

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН Добролюбов С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль) ОПОП:
«Туризм»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол №18, дата 22.11.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Туризм» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ №1044 от 30 августа 2019 года

Год (годы) приема на обучение: 2019

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля): для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях освоенной ранее школьной общеобразовательной программы.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-10.Б <i>(формируется частично)</i> Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-10.Б.1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: основные комплексы событий всемирной истории; главные этапы (рубежи начала и завершения) развития важнейших социально-экономических и политических процессов в отдельных странах и регионах; этапы и содержание эволюции международных отношений, а также иметь представление о современном уровне изучения исторической проблематики.</p> <p>Уметь: использовать полученные в результате освоения дисциплины знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера; представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских и международных научных семинаров и конференций.</p> <p>Владеть: современной научной терминологией в области историографии, методами поиска и обработки информации, представленной в печатных изданиях и в виртуальной форме, навыками и способами использования полученной информации в научных исследованиях, в учебном процессе, в формировании экспертно-аналитических заключений, а также в иных областях будущей профессиональной деятельности обучающегося.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 62 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 46 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой (включая устные опросы)	Подготовка реферата	Всего
Тема 1. Возникновение первых цивилизаций, специфика ранних обществ, пути развития	5	2	2	-	-	4	1		1
Тема 2. История древнего Египта	7	2	2	-	-	4	1	2	3
Тема 3. История древней Месопотамии и Ирана	6	2	2	-	-	4	2		2
Тема 4. История древней Греции	5	2	2	-	-	4	1		1
Тема 5. История древнего Рима	6	2	2	-	-	4	2		2
Тема 6. История раннего Средневековья	7	2	2	-	-	4	1	2	3

Тема 7. История классического Средневековья	6	2	3	-	-	5	1		1
Тема 8. Эпоха Возрождения и Реформация	7	2	2	-	-	4	1	2	3
Тема 9. Страны мира в раннее Новое время (XVII-XVIII вв.)	6	2	2	-	-	4	2		2
Тема 10. Мир в XIX веке	7	2	2	-	-	4	1	2	3
Тема 11. Страны мира в конце XIX – начале XX в. Первая мировая война	6	2	2	-	-	4	2		2
Тема 12. Мир в I половине XX века	6	2	2	-	-	4	2		2
Тема 13. Мир во II половине XX в	6	2	2	-	-	4	2		2
Тема 14. Страны Европы и Америки в середине 70-х- 80-х гг.	7	2	2	-	-	4	1	2	3
Тема 15. Развитие государств Западной Европы и США в конце XX - начале XXI вв.	7	3	2	-	-	5	2		2
Промежуточная аттестация: экзамен	14	Устный экзамен					14		14
Итого	108	31	31			62	46		46

Содержание лекций, семинаров

Содержание лекций

Тема 1. Возникновение первых цивилизаций, специфика ранних обществ, пути развития

Природные факторы, способствующие переходу человеческого общества к цивилизации; великие речные долины древности (Нила, Тигра и Евфрата, Янцзы и Хуанхэ, Инда и Ганга, Меконга). Доисторические культуры Иерихона и Чатал-Гуюка. Три великих разделения труда. Характер земельной собственности в обществах ранней древности. Родовая община и раннее государство. Патриархальное рабство и подвластные люди. Три пути развития обществ ранней древности.

Тема 2. История древнего Египта

Природные условия и географические рамки древнего Египта. Река Нил и специфика ее весенних разливов. Особенности ирригационного земледелия в древнем Египте. Верхний и Нижний Египет. Эпоха Древнего царства: производительные силы, общественные, политические и религиозные структуры. Власть фараонов. Великие сооружения IV династии. Среднее царство. Новое царство: экспансия

Египта в Азию и тропическую Африку, усиление жречества. Реформы Эхнатона. Правление Рамсеса II. Позднее царство, иноземные династии во главе Египта. Македонское завоевание и включение Египта в систему эллинизма.

Тема 3. История древней Месопотамии и Ирана.

«История начинается в Шумере» - первая цивилизация на юге Месопотамии. Достижения первых цивилизаций Месопотамии в области производящего хозяйства, материальной и нематериальной культуры. Месопотамская клинопись как система письма. Вавилонская держава царя Хаммурапи. Законы Хаммурапи как памятник правовой мысли. Великие сооружения древней Месопотамии. Ассирийская военная держава. Персидская империя Ахеменидов. Кир II и Дарий I. Военно-административные реформы Дария I, система сатрапий. Греко-персидские войны и вторжение Александра Македонского. Гибель державы Ахеменидов.

