература:

1. Мир геоэкологии. Геоэкологические проблемы и пути их решения. М.: Варсон. 2017. 320 с.
2. Передовые рубежи 2018/2019 года: намечающиеся проблемы, имеющие экологическое измерение. ЮНЕП, 2019. 80 с.

3. Слипенчук М.В. Арктика. Экономическое измерение. М.: Академкнига, 2013.
4. Стрельцов Д.В. Япония как "зеленая сверхдержава". М., Издательство МГИМО-университета, 2012. 212 с.
5. Цели устойчивого развития ООН и Россия. Под. ред. С.Н. Бобылева и Л.М. Григорьева. М.: Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. 2016. – 298 с.
6. GEO-6 Assessment for the pan-European region. UNEP/UNECE. Nairobi, Kenya. 2016, 376 p.
7. GEO-6 Regional Assessment for Asia and the Pacific. UNEP/UNECE. Nairobi, Kenya. 2016, 227 p.
8. GEO-6 Regional Assessment for Asia and the Pacific. UNEP/UNECE. Nairobi, Kenya. 2016, 227 p.
9. GEO-6 Regional Assessment for North America. UNEP/UNECE. Nairobi, Kenya. 2016, 325 p.
10. Environment at a Glance 2020, OECD Publishing, Paris, 2020. 68 p. <https://doi.org/10.1787/4ea7d35f-en>
11. Environmental Outlook to 2050. The Consequences of Inaction. OECD, 2012. 350 pp.
12. Mapping and assessing the condition of Europe's ecosystems: progress and challenges. EEA contribution to the implementation of the EU Biodiversity Strategy to 2020. EEA Report # 13, 2016. 147 p.
13. Urbanisation and Green Growth in China. OECD Regional Development Working Papers, 2013/07, OECD Publishing. – 102 p.
14. The European Environment – State and Outlook 2020: SOER 2020/Reporting on the environment in Europe. EEA, 2020

- Перечень лицензионного программного обеспечения

Не требуется

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com

статистические данные ФАО ООН. FAOStat URL: <http://www.fao.org/faostat/ru/#data/EL>

портал по окружающей среде стран ОЭСР <http://www.oecd.org/environment/>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Арктический Совет. <http://www.arctic-council.org/>

Декларация тысячелетия ООН. Резолюция 55/2 Генеральной Ассамблеи ООН. 8 сентября 2000 г. [Электронный ресурс] URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml

Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Резолюция Генеральной Ассамблеи 25 сентября 2015 г. A/RES/70/1, 2015. URL: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N15/291/92/PDF> (дата доступа 17.10.2016)

UNEP/MAP-Plan Bleu, 2009, State of the Environment and Development in the Mediterranean, Report, UNEP/MAP-Plan Bleu, Athens. http://planbleu.org/sites/default/files/publications/soed2009_en.pdf

Mediterranean Action Plan (MAP). <http://web.unep.org/uneppmap/>

- Описание материально-технической базы

Учебная аудитория с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватели: Н.Н. Алексеева проф. Т.М. Красовская, доц. Е.А. Фортыгина, зав. лаб. Н.М. Дронин, доц. О.А. Климанова, доц. А.А. Медведков, н.с. А.И. Банчева, с.н.с. М.А. Аршинова, с.н.с. Ю.С. Гринфельдт.

11. Разработчики программы — доц. кафедры физической географии мира и геоэкологии Н.Н. Алексеева, проф. Т.М. Красовская, доц. Е.А. Фортыгина, зав. лаб. Н.М. Дронин, доц. О.А. Климанова, доц. А.А. Медведков, н.с. А.И. Банчева, с.н.с. М.А. Аршинова, с.н.с. Ю.С. Гринфельдт.