

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
член-корр. РАН Добролюбов С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.03 «Картография и геоинформатика»

Направленность (профиль) ОПОП:
общий

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 13, дата 20.12.2021)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Картография и геоинформатика» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения;
2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия: базируется на знаниях по цифровой картографии, картоведению, основам дистанционного зондирования, основам геоинформатики, а также географических дисциплин.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, сопряженные с компетенциями
ОПК-6 (<i>формируется частично</i>) способен представлять и защищать результаты своей профессиональной работы, в том числе научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1. Представляет и защищает результаты научно-исследовательской деятельности	Знать: основные принципы научного исследования, правила подготовки текста и доклада, источники данных и информационные ресурсы. Уметь: правильно использовать источники и оформлять текстовые и графические материалы. Владеть: навыками письменного изложения собственного научного исследования и навыками публичной презентации его результатов.
ПК-1 (<i>формируется частично</i>) способен формулировать задачи научного исследования в избранной области картографии, геоинформатики и дистанционного зондирования, реферировать научные труды, предлагать и применять методы решения задач, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний	ПК-1.1. Формулирует задачи научного исследования в избранной области картографии, геоинформатики и дистанционного зондирования, реферировать научные труды, предлагает и применяет методы решения задач, обобщает полученные результаты	Знать: актуальные направления исследований в области картографии, геоинформатики и дистанционного зондирования, принципы формулирования цели задач исследования, основные методы исследований. Уметь: формулировать цель и задачи исследования, актуальность, планировать свою научную работу, правильно использовать источники и оформлять текстовые и графические материалы. Владеть: навыками реферирования научных трудов, их обобщения и формулирования на их основе актуальных задач исследования.

4. Объем дисциплины 2 зачётные единицы, в том числе 18 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 54 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Подготовка к семинарскому занятию и повтор пройденного материала	Подготовка текста курсовой работы	Всего
Введение	4	-	2	-	-	2	2	-	2
Работа с литературными источниками	4	-	2	-	-	2	2	-	2
Источники пространственных данных и непространственной информации	14	-	4	-	-	4	2	9	10
Составление плана работы, постановка цели и задач	12	-	2	-	-	2	2	9	10
<i>Текущая аттестация: готовность одного раздела курсовой работы</i>	2	-	-	-	-	-	-	2	2
Авторское право	14	-	2	-	-	2	2	10	12
Презентация и доклад по планируемой работе	18	-	6	-	-	6	2	10	12
	4	<i>Устный зачёт в форме доклада</i>					4		
Итого	72	18					54		

Содержание лекций, семинаров

Содержание семинаров

1. Введение.

Обсуждение основных принципов и структуры исследования. Понятие о целях, задачах, актуальности, методах, методике и методологии. Обзор основных направлений исследований на кафедре.

2. Работа с литературными источниками.

Принципы написания литературного обзора. Виды литературных источников. Знакомство с системой Zotero.

3. Источники пространственных данных и непространственной информации.

Изучение источников общегеографических пространственных данных, высотных данных. Поиск тематической информации – физико-географические и социально-экономические пространственные данные. Источники непространственной информации, в том числе статистика, нормативные документы.

4. Составление плана работы, постановка цели и задач.

К семинару студенты составляют развернутый план своей курсовой работы. Преподаватель в индивидуальном порядке обсуждает его со студентом.

5. Авторское право.

Обсуждения понятия авторского права. Правила цитирования. Использование текстовой информации. Обсуждение авторских прав на картографические произведения и пространственные данные. Виды лицензий.

6. Презентация и доклад по планируемой работе

Обсуждение общих принципов создания презентации и построения доклада. Студенты готовят короткое сообщение по своей работе – освещают тематику, актуальность, исходные данные и план работ.

План проведения семинаров

1. Преподаватель рассказывает основные теоретические понятия
2. Обсуждение со студентами понятий и особенностей, касающихся написания курсовой работы
3. Практическое опробование ресурсов, программных средств и иных инструментов по теме семинара

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине:

Текущая аттестация.

К моменту текущей аттестации студент должен подготовить полноценный раздел одной из глав курсовой работы согласно ранее озвученному плану.

Зачёт

Для получения зачёта студенту необходимо подготовить материалы к первой текущей аттестации по курсовой работе согласно положению о курсовых работах для студентов географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Степень соответствия представленных материалов требованиям кафедры оценивается комиссией из нескольких преподавателей и научных сотрудников. В представленных материалах должно быть отражено понимание студентом основных принципов подготовки текста исследования, умение правильно использовать источники и графические материалы, должны быть грамотно сформулированы цель, задачи исследования, его актуальность, а сам текст должен быть правильно оформлен. Текст работы должен показать знания студента в выбранной им области исследования, в том числе через релевантное и ёмкое реферирование научных трудов и собственные умозаключения по озвучиваемым проблемам. После изучения присланных материалов комиссией студент делает устное сообщение по проделанной работе, в котором он должен продемонстрировать навыки публичной презентации достигнутых результатов.

Шкала и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – *зачет в устной форме.*

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (виды оценочных средств: <i>устный опрос, реферат</i>)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств: <i>устный опрос, реферат</i>)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: <i>устный опрос, реферат</i>)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

8. Ресурсное обеспечение:

Основная литература:

Елманова Д. С., Замятина Н. Ю. Подготовка курсовой и выпускной работы: пособие для студентов. — М.: Географический факультет МГУ, 2016. — 103 с.

Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. — М.: ГУ ВШЭ: ИНФРА-М, 2001. — 203 с.

Радаев В.В. Как написать академический текст. 2011 URL: https://vo.hse.ru/data/2013/10/21/1279393677/VO1_11%20Radaev.pdf

Дополнительная литература:

Перечень открытого программного обеспечения

- Автоматизированная библиографическая система Zotero.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- Положение о курсовой работе. URL: http://www.geogr.msu.ru/education/umk/poloz_o_kursovykh_rabotah.pdf
- LEADERSHIP LAB: The Craft of Writing Effectively . URL: <https://youtu.be/vtIzMaLkCaM>

Описание материально-технической базы

Компьютерный класс с мультимедийным проектором.

4. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Карпачевский Андрей Михайлович, научный сотрудник, к.г.н., преподаватели: Карпачевский Андрей Михайлович, Энтин Андрей Львович.

11. Разработчики программы: Карпачевский Андрей Михайлович, н.с.