Тема 4. История древней Греции

Периодизация и природно-географические условия древней Греции. Предцивилизации и индоевропейское вторжение. Минойская цивилизация, дворец, как ее структурообразующий элемент. Катастрофа XV в. до н.э., причины гибели Минойской цивилизации. Микенская цивилизация, ахейская материальная культура. Великие археологические открытия Генриха Шлимана. «Темные века» и наступление железного века. Поэмы Гомера как исторический источник. Родовые структуры и аристократия. Эпоха архаики и Великая греческая колонизация: выведение поселений на Запад и в бассейн Черного моря. «Городская революция» и ее последствия. Изменения общественной структуры и политического строя. Ранняя тирания, ее причины и историческая роль. Реформы Солона и Клисфена, их итоги. Характеристика древнегреческого полиса, понятие гражданства. Конфликт между Афинским морским союзом и Пелопонесским союзом. Победа Спарты и усиление персидского влияния на эллинский мир. Кризис IV в. до н.э., его суть и причины. Поиски выхода общества из кризиса: сочинения Платона и доктрина панэллинизма. Подчинение Греции Македонии, деятельность Филиппа II и Александра. Держава Александра Македонского и ее распад. Понятие «эллинизм». Система эллинистических государств, взаимоотношение царской власти и полиса, сочетание восточных и греческих начал.

Тема 5. История древнего Рима

Основание города Рима в 753 г. до н.э. Этническая карта Италии. Социальная и политическая структура царского Рима. Патриции и плебеи, их борьба и ее итог – создание единой римской *civitas*. Установление республиканского строя в 509 г. до н.э. Органы управления Римской республики. Завоевание Римом Италии, Римско-италийский союз, римское и латинское гражданство. Пунические войны и их последствия. Провинциальная система. Классическое рабство: принципы и условия функционирования. Кризис римского полиса и зарождение монархических структур. Политическая деятельность Гая Юлия Цезаря. Август и установление принципата. Характеристика системы принципата. Римская средиземноморская держава, процесс романизации. Правление императора Траяна – апогей римской экспансии. Переход империи к стратегической обороне, «бюрократическая монархия» Северов. Кризис III века, установление системы домината. Деятельность императоров Диоклетиана и Константина. Взаимоотношения власти и христианства. Великое переселение народов, кризис и падение Западной Римской империи.

Тема 6. История раннего Средневековья

Периодизация Средних веков. Кризис Римской империи, вторжение варваров и образование варварских государств. Великое переселение народов. Распространение христианства. Первые Вселенские соборы и их решения. Первые ереси. Империя Карла Великого. Каролингское возрождение: движущие силы. Походы викингов. Раннее монашество. Католики, ариане и монофезиты. Формирование феодальных отношений. Лен и феодал – условное военное держание. Понятия «аллод», «феод», «бенефиций».

Тема 7. История классического Средневековья

Крестовые походы: причины, участники, последствия. Образования государств крестоносцев. Кризисы крестоносного движения. Союзники и противники. Северные крестовые походы. Походы против еретиков и схизматиков. Образования духовно-рыцарских орденов. Социальная структура средневекового общества. Сословная монархия в Западной Европе. Великая Хартия вольности 1215 г. Английский парламент и Генеральные штаты во Франции. Борьба Церкви за независимость от власти светских правителей. Казусы низложения английских королей. Средневековый город. Подъем городов в классическое Средневековье. Планы, размеры, топография. Черная смерть и другие эпидемии. Городское сословие. Коммунальное движение. Цехи и гильдии. Развитие ремесла и торговли. Мануфактуры и кризис цеховой организации. Средневековый город. Подъем городов в классическое Средневековье. Планы, размеры, топография. Черная смерть и другие эпидемии. Городское сословие. Коммунальное движение. Цехи и гильдии. Развитие ремесла и торговли. Мануфактуры и кризис цеховой организации. «Средневековая культура» - условность понятия. Региональные особенности. Сословные особенности. Университеты. Схоластика. Наука и инквизиция. Куртуазность. Рыцарская культура. Городская культура. Процессии и мистерии. Светская литература. Народная культура. «Средневековье – эпоха безмолвствующего большинства».

Тема 8. Возрождение и Реформация

Эпоха Возрождения. Интерес к Античной традиции в Италии. Особенности Северного Возрождения. Развитие индивидуализма. Научное богословие. Светская литература. Светское образование. Развитие книгопечатанья. Изменение в архитектурных стилях. Переход к Новому времени. Великие географические открытия. Изменения представлений о мире. Изменение в военном искусстве – внедрение артиллерии. Средневековые предшественники Реформации. Реформация в Германии (Лютер, Мюнцер). Реформация в Швейцарии (Цвингли, Кальвин). Королевская Реформация в Англии. Религиозные войны во Франции. Контрреформация или Католическая реформа. Тридцатилетняя война и новые принципы международных отношений.

Тема 9. Страны мира в раннее Новое время (XVII-XVIII вв.)

Понятие «Новое время». Возникновение понятия «Новое время» в эпоху Возрождения. Историческое содержание понятия «Новое время». Хронологические рамки и периодизация Нового времени. Пути развития капитализма в Европе и Америке в Новое время. «Кризис XVII века». Развитие мануфактурного производства. Пути аграрного развития. Демографические процессы и изменения социальной структуры. Развитие системы международных отношений в Новое время. Принципы внешней политики Нового времени. Вестфальская

система международных отношений. Складывание колониальной системы. Английские революции XVII в. Развитие британской парламентской системы. Социально-экономическое развитие Англии в XVII-XVIII вв. Англиканская церковь и пуритане. Гражданские войны середины XVII в. «Славная революция». Развитие британской парламентской системы в XVIII в. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США. Европейская колонизация Северной Америки. Экономическое и политическое развитие английских колоний. Колониальное общество. Предпосылки, ход и результаты Войны за независимость. Государственное устройство США. Политическое и экономическое развитие США в начале XIX в. Латинская Америка в Новое время. Европейская колонизация Центральной и Южной Америки. Испанская и португальская колониальные империи. Этно-социальные процессы в колониях. Миссионерство. Культура колониальной Америки. Предпосылки, ход и итоги Войны за независимость. Образование независимых государств в Центральной и Южной Америке. Французская революция XVIII в. и наполеоновские войны. «Старый порядок» во Франции. Социально-политический кризис 1780-х гг. Установление гражданского равенства и конституционной монархии. Свержение монархии и установление республики. «Революционное правление» монтаньяров, революционный террор. Аграрные преобразования. Режим Директории. Консульство и Империя. Промышленная революция. Индустриализация Европы и Америки в XIX в. Предпосылки промышленной революции. Технический переворот в текстильном производстве. Развитие металлургии. Внедрение парового двигателя. Возникновение машиностроения. Железнодорожное строительство. Экономические, социальные и политические последствия промышленной революции.

Тема 10. Мир в XIX веке

Венский конгресс и принцип легитимизма. Проблема избирательного права. Республиканские движения. Национальный вопрос и национальные движения. Революции 1848-1849 гг. Объединение Италии. Объединение Германии. Гражданская война в США и Реконструкция Юга. Венская система международных отношений и ее эволюция. Священный Союз и его конгрессы. Международные отношения в конце XIX - начале XX в. Образование блоков. Колониальная политика европейских держав.

Тема 11. Страны мира в конце XIX – начале XX в. Первая мировая война

Социально-политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки в начале XX века. Латинская Америка в XIX - начале XX века. Завершение территориального раздела мира колониальными державами к началу XX в. Живопись, музыка, архитектура Европы в XIX — начале XX века. Монополистическая стадия капитализма. Превращение США в мировую державу. Предпосылки и причины Первой мировой войны. Основные театры военных действий. Революционное движение в Германии в 1918 г. Итоги Первой мировой войны.

Тема 12. Мир в I половине XX века

Значение Ноябрьской революции в Германии. Причины сложившегося баланса сил на международной арене в результате Версальско-Вашингтонских договоренностей. Парижская мирная конференция. Мирные переговоры с Германией и ее союзниками. Вашингтонская конференция. Мировой экономический кризис: причины и основные особенности. Экономические и социальные последствия. Модели государственного регулирования экономики и социальных отношений в 1930-е годы. Фашизм в Италии и национал-социализм в Германии. Процесс становления тоталитарных режимов в Италии и Германии. Внутренняя и внешняя политика Б. Муссолини и А. Гитлера. Сходства и

отличия моделей государственного устройства. Предпосылки Второй мировой войны. Политика «умиротворения» агрессоров. Основные этапы войны. Формирование антигитлеровской коалиции и успехи союзников на фронтах. Коренной перелом. Тегеранская конференция. Открытие Второго фронта в Европе. Освобождение Европы и капитуляция Германии. Ялтинская и Потсдамская конференции.

Тема 13. Мир во II половине XX в.

Формирование биполярной системы международных отношений. Особенности развития «Двухполюсного мира». Последствия войны для расстановки сил на политической арене. Создание ООН. Первый этап «Холодной войны». Раскол Германии. Противостояние и разрядка в 1950-70-е гг. Конец двухполюсного мира. Влияние первой мировой войны на экономику Англии. Новые явления в социально-экономической жизни и усиление государственно-монополистических тенденций. Нарушение системы внешнеэкономических связей. Колониальные приобретения. Потеря военно-морской монополии. Экономические последствия первой мировой войны для Франции. Экономические реформы первых послевоенных лет. Аграрная и индустриальная сферы стран Европы, Америки, Африки, Евразийского континента

Тема 14. Страны Европы и Америки в середине 70-х- 80-х гг.

Страны Европы и Америки в середине 70-х- 80-х гг. Экономические и структурные кризисы в 70-80-е годы. Их причины и особенности. Кондратьевский цикл. Распад бреттонвудской валютной системы. Новый этап НТР, его черты и особенности. Информационное общество. Государства западной Европы и Северной Америки: от индустриального к постиндустриальному обществу. «Нефтяной шок». Финансовый и экономический кризис в 1970-е гг. Неоконсервативная волна: «тэтчеризм» и рейганомика. Интеграционные процессы во второй половине XX в. Глобализация. Интеграция в Европе: от ЕОУС до ЕС. Формирование общемирового экономического и информационного пространства.

Тема 15. Развитие государств Западной Европы и США в конце XX - начале XXI вв.

Интеграционные процессы во второй половине XX в. Глобализация Особенности политического и экономического развития государств Западной Европы и Северной Америки в 2000-е гг. Трансформация системы международных отношений. Партийно-политические системы и общественные движения во второй половине XX-начале XXI в. Основные слагаемые политики неоконсерваторов и либералов в последние десятилетия XX — начале XXI в. Влияние политики мировых держав на развитие туризма.

План проведения семинаров

1. Обсуждение механизма влияния природных условий на процесс возникновения ранних цивилизаций.
2. Обсуждение основных направлений внешней политики древнего Египта и ее особенности.
3. Обсуждение вклада древней Месопотамии в культуру человечества.
4. Обсуждение маршрутов походов викингов.
5. Обсуждение принципов и традиций университетского образования в средневековой Европе.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Примерный перечень вопросов для устных опросов

1. Объясните, что такое древневосточная деспотия.
2. Охарактеризуйте республиканскую форму правления в древнем Риме.
3. Объясните, что такое полис.
4. Объясните, что такое вассально-ленные отношения.
5. Охарактеризуйте сущность сословно-представительской монархии.
6. Назовите известные Вам протестантские конфессии и особенности их вероучения.
7. Что представляла собой Вестфальская система международных отношений и как долго она существовала?
8. Какие европейские страны в Новое время образовали большие колониальные империи и почему?
9. Охарактеризуйте Версальско-Вашингтонскую систему международных отношений.
10. Перечислите основные итоги Второй мировой войны.
11. Объясните, что в себя включает понятие «глобализация».

Примерные темы для рефератов

1. Путешествия в древнем мире
2. Путешествия в эпоху Средневековья
3. Роль великих географических открытий в развитии туризма
4. Великие путешественники (любой страны – на выбор) и их вклад в развитие цивилизации и, в частности, туризма.
5. Великие путешественники XVIII в
6. Великие путешественники XIX века
7. Развитие туризма в XX веке: исторический обзор
8. Туризм сегодня и перспективы развития отрасли.
9. Влияние миграции на политическую обстановку (менталитет, культуру, и т.д. – на выбор студента) в западноевропейских странах.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Периодизация всемирной истории
2. Древнегреческий полис. Афины и Спарта
3. От Римской республики к Римской империи
4. Возникновение и распространение христианства в Древнем Риме и в раннее Средневековье.
5. Феодалные отношения в Западной Европе.
6. Сословная структура средневекового общества.

7. Крестовые походы.
8. Общая характеристика эпохи Возрождения
9. Реформация: общая характеристика и основные течения
10. Государство раннего Нового времени. Абсолютная монархия
11. Колониальная политика европейских стран в Новое время. Колониальные империи
12. Война за независимость и образование США
13. Французская революция конца XVIII в. и ее историческое значение
14. Промышленная революция в Англии: предпосылки, ход, последствия Индустриализация Европы и Америки в XIX в.
15. Система международных отношений и ее эволюция в последней трети XIX – начале XX вв.
16. Июльский кризис и начало Первой мировой войны. Цели и планы военных блоков
17. Первая мировая война: ход военных действий (1914-1918 гг.)
18. Итоги Первой мировой войны. Парижская мирная конференция (1919 г.)
19. Версальско-вашингтонская система международных отношений
20. Установление фашистского режима в Италии. Внутренняя и внешняя политика Б.Муссолини
21. Национал-социализм в Германии. Установление нацистской диктатуры. Внешняя политика Гитлера
22. Обострение противоречий в Европе и мире во второй половине 1930-х гг. Путь к войне
23. Вторая мировая война: основные театры военных действий
24. Складывание биполярной системы международных отношений. Холодная война
25. Основные тенденции развития стран Запада в 1940-е - 1950-е гг.
26. Международные экономические кризисы XX в. и их влияние на ход политической истории стран Европы и Америки
27. «Неоконсерватизм». «Тэтчеризм» и «рейганомика».

Шкала и критерии оценивания

Промежуточная аттестация – устный экзамен.

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Неудовлетворитель но	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знания (виды оценочных средств: устные опросы, реферат)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

Умения (виды оценочных средств: реферат)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

Основная литература:

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 296 с.
2. Вторая мировая война и трансформация международных отношений: от многополярности к биполярности. М., 2020.
3. Гордеева З.И. История географических открытий: учебное пособие для вузов / З. И. Гордеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Юрайт, 2022. — 145 с.
4. Долженко Г.П. История туризма: учебник для вузов / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 227 с.
5. Лучицкая С.И. Крестовые походы: Идея и реальность. М.: Наука, 2019.
6. Толль, Кулаковский. Скифы, гунны, аланы. – Серия: История. География. Этнография. - М.:Изд-во: Ломоносовъ, 2023. – 192 стр.

Дополнительная литература:

1. Верн Жюль. Всеобщая история географических открытий. – Серия: Тайны мировой истории. М.: Издательство: АСТ, ОГИЗ, 2020. – 688 стр.
2. Боровков Д. Священная Римская империя и Европа. – М.: Вече, 2022. – 336 стр.
3. Всеобщая история религий мира. – М.ЭКСМО. – 2022. – 608 стр.
4. Арнольд Тойнби. Цивилизация перед судом истории. – М.: Академический проект, 2022. – 661 стр.
5. Кириллова Е.Н. История ремесла во Франции XIII-XVIII вв.: Стать мастером. СПб: Евразия, 2019.

6. Пьянов В. Славянская Европа. Монография. – М.: Изд-во: Академический проект, 2022. – 545 стр.
7. Яковлева Э.Б. Великое переселение народов и языковая ситуация в северо-западной Европе: Аналитический обзор / РАН. ИНИОН. Центр гуманитар. науч.-информ. исслед. Отд. языкознания. Отв. ред. Яковлева Э.Б. – М., 2019. – (Сер.: еория и история языкознания). – 47 с.

- Перечень лицензионного программного обеспечения

Не требуется

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ, том числе:
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/petition.htm> - английская «Петиция о праве» 1628 г.
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/Encycl/index.html> - Избранные статьи из французской Энциклопедии Дидро и д'Аламбера (1751-1777)
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/indpndnc.htm> - Декларация независимости США
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1791.htm> - конституция Франции 1791 г.
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1793.htm> - конституция Франции 1793 г.
7. <http://www.hist.msu.ru/Departments/ModernEuUS/INTREL/SOURCES/14points.htm> - «14 пунктов» Вудро Вильсона 1918 г.
8. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/Roosevelt/index.html> - Ф.Д. Рузвельт. «Беседы у камина» 1933-1945 гг.
9. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War_Conf/index.html - Материалы Тегеранской, Крымской и Берлинской конференций 1943-1945 гг.

- Описание материально-технической базы

Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Пименова Л.А., преподаватель: Пименова Л.А. к.истор.н., доцент кафедры новой и новейшей истории исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

11. Разработчик программы: Пименова Л.А. к.истор.н., доцент кафедры новой и новейшей истории исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова