

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета,  
академик РАН Добролюбов С.А.

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИНЖЕНЕРНО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ РЕКРЕАЦИИ И  
ТУРИЗМА**

---

**Уровень высшего образования:**  
*бакалавриат*

---

**Направление подготовки:**  
**43.03.02 «Туризм»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**«Туризм»**

---

**Форма обучения:**  
**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*Учебно-методической комиссией географического факультета*  
(протокол № 18, дата 22.11.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Туризм» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 августа 2019 года.

Год (годы) приема на обучение: 2019

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

*Программа не может быть использована без разрешения факультета.*

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП – к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе изучения общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин («Экономика»), общих математических и естественнонаучных дисциплин («Математика», «Информатика»), а также дисциплин общепрофессионального цикла «Основы туристской деятельности».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
ОПК-7.Б ( <i>формируется частично</i> ): Способен применять подходы, методы и технологии исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-7.Б.1. Применяет подходы, методы и технологии исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> особенности инженерно-географических исследований при организации туристско-рекреационной деятельности в различных регионах России. <b>Уметь:</b> обеспечивать оптимальную инфраструктуру инженерных объектов для эффективного развития туристской индустрии <b>Владеть:</b> навыками инженерно-географических исследований для рационального размещения объектов туристско-рекреационного назначения.
ПК-3.Б ( <i>формируется частично</i> ): Способен осуществлять туристско-рекреационное проектирование, в части оценки туристско-рекреационного потенциала территорий разного ранга, разработки и реализации бизнес-планов туристских продуктов, маршрутов и объектов туристско-рекреационной инфраструктуры, оценки эффективности реализации проектов	ПК-3.Б.1. Осуществляет туристско-рекреационное проектирование, в части оценки туристско-рекреационного потенциала территорий разного ранга, разработки и реализации бизнес-планов туристских продуктов, маршрутов и объектов туристско-рекреационной инфраструктуры, оценки эффективности реализации проектов	<b>Знать:</b> особенности пространственного размещения инженерных объектов для эффективного развития различных видов туризма и рекреации. <b>Уметь:</b> оценивать устойчивость природной среды с целью размещения туристско-рекреационных инженерных объектов. <b>Владеть:</b> навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации статистической информации о для определения устойчивости подстилающей поверхности.

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>			Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Работа с литературой, (включая устные опросы и самостоятельные задания)	Всего
Тема 1. Инженерная география как основа пространственной организации инфраструктуры туризма и рекреации	<b>11</b>	3	3	<b>6</b>	5	<b>5</b>
Тема 2. Основные проблемы взаимодействия туристско-рекреационных инженерных объектов с природной средой	<b>12</b>	3	3	<b>6</b>	6	<b>6</b>
Тема 3. Представления о туристско-рекреационных природно-технических системах, их структуре и содержании	<b>11</b>	3	3	<b>6</b>	5	<b>5</b>
Тема 4. Методы оценки устойчивости территории для размещения инженерных объектов туризма и рекреации	<b>11</b>	3	3	<b>6</b>	5	<b>5</b>
Тема 5. Принципы проведения эколого-	<b>11</b>	3	3	<b>6</b>	5	<b>5</b>

географической и туристско-рекреационной экспертизы проектов и территории						
Тема 6. Инженерно-географические исследования при строительстве и эксплуатации туристско-рекреационных объектов линейного, точечного и площадного типа	12	3	3	6	6	6
Промежуточная аттестация: зачет	4	Устный зачет			4	4
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

## Содержание лекций, семинаров

### Содержание лекций

#### **Тема 1-2. Инженерная география как основа пространственной организации инфраструктуры туризма и рекреации. Основные проблемы взаимодействия туристско-рекреационных инженерных объектов с природной средой.**

Роль и место инженерной географии в организации туристско-рекреационной деятельности. Предмет, объект, цель и задачи учебной дисциплины (основные понятия и определения). Теоретические и методологические основы инженерно-географических исследований для развития туризма и рекреации. Основные проблемы взаимодействия общества и природы. Виды и характер взаимодействия на природную среду туристско-рекреационных инженерных объектов в период их строительства и эксплуатации. Природные процессы и явления, неблагоприятные и опасные для инженерных сооружений туристско-рекреационного назначения и механизмы их воздействия. Классификация неблагоприятных и опасных природных процессов и явлений.

#### **Тема 3. Представления о туристско-рекреационных природно-технических системах, их структуре и содержанию.**

Определение природно-технической системы (ПТС) и примеры их проектирования для различных видов туризма и отдыха. Структура и границы ПТС (геотехническая, тропотехническая, акватехническая, биотехническая и историко-архитектурная). Основные стадии создания ПТС: проектирование, строительство, эксплуатация и реконструкция (демонтаж). Принципы наиболее оптимального размещения туристско-рекреационных инженерных объектов: функциональное зонирование, системное взаимодействие, гармонизация с природной средой. Свойства ПТС, нормативный и индикационный подходы к созданию и размещению инженерных объектов туристско-рекреационного назначения.

#### **Тема 4. Методы оценки устойчивости территории для размещения инженерных объектов туризма и рекреации.**

Оценка устойчивости территорий, как необходимый элемент инженерного освоения для целей рекреации и туризма. Методы оценки устойчивости территории: морфодинамический, морфолитологический, сравнительно-картографический, ландшафтный. Инженерно-

географическое районирование территорий на основе оценки устойчивости для различных видов туризма. Региональный инженерно-географический анализ территории для целей зонирования.

#### **Тема 5. Принципы проведения эколого-географической и туристско-рекреационной экспертизы проектов и территорий.**

Содержание экспертиз, цели и задачи. Оценка экологической безопасности и целесообразности реализации проектов на планируемых для туристско-рекреационного освоения территориях. Методы туристско-рекреационной экспертизы. Картографическое и аналитическое обеспечение экспертиз проектов и территорий. Прогнозирование как важный элемент проведения экспертизы территории для целей развития туризма и рекреации. Проблемы и методы прогнозирования.

#### **Тема 6. Инженерно-географические исследования при строительстве и эксплуатации туристско-рекреационных объектов линейного, точечного и площадного типа.**

Содержание работ при строительстве и эксплуатации одиночных зданий и комплексов туристско-рекреационного назначения, строительство и эксплуатация железных и автодорог, линий энерго- и газообеспечения, систем водоснабжения и канализации. Исследование при эксплуатации водного транспорта для выбора фарватера, мест морских и речных причалов, «зелёных» стоянок. Выбор мест для строительства объектов альтернативной энергетики: малой гидроэнергетики, геотермальной, ветроэнергетики для обеспечения туристско-рекреационных объектов в отдалённых районах страны, где отсутствует централизованная электросеть. Выбор склонов для горнолыжных трасс, маршрутов экстремального, экологического, лечебно-оздоровительного туризма.

#### *План проведения семинаров:*

1. Обсуждение основных проблем взаимодействия туристско-рекреационных инженерных объектов с природной средой.
2. Обсуждение структуры туристско-рекреационных природно-технических систем.
3. Обсуждение методов оценки устойчивости территории для размещения инженерных объектов туризма и рекреации.
4. Обсуждение принципов проведения эколого-географической и туристско-рекреационной экспертизы проектов и территорий.
5. Обсуждение особенностей инженерно-географических исследований при строительстве и эксплуатации туристско-рекреационных объектов линейного, точечного и площадного типа.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

#### *Задания для самостоятельной работы:*

1. Туристско-рекреационные проблемы региона, связанные с инженерной инфраструктурой.
2. Анализ туристско-рекреационной инженерной освоенности.
3. Источники финансирования инженерных туристско-рекреационных программ.
4. Инженерно-географические к территориям туристско-рекреационного освоения.

5. Проектирование и строительство объектов туристской инфраструктуры и мониторинг качества.
6. Инновационные подходы к проектированию туристско-рекреационных зон благоприятных для строительства инженерных объектов.
7. Содержание эколого-географической экспертизы инженерных проектов.
8. Содержание туристско-рекреационной экспертизы инженерных объектов.

*Примерный перечень вопросов для зачета:*

1. Предмет, объект, задачи и перспективы развития инженерной географии.
2. Основные этапы инженерно-географических исследований при выборе мест строительства туристско-рекреационных объектов.
3. Становление инженерной географии и её положение в системе наук, обеспечивающих развитие туризма и рекреации.
4. Инженерно-географические исследования при проектировании туристско-рекреационных кластеров.
5. Теоретические и методические основы инженерно-географических исследований для создания инфраструктуры туризма и рекреации.
6. Принципы организации инженерно-географических исследований при освоении туристско-рекреационных пространств.
7. Основные проблемы взаимодействия инженерных туристско-рекреационных объектов и природной среды.
8. Инженерно-географические исследования при строительстве туристско-рекреационных объектов линейного типа.
9. Виды и характер воздействия природы на инженерные объекты туристско-рекреационной инфраструктуры.
10. Инженерно-географические исследования при строительстве туристско-рекреационных объектов точечного типа.
11. Виды и характер воздействия туристско-рекреационных объектов на природную среду.
12. Инженерно-географические исследования при строительстве туристско-рекреационных объектов площадного типа.
13. Представления о природно-технических системах рекреационного назначения их структуре и содержании.
14. Инженерно-географические исследования для туристско-рекреационного использования водного транспорта.
15. Основные стадии создания природно-технических систем туристско-рекреационного назначения.
16. Особенности создания инженерной инфраструктуры туризма на равнинных и горных территориях.
17. Нормативный и индикационный подходы к созданию и размещению инженерных объектов туристско-рекреационного назначения.
18. Инженерно-географические исследования для строительства альтернативных источников энергии в туристско-рекреационных целях.
19. Оценка устойчивости территорий для целей оптимального размещения туристско-рекреационных объектов.
20. Инженерно-географические исследования для размещения и строительства горнолыжных курортов.
21. Методы оценки устойчивости территорий туристско-рекреационного пространства.
22. Инженерно-географические исследования для обеспечения безопасности туристов.
23. Региональные инженерно-географические исследования для зонирования территории по развитию различных видов туризма и их сочетаний.
24. Основные этапы организации инженерно-географических исследований и их содержание.
25. Прогнозирование при оценке строительства объектов туристско-рекреационного назначения.
26. Картографическое обеспечение инженерно-географических исследований для целей освоения туристско-рекреационного пространства.

27. Принципы проведения эколого-географической экспертизы для проектов инженерного туристско-рекреационного освоения.
28. Проблемные инженерно-экологические ситуации на рекреационных территориях.
29. Принципы проведения экспертизы проектов и территорий.
30. Факторы устойчивости природного комплекса к туристско-рекреационному воздействию.

### Шкала и критерии оценивания

Промежуточная аттестация — *устный зачет*.

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные опросы, самостоятельные задания)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: устные опросы, самостоятельные задания)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: устные опросы, самостоятельные задания)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

*Основная литература:*

1. Казаков Л.К., Чинова В.П.. Инженерная география. Учеб. пособие, М.: Лэндрос, 2001. -264 с.
2. Кружалин В.И., Мироненко Н.С., Зигерн-Корн Н.В., Шабалина Н.В.- География туризма.– М.: Федеральное агентство по туризму, 2018. – 336 с.
3. Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для вузов / Г. И. Рычагов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с.
4. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с
5. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417

*Дополнительная литература:*



1. Аношко В.С. Прикладная география. Минск: 2011. – 321 с.
2. Новиков В.С. Инновации в туризме [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. С. Новиков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Изд. центр "Академия", 2010. – 207
3. Симонов С.К., Кружалин. В.И. Инженерная география. М.: Изд-во МГУ. 1993. -207с.
4. Сураганова С.К., Сабатеева Б.О. Инфраструктура туризма. Учебник. Астана: 2012. – 237с.

- Перечень лицензионного программного обеспечения

Не требуется

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем  
реферативная база данных издательства Elsevier: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

1. Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации, публичной власти иностранных государств, международных и российских организаций, участвующих в регулировании или саморегулировании туризма и предметной сферы.
2. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики России - <http://www.gks.ru/>
3. Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ – <http://www.russiatourism.ru>
4. Официальный сайт Комитета по туризму и гостиничному хозяйству города Москвы - <http://moscomtour.mos.ru>
5. Официальный сайт Российского союза туриндустрии – <http://www.rostourunion.ru>
6. Официальный сайт Ассоциации туроператоров России – <http://www.atorus.ru>

- Описание материально-технической базы

Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс – Кружалин В.И., преподаватель: Кружалин В.И., д.г.н., профессор кафедры рекреационной географии и туризма географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

11. Разработчики программы: Кружалин В.И., д.г.н., профессор кафедры рекреационной географии и туризма географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.