

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН Добролюбов С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль):
«Туризм»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 18, дата 22.11.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Туризм» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 августа 2019 года.

Год (годы) приема на обучение: 2019

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплин базовой части, таких как «Экономика», «Глобальные экологические проблемы и международный туризм», «Рекреационная география».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
ОПК-7.Б (<i>формируется частично</i>): Способен применять подходы, методы и технологии исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-7.Б.1. Применяет подходы, методы и технологии исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	Знать: основные подходы к оценке рекреационных ресурсов, включая экосистемные услуги; методические подходы к оценке рекреационной нагрузки; Уметь: выявлять природные и экологические факторы развития рекреационного природопользования; Владеть: навыками оценки ущерба рекреационным ресурсам в результате антропогенного воздействия.
ПК-3.Б (<i>формируется частично</i>): Способен осуществлять туристско-рекреационное проектирование, в части оценки туристско-рекреационного потенциала территорий разного ранга, разработки и реализации бизнес-планов туристских продуктов, маршрутов и объектов туристско-рекреационной инфраструктуры, оценки эффективности реализации проектов	ПК-3.Б.1. Осуществляет туристско-рекреационное проектирование, в части оценки туристско-рекреационного потенциала территорий разного ранга, разработки и реализации бизнес-планов туристских продуктов, маршрутов и объектов туристско-рекреационной инфраструктуры, оценки эффективности реализации проектов	Знать: основные подходы к оценке экологического ущерба, в т.ч. в результате превышения рекреационных нагрузок; Уметь: применять теоретические знания экономики природопользования для решения практических задач в области рекреации и туризма; Владеть: методами эколого-экономического анализа.

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 54 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 54 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>			Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Работа с литературой (включая доклады на семинарах)	Всего
Тема 1. Введение в экономику рекреационного природопользования	10	2	2	4	6	6
Тема 2. Теоретические основы экономики природопользования	16	6	2	8	8	8
Тема 3. Экономическая оценка рекреационных ресурсов и ущерба от антропогенного воздействия	24	10	6	16	8	8
Тема 4. Управление ресурсопользованием в целях рекреации	22	9	4	13	9	9
Тема 5. Экономический механизм природопользования	18	7	2	9	9	9
Тема 6. Мировая практика регулирования рекреационного природопользования	10	2	2	4	6	6
Промежуточная аттестация: экзамен	8	Устный экзамен			8	8

Итого	108	36	18	54	54
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Содержание лекций, семинаров

Содержание лекций

Тема 1. Введение в экономику рекреационного природопользования.

Природопользование в системе взаимодействия природы и общества. Рекреация как вид природопользования, ее место и системе классификации видов природопользования. Ресурсопотребляющий и ресурсосберегающий характер рекреационного природопользования. Предпосылки формирования экономики природопользования как самостоятельной дисциплины на стыке экономики и экологии. Предпосылки выделения рекреационного природопользования в самостоятельный вид. Особенности действия законов экономики в сфере рекреационного природопользования. Основные научные проблемы экономики и управления природопользованием, их связь с практикой.

Тема 2. Теоретические основы экономики природопользования.

Предпосылки формирования экономики природопользования. Использование теоретического потенциала смежных дисциплин (экологии, экономики, географии), их проявление в сфере рекреационного природопользования. Категория стоимости в природопользовании, ее значение для оценки природных благ и ценообразования. Географический детерминизм в контексте проблем экономики природопользования. Природно-ресурсный фактор развития экономики на глобальном, национальном и региональном уровне. Рекреационные ресурсы как фактор экономического развития, классификации рекреационных ресурсов. Себестоимость продукции как индикатор эффективности производства, ее обусловленность природными факторами. Природные условия формирования и конкурентоспособности туристского сектора экономики.

Тема 3. Экономическая оценка рекреационных ресурсов.

Формирование подходов к экономической оценке природных благ и рекреационных ресурсов. Теория и практика экономической оценки природных ресурсов. Значение оценки природных благ для ценообразования. Современные концепции оценки природных благ: рыночная оценка, затратный подход, метод альтернативной стоимости, готовность платить, рентный подход, концепция общей экологической ценности (стоимости). Специфика оценки рекреационных ресурсов. Метод транспортно-путевых затрат. Концепция природного капитала, экологические функции (услуги) и их отражение в цене природных благ. Оценка экосистемных услуг и ее роль в развитии рекреации. Совмещение функций рекреации и охраны среды в национальных парках и других охраняемых территориях России и мира. Устойчивость природных комплексов и допустимые нагрузки на природу в границах ООПТ. Экономический ущерб от загрязнения и других форм негативного антропогенного воздействия на среду. Понятие о внешних эффектах производства (экстерналиях), отрицательные и положительные эффекты. Экологические экстерналии и их влияние на экономическое развитие; интернализация экологических издержек.

Тема 4. Управление ресурсопользованием в целях рекреации.

Рекреационные ресурсы в системе природно-ресурсного потенциала территории. Природные ресурсы как экономическая категория и как национальное богатство. Основные направления повышения эффективности использования природных ресурсов: комплексность, полнота, цикличность и др. Качество среды как фактор развития рекреации и туризма. Экономическое регулирование использования природных ресурсов. Специфика экономической оценки отдельных видов природных ресурсов: земельных, водных, биологических, ресурсов атмосферного воздуха и др. Рентообразующие факторы в природопользовании. Методики расчета и оценки рекреационной нагрузки в разных типах природных комплексов. Правовые основы регулирования рекреационного природопользования. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа. Природосберегающие виды рекреации. Эколого-экономические аспекты развития экологического туризма, в т.ч. в границах особо охраняемых природных территорий.

Тема 5. Экономический механизм рекреационного природопользования.

Понятие об экономическом механизме природопользования и его инструментах. Теории прямого и косвенного экологического регулирования. Рынок и природопользование. «Трагедия пастбищ». Теорема Коуза. Экологический ущерб от антропогенных воздействий. Методики оценки ущерба от загрязнения и нарушения различных природных сред, их применение в рекреационном природопользовании. Природоохранные затраты и их социально-экономическая эффективность, значение для рекреационного природопользования. Виды и специфика природоохранных затрат, экономическая эффективность природоохранных затрат. Основные инструменты современного экономического механизма природопользования: плата за природные ресурсы и плата за загрязнение, принципы их исчисления и роль в развитии рекреационного природопользования. Массовый туризм как фактор воздействия на природные комплексы. Экологические издержки рекреационного природопользования.

Тема 6. Мировая практика регулирования рекреационного природопользования.

Проблема собственности на природные ресурсы и ее решение в странах мира. Собственность на земельные ресурсы при организации рекреационных и туристских объектов. Возобновляемость как специфическое свойство природных ресурсов и ее влияние на управление природопользованием. Принцип платности использования природных ресурсов и его реализация в экономической политике различных стран. Международные соглашения в сфере природопользования и охраны природы. Всемирное культурное и природное наследие как фактор развития туризма. Экономика охраны наследия. Глобальные климатические изменения и их возможное влияние на развитие рекреации и природопользования.

План проведения семинаров

1. Обсуждение рекреационного природопользования в контексте экономики природопользования.
2. Обсуждение рекреационных ресурсов как фактора экономического развития на национальном и региональном уровне.
3. Обсуждение ресурсов для целей рекреационного природопользования

4. Обсуждение методических подходов к оценке ущерба от антропогенного воздействия.
5. Обсуждение регулирования рекреационного природопользования на примере Особых экономических зон туристско-рекреационного типа.
6. Обсуждение регулирующей роли государства в ценообразовании в сфере рекреации и туризма.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Примерный перечень тем докладов

1. Методические подходы к экономической оценке рекреационных ресурсов
2. Подходы к экономической оценке земельных ресурсов
3. Экономическая оценка биологических ресурсов: теория и практика
4. Экономический механизм управления природопользованием в России
5. Подходы к оценке эффективности природопользования на примере рекреации
6. Прямое и косвенное экологическое регулирование развития рекреации: теория и практика
7. Экономическая оценка ущерба для целей развития рекреации
8. Теорема Коуза и право собственности в рекреационном природопользовании
9. Экологические издержки рекреационного природопользования
10. Экономические аспекты международного сотрудничества в сфере регламентации ресурсопользования
11. Экономическое содержание управления природным наследием
12. Эколого-экономические аспекты функционирования ООПТ

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Природопользование в системе взаимодействия природы и общества.
2. Рекреационное природопользование в системе видов природопользования.
3. Природные факторы развития рекреации и туризма.
4. Предпосылки формирования экономики природопользования как самостоятельной экономической дисциплины.
5. Природные ресурсы как общественные блага, их основные свойства.
6. Эффект «трагедии пастбищ» (трагедии общин).
7. Ограниченность природных благ и проблема «пределов роста» в докладах Римского клуба и других исследованиях.
8. Основные современные показатели развития общества и экономики.

9. Необходимость и задачи экономической оценки природных благ.
10. Современные концепции оценки природных благ.
11. Подходы к оценке различных видов природных ресурсов.
12. Экономические аспекты сохранения биологического разнообразия.
13. Эколого-экономические аспекты землепользования.
14. Рентообразующие факторы в рекреационном природопользовании.
15. Экономический механизм природопользования.
16. Прямое и косвенное экологическое регулирование.
17. Оценка природных благ и ценообразование в природопользовании.
18. Экологическая ситуация и ее социально-экономические индикаторы
19. Подходы к оценке экологического ущерба для целей развития рекреации.
20. Внешние эффекты производства (экстерналии). Интернализация экологических издержек.
21. Проявление экстерналий в рекреационном природопользовании.
22. Природоохранные затраты и их социально-экономическая эффективность.
23. Чистая приведенная стоимость проектов в природопользовании.
24. Экономический смысл платежей в природопользовании.
25. Эколого-экономическая эффективность рекреационной деятельности.
26. Методики оценки рекреационной нагрузки.
27. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа.
28. Правовые основы регулирования природопользования в России.

Шкала и критерии оценивания

Промежуточная аттестация — *устный экзамен.*

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знания (<i>виды оценочных средств: доклады на семинарах</i>)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

Умения (виды оценочных средств: доклады на семинарах)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: доклады на семинарах)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

Основная литература:

1. Бобылев С.Н. Экономика природопользования. Учебник. 2-е издание. М.: Инфра-М, 2014. 400 с.
2. Мазуров Ю.Л., Пакина А.А. Экономика и управление природопользованием. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2003. 286 с.
3. Экология и рациональное природопользование: учебное пособие / под ред. Голубевой Е.И., Пакиной А.А. М.: Наука, 2022. 600 с.
4. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с
5. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с.

Дополнительная литература:

1. Диксон Д.А., Скура Л.Ф., Карпентер Р.А., Шерман П.Б. Экономический анализ воздействий на окружающую среду. М: Вита-Пресс, 2000.
2. Дроздов А.В. Основы экологического туризма. М.: Гардарики, 2005. 272 с.
3. Иванов А. Н., Чижова В. П. Охраняемые природные территории: Учебное пособие. М.: Географический факультет МГУ, 2010. 184 с.
4. Макконелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Пер. 18-го изд. М.: ИНФРА-М, 2011.
5. Николаенко, Д.В. Рекреационная география / Д.В. Николаенко. – М: Гуманист, изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 288 с.
6. Петров В.И. Оценка стоимости земельных участков: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2014.
7. Рудский В.В., Стурман В.И. Основы природопользования: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2007.
8. Систематизация и типологическая классификация природопользования. Методологический семинар. Выпуск 1 / под общей ред. М.В. Слипенчука. М., 2015.
9. Тарасов А.И. Экономика рекреационного лесопользования. М., Лесная пром-сть, 1975.
10. Экономика природопользования и ресурсосбережения. Учебное пособие / А.П. Москаленко и др. Ростов-на Дону: Феникс, 2014.

11. Ecosystem services of Russia: Prototype National Report. Vol. 3. Green infrastructure and ecosystem services of Russia's largest cities. Moscow: BCCPress / K. A. Aleksandriiskaia, K. V. Avilova, O. A. Illarionova et al. Moscow: BCC Press, 2021. 112 p.
12. Hanley Nick, Shogren Jason F. and White Ben. Environmental Economics in Theory and Practice. Palgrave Macmillan. 2007.
13. Leung Yu-F., Spenceley A., Hvenegaard G., Buckley R. (eds.) (2018). Tourism and visitor management in protected areas: Guidelines for sustainability. Best Practice Protected Area Guidelines Series No. 27, Gland, Switzerland: IUCN. xii + 120 c.
14. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды в Российской Федерации в 2020 году». М., 2021 (и Госдоклады предшествующих лет изданий). Интернет-ресурс: <http://www.mnr.gov.ru> (официальный веб-сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ).

- Перечень лицензионного программного обеспечения

Не требуется

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

1. официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ – <http://www.mnr.gov.ru>
2. официальный сайт Федерального агентства по туризму – <https://tourism.gov.ru>
3. интернет-ресурс «ОЭЗ туристско-рекреационного типа» на сайте Министерства экономического развития РФ – https://www.economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe_razvitie/instrumenty_razvitiya_territoriy/osoby_e_ekonomicheskie_zony/oez_turistsko_rekreacionnogo_tipa
4. официальный сайт Программы ООН по окружающей среде – <http://www.unep.org>
5. официальный сайт ЮНЕСКО (Организации ООН по окружающей среде, науке и культуре) – <http://www.unesco.org>
6. интернет портал законодательных актов Российской Федерации – <https://base.garant.ru>

- Описание материально-технической базы

Учебная аудитория с мультимедийным проектором и возможностью выхода в интернет

7. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс - Пакина А.А., преподаватель: Пакина А.А., к.г.н., доцент кафедры рационального природопользования географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

11. Разработчик программы: Пакина А.А., к.г.н., доцент кафедры рационального природопользования географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова